

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б1.О.07 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ СНАБЖЕНИЕМ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Снабжение и закупки медицинских организаций

Формы обучения: заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедры медицинского и фармацевтического товароведения Грицаненко Д. С.
Кандидат фармацевтических наук, доцент, кафедра медицинского и фармацевтического товароведения Ильинова Ю. Г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров С. З.	Рассмотрено	15.09.2022
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	15.09.2022
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	15.09.2022

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	23.06.2022, № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место дисциплины в структуре ОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины	6
4.1.	Разделы, темы дисциплины и виды занятий	6
4.2.	Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля	6
4.3.	Содержание занятий лекционного типа.	9
4.4.	Содержание занятий семинарского типа	9
4.5.	Содержание занятий семинарского типа	7
4.6.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Порядок проведения промежуточной аттестации	7
6.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
6.2.	Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся	8
6.3.	Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	9
6.4.	Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование	9
7.	Методические материалы по освоению дисциплины	10
8.	Оценочные материалы	11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-1.2 Анализирует современные практики управления, обобщает и критически оценивает инновационные подходы к управлению снабжением и закупками

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Иметь представление об элементах стратегии снабжения, ключевых драйверах и практике лидирующих компаний

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Уметь оценивать современные практики снабжения с точки зрения возможности их применения в условиях государственных медицинских организаций

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-4.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в области снабжения и закупок

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знать современные стратегии и инструменты, применяемые в снабжении медицинских организаций

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Уметь оценивать возможность внедрения различных стратегий снабжения и/или их элементов в реальную практику медицинских организаций

ПК-П1 Способен оценивать эффективность снабжения и закупочной деятельности медицинской организации и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения по повышению эффективности снабжения и закупок

ПК-П1.1 Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения по повышению эффективности их обеспечения

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знать основные критерии эффективности закупочной и снабженческой деятельности

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Уметь разрабатывать и рассчитывать показатели эффективности обеспечения медицинских организаций внешними ресурсами.

ПК-П1.1/Ум2 Уметь разрабатывать организационно-управленческие решения по повышению эффективности закупочной деятельности.

ПК-П1.2 Оценивает степень достижения тактических и стратегических целей закупок и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения по повышению показателей эффективности закупочной деятельности

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Иметь представление об основных стратегических целях снабжения для медицинских организаций

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Уметь формировать предложения для включения в стратегию снабжения медицинской организации

ПК-П1.2/Ум2 Уметь оценивать степень достижения стратегических целей закупок

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07 «Стратегическое управление снабжением медицинской организации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4. Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02 Организационно-управленческая структура и бизнес-процессы медицинских организаций;

Б2.О.02(П) производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности;

Б1.О.06 Тактическое управление снабжением медицинской организации;

Б1.О.03 Управление научными и производственными коллективами;

Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.О.02(П) производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности;

Б1.О.06 Тактическое управление снабжением медицинской организации;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	теоретич	и (час	занят	ельной	работ	точная	тестация
Четвертый семестр	216	6	20	2	8	4	6	1	193	Экзамен (2)
Всего	216	6	20	2	8	4	6	1	193	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	консультации в период	риод	риод	теоретического обучения	контроль самостоятельной	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с
Раздел 1. Стратегия снабжения медицинских организаций	214	2	8	1	4	6	193	ОПК-1.2 ОПК-4.3		
Тема 1.1. Основные элементы стратегии снабжения	214	2	8	1	4	6	193	ПК-П1.1 ПК-П1.2		
Итого	214	2	8	1	4	6	193			

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Стратегия снабжения медицинских организаций

Тема 1.1. Основные элементы стратегии снабжения

Эволюция основных аспектов снабжения. Основные стратегические цели снабжения. Планирование и разработка новых закупочных схем и методов. Стратегия управления закупками. Стратегия управления поставщиками. Формирование, ведение и рационализация базы поставщиков. Координация работы поставщиков. Оценка показателей функционирования и наращивания потенциала деятельности поставщика. Анализ рынка новой продукции и потенциальных источников поставок. Ценовые модели закупок. Управление договорами и контрактами.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)

Раздел 1. Стратегия снабжения медицинских организаций (2 ч.)

Тема 1.1. Основные элементы стратегии снабжения (2 ч.)

Консультация по вопросам подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)

Раздел 1. Стратегия снабжения медицинских организаций (8 ч.)

Тема 1.1. Основные элементы стратегии снабжения (8 ч.)

Консультации по выполнению самостоятельной работы в форме индивидуального задания

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Заочная форма обучения. Лекции (4 ч.)

Раздел 1. Стратегия снабжения медицинских организаций (4 ч.)

Тема 1.1. Основные элементы стратегии снабжения (4 ч.)

1. Эволюция основных аспектов снабжения
2. Основные стратегические цели снабжения

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Практические занятия (6 ч.)

Раздел 1. Стратегия снабжения медицинских организаций (6 ч.)

Тема 1.1. Основные элементы стратегии снабжения (6 ч.)

1. Планирование и разработка новых закупочных схем и методов
2. Стратегия управления закупками
3. Стратегия управления поставщиками

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (193 ч.)

Раздел 1. Стратегия снабжения медицинских организаций (193 ч.)

Тема 1.1. Основные элементы стратегии снабжения (193 ч.)

1. Выполнение индивидуального задания.
2. Самостоятельное изучение источников литературы
4. Подготовка к промежуточной аттестации"

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Экзамен, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Аттестация обучающегося заключается в оценке результата автоматизированного тестирования.

Порядок проведения экзамена:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной календарным учебным графиком. Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.
2. Экзамен должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на экзаменационной консультации.
5. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ с применением SafeExam Browser и видеofиксации процесса прохождения промежуточной аттестации. Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Оценивание осуществляется следующим образом:

90% правильных ответов и более - "отлично"

70%-89% правильных ответов - "хорошо"

60%-69% правильных ответов - "удовлетворительно"

менее 60% правильных ответов - "неудовлетворительно"

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: Учебное пособие / Ю. И. Палагин. - Санкт-Петербург: Политехника, 2020. - 288 - 978-5-7325-1084-3. - Текст: непосредственный.

2. Козлов,, В. К. Логистика производства. Ч.3. Логистика производства как фактор повышения конкурентоспособности предприятия: учебное пособие / В. К. Козлов,, Н. В. Яковлева,. - Логистика производства. Ч.3. Логистика производства как фактор повышения конкурентоспособности предприятия - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 88 с. - 978-5-91646-154-1. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103956.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Зарайченко,, И. А. Логистика снабжения: учебно-методическое пособие / И. А. Зарайченко,, И. В. Жуковская,. - Логистика снабжения - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 188 с. - 978-5-7882-2487-9. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100550.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Левкин,, Г. Г. Логистика. Теория и практика: учебное пособие / Г. Г. Левкин,. - Логистика. Теория и практика - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 218 с. - 978-5-4487-0096-5. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Немогай,, Н. В. Логистика. Управление цепочками поставок: ответы на экзаменационные вопросы / Н. В. Немогай,. - Логистика. Управление цепочками поставок - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 224 с. - 978-985-7067-38-1. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28112.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12))

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные

компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4))

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)); Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения; Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста; Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3852>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3852>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3852>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3852>

Учебно-методическое обеспечение:

Грицаненко Д.С. Стратегическое управление снабжением медицинской организации: электронный учебно-методический комплекс / Д.С. Грицаненко, Ю.Г. Ильинова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2022. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3852>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы.

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Шкала оценивания

1.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Анализирует современные практики управления, обобщает и критически оценивает инновационные подходы к управлению снабжением и закупками.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Имеет представление об элементах стратегии снабжения, ключевых драйверах и практике лидирующих компаний, умеет самостоятельно оценивать современные практики снабжения с точки зрения возможности их применения в условиях государственных медицинских организаций
Базовый	Имеет представление об элементах стратегии снабжения, ключевых драйверах и практике лидирующих компаний, умеет оценивать современные практики снабжения с точки зрения возможности их применения в условиях государственных медицинских организаций, допуская ошибки и исправляя при указании на них
Пороговый	Имеет представление об элементах стратегии снабжения, ключевых драйверах и практике лидирующих компаний, умеет под руководством преподавателя оценивать современные практики снабжения с точки зрения возможности их применения в условиях государственных медицинских организаций
Ниже порогового	Не имеет представление об элементах стратегии снабжения, ключевых драйверах и практике лидирующих компаний, не умеет оценивать современные практики снабжения с точки зрения возможности их применения в условиях государственных медицинских организаций

Компетенция: ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в области снабжения и закупок.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает современные стратегии и инструменты, применяемые в снабжении медицинских организаций и умеет самостоятельно оценивать возможность внедрения различных стратегий снабжения и/или их элементов в реальную практику медицинских организаций
Базовый	Знает современные стратегии и инструменты, применяемые в снабжении медицинских организаций и умеет оценивать возможность внедрения различных стратегий снабжения и/или их элементов в реальную практику медицинских организаций, допуская ошибки, которые исправляет при указании на них
Пороговый	Знает современные стратегии и инструменты, применяемые в снабжении медицинских организаций и умеет под руководством преподавателя оценивать возможность внедрения различных стратегий снабжения и/или их элементов в реальную практику медицинских организаций
Ниже порогового	Не знает современные стратегии и инструменты, применяемые в снабжении медицинских организаций и не умеет оценивать возможность внедрения различных стратегий снабжения и/или их элементов в реальную практику медицинских организаций

Компетенция: ПК-П1 Способен оценивать эффективность снабжения и закупочной деятельности медицинской организации и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения по повышению эффективности снабжения и закупок.

Индикатор достижения компетенции: ПК-П1.1 Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения по повышению эффективности их обеспечения.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основные критерии эффективности закупочной и снабженческой деятельности, умеет самостоятельно разрабатывать и рассчитывать показатели эффективности обеспечения медицинских организаций внешними ресурсами и организационно-управленческие решения по повышению эффективности закупочной деятельности.
Базовый	Знает основные критерии эффективности закупочной и снабженческой деятельности, умеет разрабатывать и рассчитывать показатели эффективности обеспечения медицинских организаций внешними ресурсами и организационно-управленческие решения по повышению эффективности закупочной деятельности, допуская ошибки, которые исправляет при указании на них.
Пороговый	Знает основные критерии эффективности закупочной и снабженческой деятельности, умеет под руководством преподавателя разрабатывать и рассчитывать показатели эффективности обеспечения медицинских организаций внешними ресурсами и организационно-управленческие решения по повышению эффективности закупочной деятельности.
Ниже порогового	Не знает основные критерии эффективности закупочной и снабженческой деятельности, не умеет разрабатывать и рассчитывать показатели эффективности обеспечения медицинских организаций

	внешними ресурсами и организационно-управленческие решения по повышению эффективности закупочной деятельности.
--	--

Индикатор достижения компетенции: ПК-П1.2 Оценивает степень достижения тактических и стратегических целей закупок и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения по повышению показателей эффективности закупочной деятельности.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Имеет представление об основных стратегических целях снабжения для медицинских организаций, умеет самостоятельно формировать предложения для включения в стратегию снабжения медицинской организации и оценивать степень достижения стратегических целей закупок.
Базовый	Имеет представление об основных стратегических целях снабжения для медицинских организаций, умеет формировать предложения для включения в стратегию снабжения медицинской организации и оценивать степень достижения стратегических целей закупок, допуская ошибки и исправляя при указании на них
Пороговый	Имеет представление об основных стратегических целях снабжения для медицинских организаций, умеет под руководством преподавателя формировать предложения для включения в стратегию снабжения медицинской организации и оценивать степень достижения стратегических целей закупок.
Ниже порогового	Не имеет представление об основных стратегических целях снабжения для медицинских организаций, не умеет формировать предложения для включения в стратегию снабжения медицинской организации и оценивать степень достижения стратегических целей закупок.

3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Контроль самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Стратегия снабжения медицинских организаций	ОПК-1.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2	Контроль самостоятельной работы	Экзамен

4. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Стратегия снабжения медицинских организаций

Контролируемые ИДК: ОПК-1.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2

Тема 1.1. Основные элементы стратегии снабжения

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Ситуационные задачи тип 1

Для решения задач в структуру билетов включаются таблицы с исходными данными и

справочные материалы, отражающие различные параметры, в том числе оценку деятельности поставщиков за отдельные периоды времени. Материалы с исходными данными подлежат ежегодной переработке. На основании предложенных исходных данных студенту необходимо решить одну из следующих задач:

1. В таблице приведена информация о нарушениях сроков поставок товаров (опозданиях). На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию "надежность" путем расчета темпов роста среднего опоздания. Какому из поставщиков по критерию "надежность" следует отдать предпочтение? Рассчитайте оценку поставщиков по показателю дробность поставок, если в ноябре планировалось 3 поставки от Поставщика 1 и 7 поставок от Поставщика 2.
2. Используя справочный материал сравните возможности поставщиков по методу А.Робертсона. Сделайте вывод с учетом того что Поставщик 1- существующий поставщик, Поставщик 2 – впервые рассматриваемый.
3. В таблице приведена информация о количестве товаров ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях. На основании имеющихся данных проведите оценку поставщиков по критерию "качество" и рассчитайте темп роста поставки товаров ненадлежащего качества. Какому из поставщиков по критерию "качество" следует отдать предпочтение?
4. В справочном материале к задаче оценка возможных поставщиков А, Б, В и Г выполнена с использованием следующих критериев: цена; качество товара; надежность поставки ;условия платежа; финансовое состояние поставщика. В таблице указан вес каждого критерия, а также оценки поставщиков в разрезе перечисленных критериев по десятибалльной шкале. Какому из поставщиков следует отдать предпочтение при заключении договорных отношений?

2. Ситуационные задачи тип 2

1. Медицинская организация осуществляла закупку товара Губка гемостатическая рассасывающаяся СПОНГОСТАН 20x7x0.05 см, предложите новые варианты товара, представленные на рынке и сформируйте предложения по возможным источникам поставок.

1. Медицинская организация осуществляла закупку товара Повязка Адаптик 12,7x22,9 см, предложите новые варианты товара, представленные на рынке и сформируйте предложения по возможным источникам поставок.

1. Медицинская организация осуществляла закупку товара Клипсы LIGACLIP EXTRA (средние, по 6 в кассете), предложите новые варианты товара, представленные на рынке и сформируйте предложения по возможным источникам поставок.

1. Медицинская организация осуществляла закупку товара Дренажная система (камера-"гармошка" 30 мл, катетер СН 08, троакар)"М. SCHILLING GmbH", Германия, предложите новые варианты товара, представленные на рынке и сформируйте предложения по возможным источникам поставок.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2

Вопросы/Задания:

1. Выполните итоговый тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине. Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

Длина теста: 30 тестовых заданий

Временные ограничения: ограничен во времени - 30 минут, среднее время выполнения одного задания: 60 секунд.

Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор 5 заданий из каждой темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3852>

Структура банка тестовых заданий:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 40 (номера в БТЗ – 1.1-1.20,1.36-1.50,1.61-1.65)
Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 20 (номера в БТЗ – 1.21-1.30,1.66-1.75)
Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 15 (номера в БТЗ – 1.31-1.35, 1.51-1.60)