

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Производство фармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент Угольников В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 922

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов Александр Сергеевич	Рассмотрено	14.06.2021, № 10
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов	Ответственный за образовательную программу	Басевич Анна Викторовна	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров в условиях ограниченности ресурсов

Знать:

УК-10.1/Зн1 Знать категориальный и понятийный аппарат рыночной экономики, предмет и метод экономики, основные экономические законы и следствия из них

УК-10.1/Зн2 Знать происхождение и функции денег, типы денежных систем, структуру современной кредитно-денежной системы.

УК-10.1/Зн3 Знать модели поведения человека в экономике, основные экономические течения и школы

УК-10.1/Зн4 Знать закономерности поведения субъектов рыночной экономики, в том числе на фармацевтическом рынке: потребителя, производителя фармацевтической продукции, фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, государства

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Уметь интерпретировать и анализировать основные экономические законы и следствия из них в соответствии с категориями и понятиями экономики

УК-10.1/Ум2 Уметь управлять личными финансами на основе знаний об особенностях функционирования современной кредитно-денежной системы

УК-10.1/Ум3 Уметь интерпретировать известные модели поведения субъектов рыночной экономики на микро, мезо и макроуровне

УК-10.1/Ум4 Уметь принимать решения по управлению личными финансами в соответствии с закономерностями поведения субъектов рыночной экономики, в том числе на фармацевтическом рынке

УК-10.2 Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях

Знать:

УК-10.2/Зн1 Знать теоретические основы хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений и экономической деятельности подразделений фармацевтического предприятия: издержки производства, бухгалтерская и экономическая прибыль, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах для различных типов рыночных структур

УК-10.2/Зн2 Знать закономерности поведения субъектов экономических отношений, в том числе на фармацевтическом рынке, для реализации условий максимизации прибыли и минимизации затрат

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Уметь осуществлять аналитические расчеты издержек производства, бухгалтерской и экономической прибыли для определения положения субъектов экономических отношений на фармацевтическом рынке в конкурентной среде в краткосрочном и долгосрочном периодах

УК-10.2/Ум2 Уметь анализировать и оценивать поведение участников фармацевтического рынка, разрабатывать организационно-управленческие и экономические решения для различных подразделений фармацевтического предприятия, направленные на максимизацию прибыли и минимизацию затрат

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению в сфере государственных закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров

Знать:

УК-11.2/Зн3 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере гражданского оборота лекарственных средств

УК-11.2/Зн4 Знать способы профилактики коррупции в сфере гражданского оборота лекарственных средств и формирования нетерпимого отношения к ней.

Уметь:

УК-11.2/Ум2 Уметь планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

УК-11.2/Ум3 Уметь разрабатывать комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений коррупционной направленности в сфере гражданского оборота лекарственных средств

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.05.01 Основы фармацевтического маркетинга;

Б3.О.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

ФТД.В.02 Право интеллектуальной собственности в производстве лекарственных средств;

Б1.О.20 Правоведение;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---------------	--	--	---------------------------------

Второй семестр	108	3	48	32	12	4	58	Дифференцированный зачет (2)
Всего	108	3	48	32	12	4	58	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Микроэкономика	62	8	20	32	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-11.2
Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории.	8	2	2	4		
Тема 1.2. Экономические системы общества.	6		2	4		
Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.	12	2	4	6		
Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.	8	2	2	4		
Тема 1.5. Теория поведения потребителя.	8		2	4	2	
Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.	12	2	4	6		
Тема 1.7. Рынок факторов производства.	8		4	4		
Раздел 2. Макроэкономика	44	4	12	26	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-11.2
Тема 2.1. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.	8	2	2	4		
Тема 2.2. Базовые модели макроэкономического равновесия.	6		2	4		
Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.	6		2	4		
Тема 2.4. Деньги, денежное обращение и банковская система.	10	2	2	6		

Тема 2.5. Роль и функции государства в рыночной экономике.	6		2	4	
Тема 2.6. Международные экономические отношения.	8		2	4	2
Итого	106	12	32	58	4

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории.

Предмет экономики. Блага. Ресурсы. Потребности. Производство. Товар. Факторы производства. Финансовые ресурсы. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		10
Тест		10
Доклад, сообщение		25
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 1.2. Экономические системы общества.

Основные типы хозяйственных систем. Традиционная экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Деньги. Ликвидность. Рыночная экономика. Собственность и право собственности. Командно-административная экономическая система. Смешанная экономика.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		10
Тест		10
Доклад, сообщение		25
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.

Спрос, величина спроса, закон спроса, исключения из закона спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Субституты, комплементы, независимые блага. Детерминанты спроса и предложения. Нормальные, низшие и высшие товары. Рыночное равновесие, равновесная цена и равновесный объем. Цена спроса. Цена предложения. Множественность и случайность рыночного равновесия. Вмешательство государства в действие рыночного механизма.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		10
Тест		10
Доклад, сообщение		25
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.

Эластичность. Коэффициенты эластичности. Ценовая эластичность спроса. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Эластичность предложения по цене. Абсолютно эластичный спрос. Абсолютно неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Факторы эластичности.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		10
Тест		10
Доклад, сообщение		25
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 1.5. Теория поведения потребителя.

Потребительское поведение. Совокупная полезность. Предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Второй закон Госсена. Излишек потребителя. Излишек производителя. Бюджетная линия. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения в моделях Е. Е. Слуцкого и Дж. Хикса.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Собеседование		5
Разноуровневые задачи и задания		15
Тест		10
Доклад, сообщение		25
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.

Предприятие (фирма). Время оборота капитала. Явные (внешние, бухгалтерские) издержки. Альтернативные издержки. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль. Постоянные издержки. Переменные издержки. Доход. Прибыль предприятия. Предельные издержки. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		15
Тест		10
Доклад, сообщение		25
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 1.7. Рынок факторов производства.

Земля. Капитал. Труд. Предпринимательская способность. Предельный продукт фактора производства. Заработная плата. Дисконтирование. Чистая рента. Земельная рента. Цена земли.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		10
Тест		10
Доклад, сообщение		25
Контроль самостоятельной работы		5

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.

Макроэкономика. Цель национальной экономики. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный, располагаемый и реальный доход. Внешний эффект (экстерналии). Положительные экстерналии. Отрицательные экстерналии. Общественные блага. Фиаско (провалы) рынка. Основные сферы деятельности государственного регулирования. Свойства чистых общественных благ. Экономическая политика. Направления экономической политики. Цели экономической политики

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		20
Тест		10
Доклад, сообщение		25
Контроль самостоятельной работы		10

Тема 2.2. Базовые модели макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос. Элементы совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Участки кривой совокупного предложения. «Кейнсианский» участок кривой совокупного предложения. «Классический» участок кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Автономное потребление. Совокупное потребление. Совокупное сбережение. Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Инвестиции и сбережения - проблема равновесия. Предельная склонность к инвестированию. Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы. Парадокс бережливости.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		20
Тест		10
Доклад, сообщение		25
Контроль самостоятельной работы		10

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.

Экономический цикл. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора-акселератора. Уровень безработицы. Закон Оукена. Инфляция - понятие, формы, причины, виды, концепции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		15
Тест		10
Доклад, сообщение		25

Контроль самостоятельной работы		5
---------------------------------	--	---

Тема 2.4. Деньги, денежное обращение и банковская система.

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор, мультипликационное расширение банковских депозитов. Ставка рефинансирования. Норма обязательного и избыточного банковского резервирования, коэффициент депонирования. Спрос и предложение денег, равновесие на денежном рынке. Основные направления кредитно-денежной политики - политика дешевых и дорогих денег.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		10
Тест		10
Доклад, сообщение		25
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 2.5. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Бюджетная система. Государственные внебюджетные фонды. Государственный бюджет. Консолидированный бюджет. Фискальная политика. Кривая Лаффера. Государственный долг. Дефолт. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		25
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 2.6. Международные экономические отношения.

Теория сравнительных преимуществ и протекционизм. Платежный баланс и обменный курс - основные модели. Валютный курс. Конвертируемость. Мировая валютная система. Национальная валютная система. Гипотеза паритета покупательной способности. Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Международные экономические и геополитические институты (ВТО, группа Всемирного банка, МВФ, ШОС, ЕАЭС, БРИКС, АТЭС).

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Собеседование		5
Разноуровневые задачи и задания		10
Тест		10
Доклад, сообщение		25
Контроль самостоятельной работы		5

4.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (12 ч.)

Раздел 1. Микроэкономика (8 ч.)

Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории. (2 ч.)

1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории.

Тема 1.2. Экономические системы общества.

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. (2 ч.)

1. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения. (2 ч.)

1. Эластичность спроса и предложения.

Тема 1.5. Теория поведения потребителя.

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений. (2 ч.)

1. Фирма в системе рыночных отношений.

Тема 1.7. Рынок факторов производства.

Раздел 2. Макроэкономика (4 ч.)

Тема 2.1. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага. (2 ч.)

1. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.

Тема 2.2. Базовые модели макроэкономического равновесия.

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.

Тема 2.4. Деньги, денежное обращение и банковская система. (2 ч.)

1. Деньги, денежное обращение и банковская система.

Тема 2.5. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема 2.6. Международные экономические отношения.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (32 ч.)

Раздел 1. Микроэкономика (20 ч.)

Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории. (2 ч.)

1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории.

Тема 1.2. Экономические системы общества. (2 ч.)

1. Экономические системы общества.

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. (4 ч.)

1. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения. (2 ч.)

1. Эластичность спроса и предложения.

Тема 1.5. Теория поведения потребителя. (2 ч.)

1. Теория поведения потребителя.

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений. (4 ч.)

1. Фирма в системе рыночных отношений.

Тема 1.7. Рынок факторов производства. (4 ч.)

1. Рынок факторов производства.

Раздел 2. Макроэкономика (12 ч.)

Тема 2.1. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага. (2 ч.)

1. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.

Тема 2.2. Базовые модели макроэкономического равновесия. (2 ч.)

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. (2 ч.)

1. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.

Тема 2.4. Деньги, денежное обращение и банковская система. (2 ч.)

1. Деньги, денежное обращение и банковская система.

Тема 2.5. Роль и функции государства в рыночной экономике. (2 ч.)

1. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема 2.6. Международные экономические отношения. (2 ч.)

1. Международные экономические отношения.

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Микроэкономика (2 ч.)

Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории.

Тема 1.2. Экономические системы общества.

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.

Тема 1.5. Теория поведения потребителя. (2 ч.)

1. Особенности самостоятельной работы студентов. Правила оформления рабочей тетради и портфолио по дисциплине. Разбор расчетных упражнений по дисциплине.

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в форме собеседования.

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.

Тема 1.7. Рынок факторов производства.

Раздел 2. Макроэкономика (2 ч.)

Тема 2.1. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.

Тема 2.2. Базовые модели макроэкономического равновесия.

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.

Тема 2.4. Деньги, денежное обращение и банковская система.

Тема 2.5. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема 2.6. Международные экономические отношения. (2 ч.)

1. Особенности самостоятельной работы студентов. Правила оформления рабочей тетради и портфолио по дисциплине. Разбор расчетных упражнений по дисциплине. Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в форме собеседования.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (58 ч.)

Раздел 1. Микроэкономика (32 ч.)

Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории. (4 ч.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащее оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к дифференцированному зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

Тема 1.2. Экономические системы общества. (4 ч.)

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. (6 ч.)

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения. (4 ч.)

Тема 1.5. Теория поведения потребителя. (4 ч.)

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений. (6 ч.)

Тема 1.7. Рынок факторов производства. (4 ч.)

Раздел 2. Макроэкономика (26 ч.)

Тема 2.1. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага. (4 ч.)

Тема 2.2. Базовые модели макроэкономического равновесия. (4 ч.)

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. (4 ч.)

Тема 2.4. Деньги, денежное обращение и банковская система. (6 ч.)

Тема 2.5. Роль и функции государства в рыночной экономике. (4 ч.)

Тема 2.6. Международные экономические отношения. (4 ч.)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета (зачета с оценкой) Дифференцированный зачет проводится в форме оценки итогового теста, а также оценки портфолио.

Порядок проведения дифференцированного зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает дифференцированный зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат дифференцированного зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи дифференцированного зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации все компетенции сформированы на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется положительная оценка («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

Баллы, полученные обучающимися за семестр (максимально - 600 баллов), а также в процессе промежуточной аттестации (максимально - 400 баллов) суммируются. Всего за курс изучения дисциплины «Экономика» обучающийся может набрать 1000 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине «Экономика» выставляются следующим образом:

- менее 600 баллов – оценка «неудовлетворительно»;
- 600–749 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- 750–899 баллов – оценка «хорошо»;
- 900–1000 баллов – оценка «отлично»

Для получения положительной оценки («удовлетворительно», «хорошо» и «отлично») студент должен получить оценку «зачтено» за портфолио, оценку «зачтено» за тестирование и набрать в сумме не менее 600 баллов. При невыполнении любого из перечисленных выше критериев обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Екшикеев Т.К. Экономика [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2018. - 140 с.
2. Федорова Ю. В., Аджиенко В. Л., Борщева Н. Л., Глухова М. И., Лауфер К. М., Чернов А. В., Мухова Е. В., Тимина Е. И., Животова С. В., Шестакова И. В., Ситникова С. В., Ле Экономика [Электронный ресурс]: Библиотека МГМУ им. И. М. Сеченова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 349, [1] с.
3. Симкина Л. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для вузов - Издание 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 381 [3] с.

Дополнительная литература

1. Ашмаров И. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 121 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>
2. Дятлова Е. А., Шляхтова Л. М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 144 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>
3. Ашмаров И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 138 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84088.html>
4. Дятлова Е. А., Шляхтова Л. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]: - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 102 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83164.html>
5. Коротун О. Н., Кошель И. С., Новичкова М. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: - Москва: Дашков и К, 2019. - 66 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85397.html>
6. Руди Л. Ю., Филатов С. А. Экономика [Электронный ресурс]: - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 199 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>
7. Симоненко В. И., Махотина М. В. Экономика в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: - Москва: Эксмо, 2011. - 188 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/765.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ: [официальный сайт].
2. <https://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ: [официальный сайт].
3. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов РФ: [официальный сайт].
4. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития РФ: [официальный сайт].
5. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ: [официальный сайт].
6. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ: [официальный сайт].
7. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ: [официальный сайт].
8. <https://www.worldbank.org> - Всемирный банк: [официальный сайт].
9. <https://www.imf.org/> - Международный валютный фонд: [официальный сайт].
10. <https://www.federalreserve.gov/> - Федеральная резервная система США: [официальный сайт].

Ресурсы «Интернет»

1. <http://kremlin.ru/> - Президент России: [официальный сайт].
2. <http://government.ru/> - Правительство России: [официальный сайт].
3. <http://council.gov.ru/> - Совет Федерации РФ: [официальный сайт].
4. <http://duma.gov.ru/> - Государственная Дума РФ: [официальный сайт].
5. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ: [официальный сайт].
6. <https://www.un.org/> - Организация Объединенных Наций: [официальный сайт].
7. <https://www.who.int/> - Всемирная организация здравоохранения: [официальный сайт].
8. <https://www.wto.org/> - Всемирная торговая организация: [официальный сайт].
9. <http://www.eaeunion.org/> - Евразийский экономический союз: [официальный сайт].
10. <http://rus.sectesco.org/> - Шанхайская организация сотрудничества: [официальный сайт].
11. <https://www.apec.org/> - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество: [официальный сайт].

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1491>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1491>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1491>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1491>

Учебно-методическое обеспечение:

Угольников В.В. Экономика : электронный учебно-методический комплекс / В.В. Угольников; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2019. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1491>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной

работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Собеседования

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.