

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра технической механики и инженерной графики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Производство готовых лекарственных средств

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат технических наук, доцент Недосекова Т. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 922

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра технической механики и инженерной графики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ображей Людмила Михайловна	Рассмотрено	03.06.2021, № 10
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов	Ответственный за образовательную программу	Басевич Анна Викторовна	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

ОПК-1.2 Предлагает интерпретацию различных технологических процессов, основываясь на знании различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

Знать:

ОПК-1.2/Зн5 Знать физико-химические и химические свойства различных материалов и сплавов

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Уметь использовать знания о физико-химических и химических свойствах различных материалов и сплавов при выборе материалов для фармацевтического производства

ОПК-1.3 Анализирует и использует механизмы химических реакций для объяснения технологических процессов и процессов, происходящих в окружающем мире

Знать:

ОПК-1.3/Зн4 Знать механизмы химических реакций, протекающих в материалах и сплавах в зависимости от условий использования

Уметь:

ОПК-1.3/Ум4 Уметь анализировать зависимость механизмов химических реакций, протекающих в материалах и сплавах в зависимости от условий использования

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.15 «Материаловедение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.03 Общая и неорганическая химия;

Б1.О.07 Органическая химия;

Б2.О.01.01(У) учебная практика, ознакомительная практика;

Б1.О.06 Физика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.14 Аналитическая химия;

Б1.О.20 Коллоидная химия;

Б1.О.16 Основы химической технологии;

Б2.О.01.02(У) учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б1.О.23 Физико-химические методы анализа;

Б1.О.13 Физическая химия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	30	10	10	8	2	40	Зачет (2)
Всего	72	2	30	10	10	8	2	40	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Атомно-кристаллическое строение металлов	8	2			4	2	ОПК-1.3
Тема 1.1. Кристаллизация металлов и сплавов.	8	2			4	2	
Раздел 2. Основы теории сплавов	48	4	8	10	26		ОПК-1.2
Тема 2.1. Строение сплавов. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем	48	4	8	10	26		
Раздел 3. Виды и технология термической обработки	14	2	2		10		ОПК-1.3
Тема 3.1. Основы теории термической обработки. Маркировка сталей и чугунов в соответствии с ГОСТ.	14	2	2		10		
Итого	70	8	10	10	40	2	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Атомно-кристаллическое строение металлов

Тема 1.1. Кристаллизация металлов и сплавов.

Энергетические основы процесса кристаллизации, механизм кристаллизации, получение монокристаллов. Методы исследования структуры, дефекты кристаллического строения, полиморфизм.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Контроль самостоятельной работы

Раздел 2. Основы теории сплавов

Тема 2.1. Строение сплавов. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем

Основы теории сплавов. Строение сплавов. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем I. II. III рода. Диаграмма с перитектикой, диаграмма состояния сплавов, образующих химическое соединение. Диаграмма состояния сплавов, испытывающих полиморфные превращения.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Контроль самостоятельной работы
Протокол по лабораторной работе

Раздел 3. Виды и технология термической обработки

Тема 3.1. Основы теории термической обработки. Маркировка сталей и чугунов в соответствии с ГОСТ.

Виды и технология термической обработки. Закалка, отжиг, отпуск, нормализация и старение. Виды и технология химико-термической обработки. Цементация, нитроцементация, азотирование.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Протокол по лабораторной работе

4.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Атомно-кристаллическое строение металлов (2 ч.)

Тема 1.1. Кристаллизация металлов и сплавов. (2 ч.)

Лекция №1 Введение. Определение, цель и задачи дисциплины, ее значение и место в конструкторско-технологической подготовке бакалавра и дипломированного специалиста. Роль современных материалов и технологий в развитии новых видов производства, в повышении их экономической эффективности, в обеспечении качества промышленной продукции. Атомно-кристаллическое строение металлов, дефекты кристаллического строения, полиморфизм. Кристаллизация металлов и сплавов. Энергетические основы процесса кристаллизации, механизм кристаллизации, получение монокристаллов. Методы исследования структуры.

Раздел 2. Основы теории сплавов (4 ч.)

Тема 2.1. Строение сплавов. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем (4 ч.)

Лекция №2 Основы теории сплавов. Строение сплавов. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем I. II. III рода .

Диаграмма с перитектикой, диаграмма состояния сплавов, образующих химическое соединение.

Лекция №3 Диаграмма состояния сплавов, испытывающих полиморфные превращения.

Раздел 3. Виды и технология термической обработки (2 ч.)

Тема 3.1. Основы теории термической обработки. Маркировка сталей и чугунов в соответствии с ГОСТ. (2 ч.)

Лекция № 4 Основы теории термической обработки. Виды и технология термической обработки. Закалка, отжиг, отпуск, нормализация и старение. Виды и технология химико-термической обработки. Цементация, нитроцементация, азотирование. Маркировка сталей и чугунов в соответствии с ГОСТ.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Лабораторные занятия (10 ч.)

Раздел 1. Атомно-кристаллическое строение металлов

Тема 1.1. Кристаллизация металлов и сплавов.

Раздел 2. Основы теории сплавов (8 ч.)

Тема 2.1. Строение сплавов. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем (8 ч.)

Лабораторная работа № 1 «Определение последовательности структурных превращений в железоуглеродистых сплавах при медленном охлаждении».

Лабораторная работа № 2 «Определение фазового состава сталей при комнатной температуре, полученных в результате нагрева и охлаждения в твердом состоянии».

Лабораторная работа № 3 «Анализ диаграммы растяжения пластичных материалов».

Лабораторная работа №4 «Анализ кривой растяжения хрупких материалов».

Раздел 3. Виды и технология термической обработки (2 ч.)

Тема 3.1. Основы теории термической обработки. Маркировка сталей и чугунов в соответствии с ГОСТ. (2 ч.)

Лабораторная работа № 5 «Определение класса, состава и назначения различных групп материалов, маркированных в соответствии с ГОСТ».

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (10 ч.)

Раздел 1. Атомно-кристаллическое строение металлов

Тема 1.1. Кристаллизация металлов и сплавов.

Раздел 2. Основы теории сплавов (10 ч.)

Тема 2.1. Строение сплавов. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем (10 ч.)

1. Диаграммы состояния металлических систем.

2. Диаграмма состояния сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в жидком и твердом состоянии.

3. Анализ диаграммы состояния с неограниченной растворимостью компонентов в жидком состоянии и полной нерастворимостью компонентов в твердом состоянии.

4. Анализ диаграммы состояния с ограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии.

5. Виды и технология термической обработки.

Раздел 3. Виды и технология термической обработки

Тема 3.1. Основы теории термической обработки. Маркировка сталей и чугунов в соответствии с ГОСТ.

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Атомно-кристаллическое строение металлов (2 ч.)

Тема 1.1. Кристаллизация металлов и сплавов. (2 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы

Раздел 2. Основы теории сплавов

Тема 2.1. Строение сплавов. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем

Раздел 3. Виды и технология термической обработки

Тема 3.1. Основы теории термической обработки. Маркировка сталей и чугунов в соответствии с ГОСТ.

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (40 ч.)

Раздел 1. Атомно-кристаллическое строение металлов (4 ч.)

Тема 1.1. Кристаллизация металлов и сплавов. (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Прочтение текста лекции и конспекта, изучение рекомендованной литературы, внесение дополнений и исправлений в конспект, осмысление материала, формулировка выводов и заключений, запоминание информации в соответствии с методическими рекомендациями

Раздел 2. Основы теории сплавов (26 ч.)

Тема 2.1. Строение сплавов. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем (26 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 3. Виды и технология термической обработки (10 ч.)

Тема 3.1. Основы теории термической обработки. Маркировка сталей и чугунов в соответствии с ГОСТ. (10 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Климов Л. А., Ображей Л. М., Воднева Л. Ю. Прикладная механика [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: ИТзд-во СПХФА, 2012. - 40 с.

Дополнительная литература

1. Иванов Е. В., Алферова Л. И., Климов Л. А., Ображей Л. М. Расчет и проектирование аппаратов с механическими перемешивающими устройствами [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 56 с.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
2. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Специализированное оборудование:

учебные помещения

Проектор Acer X1273 - 1 шт.

Штангенглубиномер ШГ 160 (0,05) - 1 шт.

Штангенциркуль ШЦ1-125-0,1 - 1 шт.

Штангенциркуль ШЦ1-250-0,05 - 1 шт.

Проектор Acer X1273 - 1 шт.

Штангенглубиномер ШГ 160 (0,05) - 1 шт.

Штангенциркуль ШЦ1-125-0,1 - 1 шт.

Штангенциркуль ШЦ1-250-0,05 - 1 шт.

учебно-лабораторные помещения

Глубиномер микрометрический ГМ 0-100мм - 1 шт.

Машина испытательная учебная МИ-20 УМ с комп-ьютером - 1 шт.

Микрометр гладкий МК 25 кл.1 (0-25мм) - 1 шт.

Микрометр гладкий МК 50 кл.1 (25-50мм) - 1 шт.

Микротвердомер ПМТ-3 - 1 шт.

Приспособление к испытат.машине МИ-20УМ - 1 шт.

Экран ScreenMedia Economy 153 MW 16:9 настенный - 1 шт.

Глубиномер микрометрический ГМ 0-100мм - 1 шт.

Машина испытательная учебная МИ-20 УМ с комп-ьютером - 1 шт.

Микрометр гладкий МК 25 кл.1 (0-25мм) - 1 шт.

Микрометр гладкий МК 50 кл.1 (25-50мм) - 1 шт.

Микротвердомер ПМТ-3 - 1 шт.

Приспособление к испытат.машине МИ-20УМ - 1 шт.

Экран ScreenMedia Economy 153 MW 16:9 настенный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2068>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2068>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2068>

Учебно-методическое обеспечение:

Воднева Л.Ю. Материаловедение : электронный учебно-методический комплекс / Л.Ю. Воднева; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2019. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2068>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Лабораторные занятия

Текущий контроль знаний осуществляется на лабораторных занятиях и проводится в форме:

Протокол лабораторной работы

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию протокола.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая

игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Рабочей тетради

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: образец рабочей тетради