

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт международных образовательных программ  
Департамент международного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.11 БИОЭТИКА**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

**Разработчики:**

Старший преподаватель Института международных образовательных программ Кади С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП	Казакова В.С.		14.04.2023 №5
2	Департамент международного образования	Ответственный за образовательную программу	Хапилина Е.В.		19.04.2023
3	Методическая комиссия ИМОП	Председатель методической комиссии	Кади С.В.		28.06.2023 №4

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Департамент международного образования	Начальник, руководитель подразделения	Хапилина Е.В.	Согласовано 	18.04.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Знает основные принципы и правила биоэтики.

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Умеет применять принципы и правила биоэтики в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Знает основы медицинской и фармацевтической этики.

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Умеет применять нормы медицинской и фармацевтической этики в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.11 «Биоэтика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.06(П) производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций);

Б1.О.33 Управление и экономика фармации;

Б1.О.36 Фармацевтическое консультирование и информирование;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	теоретич	этич	таци	ю в	ии	(час	нар	(час	рабо	та	точн	ая ат	тест	ция
Второй семестр	72	2	36	2	2	14	18	36	Зачет								
Всего	72	2	36	2	2	14	18	36									

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	и в период	теоретическ	часы	на аттестаци	Лекции	Самостоятел	ьная работа	Семинар	Планируемы	е результаты	обучения,	соотнесенны
<b>Раздел 1. Общие проблемы биоэтики</b>	<b>23</b>	<b>1</b>				<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2				
Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи	6					2	2	2					

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики	17	1		4	8	4	
<b>Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний	8			2	4	2	
Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики	8			2	4	2	
Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	6			2	2	2	
Тема 2.4. Эпидемиология и этика	9	1			6	2	
Тема 2.5. Этика в психиатрии	4				4		
Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики	14		2	2	6	4	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### **Раздел 1. Общие проблемы биоэтики**

###### *Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи*

Предпосылки формирования биоэтики, предметное поле и структура биоэтики, связь биоэтики с другими науками, исторические модели медицинской этики и модели биоэтики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение

###### *Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики*

Основные принципы биоэтики: принцип не навреди; принцип делай благо; принцип уважения автономии личности пациента, принцип справедливости.

Основные правила биоэтики: правило конфиденциальности; правило правдивости; правило справедливости; правило информированного согласия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача
Тест
Доклад, сообщение

##### **Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики**

###### *Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний*

"Нюрнбергский кодекс» и «Хельсинская декларация» Всемирной медицинской ассоциации как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке. Принципы уважения автономии личности и «не навреди» при проведении биомедицинских экспериментов. Правило добровольного информированного согласия как необходимое условие проведения испытаний и экспериментов на человеке. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Оценка риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследования. Права испытуемых и ответственность специалистов, проводящих эксперименты. Роль этических (биоэтических) комитетов при проведении клинических испытаний лекарственных средств.

Доклиническое исследование и гуманное отношение к лабораторным животным.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача

Доклад, сообщение

*Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики*

Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Репродуктивные права.

Морально-этические проблемы аборта. Морально-этические проблемы контрацепции. Бесплодие. Способы искусственного оплодотворения. «Суррогатное материнство». Специфика моральных проблем медицинской генетики. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия в медицинской генетике. Кодирование, анонимизация и неидентифицируемость медико-генетической информации. Моральные аспекты клонирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Кейс-задача

Доклад, сообщение

*Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей*

Проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы.

История проблемы эвтаназии. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная.

Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров.

Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Кейс-задача

Доклад, сообщение

*Тема 2.4. Эпидемиология и этика*

Эпидемиология и права человека. Сциокультурный контекст истории иммунопрофилактики. Понятие профилактических прививок. Этическое правило пропорциональности как регулятор практики иммунопрофилактики. Добровольность и обязательность вакцинации.

Морально-этические проблемы венерологии. СПИД как глобальная проблема современности. Два подхода в борьбе со СПИДом: модель обязательного государственного учета и медицинского наблюдения (за и против) и модель, основанная на приоритете автономии пациента (за и против). Пандемия коронавируса и проблемы вакцинации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Круглый стол

Доклад, сообщение

*Тема 2.5. Этика в психиатрии*

Социокультурный контекст истории психиатрии. Антипсихиатрическое движение (60-70-е гг. XX века) в свете биоэтики. Морально-этические аспекты Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» 1993 года.

Специфика врачебной тайны в психиатрии (групповая психотерапия, разговоры о пациентах во внеслужебной обстановке и т.д.). Определение понятия «злоупотребление психиатрией». Запрет при оказании психиатрической помощи осуществлять имущественные сделки с пациентом, вступать с ним в интимную связь и т.д.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Кейс-задача

Доклад, сообщение

*Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики*

Дефиниция “Фармацевтическая биоэтика”. Основные положения конвенции Совета Европы по биоэтике. Этические проблемы формирования спроса и стимулирования сбыта безрецептурных и рецептурных лекарственных препаратов. Биоэтические проблемы в системе создания и воспроизводства лекарств. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи. Международные и национальные документы, определяющие этические нормы и морально-нравственные принципы, а также правовые основы разработки лекарственных средств. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачами и фельдшерами, внутри аптечного коллектива и коллегами других аптечных организаций. Биоэтические проблемы льготного и бесплатного отпуска лекарств, безрецептурного и рецептурного отпуска лекарств, мониторинга за побочным действием их.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Круглый стол
Доклад, сообщение

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)**

#### Раздел 1. Общие проблемы биоэтики (1 ч.)

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики (1 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы.

#### Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (1 ч.)

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей

Тема 2.4. Эпидемиология и этика (1 ч.)

Консультация предназначена для разъяснения выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы по теме.

Тема 2.5. Этика в психиатрии

Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики

### 4.4. Содержание занятий семинарского типа.

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

#### Раздел 1. Общие проблемы биоэтики

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики

#### Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (2 ч.)

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей

Тема 2.4. Эпидемиология и этика

Тема 2.5. Этика в психиатрии

Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики (2 ч.)

Письменный опрос по пройденным темам.

#### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

##### **Очная форма обучения. Лекции (14 ч.)**

##### **Раздел 1. Общие проблемы биоэтики (6 ч.)**

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи (2 ч.)

1. Предмет биоэтики. Исторические модели медицинской этики и основные модели биоэтики.

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики (4 ч.)

1. Основные принципы биоэтики.

2. Основные правила биоэтики.

##### **Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (8 ч.)**

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний (2 ч.)

Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики (2 ч.)

Моральные проблемы медицинской генетики

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей (2 ч.)

Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

Тема 2.4. Эпидемиология и этика

Тема 2.5. Этика в психиатрии

Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики (2 ч.)

Современные проблемы фармацевтической биоэтики.

#### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

##### **Очная форма обучения. Семинар (18 ч.)**

##### **Раздел 1. Общие проблемы биоэтики (6 ч.)**

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи (2 ч.)

1. Исторические модели медицинской этики и основные модели биоэтики.

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики (4 ч.)

1. Основные принципы биоэтики.

2. Основные правила биоэтики.

### **Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (12 ч.)**

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний (2 ч.)

1. Морально-этические проблемы участия людей и животных в проведении клинических испытаний.

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики (2 ч.)

1. Моральные проблемы применения новых репродуктивных технологий, генной инженерии и генной терапии.

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей (2 ч.)

1. Моральные проблемы отношения к смерти и умиранию. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

Тема 2.4. Эпидемиология и этика (2 ч.)

1. Моральные проблемы эпидемиологии. СПИД и отношение к ВИЧ-инфицированным. Моральные проблемы обязательной вакцинации.

Тема 2.5. Этика в психиатрии

Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики (4 ч.)

1. Фармацевтическая биоэтика. Этический кодекс фармацевта.

2. Современные проблемы фармацевтической биоэтики.

### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

#### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (36 ч.)**

#### **Раздел 1. Общие проблемы биоэтики (10 ч.)**

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

#### **Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (26 ч.)**

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.4. Эпидемиология и этика (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.5. Этика в психиатрии (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио и итогового тестирования.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание, не более 50 минут на тестирование в целом. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Оценивание осуществляется следующим образом:

60% правильных ответов и более - "зачтено"

менее 60% правильных ответов - "незачтено"

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика [Электронный ресурс]: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239 с.

2. Сергеев, В.В. Биоэтика: <div>Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение</div><div><div>Экспертное заключение Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России № 324/05.05-20 от 27 августа 2012 года</div></div> / В.В. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 - ISBN 978-5-9704-3319-5. - Текст: непосредственный.

3. Моисеев, В.И. Биоэтика : в 2 т. Т. 1.: учебник / В.И. Моисеев, О.Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 - 978-5-9704-6038-2. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Елина,, Н. К. Биоэтика: учебное пособие для семинарских занятий / Н. К. Елина,. - Биоэтика - Самара: РЕАВИЗ, 2014. - 124 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64876.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Биоэтика". / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 - ISBN 978-5-9704-2627-2. - Текст: непосредственный.

3. Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: непосредственный.

4. Орлов А.Н. Клиническая биоэтика [Электронный ресурс]: Учебная литература для студентов медицинских вузов - М.: Медицина, 2003. - 359 с.

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]
3. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2172>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2172>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2172>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2172>

Учебно-методическое обеспечение:

Неронова М.Ю. Биэтика : электронный учебно-методический комплекс / М.Ю. Неронова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2023. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2172> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Консультации в период теоретического обучения***

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### *Семинар*

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Круглого стола

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.