

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология лекарственных средств

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент Симакова Е. К.

Кандидат экономических наук, доцент Коваленко А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 922

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов Александр Сергеевич	Рассмотрено	14.06.2021, № 10
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра химической технологии лекарственных веществ	Ответственный за образовательную программу	Дударев Владимир Геннадьевич	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере государственных закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров

Знать:

УК-11.1/Зн1 Знать основы теории государства и права, формы государственного устройства, структуру норм права, источники права, действие правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц, основы нормотворчества

УК-11.1/Зн2 Знать систему нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в Российской Федерации

УК-11.1/Зн3 Знать нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Уметь оперировать основными юридическими категориями и применять принципы и законы юридической науки в профессиональной деятельности

УК-11.1/Ум2 Уметь обладать навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации

УК-11.1/Ум3 Уметь правильно установить факт коррупционного поведения

УК-11.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению в сфере государственных закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров

Знать:

УК-11.2/Зн1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

УК-11.2/Зн2 Знать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Уметь вырабатывать комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений коррупционной направленности

УК-11.2/Ум2 Уметь планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Знать:

УК-11.3/Зн1 Знать основные положения отраслей конституционного, гражданского, налогового, бюджетного, административного, уголовного, трудового права

УК-11.3/Зн2 Знать основания привлечения юридических и физических лиц к юридической ответственности за совершенные правонарушения

Уметь:

УК-11.3/Ум1 Уметь ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность

УК-11.3/Ум2 Уметь обладать навыками анализа нормативно-правовых актов, их интерпретации и применения для решения профессиональных задач

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между физическими и юридическими лицами на фармацевтическом рынке

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знать основные положения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, регулирующих правоотношения с физическими и юридическими лицами

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь использовать знания положений правовых актов в сфере профессиональную деятельность для защиты своих прав и обязанностей

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.19 «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б2.О.01(У) учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Б1.В.05 Экономика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.29 Метрологическое обеспечение фармацевтических производств;
- Б1.О.31 Организация производства по GMP;
- Б1.О.30 Основы промышленной безопасности на фармацевтических производствах;
- Б1.О.20 Основы экономики и управления фармацевтическим производством;
- Б3.О.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;
- ФТД.В.02 Право интеллектуальной собственности в производстве лекарственных средств;
- Б2.О.02(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Б1.О.26 Экология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость ЗЫ)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	г (часы)	ии в период обучения (часы)	ьяная работа а (часы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (час)	Общая тру (ЗЕ)	Контактн. (часы,	Практичес (ча	Лекции	Консультаци теоретического	Самостоятел. студент	Промежуточн (ча
Пятый семестр	144	4	62	36	18	8	80	Дифференцированный зачет (2)
Всего	144	4	62	36	18	8	80	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы теории государства и права	50	6	10	30	4	ОПК-3.1 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
Тема 1.1. Общие положения о государстве	16	2	2	10	2	
Тема 1.2. Общие положения о праве	18	2	4	10	2	
Тема 1.3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции	16	2	4	10		
Раздел 2. Основы отраслей права	92	12	26	50	4	ОПК-3.1 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
Тема 2.1. Основы конституционного права	18	2	4	10	2	
Тема 2.2. Основы финансового права	18	2	4	10	2	
Тема 2.3. Общие положения об административной и уголовной ответственности	22	4	8	10		
Тема 2.4. Основы гражданского права	18	2	6	10		
Тема 2.5. Основы трудового права	16	2	4	10		
Итого	142	18	36	80	8	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1.1. Общие положения о государстве

Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть, ее институты и разделение властей.

Формы государства. Политический режим и его виды. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.

Государственные органы: понятие, признаки, виды

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Тема 1.2. Общие положения о праве

Понятие права. Признаки права. Принципы права. Функции права. Объективное и субъективное право. Понятия и виды форм и источников права. Нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, правовая доктрина. Нормативный договор как форма права.

Общая характеристика процесса правотворчества. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества. Нормативный правовой акт: общая характеристика. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц.

Понятие нормы права, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды и классификация норм права. Норма права как мера определения правомерного поведения.

Понятие правового отношения. Общее строение правового отношения, его содержание. Состав/элементы/ правоотношения. Юридическое содержание правоотношения.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Тема 1.3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции

Понятия коррупции и противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: Конвенция ООН против коррупции, федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Антикоррупционная политика фарморганизации. Разработка карты коррупционных рисков. Критерии и признаки сделок или финансовых операций, которые могут быть связаны с коррупцией (неофициальная отчетность, наличие неучтенных операций, признание в учете несуществующих расходов, неверная идентификация объекта учета, поддельные документы, уничтожение бухгалтерских документов ранее установленных сроков, др.).

Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Обязательный контроль за операциями с денежными средствами и иным имуществом. Операции с денежными средствами и иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Обязательные процедуры внутреннего контроля. Правила внутреннего контроля и программы его осуществления. Специальные должностные лица, ответственные за соблюдение правил внутреннего контроля и реализацию программ его осуществления. Ответственность за нарушение требований Федерального закона.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Раздел 2. Основы отраслей права

Тема 2.1. Основы конституционного права

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Система конституционного права: принципы, нормы и институты. Источники конституционного права: понятие и виды. Понятие и сущность конституции. Классификация конституций. Основы конституционного строя России. Понятие и структурные элементы правового статуса личности.

Особенности федеративного устройства России. Конституционные основы системы органов государственной власти. Понятие, основные принципы и системы местного самоуправления.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Тема 2.2. Основы финансового права

Основы финансового права РФ. Понятие и виды финансово-правовых норм. Источники финансового права: понятие, виды, требования, предъявляемые к ним. Правовое регулирование налогообложения в РФ. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав. Особенности налогообложения фармацевтических организаций. Правовой режим бюджетного процесса в РФ. Формирование доходов и расходов бюджетов разных уровней.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 2.3. Общие положения об административной и уголовной ответственности

Основы административного права РФ. Источники административного права. Виды административно-правовых норм. Административно-правовые отношения. Административная ответственность в сфере фармацевтической деятельности и в сферах государственного управления. Виды административных взысканий.

Основы уголовного права РФ. Основы судебной системы. Понятие и задачи уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Профессиональные и должностные преступления в сфере здравоохранения и фармацевтической деятельности.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Тема 2.4. Основы гражданского права

Понятие и предмет гражданского права. основополагающие принципы гражданского права. Система гражданского права. Особенности гражданско-правовых отношений. Структура гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Гражданско-правовое обязательство: понятие, характерные черты, основания возникновения, виды. Гражданско-правовая ответственность

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Тема 2.5. Основы трудового права

Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения).

Стороны трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.

Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).

Трудовые споры. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).

Текущий контроль (очная форма обучения)
Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (18 ч.)

Раздел 1. Основы теории государства и права (6 ч.)

Тема 1.1. Общие положения о государстве (2 ч.)

1. Общие положения о государстве

Тема 1.2. Общие положения о праве (2 ч.)

1. Общие положения о праве

Тема 1.3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции (2 ч.)

1. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции

Раздел 2. Основы отраслей права (12 ч.)

Тема 2.1. Основы конституционного права (2 ч.)

1. Основы конституционного права

Тема 2.2. Основы финансового права (2 ч.)

1. Основы финансового права

Тема 2.3. Общие положения об административной и уголовной ответственности (4 ч.)

1. Основы административного права. Основы уголовного права

2. Преступления в сфере экономической деятельности. Наказания: понятие, виды, назначения

Тема 2.4. Основы гражданского права (2 ч.)

1. Основы гражданского права

Тема 2.5. Основы трудового права (2 ч.)

1. Основы трудового права

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (36 ч.)

Раздел 1. Основы теории государства и права (10 ч.)

Тема 1.1. Общие положения о государстве (2 ч.)

1. Общие положения о государстве

Тема 1.2. Общие положения о праве (4 ч.)

1. Общие положения о праве

2. Формы (источники) права. Правовые системы современности

Тема 1.3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции (4 ч.)

1. Антикоррупционная политика фармацевтической организации

2. Организация контроля в сфере противодействия легализации преступных доходов

Раздел 2. Основы отраслей права (26 ч.)

Тема 2.1. Основы конституционного права (4 ч.)

1. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Основы конституционного строя РФ.

2. Правовое положение личности. Органы государственной власти и управления

Тема 2.2. Основы финансового права (4 ч.)

1. Налоговое право как подотрасль финансового права
2. Бюджетное право как подотрасль финансового права

Тема 2.3. Общие положения об административной и уголовной ответственности (8 ч.)

1. Основы административного права
2. Профессиональные правонарушения в фармацевтической сфере и ответственность за них
3. Основы уголовного права
4. Основы уголовного права

Тема 2.4. Основы гражданского права (6 ч.)

1. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан
2. Договор, его значение в регулировании гражданских правоотношений
3. Авторское право

Тема 2.5. Основы трудового права (4 ч.)

1. Основы трудового права
2. Основы трудового права

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)

Раздел 1. Основы теории государства и права (4 ч.)

Тема 1.1. Общие положения о государстве (2 ч.)

1. Консультация по теме "Правовое государство и гражданское общество. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок"

Тема 1.2. Общие положения о праве (2 ч.)

1. Консультация по теме "Норма права. Понятие, сущность и классификация"

Тема 1.3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции

Раздел 2. Основы отраслей права (4 ч.)

Тема 2.1. Основы конституционного права (2 ч.)

1. Консультация по теме "Система правосудия"

Тема 2.2. Основы финансового права (2 ч.)

1. Консультация по теме "Бюджетный процесс"

Тема 2.3. Общие положения об административной и уголовной ответственности

Тема 2.4. Основы гражданского права

Тема 2.5. Основы трудового права

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (80 ч.)

Раздел 1. Основы теории государства и права (30 ч.)

Тема 1.1. Общие положения о государстве (10 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада и презентации

Тема 1.2. Общие положения о праве (10 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада и презентации

Тема 1.3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции (10 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада и презентации

Раздел 2. Основы отраслей права (50 ч.)

Тема 2.1. Основы конституционного права (10 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада и презентации

Тема 2.2. Основы финансового права (10 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада и презентации

Тема 2.3. Общие положения об административной и уголовной ответственности (10 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада и презентации

Тема 2.4. Основы гражданского права (10 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада и презентации

Тема 2.5. Основы трудового права (10 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
2. Подготовка доклада и презентации

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Пятый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием шкалы оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень качества ответа студента на зачете определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает полные и точные ответы на три теоретических вопроса зачетного билета. Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо» предполагает полные ответы на теоретические вопросы зачетного билета, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Ответы характеризуются:

- знанием основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов;
- правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает допущение погрешностей, неточностей и ошибок в ответах на теоретические вопросы зачетного билета, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины;

- показывает знания, но не может сделать обобщения и выводы по теме вопроса;
- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины, испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- не дает ответ на два или все три теоретических вопроса зачетного билета;
- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чумакова О. В. Основы правоведения [Электронный ресурс]: - Москва: National Research, 2020. - 417 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>
2. Маилян С. С., Зиборов О. В., Эриашвили Н. Д., Кадников Н. Г., Хазов Е. Н., Ординарцев И. И., Давитадзе М. Д., Клименко А. И., Иванов А. А., Варсеев В. В., Никитин М. И., Джафаров Н. К. Правоведение [Электронный ресурс]: - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 431 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109234.html>

Дополнительная литература

1. Вишнякова И. В. Авторское право [Электронный ресурс]: - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 112 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79259.html>
2. Давыдова Н. Ю., Чепрасов М. Г., Черепова И. С. Административное право [Электронный ресурс]: - Саратов: Профобразование, 2020. - 223 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91846.html>
3. Комлев Н. Ю. Гражданское право и гражданский процесс [Электронный ресурс]: - Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 111 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108591.html>
4. Иналкаева К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права [Электронный ресурс]: - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 328 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/110118.html>
5. Буторова О. В., Орлова А. В., Ширяева С. В. Семейное право [Электронный ресурс]: - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. - 252 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/105925.html>
6. Бочкарева Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 526 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>
7. Бабурин В. В., Бавсун М. В., Белецкий И. А., Борков В. Н., Векленко В. В., Вишневецкий К. В., Вишнякова Н. В., Власов Ю. А., Готчина Л. В., Карпов К. Н., Киселев С. С., К Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс]: - Омск: Омская академия МВД России, 2020. - 768 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108827.html>

8. Цакаев А. Х., Алиева Ж. М., Абдурахманова М. М., Таймасханов З. Х., Садуева М. А., Мусаев Л. А. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс]: - Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2018. - 312 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109847.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт газеты «Российская газета»
2. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ: [официальный сайт].
3. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]
2. <http://council.gov.ru/> - Совет Федерации РФ: [официальный сайт].
3. <http://duma.gov.ru/> - Государственная Дума РФ: [официальный сайт].
4. <http://government.ru/> - Правительство России: [официальный сайт].
5. <http://kremlin.ru/> - Президент России: [официальный сайт].

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1446>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1446>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1446>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1446>

Учебно-методическое обеспечение:

Коваленко А.В. Правоведение: электронный учебно-методический комплекс / А.В. Коваленко, Е.К. Симакова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1446>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной

работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.