

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 04.03.01 Химия

Профиль подготовки: Синтез и анализ органических соединений

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат философских наук, доцент Завершинская Н. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 671

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева Светлана Александровна	Рассмотрено	03.06.2021, № 12
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии	Жохова Елена Владимировна	Согласовано	30.06.2021, № 10
3	Кафедра органической химии	Ответственный за образовательную программу	Ксенофонтова Галина Владимировна	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Юлия Михайловна	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.4/Зн1 Знать основные исторические типы, направления, теории и проблемы философии.

УК-1.4/Зн2 Знать особенности методологической функции философии, методы и приемы философского анализа проблем.

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Уметь использовать положения и категории философии для формирования собственного мнения о различных социальных и культурных явлениях и их аргументированной оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.03 Биология;

Б1.О.04 Математика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ФТД.02 Основы логики и теории аргументации;

Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.09 Статистические методы анализа;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Семинар (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Третий семестр	108	3	62	32	16	14	42	Зачет (4)
Всего	108	3	62	32	16	14	42	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Самостоятельная работа студента	Семинар	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Предмет философии	12	2	4	4	2	УК-1.4
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.	12	2	4	4	2	
Раздел 2. Исторические типы философии.	32	4	12	12	4	УК-1.4
Тема 2.1. Исторические типы философии: Античность и Средневековье	14	2	6	4	2	
Тема 2.2. Исторические типы философии: философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени	18	2	6	8	2	
Раздел 3. Философская онтология: учение о бытии и развитии.	16	2	8	4	2	УК-1.4
Тема 3.1. Учение о бытии и развитии.	16	2	8	4	2	
Раздел 4. Философская антропология: человек и смысл его	12	2	6	2	2	УК-1.4
Тема 4.1. Философская антропология: человек и смысл его существования	12	2	6	2	2	
Раздел 5. Сознание и познание.	10	2	4	4		УК-1.4
Тема 5.1. Проблема сознания и познания.	10	2	4	4		
Раздел 6. Научное познание.	10	2	4	2	2	УК-1.4
Тема 6.1. Научное познание	10	2	4	2	2	
Раздел 7. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	12	2	4	4	2	УК-1.4

Тема 7.1. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	12	2	4	4	2	УЧ-1.4
Итого	104	16	42	32	14	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Предмет философии

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Предмет, функции, специфика философского знания, значение философских вопросов в жизни современного человека.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Тест
Контроль самостоятельной работы

Раздел 2. Исторические типы философии.

Тема 2.1. Исторические типы философии: Античность и Средневековье

Проблема первоначала в ранней греческой философии. Становление античной диалектики. Гераклит. Пифагорейская школа. Проблема бытия в философии элеатов (Ксенофан, Парменид). Атомистика Демокрита. Этический рационализм Сократа. Идеалистическая трактовка бытия. Бытие как мир бестелесных идей у Платона. Метафизика Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники).

Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Основные философские проблемы в христианской философии.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 2.2. Исторические типы философии: философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и пантеизм философии Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Социальные доктрины (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли). Значение опытного познания и критика средневековой схоластики в учении Ф. Бэкона. Дуализм и рационализм Р. Декарта. Пантеистический монизм Б. Спинозы. Идеализм Г. Лейбница. Субъективный идеализм и агностицизм Дж. Беркли и Д. Юма. Социальная философия эпохи Просвещения.

Основные проблемы немецкой классической философии. Учение об априорных формах познания и стадиях познавательного процесса в философии И. Канта. Система и метод Г. Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

Современная западная философия. Позитивизм и его исторические формы. “Философия жизни” (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Экзистенциализм (Ж.П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер). Психианализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм). Персонализм, философская антропология, структурализм, интуитивизм о проблемах человека в мире и мира человека.

Особенности и основные этапы русской философии. Социально-философские идеи русского Просвещения XVIII – 1 пол. XIX в.) (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Проблема “Восток-Запад-Россия” в русской философии XIX века (западники и славянофилы). Философия и социология русских революционных демократов (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов). “Философия естествознания” в России и ее основные проявления (позитивистское, социологическое, космистское). В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Тест
Контроль самостоятельной работы

Раздел 3. Философская онтология: учение о бытии и развитии.

Тема 3.1. Учение о бытии и развитии.

Бытие как философская проблема. Основные формы бытия. Религиозная концепция происхождения и сущности мира. Современная научная картина мира. Понятие материи. Движение как способ существования материи. Основные типы и формы движения, их соотношение. Пространство и время как формы бытия материи. Особенности пространства и времени на уровнях неживой, живой и социальной материи.

Идея развития в истории философии. Исторические формы диалектики. Современные подходы к диалектике. Категории, принципы, законы развития. Роль категорий и законов диалектики в медицине и фармации.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Тест
Контроль самостоятельной работы

Раздел 4. Философская антропология: человек и смысл его

Тема 4.1. Философская антропология: человек и смысл его существования

Природа и сущность человека; теория антропосоциогенеза; смысла человеческого существования и важнейшие проблемы философской антропологии.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Тест
Контроль самостоятельной работы

Раздел 5. Сознание и познание.

Тема 5.1. Проблема сознания и познания.

Проблемы сознания в философии, структура и важнейшие характеристики сознания, функции сознания. Проблемы сознания в истории философии.

Познание как философская проблема. Концепции познания в истории философии. Основные формы и методы познания, проблема истины в философии и науке (Медицине, фармации).

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Тест
Контроль самостоятельной работы

Раздел 6. Научное познание.

Тема 6.1. Научное познание

Структура научного знания, критерии научности, позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и типы научной рациональности.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Тест
Контроль самостоятельной работы

Раздел 7. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Тема 7.1. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Развитие представлений об обществе в истории философии, общество как саморазвивающаяся система и его структура, многовариантность исторического развития, формационная и цивилизационная концепции общественного развития, роль субъекта в историческом процессе; особенности современной техногенной цивилизации, ее проблемы и перспективы. Антропогенное воздействие, его возможности и результаты. Информационно-компьютерная революция и социальные и духовно-культурные изменения. Глобальные проблемы: история, сущность, тенденции развития, стратегии решения. Глобальные проблемы современности и здоровье человека.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Тест
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (16 ч.)

Раздел 1. Предмет философии (2 ч.)

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре. (2 ч.)

Философия, ее предмет и место в культуре.

Раздел 2. Исторические типы философии. (4 ч.)

Тема 2.1. Исторические типы философии: Античность и Средневековье (2 ч.)

Исторические типы философии. Ч. 1: Философия Античности и Средневековья.

Тема 2.2. Исторические типы философии: философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени (2 ч.)

Исторические типы философии. Ч. 2: Философия эпохи Нового и Новейшего времени.

Раздел 3. Философская онтология: учение о бытии и развитии. (2 ч.)

Тема 3.1. Учение о бытии и развитии. (2 ч.)

Учение о бытии и развитии.

Раздел 4. Философская антропология: человек и смысл его (2 ч.)

Тема 4.1. Философская антропология: человек и смысл его существования (2 ч.)

Философская антропология: человек и смысл его существования.

Раздел 5. Сознание и познание. (2 ч.)

Тема 5.1. Проблема сознания и познания. (2 ч.)

Проблема сознания и познания.

Раздел 6. Научное познание. (2 ч.)

Тема 6.1. Научное познание (2 ч.)

Научное познание.

Раздел 7. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации. (2 ч.)

Тема 7.1. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации. (2 ч.)

Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Семинар (32 ч.)

Раздел 1. Предмет философии (4 ч.)

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре. (4 ч.)

1. Предмет, функции, структура философского знания. Специфика философских проблем.
2. Основной вопрос философии и основные философские направления.

Раздел 2. Исторические типы философии. (12 ч.)

Тема 2.1. Исторические типы философии: Античность и Средневековье (4 ч.)

1. Философия Античности.
2. Философия Средневековья.

Тема 2.2. Исторические типы философии: философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени (8 ч.)

1. Философия эпохи Возрождения и раннего Нового времени (XV–XVIII в.в.)
2. Классический этап философии Нового времени.
3. Русская философия.
4. Современная западная философия.

Раздел 3. Философская онтология: учение о бытии и развитии. (4 ч.)

Тема 3.1. Учение о бытии и развитии. (4 ч.)

1. Учение о бытии.
2. Учение о развитии.

Раздел 4. Философская антропология: человек и смысл его (2 ч.)

Тема 4.1. Философская антропология: человек и смысл его существования (2 ч.)

Философская антропология: человек и смысл его существования.

Раздел 5. Сознание и познание. (4 ч.)

Тема 5.1. Проблема сознания и познания. (4 ч.)

1. Проблема сознания.
2. Проблема познания.

Раздел 6. Научное познание. (2 ч.)

Тема 6.1. Научное познание (2 ч.)

Научное познание.

Раздел 7. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации. (4 ч.)

Тема 7.1. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации. (4 ч.)

1. Учение об обществе и культуре.
2. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (14 ч.)

Раздел 1. Предмет философии (2 ч.)

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре. (2 ч.)

Консультация предназначена для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Раздел 2. Исторические типы философии. (4 ч.)

Тема 2.1. Исторические типы философии: Античность и Средневековье (2 ч.)

Консультация предназначена для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Тема 2.2. Исторические типы философии: философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени (2 ч.)

Консультация предназначена для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Раздел 3. Философская онтология: учение о бытии и развитии. (2 ч.)

Тема 3.1. Учение о бытии и развитии. (2 ч.)

Консультация предназначена для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Раздел 4. Философская антропология: человек и смысл его (2 ч.)

