

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Научно-образовательный центр биофизических исследований в сфере фармацевтики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 ФИЗИКА

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология лекарственных средств

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 4 года

Объем: в зачетных единицах: 10 з.е.
в академических часах: 360 ак.ч.

Разработчики:

Доктор физико-математических наук, профессор Циовкин Ю. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 922

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Научно-образовательный центр биофизических исследований в сфере фармацевтики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васин Андрей Владимирович	Рассмотрено	08.06.2021, № 15
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра химической технологии лекарственных веществ	Ответственный за образовательную программу	Дударев Владимир Геннадьевич	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

ОПК-1.4 Интерпретирует строение вещества на основании физико-химических принципов и закономерностей

Знать:

ОПК-1.4/Зн2 Знать способы измерения физических величин и характеристик и определения погрешности измерений

ОПК-1.4/Зн3 Знать способы и приемы анализа, обработки и обобщения экспериментальных данных

ОПК-1.4/Зн4 Знать методы и методики анализа поставленных физических задач и способы ее решения

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Уметь применять основные методы и методики анализа поставленных учебных задач и выбирать способы их решения

ОПК-1.4/Ум2 Уметь проводить обработку экспериментальных данных

ОПК-1.4/Ум3 Уметь проводить прямые и косвенные измерения физических величин и характеристик и определять погрешности измерений значений

ОПК-5 Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные

ОПК-5.2 Проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, в том числе при работе с оборудованием и химическими веществами

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знать теоретические основы проводимых экспериментов, свойства веществ, используемых в экспериментах, и меры безопасной работы с ними; закон светопоглощения Бугера-Ламберта-Бера

ОПК-5.2/Зн3 Знать основные принципы работы измерительного оборудования, лежащие в основе определения характеристик и свойств сырья и материалов.

Уметь:

ОПК-5.2/Ум6 Уметь выбирать и обосновывать выбор физико-химического метода исследования

ОПК-5.2/Ум7 Уметь производить прямые и косвенные измерения физических свойств и характеристик веществ и материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.05 «Физика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.11 Аналитическая химия;

Б1.О.17 Коллоидная химия;

- Б1.О.23 Массообменные процессы и аппараты химической технологии;
 Б1.О.13 Материаловедение;
 Б1.О.28 Моделирование химико-технологических процессов;
 Б1.О.06 Общая и неорганическая химия;
 Б1.О.21 Общая химическая технология;
 Б1.О.16 Органическая химия;
 Б2.В.01(П) производственная практика, научно-исследовательская работа;
 Б1.О.18 Процессы и аппараты химической технологии;
 Б1.О.25 Технология готовых лекарственных средств;
 Б2.О.01(У) учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;
 Б1.О.22 Физико-химические методы анализа;
 Б1.О.14 Физическая химия;
 Б1.О.27 Химическая технология лекарственных субстанций и витаминов;
 Б1.О.24 Химия биологически активных веществ;
 Б1.О.12 Электротехника и промышленная электроника;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контроль СРС (часы)	Практические занятия (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Консультации в период сессии (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	180	5	85	1	34	18	22	8	2	93	Экзамен (2)
Второй семестр	180	5	77	1	12	30	24	8	2	101	Экзамен (2)
Всего	360	10	162	2	46	48	46	16	4	194	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Контроль СРС	Консультации в период сессии	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения

			Лабол	Прак	Самос	К	Консу	Консу теорет	программы
Раздел 1. Введение	14	2	2	2	8				ОПК-1.4 ОПК-5.2
Тема 1.1. Введение	14	2	2	2	8				
Раздел 2. Механика. Механические Колебания Основы акустики.	47	4	4	10	26	1		2	ОПК-1.4 ОПК-5.2
Тема 2.1. Механика	10			2	8				
Тема 2.2. Основные законы механики	18	2	2	4	8			2	
Тема 2.3. Механические колебания и волны	19	2	2	4	10	1			
Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики.	73	10	8	10	40		1	4	ОПК-1.4 ОПК-5.2
Тема 3.1. Модель идеального газа	14	2	2	2	8				
Тема 3.2. Статистические методы исследования сложных систем.	16	2	2	2	8			2	
Тема 3.3. Термодинамика простейших систем	16	2	2	4	8				
Тема 3.4. Модель Ван-дер Ваальса для реальных газов	12	2			8			2	
Тема 3.5. Явления переноса	15	2	2	2	8		1		
Раздел 4. Элементы гидродинамики и теории упругости.	10	2		4	4				ОПК-1.4 ОПК-5.2
Тема 4.1. Основы динамики жидкости	10	2		4	4				
Раздел 5. Электростатика. Электромагнетизм. Основы электрофизиологии.	34	4	4	8	15		1	2	ОПК-1.4 ОПК-5.2
Тема 5.1. Основы электростатики	15	2	2	4	7				
Тема 5.2. Законы постоянного тока	19	2	2	4	8		1	2	
Раздел 6. Электромагнетизм.	12	2	2		8				ОПК-1.4 ОПК-5.2
Тема 6.1. Магнитные поля и магнитные явления	12	2	2		8				
Раздел 7. Переменные электрические и магнитные поля	10	2			8				ОПК-1.4 ОПК-5.2
Тема 7.1. Переменные электрическое и магнитное поля.	10	2			8				
Раздел 8. Геометрическая и волновая оптика, физические методы офтальмологии.	57	6	14	6	26	1		4	ОПК-1.4 ОПК-5.2
Тема 8.1. Основы геометрической оптики	20	2	6	2	8			2	

Тема 8.2. Волновая оптика	18	2	4	2	8			2
Тема 8.3. Явление дифракции	19	2	4	2	10	1		
Раздел 9. Поглощение и рассеяние света веществом.	34	4	8	4	16			2
Тема 9.1. Взаимодействие света с веществом	16	2	4	2	8			
Тема 9.2. Тепловое излучение и его взаимодействие с веществом	18	2	4	2	8			2
Раздел 10. Элементы атомной физики и квантовой механики.	28	4	4	2	16			2
Тема 10.1. Строение атома	14	2	2	2	8			
Тема 10.2. Периодический закон	14	2	2		8			2
Раздел 11. Элементы ядерной физики	24	4	2		16		2	
Тема 11.1. Строение ядра	12	2	2		8			
Тема 11.2. Радиоактивное излучение и его взаимодействие с веществом	12	2			8		2	
Раздел 12. Современная научная картина мира	13	2			11			
Тема 12.1. Современная научная картина мира	13	2			11			
Итого	356	46	48	46	194	2	4	16

