

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

**Фармацевтический факультет  
Научно-образовательный центр  
иностранных языков и межкультурной коммуникации**

СОГЛАСОВАНО

Декан ФФ

 Ю.М. Ладутко

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Ю.Г. Ильинова

«28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Латинский язык**

Направление подготовки (специальность): **33.05.01 Фармация**

Направленность (профиль): Фармация

Форма обучения: очная

Год обучения: 1, семестр: 1, 2

№	Вид деятельности	Семестр	
		1	2
1	Лекции, час.	-	-
2	Семинарские занятия, час	-	-
3	Практические занятия, час	32	32
4	Лабораторные занятия, час	-	-
5	Консультации, час	2	2
6	Занятий в активной и интерактивной форме, час	-	-
7	Самостоятельная работа, час	36	36
8	Курсовая работа / курсовой проект (КР, КП)	-	-
9	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	ДЗ, 2	ДЗ, 2
10	Всего часов	72	72
11	Всего зачетных единиц	2	2

Санкт-Петербург-2020

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности .33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №2019.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, Дисциплины (модули), вариативная часть.

Рабочая программа утверждена решением совета фармацевтического факультета, протокол от 28.08.2020 г. № 1

Рабочую программу разработал:

Ассистент




В.В. Каравайникова

Рабочая программа одобрена на заседании научно-образовательного центра иностранных языков и межкультурной коммуникации, протокол от 28.08. 2020 г. № 1

Директор НОЦ ИЯМКК, ответственного за реализацию дисциплины:

Кандидат педагогических наук



Г. А. Рожков

Ответственный за образовательную программу:

Доцент кафедры фармакогнозии,  
кандидат фармацевтических наук, доцент



Е.В. Жохова

Председатель методической комиссии фармацевтического факультета:

Доцент кафедры фармакогнозии,  
кандидат фармацевтических наук, доцент



Е.В. Жохова

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» реализуется в первом и во втором семестре блока обязательных дисциплин.

## 2. Внешние требования к дисциплине

Таблица 2.1

<b>Компетенция УК-4</b> Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>в части следующих индикаторов ее достижения:</i>	
ИД <sub>УК-4-1</sub>	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
<b>Компетенция ПКС-2</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	
ИД <sub>ПКС-2-1</sub>	Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Таблица 3.1

Результаты обучения по дисциплине по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий			
	Лекции	Практические занятия / семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
ИД <sub>УК-4-1</sub> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия				
<b>1.</b> Знать базовые правила грамматики и фонетики		+		+
<b>2.</b> Владеть лексикой в объеме, необходимом для решения профессиональных задач		+		+
ИД <sub>ПКС-2-1</sub> Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке				
<b>3.</b> Знать базовые правила грамматики и оформления рецепта		+		+
<b>4.</b> Уметь вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве.		+		+
<b>5.</b> Уметь переводить термины любой сложности с русского языка на латинский и наоборот		+		+

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Общая структура дисциплины

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
4.1.1	Фонетика	Латинский алфавит. Классификация гласных и согласных. Дифтонги, диграфы. Правила постановки ударения: слоговое деление, качество слога, ударение в словах латинского и греческого происхождения.
4.1.2	Грамматика	Имя существительное. Описание грамматических категорий существительного. Склонение. Падежи. Имя прилагательное. Причастие. Описание грамматических категорий прилагательного и причастия. Группы прилагательных и причастий. Согласование прилагательного и причастия с существительным. Степени сравнения. Особенности употребления прилагательных в микробиологической, ботанической и фармацевтической терминологии. Глагол esse. Рецепт. Сокращения в рецепте.
4.1.3	Химическая номенклатура	Наименования химических элементов и оксидов, пероксидов и гидроксидов на латинском языке. Кислоты. Соли. Радикалы.
4.1.4	Ботаническая номенклатура	Наименования лекарственных растений и растительного сырья. Ранги таксонов
4.1.5	Номенклатура АБ и ЛС	Формы лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях ЛС со значением «химический состав», «терапевтическая эффективность» и др. Группы АБ.
4.1.6	Микробиологическая номенклатура	Наименования микроорганизмов на латинском языке.
4.1.7	Клиническая терминология	Частотные термины-элементы имен существительных и прилагательных, используемые в медицинской и фармацевтической терминологии.

#### 4.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 4.2

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
<b>Не предусмотрены</b>			

Таблица 4.3

Темы семинаров / практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
1 семестр				
1. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения.		2	1	Изучение нового материала, выполнение упражнений
2. Имя существительное		18	2,3,4,5	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
3. Имя прилагательное. Причастие. Степени сравнения		10	2,3,4,5	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
4. Глагол esse.		2	2,3,4,5	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
2 семестр				
5. Рецепт. Формы Coniunctivus в рецепте		6	2,3,4,5	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
6. Химическая номенклатура. Химические элементы и		6	2,3,4,5	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной

радикалы. Оксиды, пероксиды, гидроксиды. Соли.				литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
7. Химическая номенклатура. Кислоты		4	2,3,4,5	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
8. Ботаническая номенклатура.		4	2,3,4,5	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
9. Лекарственные формы		4	2,3,4,5	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
10. Принципы наименования лекарственных средств и группы АБ		4	2,3,4,5	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
11. Клиническая терминология.		2	2,3,4,5	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

12. Микробиологическая номенклатура		2	2,3,4,5	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
-------------------------------------	--	---	---------	--

Таблица 4.4

Темы лабораторных занятий	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Не предусмотрены			

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4.5

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
<i>Семестр: 1</i>				
1.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания по текущей теме	1,2,3,4,5	24	
	<p>Подготовка к занятиям включает выполнение различного рода заданий по текущей теме, а также заучивание необходимого лексического минимума по каждой теме.</p> <p>Пособие для выполнения заданий включает в себя методические указания для самостоятельной работы:</p> <p>Масленникова, Е.Ю. Практический курс латинского языка для фармацевтических вузов. / Е.Ю. Масленникова ; под ред. Н.Н. Надель. – СПб.: СПХФУ, 2017. - 276 с.</p> <p>Рабочая тетрадь по латинскому языку. Часть 1 / В.В. Каравайникова, О.А. Куцый. –2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПХФА, 2017. – 40 с.</p> <p>Каравайникова, В.В. Латинский язык : электронный учебно-методический комплекс / В.В.Каравайникова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. - Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161</a>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>			
2.	Подготовка к текущему контролю	1,2,3,4,5	12	2
	<p>Подготовка к занятиям включает выполнение различного рода заданий по текущей теме, а также заучивание необходимого лексического минимума по каждой теме.</p> <p>Пособие для выполнения заданий включает в себя методические указания для самостоятельной работы:</p> <p>Масленникова, Е.Ю. Практический курс латинского языка для фармацевтических вузов. / Е.Ю. Масленникова ; под ред. Н.Н. Надель. – СПб.: СПХФУ, 2017. - 276 с.</p> <p>Рабочая тетрадь по латинскому языку. Часть 1 / В.В. Каравайникова, О.А. Куцый. –2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПХФА, 2017. – 40 с.</p> <p>Каравайникова, В.В. Латинский язык : электронный учебно-методический комплекс /</p>			

	В.В.Каравайникова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. - Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.		
	<i>Семестр 2</i>		
	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания по текущей теме	1,2,3,4,5	24
3.	<p>Подготовка к занятиям включает выполнение различного рода заданий по текущей теме, а также заучивание необходимого лексического минимума по каждой теме.</p> <p>Пособие для выполнения заданий включает в себя методические указания для самостоятельной работы:</p> <p>Масленникова, Е.Ю. Практический курс латинского языка для фармацевтических вузов. / Е.Ю. Масленникова ; под ред. Н.Н. Надель. – СПб.: СПХФУ, 2017. - 276 с.</p> <p>Рабочая тетрадь по латинскому языку. Часть 2 / В.В. Каравайникова, О.А. Куцый. –2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПХФА, 2017. – 44 с.</p> <p>Каравайникова, В.В. Латинский язык : электронный учебно-методический комплекс / В.В.Каравайникова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. - Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161</a>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>		
	Подготовка к промежуточному контролю	1,2,3,4,5	12
4.	<p>Подготовка к занятиям включает выполнение различного рода заданий по текущей теме, а также заучивание необходимого лексического минимума по каждой теме.</p> <p>Пособие для выполнения заданий включает в себя методические указания для самостоятельной работы:</p> <p>Масленникова, Е.Ю. Практический курс латинского языка для фармацевтических вузов. / Е.Ю. Масленникова ; под ред. Н.Н. Надель. – СПб.: СПХФУ, 2017. - 276 с.</p> <p>Рабочая тетрадь по латинскому языку. Часть 2 / В.В. Каравайникова, О.А. Куцый. –2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПХФА, 2017. – 44 с.</p> <p>Каравайникова, В.В. Латинский язык : электронный учебно-методический комплекс / В.В.Каравайникова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. - Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161</a>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>		

## 5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся практические занятия. По темам, вызывающим затруднение, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.1)

Таблица

5.1

Информирование	<a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161</a>
Консультирование	<a href="mailto:veronica.karavainikova@pharminnotech.com">veronica.karavainikova@pharminnotech.com</a>
Контроль	<a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161</a>
Размещение учебных материалов	<a href="http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161">http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161</a>

## 6. Правила аттестации обучающихся по дисциплине



## 6.1. Общая характеристика форм текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине «Латинский язык» проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

### 6.1.1. Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

**Текущий контроль** по дисциплине «Латинский язык» осуществляется на семинарских занятиях в виде устного опроса (тестирования) и контрольной работы по теме практического занятия.

Таблица 6.1

Номер и наименование раздела дисциплины	Наименование оценочного средства
4.1.1. Фонетика	Устный опрос
4.1.2. Грамматика	Устный опрос; Контрольная работа
4.1.3. Химическая номенклатура	Устный опрос; Контрольная работа
4.1.4. Ботаническая номенклатура	Устный опрос; Контрольная работа
4.1.5. Номенклатура ЛС и АБ	Устный опрос; Контрольная работа
4.1.6. Микробиологическая номенклатура	Устный опрос; Контрольная работа
4.1.7. Клиническая терминология	Устный опрос / Тестирование; Контрольная работа

### 6.1.2. Характеристика промежуточной аттестации по дисциплине

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой. По результатам освоения дисциплины «Латинский язык» выставляется оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»

Таблица 6.2

№ семестра	Форма промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства
Семестр 1	Зачет с оценкой	Письменная работа
Семестр 2	Зачет с оценкой	Письменная работа

### 6.1.3. Соответствие форм аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

В таблице 6.3 представлено соответствие форм текущего контроля и промежуточной аттестации заявляемым требованиям к результатам обучения по дисциплине.

Таблица 6.3

Коды компетенций ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Формы аттестации		
		Текущий контроль		ПА
		Устный опрос / Тестирование	Контрольная работа	Зачет

<b>УК-4</b>	<b>ИД<sub>УК-4-1</sub></b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	+	+	+
<b>ПКС-2</b>	<b>ИД<sub>ПКС-2-1</sub></b> Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	+	+	+

**Таблица 6.4** иллюстрирует соответствие структуры оценочных средств промежуточной аттестации результатам обучения по дисциплине.

Таблица 6.4

Код индикатора достижения компетенции	Ссылка на результаты обучения по дисциплине	Семестр 1,2	
		Зачет	
		Письменная работа	
<b>ИД<sub>УК-4-1</sub></b>	1,2	+	
<b>ИД<sub>ПКС-2-1</sub></b>	3,4,5	+	

## 6.2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине «Латинский язык» осуществляется на занятиях и заключается в прохождении устного опроса и выполнении контрольных работ по теме занятия.

**Устный опрос.** Собеседование проводится на каждом занятии. Собеседование оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». «Зачтено» ставится при условии, если студент правильно отвечает на не менее 60% заданных вопросов.

**Контрольная работа.** Работа проводится на практическом занятии и включает задания различных типов, направленные на проверку усвоения материала студентом. Контрольная работа оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». «Зачтено» ставится при условии, если студент демонстрирует не менее 60% основ знаний.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде зачета с оценкой. Зачет проводится в форме итоговой письменной работы. Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится

в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Результат определяется в категориях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно». Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Критерии выставления общей оценки по результатам промежуточной аттестации представлены в разделе 6.4.

### 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6.5

Код компетенции	Показатель сформированности (индикатор достижения компетенции)	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			не сформирована	сформирована
<b>Семестр 1</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>УК-4</b>	<b>ИД<sub>УК-4-1</sub></b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Перечень заданий	Не знает базовые правила грамматики и фонетики, не имеет лексического минимума в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; переводит термины с русского на латинский язык и с латинского на русский с большим количеством ошибок или не переводит вообще; не умеет вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	Имеет общее представление о базовых правилах грамматики и фонетики, имеет лексический минимум в объеме, достаточном для решения профессиональных задач, умеет переводить термины любой сложности с русского на латинский язык и наоборот, умеет вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном
<b>ПКС-2</b>	<b>ИД<sub>ПКС-2-1</sub></b> Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке			

				средстве
<b>Семестр 2</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>УК-4</b>	ИД <sub>УК-4-1</sub> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Перечень заданий	Не знает базовые правила грамматики и фонетики, не имеет лексического минимума в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; переводит термины с русского на латинский язык и с латинского на русский с большим количеством ошибок или не переводит вообще; не умеет вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	Имеет общее представление о базовых правилах грамматики и фонетики, имеет лексический минимум в объеме, достаточном для решения профессиональных задач; умеет переводить термины любой сложности с русского на латинский язык и наоборот, умеет вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве
<b>ПКС-2</b>	ИД <sub>ПКС-2-1</sub> Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке			

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимися, отвечают критерию сформированности компетенции

#### **6.4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине**

Уровень качества ответа студента на зачете определяется по следующим критериям:

**1. Оценка «отлично»** предполагает полное и точное выполнение заданий контрольной работы и характеризуется:

- соблюдением временных рамок выполнения заданий,
- выполнением заданий полностью, допускается 1-2 грамматических ошибки,

- имеются 1-2 несущественные орфографические ошибки,
- владением терминологией в полном объеме лексического минимума,

**2. Оценка «хорошо»** предполагает полное выполнение заданий контрольной работы и характеризуется:

- соблюдением временных рамок выполнения заданий,
- выполнением заданий полностью, допускается 2-3 грамматических ошибки,
- имеются 2-3 несущественные орфографические ошибки,
- владением терминологией в полном объеме лексического минимума,
- допускается 1-2 ошибки в переводе лексики,

**3. Оценка «удовлетворительно»** предполагает полное выполнение заданий контрольной работы и характеризуется:

- соблюдением временных рамок выполнения заданий,
- выполнением заданий полностью, допускается 3-4 грамматических ошибки,
- имеются 3-4 несущественные орфографические ошибки,
- владением большей части терминологии лексического минимума
- допускается 3-4 ошибки в переводе лексики,

**4. Оценка «неудовлетворительно»** предполагает следующие характеристики ответа студента:

- не соблюдение временных рамок выполнения заданий,
- выполнение заданий не полностью с большим количеством грамматических и орфографических ошибок,
- не знание терминологии лексического минимума,
- наличие более 5 ошибок в переводе лексики,

Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности хотя бы одной компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно».

## 7. Литература

### *Основная литература*

1. Масленникова, Е.Ю. Практический курс латинского языка для фармацевтических вузов: / Е. Ю. Масленникова; под ред. Н. Н. Надель. – СПб: СПХФА, 2005. - Часть I / ГОУ ВПО СПХФА Росздрава ; Е. Ю. Масленникова ; Под ред. Н. Н. Надель. - 2005. - 128 с. 148 с.; Часть II / ГОУ ВПО СПХФА ; Е. Ю. Масленникова ; Под ред. Н. Н. Надель. - 2005. - 148 с.
2. Латинско-русский учебный словарь [Электронный ресурс] : лексический минимум для провизоров / ФГБОУ ВО СПХФА Минздрава России ; [сост. Н. Н. Надель]. - 3-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФА, 2017. - 52 с. - Режим доступа: [http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=R&MARCID=00001577-SPHFU](http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=R&MARCID=00001577-SPHFU)- Загл. с экрана.

### *Дополнительная литература (в т.ч. учебная)*

1. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html> - Загл.с экрана.

2. Масленникова, Е. Ю. Краткий русско-латинский этимологический словарь медицинских терминов [Электронный ресурс] : словарь / Е. Ю. Масленникова ; под ред. А. М. Ивахновой-Гордеевой ; ГОУ ВПО СПХФА Минздравсоцразвития России. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФА, 2010. - 148 с. - Режим доступа: [http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=R&MARCID=00024536-SPHFU](http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=R&MARCID=00024536-SPHFU)- Загл. с экрана.

### *Интернет-ресурсы*

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1.	<a href="http://linguaeterna.com/vocabula/">http://linguaeterna.com/vocabula/</a>	Расширенный латинско-русский словарь (по материалам словаря И.Х.Дворецкого)
2.	<a href="https://www.lingvolive.com/">https://www.lingvolive.com/</a>	Онлайн словарь АBBYY Lingvo
3.	<a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a>	Справочник лекарств РЛС

## **8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Учебно-методическое обеспечение**

1. Масленникова, Е.Ю. Практический курс латинского языка для фармацевтических вузов. Ч.1. / Е.Ю. Масленникова ; под ред. Н.Н. Надель. – 2-е изд., испр. - СПб.: СПХФА, 2006 - 128с.
2. Масленникова, Е.Ю. Практический курс латинского языка для фармацевтических вузов. Ч.2. / Е.Ю. Масленникова ; под ред. Н.Н. Надель. - 2-е изд., испр. – СПб.: СПХФА, 2006.- 148с.
3. Каравайникова, В.В. Латинский язык : электронный учебно-методический комплекс / В.В.Каравайникова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. - Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **8.2. Программное обеспечение**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Перечень специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины представлен в таблице 8.1.

Таблица 8.1.

#### Специализированное программное обеспечение

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Не требуется		

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 8.2

№	Наименование ПО	Назначение	Место
---	-----------------	------------	-------

			<b>размещения</b>
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не требуется

## 10. Материально-техническое обеспечение

Оборудование общего назначения

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения практических занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Специализированное оборудование

Таблица 10.2

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Не требуется		

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 10.3

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при

			необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно- методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)