

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра фармацевтической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 ТОКСИКОЛОГИЯ

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Уполномоченное лицо по качеству

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очно-заочная форма обучения – 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой Стрелова О. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 910

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра фармацевтической химии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Стрелова Ольга Юрьевна	Рассмотрено	24.05.2021, № 13
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра технологии лекарственных форм	Ответственный за образовательную программу	Шигарова Лариса Владимировна	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

ПК-П10 Способен осуществлять контроль соблюдения установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве, в том числе осуществлять оценку документации фармацевтического предприятия для подтверждения соответствия серии лекарственного препарата требованиям регистрационного досье и надлежащим правилам производства

ПК-П10.2 Применяет знания в области физики, химии, биохимии, физиологии, фармакологии, микробиологии, токсикологии, фармацевтической технологии, фармакогнозии для решения практических задач по оценке соответствия продукции требованиям

Знать:

ПК-П10.2/Зн12 Знать теоретические основы общей и промышленной токсикологии, токсикометрии, санитарно-гигиенического нормирования, правила техники безопасности при работе с токсикантами

ПК-П10.2/Зн13 Знать современную характеристику специфику и механизм токсического действия вредных веществ, клинические признаки отравлений наиболее распространенными токсичными веществами

ПК-П10.4 Применяет междисциплинарный подход при анализе причин отклонений и несоответствий, анализе рисков для качества готовой продукции, валидации процессов и методик

Знать:

ПК-П10.4/Зн11 Знать о необходимом объеме доклинических исследований, предваряющих 1 фазу клинических исследований на здоровых добровольцах, требования к проведению доклинических исследований, современную нормативную базу

ПК-П10.4/Зн16 Знать принятые в научной литературе единицы измерения и термины

Уметь:

ПК-П10.4/Ум8 Уметь идентифицировать вредные факторы производственной среды и обеспечивать безопасность жизнедеятельности при работе с токсичными веществами; владеть: понятийно-терминологическим аппаратом, навыками измерения уровней опасности на производстве

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Токсикология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.05.01 Аналитическая химия;

Б1.О.03 Биологическая химия;

Б1.В.ДВ.03.01 Микробиология;

Б1.В.02 Общая и неорганическая химия;

Б1.В.ДВ.04.01 Органическая химия;

Б1.В.ДВ.02.02 Патология;

Б1.В.ДВ.01.01 Прикладная (медицинская и биологическая) физика;

Б2.В.01.01.01(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика);
 ФТД.В.02 Производство стерильных лекарственных средств;
 Б1.В.ДВ.03.02 Промышленная асептика;
 Б1.В.ДВ.05.02 Современные методы в аналитической химии;
 ФТД.В.01 Статистические методы на фармацевтическом предприятии;
 Б1.О.08 Фармакогнозия;
 Б1.В.05 Фармакология;
 Б1.О.06 Фармацевтическая технология и производство лекарственных форм;
 Б1.О.07 Фармацевтическая химия и анализ лекарственных средств;
 Б1.В.ДВ.01.02 Физика;
 Б1.В.ДВ.02.01 Физиология с основами анатомии;
 Б1.В.ДВ.04.02 Химия биологически активных веществ;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б2.В.01.01.02(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по обеспечению качества);

Б2.В.01.01.03(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по организации внутреннего обучения персонала по GMP);

Б2.В.01.01.01(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика);

Б1.В.07 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.08 Система обеспечения качества на фармацевтическом предприятии;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контроль СРС (часы)	Практические занятия (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	19	1	8	4	6	87	Зачет (2)
Всего	108	3	19	1	8	4	6	87	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Контроль СРС	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ	9	2		6		1	ПК-П10.2 ПК-П10.4
Тема 1.1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ Основные принципы классификации ядов и отравлений.	9	2		6		1	
Раздел 2. Основные принципы классификации ядов и отравлений.	11			10		1	ПК-П10.2
Тема 2.1. Основные принципы классификации ядов и отравлений.	11			10		1	
Раздел 3. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества	10			10			ПК-П10.4
Тема 3.1. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества	10			10			
Раздел 4. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности.	13	2	2	8		1	ПК-П10.4
Тема 4.1. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности.	13	2	2	8		1	
Раздел 5. Токсичные химические вещества раздражающего действия	9			9			ПК-П10.2
Тема 5.1. Токсичные химические вещества раздражающего действия	9			9			
Раздел 6. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	11		2	8		1	ПК-П10.2

Тема 6.1. Токсичные химические вещества пульмоноотоксического действия	11		2	8		1	
Раздел 7. Токсичные химические вещества общедовитого действия	9			9			ПК-П10.2
Тема 7.1. Токсичные химические вещества общедовитого действия	9			9			
Раздел 8. Токсичные химические вещества цитотоксического действия	12		2	9		1	ПК-П10.2
Тема 8.1. Токсичные химические вещества цитотоксического действия	12		2	9		1	
Раздел 9. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.	9			9			ПК-П10.2
Тема 9.1. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.	9			9			
Раздел 10. Ядовитые технические жидкости	13		2	9	1	1	ПК-П10.2
Тема 10.1. Ядовитые технические жидкости	13		2	9	1	1	
Итого	106	4	8	87	1	6	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ

Тема 1.1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ Основные принципы классификации ядов и отравлений.

1. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Основные направления токсикологии: теоретическая, профилактическая, промышленная, клиническая и экстремальная токсикология.

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Доклад, сообщение

Раздел 2. Основные принципы классификации ядов и отравлений.

Тема 2.1. Основные принципы классификации ядов и отравлений.

Виды классификаций ядов (гигиеническая, токсикологическая, по «избирательной токсичности», классификация промышленных ядов). Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии.

Понятие отравление, классификации отравлений, фазы течения острых отравлений: токсикогенная, соматогенная фазы. Структура и токсичность веществ.

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Доклад, сообщение

Раздел 3. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества

Тема 3.1. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества

Понятие токсичность, токсикометрия. Основные понятия токсикометрии: порог однократного действия токсического вещества, летальная и полулетальная дозы вещества, летальная и полулетальная концентрации вещества при ингаляционном введении, зона острого токсического действия вещества, предельно допустимая концентрация вещества. яда для животных и человека. Определения токсичности. Количественная оценка токсичности. Санитарно-гигиеническое нормирование. Нормативные акты.

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Доклад, сообщение

Раздел 4. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности.

Тема 4.1. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности.

Интерпретация и практическое использование результатов токсикометрических исследований. Определение безопасных доз действия токсикантов. Классификация химических веществ по токсичности и опасности. доклинических исследований, предваряющих 1 фазу КИ на здоровых добровольцах, требования к проведению доклинических исследований, ознакомятся с современной нормативной базой

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Кейс-задача
Доклад, сообщение

Раздел 5. Токсичные химические вещества раздражающего действия

Тема 5.1. Токсичные химические вещества раздражающего действия

Критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Явление раздражения покровных тканей как форма транзиторной токсической реакции. Перечень и классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами». Профилактика поражений, оказание медицинской помощи

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Кейс-задача
Тест
Доклад, сообщение

Раздел 6. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия

Тема 6.1. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия

Перечень и классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами. Профилактика поражений.

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Кейс-задача
Тест
Доклад, сообщение

Раздел 7. Токсичные химические вещества общедовитого действия

Тема 7.1. Токсичные химические вещества общедовитого действия

Перечень и классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз, нарушающими кислородно-транспортную функцию крови, подавляющими активность энзимов цикла трикарбоновых кислот, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях, разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования.

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Кейс-задача
Тест
Доклад, сообщение

Раздел 8. Токсичные химические вещества цитотоксического действия

Тема 8.1. Токсичные химические вещества цитотоксического действия

Перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клетки, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена, ингибиторами синтеза белка и клеточного деления.

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Кейс-задача
Тест
Доклад, сообщение

Раздел 9. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.

Тема 9.1. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.

Общая характеристика группы. Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергических механизмов; веществами паралитического действия и седативно-гипнотического действия; веществами, вызывающими органические повреждения нервной системы.

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Кейс-задача
Тест
Доклад, сообщение

Раздел 10. Ядовитые технические жидкости

Тема 10.1. Ядовитые технические жидкости

Общая характеристика группы «неэлектролитов». Фаза неспецифического неэлектролитного действия и специфического действия метаболитов. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Контроль самостоятельной работы
Кейс-задача
Тест
Доклад, сообщение

4.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очно-заочная форма обучения. Лекции (4 ч.)

Раздел 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ (2 ч.)

Тема 1.1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ Основные принципы классификации ядов и отравлений. (2 ч.)

1. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Основные направления токсикологии: теоретическая, профилактическая, промышленная, клиническая и экстремальная токсикология.

Раздел 2. Основные принципы классификации ядов и отравлений.

Тема 2.1. Основные принципы классификации ядов и отравлений.

Раздел 3. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества

Тема 3.1. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества

Раздел 4. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности. (2 ч.)

Тема 4.1. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности. (2 ч.)

Интерпретация и практическое использование результатов токсикометрических исследований. Определение безопасных доз действия токсикантов. Классификация химических веществ по токсичности и опасности. доклинических исследований, предваряющих 1 фазу КИ на здоровых добровольцах, требования к проведению доклинических исследований, ознакомятся с современной нормативной базой.

Раздел 5. Токсичные химические вещества раздражающего действия

Тема 5.1. Токсичные химические вещества раздражающего действия

Раздел 6. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия

Тема 6.1. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия

Раздел 7. Токсичные химические вещества общеядовитого действия

Тема 7.1. Токсичные химические вещества общеядовитого действия

Раздел 8. Токсичные химические вещества цитотоксического действия

Тема 8.1. Токсичные химические вещества цитотоксического действия

Раздел 9. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.

Тема 9.1. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.

Раздел 10. Ядовитые технические жидкости

Тема 10.1. Ядовитые технические жидкости

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очно-заочная форма обучения. Практические занятия (8 ч.)

Раздел 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ

Тема 1.1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ Основные принципы классификации ядов и отравлений.

Раздел 2. Основные принципы классификации ядов и отравлений.

Тема 2.1. Основные принципы классификации ядов и отравлений.

Раздел 3. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества

Тема 3.1. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества

Раздел 4. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности. (2 ч.)

Тема 4.1. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности. (2 ч.)

Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности. План-протокол доклинического исследования. Брошюра исследователя, план-протокол I фазы клинических испытаний.

Раздел 5. Токсичные химические вещества раздражающего действия

Тема 5.1. Токсичные химические вещества раздражающего действия

Раздел 6. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия (2 ч.)

Тема 6.1. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия (2 ч.)

Токсичные химические вещества раздражающего и пульмонотоксического действия.

Раздел 7. Токсичные химические вещества общеядовитого действия

Тема 7.1. Токсичные химические вещества общеядовитого действия

Раздел 8. Токсичные химические вещества цитотоксического действия (2 ч.)

Тема 8.1. Токсичные химические вещества цитотоксического действия (2 ч.)

Токсичные химические вещества общеядовитого цитотоксического действия.

Раздел 9. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.

Тема 9.1. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.

Раздел 10. Ядовитые технические жидкости (2 ч.)

Тема 10.1. Ядовитые технические жидкости (2 ч.)

Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очно-заочная форма обучения. Контроль СРС (1 ч.)

Раздел 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ

Тема 1.1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ Основные принципы классификации ядов и отравлений.

Раздел 2. Основные принципы классификации ядов и отравлений.

Тема 2.1. Основные принципы классификации ядов и отравлений.

Раздел 3. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества

Тема 3.1. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества

Раздел 4. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности.

Тема 4.1. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности.

Раздел 5. Токсичные химические вещества раздражающего действия

Тема 5.1. Токсичные химические вещества раздражающего действия

Раздел 6. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия

Тема 6.1. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия

Раздел 7. Токсичные химические вещества общеядовитого действия

Тема 7.1. Токсичные химические вещества общеядовитого действия

Раздел 8. Токсичные химические вещества цитотоксического действия

Тема 8.1. Токсичные химические вещества цитотоксического действия

Раздел 9. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.

Тема 9.1. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.

Раздел 10. Ядовитые технические жидкости (1 ч.)

Тема 10.1. Ядовитые технические жидкости (1 ч.)

Студенту необходимо в течение периода освоения дисциплины в сроки, установленные календарно-тематическим планом, выполнить набор задач. Порядок оформления и выполнения индивидуального задания определены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины: Стрелова О.Ю. Токсикология : электронный учебно-методический комплекс / О.Ю. Стрелова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2020. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3366>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очно-заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (6 ч.)

Раздел 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ (1 ч.)

Тема 1.1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ Основные принципы классификации ядов и отравлений. (1 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы в форме решения тестовых заданий

Раздел 2. Основные принципы классификации ядов и отравлений. (1 ч.)

Тема 2.1. Основные принципы классификации ядов и отравлений. (1 ч.)

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины

1. Ответы на вопросы обучающихся по наиболее сложным вопросам теоретического материала
2. Консультирование по вопросам подготовки докладов
3. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий (решению тестовых заданий)

Раздел 3. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества

Тема 3.1. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества

Раздел 4. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности. (1 ч.)

Тема 4.1. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности. (1 ч.)

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины

1. Ответы на вопросы обучающихся по наиболее сложным вопросам теоретического материала
2. Консультирование по вопросам подготовки докладов
3. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий (решению тестовых заданий)

Раздел 5. Токсичные химические вещества раздражающего действия

Тема 5.1. Токсичные химические вещества раздражающего действия

Раздел 6. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия (1 ч.)

Тема 6.1. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия (1 ч.)

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины

1. Ответы на вопросы обучающихся по наиболее сложным вопросам теоретического материала
2. Консультирование по вопросам подготовки докладов
3. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий (решению тестовых заданий)

Раздел 7. Токсичные химические вещества общеядовитого действия

Тема 7.1. Токсичные химические вещества общеядовитого действия

Раздел 8. Токсичные химические вещества цитотоксического действия (1 ч.)

Тема 8.1. Токсичные химические вещества цитотоксического действия (1 ч.)

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины

1. Ответы на вопросы обучающихся по наиболее сложным вопросам теоретического

материала

2. Консультирования по вопросам подготовки докладов

3. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий (решению тестовых заданий)

Раздел 9. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.

Тема 9.1. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.

Раздел 10. Ядовитые технические жидкости (1 ч.)

Тема 10.1. Ядовитые технические жидкости (1 ч.)

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины

1. Ответы на вопросы обучающихся по наиболее сложным вопросам теоретического материала

2. Консультирования по вопросам подготовки докладов

3. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий (решению тестовых заданий)

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очно-заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (87 ч.)

Раздел 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ (6 ч.)

Тема 1.1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ Основные принципы классификации ядов и отравлений. (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний, решение кейс-задач

Раздел 2. Основные принципы классификации ядов и отравлений. (10 ч.)

Тема 2.1. Основные принципы классификации ядов и отравлений. (10 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю занятий

2. Выполнение индивидуальных заданий по теме занятия

3. Оформление электронного портфолио

4. Решение тестовых заданий по теме занятия

Раздел 3. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества (10 ч.)

Тема 3.1. Основные понятия токсикометрии. Количественная оценка токсичности вещества (10 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю занятий

2. Выполнение индивидуальных заданий по теме занятия

3. Оформление электронного портфолио

4. Решение тестовых заданий по теме занятия

Раздел 4. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности. (8 ч.)

Тема 4.1. Виды токсичности. Фармакологические доклинические исследования безопасности. (8 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю занятий

2. Выполнение индивидуальных заданий по теме занятия

3. Оформление электронного портфолио

4. Решение тестовых заданий по теме занятия

Раздел 5. Токсичные химические вещества раздражающего действия (9 ч.)

Тема 5.1. Токсичные химические вещества раздражающего действия (9 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю занятий

2. Выполнение индивидуальных заданий по теме занятия

3. Оформление электронного портфолио

4. Решение тестовых заданий по теме занятия

Раздел 6. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия (8 ч.)

Тема 6.1. Токсичные химические вещества пульмоноотоксического действия (8 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю занятий
2. Выполнение индивидуальных заданий по теме занятия
3. Оформление электронного портфолио
4. Решение тестовых заданий по теме занятия

Раздел 7. Токсичные химические вещества общеядовитого действия (9 ч.)

Тема 7.1. Токсичные химические вещества общеядовитого действия (9 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю занятий
2. Выполнение индивидуальных заданий по теме занятия
3. Оформление электронного портфолио
4. Решение тестовых заданий по теме занятия

Раздел 8. Токсичные химические вещества цитотоксического действия (9 ч.)

Тема 8.1. Токсичные химические вещества цитотоксического действия (9 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю занятий
2. Выполнение индивидуальных заданий по теме занятия
3. Оформление электронного портфолио
4. Решение тестовых заданий по теме занятия

Раздел 9. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. (9 ч.)

Тема 9.1. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. (9 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю занятий
2. Выполнение индивидуальных заданий по теме занятия
3. Оформление электронного портфолио
4. Решение тестовых заданий по теме занятия

Раздел 10. Ядовитые технические жидкости (9 ч.)

Тема 10.1. Ядовитые технические жидкости (9 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю занятий
2. Выполнение индивидуальных заданий по теме занятия
3. Оформление электронного портфолио
4. Решение тестовых заданий по теме занятия

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио и результатов итогового тестирования.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». В рамках промежуточной аттестации оценка «зачтено» выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Итоговый тест включает 10 тестовых заданий, охватывающих весь изученный материал. На решения тестовых заданий отводится 10 минут. Результаты выполнения теста оцениваются следующим образом:

- 70% и более правильно выполненных заданий «зачтено»,
- менее 70% правильно выполненных заданий «не зачтено».

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. Гигиена труда [Электронный ресурс]: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415931.html>

2. Шильникова Н. В. Промышленная токсикология [Электронный ресурс]: - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 32 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62569.html>

3. Арсениев Н. А., Блинов В. А., Гребенюк А. Н., Конончук В. В., Лемешкин Р. Н., Маркова В. А., Наркевич И. А., Стрелова О. Ю., Тюкавин А. И., Умаров С. З. Т. 1 [Электронный ресурс]: - Москва: Геотар-Медиа, 2019. - 768 с.

4. Гребенюк А. Н., Аксенова Н. В., Антушевич А. Е., Башарин В. А., Бутомо Н. В., Герасимов Д. В., Гладких В. Д., Давыдова Е. В., Зацепин В. В., Кушнир Л. А., Легеза В. И., Луцък М. А., Маркизова Н. Ф., Мусийчук Ю. И., Преображенская Т. Н., Путило В. М., Рейнюк В. Л., Рыбалко В. М., Сидоров Д. А., Смирнов Н. А., Стрелова О. Ю., Тимошевский А. А., Шилов Ю. В. Токсикология и медицинская защита [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Фолиант, 2016. - 672 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60949.html>

Дополнительная литература

1. Гребенюк А. Н., Шперлинг Н. В., Денисов Н. Л., Стрелова О. Ю. Антидотная фармакотерапия в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2017. - 92 с.

2. Гребенюк А. Н., Стрелова О. Ю., Старков А. В., Степанова Е. Н. Медицинские и технические средства защиты [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 224 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90226.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

2. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

3. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Интерактивная доска с проектором SMART 680 - 1 шт.

Ноутбук Lenovo IdeaPad B5010 - 1 шт.

Интерактивная доска с проектором SMART 680 - 1 шт.

Ноутбук Lenovo IdeaPad B5010 - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3366>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3366>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3366>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3366>

Учебно-методическое обеспечение:

Стрелова О.Ю. Токсикология : электронный учебно-методический комплекс / О.Ю. Стрелова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2020. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3366>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.