

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт международных образовательных программ  
Департамент международного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.36 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И  
ИНФОРМИРОВАНИЕ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет



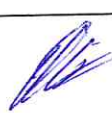
Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**


Профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии, доктор медицинских наук Буюклинская О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП	Казакова В.С.		14.04.2023 №5
2	Департамент международного образования	Ответственный за образовательную программу	Хапилина Е.В.		19.04.2023
3	Методическая комиссия ИМОП	Председатель методической комиссии	Кади С.В.		28.06.2023 №4

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Департамент международного образования	Начальник, руководитель подразделения	Хапилина Е.В.	Согласовано 	18.04.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Знает основные принципы и правила биоэтики.

ОПК-4.1/Зн2 Знает нормы фармацевтической этики и деонтологии

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Умеет применять принципы и правила биоэтики в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1/Ум2 Умеет взаимодействовать в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Владеет коммуникативными навыками работы с посетителями аптечной организации

ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Знает основы медицинской и фармацевтической этики.

ОПК-4.2/Зн2 Знает требования к организации рабочего места по изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Умеет применять нормы медицинской и фармацевтической этики в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2/Ум2 Умеет организовать мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Владеет коммуникативными навыками работы с медицинскими работниками

ПСК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

*Знать:*

ПСК-3.1/Зн1 Знает основные классы биомолекул, их биологические функции в клетке

ПСК-3.1/Зн2 Знает правила оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

ПСК-3.1/Зн3 Знать международные непатентованные и патентованные коммерческие названия основных представителей групп лекарственных средств.

ПСК-3.1/Зн7 Знать фармакологическую характеристику различных групп лекарственных средств

*Уметь:*

ПСК-3.1/Ум3 Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учётом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

ПСК-3.1/Ум4 Уметь объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных проявлений

ПСК-3.1/Ум5 Уметь информировать население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показания, противопоказания к применению и рациональном приеме, правилах хранения, правилах замены

ПСК-3.1/Ум8 Уметь проводить информирование и консультирование населения, фармацевтических и медицинских работников об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к фармакологической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, взаимодействиям, возможностях замены одного препарата другим, рациональном приеме и правилах хранения

*Владеть:*

ПСК-3.1/Нв1 Владеет навыками поиска научно-практической информации, уметь анализировать и публично представлять профессиональную информацию

ПСК-3.1/Нв2 Владеть навыками поиска научно-практической информации, уметь анализировать и публично представлять профессиональную информ

ПСК-3.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

*Знать:*

ПСК-3.2/Зн1 Знает синонимы лекарственных препаратов и их возможные побочные действия.

*Уметь:*

ПСК-3.2/Ум1 Умеет предоставлять информацию о лекарственных препаратах медицинским работникам.

*Владеть:*

ПСК-3.2/Нв1 Владеет навыком информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах

ПСК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

*Знать:*

ПСК-3.3/Зн1 Знать нормативную документацию, регламентирующую оценку взаимозаменяемости лекарственных препаратов (ЛП) и возможные причины неэквивалентности ЛП

ПСК-3.3/Зн2 Знать методы установления эквивалентности лекарственных препаратов

*Уметь:*

ПСК-3.3/Ум1 Уметь пользоваться нормативной документацией, регламентирующей определение взаимозаменяемости лекарственных препаратов и определять эквивалентность

ПСК-3.3/Ум2 Уметь объяснять причины неэквивалентности лекарственных препаратов

*Владеть:*

ПСК-3.3/Нв1 Владеет навыком самостоятельно принимать решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.35 «Фармацевтическое консультирование и информирование» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.11 Биоэтика;
- Б1.В.ДВ.04.01 Иммунопатология;
- Б1.В.ДВ.01.02 Иммунофизиология;
- Б1.О.35 Клиническая фармакология ;
- Б1.В.ДВ.03.02 Непобежденные инфекции;
- Б1.В.ДВ.03.01 Общая и медицинская паразитология;
- Б1.В.ДВ.01.01 Основы молекулярной биологии;
- Б1.О.22 Патология;
- Б1.О.33 Управление и экономика фармации;
- Б1.О.29 Фармакология;
- Б1.О.07 Физиология с основами анатомии;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.35 Клиническая фармакология ;
- Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б2.О.06(П) производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций);
- Б2.О.07(П) производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию);
- Б1.О.33 Управление и экономика фармации;
- Б1.В.ДВ.07.01 Эквивалентность лекарственных препаратов: проблемы и решения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	теоретич	такие	ю в	и	(час	занят	рабо	та	точн	ая ат	теста	ция
Девятый семестр	108	3	54	4	2	16	32	54	Зачет						
Всего	108	3	54	4	2	16	32	54							

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	и в период	теоретическ	на аттестаци	Лекции	Практически	е занятия	Самостоятел	ьная работа	Планируемы	е результаты	обучения,	соотнесенны

<b>Раздел 1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.3
Тема 1.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли	12		2	4	6	
<b>Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхолегочной системы</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.3
Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхолегочной системы	12		2	4	6	
<b>Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.3
Тема 3.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки	12		2	4	6	
<b>Раздел 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.3
Тема 4.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта	12		2	4	6	
<b>Раздел 5. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.3

Тема 5.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих	5	2				3	
<b>Раздел 6. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей</b>	<b>5</b>	<b>2</b>				<b>3</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.3
Тема 6.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей	5	2				3	
<b>Раздел 7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.3
Тема 7.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых	12			2	4	6	
<b>Раздел 8. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.3
Тема 8.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	12			2	4	6	
<b>Раздел 9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.3
Тема 9.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении	12			2	4	6	
<b>Раздел 10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа.</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.3

Тема 10.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа.	14		2	2	4	6	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### **Раздел 1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли**

###### **Тема 1.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли**

1. Механизмы развития и клиническая характеристика боли
2. Виды головной и суставной боли, характерные проявления
3. Симптомы при головной и суставной боли, требующие немедленного обращения к врачу и экстренной помощи
4. Фармакотерапия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. Фармакотерапия в особых группах пациентов (дети, беременные, лактирующие, пожилые)
5. Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекарственных средств при боли

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Ситуационные задачи
Устный опрос

##### **Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхо-легочной системы**

###### **Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхо-легочной системы**

1. Этиология и патогенез заболеваний бронхо-легочной системы (бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), бронхиальная астма, пневмония).
2. Жалобы, клинические проявления, основные симптомы и синдромы.
3. Состояния, требующие обращения к врачу и экстренной помощи.
4. Фармакотерапия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. Фармакотерапия в особых группах пациентов (дети, беременные, лактирующие, пожилые)
5. Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекарственных средств при заболеваниях бронхо-легочной системы.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Ситуационные задачи
Устный опрос

##### **Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки**

###### **Тема 3.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки**



1. Этиология и патогенез некоторых заболеваний кожи и подкожной клетчатки (пиодермии, вульгарные угри).
2. Жалобы, клинические проявления, основные симптомы и синдромы.
3. Состояния, требующие обращения к врачу и экстренной помощи
4. Фармакотерапия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекар-ственных препаратов. Фармакотерапия в особых группах пациентов (дети, беременные, лактирующие, пожилые)
5. Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекар-ственных средств при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Ситуационные задачи
Устный опрос

**Раздел 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта**

**Тема 4.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта**

1. Этиология и патогенез заболеваний желудочно-кишечного тракта (язвенная бо-лезнь желудка и 12-перстной кишки, синдром раздраженного кишечника).
2. Жалобы, клинические проявления, основные симптомы и синдромы.
3. Состояния, требующие обращения к врачу и экстренной помощи.
4. Фармакотерапия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекар-ственных препаратов. Фармакотерапия в особых группах пациентов (дети, бере-менные, лактирующие, пожилые)
5. Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекар-ственных средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Ситуационные задачи
Устный опрос

**Раздел 5. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих**

**Тема 5.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих**

1. Этиология и патогенез некоторых патологических состояний (железодефи-цитная анемия, гипертермия, холестаза, гестозы, запор) у беременных и лакти-рующих.
2. Жалобы, клинические проявления, основные симптомы и синдромы
3. Состояния беременных и лактирующих, требующие обращения к врачу и экс-тренной помощи.
4. Фармакотерапия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекар-ственных препаратов у беременных и лактирующих.
5. Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекар-ственных средств беременным и лактирующим.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Ситуационные задачи

**Раздел 6. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей**

*Тема 6.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей*

1. Этиология и патогенез некоторых патологических состояний (лихорадка, тонзил-лит, дентация, средний отит, метеоризм) у детей.
2. Жалобы, клинические проявления, основные симптомы и синдромы.
3. Состояния у детей, требующие обращения к врачу и экстренной помощи.
4. Фармакотерапия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов в детском возрасте.
5. Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекарственных средств для детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Ситуационные задачи

**Раздел 7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых**

*Тема 7.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых*

1. Этиология и патогенез некоторых патологических состояний (запоры, инсомнии, поражения суставов, нарушения памяти) в пожилом и старческом возрасте.
2. Жалобы, клинические проявления, основные симптомы и синдромы.
3. Состояния пожилых, требующие обращения к врачу и экстренной помощи.
4. Фармакотерапия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов в пожилом и старческом возрасте.
5. Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекарственных средств для пациентов пожилого и старческого возраста

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Ситуационные задачи
Устный опрос

**Раздел 8. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы**

*Тема 8.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы*

1. Этиология и патогенез некоторых заболеваний сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия (АГ), хроническая сердечная недостаточность (ХСН), ишемическая болезнь сердца (ИБС)).
  2. Жалобы, клинические проявления, основные симптомы и синдромы.
  3. Состояния, требующие обращения к врачу и экстренной помощи.
  4. Фармакотерапия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.
  5. Фармакотерапия в особых группах пациентов (беременные, лактирующие, пожилые)
- Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекарственных средств при болезнях сердечно-сосудистой системы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Ситуационные задачи
Устный опрос

**Раздел 9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении**

*Тема 9.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении*

1. Этиология и патогенез астенических состояний. Структура и проявления астении (эмоционально-гиперстеническая, эмоционально-гипостеническая, соматовегетативные нарушения, когнитивные расстройства, мотивационные и обменно-эндокринные расстройства).
2. Жалобы, клинические проявления астении.
3. Состояния астении, требующие обращения к врачу и экстренной помощи.
4. Фармакотерапия астении, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при астении в особых группах пациентов (дети, беременные, лактирующие, пожилые).
5. Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекарственных средств при астении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Ситуационные задачи
Устный опрос

**Раздел 10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа.**

*Тема 10.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа.*

1. Этиология и патогенез острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ) и гриппа.
2. Жалобы, клинические проявления ОРВИ, гриппа.
3. Опасные симптомы, требующие обращения к врачу и экстренной помощи.
4. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ для лечения ОРВИ, гриппа в особых группах пациентов (дети, беременные, лактирующие, пожилые).
5. Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекарственных средств при ОРВИ и гриппе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Ситуационные задачи
Устный опрос

**4.3. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)**

**Раздел 1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли**

Тема 1.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли

**Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхо-легочной системы**

Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхо-легочной системы

**Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки**

Тема 3.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки

**Раздел 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта**

Тема 4.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта

**Раздел 5. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих (2 ч.)**

Тема 5.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих (2 ч.)

**Раздел 6. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей (2 ч.)**

Тема 6.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей (2 ч.)

**Раздел 7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых**

Тема 7.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых

**Раздел 8. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы**

Тема 8.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы

**Раздел 9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении**

Тема 9.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении

**Раздел 10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа.**

Тема 10.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа.

**4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли**

Тема 1.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли

**Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхо-легочной системы**

Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхо-легочной системы

**Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки**

Тема 3.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки

**Раздел 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта**

Тема 4.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта

**Раздел 5. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих**

Тема 5.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих

**Раздел 6. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей**

Тема 6.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей

**Раздел 7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых**

Тема 7.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых

**Раздел 8. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы**

Тема 8.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы

**Раздел 9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении**

Тема 9.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении

**Раздел 10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа. (2 ч.)**

Тема 10.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа. (2 ч.)

#### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

**Очная форма обучения. Лекции (16 ч.)**

**Раздел 1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли (2 ч.)**

Тема 1.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли (2 ч.)

**Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхо-легочной системы (2 ч.)**

Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхо-легочной системы (2 ч.)

**Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки (2 ч.)**

Тема 3.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки (2 ч.)

**Раздел 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта (2 ч.)**

Тема 4.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта (2 ч.)

**Раздел 5. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих**

Тема 5.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих

**Раздел 6. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей**

Тема 6.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей

**Раздел 7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых (2 ч.)**

Тема 7.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых (2 ч.)

**Раздел 8. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (2 ч.)**

Тема 8.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (2 ч.)

**Раздел 9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении (2 ч.)**

Тема 9.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении (2 ч.)

**Раздел 10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа. (2 ч.)**

Тема 10.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа. (2 ч.)

**4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Практические занятия (32 ч.)**

**Раздел 1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли (4 ч.)**

Тема 1.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли (4 ч.)

**Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхо-легочной системы (4 ч.)**

Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхо-легочной системы (4 ч.)

**Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки (4 ч.)**

Тема 3.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки (4 ч.)

**Раздел 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта (4 ч.)**

Тема 4.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта (4 ч.)

**Раздел 5. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих**

Тема 5.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих

**Раздел 6. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей**

Тема 6.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей

**Раздел 7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых (4 ч.)**

Тема 7.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых (4 ч.)

**Раздел 8. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (4 ч.)**

Тема 8.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (4 ч.)

**Раздел 9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении (4 ч.)**

Тема 9.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении (4 ч.)

**Раздел 10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа. (4 ч.)**

Тема 10.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа. (4 ч.)

**4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (54 ч.)**

**Раздел 1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли (6 ч.)**

Тема 1.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения боли (6 ч.)

**Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхо-легочной системы (6 ч.)**

Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний бронхо-легочной системы (6 ч.)

**Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки (6 ч.)**

Тема 3.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки (6 ч.)

**Раздел 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта (6 ч.)**

Тема 4.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний желудочно-кишечного тракта (6 ч.)

**Раздел 5. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих (3 ч.)**

Тема 5.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих (3 ч.)

**Раздел 6. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей (3 ч.)**

Тема 6.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для детей (3 ч.)

**Раздел 7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых (6 ч.)**

Тема 7.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых (6 ч.)

**Раздел 8. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (6 ч.)**

Тема 8.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (6 ч.)

**Раздел 9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении (6 ч.)**

Тема 9.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения астении (6 ч.)

**Раздел 10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа. (6 ч.)**

Тема 10.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для лечения ОРВИ и гриппа. (6 ч.)

**5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Девятый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится по билетам, включающим теоретический вопрос по опасным симптомам (симптомам, требующим обращения к врачу и экстренной помощи) и



ситуационную задачу

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Оковитый, С.В. Фармацевтическое консультирование: учебник / С.В. Оковитый, А.Н. Куликов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 - 978-5-9704-5790-0. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Атопический дерматит. Клинические рекомендации / Российское общество дерматовенерологов и косметологов, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов.- М.: Б.и., 2020.- 69 с.  
[https://nrcii.ru/specialistam/klinrecommend/atopic\\_dermatitis\\_2020.pdf](https://nrcii.ru/specialistam/klinrecommend/atopic_dermatitis_2020.pdf)

2. Клинические рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий / Российское кардиологическое общество (РКО), Всероссийское научное общество специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и электрокардиостимуляции (ВНОА), Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России (АССХ).- М.: Б.и., 2020.- 185 с.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_FP\\_TP.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf)

3. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Рос журн гастроэнтерол гепатол колопроктол. 2020; 30(4): 70-97. <https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/171>

4. Клинические рекомендации. Почечная колика. Общероссийская общественная организация "Российское общество урологов":2020.- 27 с. [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/587\\_1](http://cr.rosminzdrav.ru/schema/587_1)

5. Клинические рекомендации. Хронический панкреатит. Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов". Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. Международная общественная организация "Ассоциация хирургов-гепатологов". Ассоциация "Эндоскопическое общество "РЭндО". 2020. - 85 с.: [http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/273\\_4](http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/273_4)

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

2. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

2. <http://pharm-spb.ru/> - Литература для подготовки к занятиям. Клинические рекомендации.Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

3. <http://www.femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека  
Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)).

учебные помещения

Ноутбук Acer Aspire E5-573G-32ZC - 2 шт.

Проектор Beng MS504 - 2 шт.

Экран с электроприводом Champion формат 203\*203 MW - 2 шт.

#### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2228>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2228>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2228>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2228>

Учебно-методическое обеспечение:

Буюклинская, О.В. Фармацевтическое консультирование и информирование : элек-тронный учебно-методический комплекс / О.В. Буюклинская; ФГБОУ ВО СПХФУ Мин-здрава России. – Санкт-Петербург, [2022]. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. - URL: :<http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2228> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме: решения ситуационных задач.

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

#### *Собеседование*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

#### *Тест*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

#### *Ситуационные задачи*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

#### *Собеседование*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля,

организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий