

Новая программа Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-  
фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской  
Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

**Факультет промышленной технологии лекарств**  
**Кафедра химической технологии лекарственных веществ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела подготовки кадров  
высшей квалификации

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.А. Титович

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Ильинова

«24» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«24» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности**

Направление подготовки: 18.06.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Технология органических веществ

Форма обучения: очная

Год обучения: 3, семестр: 6

№	Вид деятельности	Семестр
		6
1	Лекции, час	10
2	Семинарские занятия, час	8
3	Практические занятия, час	—
4	Лабораторные занятия, час	—
5	Консультации, час	4
6	Занятий в активной и интерактивной форме, час	—
7	Самостоятельная работа, час	84
8	Курсовая работа / курсовой проект (КР, КП)	—
9	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	3, 2
10	Всего часов	108
11	Всего зачетных единиц	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 18.06.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 883.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

Рабочая программа утверждена решением совета факультета промышленной технологии лекарств, протокол от 21.06.2019 №9.

Рабочую программу разработал:

Заведующий кафедрой химической технологии лекарственных веществ, кандидат химических наук, доцент



Б.Ю. Лалаев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры химической технологии лекарственных веществ, протокол от 10.06.2019 №11.

Заведующий кафедрой химической технологии лекарственных веществ, кандидат химических наук, доцент



Б.Ю. Лалаев

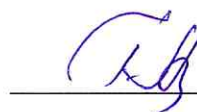
Ответственный за образовательную программу:  
Заведующий кафедрой химической технологии лекарственных веществ, кандидат химических наук, доцент



Б.Ю. Лалаев

Председатель методической комиссии факультета:

Заведующий кафедрой аналитической химии, кандидат химических наук, доцент



Г.М. Алексеева

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности реализуется в рамках образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 18.06.01 Химическая технология, направленность (профиль) Технология органических веществ в очной форме обучения на русском языке.

Дисциплина Б1.В.04 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности реализуется в шестом семестре в рамках вариативной части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовой для освоения модуля Б3.В.01.03(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

### 2. Внешние требования к дисциплине

Таблица 2.1

<b>Компетенция ОПК-4</b> Способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области химической технологии с учетом правил соблюдения авторских прав; <i>в части следующих индикаторов ее достижения:</i>	
ОПК-4.1	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права
ОПК-4.2	Оформляет результаты собственных научных исследований с учетом авторских прав и защиты интеллектуальной собственности
<b>Компетенция ПК-1</b> Способностью изучать современные методы, используемые в химической технологии органических веществ; <i>в части следующих индикаторов ее достижения:</i>	
ПК-1.1	Применяет современные методы химического синтеза для получения новых органических веществ с учетом авторских и патентных прав

### 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Таблица 3.1

Результаты обучения по дисциплине по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий			
	Лекции	Практические занятия / семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
<b>ОПК-4.1. Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права</b>				
1. Знать объекты патентных прав в химической технологии, их правовую защиту и охрану интеллектуальных прав	+	–	–	+
2. Знать административную и судебную практику в сфере химической технологии	+	–	–	+
<b>ОПК-4.2. Оформляет результаты собственных научных исследований с учетом авторских прав и защиты интеллектуальной собственности</b>				
3. Уметь проводить патентные исследования	–	+	–	+
<b>ПК-1.1. Применяет современные методы химического синтеза для получения новых органических веществ с учетом авторских и патентных прав</b>				
4. Уметь проводить подготовку заявки на получения патента	–	+	–	+

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Общая структура дисциплины

Таблица 4.1

№п/п	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
4.1.1	Объекты интеллектуальной собственности в химической технологии. Основы патентного права. Патентные исследования в химической технологии. Патентные заявки в химической технологии. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в химической технологии. Проблемные вопросы	Понятие интеллектуальной собственности. Федеральный закон об обращении лекарственных средств. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Гражданский кодекс РФ. Соглашение по торговым аспектам интеллектуальной собственности. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Условия патентоспособности. Патентообладатель. Исключительное право. Охрана результатов интеллектуальной деятельности. Объекты патентных прав. Договор о патентной кооперации. Принудительное лицензирование. Патентная чистота, патентный поиск. Уровень техники. Значение патентных исследований. ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования». Принципы подготовки и подачи заявки на получение патента на изобретение, патента на полезную модель, патента на промышленный образец. Приказ №316 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Составы сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядка проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядка и сроков информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, Порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, Составы сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Составы сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение». Международные заявки. Новизна и изобретательский уровень. Соответствие изобретения условию

		патентноспособности «новизна». Уровень техники. Соответствие изобретения условию патентноспособности «изобретательский уровень». Сложности экспертизы лекарственных средств как объектов интеллектуальной собственности
4.1.2	Зависимые изобретения в химической технологии. Доктрина эквивалентности. Рынок интеллектуальной собственности. Отчуждение исключительных прав. Лицензии. Защита исключительных прав. Нарушение исключительных прав. Оспаривание патента. Палата по патентным спорам. Принудительные лицензии. Судебная практика	Понятие зависимое изобретение. Использование зависимого изобретения. Принудительные лицензии на зависимое изобретение. Понятие эквивалентные признаки. Использование эквивалентных признаков. Понятие технический результат, техническая функция. Эквивалентные признаки при проведении патентной экспертизы. Эквивалентные признаки при рассмотрении возражений. Эквивалентные признаки при нарушении исключительных прав. Селективные изобретения. Новизна, изобретательский уровень. Селективные и зависимые изобретения. Передача прав на результаты интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры. Сублицензионные договоры. Исключительная лицензия. Неисключительная (простая лицензия). Охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Сроки охраны. Продление патента. Нарушение исключительных прав. Использование патента (изобретения). Угроза нарушению исключительных прав. Судебная практика арбитражных судов и суда по интеллектуальным правам. Подача возражений против действия патента. Правила составления и подачи возражений. Палата по патентным спорам. Международная практика оспаривания патентов. Виды принудительных лицензий. Злоупотребление исключительным правом. Принудительная лицензия на зависимое изобретение. Принудительная лицензия на экспорт. Судебная практика арбитражных судов и суда по интеллектуальным правам

#### 4.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 4.2

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
1. Объекты интеллектуальной собственности в химической технологии. Основы патентного права. Патентные исследования в химической технологии. Патентные заявки в химической технологии. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. Проблемные вопросы. Зависимые изобретения в химической технологии	0	4	1,2
2. Доктрина эквивалентности. Рынок интеллектуальной собственности. Отчуждение исключительных прав. Лицензии. Защита исключительных прав. Нарушение исключительных	0	6	1,2

прав. Оспаривание патента. Палата по патентным спорам. Принудительные лицензии. Судебная практика			
---	--	--	--

Таблица 4.3

Темы семинаров / практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
1. Объекты интеллектуальной собственности в химической технологии. Основы патентного права. Патентные исследования в химической технологии	0	2	3,4	Аспиранты проводят анализ патентных баз и публикаций, разбирают теоретический материал, решают ситуационные задачи и тест. Отвечают на вопросы преподавателя
2. Патентные заявки в химической технологии. Правовая охрана в химической технологии. Проблемные вопросы. Зависимые изобретения в химической технологии	0	2	3,4	Аспиранты составляют заявки на получение патентов на изобретение и полезные модели. Решают ситуационные задачи и тест, отвечают на вопросы преподавателя
3. Доктрина эквивалентности. Рынок интеллектуальной собственности. Отчуждение исключительных прав. Лицензии. Защита исключительных прав. Нарушение исключительных прав	0	2	3,4	Аспиранты составляют примерные возражения на получения патента. Решают ситуационные задачи и тест, отвечают на вопросы преподавателя
4. Оспаривание патента. Палата по патентным спорам. Принудительные лицензии. Судебная практика	0	2	3,4	Аспиранты делают обзор административной и судебной практики в сфере интеллектуальной собственности в химической технологии. Решают ситуационные задачи и тест, отвечают на вопросы преподавателя

Таблица 4.4

Темы лабораторных занятий	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
<i>Не предусмотрены</i>			

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4.5

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
1	Самостоятельная работа с нормативными документами	1, 2, 3, 4	8	0
	Работа с нормативно-правовыми актами в сфере интеллектуальной собственности. Лалаев, Б. Ю. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности :			

