

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.В.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Разработка и технология лекарственных препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Старший преподаватель Давыдова Е. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 910

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров Сергей Закирджанович	Рассмотрено	24.06.2021, № 15
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра технологии лекарственных форм	Ответственный за образовательную программу	Смехова Ирина Евгеньевна	Согласовано	30.06.2021

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Знать основы целеполагания. Иметь представление о иерархии целей в проекте, понимать разницу между целями и результатами проекта

УК-2.1/Зн3 Знать характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия

УК-2.1/Зн4 Знать о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Уметь формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта

УК-2.1/Ум2 Уметь определять иерархию целей проекта и обосновывать ее

УК-2.1/Ум3 Уметь определять, классифицировать, оценивать и приоритизировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта

УК-2.1/Ум4 Уметь аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывая его результативность

УК-2.1/Ум5 Уметь создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты

УК-2.2 Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства

*Знать:*

УК-2.2/Зн2 Знать основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования

УК-2.2/Зн3 Знать основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью

УК-2.2/Зн4 Знать методы оценки затрат проекта

УК-2.2/Зн6 Знать стандартный набор процессов по управлению стоимостью проекта

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Уметь использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла

УК-2.2/Ум2 Уметь определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять

УК-2.2/Ум3 Уметь разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет)

УК-2.2/Ум4 Уметь контролировать стоимость проекта методом освоенного объема

УК-2.3 Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 Иметь представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания

УК-2.3/Зн2 Иметь представление об основных техниках планирования работ в

УК-2.3/Зн3 Иметь представление о системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка)

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Уметь систематизировать цели и связанные результаты

УК-2.3/Ум2 Уметь определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта

УК-2.3/Ум3 Уметь определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта

УК-2.3/Ум4 Уметь определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта

УК-2.3/Ум5 Уметь определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Управление проектами» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.В.02 Биоэтика;

Б3.О.01(Д) Выполнение и подготовка к защите выпускной квалификационной работы;

Б3.О.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Б1.О.03 Статистические методы и планирование эксперимента;

Б2.О.01(У) учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Б1.О.05 Экономика и инновации;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	40	24	8	8	66	Зачет (2)

Всего	108	3	40	24	8	8	66	2
-------	-----	---	----	----	---	---	----	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

###### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Основы управления проектами.</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами.	2	2				
Тема 1.2. Процессы и области знаний в управлении проектами.	51	4	8	33	6	
<b>Раздел 2. Изучение методов в управлении проектами.</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 2.1. Методы в управлении проектами.	53	2	16	33	2	
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	

##### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

###### Раздел 1. Основы управления проектами.

###### Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами.

Теория управления проектами. Основные понятия управления проектами. Критерии успешности проекта. Аспекты управления проектами. Цели проекта. Структура проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Стандарты в области управления проектами. Обзор компетенций менеджера по управлению проектами.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Тест

###### Тема 1.2. Процессы и области знаний в управлении проектами.

Процессы и их функции в управлении проектами. Области знаний проекта. Процессы инициации, планирования, исполнения и мониторинга. Значимость разработки и планирования как наиболее важных этапов в управлении проектами. Управление содержанием проекта. Управление стоимостью проекта. Управление ресурсами проекта. Управление качеством проекта.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Тест

## **Раздел 2. Изучение методов в управлении проектами.**

### **Тема 2.1. Методы в управлении проектами.**

Обзор основных методов в управлении проектами. методы планирования и контроля. Гибкие и гибридные методы в управлении проектами. Технологии трендвочинга. Технологии повышения эффективности командной работы.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Тест

## **4.3. Содержание занятий лекционного типа.**

### **Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)**

#### **Раздел 1. Основы управления проектами. (6 ч.)**

Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами. (2 ч.)

1. Введение в управление проектами. Проект, как объект управления.

Тема 1.2. Процессы и области знаний в управлении проектами. (4 ч.)

1. Управление содержанием и стоимостью проекта. Планирование проекта по стоимостным параметрам.

2. Методология оценки проектов. Управление качеством проекта.

#### **Раздел 2. Изучение методов в управлении проектами. (2 ч.)**

Тема 2.1. Методы в управлении проектами. (2 ч.)

1. Управление проектами по методу Critical chain project management (CCPM). Гибкие, гибридные и экстремальные методы управления проектами.

## **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

### **Очная форма обучения. Практические занятия (24 ч.)**

#### **Раздел 1. Основы управления проектами. (8 ч.)**

Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами.

Тема 1.2. Процессы и области знаний в управлении проектами. (8 ч.)

1. Постановка цели через результат. Тренинг по целеполаганию. Критерии разработки WBS.

2. Как найти ресурсы на реализацию проекта: основы фандрайзинга. Управление временными параметрами проекта. Управление стоимостью, бюджет и контроль затрат.

#### **Раздел 2. Изучение методов в управлении проектами. (16 ч.)**

Тема 2.1. Методы в управлении проектами. (16 ч.)

1. Методология трендвочинга для инициации востребованных проектов. Форсайт – инновационный инструмент моделирования будущего.

2. Технологии и инструменты Scrum.

3. Канбан-метод. Принципы, практики, инструменты.

4. Технологии повышения эффективности командной работы: техники визуализации и фасилитации. Управление коммуникациями и стейкхолдерами проекта.

## **4.5. Содержание занятий семинарского типа.**

## **Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)**

### **Раздел 1. Основы управления проектами. (6 ч.)**

Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами.

Тема 1.2. Процессы и области знаний в управлении проектами. (6 ч.)

1. Консультация по вопросам выполнения групповой самостоятельной работы.
2. Консультация по актуальным вопросам управления проектами в фармацевтической деятельности.
3. Консультация по вопросам подготовки и правилам прохождения промежуточной аттестации

### **Раздел 2. Изучение методов в управлении проектами. (2 ч.)**

Тема 2.1. Методы в управлении проектами. (2 ч.)

1. Консультация по актуальным вопросам управления проектами в фармацевтической деятельности.

## **4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

## **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (66 ч.)**

### **Раздел 1. Основы управления проектами. (33 ч.)**

Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами.

Тема 1.2. Процессы и области знаний в управлении проектами. (33 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Выполнение группового задания.

### **Раздел 2. Изучение методов в управлении проектами. (33 ч.)**

Тема 2.1. Методы в управлении проектами. (33 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В рамках проведения зачета преподаватель оценивает результат автоматизированного тестирования по дисциплине.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при условии прохождения студентом идентификации в установленном порядке.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в электронную экзаменационную ведомость. Оценка проставляется в электронную ведомость, в случае неявки студента для сдачи зачета в электронной ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ с применением SafeExam Browser и видеofиксации процесса прохождения промежуточной аттестации. Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание, не более 30 минут на тестирование в целом. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Оценивание осуществляется следующим образом:

70% правильных ответов и более - "зачтено"

менее 70% правильных ответов - "не зачтено"

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Трубилин А. И., Гайдук В. И., Кондрашова А. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 163 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>
2. Павлов А. Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition [Электронный ресурс]: - Москва: Лаборатория знаний, 2019. - 271 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89026.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Байдаков А. Н., Назаренко А. В., Звягинцева О. С. Лидерство и командообразование [Электронный ресурс]: - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. - 132 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109364.html>
2. Сидунова Г. И., Смыковская Т. К., Сидунов А. А., Гомаюнова, Т.М. Форсайт-менеджмент [Электронный ресурс]: - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. - 147 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70737.html>

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [youtube.com](https://www.youtube.com/) - YouTube видеохостинг
2. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) - Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы
3. <https://spb.hh.ru/> - HeadHunter. Работа в Санкт-Петербурге
4. <https://sovnet.ru/> - Национальная ассоциация управления проектами

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.



1. СПС Консультант Плюс

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индикатор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Ноутбуки Lenovo - 0 шт.

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - 0 шт.

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» ЗМ-6-1 (заушный индикатор) ( для обучающихся с нарушением слуха) - 0 шт.

Ноутбуки Lenovo - 0 шт.

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - 0 шт.

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» ЗМ-6-1 (заушный индикатор) ( для обучающихся с нарушением слуха) - 0 шт.

#### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3221>

Консультирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3221>

Контроль: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3221>

Размещение учебных материалов: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3221>

Учебно-методическое обеспечение:

Давыдова Е.М. Управление проектами : электронный учебно-методический комплекс / Е.М.Давыдова, Ю.А. Пухакайнен, Ю.Г. Ильинова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2021. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3221>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы.

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий творческого уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий