

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт международных образовательных программ  
Департамент международного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.32 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры физиологии и патологии, кандидат биологических наук Арсениев Н. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП	Казакова В.С.		14.04.2023 №5
2	Департамент международного образования	Ответственный за образовательную программу	Хапилина Е.В.		19.04.2023
3	Методическая комиссия ИМОП	Председатель методической комиссии	Кади С.В.		28.06.2023 №4

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Департамент международного образования	Начальник департамента международного образования	Хапилина Е.В.		19.04.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

#### *Знать:*

УК-8.1/Зн1 Знать основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

УК-8.1/Зн2 Знать основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

УК-8.1/Зн3 Знать санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в аптечных организациях.

#### *Уметь:*

УК-8.1/Ум1 Уметь интерпретировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

#### *Владеть:*

УК-8.1/Нв1 Владеть навыком работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

#### *Знать:*

УК-8.2/Зн1 Знать опасные и вредные факторы в рамках фармацевтической деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.

УК-8.2/Зн2 Основы санитарного законодательства по вопросам организации медицинской профилактики, социального развития, труда и защиты прав потребителя.

УК-8.2/Зн3 Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование в субъектах обращения лекарственных средств для медицинского применения, профилактику и своевременное выявление профессиональных заболеваний работников, занятых на работах с вредными и опасными производственными факторами.

УК-8.2/Зн4 Основы профилактики и своевременное выявление профессиональных заболеваний работников, занятых на работах с вредными и опасными производственными факторами специальной оценки условий труда

УК-8.2/Зн5 Основы медико-биологической оценки воздействия на организм человека вредных и опасных факторов производственной и окружающей среды.

#### *Уметь:*

УК-8.2/Ум1 Уметь интерпретировать значения предельно допустимых уровней и концентраций опасных и вредных факторы фармацевтической деятельности, в том числе по отравляющим и высокотоксичным веществам, биологическим средствам и радиоактивным веществам

УК-8.2/Ум2 Руководствоваться и применять в практической работе государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование; содействовать качеству и безопасности отечественной фармацевтической продукции и повышению профессиональных компетенций фармацевтических работников

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 Владеть основными профилактическими методами гигиенической науки, применяемыми в современной медицине.

УК-8.2/Нв2 Владеть современными основами профилактики выявления профессиональных заболеваний работников, занятых на работах с вредными и опасными производственными факторами специальной оценки условий труда

УК-8.2/Нв3 Владеть основами медико-биологической оценки воздействия на организм человека вредных и опасных факторов производственной и окружающей среды.

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 Знать основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3/Зн2 Знать основы контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда фармацевтических работников

УК-8.3/Зн3 Знать основы применения на практике технических устройств и других средств защиты на производстве

УК-8.3/Зн4 Знать основы санитарно-гигиенической оценки воздействия на организм человека вредных и опасных факторов производственной и окружающей среды

УК-8.3/Зн5 Знать основы контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда фармацевтических работников

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 Уметь сформулировать алгоритм решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и определить мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3/Ум2 Уметь осуществлять подбор и использовать необходимые законодательные и нормативные правовые акты санитарно-противоэпидемического нормирования

УК-8.3/Ум3 Уметь осуществлять популяризацию и практическое внедрение результатов научных исследований, сбор, систематизацию и распространение информации, рекомендуемой руководством Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) и других международных общественных организаций.

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, связанные с нарушениями техники безопасности, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3/Нв2 Владеть правовыми и законодательными основами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников

УК-8.3/Нв3 Владеть методикой гигиенического обследования и оценки действующих гигиенических установок

УК-8.3/Нв4 Владеть методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья работающих, основными методами обнаружения и регистрации физических, химических, биологических и психофизиологических факторов производственной среды и трудового процесса

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

*Знать:*

УК-8.4/Зн1 Может разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, описать способы участия в восстановительных мероприятиях

*Уметь:*

УК-8.4/Ум1 Умеет разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, описать способы участия в восстановительных мероприятиях

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.32 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.04.02 Гигиена труда;

Б1.О.13 Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф;

Б1.В.06 Общая гигиена;

Б1.О.25 Основы экологии и охраны природы;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.06.05 Основы ядерной и радиационной безопасности в ходе производства радиофармацевтических лекарственных препаратов;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.37 Токсикология и медицинская защита;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	теор	этич	тац	ю в	ии	(час	ские	занят	рабо	та	точн	ая ат	теста	ция
Седьмой семестр	72	2	36	2	2	16	16	36	Зачет								
Всего	72	2	36	2	2	16	16	36									

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	и в период	теоретическ	на аттестаци	Лекции	Практически	е занятия	Самостоятел	ьная работа	Планируемы	е результаты	обучения,	соотнесенны

<b>Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС.</b>	<b>16</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4
Тема 1.1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	8			2	2	4	
Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС.	8			2	2	4	
<b>Раздел 2. Трудовая деятельность в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов.</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4
Тема 2.1. Труд в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов.	8			2	2	4	
Тема 2.2. Санитарная характеристика лабораторных и производственных помещений.	8			2	2	4	
Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения	10	2		2	2	4	
<b>Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС.</b>	<b>16</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4
Тема 3.1. Основные принципы и правила поведения в ЧС. Виды ЧС. Нормативные акты.	8			2	2	4	
Тема 3.2. Основы организации и проведения восстановительных мероприятий в ЧС.	8			2	2	4	
<b>Раздел 4. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС.</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	УК-8.1 УК-8.2
Тема 4.1. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС.	14		2	2	2	8	УК-8.3 УК-8.4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС.**

*Тема 1.1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».*

Классификация производственных факторов по природе их возникновения. Законодательное регламентирование безопасной жизнедеятельности на производстве и в условиях ЧС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

*Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС.*

Классификация производственных факторов по природе их возникновения. Законодательное регламентирование безопасной жизнедеятельности на производстве и в условиях ЧС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

**Раздел 2. Трудовая деятельность в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов.**

*Тема 2.1. Труд в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов.*

Классификация вредных веществ. Показатели токсичности и опасности. Гигиеническое нормирование в воздухе помещений и на кожных покровах человека. Санитарная характеристика лабораторных и производственных помещений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

*Тема 2.2. Санитарная характеристика лабораторных и производственных помещений.*

Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Соотношение категорий помещений и классов зон по ПУЭ. Принципы защиты помещений от пожаров и взрывов. Организация общеобменной вентиляции, вентиляционный воздушный баланс. Аварийная вентиляция. Основные факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

*Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения*

Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения. Государственное регулирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

**Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС.**

*Тема 3.1. Основные принципы и правила поведения в ЧС. Виды ЧС. Нормативные акты.*

Принципы и правила поведения в ЧС. Классификация ЧС. Государственное регулирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

*Тема 3.2. Основы организации и проведения восстановительных мероприятий в ЧС.*

Проведение восстановительных мероприятий в ЧС. Характеристика условий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

**Раздел 4. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС.**

*Тема 4.1. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС.*

Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

**Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС.**

Тема 1.1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС.

**Раздел 2. Трудовая деятельность в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов. (2 ч.)**

Тема 2.1. Труд в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов.

Тема 2.2. Санитарная характеристика лабораторных и производственных помещений.

Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения (2 ч.)

**Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС.**

Тема 3.1. Основные принципы и правила поведения в ЧС. Виды ЧС. Нормативные акты.

Тема 3.2. Основы организации и проведения восстановительных мероприятий в ЧС.

**Раздел 4. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС.**

Тема 4.1. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС.

**4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС.**

Тема 1.1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС.

**Раздел 2. Трудовая деятельность в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов.**

Тема 2.1. Труд в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов.

Тема 2.2. Санитарная характеристика лабораторных и производственных помещений.

Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения

**Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС.**

Тема 3.1. Основные принципы и правила поведения в ЧС. Виды ЧС. Нормативные акты.

Тема 3.2. Основы организации и проведения восстановительных мероприятий в ЧС.

**Раздел 4. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС. (2 ч.)**

Тема 4.1. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС. (2 ч.)

**4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

**Очная форма обучения. Лекции (16 ч.)**

**Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

**Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС. (4 ч.)**

Тема 1.1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». (2 ч.)

Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС. (2 ч.)

**Раздел 2. Трудовая деятельность в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов. (6 ч.)**

Тема 2.1. Труд в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов. (2 ч.)

Тема 2.2. Санитарная характеристика лабораторных и производственных помещений. (2 ч.)

Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения (2 ч.)

**Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС. (4 ч.)**

Тема 3.1. Основные принципы и правила поведения в ЧС. Виды ЧС. Нормативные акты. (2 ч.)

Тема 3.2. Основы организации и проведения восстановительных мероприятий в ЧС. (2 ч.)

**Раздел 4. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС. (2 ч.)**

Тема 4.1. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС. (2 ч.)

**4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)**

**Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

**Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС. (4 ч.)**

Тема 1.1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». (2 ч.)

Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС. (2 ч.)

**Раздел 2. Трудовая деятельность в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов. (6 ч.)**

Тема 2.1. Труд в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов. (2 ч.)

Тема 2.2. Санитарная характеристика лабораторных и производственных помещений. (2 ч.)

Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения (2 ч.)

**Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС. (4 ч.)**

Тема 3.1. Основные принципы и правила поведения в ЧС. Виды ЧС. Нормативные акты. (2 ч.)

Тема 3.2. Основы организации и проведения восстановительных мероприятий в ЧС. (2 ч.)

**Раздел 4. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС. (2 ч.)**

Тема 4.1. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС. (2 ч.)

**4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (36 ч.)**

**Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС. (8 ч.)**

Тема 1.1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». (4 ч.)

Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность, в т.ч. и в ЧС. (4 ч.)

**Раздел 2. Трудовая деятельность в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов. (12 ч.)**

Тема 2.1. Труд в лабораторных и производственных помещениях с учетом опасных и вредных факторов. (4 ч.)

Тема 2.2. Санитарная характеристика лабораторных и производственных помещений. (4 ч.)

Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения (4 ч.)

**Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС. (8 ч.)**

Тема 3.1. Основные принципы и правила поведения в ЧС. Виды ЧС. Нормативные акты. (4 ч.)

Тема 3.2. Основы организации и проведения восстановительных мероприятий в ЧС. (4 ч.)

**Раздел 4. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС. (8 ч.)**

Тема 4.1. Задачи, принципы и объем первой помощи в ЧС. (8 ч.)

**5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Седьмой семестр.*

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины в конце семестра. Формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация осуществляется путем оценки совокупности результатов текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося в формате портфолио, в состав которого включаются все работы, выполненные в ходе изучения дисциплины.

По результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Б. Хайруллина,, А. Н. Махнёва,, О. И. Филиповская, [и др.] - Безопасность жизнедеятельности - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. - 216 с. - 978-5-9961-2191-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Наркевич, И.А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1: <div>Рекомендовано ФГБУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 33.05.01 "Фармация"</div> / И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 - 978-5-9704-4596-9. - Текст: непосредственный.

3. Организация продаж гостиничного продукта: учебное пособие для спо / Л. В. Семенова,, В. С. Корнеевец,, И. И. Драгилева,, В. О. Корионова,. - Организация продаж гостиничного продукта - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 86 с. - 978-5-4486-0600-7, 978-5-4488-0233-1. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44183.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потоло - 2 шт.

Проигрыватель PHILIPS мод.311 DVD - 1 шт.

Тренажер д/поставки клизмы и внутримыш,инъекций - 1 шт.

Экран на штативе Lumien Eco View 150x150 см с возможностью настенного крепления - 1

шт.

Ноутбук Lenovo Idea Pad L 330 - 1 шт.

Проигрыватель Samsung MPEG-4 - DVD - 1 шт.

### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2213>

Консультирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2213>

Контроль: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2213>

Размещение учебных материалов: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2213>

Учебно-методическое обеспечение:

Арсениев Николай Анатольевич. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Н.А. Арсениев; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2023. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [<https://edu-spcpu.ru/login/index.php>]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2213>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

##### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

##### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

##### *Доклада, сообщения*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.