	электронный учебно-методический комплекс / Б. Ю. Лалаев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a> . — Режим доступа для авторизир. пользователей.			
2	Самостоятельная работа с нормативными документами	1, 2, 3, 4	8	0
	Работа с частью IV Гражданского кодекса Российской Федерации. Глава № 72 Патентное право. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере интеллектуальной собственности. Лалаев, Б. Ю. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности : электронный учебно-методический комплекс / Б. Ю. Лалаев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a> . — Режим доступа для авторизир. пользователей.			
3	Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение тестовых заданий	1, 2, 3, 4	8	0
	Патентные исследования в химической технологии. Алгоритм исследований. Лалаев, Б. Ю. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности : электронный учебно-методический комплекс / Б. Ю. Лалаев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a> . — Режим доступа для авторизир. пользователей.			
4	Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение тестовых заданий	1, 2, 3, 4	8	0
	Патентные заявки в химической технологии. Содержание заявки. Подготовка заявки на получение патента на изобретение. Лалаев, Б. Ю. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности : электронный учебно-методический комплекс / Б. Ю. Лалаев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a> . — Режим доступа для авторизир. пользователей.			
5	Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение тестовых заданий	1, 2, 3, 4	8	1
	Правовая охрана в химической технологии. Проблемные вопросы. Лалаев, Б. Ю. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности : электронный учебно-методический комплекс / Б. Ю. Лалаев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a> . — Режим доступа для авторизир. пользователей.			
6	Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение тестовых заданий	1, 2, 3, 4	8	0
	Зависимые изобретения в химической технологии. Лалаев, Б. Ю. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности : электронный учебно-методический комплекс / Б. Ю. Лалаев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a> . — Режим доступа для авторизир. пользователей.			
7	Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение тестовых заданий	1, 2, 3, 4	8	0
	Доктрина эквивалентности. Лалаев, Б. Ю. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности : электронный учебно-методический комплекс / Б. Ю. Лалаев ; ФГБОУ ВО СПХФУ			

	Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a> . — Режим доступа для авторизир. пользователей.			
8	Изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4	8	0
	Рынок интеллектуальной собственности. Отчуждение исключительных прав. Лицензии. Лалаев, Б. Ю. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности : электронный учебно-методический комплекс / Б. Ю. Лалаев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a> . — Режим доступа для авторизир. пользователей.			
9	Самостоятельная работа с нормативными документами. Подготовка реферата	1, 2, 3, 4	8	1
	Защита исключительных прав. Нарушение исключительных прав. Лалаев, Б. Ю. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности : электронный учебно-методический комплекс / Б. Ю. Лалаев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a> . — Режим доступа для авторизир. пользователей.			
10	Самостоятельная работа с нормативными документами. Подготовка реферата	1, 2, 3, 4	8	0
	Оспаривание патента. Палата по патентным спорам. Принудительные лицензии. Судебная практика. Лалаев, Б. Ю. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности : электронный учебно-методический комплекс / Б. Ю. Лалаев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a> . — Режим доступа для авторизир. пользователей.			
11	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	1, 2, 3, 4	4	2
	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины. Лалаев, Б. Ю. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности : электронный учебно-методический комплекс / Б. Ю. Лалаев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a> . — Режим доступа для авторизир. пользователей.			

## 5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся лекционные и практические занятия. Знания по темам, рассматриваемым на лекциях и изучаемым самостоятельно, закрепляются на практических занятиях; по вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Информирование	<a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a>
Консультирование	<a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a>
Контроль	<a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a>
Размещение учебных материалов	<a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2286</a>



В рамках практических занятий по дисциплине применяются различные образовательные технологии и интерактивные формы обучения (таблица 5.2)

Таблица 5.2

<b>1</b>	<b>Информационно-развивающие технологии</b>
<b>Краткое описание применения:</b> направлены на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-практический метод, включающий самостоятельное изучение литературы по теме, применение информационных технологий для самостоятельного получения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.	
<b>2</b>	<b>Деятельностные практико-ориентированные технологии</b>
<b>Краткое описание применения:</b> направлены на формирование системы профессиональных практических умений при выполнении ситуационных задач, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.	
<b>3</b>	<b>Развивающие проблемно-ориентированные технологии</b>
<b>Краткое описание применения:</b> направлены на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.	
<b>4</b>	<b>Личностно-ориентированные технологии</b>
<b>Краткое описание применения:</b> обеспечивают в ходе учебного процесса учёт различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и аспиранта.	

## 6. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Общая характеристика форм текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине «Правовые основы защиты интеллектуальной собственности» проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация.

#### 6.1.1. Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Правовые основы защиты интеллектуальной собственности» осуществляется на практических занятиях и включает в себя проведение тестирования и устного опроса и решение ситуационных задач.

Таблица 6.1

Номер и наименование или раздела дисциплины	Наименование оценочного средства <sup>1</sup>
4.1.1. Объекты интеллектуальной собственности в химической технологии. Основы патентного права. Патентные исследования в химической технологии. Патентные заявки в химической технологии. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в химической технологии. Проблемные вопросы	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты, реферат <sup>2</sup>
4.1.2. Зависимые изобретения в химической технологии. Доктрина эквивалентности. Рынок интеллектуальной собственности. Отчуждение исключительных прав.	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты, реферат <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Наименование оценочного средства в соответствии с таблицей в ФОС

<sup>2</sup>В зависимости от выбранной темы реферата

Лицензии. Защита исключительных прав. Нарушение исключительных прав. Оспаривание патента. Палата по патентным спорам. Принудительные лицензии. Судебная практика	
--	--

### 6.1.2. Характеристика промежуточной аттестации по дисциплине

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится по завершении дисциплины в форме зачета, направленного на переосмысление и оценку содержания дисциплины, который представляет собой собеседование по вопросам.

По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

Таблица 6.2

№ семестра	Форма промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства
6	Зачёт	Собеседование

Требования к структуре и содержанию оценочных средств представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (Приложение 1).

### 6.1.3. Соответствие форм аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

В таблице 6.3 представлено соответствие форм текущего контроля и промежуточной аттестации заявляемым требованиям к результатам обучения по дисциплине.

Таблица 6.3

Коды компетенций ФГОС	Индикаторы достижения компетенций <sup>3</sup>	Формы аттестации				
		Текущий контроль				ПА <sup>4</sup>
		Тесты	Устный опрос	Ситуационные задачи	Реферат	Собеседование
ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права	+	+	+	+	+
	ОПК-4.2. Оформляет результаты собственных научных исследований с учетом авторских прав и защиты интеллектуальной собственности	+	+	+	+	+
ПК-1	ПК-1.1. Применяет современные методы химического синтеза для получения новых органических веществ с учетом авторских и патентных прав	+	+	+	+	+

<sup>3</sup>Если по образовательной программе не сформулированы индикаторы, указывается формулировка компетенции

<sup>4</sup>ПА — промежуточная аттестация

Таблица 6.4 иллюстрирует соответствие структуры оценочных средств промежуточной аттестации результатам обучения по дисциплине.

Таблица 6.4

Код индикатора достижения компетенции	Ссылка на результаты обучения по дисциплине	Зачет
		Собеседование
ОПК-4.1	1, 2	+
ОПК-4.2	3	+
ПК-1.1	4	+

## 6.2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Текущий контроль** знаний осуществляется в процессе освоения дисциплины. Практические занятия включают проведение устного опроса, решение ситуационных задач и тестирование. Ситуационные задачи включают задания в соответствии с рассматриваемыми на практических занятиях темами. На решение ситуационных задач отводится по 10 минут. По истечении времени подготовки аспиранты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные аспиранты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов и записывают правильные решения. Решение ситуационных задач оценивается в категориях «зачтено»-«не зачтено». «Зачтено» ставится при условии, если аспирант предлагает не менее одного варианта правильного решения задачи. Для проведения тестирования обучающимся раздаются тесты, содержащие 5 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов. Тест считается выполненным при правильном решении 3 и более тестовых заданий. Решение тестовых заданий оценивается в категориях «зачтено»-«не зачтено». Текущий контроль также включает подготовку реферата по одной выбранной из предложенного перечня теме в соответствии с требованиями. Реферат оценивается в категориях «зачтено»-«не зачтено». Задание считается выполненным, и аспиранту ставится «зачтено», если аспирант полностью раскрыл заданную ему тему, правильно или частично правильно ответил на вопросы, правильно оформил реферат. Для получения «зачтено» аспиранту достаточно подготовить один реферат.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится по завершении дисциплины в форме зачета, направленного на переосмысление и оценку содержания дисциплины, который представляет собой собеседование по вопросам.

По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Критерии выставления оценки по результатам промежуточной аттестации в целом представлены в разделе 6.4.

### 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6.6

Код компетенции	Показатель сформированности (индикатор достижения компетенции)	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			не сформирована	сформирована
ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права	Собеседование	Не знает законодательства в области авторского права. Допускает существенные ошибки, не может самостоятельно их устранить даже при помощи вопросов преподавателя	Знает законодательство в области авторского и патентного права. Может допускать ошибки, однако самостоятельно их устраняет или при помощи наводящих вопросов преподавателя
	ОПК-4.2. Оформляет результаты собственных научных исследований с учетом авторских прав и защиты интеллектуальной собственности		Не может проводить патентный поиск, не знает, как оформлять заявку на получение патента. Допускает существенные ошибки, не может самостоятельно их устранить даже при помощи вопросов преподавателя	Может проводить патентный поиск, не знает как оформлять заявку на получение патента. Может допускать ошибки, однако самостоятельно их устраняет или при помощи наводящих вопросов преподавателя
ПК-1	ПК-1.1. Применяет современные методы химического синтеза для получения новых органических веществ с учетом авторских и патентных прав	Собеседование	Не готов к самостоятельному применению новых методов синтеза, не знает условий соблюдения авторских прав при внедрении и использовании новых технологий. Допускает существенные ошибки, не может самостоятельно их устранить даже при помощи вопросов преподавателя	Готов к самостоятельному применению новых методов синтеза, знает условия соблюдения авторских прав при внедрении и использовании новых технологий. Может допускать ошибки, однако самостоятельно их устраняет или при помощи наводящих вопросов преподавателя

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

#### 6.4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Основанием для проведения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительных оценок по всем формам текущего контроля.

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) проводится по ее завершении в форме собеседования. Уровень качества ответа аспиранта на зачете оценивается в категориях «зачтено»-«не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он дает правильные ответы на вопросы. Для получения оценки «зачтено» ответ аспиранта на вопросы должен отвечать следующим минимальным требованиям:

- допускаются незначительные ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины;
- допускается недостаточно последовательное и полное изложение материала дисциплины.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

### 7. Литература

#### *Основная литература*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Патентное право. Право на селекционные достижения : постатейный комментарий к главам 72 и 73 / К. В. Всеволожский, О. В. Добрынин, В. Н. Каstialский [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2015. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1092-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29144.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Патентное право : постатейный комментарий главы 72 Гражданского кодекса Российской Федерации / Н. Г. Валева, О. В. Добрынин, В. Н. Каstialский [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8354-0685-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28966.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### *Дополнительная литература (в т.ч. учебная)*

1. Зенин, И. А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности : избранные труды / И. А. Зенин. — Москва : Статут, 2015. — 525 с. — ISBN 978-5-8354-1095-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49102.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### *Интернет-ресурсы*

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1	ЭБС IPR BOOKS : [сайт] : электронная библиотечная система / ООО Компания	Доступ к поиску, подбору и изучению учебной литературы

	«Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . (дата обращения 10.06.2019). — Текст : электронный.	
2	ЭБС «Консультант студента» : [сайт] / ООО «Политехресурс». — Москва. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> (дата обращения 10.06.2019). — Текст : электронный.	Доступ к поиску, подбору и изучению учебной литературы

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Учебно-методическое обеспечение

Лалаев, Б. Ю. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности : электронный учебно-методический комплекс / Б. Ю. Лалаев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=2286>. — Режим доступа для авторизир. пользователей.

### 8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Специализированное программное обеспечение

Таблица 8.1

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
	Не требуется		

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 8.2

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". — [Москва]. — Загл. титул. экрана. — Программный продукт.

## 10. Материально-техническое обеспечение

### Оборудование общего назначения

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Организация самостоятельной работы обучающихся

### Специализированное оборудование

Таблица 10.2

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
	Не требуется		

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 10.3

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеоувеличитель BiggerD2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

Перечень наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Таблица 10.4

№	Наименование	Назначение	Место размещения
	Не требуется		

Лист актуализации рабочей программы по дисциплине  
**Б1.В.04 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности**  
 Направление подготовки: 18.06.01 Химическая технология  
 Направленность (профиль) Технология органических веществ

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола совета факультета	Подпись ответственного
1	В связи с актуализацией перечня доступной учебной литературы в связи с продлением договора на использование электронных-библиотечных систем, а также изданием авторских учебных пособий, внести изменения в следующие разделы рабочих программ дисциплины: Раздел 6. Правила аттестации обучающихся по дисциплине Раздел 7. Литература; Раздел 8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины;	Протокол № 7 от 26.06.2020 г.	