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

Предмет физики. Принцип причинности. Связь физики с биологией, медициной и другими науками. Современная физика в фармацевтических исследовательских лабораториях, на фармпроизводствах. Физика в биологии. Физические характеристики биологических систем. Объекты изучения биофизики. Биофизика макромолекул, клеток, организма.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		10
Контроль самостоятельной работы		4

Раздел 2. Механика. Механические Колебания Основы акустики.

Тема 2.1. Механика

Измерения и измеримость. Системы координат и системы отсчета. Покой и движение. Количество движения Относительность движения. Кинематика поступательного движения и вращения материальной точки.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		5

Контроль самостоятельной работы		8
---------------------------------	--	---

Тема 2.2. Основные законы механики

Принцип причинности. Движение под действием силы. Виды сил. Законы Ньютона. Гравитационные силы. Момент силы. Момент инерции. Энергия и работа в механике. Законы сохранения и их связь с пространством и временем.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тест		50
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		15
Контроль самостоятельной работы		8

Тема 2.3. Механические колебания и волны

Механические колебания. Распространение механических колебаний. Продольные и поперечные колебания. Волны. Частота колебаний, длина волны, скорость распространения волны. Акустические колебания. Колебательные системы. Собственные колебания. Вынужденные колебания, теорема взаимности. Явление резонанса. Эффект Доплера. Взаимодействие акустических колебаний с веществом. Применение акустических методов в медицине и фармации.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		15
Контроль самостоятельной работы		10

Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 3.1. Модель идеального газа

Размеры, времена и энергии в мире молекул. Температура и внутренняя энергия газов. Давление. Осмотическое давление. Идеальные газы. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Законы изо- процессов в идеальных газах

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		10
Контроль самостоятельной работы		8

Тема 3.2. Статистические методы исследования сложных систем.

Статистические методы исследования сложных систем. Закон больших чисел. Скорости молекул. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана. Барометрическая формула. Экспериментальное определение скорости молекул.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		10
Контроль самостоятельной работы		8

Тема 3.3. Термодинамика простейших систем

Первое начало термодинамики и его применение к процессам идеального газа. Теплоемкость. Теплоемкость идеального газа в изопроцессах. Работа и теплота. Тепловые машины. Второе начало термодинамики. Цикл Карно. Энтропия идеального газа. Термодинамическая и статистическая энтропия. Формула Больцмана для энтропии. Термодинамические свойства биологических систем. Калориметрия. Термография.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		15

Тема 3.4. Модель Ван-дер Ваальса для реальных газов

Реальные газы. Потенциал взаимодействия атомов и молекул. Формула Леннард-Джонса. Уравнение Ван-дер Ваальса. Изотермы реального газа. Фазовые переходы газ - жидкость - твердое тело. Уравнение Клаузиуса.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		5
Контроль самостоятельной работы		10

Тема 3.5. Явления переноса

Случайное блуждание. Длина свободного пробега молекулы. Явления переноса. Диффузия и уравнение Фика. Диффузионная подвижность биологических макромолекул. Теплопроводность. Уравнение Фурье. Вязкость воздуха и жидкости. Коэффициент вязкости. Закон Стокса. Принцип Онзагера, связь между коэффициентами переноса.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		10
Контрольная работа		100

Раздел 4. Элементы гидродинамики и теории упругости.

Тема 4.1. Основы динамики жидкости

Ламинарные и турбулентные течения жидкости. Уравнения гидродинамики идеальной и вязкой теплопроводящей жидкости. Число Рейнольдса. Уравнение Навье-Стокса. Гидродинамические показатели кровотока. Хроматографические методы контроля качества в фармацевтических производствах их классификация.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		10
Контроль самостоятельной работы		8

Раздел 5. Электростатика. Электромагнетизм. Основы электрофизиологии.

Тема 5.1. Основы электростатики

Электрический заряд. Естественные источники электрических полей. Электрическое поле и его основные свойства. Принцип суперпозиции. Диполь. Поле диполя. Взаимодействие диполей. Полярные и неполярные молекулы. Дипольная модель сердца.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		15
Контроль самостоятельной работы		10

Тема 5.2. Законы постоянного тока

Электрическая цепь. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Связь характеристик электрических цепей. Закон Ома. Законы Кирхгофа. Биологические элементы электрических цепей.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		15
Контроль самостоятельной работы		10

Раздел 6. Электромагнетизм.

Тема 6.1. Магнитные поля и магнитные явления

Магнитные поля и их основные свойства. Магнитное поле токов. Закон Био Савара Лапласа, закон Ампера, Влияние магнитного поля на движущиеся заряды, биологические объекты. Сила Лоренца. Явление индукции и самоиндукции. Закон Фарадея.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		1
Контроль самостоятельной работы		10

Раздел 7. Переменные электрические и магнитные поля

Тема 7.1. Переменные электрическое и магнитное поля.

Переменные электрическое и магнитное поля. Переменный ток. Характеристики электрических цепей переменного тока. Высокочастотные и низкочастотные поля. Взаимодействие биологических тканей с переменным электрическим и магнитным полями.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		1
Контроль самостоятельной работы		10

Раздел 8. Геометрическая и волновая оптика, физические методы офтальмологии.

Тема 8.1. Основы геометрической оптики

Геометрическая оптика. Понятие оптического изображения. Отражение и преломление света на границе раздела двух сред. Полное внутреннее отражение. Преломление на сферической поверхности. Сферические зеркала и линзы. Ход лучей в тонких линзах. Формула тонкой линзы. Построение изображений. Глаз человека как оптический прибор и его разрешение. Микроскоп и его оптическая схема.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		1
Контроль самостоятельной работы		10

Тема 8.2. Волновая оптика

Элементы волновой оптики. Принцип Гюйгенса.

Плоские и сферические волны. Электромагнитные волны Интерференция и дифракция световых волн Интерференция и дифракция световых волн в биомедицинских исследованиях и диагностике.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		1
Контроль самостоятельной работы		10

Тема 8.3. Явление дифракции

Дифракционная решетка. Дифракция Френеля и Фраунгофера. Влияние дифракции на разрешающую силу систем, образующих изображение. Ретинометрия. Поляризация света. Типы поляризационных устройств. Поляриметры и их использование в фармации и медицине.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		1
Контроль самостоятельной работы		10

Раздел 9. Поглощение и рассеяние света веществом.

Тема 9.1. Взаимодействие света с веществом

Глубина проникновения излучения в вещество. Закон Бугера-Ламберта. Поглощение света растворами, закон Бера. Оптические характеристики макромолекул. Фотометрический и нефелометрический методы в медицинской диагностике. Измерение оптических характеристик органов и тканей. Оптические свойства биосред. Особенности фотометрических исследований в биологии и медицине.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		1

Контроль самостоятельной работы		10
---------------------------------	--	----

Тема 9.2. Тепловое излучение и его взаимодействие с веществом

Тепловое излучение. Законы излучения абсолютно черного тела. Квантовая природа излучения. Формула Планка. Фотоэффект. Законы Столетова. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		1
Контроль самостоятельной работы		10
Контрольная работа		100

Раздел 10. Элементы атомной физики и квантовой механики.

Тема 10.1. Строение атома

Строение атома. Спектр излучения атома водорода. Постулаты Бора. Квантование. Радиусы орбит электронов. Энергетические уровни и объяснение спектров излучения и поглощения. Волны де Бройля. Непротиворечивость квантовой и классической механики. Объяснение постулатов Бора, опыты по дифракции электронов и атомов. Принцип неопределенности Гейзенберга. Уравнение Шредингера. Понятие об атомной орбитали.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		1
Контроль самостоятельной работы		10

Тема 10.2. Периодический закон

Принцип Паули. Правило Хунда. Правило Ключевского. Построение Периодического закона. Объяснение строения химических элементов и возникновения химических связей.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		1
Контроль самостоятельной работы		10

Раздел 11. Элементы ядерной физики

Тема 11.1. Строение ядра

Строение ядра. Элементарные частицы — нуклоны, протоны. Устойчивость и самопроизвольный распад ядра. Превращения ядер. Ядерные реакции.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Защита отчёта по лабораторной работе		25
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		1
Контроль самостоятельной работы		10

Тема 11.2. Радиоактивное излучение и его взаимодействие с веществом

Радиоактивное излучение. Альфа, бета и гамма излучения. Их основные свойства. Влияние радиоактивного излучения на биологические объекты и ткани. Защита от радиоактивного излучения. Использование слабого гамма излучения в целях диагностики и терапии. Изотопические метки

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		1
Контроль самостоятельной работы		10
Контрольная работа		100

Раздел 12. Современная научная картина мира

Тема 12.1. Современная научная картина мира

Теория большого взрыва и основные этапы развития вселенной. Элементы современной космологии. Возникновение органических материалов и соединений во вселенной. Современные представления об абиогенезе.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		1
Контроль самостоятельной работы		10

4.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (46 ч.)

Раздел 1. Введение (2 ч.)

Тема 1.1. Введение (2 ч.)

Вводная лекция. Предмет физики. Связь физики с биологией, медициной и другими науками. Современная физика в фармацевтических исследовательских лабораториях, на фармпроизводствах. Физика в биологии. Физические характеристики биологических систем. Объекты изучения биофизики. Биофизика макромолекул, клеток, организма. Методы физических исследований. Измерения и измеримость. Системы координат и системы отсчета. Покой и движение. Количество движения. Относительность движения. Кинематика поступательного движения и вращения материальной точки.

Раздел 2. Механика. Механические Колебания Основы акустики. (4 ч.)

Тема 2.1. Механика

Тема 2.2. Основные законы механики (2 ч.)

Принцип причинности. Движение под действием силы. Законы Ньютона. Гравитационные силы. Момент силы. Момент инерции. Энергия и работа в механике. Законы сохранения и их связь с пространством и временем.

Тема 2.3. Механические колебания и волны (2 ч.)

Механические колебания. Распространение механических колебаний. Продольные и поперечные колебания. Волны. Частота колебаний, длина волны, скорость распространения волн. Акустические колебания. Колебательные системы. Собственные колебания. Вынужденные колебания, теорема взаимности. Явление резонанса. Эффект Доплера.

Взаимодействие акустических колебаний с веществом. Применение акустических методов в медицине и фармации.

Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики. (10 ч.)

Тема 3.1. Модель идеального газа (2 ч.)

Размеры, времена и энергии в мире молекул. Температура и внутренняя энергия газов. Давление. Идеальные газы. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Законы изо- процессов в идеальных газах.

Тема 3.2. Статистические методы исследования сложных систем. (2 ч.)

Статистические методы исследования сложных систем. Закон больших чисел. Скорости молекул. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана. Барометрическая формула. Экспериментальное определение скорости молекул.

Тема 3.3. Термодинамика простейших систем (2 ч.)

Первое начало термодинамики и его применение к процессам идеального газа. Теплоемкость. Теплоемкость идеального газа в изопробессах. Работа и теплота. Тепловые машины. Второе начало термодинамики. Цикл Карно. Энтропия идеального газа. Термодинамическая и статистическая энтропия. Формула Больцмана для энтропии. Термодинамические свойства биологических систем. Калориметрия. Термография.

Тема 3.4. Модель Ван-дер Ваальса для реальных газов (2 ч.)

Реальные газы. Потенциал взаимодействия атомов и молекул. Формула Леннард-Джонса. Уравнение Ван-дер Ваальса. Изотермы реального газа. Фазовые переходы газ - жидкость - твердое тело. Уравнение Клаузиуса.

Тема 3.5. Явления переноса (2 ч.)

Случайное блуждание. Длина свободного пробега молекулы. Явления переноса. Диффузия и уравнение Фика. Диффузионная подвижность биологических макромолекул. Теплопроводность. Уравнение Фурье. Вязкость воздуха и жидкости. Коэффициент вязкости. Закон Стокса. Принцип Онзагера, связь между коэффициентами переноса.

Раздел 4. Элементы гидродинамики и теории упругости. (2 ч.)

Тема 4.1. Основы динамики жидкости (2 ч.)

Ламинарные и турбулентные течения жидкости. Уравнения гидродинамики идеальной и вязкой теплопроводящей жидкости. Число Рейнольдса. Уравнение Навье-Стокса. Гидродинамические показатели кровотока. Хроматографические методы контроля качества в фармацевтических производствах их классификация.

Раздел 5. Электростатика. Электромагнетизм. Основы электрофизиологии. (4 ч.)

Тема 5.1. Основы электростатики (2 ч.)

Электрический заряд. Естественные источники электрических полей. Электрическое поле и его основные свойства. Потенциал электростатического поля. Напряженность. Принцип суперпозиции полей. Диполь. Поле диполя. Взаимодействие диполей. Полярные и неполярные молекулы. Дипольная модель сердца.

Тема 5.2. Законы постоянного тока (2 ч.)

Электрическая цепь. Сила тока, напряжение, электросопротивление. Связь характеристик электрических цепей. Закон Ома. Биологические элементы электрических цепей. Физические исследования электрических проявлений жизнедеятельности организма. Электрофизиология. Механизм электрогенеза в клетках. Биоэлектрический потенциал. Электрическая активность органов. Методы измерения биопотенциалов. Спонтанная и вызванная биоэлектрическая активность мышц.

Раздел 6. Электромагнетизм. (2 ч.)

Тема 6.1. Магнитные поля и магнитные явления (2 ч.)

Магнитные поля и их основные свойства. Магнитное поле токов. Закон Био Савара Лапласа, закон Ампера, Влияние магнитного поля на движущиеся заряды, биологические объекты. Сила Лоренца. Явление индукции и самоиндукции. Закон Фарадея.

Раздел 7. Переменные электрические и магнитные поля (2 ч.)

Тема 7.1. Переменное электрическое и магнитное поля. (2 ч.)

Понятие переменного электрического и магнитного полей. Переменный ток. Характеристики электрических цепей переменного тока. Высокочастотные и низкочастотные поля.

Взаимодействие биологических тканей с переменным электрическим и магнитным полями. Применение переменных электрических и магнитных полей в диагностике и терапии.

Раздел 8. Геометрическая и волновая оптика, физические методы офтальмологии. (6 ч.)

Тема 8.1. Основы геометрической оптики (2 ч.)

Геометрическая оптика. Понятие оптического изображения. Отражение и преломление света на границе раздела двух сред. Полное внутреннее отражение. Преломление на сферической поверхности. Сферические зеркала и линзы. Ход лучей в тонких линзах. Формула тонкой линзы. Построение изображений. Глаз человека как оптический прибор и его разрешение. Типы оптических приборов. Очки. Расчет оптимальных характеристик при подборе очков. Микроскоп и его оптическая схема. Разрешение микроскопа.

Тема 8.2. Волновая оптика (2 ч.)

Элементы волновой оптики. Принцип Гюйгенса.

Плоские и сферические волны. Интерференция и дифракция световых волн. Интерференция и дифракция световых волн в биомедицинских исследованиях и диагностике.

Тема 8.3. Явление дифракции (2 ч.)

Дифракция. Дифракционная решетка. Дифракция Френеля и Фраунгофера. Влияние дифракции на разрешающую силу систем, образующих изображение. Ретинометрия. Поляризация света. Типы поляризационных устройств. Поляриметры и их использование в фармации и медицине.

Раздел 9. Поглощение и рассеяние света веществом. (4 ч.)

Тема 9.1. Взаимодействие света с веществом (2 ч.)

Глубина проникновения излучения в вещество. Закон Бугера-Ламберта. Поглощение света растворами, закон Бера. Оптические характеристики макромолекул. Фотометрический и нефелометрический методы в медицинской диагностике. Измерение оптических характеристик органов и тканей. Оптические свойства биосред. Особенности фотометрических исследований в биологии и медицине.

Тема 9.2. Тепловое излучение и его взаимодействие с веществом (2 ч.)

Тепловое излучение. Законы излучения абсолютно черного тела. Квантовая природа излучения. Формула Планка. Фотоэффект. Законы Столетова. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

Раздел 10. Элементы атомной физики и квантовой механики. (4 ч.)

Тема 10.1. Строение атома (2 ч.)

Строение атома. Спектр излучения атома водорода. Постулаты Бора. Квантование. Радиусы орбит электронов. Энергетические уровни и объяснение спектров излучения и поглощения. Волны де Бройля. Непротиворечивость квантовой и классической механики. Объяснение постулатов Бора, опыты по дифракции электронов и атомов.

Тема 10.2. Периодический закон (2 ч.)

Принцип неопределенности Гейзенберга. Уравнение Шредингера. Понятие об атомной орбитали. Принцип Паули. Объяснение строения химических элементов и возникновения химических связей. Построение Периодического закона.

Раздел 11. Элементы ядерной физики (4 ч.)

Тема 11.1. Строение ядра (2 ч.)

Строение ядра. Элементарные частицы — нуклоны, протоны. Устойчивость и самопроизвольный распад ядра. Превращения ядер. Ядерные реакции. Радиоактивное излучение. Альфа, бета и гамма излучения. Их основные свойства.

Тема 11.2. Радиоактивное излучение и его взаимодействие с веществом (2 ч.)

Превращения ядер. Ядерные реакции. Радиоактивное излучение. Влияние радиоактивного

излучения на биологические объекты и ткани. Защита от радиоактивного излучения. Использование слабого гамма излучения в целях диагностики и терапии. Изотопические метки

Раздел 12. Современная научная картина мира (2 ч.)

Тема 12.1. Современная научная картина мира (2 ч.)

Теория большого взрыва и основные этапы развития вселенной. Элементы современной космологии. Возникновение органических материалов и соединений во вселенной. Современные представления об абиогенезе.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Лабораторные занятия (48 ч.)

Раздел 1. Введение (2 ч.)

Тема 1.1. Введение (2 ч.)

Вводное занятие. Введение в теорию ошибок

Раздел 2. Механика. Механические Колебания Основы акустики. (4 ч.)

Тема 2.1. Механика

Тема 2.2. Основные законы механики (2 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы "Изучение закона Гука".

Тема 2.3. Механические колебания и волны (2 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Колебания оборотного маятника"

Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики. (8 ч.)

Тема 3.1. Модель идеального газа (2 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Проверка закона Бойля Мариотта".

Тема 3.2. Статистические методы исследования сложных систем. (2 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Изучение распределения Максвелла".

Тема 3.3. Термодинамика простейших систем (2 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Исследование распределения Максвелла"

Тема 3.4. Модель Ван-дер Ваальса для реальных газов

Тема 3.5. Явления переноса (2 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Определение вязкости жидкости".

Раздел 4. Элементы гидродинамики и теории упругости.

Тема 4.1. Основы динамики жидкости

Раздел 5. Электростатика. Электромагнетизм. Основы электрофизиологии. (4 ч.)

Тема 5.1. Основы электростатики (2 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Исследование электрического поля металлических пластин".

Тема 5.2. Законы постоянного тока (2 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Исследование цепи постоянного тока".

Раздел 6. Электромагнетизм. (2 ч.)

Тема 6.1. Магнитные поля и магнитные явления (2 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Исследование магнитного взаимодействия токов. Проверка закона Био-Саввара".

Раздел 7. Переменные электрические и магнитные поля

Тема 7.1. Переменные электрическое и магнитное поля.

Раздел 8. Геометрическая и волновая оптика, физические методы офтальмологии. (14 ч.)

Тема 8.1. Основы геометрической оптики (6 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Оптическая сила линзы".
2. Выполнение лабораторной работы по теме "Определение фокусного расстояния тонкой линзы".
3. Выполнение лабораторной работы по теме "Определение коэффициента преломления".

Тема 8.2. Волновая оптика (4 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Вращение плоскости поляризации".
2. Выполнение лабораторной работы по теме "Определение концентрации сахара в растворах".

Тема 8.3. Явление дифракции (4 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки".
2. Выполнение лабораторной работы по теме "Проверка закона Малюса".

Раздел 9. Поглощение и рассеяние света веществом. (8 ч.)

Тема 9.1. Взаимодействие света с веществом (4 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Определение концентрации водного раствора рибофлавина с помощью калоримента"
2. Выполнение лабораторной работы по теме "Идентификация сахаров методом поляриметрии".

Тема 9.2. Тепловое излучение и его взаимодействие с веществом (4 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Изучение внешнего фотоэффекта".
2. Выполнение лабораторной работы по теме "Проверка закона Стефана Больцмана".

Раздел 10. Элементы атомной физики и квантовой механики. (4 ч.)

Тема 10.1. Строение атома (2 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Изучение спектра атома водорода".

Тема 10.2. Периодический закон (2 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Изучение принципа неопределенности Гейзенберга".

Раздел 11. Элементы ядерной физики (2 ч.)

Тема 11.1. Строение ядра (2 ч.)

1. Выполнение лабораторной работы по теме "Строение ядра".

Тема 11.2. Радиоактивное излучение и его взаимодействие с веществом

Раздел 12. Современная научная картина мира

Тема 12.1. Современная научная картина мира

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (46 ч.)

Раздел 1. Введение (2 ч.)

Тема 1.1. Введение (2 ч.)

Векторные величины и правила работы с ними. Решение задач

Раздел 2. Механика. Механические Колебания Основы акустики. (10 ч.)

Тема 2.1. Механика (2 ч.)

1. Виды движения. Характеристика движения. Графики пути и скорости.

Тема 2.2. Основные законы механики (4 ч.)

1. Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Момент инерции. Вращательное движение. Момент силы. Момент инерции.

2. Работа и энергия в механике. Законы сохранения.

Тема 2.3. Механические колебания и волны (4 ч.)

1-2. Определение периода и частоты колебаний. Закон Доплера

Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики. (10 ч.)

Тема 3.1. Модель идеального газа (2 ч.)

1. Идеальный газ. Уравнения состояния.

Тема 3.2. Статистические методы исследования сложных систем. (2 ч.)

1. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана.

Тема 3.3. Термодинамика простейших систем (4 ч.)

1. Первое начало термодинамики. Работа и теплота. Теплоемкость.

2. Энтропия. 2-е начало термодинамики. Цикл Карно. Тепловые машины. КПД.

Тема 3.4. Модель Ван-дер Ваальса для реальных газов

Тема 3.5. Явления переноса (2 ч.)

1. Явления переноса. Диффузия. Закон Фика.

Раздел 4. Элементы гидродинамики и теории упругости. (4 ч.)

Тема 4.1. Основы динамики жидкости (4 ч.)

1. Элементы гидродинамики.

2. Уравнение непрерывности.

Раздел 5. Электростатика. Электромагнетизм. Основы электрофизиологии. (8 ч.)

Тема 5.1. Основы электростатики (4 ч.)

1. Электростатическое поле. Закон Кулона. Потенциал электростатического поля .

2. Напряженность поля точечного заряда. Принцип суперпозиции полей.

Тема 5.2. Законы постоянного тока (4 ч.)

1. Закон Ома. Расчеты параметров электрических цепей.

2. Закон Кирхгофа.

Раздел 6. Электромагнетизм.

Тема 6.1. Магнитные поля и магнитные явления

Раздел 7. Переменные электрические и магнитные поля

Тема 7.1. Переменные электрическое и магнитное поля.

Раздел 8. Геометрическая и волновая оптика, физические методы офтальмологии. (6 ч.)

Тема 8.1. Основы геометрической оптики (2 ч.)

1. Понятие оптического изображения. Отражение и преломление света на границе раздела двух сред. Полное внутреннее отражение. Ход лучей в тонких линзах. Формула тонкой линзы

Тема 8.2. Волновая оптика (2 ч.)

1. Интерференция и дифракция световых волн.

Тема 8.3. Явление дифракции (2 ч.)

1. Дифракция. Дифракционная решетка. Дифракция Френеля и Фраунгофера.

Раздел 9. Поглощение и рассеяние света веществом. (4 ч.)

Тема 9.1. Взаимодействие света с веществом (2 ч.)

1. Закон Бугера-Ламберта. Поглощение света растворами, закон Бера.

Тема 9.2. Тепловое излучение и его взаимодействие с веществом (2 ч.)

1. Законы излучения абсолютно черного тела. Квантовая природа излучения. Формула Планка.

Раздел 10. Элементы атомной физики и квантовой механики. (2 ч.)

Тема 10.1. Строение атома (2 ч.)

1. Строение атома. Спектр излучения атома водорода. Постулаты Бора. Квантование. Радиусы орбит электронов.

Тема 10.2. Периодический закон

Раздел 11. Элементы ядерной физики

Тема 11.1. Строение ядра

Тема 11.2. Радиоактивное излучение и его взаимодействие с веществом

Раздел 12. Современная научная картина мира

Тема 12.1. Современная научная картина мира

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контроль СРС (2 ч.)

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

Раздел 2. Механика. Механические Колебания Основы акустики. (1 ч.)

Тема 2.1. Механика

Тема 2.2. Основные законы механики

Тема 2.3. Механические колебания и волны (1 ч.)

Студенту необходимо в течение периода освоения дисциплины в сроки, установленные календарно-тематическим планом, выполнить набор задач. Порядок оформления и выполнения индивидуального задания определены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины: Циовкин Ю.Ю. Физика : электронный учебно-методический комплекс / Ю.Ю.Циовкин, А.Ю. Бабенко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcfu.ru/course/view.php?id=1461> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 3.1. Модель идеального газа

Тема 3.2. Статистические методы исследования сложных систем.

Тема 3.3. Термодинамика простейших систем

Тема 3.4. Модель Ван-дер Ваальса для реальных газов

Тема 3.5. Явления переноса

Раздел 4. Элементы гидродинамики и теории упругости.

Тема 4.1. Основы динамики жидкости

Раздел 5. Электростатика. Электромагнетизм. Основы электрофизиологии.

Тема 5.1. Основы электростатики

Тема 5.2. Законы постоянного тока

Раздел 6. Электромагнетизм.

Тема 6.1. Магнитные поля и магнитные явления

Раздел 7. Переменные электрические и магнитные поля

Тема 7.1. Переменные электрическое и магнитное поля.

Раздел 8. Геометрическая и волновая оптика, физические методы офтальмологии. (1 ч.)

Тема 8.1. Основы геометрической оптики

Тема 8.2. Волновая оптика

Тема 8.3. Явление дифракции (1 ч.)

Студенту необходимо в течение периода освоения дисциплины в сроки, установленные календарно-тематическим планом, выполнить набор задач. Порядок оформления и выполнения индивидуального задания определены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины: Циовкин Ю.Ю. Физика : электронный учебно-методический комплекс / Ю.Ю.Циовкин, А.Ю. Бабенко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=1461> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Раздел 9. Поглощение и рассеяние света веществом.

Тема 9.1. Взаимодействие света с веществом

Тема 9.2. Тепловое излучение и его взаимодействие с веществом

Раздел 10. Элементы атомной физики и квантовой механики.

Тема 10.1. Строение атома

Тема 10.2. Периодический закон

Раздел 11. Элементы ядерной физики

Тема 11.1. Строение ядра

Тема 11.2. Радиоактивное излучение и его взаимодействие с веществом

Раздел 12. Современная научная картина мира

Тема 12.1. Современная научная картина мира

4.7. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период сессии (4 ч.)

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

Раздел 2. Механика. Механические Колебания Основы акустики.

Тема 2.1. Механика

Тема 2.2. Основные законы механики

Тема 2.3. Механические колебания и волны

Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики. (1 ч.)

Тема 3.1. Модель идеального газа

Тема 3.2. Статистические методы исследования сложных систем.

Тема 3.3. Термодинамика простейших систем

Тема 3.4. Модель Ван-дер Ваальса для реальных газов

Тема 3.5. Явления переноса (1 ч.)

Консультация по теме "Явления переноса"

Раздел 4. Элементы гидродинамики и теории упругости.

Тема 4.1. Основы динамики жидкости

Раздел 5. Электростатика. Электромагнетизм. Основы электрофизиологии. (1 ч.)

Тема 5.1. Основы электростатики

Тема 5.2. Законы постоянного тока (1 ч.)

Консультация по порядку прохождения и подготовки к промежуточной аттестации.

Раздел 6. Электромагнетизм.

Тема 6.1. Магнитные поля и магнитные явления

Раздел 7. Переменные электрические и магнитные поля

Тема 7.1. Переменные электрическое и магнитное поля.

Раздел 8. Геометрическая и волновая оптика, физические методы офтальмологии.

Тема 8.1. Основы геометрической оптики

Тема 8.2. Волновая оптика

Тема 8.3. Явление дифракции

Раздел 9. Поглощение и рассеяние света веществом.

Тема 9.1. Взаимодействие света с веществом

Тема 9.2. Тепловое излучение и его взаимодействие с веществом

Раздел 10. Элементы атомной физики и квантовой механики.

Тема 10.1. Строение атома

Тема 10.2. Периодический закон

Раздел 11. Элементы ядерной физики (2 ч.)

Тема 11.1. Строение ядра

Тема 11.2. Радиоактивное излучение и его взаимодействие с веществом (2 ч.)

Консультация по тематике раздела Радиоактивное излучение и его взаимодействие с

Раздел 12. Современная научная картина мира

Тема 12.1. Современная научная картина мира

4.8. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (16 ч.)

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

Раздел 2. Механика. Механические Колебания Основы акустики. (2 ч.)

Тема 2.1. Механика

Тема 2.2. Основные законы механики (2 ч.)

Консультация по теме "Механика"

Тема 2.3. Механические колебания и волны

Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики. (4 ч.)

Тема 3.1. Модель идеального газа

Тема 3.2. Статистические методы исследования сложных систем. (2 ч.)

Консультация по теме Статистические методы исследования молекулярных систем.

Тема 3.3. Термодинамика простейших систем

Тема 3.4. Модель Ван-дер Ваальса для реальных газов (2 ч.)

Консультация по сложным вопросам дисциплины.

Тема 3.5. Явления переноса

Раздел 4. Элементы гидродинамики и теории упругости.

Тема 4.1. Основы динамики жидкости

Раздел 5. Электростатика. Электромагнетизм. Основы электрофизиологии. (2 ч.)

Тема 5.1. Основы электростатики

Тема 5.2. Законы постоянного тока (2 ч.)

Консультация по сложным вопросам дисциплины.

Раздел 6. Электромагнетизм.

Тема 6.1. Магнитные поля и магнитные явления

Раздел 7. Переменные электрические и магнитные поля

Тема 7.1. Переменные электрическое и магнитное поля.

Раздел 8. Геометрическая и волновая оптика, физические методы офтальмологии. (4 ч.)

Тема 8.1. Основы геометрической оптики (2 ч.)

Консультация по сложным вопросам дисциплины.

Тема 8.2. Волновая оптика (2 ч.)

Консультация по сложным вопросам дисциплины.

Тема 8.3. Явление дифракции

Раздел 9. Поглощение и рассеяние света веществом. (2 ч.)

Тема 9.1. Взаимодействие света с веществом

Тема 9.2. Тепловое излучение и его взаимодействие с веществом (2 ч.)

Консультация по сложным вопросам дисциплины.

Раздел 10. Элементы атомной физики и квантовой механики. (2 ч.)

Тема 10.1. Строение атома

Тема 10.2. Периодический закон (2 ч.)

Консультация по сложным вопросам дисциплины.

Раздел 11. Элементы ядерной физики

Тема 11.1. Строение ядра

Тема 11.2. Радиоактивное излучение и его взаимодействие с веществом

Раздел 12. Современная научная картина мира

Тема 12.1. Современная научная картина мира

4.9. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (194 ч.)

Раздел 1. Введение (8 ч.)

Тема 1.1. Введение (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 2. Механика. Механические Колебания Основы акустики. (26 ч.)

Тема 2.1. Механика (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 2.2. Основные законы механики (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 2.3. Механические колебания и волны (10 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики. (40 ч.)

Тема 3.1. Модель идеального газа (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 3.2. Статистические методы исследования сложных систем. (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 3.3. Термодинамика простейших систем (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 3.4. Модель Ван-дер Ваальса для реальных газов (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 3.5. Явления переноса (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 4. Элементы гидродинамики и теории упругости. (4 ч.)

Тема 4.1. Основы динамики жидкости (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 5. Электростатика. Электромагнетизм. Основы электрофизиологии. (15 ч.)

Тема 5.1. Основы электростатики (7 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 5.2. Законы постоянного тока (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 6. Электромагнетизм. (8 ч.)

Тема 6.1. Магнитные поля и магнитные явления (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 7. Переменные электрические и магнитные поля (8 ч.)

Тема 7.1. Переменные электрическое и магнитное поля. (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Взаимодействие биологических тканей с переменным электрическим и магнитным полями.

Раздел 8. Геометрическая и волновая оптика, физические методы офтальмологии. (26 ч.)

Тема 8.1. Основы геометрической оптики (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 8.2. Волновая оптика (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 8.3. Явление дифракции (10 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 9. Поглощение и рассеяние света веществом. (16 ч.)

Тема 9.1. Взаимодействие света с веществом (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 9.2. Тепловое излучение и его взаимодействие с веществом (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 10. Элементы атомной физики и квантовой механики. (16 ч.)

Тема 10.1. Строение атома (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 10.2. Периодический закон (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 11. Элементы ядерной физики (16 ч.)

Тема 11.1. Строение ядра (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Тема 11.2. Радиоактивное излучение и его взаимодействие с веществом (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 12. Современная научная картина мира (11 ч.)

Тема 12.1. Современная научная картина мира (11 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Экзамен, Первый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам с использованием балльно-рейтинговой системы.

Порядок проведения экзамена:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной календарным учебным графиком. Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.
2. Экзамен должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся

преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на экзаменационной консультации.

5. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу. Ответ на каждый вопрос должен включать в себя как минимум определение и формулу для проверки знания физических законов.

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием балльно-рейтинговой системы.

«отлично» - 900-1000 баллов

«хорошо» - 750-899 баллов

«удовлетворительно» - 600-749 баллов

«не удовлетворительно» - менее 600 баллов.

Если оценка, выведенная по сумме баллов, полученных за работу в течение учебного года и за экзамен, существенно отличается от оценки, полученной на основании только экзамена («неудовлетворительно» - менее 240 баллов, «удовлетворительно» - 240-299 баллов, «хорошо» - 300-459 баллов, «отлично» - 360-400 баллов), то в экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка на основании баллов, полученных за экзамен.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: Экзамен, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам с использованием балльно-рейтинговой системы.

Порядок проведения экзамена:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной календарным учебным графиком. Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.

2. Экзамен должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена не допускается.

3. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

4. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на экзаменационной консультации.

5. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу. Ответ на каждый вопрос должен включать в себя как минимум определение и формулу для проверки знания физических законов.

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием балльно-рейтинговой системы.

«отлично» - 900-1000 баллов

«хорошо» - 750-899 баллов

«удовлетворительно» - 600-749 баллов

«не удовлетворительно» - менее 600 баллов.

Если оценка, выведенная по сумме баллов, полученных за работу в течение учебного года и за экзамен, существенно отличается от оценки, полученной на основании только экзамена («не удовлетворительно» - менее 240 баллов, «удовлетворительно» - 240-299 баллов, «хорошо» - 300-459 баллов, «отлично» - 360-400 баллов), то в экзаменационную ведомость и зачётную книжку выставляется оценка на основании баллов, полученных за экзамен.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Эйдельман Е. Д. Молекулярная физика. Термодинамика [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2012. - 112 с.
2. Эйдельман Е.Д. Физика с элементами биофизики [Электронный ресурс]: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425244.html>
3. Бабенко А. Ю., Эйдельман Е. Д., Липин А. Л., Дурнев М. А., Орленко Ф. Е., Циовкин Ю. Ю., Васин А. В. Ч. I [Электронный ресурс]: , 2019. - 124 с.

Дополнительная литература

1. Савельев В. Г., Ибатуллина Р. У. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008. - 81 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47935.html>
2. Жуковский Ю. С. Повторим физику [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 32 с.
3. Липин А. Л. Сборник вопросов и задач по курсу "Физика" [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2017. - 92 с.
4. Плешакова Е. О. Физика. Механика [Электронный ресурс]: - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008. - 143 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11356.html>
5. Алпатов А. В., Мещерякова Н. Е., Плешакова Е. О. Физика. Электричество [Электронный ресурс]: - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011. - 103 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11359.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»., гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]
2. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва
3. youtube.com - YouTube видеохостинг

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Специализированное оборудование:

учебные помещения

Микрометр МК 0-25 ММ - 1 шт.

Набор гирь(100,200,300,500г) для лабораторного практикума по механике - 1 шт.
Набор пружин для лабораторного практикума по механике - 1 шт.
Реохорд учебный - 1 шт.
Рефрактометр 454 Б - 1 шт.
Рефрактометр ИРФ-454 - 1 шт.
"Учебная лабораторная установка ""Маятник Обербека"" большой" - 1 шт.
"Учебная лабораторная установка ""Оборотный маятник"" малый" - 1 шт.
Колориметр фото-электр.,концентр.КФК-2 - 1 шт.
Магазин сопротив. Р4830/1 - 1 шт.
Магазин сопротивления Р4834 - 1 шт.
Реостат 100 Ом - 1 шт.
Реостат 25 Ом - 1 шт.
Учебная лабораторная установка для изучения поляризации света - 1 шт.
Учебная лабораторная установка для изучения явления внешнего фотоэффекта - 1 шт.
Учебная лабораторная установка для изучения явления дифракции - 1 шт.
Учебная лабораторная установка для определения оптической силы линз - 1 шт.
"Учебная лабораторная установка ""Крутильный маятник"" малый" - 1 шт.
"Учебная лабораторная установка ""Маятник Обербека"" малый" - 1 шт.
"Учебная лабораторная установка ""Оборотный маятник"" большой" - 1 шт.
Источник питания 0-30В Б5-7. - 1 шт.
Ключ электрический учебный - 1 шт.
Лабораторная установка для проверки закона Ома EL WRO - 1 шт.
Мерные цилиндры 1000 мл - 1 шт.
Набор проводов соединительных с клеммами - 1 шт.
Учебная лабораторная установка для определения коэф.вязкости жидкости капиллярным - 1 шт.
Учебная лабораторная установка для определения постоянной Пуассона - 1 шт.
Учебная лабораторная установка для проверки закона Стефана-Больцмана - 1 шт.
Штатив металлический лабораторный - 1 шт.
Микрометр МК 0-25 ММ - 1 шт.
Набор гирь(100,200,300,500г) для лабораторного практикума по механике - 1 шт.
Набор пружин для лабораторного практикума по механике - 1 шт.
Реохорд учебный - 1 шт.
Рефрактометр 454 Б - 1 шт.
Рефрактометр ИРФ-454 - 1 шт.
"Учебная лабораторная установка ""Маятник Обербека"" большой" - 1 шт.
"Учебная лабораторная установка ""Оборотный маятник"" малый" - 1 шт.
Колориметр фото-электр.,концентр.КФК-2 - 1 шт.
Магазин сопротив. Р4830/1 - 1 шт.
Магазин сопротивления Р4834 - 1 шт.
Реостат 100 Ом - 1 шт.
Реостат 25 Ом - 1 шт.
Учебная лабораторная установка для изучения поляризации света - 1 шт.
Учебная лабораторная установка для изучения явления внешнего фотоэффекта - 1 шт.
Учебная лабораторная установка для изучения явления дифракции - 1 шт.
Учебная лабораторная установка для определения оптической силы линз - 1 шт.
"Учебная лабораторная установка ""Крутильный маятник"" малый" - 1 шт.
"Учебная лабораторная установка ""Маятник Обербека"" малый" - 1 шт.
"Учебная лабораторная установка ""Оборотный маятник"" большой" - 1 шт.
Источник питания 0-30В Б5-7. - 1 шт.
Ключ электрический учебный - 1 шт.
Лабораторная установка для проверки закона Ома EL WRO - 1 шт.
Мерные цилиндры 1000 мл - 1 шт.
Набор проводов соединительных с клеммами - 1 шт.
Учебная лабораторная установка для определения коэф.вязкости жидкости капиллярным - 1

шт.

Учебная лабораторная установка для определения постоянной Пуассона - 1 шт.

Учебная лабораторная установка для проверки закона Стефана-Больцмана - 1 шт.

Штатив металлический лабораторный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1461>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1461>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1461>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1461>

Учебно-методическое обеспечение:

Циовкин Ю.Ю. Физика : электронный учебно-методический комплекс / Ю.Ю.Циовкин, А.Ю. Бабенко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1461> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Лабораторные занятия

Текущий контроль знаний осуществляется на лабораторных занятиях и проводится в форме:

Защита отчета о лабораторной работе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием отчета о выполненной лабораторной работе, позволяющее установить самостоятельность выполнения лабораторной работы, сформированность умений и правильность применения теоретических знаний в рамках темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по теме лабораторной работы

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий