

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Производство фармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат фармацевтических наук, доцент Басевич А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 922

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Каухова Ирина Евгеньевна	Рассмотрено	10.06.2021, № 12
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов	Ответственный за образовательную программу	Басевич Анна Викторовна	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Знать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Уметь использовать инструменты и методы управления временем при планировании своего времени

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знать приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Уметь определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития для профессионального роста

УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Знать:

УК-6.3/Зн1 Знать требования рынка труда в рамках профессиональной деятельности

УК-6.3/Зн2 Знать предложения СПХФУ для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Уметь применять требования рынка труда в рамках профессиональной деятельности

УК-6.3/Ум2 Уметь использовать предложения СПХФУ для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Знать:

УК-6.4/Зн1 Знать основные этапы построения профессиональной карьеры

Уметь:

УК-6.4/Ум1 Уметь определять стратегию профессионального развития с учетом этапов построения профессиональной карьеры

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

УК-9.1/Зн1 Знать особенности организации обучения в вузе и рабочих мест на предприятиях для лиц с ограниченными возможностями

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Уметь взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Способствовать защите и реализации прав детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сфере

Знать:

УК-9.2/Зн1 Знать права лиц с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сфере, в том числе в процессе обучения

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Уметь оказывать помощь лицам с ограниченными возможностями в адаптации к условиям вуза и предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Введение в специальность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	44	24	16	4	62	Зачет (2)
Всего	108	3	44	24	16	4	62	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента	54	12	8	30	4	УК-6.1 УК-6.2
Тема 1.1. Знакомство с университетом	20	4	4	12		
Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете	16	6		6	4	
Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента	18	2	4	12		
Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста	42	4	12	26		УК-6.3 УК-6.4
Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета	42	4	12	26		
Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья	10		4	6		УК-9.1 УК-9.2
Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	10		4	6		
Итого	106	16	24	62	4	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента

Тема 1.1. Знакомство с университетом

Студентам дается представление о кафедрах и научно-образовательных центрах: местоположение и место в образовательной программе, основных структурных подразделениях университета для студента, студенческих сообществах и клубах. Студенты посещают выпускающую кафедру по направлению подготовки, знакомятся с профессорско-преподавательским составом кафедры, основными учебными и научными направлениями кафедры, материально-техническим оснащением. Для студентов проводится экскурсия по основным учебным и учебно-лабораторным помещениям. Студентам разъясняются их права и обязанности в университете и правила внутреннего распорядка обучающегося в университете.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Эссе

Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете

Студентам дается представление о структуре учебного плана и календарного учебного графика. Разъясняется порядок работы с расписанием учебных занятий и основными документами, определяющими порядок обучения по дисциплинам. Студентам дается представление о порядке аттестации студентов и разъясняются общие вопросы успеваемости. Студенты изучают основные инструменты и порядок работы в электронной информационно-образовательной среде университета и электронных библиотечных системах, используемых в СПХФУ.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента

Студенту дается представление об основных понятиях концепции work-life balance (баланс между работой и личной жизнью). Студенты изучают основные техники и инструменты тайм-менеджмента, проходят мастер-классы по применению отдельных техник.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Контроль самостоятельной работы

Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста

Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета

Студентам дается представление о подходах к построению собственной образовательной траектории и возможностях и роли самообразования. Студентам разъясняются их будущие карьерные возможности и порядок работы центра содействия трудоустройству СПХФУ.

Студенты изучают технологию фармацевтических препаратов как объект их будущей профессиональной деятельности. Студенты проходят экскурсию на базе симуляционного опытно-промышленного участка по производству разных лекарственных форм в GMP тренинг-центре СПХФУ.

Студенты изучают основную профессиональную образовательную программу: Производство фармацевтических препаратов.

Студенты изучают требования рынка труда в отношении soft skills и hard skills выпускника.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Контроль самостоятельной работы

Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Студентам дается представление о значении и порядке организации инклюзивного образования, особенностях социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психо-физического развития. Студенты изучают основные нормативные и организационные аспекты защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование

4.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (16 ч.)

Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента (12 ч.)

Тема 1.1. Знакомство с университетом (4 ч.)

1. Знакомство с университетом
2. Права и обязанности студентов университета

Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете (6 ч.)

1. Порядок организации образовательной деятельности в университете
2. Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ
3. Электронные библиотечные системы в СПХФУ

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента (2 ч.)

1. Тайм-менеджмент студента: Как все успеть?

Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста (4 ч.)

Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета (4 ч.)

1. Построение собственной образовательной траектории и возможности самообразования
2. Карьерные возможности выпускников СПХФУ

Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (24 ч.)

Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента (8 ч.)

Тема 1.1. Знакомство с университетом (4 ч.)

1. Знакомство с кафедрой промышленной технологии лекарственных препаратов

Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента (4 ч.)

1. Мастер-класс по тайм-менеджменту

Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста (12 ч.)

Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета (12 ч.)

1. Знакомство с профессиональной деятельностью кафедры Промышленной технологии лекарственных препаратов.
2. Знакомство с объектами профессиональной деятельности: лекарственными средствами, лекарственными препаратами, косметической продукцией, биологически активными добавками.
3. Основная профессиональная образовательная программа: Производство фармацевтических препаратов. Требования рынка труда в отношении soft skills и hard skills выпускника.

Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (4 ч.)

Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (4 ч.)

1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента (4 ч.)

Тема 1.1. Знакомство с университетом

Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете (4 ч.)

1. Консультация по теме "Порядок организации образовательной деятельности в университете"

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента

Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста

Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета

Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (62 ч.)

Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента (30 ч.)

Тема 1.1. Знакомство с университетом (12 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента (12 ч.)

1. Подготовка к мастер-классу по тайм-менеджменту

2. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине

Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста (26 ч.)

Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета (26 ч.)

1. Подготовка к занятию "Требования рынка труда в отношении soft skills выпускника"
2. Подготовка к занятию "Требования рынка труда в отношении hard skills выпускника"
3. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине

Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (6 ч.)

Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (6 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки эссе студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». Эссе студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований к содержанию эссе и его объему. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Калмыкова О. В., Черепанов А. А. Студент в информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]: - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 102 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10849.html>

2. Реунова М. А. Тайм-менеджмент студента университета [Электронный ресурс]: - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 103 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30084.html>

Дополнительная литература

1. Рогов Е. И. Психология становления профессионализма (в социоэкономических профессиях) [Электронный ресурс]: - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 340 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78698.html>

2. Нётеберг Штаффан ; пер. В. Подобед. Тайм-менеджмент по помидору : как концентрироваться на одном деле хотя бы 25 минут [Электронный ресурс]: - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 245 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41444.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://atlas100.ru> - Атлас перспективных профессий
2. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва
3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

"Компьютер в составе:сист.блок""Некс Оптима"" ,монитор Beng 21.5"" ,клавиатура,мышь" - 1 шт.

Интерактивная доска SMART SBM680 - 1 шт.

Проектор Optoma W305ST - 1 шт.

"Компьютер в составе:сист.блок""Некс Оптима"" ,монитор Beng 21.5"" ,клавиатура,мышь" - 1 шт.

Интерактивная доска SMART SBM680 - 1 шт.

Проектор Optoma W305ST - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1473>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1473>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1473>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1473>

Учебно-методическое обеспечение:

Басевич, А.В. Введение в специальность : электронный учебно-методический комплекс / А.В. Басевич; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1473>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе