

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт международных образовательных программ
Департамент международного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.33 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 15 з.е.
в академических часах: 540 ак.ч.

Разработчики:

Профессор кафедры управления и экономики фармации,
доктор фармацевтических наук Немятых О. Д.




Доцент кафедры управления и экономики фармации,
кандидат фармацевтических наук Золотарева Н. Г.

Доцент кафедры управления и экономики фармации
Ковалева К. А.


Доцент кафедры управления и экономики фармации,
кандидат фармацевтических наук Медведева Д. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП	Казакова В.С.		14.04.2023 №5
2	Департамент международного образования	Ответственный за образовательную программу	Хапилина Е.В.		19.04.2023
3	Методическая комиссия ИМОП	Председатель методической комиссии	Кади С.В.		28.06.2023 №4

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Департамент международного образования	Начальник департамента международного образования	Хапилина Е.В.		19.04.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2 Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях

Знать:

УК-9.2/Зн1 Знать теоретические основы хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений и экономической деятельности фармацевтической организации.

УК-9.2/Зн2 Знать закономерности поведения субъектов экономических отношений, в том числе на фармацевтическом рынке, для реализации условий максимизации прибыли и минимизации затрат.

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Уметь осуществлять аналитические расчеты издержек обращения, прибыли для определения положения субъектов экономических отношений на фармацевтическом рынке в конкурентной среде в краткосрочном и долгосрочном периодах

УК-9.2/Ум2 Уметь анализировать и оценивать поведение участников фармацевтического рынка, разрабатывать организационно-управленческие и экономические решения для фармацевтических организаций, направленные на максимизацию прибыли и минимизацию затрат

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает требования нормативных правовых актов, регулирующих сферу обращения лекарственных средств

ОПК-3.1/Зн2 Знает требования нормативных правовых актов, регулирующих сферу обращения лекарственных средств

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет решать задачи профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

ОПК-3.1/Ум2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Имеет представление об экономических и социальных факторах, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

ОПК-3.2/Зн2 Имеет представление об экономических и социальных факторах, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет принимать управленческие решения с учетом значимых для фармации экономических и социальных факторов

ОПК-3.2/Ум2 Умеет принимать управленческие решения с учетом значимых для фармации экономических и социальных факторов

ОПК-3.3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Имеет представление о факторах хозяйственной деятельности, влияющих на экологическую опасность

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет организовать трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

Знать:

ОПК-4.1/Зн2 Знает нормы фармацевтической этики и деонтологии

Уметь:

ОПК-4.1/Ум2 Умеет взаимодействовать в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

Знать:

ОПК-4.2/Зн2 Знает требования к организации рабочего места по изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

Уметь:

ОПК-4.2/Ум2 Умеет организовать мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Умеет применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Владеет современными информационными технологиями в сфере обращения лекарственных средств

ОПК-6.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знает правовые справочные системы и профессиональные фармацевтические базы данных

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных

ОПК-6.4 Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-6.4/Зн2 Имеет представление об элементах внутренней и внешней среды фармацевтической организации

Уметь:

ОПК-6.4/Ум3 Умеет применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками

ПСК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств

ПСК-1.1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

Знать:

ПСК-1.1/Зн1 Знает требования к организации рабочего места по изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

Уметь:

ПСК-1.1/Ум1 Умеет организовать мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

ПСК-1.4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету

Уметь:

ПСК-1.4/Ум1 Умеет регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов

ПСК-1.4/Ум2 Умеет регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественный учету

Владеть:

ПСК-1.4/Нв1 Владеет методологией учета движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации

ПСК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПСК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

Знать:

ПСК-2.1/Зн1 Знает требования нормативных документов, регламентирующих порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептов и требований-накладных

Уметь:

ПСК-2.1/Ум1 Умеет проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку

ПСК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Знать:

ПСК-2.2/Зн1 Знает правила реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Уметь:

ПСК-2.2/Ум1 Умеет осуществлять реализацию и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации

Знать:

ПСК-2.3/Зн1 Знает основы делопроизводства в аптечных организациях

Уметь:

ПСК-2.3/Ум1 Умеет документировать результаты кассовых операций, организационно-распорядительных решений и формировать отчетные документы при розничной реализации

ПСК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации

Знать:

ПСК-2.4/Зн1 Знает основы делопроизводства в организациях оптовой торговли лекарственными препаратами

Уметь:

ПСК-2.4/Ум1 Умеет документировать организационно-распорядительные, платежные отчетные документы при оптовой реализации

ПСК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации

Знать:

ПСК-2.5/Зн1 Знает правила продажи отдельных видов товаров

Уметь:

ПСК-2.5/Ум1 Умеет проводить предпродажную подготовку, выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в аптечной организации

ПСК-6 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

ПСК-6.1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Знать:

ПСК-6.1/Зн1 Знает экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Уметь:

ПСК-6.1/Ум1 Умеет определять экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-6.2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Знать:

ПСК-6.2/Зн1 Знает критерии выбора поставщиков

Уметь:

ПСК-6.2/Ум1 Умеет организовать процессы закупок лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-6.3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Знать:

ПСК-6.3/Зн1 Знает нормы гражданско-правового законодательства с целью заключения договоров на поставку товаров

Уметь:

ПСК-6.3/Ум1 Умеет организовать контроль исполнения договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-6.4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке

Знать:

ПСК-6.4/Зн1 Знает показатели приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Уметь:

ПСК-6.4/Ум1 Умеет проводить приемочный контроль

ПСК-6.5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

Знать:

ПСК-6.5/Зн1 Знает требования нормативных актов по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

Уметь:

ПСК-6.5/Ум1 Умеет организовать получение информации, изъятие из обращения, карантинные зоны, отчетность об уничтожении лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

ПСК-6.6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке

Знать:

ПСК-6.6/Зн1 Знает перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, а также порядок его осуществления

Уметь:

ПСК-6.6/Ум1 Умеет заполнять, хранить и уничтожать соответствующие журналы и документацию в части предметно-количественного учета лекарственных средств

ПСК-6.7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Знать:

ПСК-6.7/Зн1 Знает требования к помещениям и оборудованию, принципы систематизации при хранении

Уметь:

ПСК-6.7/Ум1 Умеет контролировать наличие и организацию хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

ПСК-4.5 Информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению

Знать:

ПСК-4.5/Зн1 Знает понятие и требования к организации фармаконадзора

Уметь:

ПСК-4.5/Ум1 Умеет организовать информационное взаимодействие в рамках фармаконадзора

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.33 «Управление и экономика фармации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6, 7, 8, 9.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.16 Аналитическая химия;

Б1.О.11 Биотехника;

Б1.О.10 Информатика;

Б1.О.26 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Б1.В.03 Латинский язык ;

Б1.О.25 Основы экологии и охраны природы;

Б1.О.20 Правоведение;

Б1.В.ДВ.03.03 Современные методы в аналитической химии;

Б1.О.12 Статистические методы в фармации;

Б2.В.01(У) учебная практика (практика по ботанике);

Б2.О.01(У) учебная практика (фармацевтическая пропедевтическая практика);

Б1.О.28 Фармакогнозия;

Б1.О.30 Фармацевтическая химия;

Б1.В.ДВ.03.04 Химия биологически активных веществ;

Б1.О.04 Экономическая теория;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.12 Биотехнология;

Б1.В.07 Гомеопатическая фармация;

Б1.В.ДВ.06.01 Детские лекарственные формы;

ФТД.03 Контроль качества вспомогательных веществ;

Б1.В.ДВ.06.03 Косметические средства на современном рынке;

Б1.В.ДВ.04.03 Лекарственные растения Восточной Азии и Средиземноморья;

Б1.В.11 Маркетинг в фармации;

Б1.В.10 Медицинское и фармацевтическое товароведение;

ФТД.01 Методы обнаружения примесей в лекарственных средствах;

Б1.В.ДВ.06.02 Организация закупок для государственных и муниципальных нужд;

Б1.В.ДВ.07.03 Основы доклинических исследований;

Б1.В.ДВ.07.02 Основы фармакоэкономики;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.В.ДВ.07.04 Принципы и методы получения биопрепаратов;

Б1.В.09 Проблемы выявления фальсифицированных лекарственных средств;

Б2.О.05(П) производственная практика (практика по контролю качества лекарственных средств);

Б2.О.06(П) производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций);

Б2.О.08(П) производственная практика (практика по фармацевтической технологии);

Б2.О.07(П) производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию);

Б1.В.ДВ.07.06 Радиофармацевтические лекарственные средства: применение и контроль качества;

Б1.В.ДВ.04.05 Современные методики идентификации фармацевтических субстанций;

ФТД.02 Технология ветеринарных лекарственных форм;

Б1.О.31 Технология лекарственных форм аптечного изготовления;

Б1.В.08 Технология лекарственных форм заводского производства;

Б2.О.04(У) учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии);

Б2.О.03(У) учебная практика (практика по фармакогнозии);

Б1.О.28 Фармакогнозия;

Б1.О.30 Фармацевтическая химия;

Б1.В.ДВ.07.05 Фармацевтический анализ лекарственных форм;

Б1.О.36 Фармацевтическое консультирование и информирование;

Б1.В.ДВ.04.04 Физическая химия в современной фармации;

Б1.В.ДВ.07.01 Эквивалентность лекарственных препаратов: проблемы и решения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	теоретическая	практические занятия	семинары	курсовые проекты	исследования	элективные занятия	работы	точность аттестации
Шестой семестр	144	4	72		6	2	20	44	72	Зачет	
Седьмой семестр	144	4	72		6	2	20	44	72	Зачет	
Восьмой семестр	180	5	88		6	2	20	60	92	Зачет	
Девятый семестр	108	3	51	2	2	1	18	28	32	Курсовая работа Экзамен (25)	
Всего	576	16	283	2	20	7	78	176	268	25	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	консультации и в период	и в период	теоретический часы	на аттестации	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие
Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка	144			6	2	20	44	72	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ПСК-1.1 ПСК-1.4 ПСК-2.1 ПСК-2.2

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка	144		6	2	20	44	72	ПСК-2.3 ПСК-2.4 ПСК-2.5 ПСК-6.2 ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7
Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций	144		6	2	20	44	72	ПСК-2.3 ПСК-2.4 ПСК-6.4
Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций	144		6	2	20	44	72	
Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций	174		6	2	14	60	92	УК-9.2 ОПК-3.2 ОПК-6.1
Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций	174		6	2	14	60	92	ОПК-6.2 ОПК-6.4 ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3
Раздел 4. Управление	89	2	2	1	24	28	32	ОПК-3.1
Тема 4.1. Управление	89	2	2	1	24	28	32	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПСК-2.3 ПСК-2.4 ПСК-4.5
Итого	551	2	20	7	78	176	268	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка

Основы законодательства РФ о здравоохранении и сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы организации фармацевтической деятельности. Задачи, виды и функции фармацевтических организаций. Организация работы с наркотическими средствами и психотропными веществами

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Собеседование

Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций

Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций

Цель и задачи учета. Требования, предъявляемые к учету. Правовая база учета. Виды учета (оперативный, статистический, бухгалтерский, управленческий, налоговый). Документация хозяйственных операций. Предмет и метод бухгалтерского учета. Хозяйственные средства аптеки. Основные элементы метода бухгалтерского учета. Учет товарно-материальных ценностей – оформление учетной и отчетной документации. Налоговая система: определение, функции, классификация, виды налогов. Учетная политика. основополагающие нормативные документы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Собеседование

Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций

Основы экономики применительно к фармацевтической организации. Ресурсы организации и эффективность их использования. Затраты организации. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности и планирования. Принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Собеседование

Раздел 4. Управление

Тема 4.1. Управление

Современные подходы к управлению фармацевтическими организациями. Характеристика организации как объекта менеджмента. Свойства и структура фармацевтической организации. Правовое обеспечение управления персоналом. Делопроизводство аптечной организации. Функции процесса управления. Управление мотивацией фармацевтических работников. Охрана труда в фармацевтической организации. Основы предпринимательства в сфере обращения лекарственных средств.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Собеседование

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка

Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций

Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций

Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций

Раздел 4. Управление (2 ч.)

Тема 4.1. Управление (2 ч.)

Консультации по выполнению самостоятельной работы

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (20 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (6 ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (6 ч.)

Консультации по выполнению самостоятельной работы

Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций (6 ч.)

Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций (6 ч.)

Консультации по выполнению самостоятельных работ

Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций (6 ч.)

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций (6 ч.)

Консультации по выполнению самостоятельной работы

Раздел 4. Управление (2 ч.)

Тема 4.1. Управление (2 ч.)

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (7 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (2 ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (2 ч.)

Консультация по оформлению портфолио.

Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций (2 ч.)

Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций (2 ч.)

Консультации по формированию портфолио

Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций (2 ч.)

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций (2 ч.)

Консультации по оформлению электронного портфолио

Раздел 4. Управление (1 ч.)

Тема 4.1. Управление (1 ч.)

Консультации по оформлению электронного портфолио

4.6. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (78 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (20 ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (20 ч.)

1. Теоретические основы здравоохранения и фармацевтической службы
2. Лицензирование фармацевтической деятельности
3. Аптечная организация: виды, задачи и функции, порядок работы. Правила Надлежащей аптечной практики
4. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты
5. Порядок отпуска лекарственных средств из аптечных организаций
6. Предметно-количественный учет в аптечной организации
7. Организация бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств населению
8. Оборот наркотических средств и психотропных веществ: особенности организации работы
9. Организация хранения различных групп лекарственных средств в аптечных организациях
10. Правила оптовой торговли ЛС. Оптовые фармацевтические организации

Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций (20 ч.)

Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций (20 ч.)

1. Учет как информационная основа принятия управленческих решений
2. Учет поступления товаров в аптеку
3. Учет движения товаров в аптеке
4. Учет расхода товара
5. Учет денежных средств и расчетных операций
6. Учет основных средств и нематериальных активов
7. Инвентаризация товарно-материальных ценностей и порядок отражения результатов.
8. Учет труда и заработной платы
9. Налогообложение фармацевтической организации
10. Бухгалтерская отчетность. Учетная политика фармацевтической организации

Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций (14 ч.)

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций (14 ч.)

Раздел 4. Управление (24 ч.)

Тема 4.1. Управление (6 ч.)

1. Основы менеджмента в фармации. Организация как объект управления
2. Руководитель в системе управления фармацевтической организацией. Стили руководства. Лидерство
3. Тайм-менеджмент. Планирование и организация труда руководителя.

Раздел 4. Управление (24 ч.)

Тема 4.1. Управление (18 ч.)

1. Основы кадрового менеджмента. Управление трудовыми отношениями в фармации
2. Коммуникации в управлении. Организация делопроизводства в фармацевтической организации
3. Мотивационный менеджмент в деятельности фармацевтической организации
4. Конфликт-менеджмент в фармацевтической деятельности
5. Система управления охраной труда фармацевтических работников. Условия труда и их оценка
6. Менеджмент качества в фармацевтической деятельности
7. Предпринимательство в сфере обращения лекарственных средств. Планирование

предпринимательской деятельности.

8. Предпринимательство в сфере обращения лекарственных средств. Предпринимательские риски и пути их снижения.

9. Предпринимательство в сфере обращения лекарственных средств. Права потребителя. Права фармацевтического работника.

4.7. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (176 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (44 ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (44 ч.)

1. УЭФ как профильная фармацевтическая дисциплина. Основные фармацевтические термины

2. Игровое производственное проектирование: «Организация работы аптеки, аптечного пункта, аптечного киоска»

3. Лицензионные требования и условия при осуществлении фармацевтической деятельности: санитарные нормы и правила. Решение ситуационных задач

4. Дискуссия: «Организация работы аптеки, аптечного пункта, аптечного киоска» (защита проекта)

5. Тренинг 1: «Правила выписывания рецептов на лекарственные средства»

6. Тренинг 2: «Правила выписывания рецептов на лекарственные средства»

7. Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску лекарственных средств населению. Решение ситуационных задач

8. Организация работы аптеки по контролю качества лекарственных средств

9. Предметно-количественный учет в аптечных организациях. Решение ситуационных задач

10. Организация льготного лекарственного обеспечения населения

11. Организация работы аптеки медицинской организации. Коллоквиум

Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций (44 ч.)

Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций (44 ч.)

1. Хозяйственный учет, роль и значение в управлении аптечной организацией.

2. Учет поступления товаров в аптеку.

3. Учет движения товаров в аптеке.

4. Деловая игра «Приемка товаров аптечного ассортимента»

5. Учет расхода товаров. Учет лабораторных и фасовочных работ.

6. Учет денежных средств и расчетных операций.

7. Учет основных средств и нематериальных активов.

8. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Порядок отражения результатов инвентаризации.

9. Учет труда и заработной платы.

10. Налогообложение фармацевтических организаций

11. Учетная политика фармацевтической организации. Коллоквиум

Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций (60 ч.)

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций (60 ч.)

1. Бухгалтерская отчетность

2. Финансовый анализ деятельности фармацевтической организации.

3. Ценообразование на фармацевтическом рынке

4. Анализ и планирование объема продаж фармацевтической организации

5. Анализ и планирование валового дохода.

6. Оценка доходности ассортимента в фармацевтической организации
7. Анализ и нормирование оборотных средств фармацевтической организации
8. Анализ и планирование расходов фармацевтической организации.
9. Планирование численности работников и фонда оплаты труда в фармацевтической организации.
10. Экономический анализ результатов деятельности фармацевтической организации. Операционный анализ прибыли.
11. Экономический анализ результатов деятельности фармацевтической организации. Факторный анализ прибыли. Планирование результатов финансово-хозяйственной деятельности.
12. Деловая игра: Разработка бизнес-плана фармацевтической организации. (экономическая часть).
13. Коллоквиум

Раздел 4. Управление (28 ч.)

Тема 4.1. Управление (28 ч.)

1. Основы менеджмента в фармации. Менеджмент и успешное управление
2. Цель и целеполагание в управленческой деятельности. Тренинг.
3. Тайм-менеджмент. Планирование деятельности руководителя
4. Основы кадрового менеджмента. Правовое обеспечение управления персоналом
5. Организация делопроизводства в фармацевтической организации
6. Управление мотивацией фармацевтических работников. Деловая игра «Мотивация персонала»
7. Конфликт-менеджмент в фармации. Деловая игра «Работа с возражениями»
8. Система управления охраной труда фармацевтических работников
9. Менеджмент качества в фармацевтической деятельности
10. Основы предпринимательства в сфере обращения лекарственных средств. Деловая игра «Как открыть аптеку»
11. Коллоквиум

4.8. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (268 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (72 ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (72 ч.)

Подготовка к практическим занятиям

1. Изучение теоретического материала по разделам дисциплины, в соответствии с вопросами самоподготовки к занятиям
2. Обучающиеся разрабатывают индивидуальный проект «Организация работы аптеки, аптечного пункта, аптечного киоска», готовят доклад с презентацией
3. Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к тестированию по темам практических занятий, подготовка к коллоквиуму. Пользуясь библиотечным фондом университета, интернетом, лекционным материалом, а также рабочей тетрадью, обучающиеся готовят ответы на вопросы по темам раздела дисциплины. Положительный результат является основой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
4. Подготовка портфолио к промежуточной аттестации. Обучающиеся ведут портфолио (коллекцию работ, выполненных в процессе подготовки и выполнения практических занятий), которое является основой для проведения аттестации по дисциплине

Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций (72 ч.)

Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций (72 ч.)

Подготовка к практическим занятиям

1. Студенты изучают теоретические материалы, включая материалы лекций.

Подготовка к текущему контролю знаний

2. Подготовка к устным опросам и тестированиям по темам 4.3.1 и 4.3.11 заключается во всестороннем изучении пройденного материала, с обязательным повторением материалов практических занятий.

Подготовка к деловой игре

3. На занятии студенты осуществляют приемочный контроль поступивших товаров аптечного ассортимента, заполняют соответствующие документы в аптечной организации. Для подготовки к игре студенту необходимо повторить алгоритм приемочного контроля, материалы лекций по темам: “Учет поступления товаров в аптеку”, “Учет движения товаров в аптеке”.

Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)

4. Оформление электронного портфолио в соответствии с требованиями.

Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций (92 ч.)

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций (92 ч.)

Подготовка к практическим занятиям

1. Студенты изучают теоретический материал по темам практических занятий по вопросам самоподготовки для собеседования с использованием конспекта лекций, а также источников основной и дополнительной литературы

2. Пользуясь библиотечным фондом университета и интернетом, готовят доклад с презентацией по выбранной теме для выступления на занятии «Экономическая деятельность аптечной организации: методы и приемы экономического анализа. Планирование» Круглый стол.

Подготовка к коллоквиуму

Изучают теоретические материалы по разделу дисциплины «Экономика фармацевтических организаций», в соответствии с вопросами коллоквиума

Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)

Изучение теоретического материала по разделу дисциплины.

Раздел 4. Управление (32 ч.)

Тема 4.1. Управление (32 ч.)

Подготовка к практическим занятиям

Студенты изучают теоретический материал по темам практических занятий по вопросам самоподготовки для собеседования с использованием конспекта лекций, а также источников основной и дополнительной литературы

Подготовка к коллоквиуму

Изучают теоретические материалы по разделу дисциплины «Управление», в соответствии с вопросами коллоквиума

Подготовка курсовой работы

Подготовка к промежуточной аттестации

Изучение теоретического материала по разделу дисциплины

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация: Зачет, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация: Зачет, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, Девятый семестр.

Промежуточная аттестация: Экзамен, Девятый семестр.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волкова,, Л. В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование: учебное пособие / Л. В. Волкова,, С. В. Волков,, В. Н. Шведов,. - Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 119 с. - 978-5-9227-0491-5. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30009.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Синянская,, Е. Р. Основы бухгалтерского учета и анализа: учебное пособие / Е. Р. Синянская,, О. В. Баженов,. - Основы бухгалтерского учета и анализа - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 268 с. - 978-5-7996-1141-5. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68266.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

2. www.roszdravnadzor.ru - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (в том числе архив номеров «Вестник Росздравнадзора»).

3. <https://www.remedium.ru/> - Официальный сайт журнала Ремедиум

4. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. IBM SPSS Statistics;

2. PS Imago 7.0;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

"Монитор преподавателя АОС 19,5""e719sda" - 2 шт.

Комплект акустических систем Apart SDQ5P-W - 2 шт.

Проектор Acer X113H DLP 2800Lm - 1 шт.

Системный блок Некс Оптима - 2 шт.

Экран с электроприводом Screenmedia Champion SCM-4303 - 1 шт.

"АРМ в составе: Системный блок ""Некс Оптима"" монитор АОС, клавиатура, мышь, сетевой" - 1 шт.

Монитор Beng 21.5 GW2255 черный - 1 шт.

Мультимедиа-проектор NEC M300WSG - 1 шт.

Планшетный компьютер Lenovo - 1 шт.

Расчетно-кассовый комплекс с системным блоком, монитором и програмн.обеспечен. - 1 шт.

Экран моторизованный Cactus - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2204>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2204>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2204>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2204>

Учебно-методическое обеспечение:

Немятых О. Д. Управление и экономика фармации : электронный учебно-методический комплекс / О. Д. Немятых, Ю. А. Васягина, Д. М. Медведева; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2204> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Деловой игры

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее

оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий творческого уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Коллоквиум

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Проект

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных проектов.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых

заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов

Творческое задание

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Деловой игры

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий творческого уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Защита отчета о практической работе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием отчета о выполненной практической работе, позволяющее установить самостоятельность выполнения работы, сформированность умений и правильность применения теоретических знаний в рамках темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по теме практической работы.

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Коллоквиума

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Круглого стола

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

Письменный опрос

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки знаний по теме или разделу, подразумевающее письменный ответ студента на поставленный вопрос.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Протокол практического занятия

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию протокола.

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Проекта

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных проектов.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Творческое задание

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.