

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт международных образовательных программ  
Департамент международного образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**


Старший преподаватель Института международных образовательных программ Бойкова О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП	Казакова В.С.		14.04.2023 №5
2	Департамент международного образования	Ответственный за образовательную программу	Хапилина Е.В.		19.04.2023
3	Методическая комиссия ИМОП	Председатель методической комиссии	Кади С.В.		28.06.2023 №4

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Департамент международного образования	Начальник, руководитель подразделения	Хапилина Е.В.	Согласовано 	18.04.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов

*Знать:*

УК-9.1/Зн1 Знать базовые категории и понятия рыночной экономики для принятия решений по управлению личными финансами

УК-9.1/Зн2 Знать закономерности поведения различных экономических субъектов при принятии решений по управлению личными финансами

*Уметь:*

УК-9.1/Ум1 Уметь использовать базовые категории и понятия рыночной экономики при принятии решений по управлению личными финансами

УК-9.1/Ум2 Уметь учитывать закономерности поведения различных экономических субъектов для принятия решений по управлению личными финансами

УК-9.2 Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях

*Знать:*

УК-9.2/Зн3 Знать экономические закономерности и отношения, позволяющие с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности участвовать в экономической деятельности подразделения

УК-9.2/Зн4 Знать теоретические основы хозяйственной деятельности, позволяющие участвовать в экономической деятельности подразделения на основе экономических закономерностей и отношений

*Уметь:*

УК-9.2/Ум3 Уметь учитывать экономические закономерности и отношения, позволяющие с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности участвовать в экономической деятельности подразделения

УК-9.2/Ум4 Уметь использовать теоретические основы хозяйственной деятельности, позволяющие участвовать в экономической деятельности подразделения с учетом знаний об экономических закономерностях и отношениях

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн3 Знать экономические и социальные факторы оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций учитываемые при принятии управленческих решений

ОПК-3.2/Зн4 Знать зависимости финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций от влияния экономических и социальных факторов при принятии управленческих решений

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум3 Уметь учитывать экономические и социальные факторы оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций при принятии управленческих решений  
 ОПК-3.2/Ум4 Уметь анализировать финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций с учетом влияния экономических и социальных факторов при принятии управленческих решений

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.25 Основы экологии и охраны природы;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.20 Правоведение;

Б2.О.06(П) производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций);

Б2.О.07(П) производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию);

Б1.О.33 Управление и экономика фармации;

Б2.О.04(У) учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	теор	этич	и	час	занят	рабо	точн	ая ат	еста	ция
Первый семестр	108	3	64	2	2	16	44	19	Экзамен (25)				
Всего	108	3	64	2	2	16	44	19	25				

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	консультаци	и в период	и в период	теоретическ	Лекции	Практически	е занятия	Самостоятел	ьная работа	Планируемы	е результаты	обучения,	соотнесенны
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>	<b>42</b>				<b>2</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>4</b>			УК-9.1			
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические категории.	6					2	4				УК-9.2			
Тема 1.2. Экономические системы общества.	6						4	2			ОПК-3.2			
Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.	6					2	4							
Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.	6					2	4							
Тема 1.5. Теория поведения потребителя.	6						4	2						
Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.	6					2	4							

Тема 1.7. Рынок факторов производства.	6		2		4		
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	<b>41</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-3.2
Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции	4			2	2		
Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.	4				2	2	
Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение	6			2	2	2	
Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.	4				2	2	
Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории	6			2	2	2	
Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система.	5				2	3	
Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике.	6			2	2	2	
Тема 2.8. Международные экономические отношения.	6	2			2	2	
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### Раздел 1. Микроэкономика

*Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические категории.*

Предмет экономической теории. Блага. Ресурсы. Потребности. Производство. Товар. Факторы производства. Финансовые ресурсы. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 1.2. Экономические системы общества.*

Основные типы хозяйственных систем. Традиционная экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Деньги. Ликвидность. Рыночная экономика. Собственность и право собственности. Командно-административная экономическая система. Смешанная экономика.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10

Контроль самостоятельной работы		5
---------------------------------	--	---

*Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.*

Спрос, величина спроса, закон спроса, исключения из закона спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Субституты, комплементы, независимые блага. Детерминанты спроса и предложения. Нормальные, низшие и высшие товары. Рыночное равновесие, равновесная цена и равновесный объем. Цена спроса. Цена предложения. Множественность и случайность рыночного равновесия. Вмешательство государства в действие рыночного механизма.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.*

Эластичность. Коэффициенты эластичности. Ценовая эластичность спроса. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Эластичность предложения по цене. Абсолютно эластичный спрос. Абсолютно неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Факторы эластичности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 1.5. Теория поведения потребителя.*

Потребительское поведение. Совокупная полезность. Предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Второй закон Госсена. Излишек потребителя. Излишек производителя. Бюджетная линия. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения в моделях Е. Е. Слуцкого и Дж. Хикса.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.*

Предприятие (фирма). Время оборота капитала. Явные (внешние, бухгалтерские) издержки. Альтернативные издержки. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль. Постоянные издержки. Переменные издержки. Доход. Прибыль предприятия. Предельные издержки. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 1.7. Рынок факторов производства.*

Земля. Капитал. Труд. Предпринимательская способность. Предельный продукт фактора производства. Заработная плата. Дисконтирование. Чистая рента. Земельная рента. Цена земли.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		80
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5
Собеседование		

**Раздел 2. Макроэкономика**

*Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции*

Внешний эффект (экстерналии). Положительные экстерналии. Отрицательные экстерналии. Общественные блага. Фиаско (провалы) рынка. Основные сферы деятельности государственного регулирования. Свойства чистых общественных благ. Экономическая политика. Направления экономической политики. Цели экономической политики. Понятие, сущность, задачи и правовые основания противодействия коррупции

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.*

Макроэкономика. Цель национальной экономики. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Валовой национальный продукт (ВНП)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение*

Совокупный спрос. Элементы совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Участки кривой совокупного предложения. «Кейнсианский» участок кривой совокупного предложения. «Классический» участок кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.*

Экономический цикл. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора-акселератора. Уровень безработицы. Закон Оукена. Инфляция - понятие, формы, причины, виды, концепции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипа. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории*

Предельная склонность к потреблению. Автономное потребление. Совокупное потребление. Совокупное сбережение. Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Предельная склонность к инвестированию. Мультипликатор автономных расходов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система.*

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор, мультипликационное расширение банковских депозитов. Ставка рефинансирования. Норма обязательного и избыточного банковского резервирования, коэффициент депонирования. Спрос и предложение денег, равновесие на денежном рынке. Основные направления кредитно-денежной политики - политика дешевых и дорогих денег.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике.*

Бюджетная система. Государственные внебюджетные фонды. Государственный бюджет. Консолидированный бюджет. Фискальная политика. Кривая Лаффера. Государственный долг. Дефолт. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		10
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 2.8. Международные экономические отношения.*



Валютный курс. Конвертируемость. Мировая валютная система. Национальная валютная система. Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Платежный баланс. Протекционизм. ВТО

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		90
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5
Собеседование		

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

#### Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)

##### Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические категории.

Тема 1.2. Экономические системы общества.

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.

Тема 1.5. Теория поведения потребителя.

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.

Тема 1.7. Рынок факторов производства.

##### Раздел 2. Макроэкономика (2 ч.)

Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции

Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.

Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.

Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории

Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система.

Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема 2.8. Международные экономические отношения. (2 ч.)

### 4.4. Содержание занятий семинарского типа.

#### Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

##### Раздел 1. Микроэкономика (2 ч.)

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические категории.

Тема 1.2. Экономические системы общества.

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.

Тема 1.5. Теория поведения потребителя.

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.

Тема 1.7. Рынок факторов производства. (2 ч.)

Консультация по сложным вопросам дисциплины.

## **Раздел 2. Макроэкономика**

Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции

Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.

Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.

Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории

Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система.

Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема 2.8. Международные экономические отношения.

### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

#### **Очная форма обучения. Лекции (16 ч.)**

##### **Раздел 1. Микроэкономика (8 ч.)**

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические категории. (2 ч.)

Предмет и метод экономики. Основные экономические категории. Экономические системы общества

Тема 1.2. Экономические системы общества.

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. (2 ч.)

Спрос и предложение. Рыночное ценообразование

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения. (2 ч.)

Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя

Тема 1.5. Теория поведения потребителя.

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений. (2 ч.)

Фирма в системе рыночных отношений. Рынок факторов производства

Тема 1.7. Рынок факторов производства.

##### **Раздел 2. Макроэкономика (8 ч.)**

Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции (2 ч.)

Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции. Система национальных счетов: основные, номинальные и реальные экономические показатели

Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.

Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение (2 ч.)

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая нестабильность

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.

Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории (2 ч.)

Классическая и кейнсианская экономические теории. Деньги, денежное обращение и банковская система

Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система.

Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике. (2 ч.)

Роль и функции государства в рыночной экономике. Международные экономические отношения

Тема 2.8. Международные экономические отношения.

#### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Практические занятия (44 ч.)**

#### **Раздел 1. Микроэкономика (28 ч.)**

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические категории.  
(4 ч.)

Тема 1.2. Экономические системы общества. (4 ч.)

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. (4 ч.)

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения. (4 ч.)

Тема 1.5. Теория поведения потребителя. (4 ч.)

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений. (4 ч.)

Тема 1.7. Рынок факторов производства. (4 ч.)

## **Раздел 2. Макроэкономика (16 ч.)**

Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции (2 ч.)

Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции

Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага. (2 ч.)

Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели

Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение (2 ч.)

Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. (2 ч.)

Макроэкономическая нестабильность

Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории (2 ч.)

Классическая и кейнсианская экономические теории

Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система. (2 ч.)

Деньги, денежное обращение и банковская система

Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике. (2 ч.)

Роль и функции государства в рыночной экономике

Тема 2.8. Международные экономические отношения. (2 ч.)

Международные экономические отношения

### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

#### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (19 ч.)**

##### **Раздел 1. Микроэкономика (4 ч.)**

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические категории.

Тема 1.2. Экономические системы общества. (2 ч.)

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.

Тема 1.5. Теория поведения потребителя. (2 ч.)

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.

Тема 1.7. Рынок факторов производства.

## **Раздел 2. Макроэкономика (15 ч.)**

Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции

Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага. (2 ч.)

Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение (2 ч.)

Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. (2 ч.)

Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории (2 ч.)

Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система. (3 ч.)

Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике. (2 ч.)

Тема 2.8. Международные экономические отношения. (2 ч.)

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Экзамен, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Допуском к экзамену является

- наличие индивидуального портфолио - содержащего все требуемые элементы, выполненного и оцененного в надлежащие сроки календарно-тематических планов и по результатам как лекционных, так и практических занятий;

- пройденные итоговые тесты по разделам I (микроэкономика) и II (макроэкономика).

Экзамен проводится в форме оценки портфолио, итоговых тестов разделов I (микроэкономика) и II (макроэкономика), а также экзаменационного тестирования.

Порядок проведения экзамена:

- экзамен проводится в период сессии;

- преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежаще оформленной зачетной книжки;

- результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись "не явился". При отсутствии допуска к экзамену в ведомости делается запись оценки "неудовлетворительно".

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Рабочая тетрадь по дисциплине "Экономическая теория". Специальность: 33.05.01 - фармацевция (уровень высшего образования - специалитет). Квалификация: провизор: учебное пособие. / сост. Т. К. Екшикеев, В. В. Угольников. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2020. - 104 с. - Текст: непосредственный.

2. Экономическая теория: учебное пособие / сост. Т. К. Екшикеев, В. В. Угольников. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 108 с. - 978-5-8085-0498-1. - Текст: непосредственный.

3. Симкина Л. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для вузов - Издание 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 381 [3] с.

*Дополнительная литература*

1. Войтов,, А. Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А. Г. Войтов,. - Экономическая теория - Москва: Дашков и К, 2020. - 391 с. - 978-5-394-03535-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110971.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Дубынина,, А. В. Экономическая теория: практикум для спо / А. В. Дубынина,. - Экономическая теория - Саратов: Профобразование, 2021. - 148 с. - 978-5-4488-0960-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100827.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Круглов,, И. В. Экономическая теория: учебное пособие для спо / И. В. Круглов,, К. В. Барсукова,. - Экономическая теория - Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. - 80 с. - 978-5-00175-121-2, 978-5-4488-1526-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121377.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
4. Руди,, Л. Ю. Экономическая теория: учебное пособие / Л. Ю. Руди,, С. А. Филатов,. - Экономическая теория - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 270 с. - 978-5-7014-0883-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87182.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
5. Сулова,, Е. И. Экономическая теория: учебно-методический комплекс / Е. И. Сулова,. - Экономическая теория - Москва: Московский гуманитарный университет, 2013. - 176 с. - 978-5-98079-860-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22467.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ: [официальный сайт].
2. <https://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ: [официальный сайт].
3. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов РФ: [официальный сайт].
4. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития РФ: [официальный сайт].
5. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ: [официальный сайт].
6. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ: [официальный сайт].
7. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ: [официальный сайт].
8. <https://www.worldbank.org> - Всемирный банк: [официальный сайт].
9. <https://www.imf.org/> - Международный валютный фонд: [официальный сайт].
10. <https://www.federalreserve.gov/> - Федеральная резервная система США: [официальный сайт].

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://kremlin.ru/> - Президент России: [официальный сайт].
2. <http://government.ru/> - Правительство России: [официальный сайт].
3. <http://council.gov.ru/> - Совет Федерации РФ: [официальный сайт].
4. <http://duma.gov.ru/> - Государственная Дума РФ: [официальный сайт].
5. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ: [официальный сайт].
6. <https://www.un.org/> - Организация Объединенных Наций: [официальный сайт].
7. <https://www.who.int/> - Всемирная организация здравоохранения: [официальный сайт].
8. <https://www.wto.org/> - Всемирная торговая организация: [официальный сайт].
9. <http://www.eaeunion.org/> - Евразийский экономический союз: [официальный сайт].
10. <http://rus.sectsc.org/> - Шанхайская организация сотрудничества: [официальный сайт].

11. <https://www.apec.org/> - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество: [официальный сайт].

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2159>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2159>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2159>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2159>

Учебно-методическое обеспечение:

Екшикеев, Т.К. Экономика : электронный учебно-методический комплекс / Т.К. Екшикеев; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2023. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2159>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Консультации в период теоретического обучения***

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня



Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

#### *Собеседование*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

#### *Тест*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

#### *Доклада, сообщения*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.