

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Б1.О.05 РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки: 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Профиль подготовки: Организация и управление фармацевтическим производством

Формы обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики и управления Гришина М. Г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 940, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	02.11.2022
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	02.11.2022
3		Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	02.11.2022

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	02.11.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОП	6
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4. Содержание дисциплины	7
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	7
4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля	8
4.3. Содержание занятий семинарского типа.	9
4.4. Содержание занятий лекционного типа	10
4.5. Содержание занятий семинарского типа	10
4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5. Порядок проведения промежуточной аттестации	11
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	12
6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся	13
6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование	14
7. Методические материалы по освоению дисциплины	15
8. Оценочные материалы	17

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления наукоемкими производствами на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук

ОПК-1.1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления наукоемкими производствами на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает этапы, инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений, принципы регламентации управленческой деятельности, особенности процесса принятия управленческих решений в наукоемком производстве, основные стратегии принятия решений.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет исследовать и обобщать полученные результаты научных исследований, проектировать сложный объект управления; выявлять управленческую проблему, факторы и условия ее возникновения.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками принятия научно-обоснованных решений на основе математики, технических и естественных наук, методов системного анализа и теории управления.

ОПК-7 Способен руководить разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ и управлять разработкой новых методов и инструментов управления проектами (по отраслям)

ОПК-7.1 Разрабатывает управленческие решения внедрения новых форм проектной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Знает современные инструментальные методы и программный инструментарий при управлении проектами и инновационными решениями.

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Умеет использовать современные инструментальные методы и программный инструментарий для управления проектами и инновационными решениями.

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Предлагает альтернативные варианты для обоснованного выбора инновационных решений с применением проектного подхода к управлению.

ОПК-7.2 Применяет методы и инструменты управления комплексными проектами

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Знает современные методы и программный инструментарий при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Умеет использовать современные принципы проектного подхода, методы и программный инструментарий при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Предлагает альтернативные варианты реализации проектного подхода, с использованием методов и программного инструментария при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.

ОПК-7.3 Оценивает экономическую эффективность инвестиционных проектов в сфере фармацевтического производства

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 Знает современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 Умеет использовать современные принципы проектного подхода, инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 Предлагает обоснованные варианты использования инструментальных методов и программных инструментов сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.

ПК-П1 Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в сфере фармацевтического производства

ПК-П1.4 Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Знает отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Умеет использовать отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Предлагает обоснованные варианты инновационных решений при управлении проектами и процессами в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.05 «Разработка и принятие управленческих решений и инвестиционное проектирование» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.03 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;

Б1.О.01 Общий и стратегический менеджмент;

Б2.О.01(У) учебная практика, научно-исследовательская работа;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.07 Аналитические исследования, ценообразование и стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.08 Деньги, кредит, банки;

Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б2.В.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа;

Б1.О.04 Производственный менеджмент;

Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б2.О.01(У) учебная практика, научно-исследовательская работа;

Б1.В.06 Финансовый и инновационный менеджмент;

Б1.О.06 Экономика и инновации;

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	38	6	8	24	66	Зачет (4)
Третий семестр	108	3	38	6	8	24	66	Дифференцированный зачет (4)
Всего	216	6	76	12	16	48	132	8

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Лекции	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Принятие управленческих решений в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке управленческих решений	104	6	8	8	24	66	ОПК-1.1 ОПК-7.1 ПК-П1.4
Тема 1.1. Разработка и реализация управленческих решений, и оценка инновационных проектов	104	6	8	8	24	66	

Раздел 2. Инвестиционный проект, его цель и содержание. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования.	104	6	6	8	8	24	24	66	ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 2.1. Инвестиционная деятельность предприятий в сфере фармацевтического производства. Методы и инструменты инвестирования. Экономическая оценка инвестиций.	104	6	6	8	8	24	24	66	
Итого	208	12	12	16	16	48	48	132	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Принятие управленческих решений в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке управленческих решений

Тема 1.1. Разработка и реализация управленческих решений, и оценка инновационных проектов

Системный подход и системный анализ в принятии управленческих решений. Информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений. Прогнозирование в принятии управленческих решений. Экспертные методы в процессе принятия управленческих решений. Разработка управленческого решения методом мозгового штурма. Применение дерева решений для достижения целей организации. Управленческое решение на основе метода "Дельфи". Проблема многокритериального выбора управленческих альтернатив. Методы выбора управленческих альтернатив. Методы оценки выполняемости управленческих альтернатив. Методы оценки приемлемости управленческих альтернатив. Функционально-стоимостной анализ в процессе разработки управленческих решений. Решение управленческой задачи с применением платежной матрицы. Система управления интеллектуальной собственностью в организации. Анализ и оценка инновационных проектов. Инновационные разработки с использованием маркетинговых исследований на основе патентной информации. Использование моделей процесса принятия решений. Основные управленческие функции в организациях. Проблемы и их решения. Подготовка к разработке управленческого решения в сфере фармацевтического производства. Цели, приоритеты, ценности. Миссия организации, виды и свойства целей. Возникновение стратегического управления.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Раздел 2. Инвестиционный проект, его цель и содержание. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования.

Тема 2.1. Инвестиционная деятельность предприятий в сфере фармацевтического производства. Методы и инструменты инвестирования. Экономическая оценка инвестиций.

Инвестиции – понятие, существенные характеристики. Виды инвестиций: прямые, портфельные, венчурные и прочие. Реальные инвестиции в системе воспроизведенных процессов. Инвестиционная деятельность и, политика предприятия: понятие и механизмы ее

осуществления.

Источники финансирования инвестиционной деятельности и их характеристика. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Специализированные организации на рынке инвестиций. Нормативно-правовая основа инвестиционной деятельности. Бюджет инвестиций предприятия. Система факторов, учитываемых при формировании бюджета инвестиций. Инвестиционный проект, его определение, основное содержание и назначение. Признаки классификации проектов. Стадии разработки и реализации инвестиционного проекта, принципы его финансирования. Цель и задачи проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. Показатели оценки жизнеспособности проекта. Экспертиза проекта. Основные методы инвестирования (кредитование, акционирование, факторинг, коммерческие кредиты и др.), возможности каждого из них. Кредитование инвестиций, отношения между заемщиком и кредитором возникающие в процессе инвестиционной деятельности. Движение средств в процессе их кредитования, сферы привлечения кредита. Кредитный договор, его основное содержание. Ценные бумаги акционерных обществ. Роль ценных бумаг и акций в условиях рынка. Их мобилизация для осуществления крупных инвестиционных проектов. Понятие «инвестиционного портфеля» и основные цели его формирования. Этапы формирования финансового портфеля. Активные и пассивные стратегии управления финансовым портфелем. Этапы формирования портфеля реальных инвестиций. Эффективность инвестиционного проекта в сфере фармацевтического производства. Эффективность проекта в целом: общественная (социально-экономическая) и коммерческая эффективность. Характеристика основных принципов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (12 ч.)

Раздел 1. Принятие управленческих решений в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке управленческих решений (6 ч.)

Тема 1.1. Разработка и реализация управленческих решений, и оценка инновационных проектов (6 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы.
2. Консультация по подготовке к практическим занятиям.
3. Консультация по выполнению индивидуального задания.

Раздел 2. Инвестиционный проект, его цель и содержание. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования. (6 ч.)

Тема 2.1. Инвестиционная деятельность предприятий в сфере фармацевтического производства. Методы и инструменты инвестирования. Экономическая оценка инвестиций. (6 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы.
2. Консультация по подготовке к практическим занятиям.
3. Консультация по выполнению индивидуального задания.

4.4. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (16 ч.)

Раздел 1. Принятие управленческих решений в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке управленческих решений (8 ч.)

Тема 1.1. Разработка и реализация управленческих решений, и оценка инновационных проектов (8 ч.)

Тема 1. Основные этапы разработки управленческих решений.

Тема 2. Принятие решений и менеджмент.

Тема 3. Модели процесса принятия решений в организации.

Тема 4. Основные принципы стратегического управления.

Раздел 2. Инвестиционный проект, его цель и содержание. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования. (8 ч.)

Тема 2.1. Инвестиционная деятельность предприятий в сфере фармацевтического производства. Методы и инструменты инвестирования. Экономическая оценка инвестиций. (8 ч.)

Тема 1. Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды источники и направления инвестирования.

Тема 2. Инвестиционный проект, его цель и содержание. Показатели и методы расчета экономической оценки инвестиций.

Тема 3. Инвестиционная привлекательность проектов и ее методы определения.

Тема 4. Стратегическое и оперативное регулирование инвестиционным портфелем. Методы регулирования инвестиционной деятельностью.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (48 ч.)

Раздел 1. Принятие управленческих решений в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке управленческих решений (24 ч.)

Тема 1.1. Разработка и реализация управленческих решений, и оценка инновационных проектов (24 ч.)

1. Введение в дисциплину. Основные управленческие функции в организациях. Проблемы и их решения.

2. Мини-конференция "Миссия организации, виды и свойства целей. Оценка степени достижения целей"

3. Мини-конференция "Экспертные методы в процессе принятия управленческих решений"

4. Мини-конференция "Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска"

5. Мини-конференция "Решение управленческой задачи с применением платежной матрицы"

6. Мини-конференция "Целевые и процессорные технологии разработки управленческих решений"

Раздел 2. Инвестиционный проект, его цель и содержание. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования. (24 ч.)

Тема 2.1. Инвестиционная деятельность предприятий в сфере фармацевтического производства. Методы и инструменты инвестирования. Экономическая оценка инвестиций. (24 ч.)

1. Введение в дисциплину. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту в условиях неопределенности поведения внешней среды.

2. Мини-конференция "Инновационное развитие экономической системы: оценка эффективности трансфера технологий"

3. Мини-конференция "Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта"

4. Мини-конференция "Маркетингово-технологические и патентные исследования"
5. Мини-конференция "Инвестиционный портфель коллективных инвесторов"
6. Мини-конференция "Диверсификация инвестиционных портфелей на международном уровне"

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (132 ч.)

Раздел 1. Принятие управленческих решений в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке управленческих решений (66 ч.)

Тема 1.1. Разработка и реализация управленческих решений, и оценка инновационных проектов (66 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка к участию в мини-конференции.

Раздел 2. Инвестиционный проект, его цель и содержание. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования. (66 ч.)

Тема 2.1. Инвестиционная деятельность предприятий в сфере фармацевтического производства. Методы и инструменты инвестирования. Экономическая оценка инвестиций. (66 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка к участию в мини-конференции.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде собеседования по вопросам билета зачета.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием шкалы оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень качества ответа студента на зачете определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает полные и точные ответы на два теоретических вопроса зачетного билета. Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо» предполагает полные ответы на теоретические вопросы зачетного билета, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Ответы характеризуются:

- знанием основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов;
- правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает допущение погрешностей, неточностей и ошибок в ответах на теоретические вопросы зачетного билета, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины;
- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- не дает ответ ни на один из двух теоретических вопросов зачетного билета;
- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович,, Е. Г. Князева,, Е. А. Разумовская, [и др.]; под редакцией Л. И. Юзвович. - Инвестиции - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 610 с. - 978-5-7996-2452-1. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106374.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Чернова,, О. А. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / О. А. Чернова,. - Инвестиционный менеджмент - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 150 с. - 978-5-9275-2613-0. - Текст: электронный. // ЭБС

IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87411.html> (дата обращения: 15.09.2022).
- Режим доступа: по подписке

3. Федосеев, С. В. Принятие управленческих решений в инновационной сфере: хрестоматия. учебно-методический комплекс / С. В. Федосеев, Г. А. Беркетов, - Принятие управленческих решений в инновационной сфере - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 186 с. - 978-5-374-00526-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/14645.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность. Правовые и социально-экономические аспекты: материалы третьей всероссийской научно-практической конференции / Г. Н. Москалевич, Т. А. Игнатьева, Т. А. Батрова, [и др.]; под редакцией С. В. Матюшенко. - Интеллектуальная собственность. Правовые и социально-экономические аспекты - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 128 с. - 978-5-88651-635-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72853.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций - Москва: Дашков и К, 2020. - 544 с. - 978-5-394-03553-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110972.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ: [официальный сайт].

2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

3. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

2. www.bci-marketing.aha.ru - Журнал «Практический маркетинг».

3. www.prosmi.ru - Журнал «Промышленный маркетинг: теория и практика».

4. <http://www.top-personal.ru//> - Управление персоналом

5. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения,

с перечнем основного оборудования:

проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения,

с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения,

с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при

необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3872>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3872>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3872>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3872>

Учебно-методическое обеспечение:

Гришина М.Г. Разработка и принятие решений и инвестиционное проектирование : электронный учебно-методический комплекс /М.Г. Гришина; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL:

<http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3872>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных

интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: мини-конференция.
Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:
Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления наукоемкими производствами на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук

ОПК-1.1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления наукоемкими производствами на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает этапы, инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений, принципы регламентации управленческой деятельности, особенности процесса принятия управленческих решений в наукоемком производстве, основные стратегии принятия решений.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет исследовать и обобщать полученные результаты научных исследований, проектировать сложный объект управления; выявлять управленческую проблему, факторы и условия ее возникновения.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками принятия научно-обоснованных решений на основе математики, технических и естественных наук, методов системного анализа и теории управления.

ОПК-7 Способен руководить разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ и управлять разработкой новых методов и инструментов управления проектами (по отраслям)

ОПК-7.1 Разрабатывает управленческие решения внедрения новых форм проектной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Знает современные инструментальные методы и программный инструментарий при управлении проектами и инновационными решениями.

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Умеет использовать современные инструментальные методы и программный инструментарий для управления проектами и инновационными решениями.

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Предлагает альтернативные варианты для обоснованного выбора инновационных решений с применением проектного подхода к управлению.

ОПК-7.2 Применяет методы и инструменты управления комплексными проектами

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Знает современные методы и программный инструментарий при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Умеет использовать современные принципы проектного подхода, методы и программный инструментарий при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Предлагает альтернативные варианты реализации проектного подхода, с использованием методов и программного инструментария при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.

ОПК-7.3 Оценивает экономическую эффективность инвестиционных проектов в сфере фармацевтического производства

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 Знает современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 Умеет использовать современные принципы проектного подхода, инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 Предлагает обоснованные варианты использования инструментальных методов и программных инструментов сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.

ПК-П1 Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в сфере фармацевтического производства

ПК-П1.4 Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Знает отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Умеет использовать отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Предлагает обоснованные варианты инновационных решений при управлении проектами и процессами в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.

2. Шкала оценивания

2.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления наукоемкими производствами на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления наукоемкими производствами на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает этапы, инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений, принципы регламентации управленческой деятельности, особенности процесса принятия управленческих решений в наукоемком производстве, основные стратегии принятия решений. Умеет самостоятельно исследовать и обобщать полученные результаты научных исследований, проектировать сложный объект управления; выявлять управленческую проблему, факторы и условия ее возникновения. Владеет навыками принятия научно-обоснованных решений на основе математики, технических и естественных наук, методов системного анализа и теории управления.
Базовый	Знает этапы, инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений, принципы регламентации управленческой деятельности, особенности процесса принятия управленческих решений в наукоемком производстве, основные стратегии принятия решений. Умеет исследовать и обобщать полученные результаты научных исследований, проектировать сложный объект управления; выявлять управленческую проблему, факторы и условия ее возникновения. Владеет навыками принятия научно-обоснованных решений на основе математики, технических и естественных наук, методов системного анализа и теории управления под руководством преподавателя.
Пороговый	Знает этапы, инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений, принципы регламентации управленческой деятельности, особенности процесса принятия управленческих решений в наукоемком производстве, основные стратегии принятия решений.

	<p>Умеет исследовать и обобщать полученные результаты научных исследований, проектировать сложный объект управления; выявлять управленческую проблему, факторы и условия ее возникновения. Владеет навыками принятия научно-обоснованных решений на основе математики, технических и естественных наук, методов системного анализа и теории управления под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них.</p>
Ниже порогового	<p>Не знает этапы, инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений, принципы регламентации управленческой деятельности, особенности процесса принятия управленческих решений в наукоемком производстве, основные стратегии принятия решений. Не умеет исследовать и обобщать полученные результаты научных исследований, проектировать сложный объект управления; выявлять управленческую проблему, факторы и условия ее возникновения. Не владеет навыками принятия научно-обоснованных решений на основе математики, технических и естественных наук, методов системного анализа и теории управления.</p>

Компетенция: ОПК-7 Способен руководить разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ и управлять разработкой новых методов и инструментов управления проектами (по отраслям).

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1 Разрабатывает управленческие решения внедрения новых форм проектной деятельности.

Уровень	Характеристика
Повышенный	<p>Знает современные инструментальные методы и программный инструментарий при управлении проектами и инновационными решениями.</p> <p>Умеет самостоятельно использовать современные инструментальные методы и программный инструментарий для управления проектами и инновационными решениями.</p> <p>Предлагает альтернативные варианты для обоснованного выбора инновационных решений с применением проектного подхода к управлению.</p>
Базовый	<p>Знает современные инструментальные методы и программный инструментарий при управлении проектами и инновационными решениями.</p> <p>Умеет использовать современные инструментальные методы и программный инструментарий для управления проектами и инновационными решениями.</p> <p>Предлагает альтернативные варианты для обоснованного выбора инновационных решений с применением проектного подхода к управлению под руководством преподавателя.</p>
Пороговый	<p>Знает некоторые современные инструментальные методы и программный инструментарий при управлении проектами и инновационными решениями.</p> <p>Умеет использовать современные инструментальные методы и программный инструментарий для управления проектами и инновационными решениями.</p> <p>Предлагает альтернативные варианты для обоснованного выбора</p>

	инновационных решений с применением проектного подхода к управлению под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них.
Ниже порогового	<p>Не знает современные инструментальные методы и программный инструментарий при управлении проектами и инновационными решениями.</p> <p>Не умеет использовать современные инструментальные методы и программный инструментарий для управления проектами и инновационными решениями.</p> <p>Не предлагает альтернативные варианты для обоснованного выбора инновационных решений с применением проектного подхода к управлению.</p>

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.2 Применяет методы и инструменты управления комплексными проектами.

Уровень	Характеристика
Повышенный	<p>Знает современные методы и программный инструментарий при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.</p> <p>Умеет самостоятельно использовать современные принципы проектного подхода, методы и программный инструментарий при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.</p> <p>Предлагает альтернативные варианты реализации проектного подхода, с использованием методов и программного инструментария при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.</p>
Базовый	<p>Знает современные методы и программный инструментарий при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.</p> <p>Умеет использовать современные принципы проектного подхода, методы и программный инструментарий при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.</p> <p>Предлагает альтернативные варианты реализации проектного подхода, с использованием методов и программного инструментария при управлении комплексными проектами и инновационными решениями под руководством преподавателя.</p>
Пороговый	<p>Знает современные методы и программный инструментарий при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.</p> <p>Умеет использовать современные принципы проектного подхода, методы и программный инструментарий при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.</p> <p>Предлагает альтернативные варианты реализации проектного подхода, с использованием методов и программного инструментария при управлении комплексными проектами и инновационными решениями под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них.</p>
Ниже порогового	<p>Не знает современные методы и программный инструментарий при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.</p> <p>Не умеет использовать современные принципы проектного подхода, методы и программный инструментарий при управлении комплексными проектами и инновационными решениями.</p> <p>Не предлагает альтернативные варианты реализации проектного подхода, с использованием методов и программного инструментария при управлении комплексными проектами и инновационными</p>

решениями.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.3 Оценивает экономическую эффективность инвестиционных проектов в сфере фармацевтического производства.

Уровень	Характеристика
Повышенный	<p>Знает современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Умеет самостоятельно использовать современные принципы проектного подхода, инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Предлагает обоснованные варианты использования инструментальных методов и программных инструментов сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.</p>
Базовый	<p>Знает современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Умеет использовать современные принципы проектного подхода, инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Предлагает обоснованные варианты использования инструментальных методов и программных инструментов сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства под руководством преподавателя.</p>
Пороговый	<p>Знает некоторые современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Умеет использовать современные принципы проектного подхода, инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Предлагает обоснованные варианты использования инструментальных методов и программных инструментов сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства под руководством преподавателя, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них.</p>
Ниже порогового	<p>Не знает современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Не умеет использовать современные принципы проектного подхода, инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Не предлагает обоснованные варианты использования инструментальных методов и программных инструментов сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере фармацевтического производства.</p>

Компетенция: ПК-III Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в сфере фармацевтического производства.

Индикатор достижения компетенции: ПК-П1.4 Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства .

Уровень	Характеристика
Повышенный	<p>Знает отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Умеет самостоятельно использовать отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Предлагает обоснованные варианты инновационных решений при управлении проектами и процессами в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.</p>
Базовый	<p>Знает отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Умеет использовать отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Предлагает обоснованные варианты инновационных решений при управлении проектами и процессами в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства под руководством преподавателя.</p>
Пороговый	<p>Знает отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Умеет использовать отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Предлагает обоснованные варианты инновационных решений при управлении проектами и процессами в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства под руководством преподавателя, но допускает ошибки,</p>

	которые успешно исправляет при указании на них.
Ниже порогового	<p>Не знает отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Не умеет использовать отечественный и зарубежный опыт, современные стандарты, инструментальные средства в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.</p> <p>Не предлагает обоснованные варианты инновационных решений при управлении проектами и процессами в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений в сфере фармацевтического производства.</p>

3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тест Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Принятие управленческих решений в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке управленческих решений	ОПК-1.1 ОПК-7.1 ПК-П1.4	Тест Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы	Дифференцированный зачет Зачет
2	Инвестиционный проект, его цель и содержание. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования.	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Тест Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы	Дифференцированный зачет Зачет

4. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Принятие управленческих решений в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке управленческих решений

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-7.1 ПК-П1.4

Тема 1.1. Разработка и реализация управленческих решений, и оценка инновационных

проектов

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формулируемых на основе банка тестовых заданий:

- длина теста: 10 тестовых заданий.

- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор задания из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spсru.ru/course/view.php?id=3872>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа –

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов –

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовить устное сообщение и презентацию по теме вашего индивидуального задания в рамках самостоятельной работы.

Каждый студент в период прохождения курса дисциплины должен подготовить не менее одного доклада (сообщения) с презентацией по одной из выбранных тем по каждому разделу дисциплины. Срок представления доклада – в соответствии с темой занятия, но не позднее последнего занятия, завершающего раздел. По результатам выступления с докладом выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если тема доклада (сообщения) раскрыта, использованы современные информационные источники, даны правильно или частично правильно ответы на вопросы преподавателя и других студентов, доклад выполнен в соответствии с требованиями к оформлению.

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут и содержать основные выводы по теме.

Презентация должна содержать не менее 10 слайдов с наглядным представлением темы доклада (сообщения). Обязательно наличие титульного листа, с указанием темы и автора доклада (сообщения).

Требования к общей структуре доклада:

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. Формулировка темы доклада. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет).

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 5-6 страниц формата А4; текстовый редактор MSWord; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Выполните индивидуальное задание по одной из выбранной тем. В рамках выполнения задания необходимо представить проект управленческого решения.

Перечень тем индивидуальных заданий:

1. Групповые управленческие решения.

2. Обеспечение экономической эффективности управленческих решений.
3. Планирование при разработке управленческих решений.
4. Системный подход и системный анализ в принятии управленческих решений.
5. Информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений.
6. Прогнозирование в принятии управленческих решений.
7. Экспертные методы в процессе принятия управленческих решений.
8. Разработка управленческого решения методом мозгового штурма.
9. Применение дерева решений для достижения целей организации.
10. Управленческое решение на основе метода "Дельфи".
11. Проблема многокритериального выбора управленческих альтернатив.
12. Методы выбора управленческих альтернатив.
13. Методы оценки выполнимости управленческих альтернатив.
14. Методы оценки приемлемости управленческих альтернатив.
15. Функционально-стоимостной анализ в процессе разработки управленческих решений.
16. Обеспечение сопоставимости управленческих решений.
17. Использование сценарного подхода при разработке управленческого решения.
18. Решение управленческой задачи методом анализа иерархий.
19. Решение управленческой задачи с применением платежной матрицы.
20. Разработка управленческого решения по снижению себестоимости.
21. Разработка управленческого решения в маркетинговой деятельности
22. Разработка управленческого решения при управлении персоналом.

Проект управленческого решения должен включать: титульный лист, содержание, основной раздел. В основной раздел включается подраздел с общим описанием проекта управленческого решения. В данном подразделе студенту необходимо охарактеризовать управленческое решение, представить развернутое описание проекта управленческого решения на примере фармацевтического предприятия.

Проект управленческого решения должен включать этапы разработки и принятия управленческого решения на предприятии. Выявить проблемы и предложить пути их решения в условиях неопределенности и риска. Разработать и внедрить конкретные управленческие решения в анализируемой организации. Представить научное обоснование принятым управленческим решениям с использованием полученной информации.

Раздел 2. Инвестиционный проект, его цель и содержание. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования.

Контролируемые ИДК: ОПК-7.2 ОПК-7.3

Тема 2.1. Инвестиционная деятельность предприятий в сфере фармацевтического производства. Методы и инструменты инвестирования. Экономическая оценка инвестиций.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполнение тестов

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формулируемых на основе банка тестовых заданий:

- длина теста: 10 тестовых заданий.

- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор задания из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3872>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа –

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов –

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовить устное сообщение и презентацию по теме вашего индивидуального задания в рамках самостоятельной работы.

Каждый студент в период прохождения курса дисциплины должен подготовить не менее одного доклада (сообщения) с презентацией по одной из выбранных тем по каждому разделу дисциплины. Срок представления доклада – в соответствии с темой занятия, но не позднее последнего занятия, завершающего раздел. По результатам выступления с докладом выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если тема доклада (сообщения) раскрыта, использованы современные информационные источники, даны правильно или частично правильно ответы на вопросы преподавателя и других студентов, доклад выполнен в соответствии с требованиями к оформлению.

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут и содержать основные выводы по теме.

Презентация должна содержать не менее 10 слайдов с наглядным представлением темы доклада (сообщения). Обязательно наличие титульного листа, с указанием темы и автора доклада (сообщения).

Требования к общей структуре доклада:

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. Формулировка темы доклада. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет).

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 5-6 страниц формата А4; текстовый редактор MSWord; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Выполните индивидуальное задание по одной из выбранной тем. В рамках выполнения задания необходимо представить инвестиционный проект.

Перечень тем индивидуальных заданий:

1. Экономическая сущность и формы инвестиций.
2. Законодательная основа инвестиционной деятельности.
3. Анализ и оценка макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка.
4. Эффективность инвестиционного проекта: сущность, виды, методы оценки.
5. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятий.
6. Типы и виды инвестиционных стратегий.
7. Иностранные инвестиции в Российской Федерации.
8. Формы финансирования инвестиционной деятельности.
9. Методы оценки объема привлечения финансовых ресурсов.
10. Процесс принятия решения в инвестиционной деятельности.
11. Схема принятия решения в системе управления инвестициями.
12. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.
13. Методы и методический инструментарий управления финансовыми рисками.
14. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
15. Модели оценки эффективности отдельных инструментов фондового рынка.
16. История возникновения технического анализа и его основные виды графиков.
17. Система основных методов фундаментального анализа.
18. Профессиональные участники инвестиционного рынка.

19. Основные типы формирования инвестиционных портфелей.
20. Характеристика активного и пассивного управления инвестиционным портфелем.
21. Критерии выхода из реальных инвестиционных проектов.
22. Критерии продажи финансовых инструментов инвестиционного портфеля.
23. Ситуационный анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности.
24. Характеристика основных качеств программных продуктов, используемых в РФ.
25. Законодательная и методическая база инвестиционной деятельности.
26. Влияние прединвестиционных исследований на эффективность инвестиционной деятельности.
27. Формирование система мониторинга реализации инвестиционных проектов.
28. Методы и методический инструментарий оценки эффективности.
29. Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов.
30. Особенности и механизм инвестирования в ценные бумаги.
31. Теории оптимизации инвестиционного портфеля.
32. Специфика формирования портфеля из государственных ценных бумаг.
33. Принципы и методы составления инвестиционного портфеля.
34. Иностраные портфельные инвестиции.
35. Управление инвестиционным портфелем.
36. Дюрация инвестиционного портфеля как способ снижения процентного риска.
37. Иммунизация инвестиционного портфеля.
38. Портфель из опционов и его специфика.
39. Роль фьючерсных контрактов в инвестиционной деятельности.
40. Международные портфельные инвестиции.
41. Инвестиционная деятельность банков.
42. Инвестиционный портфель коллективных инвесторов.
43. Портфельное инвестирование инвестиционных фондов и компаний.
44. Динамика международных портфельных инвестиций.
45. Портфельные инвестиции на развивающихся рынках.
46. Диверсификация инвестиционных портфелей на международном уровне.
47. Инвестиционный климат в России.
48. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты и ее особенности в России.
49. Инвестиционный процесс, и факторы его определяющие.
50. Инвестиционный проект: сущность, виды, цели и задачи.

Инвестиционный проект должен включать: титульный лист, содержание, основной раздел. В основной раздел включается подраздел с общим описанием инвестиционного проекта. В данном подразделе студенту необходимо описать источники и направления инвестирования, представить развернутое описание инвестиционной привлекательности проекта на примере фармацевтического производства. Выделить проблемы противоречивости показателей эффективности при выборе наилучшего альтернативного проекта (конфликт критериев) и правила ее разрешения. Охарактеризовать роль ценных бумаг и акций в условиях рынка и их мобилизацию для осуществления крупных инвестиционных проектов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-П1.4

Вопросы/Задания:

1. Портфолио

Для проведения промежуточной аттестации студент предоставляет преподавателю для проверки портфолио, оформленное в электронном виде.

В рамках промежуточной аттестации оценка «зачтено» выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины. Портфолио, представляемое на

промежуточную аттестацию, должно включать:

1. Оценка результатов текущего контроля знаний.

Студенту необходимо успешно пройти тестирование по следующим темам:

"Основные этапы разработки управленческих решений".

"Принятие решений и менеджмент".

"Модели процесса принятия решений в организации".

"Основные принципы стратегического управления".

2. Доклад и презентация.

3. Итоговая рефлексивная работа.

Студенту необходимо выразить свое мнение в форме эссе (до 200 слов) относительно одного из предложенных вопросов:

1. Можно ли утверждать, что использование сценарного подхода при разработке управленческого решения является эффективным? Обоснуйте свое мнение.

2. С вашей точки зрения, какова роль человеческого фактора в процессе принятия управленческого решения. Обоснуйте свое мнение.

3. В чем, по вашему мнению, проявляется независимость управленческих решений?

Аргументируйте свое мнение.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка "не зачтено".

Второй семестр Третий семестр, Дифференцированный зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-П1.4

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на первый вопрос билета по разделу "Инвестиционный проект, его цель и содержание. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования".

Вопросы билетов:

1. Понятие и виды инвестиций.

2. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений.

3. Основные принципы анализа и оценки инвестиций.

4. Модель Г. Марковица, описывающая рациональный выбор инвестора.

5. Значение управления рисками для развития фармацевтического производства и инновационной деятельности.

6. Понятие финансовых потоков.

7. Понятие финансовой ренты. Определение ее будущей стоимости.

8. Определение настоящей стоимости финансовой ренты.

9. Теория арбитражного ценообразования. Модель С. Росса, ее применение для оценки доходности и рисков инвестиций. Ее сравнительные преимущества и недостатки.

11. Оценка операционных рисков инвестиций на основе показателей дисперсии, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации.

12. Показатель оценки стоимости под риском «var», его экономический смысл и применение для оценки инвестиций.

13. Понятие акций. Определение доходности и рыночной стоимости акций, приносящих стабильные дивиденды.

14. Учет фактора ликвидности при управлении инвестициями. Расчет премии за ограничение ликвидности.

15. Оценка стоимости акций с постоянным темпом роста дивидендов.

16. Оценка стоимости акций, продаваемых на срок.

17. Оценка настоящей стоимости облигаций.

18. Понятие внутренней ставки доходности облигаций и ее определение.

19. Понятие портфеля финансовых инвестиций. Оценка доходности портфеля.

20. Оценка ожидаемой доходности рисковей ценной бумаги. Модель CAPM.

21. Коэффициент Бета и его экономический смысл, способ расчета.

22. Методы формирования портфеля финансовых активов. Портфели Г. Марковица и Д.Тобина: формирование и управление.
23. Методы оптимизации структуры портфеля.
24. Стратегии управления портфелем рискованных активов.
25. Стратегия объединения рискованных и безрисковых активов.
26. Стратегии, нацеленные на уменьшение рыночного риска и риска случайной ошибки.

27. Проблемы оценки доходности и риска реальных инвестиций.
28. Понятие портфеля реальных активов.
29. Сравнительные преимущества и недостатки оценки эффективности реальных инвестиций методом чистой приведенной стоимости.
30. Индекс доходности как инструмент оценки эффективности реальных инвестиций. Его сравнительные преимущества и недостатки.
31. Применение внутренней ставки доходности для оценки эффективности реальных инвестиций. Его сравнительные преимущества и недостатки.
32. Методы и показатели оценки рисков реальных инвестиций при разработке новых форм проектной деятельности.
33. Оценка отдельных факторов риска реальных инвестиций на основе применения показателей чувствительности.
34. Использование производных финансовых инструментов для управления рисками. Хеджирование инвестиционных рисков.
35. Оценка влияния инфляции на результаты инвестиционных операций.
36. Методы отбора инвестиций для консервативного портфеля и управления им.
37. Состав, функции и качество институтов рынка инвестиций как факторы, влияющие на инвестиционные процессы в фармацевтической отрасли.
38. Финансово-инвестиционные институты, управляющие консервативными портфелями инвестиций. Оценка их инвестиционных функций.
39. Методы отбора инвестиций для рискованного портфеля.
40. Финансово-экономические институты, управляющие рискованным портфелем: инвестиционные компании и фонды, венчурные и хеджевые фонды. Оценка их роли в инвестиционных процессах.
41. Спекулятивный портфель и его инструменты управления.
42. Основные характеристики опционов, опционные стратегии.
43. Факторы коммерческого риска реализации инвестиционных проектов и их оценка на основе показателей запаса абсолютной и относительной финансовой прочности.
44. Управление текущей доходностью и рисками инвестиций на основе оценки и применения показателей операционного и финансового леввериджа.
45. Банковский кредит в системе инструментов управления комплексными проектами. Оценка их стоимости.
46. Факторный анализ доходности и рисков текущих инвестиций.
47. Расчет и факторный анализ целевой прибыли от текущих инвестиций.
48. Использование показателя эффекта финансового рычага для факторного анализа доходности и рисков от текущих инвестиционных проектов.
49. Влияние фактора ликвидности на доходность и риски инвестиционной деятельности. Показатели для анализа ликвидности инвестиционной деятельности.
50. Основные положения теории принятия решений в условиях риска и неопределенности. Матрица решений.
51. Содержание и различия понятий риска и неопределенности, применяемых в сфере управления инвестиционной деятельностью.
52. Обоснование и принятие решений в условиях риска на основе матрицы полезности.
53. Функции полезности и аксиомы Неймана и Моргернштерна, применяемые для управления инвестициями в условиях неопределенности.
54. Критерии Вальда и «Максимакса», применяемые для оценки вариантов инвестиций в

условиях неопределенности.

55. Применение критериев Гурвица и Сэвиджа для отбора вариантов инвестиционных решений в условиях неопределенности.

56. Сущность инвестиционной политики фармацевтической отрасли и принципы ее разработки.

57. Инвестиционная стратегия. Основные типы инвестиционной стратегии.

58. Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта.

59. Выбор инвестиционных площадок. Формирование резюме инвестиционного проекта. Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами.

60. Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта. Разработка предложения о реализации инвестиционного проекта.