Тема 4.1. Философская антропология: человек и смысл его существования (2 ч.)

Консультация предназначена для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Раздел 5. Сознание и познание.

Тема 5.1. Проблема сознания и познания.

Раздел 6. Научное познание. (2 ч.)

Тема 6.1. Научное познание (2 ч.)

Консультация предназначена для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Раздел 7. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации. (2 ч.)

Тема 7.1. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации. (2 ч.)

Консультация по порядку проведения промежуточной аттестации.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (42 ч.)

Раздел 1. Предмет философии (4 ч.)

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре. (4 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний.

2. Работа над темой 1 рабочей тетради.

Раздел 2. Исторические типы философии. (12 ч.)

Тема 2.1. Исторические типы философии: Античность и Средневековье (6 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний.
2. Выполнение индивидуального задания (доклада и презентации).
3. Подготовка к участию в мини-конференции.

Тема 2.2. Исторические типы философии: философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени (6 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний.
2. Выполнение индивидуального задания (доклад и презентация).
3. Выполнение задания по темам раздела 2 рабочей тетради..

Раздел 3. Философская онтология: учение о бытии и развитии. (8 ч.)

Тема 3.1. Учение о бытии и развитии. (8 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний.
2. Выполнение индивидуального задания.

Раздел 4. Философская антропология: человек и смысл его (6 ч.)

Тема 4.1. Философская антропология: человек и смысл его существования (6 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний.
2. Выполнение заданий по рабочей тетради.
3. Подготовка к участию в мини-конференции.

Раздел 5. Сознание и познание. (4 ч.)

Тема 5.1. Проблема сознания и познания. (4 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний.
2. Выполнения задания по рабочей тетради.

Раздел 6. Научное познание. (4 ч.)

Тема 6.1. Научное познание (4 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний.
2. Выполнение задания по рабочей тетради.

Раздел 7. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации. (4 ч.)

Тема 7.1. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации. (4 ч.)

1. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.
2. Выполнение заданий по рабочей тетради.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио и итогового тестирования.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Итоговое тестирование оценивается следующим образом: 70% и более правильных ответов -

"зачтено", менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Фролов И. Т., Араб-Оглы Э. А., Борзенков В. Г., Гайденок П. П., Грецкий М. Н., Губман Б. Л., Гусейнов А. А. Введение в философию [Электронный ресурс]: - Издание Изд. 5-е, доп. - Москва: Культурная революция, 2012. - 654 с.

2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мель Философия [Электронный ресурс]: Министерство образования и науки РФ
Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника по дисциплине "Ф - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>

3. Хрусталеv Ю. М. Философия [Электронный ресурс]: - Издание 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 640 с.

Дополнительная литература

1. Светлов В. А. История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 202 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79785.html>

2. Степанович В. А. История философии. В 2-х томах. Т.2: Неклассическая философия XIX-XX веков [Электронный ресурс]: - Москва: Прометей, 2018. - 380 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94437.html>

3. Оганян К. М., Бранский В. П., Манько Ю. В., Галушко В. Г., Панченко И. С. Социальная философия [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Петрополис, 2014. - 396 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20341.html>

4. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия [Электронный ресурс]: - Издание 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2008. - 592 с.

5. Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс]: - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 210 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>

6. Быданов В. В., Вознякевич Е. Е., Доброштан В. М., Левин Г. М., Манько Ю. В., Сизова Г. Б., Сотников А. О., Шашков Н. И. Философия (курс лекций) [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. - 356 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>

7. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г., Гаджиева В. С., Заболотских А. С., Ильясов Р. М., Искандарова З. Г., Кара-Мурза А. А., Катунин А. В., Крыштоп Л. Э., Кутузова Н. А., Ильюшенко Н. С., Курбачева О. В., Овсейчик Е., Чернявская Т. В., Хан Е. И., Сивицкий А. В., Малахов В. А., Мамед-заде И., Межуев В. М., Мишурич А. Н., Никольский С. А., Ордуханян Э. Г., Рзаева Р. О., Слуцкая Ю. Г., Соловьев Э. Ю., Сукиасян А. Г., Шозимов П. Д. Философия. Политика. Культура [Электронный ресурс]: - Москва: Прогресс-Традиция, 2010. - 296 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27816.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://philosophy.ru/> - Философский портал Института Философии РАН
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]
3. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва
4. <https://biblio-online.ru/bcode/433109> - ЭБС Юрайт : [сайт] / издательство Юрайт

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2426>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2426>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2426>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2426>

Учебно-методическое обеспечение:

Завершинская Н.А. Философия : электронный учебно-методический комплекс / Н.А. Завершинская, С.А. Воробьева; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2426>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Рабочей тетради

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы семинаров.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, вебинар.

Семинар

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Рабочая тетрадь Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы семинаров.

Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий.