

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Фармацевтический факультет**

**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б1.В.02 ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**Направление подготовки: 06.03.01 Биология**

**Профиль подготовки: Фундаментальная и прикладная биология**

**Формы обучения: очная**

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**

**Год набора: 2023**

**Срок получения образования: 4 года**

**Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.**

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры экономики и управления  
Халимова А.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра биохимии	Ответственный за образовательную программу	Повыдыш М.Н.	Согласовано	20.05.2022
2	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А.С.	Рассмотрено	20.05.2022
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е.В.	Согласовано	01.06.2022,

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю.М.	Согласовано	23.06.2022,

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1.	Место дисциплины в структуре ОП.....	6
2.	Распределение часов дисциплины по семестрам.....	6
3.	Структура, тематический план и содержание дисциплины.....	6
4.	Формы текущего контроля.....	9
5.	Формы промежуточной аттестации.....	11
6.	Балльная система оценивания по дисциплине.....	13
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы.....	13
8.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
9.	Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование.....	15
10.	Методические материалы по освоению дисциплины.....	16
11.	Оценочные материалы.....	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.2 - Применяет знания о формировании и развитии государства и права, государственно-правовых явлениях	<p><b>Знать:</b> общие закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государственно-правовых явлений, основные источники права и методы работы с ними; правовые основы разработки программ и проектов в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридически значимые события и факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, оперировать правовыми понятиями и категориями; определять правовые основы разработки и реализации проекта в профессиональной сфере</p>
		УК-2.3 Определяет особенности правового регулирования общественных отношений, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Знать:</b> особенности правового регулирования конкретных общественных отношений; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать полученную информацию в сфере правового регулирования общественных отношений; анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие реализации и применению в правоотношениях; использовать правовые знания при решении практических задач в профессиональной деятельности.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое	УК -11.1 Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие	<b>Знать:</b> понятие, виды, формы и субъектный состав антикоррупционной политики в

отношение к коррупционному поведению	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	<p>современной России; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике</p>
	УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать принятые нормативные правовые акты и программные документы различного уровня в области противодействия коррупции; работать с информацией в области противодействия коррупции с целью формирования негативного отношения к коррупционным проявлениям в обществе</p>
	УК-11.3 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни государства и общества	<p><b>Знать:</b> права и обязанности человека и гражданина, основные отрасли законодательства РФ, основы законности и правопорядка, правовой культуры и правового воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на общественные отношения; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, соблюдать законность и правопорядок, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских</p>

			ценностях, правовой культуры и социальной ответственности
--	--	--	---

### 1.1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.02 Основы правовой и антикоррупционной культуры относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

#### ОФО

Семестр (курс)	2 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	16
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	40
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	72

### 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О	О	О	
	Ф	Ф	Ф	
	О	О	О	
<b>Раздел: Основы теории государства</b>	2	2	5	практическая работа
<b>Тема раздела: 1. Основы теории государства</b>				
Природа и сущность государства и права, их роль в жизни общества. Причины и общие закономерности возникновения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства. Понятие, признаки, сущность государства. Механизм и функции государства. Основные формы государственного правления. Формы государственного (административно-территориального) устройства. Понятие и основные виды политических (государственных) режимов. Понятие и признаки правового государства. Понятие, признаки, функции социального государства.				
<b>Раздел: Основы теории права</b>	2	2	5	практическая работа

<b>Тема раздела: 2. Основы теории права</b>				
<p>Понятие, признаки, функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Система права и ее элементы. Норма права: понятие, виды, структура. Основные отрасли современного российского права. Источники (формы) права: понятие, виды. Характеристика нормативного правового акта: понятие, виды, действие. Понятие, принципы, виды правотворчества. Основные правовые системы современности. Правоотношения: понятие, виды, структура (состав). Реализация права: понятие, формы. Применение права: понятие, признаки, стадии. Толкование права: понятие, способы, виды. Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав. Понятие, виды юридической ответственности. Понятие и значение законности и правопорядка.</p>				
<b>Раздел: Основы конституционного права</b>	2	2	5	практическая работа
<b>Тема раздела: 3. Основы конституционного права</b>				
<p>Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Место и роль конституционного права в системе российского права. Источники конституционного права. Конституция РФ как основной закон государства: общая характеристика. Основы конституционного строя. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Принципы гражданства в РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти РФ. Основы муниципального права. Местное самоуправление в РФ. Правовые основы и общие принципы организации выборов и референдума. Стадии избирательного процесса. Процедуры проведения референдума.</p>				
<b>Раздел: Основы гражданского и семейного права</b>	2	2	5	практическая работа
<b>Тема раздела: 4. Основы гражданского права</b>				
<p>Понятие, предмет и методы гражданского права. Источники и принципы формирования гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданско-правовых отношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических лиц. Понятие, признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Право собственности и иные вещные права. Обязательства в гражданском праве РФ. Договорные и внедоговорные обязательства в гражданском праве. Понятие и классификация договоров. Общие положения права наследования. Гражданско-правовая ответственность: формы, основания назначения.</p>				
<b>Тема раздела: Основы семейного права</b>				
<p>Понятие, предмет и методы правового регулирования семейного права. Источники семейного права. Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Порядок и формы расторжения брака, признание брака недействительным. Взаимные права и обязанности супругов: понятие, виды. Режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение и лишение родительских прав: понятие, основание. Правовые последствия лишения (ограничения) родительских прав. Алиментные обязательства: понятие, виды. Порядок выплаты алиментов. Формы и юридическое содержание воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): понятие, порядок. Опекa и попечительство. Приемная семья.</p>				
<b>Раздел: Основы</b>	2	2	5	практическая

<b>трудового права</b>				работа
<p><b>Тема раздела: 5. Основы трудового права</b>  Понятие, предмет, метод отрасли трудового права. Принципы, источники трудового права. Особенности трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Понятие оплаты труда. Заработная плата. Трудовой распорядок. Понятие трудовой дисциплины. Охрана труда. Гарантии и компенсации работникам.  Защита трудовых прав. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Порядок наложения и снятия взысканий. Порядок объявления поощрений.</p>				
<b>Раздел: Основы административного и уголовного права</b>	2	2	5	практическая работа
<p><b>Тема раздела: 6. Основы административного права</b>  Понятие, предмет, метод, источники административного права как отрасли российского права. Система и структура органов исполнительной власти в РФ. Государственная служба в РФ: понятие, принципы, виды.  Понятие и виды административного принуждения. Административное правонарушение: понятие, основные признаки и виды. Понятие и характеристика административной ответственности. Виды административных наказаний. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.</p> <p><b>Тема раздела: Основы уголовного права</b>  Понятие и общая характеристика уголовного права: предмет, метод, источники, принципы. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ. Понятие, признаки, состав преступления. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности. Обстоятельства, исключающую преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера по УК РФ.</p>				
<b>Раздел: Правовая культура и правовое воспитание</b>	2	2	5	практическая работа
<p><b>Тема раздела: 7. Правовая культура и правовое воспитание</b>  Понятие и основные черты правовой культуры. Виды, типы и функции правовой культуры. Структура и уровни правовой культуры.  Понятие, структура и виды правосознания. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.  Правомерное и неправомерное поведение. Правовой идеализм и правовой нигилизм: причины существования, формы проявления и пути преодоления.  Особенности правовой культуры российского общества. Механизм формирования современной правовой культуры в России. Роль правовой культуры в формировании правового государства и гражданского общества. Деформации в современной российской правовой культуре. Правовая культура в механизме противодействия наркомании, экстремизму, терроризму, коррупции.  Правовое воспитание как средство социализации и формирования правовой культуры личности. Понятие, формы и методы правового воспитания.</p>				
<b>Раздел: Основы антикоррупционной</b>	2	2	5	практическая работа



<b>культуры</b>				
<b>Тема раздела: 8. Основы антикоррупционной культуры</b>				
Понятие коррупции и её исторические корни. Признаки и виды коррупции как социально-политического и правового явления. Понятие, субъекты и механизм коррупционного поведения.				
Понятие, механизмы и институты антикоррупционной политики. Международные и национальные правовые основы антикоррупционной политики. Меры противодействия коррупции. Формирование и развитие законодательства РФ в сфере противодействия коррупции. Национальная стратегия по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Ответственность за преступления в сфере коррупционной направленности.				
Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Антикоррупционное образование и профилактика коррупции. Общественный контроль как механизм противодействия коррупции.				
<b>Итого часов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

#### 4. Формы текущего контроля

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)  
раздел дисциплины: Основы теории государства

##### Примерное задание:

Задание 1.

В чем различие между государственным и национальным (этническим) суверенитетом? Как решается на современном этапе вопрос о праве народов на самоопределение, сецессию (выход, отделение) и образование самостоятельного государства?

Задание 2.

Дайте ответ на вопрос

В каких значениях употребляется термин «государство»? Объясните причины его многозначности.

Задание 3.

В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)  
раздел дисциплины: Основы теории права

##### Примерное задание:

Задание 1.

Сформулируйте определение и назовите признаки системы права. Дайте краткую характеристику структурных элементов системы права. Почему отрасль права является основным структурным элементом системы права? Назовите предмет и методы правового регулирования таких отраслей права, как конституционное право, гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право.

Задание 2.

Дайте определение «функции права» и покажите взаимосвязь функций права с функциями государства. Раскройте содержание регулятивной функции права. Каков механизм охранительного воздействия права на общественные отношения? Какие общесоциальные (внешние) функции права Вам известны? Дайте их краткую характеристику.

Задание 3.

Право является важнейшим регулятором общественных отношений. Назовите основные признаки права и докажите, в чём отличие права от морали, обычаев, иных социальных

норм? Как право взаимодействует с различными социальными регуляторами в обществе?

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)

раздел дисциплины: Основы конституционного права

**Примерное задание:**

Задание 1.

Термин конституционное право обозначает несколько различных понятий – науку, учебную дисциплину и отрасль права. Раскройте содержание конституционного права как науки, учебную дисциплину и отрасль права.

Задание 2.

Основой для деления конституционного права на подотрасли является относительная самостоятельность друг от друга соответствующих групп правовых норм. В конституционном праве обычно выделяют подотрасли соответствующие внутренней системности тех сфер общественных отношений, которые составляют его предмет. Выделите основные подотрасли конституционного права.

Задание 3.

Конституционный статус личности отражает наиболее существенные, исходные начала, определяющие положение человека и гражданина в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений. Их совокупность, закрепленная в главе 2 Конституции Российской Федерации, названа основами правового статуса личности. Определите основные элементы основы правового статуса личности в Российской Федерации.

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)

раздел дисциплины: Основы гражданского и семейного права

**Примерное задание:**

Задание 1.

Предмет гражданского права – частные отношения. Частными называются общественные отношения, основанные на началах: свободы или автономии воли, юридического равенства и имущественной самостоятельности их участников. Раскройте содержание этих начал.

Задание 2.

Дайте понятие юридическому лицу, раскройте его содержание и выделите основные признаки юридического лица

Задание 3.

В зависимости от субъекта, осуществляющего владение или волю собственника, выделяют самостоятельное, законное и незаконное владение. Раскройте содержание каждого из них.

Задание 4.

Опираясь на Семейный кодекс РФ, составьте схему «Условия и порядок заключения брака».

Задание 5.

Опираясь на Семейный кодекс РФ, составьте схему «Порядок и условия расторжения брака».

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)

раздел дисциплины: Основы трудового права

**Примерное задание:**

Задание 1.

Дайте определение понятию «принципы правового регулирования труда».

Задание 2.

Перечислите основные обязанности работника, согласно действующему трудовому законодательству.

### Задание 3.

Перечислите основные обязанности работодателя, согласно действующему трудовому законодательству

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)  
раздел дисциплины: Основы административного и уголовного права

#### **Примерное задание:**

##### Задание 1.

Классифицируйте виды административного принуждения по цели такого принуждения. Раскройте содержание каждого из видов.

##### Задание 2.

Одним из принципов функционирования системы государственной службы в РФ является принцип взаимосвязи государственной и муниципальной служб. Посредством чего обеспечивается подобная взаимосвязь?

##### Задание 3.

Дайте определение понятию «субъективная сторона преступления». Какие признаки преступления образуют субъективную сторону преступления?

##### Задание 4.

Перечислите и раскройте содержание отягчающих обстоятельств, предусмотренных действующим уголовным законодательством.

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)  
раздел дисциплины: Правовая культура и правовое воспитание

#### **Примерное задание:**

##### Задание 1.

К функциям правосознания относятся: оценочная, регулятивная, познавательная, прогностическая, правового моделирования, правового воспитания. Раскройте содержание каждой из этих функций.

##### Задание 2.

Одной из особенностей национальной правовой культуры России является то, что для нее характерно подчинения правовых норм некой «нравственной правде». Что Вы понимаете под этим выражением?

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)  
раздел дисциплины: Основы антикоррупционной культуры

#### **Примерное задание:**

##### Задание 1.

Сущность коррупции состоит в том, что она искажает общественные отношения, разрушает нормальный порядок вещей в обществе, в результате чего происходит «коррозия» власти. Наиболее простое определение коррупции - продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей. Дайте другие определения коррупции в современном мире.

##### Задание 2.

Коррупция – это социальное зло, которое заключается в том, что государственные чиновники и другие высокопоставленные лица используют денежные средства населения (в том числе налоги) на достижение своих корыстных целей. В результате население не получает качественной медицины, нормальной работы правоохранительных органов, социальных служб и др. Назовите основные последствия коррупции и приведите примеры её проявления в современном обществе.

## **5. Формы промежуточной аттестации**

- зачет - 1 курс, 2 семестр (шкала: значение от 0 до 20)

### **Примерное задание:**

1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Механизм и функции государства.
3. Понятие и элементы формы государства (характеристика форм государственного правления, государственно-территориального устройства, видов политического (государственного) режима).
4. Понятие, признаки, проблемы формирования правового и социального государства.
5. Понятие, признаки, функции права.
6. Источники (формы) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права: понятие, виды, действие.
7. Система права: понятие, характеристика структурных элементов. Норма права: понятие, виды, структура.
8. Правовые отношения: понятие, структура (составные элементы), виды.
9. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, виды, состав.
10. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
11. Характеристика конституционных основ РФ.
12. Общая характеристика правового статуса личности в России.
13. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
14. Федеративное устройство российского государства.
15. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.
16. Законодательные органы государственной власти РФ.
17. Исполнительные органы государственной власти РФ.
18. Общая характеристика системы судебных органов в РФ.
19. Общие понятия гражданского права как отрасли права.
20. Понятие гражданского правоотношения.
21. Субъекты гражданского права.
22. Право собственности в РФ: понятие, виды.
23. Договорные и внедоговорные обязательства в гражданском праве.
24. Общие положения права наследования.
25. Общая характеристика семейных правоотношений.
26. Имущественные отношения супругов.
27. Личные правоотношения между супругами.
28. Права и обязанности родителей и детей.
29. Понятие, предмет, метод, принципы и источники отрасли трудового права.
30. Понятие, содержание трудового договора, стороны трудового договора.
31. Порядок заключения трудового договора (трудоустройства).
32. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Заработная плата. Поощрения за успехи на работе.
33. Дисциплина труда: понятие, содержание. Дисциплинарная ответственность.
34. Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права.
35. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность.
36. Понятие, предмет, метод, принципы и источники уголовного права.
37. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления.
38. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности.
39. Понятие, основные черты, виды, типы и функции правовой культуры.
40. Механизм формирования современной правовой культуры в России.
41. Понятие, структура и виды правосознания.
42. Понятие, формы и методы правового воспитания.
43. Понятие коррупции и её исторические корни.
44. Антикоррупционная культура: понятие, содержание, роль и функции.

45. Субъекты коррупционных отношений и механизм коррупционного поведения.  
 46. Правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.  
 47. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.  
 48. Международное сотрудничество и международно-правовые средства противодействия коррупции.

**Критерии оценивания:**

11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

**6. Балльная система оценивания по дисциплине**

ОФО

Семестр (Курс) - 2 (1)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
Максимальный текущий балл		-	80
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Общий балл по дисциплине		20	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

**- для зачета:**

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы**

*основная литература*

1. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446183>
2. Бирюков, С. В. Правовая культура: учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496212>
3. Правоведение учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А.

- Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653>
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489752>
- дополнительная литература*
1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489481>
2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493903>
3. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494443>
4. Колоткина, О. А. Теория государства и права / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова. — Москва : Проспект, 2021. — 536 с. — ISBN 978-5-392-33817-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227576>
5. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>
6. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 529 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>
7. Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова, 2010. Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/431106>
8. Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара: СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189121>
9. Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. — Москва : Дашков и К, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-394-04740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229673>
10. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496067>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**

### **образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office. Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ: [официальный сайт].

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

2. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

3. <http://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ: база судебных актов и судебных Решений.

### **9. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиоусилитель) «Сонет-РСМ» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации

### **10. Методические материалы по освоению дисциплины**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

#### **Методические указания по формам работы**

##### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

##### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

##### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция.

<b>Наименование образовательной</b>	<b>Краткая характеристика</b>
-------------------------------------	-------------------------------



технологии	
Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
 В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.2 - Применяет знания о формировании и развитии государства и права, государственно-правовых явлениях	<p><b>Знать:</b> общие закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государственно-правовых явлений, основные источники права и методы работы с ними; правовые основы разработки программ и проектов в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридически значимые события и факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, оперировать правовыми понятиями и категориями; определять правовые основы разработки и реализации проекта в профессиональной сфере</p>
		УК-2.3 Определяет особенности правового регулирования общественных отношений, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Знать:</b> особенности правового регулирования конкретных общественных отношений; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p>

			<p><b>Уметь:</b> критически оценивать полученную информацию в сфере правового регулирования общественных отношений; анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие реализации и применению в правоотношениях; использовать правовые знания при решении практических задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>П.ТВ1 Т.П1_1 Т.П1_2 Т.П1_3 Т.П1_4 Т.П1_6 Т.П1_7 Т.П1_8</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК -11.1 Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, виды, формы и субъектный состав антикоррупционной политики в современной России; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике</p>	<p>П.ТВ1 Т.П1_4 Т.П1_6 Т.П1_7 Т.П1_8  П.ТВ1 Т.П1_2 Т.П1_3 Т.П1_4 Т.П1_6 Т.П1_7 Т.П1_8</p>
		<p>УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать принятые нормативные</p>	<p>П.ТВ1 Т.П1_2 Т.П1_3 Т.П1_4 Т.П1_5 Т.П1_7 Т.П1_8  П.ТВ1 Т.П1_1</p>

			<p>правовые акты и программные документы различного уровня в области противодействия коррупции; работать с информацией в области противодействия коррупции с целью формирования негативного отношения к коррупционным проявлениям в обществе</p>	<p>Т.П1_2 Т.П1_4 Т.П1_5 Т.П1_7 Т.П1_8</p>
		УК-11.3 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни государства и общества	<p><b>Знать:</b> права и обязанности человека и гражданина, основные отрасли законодательства РФ, основы законности и правопорядка, правовой культуры и правового воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на общественные отношения; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, соблюдать законность и правопорядок, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях, правовой культуры и социальной ответственности</p>	<p>П.ТВ1 Т.П1_1 Т.П1_4 Т.П1_6  П.ТВ1 Т.П1_2 Т.П1_3 Т.П1_4 Т.П1_5 Т.П1_6 Т.П1_8</p>

## 2. Контрольные задания. Текущая аттестация

практическая работа - Основы теории государства	Номер задания
<p>Практическая работа состоит из двух заданий, каждое из которых оценивается по 5-балльной шкале.</p> <p>Критерии оценивания каждого задания в предложенном варианте по 5-балльной шкале:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания ответа представленному заданию, правильность использования соответствующих заданию научных, учебных и нормативных источников;</li> <li>2. полноценность анализа ситуации, изложенной в практическом задании;</li> <li>3. оперирование юридической терминологией;</li> <li>4. умение связывать теорию с практикой;</li> <li>5. обоснованность выводов.</li> </ol> <p>Вариант 1: Задание 1. Дайте ответ на вопрос</p>	<p>Т.П1_1</p>

<p>В каких значениях употребляется термин «государство»? Объясните причины его многозначности.</p> <p>Задание 2.</p> <p>В чем различие между государственным и национальным (этническим) суверенитетом? Как решается на современном этапе вопрос о праве народов на самоопределение, сепессию (выход, отделение) и образование самостоятельного государства?</p> <p>Вариант 2:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Запишите общие признаки государства. Изменялись ли они по мере развития человечества, если да, то, как именно?</p> <p>Задание 2.</p> <p>Распределите по группам функции государства, помещенные в перечне: обороны страны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, идеологическая: внешние и внутренние</p> <p>Вариант 3:</p> <p>Задание 1.</p> <p>В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?</p> <p>Задание 2.</p> <p>Конституция РФ в статье 17 закрепляет положение о том, что «права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения». Как Вы понимаете это положение.</p>	
--	--

<b>практическая работа - Основы теории права</b>	<b>Номер задания</b>
<p>Практическая работа состоит из двух заданий, каждое из которых оценивается по 5-балльной шкале.</p> <p>Критерии оценивания каждого задания в предложенном варианте по 5-балльной шкале:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания ответа представленному заданию, правильность использования соответствующих заданию научных, учебных и нормативных источников;</li> <li>2. полноценность анализа ситуации, изложенной в практическом задании;</li> <li>3. оперирование юридической терминологией;</li> <li>4. умение связывать теорию с практикой;</li> <li>5. обоснованность выводов.</li> </ol> <p>Вариант 1:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Право является важнейшим регулятором общественных отношений. Назовите основные признаки права и докажите, в чём отличие права от морали, обычаев, иных социальных норм? Как право взаимодействует с различными социальными регуляторами в обществе?</p> <p>Задание 2.</p> <p>Дайте определение «функции права» и покажите взаимосвязь функций права с функциями государства. Раскройте содержание регулятивной функции права. Каков механизм охранительного воздействия права на общественные</p>	Т.П1_2

<p>отношения? Какие общесоциальные (внешние) функции права Вам известны? Дайте их краткую характеристику.</p> <p>Вариант 2:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Сформулируйте определение и назовите признаки системы права. Дайте краткую характеристику структурных элементов системы права. Почему отрасль права является основным структурным элементом системы права? Назовите предмет и методы правового регулирования таких отраслей права, как конституционное право, гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Используя тексты Конституции РФ, Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, выпишите по две-три нормы следующих видов: императивные, диспозитивные, управомочивающие, обязывающие, запрещающие, общие, специальные, отсылочные, дефинитивные.</p> <p>Вариант 3:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Приведите примеры действующих в Российской Федерации нормативных правовых актов различных видов. Составьте иерархическую систему нормативных правовых актов РФ в порядке убывания их юридической силы.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Объясните, как соотносятся следующие понятия: «система права», «правовая система», «правовая семья»?</p> <p>К каким типам правовых семей могут быть отнесены национальные правовые системы Франции, Германии, Англии, США, Австрии, Италии, Японии, КНР (Китая), КНДР (Северной Кореи)?</p> <p>Вариант 4:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Укажите, к какой правовой семье и на основании каких критериев относится правовая система современной России? Назовите основные и дополнительные источники современного российского права.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Определите виды правовых отношений в зависимости от предмета правового регулирования (по отраслевому признаку):</p> <p>а) правовые отношения, связанные с участием в референдуме - _____;</p> <p>б) алиментные правовые отношения - _____;</p> <p>в) правоотношение по уплате налога - _____;</p> <p>г) заключение трудового договора - _____;</p> <p>д) правоотношения, связанные с договором аренды здания - _____;</p> <p>е) правоотношение ответственности за мошенничество - _____.</p> <p>закончение трудового договора - _____;</p> <p>д) правоотношения, связанные с договором аренды здания - _____;</p> <p>е) правоотношение ответственности за мошенничество - _____.</p>	
---	--

<b>практическая работа - Основы конституционного права</b>	<b>Номер задания</b>
<p>Практическая работа состоит из двух заданий, каждое из которых оценивается по 5-балльной шкале.</p> <p>Критерии оценивания каждого задания в предложенном варианте по 5-балльной шкале:</p> <p>1. соответствие содержания ответа представленному заданию, правильность</p>	<p>Т.П1_3</p>

использования соответствующих заданию научных, учебных и нормативных источников;

2. полноценность анализа ситуации, изложенной в практическом задании;

3. оперирование юридической терминологией;

4. умение связывать теорию с практикой;

5. обоснованность выводов.

Вариант 1:

Задание 1.

Термин конституционное право обозначает несколько различных понятий – науку, учебную дисциплину и отрасль права. Раскройте содержание конституционного права как науки, учебную дисциплину и отрасль права.

Задание 2.

Нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, по своей юридической силе, территории действия и с учетом разграничения компетенции органов их принимающих делятся на определенные виды. Перечислите виды нормативных правовых актов, являющихся источниками конституционного права, дайте им краткое обоснование.

Вариант 2:

Задание 1.

Основой для деления конституционного права на подотрасли является относительная самостоятельность друг от друга соответствующих групп правовых норм. В конституционном праве обычно выделяют подотрасли соответствующие внутренней системности тех сфер общественных отношений, которые составляют его предмет. Выделите основные подотрасли конституционного права.

Задание 2.

Конституционный статус личности отражает наиболее существенные, исходные начала, определяющие положение человека и гражданина в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений. Их совокупность, закрепленная в главе 2 Конституции Российской Федерации, названа основами правового статуса личности. Определите основные элементы основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Вариант 3:

Задание 1.

К основным правам и свободам в конституционном праве относят: личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические. Опираясь на Конституцию РФ, сгруппируйте права и свободы по данной классификации.

Задание 2.

По своему устройству Российская Федерация – суверенное, целостное, федеративное государство, состоящее из равноправных субъектов. Раскройте содержание федеративного устройства Российской Федерации по родовой принадлежности, закрепленной главой 3 Конституции РФ (государства, национально-территориальные образования и территориальные образования).

Вариант 4:

Задание 1.

Определите базовые принципы федеративного устройства Российской Федерации

Задание 2.

В соответствии со ст. 10 Конституции РФ государственная власть осуществляется на основе разделения властей на: законодательную,

<p>исполнительную и судебную. Определите виды органов государства, отнесенных к законодательной, исполнительной и судебной власти.</p> <p>Вариант 5:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Особое место в системе органов государственной власти занимает институт Президента Российской Федерации. Раскройте основные функции Президента Российской Федерации, раскрывающие основу его правового статуса</p> <p>Задание 2.</p> <p>Раскройте содержание системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>	
--	--

<b>практическая работа - Основы гражданского и семейного права</b>	<b>Номер задания</b>
<p>Практическая работа состоит из двух заданий, каждое из которых оценивается по 5-балльной шкале.</p> <p>Критерии оценивания каждого задания в предложенном варианте по 5-балльной шкале:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания ответа представленному заданию, правильность использования соответствующих заданию научных, учебных и нормативных источников;</li> <li>2. полноценность анализа ситуации, изложенной в практическом задании;</li> <li>3. оперирование юридической терминологией;</li> <li>4. умение связывать теорию с практикой;</li> <li>5. обоснованность выводов.</li> </ol> <p>Вариант 1:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Предмет гражданского права – частные отношения. Частными называются общественные отношения, основанные на началах: свободы или автономии воли, юридического равенства и имущественной самостоятельности их участников. Раскройте содержание этих начал.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Опираясь на Семейный кодекс РФ, составьте схему «Порядок и условия расторжения брака».</p> <p>Вариант 2:</p> <p>Задание 1.</p> <p>В зависимости от субъекта, осуществляющего владение или волю собственника, выделяют самостоятельное, законное и незаконное владение. Раскройте содержание каждого из них.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Опираясь на Семейный кодекс РФ, составьте схему «Условия и порядок заключения брака».</p> <p>Вариант 3:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Раскройте содержание (сущность) классификации обязательств по видам: 1. По числу участников; 2. В зависимости от особенностей содержания; 3. По основаниям возникновения обязательств; 4. В зависимости от степени определенности предмета исполнения; 5. По степени самостоятельности; 6. По характеру договорных обязательств.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Дайте понятие алиментным обязательствам. Раскройте порядок алиментных обязательств родителей и детей. Раскройте порядок алиментных обязательств</p>	<p>Т.П1_4</p>

<p>супругов и бывших супругов.          Вариант 4:          Задание 1.          Заполните таблицу, опираясь на раздел 5 части III Гражданского кодекса РФ:          Наследование по закону: Очереди наследования-Наследники-Право представления          Наследники первой (второй и т.д.) очереди          Задание 2.          Опираясь на Семейный кодекс РФ, перечислите и дайте характеристику правам несовершеннолетних детей, правам и обязанностям родителей</p>	
---	--

<b>практическая работа - Основы трудового права</b>	<b>Номер задания</b>
<p>Практическая работа состоит из двух заданий, каждое из которых оценивается по 5-балльной шкале.          Критерии оценивания каждого задания в предложенном варианте по 5-балльной шкале:          1. соответствие содержания ответа представленному заданию, правильность использования соответствующих заданию научных, учебных и нормативных источников;          2. полноценность анализа ситуации, изложенной в практическом задании;          3. оперирование юридической терминологией;          4. умение связывать теорию с практикой;          5. обоснованность выводов.          Вариант 1:          Задание 1.          В методе правового регулирования труда выделяются способы централизованного и локального регулирования. Дайте определение централизованного и локального способов регулирования, а также раскройте их содержание.          Задание 2.          Дайте определение понятию «принципы правового регулирования труда».          Вариант 2:          Задание 1.          Перечислите основные обязанности работника, согласно действующему трудовому законодательству.          Задание 2.          Перечислите основные обязанности работодателя, согласно действующему трудовому законодательству.          Вариант 3:          Задание 1.          Перечислите обязательные условия трудового договора.          Задание 2.          Опишите порядок наложения дисциплинарных взысканий на работника, в соответствии с действующим трудовым законодательством.</p>	Т.П1_5

<b>практическая работа - Основы административного и уголовного права</b>	<b>Номер задания</b>
<p>Практическая работа состоит из двух заданий, каждое из которых оценивается по 5-балльной шкале.          Критерии оценивания каждого задания в предложенном варианте по 5-</p>	Т.П1_6



<p>балльной шкале:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания ответа представленному заданию, правильность использования соответствующих заданию научных, учебных и нормативных источников;</li> <li>2. полноценность анализа ситуации, изложенной в практическом задании;</li> <li>3. оперирование юридической терминологией;</li> <li>4. умение связывать теорию с практикой;</li> <li>5. обоснованность выводов.</li> </ol> <p>Вариант 1:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Классифицируйте виды административного принуждения по цели такого принуждения. Раскройте содержание каждого из видов.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Одним из принципов функционирования системы государственной службы в РФ является принцип взаимосвязи государственной и муниципальной служб. Посредством чего обеспечивается подобная взаимосвязь?</p> <p>Вариант 2:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Дайте определение понятию «невменяемость», как обстоятельства исключающего административную ответственность конкретного лица.</p> <p>Задание 2.</p> <p>В каких случаях возможна замена административного наказания в виде административного штрафа предупреждением?</p> <p>Вариант 3:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Перечислите сроки, по истечению которых лица освобождаются от уголовной ответственности за совершенное преступление для каждой категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжких, особо тяжких преступлений)</p> <p>Задание 2.</p> <p>Примирение с потерпевшим является одним из оснований освобождения от уголовной ответственности. Перечислите условия, при соблюдении которых, примирение с потерпевшим позволит лицу, совершившему преступление, избежать уголовной ответственности.</p>	
--	--

<b>практическая работа - Правовая культура и правовое воспитание</b>	<b>Номер задания</b>
<p>Практическая работа состоит из двух заданий, каждое из которых оценивается по 5-балльной шкале.</p> <p>Критерии оценивания каждого задания в предложенном варианте по 5-балльной шкале:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания ответа представленному заданию, правильность использования соответствующих заданию научных, учебных и нормативных источников;</li> <li>2. полноценность анализа ситуации, изложенной в практическом задании;</li> <li>3. оперирование юридической терминологией;</li> <li>4. умение связывать теорию с практикой;</li> <li>5. обоснованность выводов.</li> </ol> <p>Вариант 1:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Существуют различные определения понятия «Правовая культура»:</p>	<p>Т.П1_7</p>

— это совокупностью духовных и материальных ценностей, которые характеризуют всю правовую действительность;

— это обусловленное социальными, духовными, политическими, экономическими особенностями качественное состояние правовой жизни общества, характеризующееся достигнутым уровнем развития всех юридических явлений (правовых актов, юридической деятельности, правосознания и т.д.), а также степенью гарантированности государством и обществом прав и свобод человека и гражданина;

— это состояние правосознания, законности, совершенства законодательства и юридической практики, выражающее состояние права как социальной ценности.

Сделайте сравнительный анализ этих определений и выявите общие черты и отличия в каждом из них.

Задание 2.

К функциям правосознания относятся: оценочная, регулятивная, познавательная, прогностическая, правового моделирования, правового воспитания. Раскройте содержание каждой из этих функций.

Вариант 2:

Задание 1.

Основными направлениями процесса формирования правовой культуры являются: правовое воспитание, правовое обучение, правовое образование, правовая пропаганда, формирование навыков и привычек правомерного поведения. Какое из этих направлений является с Вашей точки зрения наиболее эффективным.

Задание 2.

Правовой идеализм (юридическим фетишизмом) проявляется в гипертрофированном отношении к юридическим средствам, убеждённости в том, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы, а правовой нигилизм в отрицании права как социального института по успешному регулированию взаимоотношений между людьми. Назовите причины существования, формы проявления и пути преодоления этих видов деформации правосознания.

Вариант 3:

Задание 1.

Одной из особенностей национальной правовой культуры России является то, что для нее характерно подчинения правовых норм некой «нравственной правде». Что Вы понимаете под этим выражением?

Задание 2.

Среди особенностей правосознания в современной России называют деформацию правовой культуры, которая, в частности, исходит от убеждённости в безнаказанности за совершенные правонарушения. Каким образом можно выправить эту деформацию?

Вариант 4:

Задание 1.

Целью правового воспитания можно назвать формирование личности, строящей собственную жизнь на добровольной и сознательной основе в соответствии с принятыми правовыми нормами. Назовите формы и методы правового воспитания в современном российском обществе.

Задание 2.

В настоящее время проблема терроризма и экстремизма остается одной из самых серьезных для международного сообщества, а борьба с экстремистскими и террористическими группировками входит в число самых актуальных задач

современного общества. Покажите роль правовой культуры в механизме противодействия в Российской Федерации наркомании, экстремизму и терроризму.	
---	--

<b>практическая работа - Основы антикоррупционной культуры</b>	<b>Номер задания</b>
<p>Практическая работа состоит из двух заданий, каждое из которых оценивается по 5-балльной шкале.</p> <p>Критерии оценивания каждого задания в предложенном варианте по 5-балльной шкале:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания ответа представленному заданию, правильность использования соответствующих заданию научных, учебных и нормативных источников;</li> <li>2. полноценность анализа ситуации, изложенной в практическом задании;</li> <li>3. оперирование юридической терминологией;</li> <li>4. умение связывать теорию с практикой;</li> <li>5. обоснованность выводов.</li> </ol> <p>Вариант 1:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Сущность коррупции состоит в том, что она искажает общественные отношения, разрушает нормальный порядок вещей в обществе, в результате чего происходит «коррозия» власти. Наиболее простое определение коррупции - продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей. Дайте другие определения коррупции в современном мире.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Существование коррупции как сложного явления обуславливается множеством факторов: правовых, социальных, политических, культурных и др. Раскройте содержание этих факторов, а также назовите основные признаки коррупции.</p> <p>Вариант 2:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Коррупцию, в зависимости от сферы деятельности, разделяют на четыре основных вида. Назовите эти виды коррупции и объясните понятие «бытовая коррупция».</p> <p>Задание 2.</p> <p>Коррупция – это социальное зло, которое заключается в том, что государственные чиновники и другие высокопоставленные лица используют денежные средства населения (в том числе налоги) на достижение своих корыстных целей. В результате население не получает качественной медицины, нормальной работы правоохранительных органов, социальных служб и др. Назовите основные последствия коррупции и приведите примеры её проявления в современном обществе.</p> <p>Вариант 3:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Существует мнение, что, если граждане знают, что делать, когда сталкиваются с этической дилеммой - дать или не дать взятку, это более эффективный инструмент предотвращения коррумпированности, неэтичного поведения госслужащих, чем целый свод кодексов о поведении. Поэтому, во всём мире уделяется особое внимание образовательной и воспитательной работе с населением в области антикоррупционного поведения. Приведите примеры такой работы, с которой Вы сталкивались в своей жизни</p>	<p>Т.П1_8</p>

<p>Задание 2. Степень развития гражданского общества характеризуется наличием или же отсутствием общественного контроля. Общественный контроль является одной из наиболее эффективных форм борьбы с злоупотреблениями, в том числе коррупцией. Назовите основные общественные организации РФ, созданные именно для этой цели, и приведите примеры их деятельности.</p>	
--	--

### 3. Контрольные задания. Промежуточная аттестация

<b>Зачет. Теоретический вопрос</b>	<b>Номер задания</b>
<p>Устный зачет по билетам, в билете 2 вопроса, каждый вопрос оценивается по 10-балльной шкале Критерии оценивания по 10-балльной шкале</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не демонстрация / неполная демонстрация/ полная демонстрация знания понятийно-категориального аппарата</li> <li>2. Не раскрытие/ неполное раскрытие/ раскрытие сущности содержания вопроса</li> <li>3. Не демонстрация / неполная демонстрация / демонстрация знаний соответствующих вопросу нормативных правовых актов</li> <li>4. Не владение/ неполное владение/ владение юридической терминологией</li> <li>5. Нелогичное изложение/ нарушения логики изложения / логичное изложение вопроса</li> <li>6. Отсутствие грамотности / неграмотное изложение / грамотное изложение вопроса</li> <li>7. Не умение анализировать / среднее умение анализировать/ умение анализировать проблемы по дисциплине</li> <li>8. Слабое умение / среднее умение / умение связывать теорию с практикой</li> <li>9. Отсутствие / наличие собственной точки зрения по рассматриваемому вопросу</li> <li>10. Отсутствие ответа / неполный ответ/ ответ на дополнительные вопросы по содержанию билета</li> </ol> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки, сущность государства.</li> <li>2. Механизм и функции государства.</li> <li>3. Понятие и элементы формы государства (характеристика форм государственного правления, государственно-территориального устройства, видов политического (государственного) режима).</li> <li>4. Понятие, признаки, проблемы формирования правового и социального государства.</li> <li>5. Понятие, признаки, функции права.</li> <li>6. Источники (формы) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права: понятие, виды, действие.</li> <li>7. Система права: понятие, характеристика структурных элементов. Норма права: понятие, виды, структура.</li> <li>8. Правовые отношения: понятие, структура (составные элементы), виды.</li> <li>9. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, виды, состав.</li> <li>10. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.</li> <li>11. Характеристика конституционных основ РФ.</li> <li>12. Общая характеристика правового статуса личности в России.</li> <li>13. Классификация прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol>	П.ТВ1

<p>14. Федеративное устройство российского государства.</p> <p>15. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.</p> <p>16. Законодательные органы государственной власти РФ.</p> <p>17. Исполнительные органы государственной власти РФ.</p> <p>18. Общая характеристика системы судебных органов в РФ.</p> <p>19. Общие понятия гражданского права как отрасли права.</p> <p>20. Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>21. Субъекты гражданского права.</p> <p>22. Право собственности в РФ: понятие, виды.</p> <p>23. Договорные и внедоговорные обязательства в гражданском праве.</p> <p>24. Общие положения права наследования.</p> <p>25. Общая характеристика семейных правоотношений.</p> <p>26. Имущественные отношения супругов.</p> <p>27. Личные правоотношения между супругами.</p> <p>28. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>29. Понятие, предмет, метод, принципы и источники отрасли трудового права.</p> <p>30. Понятие, содержание трудового договора, стороны трудового договора.</p> <p>31. Порядок заключения трудового договора (трудоустройства).</p> <p>32. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Заработная плата. Поощрения за успехи на работе.</p> <p>33. Дисциплина труда: понятие, содержание. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>34. Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права.</p> <p>35. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность.</p> <p>36. Понятие, предмет, метод, принципы и источники уголовного права.</p> <p>37. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления.</p> <p>38. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности.</p> <p>39. Понятие, основные черты, виды, типы и функции правовой культуры.</p> <p>40. Механизм формирования современной правовой культуры в России.</p> <p>41. Понятие, структура и виды правосознания.</p> <p>42. Понятие, формы и методы правового воспитания.</p> <p>43. Понятие коррупции и её исторические корни.</p> <p>44. Антикоррупционная культура: понятие, содержание, роль и функции.</p> <p>45. Субъекты коррупционных отношений и механизм коррупционного поведения.</p> <p>46. Правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.</p> <p>47. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>48. Международное сотрудничество и международно-правовые средства противодействия коррупции.</p>	
--	--

#### 4. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 2 (1)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
Максимальный текущий -			80

балл		
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет	
Максимальный аттестационный балл	20	20
Критерии оценивания	<p>11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач</p> <p>0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.</p>	
Общий балл по дисциплине	20	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

**- для зачета:**

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

## 5. Список используемых сокращений

### Текущая аттестация

Тип задания	Сокращение
внеаудиторное чтение	Т.В
доклад / конференция / реферат	Т.Д
индивидуальное задание (перевод / презентация / план урока / тезаурус / глоссарий / сценарий деловой игры / алгоритм задачи / программа / конспектирование научной литературы)	Т.И
итоговая лабораторная работа	Т.ЛР
кейс	Т.КС
коллоквиум	Т.К
контрольная работа	Т.КР
лабораторная работа	Т.Л
отчет (по научно-исследовательской работе / практике)	Т.О

письменная работа	Т.ПР
практическая работа	Т.П
расчетно-графическая работа	Т.РГ
семестровая работа	Т.СР
ситуационная задача / ситуационное задание / проект	Т.СЗ
творческая работа	Т.ТР
тест по итогам занятия	Т.Т
устный опрос / собеседование	Т.У
эссе	Т.Э

Промежуточная аттестация

<b>Тип задания</b>	<b>Сокращение</b>
Практическое задание	П.П
Теоретический вопрос	П.ТВ
Тестовый вопрос	П.Т