

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
 университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

Факультет промышленной технологии лекарств
 Кафедра экономики и управления

СОГЛАСОВАНО

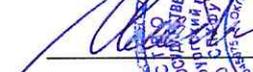
Декан ФПТЛ

 А.Л. Марченко

«26» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Ю.Г. Измайлова

«30» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Экономика и инновации

Направление подготовки (специальность): 19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль): Инновационные технологии выделения и очистки биотехнологических активных фармацевтических субстанций (АФС)

Форма обучения: очная

Год обучения: 1, семестр: 2

№	Вид деятельности	Семестр
		2
1	Лекции, час.	6
2	Семинарские занятия, час	–
3	Практические занятия, час	26
4	Лабораторные занятия, час	–
5	Консультации, час	6
6	Занятий в активной и интерактивной форме, час	26
7	Самостоятельная работа, час	67
8	Курсовая работа / курсовой проект (КР, КП)	КР,1
9	Форма промежуточной аттестации (зачет), час	Э, 2
10	Всего часов	108
11	Всего зачетных единиц	3

Санкт-Петербург – 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1495.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Рабочая программа утверждена решением совета факультета промышленной технологии лекарств, протокол от 26.06.2020 № 7.

Рабочую программу разработал:
Доцент,
кандидат экономических наук, доцент

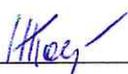

Т.К. Екшикеев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол от 21.05.2020 № 10

Заведующий кафедрой экономики и управления, ответственный за реализацию дисциплины:
кандидат фармацевтических наук, доцент


А.С. Орлов

Ответственный за образовательную программу:
Доцент кафедры биотехнологии
кандидат химических наук, доцент


Н.В. Котова

Председатель методической комиссии факультета промышленной технологии лекарств:
Заведующий кафедрой аналитической химии,
кандидат химических наук, доцент


Г.М. Алексеева

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика и инновации» реализуется во втором семестре в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока 1. Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика и инновации» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения следующих дисциплин: Б1.Б.02 «Философские проблемы науки и техники», Б1.Б.03 «Управление персоналом», Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Б1.Б.06 «Современные проблемы биотехнологии». Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика и инновации» является базовой для прохождения ряда практик – Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика.

2. Внешние требования к дисциплине

Таблица 2.1

Компетенция ОК-3 Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук, в части следующего индикатора ее достижения:	
ОК-3.3	генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач
Компетенция ОК-6 Готовностью использовать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов, в части следующего индикатора ее достижения:	
ОК-6.1	учитывает этические требования при проведении научных исследований при разработке и осуществлении социально значимых проектов
Компетенция ПК-2 Способностью проводить анализ научной и технической информации в области биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых фундаментальных исследований и технологических разработок, в части следующего индикатора ее достижения:	
ПК-2.1	проводит критический анализ и оценку современных научных достижений
Компетенция ОПК-6 Готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности, в части следующего индикатора ее достижения:	
ОПК-6.1	оценивает потенциальную патентоспособность новых разработок
ОПК-6.2	определяет возможности коммерческого использования новых разработок

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Таблица 3.1

Результаты обучения по дисциплине по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий			
	Лекции	Практические занятия / семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
ОК-3.3 Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач				
1. Знать: определения инновации, инновационного процесса, новации, нововведения, диффузии инновации и инновационного менеджмента – как основы в процессе генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	+	+	–	+

Результаты обучения по дисциплине по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий			
	Лекции	Практические занятия / семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
задач				
2. Иметь представление: о базисных инновациях, об улучшающих инновациях, о производственных инновациях, об управленческих инновациях	+	+	–	+
3. Уметь использовать информацию об: организационном лаге инноваций, о продуктовой инновации, о процессной инновации, об интенсивности осуществления инноваций и о скорости осуществления инноваций при решении исследовательских и практических задач	+	+	–	+
ОК-6.1 Учитывает этические требования при проведении научных исследований при разработке и осуществлении социально значимых проектов				
4. Знать: об инновационной инфраструктуре, основных задачах содействия инновационной деятельности	+	+	–	+
5. Иметь представление: о технопарковых структурах, инкубаторах, технопарках, технополисах, о информационно-технологические системах сопутствующих решению учебных и профессиональных задач	+	+	–	+
6. Уметь использовать творческий потенциал группы исследователей при практическом решении учебных и профессиональных задач	+	+	–	+
ПК-2.1 Проводит критический анализ и оценку современных научных достижений				
7. Знать о: стадиях анализа эффективности инновационного проекта, о направлениях коммерческого анализа инновационного проекта, о направления научно-технического анализа инновационного проекта, о задачах социального анализа эффективности инновационного проекта, об экологическом анализе инновационного проекта	+	+	–	+
8. Иметь представление: о финансово-экономическом анализе эффективности инновационного проекта с учетом фактора времени	+	+	–	+
9. Уметь использовать методы оценки финансово-экономической эффективности инновационных проектов с учетом нестандартных ситуаций	+	+	–	+
ОПК-6.1 Оценивает потенциальную патентоспособность новых разработок				
10. Знать: о регулятивности инновационной деятельности, об уровнях регулирования инновационной деятельности, о видах государственного регулирования	+	+	–	+

Результаты обучения по дисциплине по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий			
	Лекции	Практические занятия / семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
инновационной деятельности, об экономических факторах государственного регулирования инновационной деятельности				
11. Иметь представление: об организационном регулировании государством инновационной деятельности, о финансовое регулирование государством инновационной деятельности и о правовом регулировании государством инновационной деятельности	+	+	-	+
ОПК-6.2 Определяет возможности коммерческого использования новых разработок				
12. Иметь представление: об элементах НИОКР, о структуре НИОКР, об источниках финансирования инновационной деятельности, о промышленной собственности	+	+	-	+
13. Уметь использовать знания о критериях патентоспособности изобретения, о значении промышленного секрета, об основных формах лицензионных платежей, об управлении инновационно-технологическими процессами при создании новых разработок без потери потенциальной патентоспособности в целях возможности их коммерческого использования	+	+	-	+

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Общая структура дисциплины

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
4.1.1	Экономика и инновации: основы инноваций	<i>Инновационная деятельность: содержание и структура</i> Инновация. Критерии инновации. Инновационный процесс. Новация. Нововведение. Диффузия инновации. Инновационный менеджмент. Инновационная инфраструктура. Инновационный проект. Инновационный потенциал
		<i>Типологии инноваций</i> Основные критерии типов инноваций. Базисная инновация. Улучшающая инновация. Производственная инновация. Управленческая инновация. Организационный лаг инноваций. Продуктовая инновация. Процессная инновация. Интенсивность осуществления инноваций. Скорость осуществления инноваций
		<i>Инновационная инфраструктура</i> Основные задачи содействия инновационной деятельности. Базисные элементы инновационной инфраструктуры. Группы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
		технопарковых структур. Инкубаторы. Преимущество виртуального инкубатора. Технопарки. Технополисы. Цель создания технополисов. Информационно-технологические системы
4.1.2	Экономика и инновации: экономика инноваций	<p><i>Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав</i> Регулятивная инновационная деятельность. Уровни регулирования инновационной деятельности. Виды государственного регулирования инновационной деятельности. Экономические факторы государственного регулирования инновационной деятельности. Организационное регулирование государством инновационной деятельности. Финансовое регулирование государством инновационной деятельности. Правовое регулирование государством инновационной деятельности. Элементы НИОКР. Структура НИОКР. Источники финансирования инновационной деятельности. Промышленная собственность. Критерии патентоспособности изобретения. Промышленный секрет. Основные формы лицензионных платежей</p> <p><i>Анализ эффективности инновационной деятельности</i> Общие принципы осуществления инвестиционных проектов. Стадии анализа эффективности инновационного проекта. Направления коммерческого анализа инновационного проекта. Направления научно-технического анализа инновационного проекта. Задачи социального анализа эффективности инновационного проекта. Экологический анализ инновационного проекта. Финансово-экономический анализ эффективности проекта. Учет фактора времени в оценке эффективности проекта. Группы методов оценки финансово-экономической эффективности инновационных проектов. Дисконтированные критерии</p> <p><i>Управление инновационно-технологическими процессами</i> Производственные инновации. Инновационно-технологический менеджмент. Области реализации основных задач инновационно-технологического менеджмента. Задачи инновационно-технологического менеджмента организации определяемые внешними факторами. Задачи инновационно-технологического менеджмента организации определяемые внутренними факторами. Задачи инновационно-технологического менеджмента организации определяемые выходом на рынок. Трансферт технологий. Основные формы трансферта технологий. Основные типы информации о новых технологиях. Классификация источников информации при управлении процессами трансферта</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
		технологий – по возможности контроля за информационными потоками. Разработка нового лекарственного средства. Карта разработки лекарственного средства. Риски при внедрении разработок. Стратегии противодействия рискам. Процесс управления рисками.

4.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 4.2

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
1. Инновационная деятельность: содержание и структура	0	1	1, 2, 3
2. Типологии инноваций	0	1	1, 2, 3
3. Инновационная инфраструктура	0	1	4, 5, 6, 7, 8, 9
4. Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав	0	1	10, 11, 12, 13
5. Анализ эффективности инновационной деятельности	0	1	7, 8, 9, 10, 11
6. Управление инновационно-технологическими процессами	0	1	10, 11, 12, 13
Итого:	0	6	

Таблица 4.3

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
1. Инновационная деятельность: содержание и структура	4	4	1, 2, 3	Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Работа по упражнениям рассматриваемых процессов
2. Типологии инноваций	4	4	1, 2, 3	Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Работа по упражнениям рассматриваемых процессов
3. Инновационная инфраструктура	4	4	4, 5, 6, 7, 8, 9	Групповая дискуссия по докладам выполненных

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
				мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов
4. Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав	4	4	10, 11, 12, 13	Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов
5. Анализ эффективности инновационной деятельности	4	4	7, 8, 9, 10, 11	Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов
6. Управление инновационно-технологическими процессами	6	6	10, 11, 12, 13	Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов
Итого:	26	26		

Таблица 4.4.

Темы лабораторных занятий	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
<i>Не предусмотрены</i>			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4.4

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
1	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	12	1
	<p>По каждой теме практического задания студенту необходимо заполнить соответствующий раздел рабочей тетради. Домашнее задание заключается в выполнении практических заданий направленных на закрепление и систематизацию знаний, полученных на лекционных занятиях. Задания включают определения ключевых понятий, написание мини-рефератов, выполнение упражнений, тесты, надлежащие оформление отчетности.</p> <p>Методические указания для выполнения самостоятельной работы:</p> <p>1. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие : направления подготовки : 18.04.01 - химическая технология ; 19.04.01 -биотехнология : уровень высшего образования - магистратура / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2019. - 104 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека СПХФУ : [сайт]. http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024634-SPHFU. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p> <p>2. Екшикеев, Т. К. Информационно-аналитические модели инновационных фармацевтических процессов : сетевое планирование и управление : учебное пособие / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2019. - 96 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека СПХФУ : [сайт]. http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024974-SPHFU. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p> <p>3. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : электронный учебно-методический комплекс / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. — Текст : электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1553. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p>			
2	Подготовка доклада	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	6	1
	<p>В докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.</p> <p>Методические указания для выполнения самостоятельной работы:</p> <p>1. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие : направления подготовки : 18.04.01 - химическая технология ; 19.04.01 -биотехнология : уровень высшего образования - магистратура / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2019. - 104 с. — Текст : электронный // Электронная</p>			

	<p>библиотека СПХФУ : [сайт]. http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024634-SPHFU. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p> <p>2. Екшикеев, Т. К. Информационно-аналитические модели инновационных фармацевтических процессов : сетевое планирование и управление : учебное пособие / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2019. - 96 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека СПХФУ : [сайт]. http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024974-SPHFU. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p> <p>3. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : электронный учебно-методический комплекс / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. — Текст : электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1553. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p>			
3	<p>Подготовка к текущему контролю</p> <p>Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы. Выполнение тренировочного решения тестов по учебным пособиям. Методические указания для выполнения самостоятельной работы: 1. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие : направления подготовки : 18.04.01 - химическая технология ; 19.04.01 -биотехнология : уровень высшего образования - магистратура / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2019. - 104 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека СПХФУ : [сайт]. http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024634-SPHFU. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p> <p>2. Екшикеев, Т. К. Информационно-аналитические модели инновационных фармацевтических процессов : сетевое планирование и управление : учебное пособие / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2019. - 96 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека СПХФУ : [сайт]. http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024974-SPHFU. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p> <p>3. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : электронный учебно-методический комплекс / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. — Текст : электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1553. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	6	1
4	<p>Выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите</p> <p>Курсовая работа представляет собой законченную разработку актуального вопроса экономики и инноваций, включающего в себя как теоретическую составляющую, где магистрант демонстрирует знания теории изучаемой дисциплины, так и прикладную часть, в которой представляются умения использовать знания для решения поставленных в курсовой работе задач в соответствии с областью будущей профессиональной деятельности. Структура и содержание курсовой работы определяются студентами</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	27	1

	<p>самостоятельно в зависимости от выбранной тематики исследования. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями:</p> <p>1. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие : направления подготовки : 18.04.01 - химическая технология ; 19.04.01 -биотехнология : уровень высшего образования - магистратура / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2019. - 104 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека СПХФУ : [сайт]. http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024634-SPHFU. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p> <p>2. Екшикеев, Т. К. Информационно-аналитические модели инновационных фармацевтических процессов : сетевое планирование и управление : учебное пособие / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2019. - 96 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека СПХФУ : [сайт]. http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024974-SPHFU. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p> <p>3. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : электронный учебно-методический комплекс / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. — Текст : электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1553. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p>			
5	<p>Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)</p> <p>Подготовка к экзамену представляет собой обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников и заключается во всестороннем рассмотрении всех тем с обязательным повторением материала практических занятий.</p> <p>Методические указания для выполнения самостоятельной работы:</p> <p>1. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие : направления подготовки : 18.04.01 - химическая технология ; 19.04.01 -биотехнология : уровень высшего образования - магистратура / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2019. - 104 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека СПХФУ : [сайт]. http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024634-SPHFU. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p> <p>2. Екшикеев, Т. К. Информационно-аналитические модели инновационных фармацевтических процессов : сетевое планирование и управление : учебное пособие / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2019. - 96 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека СПХФУ : [сайт]. http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024974-SPHFU. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p> <p>3. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : электронный учебно-методический комплекс / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. — Текст : электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1553. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	16	2

5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся лекционные и практические занятия. Темы, рассматриваемые на лекциях и изучаемые самостоятельно, закрепляются на практических занятиях, по вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Информирование	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1553
Консультирование	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1553
Контроль	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1553
Размещение учебных материалов	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1553

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине применяются групповые дискуссии, технологии проблемного обучения, а также применяются следующие интерактивные формы обучения (таблица 5.2).

Таблица 5.2

1	Групповые дискуссии по докладам выполненных мини-рефератов
Краткое описание применения: позволяет создать возможность взаимного открытого диалога с преподавателем. Задаваемые студентами вопросы позволяют оценить степень понимания студентом обсуждаемых тем.	
2	Портфолио
Краткое описание применения: обучающиеся ведут портфолио (отчет по практическим работам), которое является основой для взаимного контроля и обсуждения: https://edu-spcpu.ru/pluginfile.php/36950/mod_resource/content/2/оформление_портфолио_ЭиИ.pdf	

6. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Общая характеристика форм текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.Б.05 «Экономика и инновации» проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

6.1.1. Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится на практических занятиях в форме устного опроса по контрольным вопросам самостоятельной работы на знание ключевых понятий; анализа ситуаций представленных в докладах по выполненным мини-рефератам (оценивается – наличие сформулированной цели, поставленных задач, раскрытие задач в основной части на основе ключевых понятий, заключения, а также ответы на вопросы); решения упражнений; тестирования и групповой дискуссии (выявление лучших и тех кому необходимо усвоить опыт более успешных товарищей на основе шкалы предпочтений) в рамках круглого стола по каждому разделу дисциплины.

Таблица 6.1

Наименование или номер раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Наименование оценочного средства
4.1.1. Инновационная деятельность: содержание и структура	Устный опрос, личное портфолио студента	Вопросы для самоконтроля, комплект ключевых понятий, комплект ситуационных тем (темы мини-рефератов), комплект упражнений, комплект тестов
4.1.2. Типологии инноваций	Устный опрос, личное портфолио студента	Вопросы для самоконтроля, комплект ключевых понятий, комплект ситуационных тем (темы мини-рефератов), комплект упражнений, комплект тестов
4.1.3. Инновационная инфраструктура	Устный опрос, личное портфолио студента	Вопросы для самоконтроля, комплект ключевых понятий, комплект ситуационных тем (темы мини-рефератов), комплект расчетных упражнений, комплект тестов
4.1.4. Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав	Устный опрос, личное портфолио студента	Вопросы для самоконтроля, комплект ключевых понятий, комплект ситуационных тем (темы мини-рефератов), комплект расчетных упражнений, комплект тестов
4.1.5. Анализ эффективности инновационной деятельности	Устный опрос, личное портфолио студента	Вопросы для самоконтроля, комплект ключевых понятий, комплект ситуационных тем (темы мини-рефератов), комплект расчетных упражнений, комплект тестов
4.1.6. Управление инновационно-технологическими процессами	Устный опрос, личное портфолио студента	Вопросы для самоконтроля, комплект ключевых понятий, комплект ситуационных тем (темы мини-рефератов), комплект расчетных упражнений, комплект тестов

Тестирование

Допускаются следующие варианты проведения тестирования:

- с применением контрольно-измерительных материалов на бумажном носителе;
- с применением автоматизированных тестов в рамках электронного учебно-методического комплекса;
- на практических занятиях;
- по совокупности тем практических занятий (в рамках частей дисциплины – 4.1.1. Экономика и инновации: основы инноваций и 4.1.2. Экономика и инновации: экономика инноваций).

Тестирование проводится с ограничением по времени, с учетом характера и количества тестовых заданий, но не более 60 минут на тестирование в целом. Количество попыток, предоставляемых обучающемуся для получения положительного результата, не ограничено.

Результат тестирования оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». «Зачтено» ставится при условии, если студент предлагает не менее 70% правильных ответов.

Требования к структуре и содержанию оценочных средств представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (Приложение 1).

6.1.2. Характеристика промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.05 «Экономика и инновации» проводится в виде курсовой работы и экзамена.

Курсовая работа представляет собой законченную разработку актуального вопроса экономики и инноваций, включающего в себя как теоретическую составляющую, где магистрант демонстрирует знания теории изучаемой дисциплины, так и прикладную часть, в которой представляются умения использовать знания для решения поставленных в курсовой работе задач в соответствии с областью будущей профессиональной деятельности. Структура и содержание курсовой работы определяются студентами самостоятельно в зависимости от выбранной тематики исследования.

В процессе защиты курсовых работ устанавливается самостоятельность их выполнения, определяется уровень теоретической подготовленности студента, оцениваются приобретенные им практические навыки решения реальных задач экономики и инноваций в области будущей профессиональной деятельности. Защита курсовых работ проводится в форме итоговой беседы студента с преподавателем. Непосредственно процедура защиты состоит в коротком докладе студента (не более 10 минут) и ответах на вопросы преподавателя. Сразу после выступления студенту задаются вопросы, на которые ему необходимо дать полные и исчерпывающие ответы. Количество задаваемых вопросов не ограничивается, но существенно зависит от качества выполненной работы, серьезности допущенных ошибок, содержательности сделанного доклада. Вопросы в большинстве своем напрямую связаны с тематикой выполненной курсовой работы, но могут и выходить за ее рамки и касаться прочих тем изучаемой дисциплины.

Оценивается курсовая работа по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). На итоговую оценку влияют результаты процедуры защиты и выставленная предварительная оценка. Оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Итоговая промежуточная аттестация по дисциплине проводится по завершению семестра в форме экзамена с использованием комплекта тестов.

По результатам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По результатам освоения дисциплины Б1.Б.05 «Экономика и инновации» выставляется оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

Таблица 6.2

№ семестра	Форма промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства
Семестр 2	Курсовая работа	Варианты курсовых работ
	Экзамен	Итоговый тест, портфолио

Требования к структуре и содержанию оценочных средств представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (Фонд оценочных средств дисциплины).

6.1.3. Соответствие форм аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Таблица 6.3

Коды компетенций ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Формы аттестации				
		Текущий контроль				ПА ¹
		Устный опрос	Личное портфолио студента	Доклад	Тесты	Экзамен – итоговый тест
ОК-3	ОК-3.3 Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач	+	+	+	+	+
ОК-6	ОК-6.1 Учитывает этические требования при проведении научных исследований при разработке и осуществлении социально значимых проектов	+	+	+	+	+
ПК-2	ПК-2.1 Проводит критический анализ и оценку современных научных достижений	+	+	+	+	+
ОПК-6	ОПК-6.1 Оценивает потенциальную патентоспособность новых разработок	+	+	+	+	+
ОПК-6	ОПК-6.2 Определяет возможности коммерческого использования новых разработок	+	+	+	+	+

Таблица 6.4 иллюстрирует соответствие структуры оценочных средств промежуточной аттестации результатам обучения по дисциплине.

Таблица 6.4.

Код индикатора достижения компетенции	Ссылка на результаты обучения по дисциплине	Семестр 2		
		Курсовая работа	Экзамен	
			Варианты курсовых работ	Портфолио
ОК-3.3	1, 2, 3	+		+

¹ ПА – промежуточная аттестация

ОК-6.1	4, 5, 6	+	+	+
ПК-2.1	4, 5, 6, 7, 8, 9	+	+	+
ОПК-6.1	10, 11, 12, 13	+	+	+
ОПК-6.2	7, 8, 9, 10, 11	+	+	+

6.2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Правила балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и инновации» проводится в балльно-рейтинговой форме.

Правила балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений представлены в таблице.

Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	Макс. балл	Примечание
1. Теоретический блок (текущий и рубежный контроль)			
Лекции по темам № 1 – 6	6	180	20 баллов / посещение лекции
Устные опросы на знание ключевых понятий № 1 – 6	6	60	1-10 баллов/опрос
Тестирование № 1 – 6	6	60	1-10 баллов / тест за тему
2. Практический блок			
Работа в группе: доклад мини-рефератам по темам № 1 – 6	6	60	1-10 баллов / доклад
Предварительный контроль сокурсников по темам № 1 – 6: помощь преподавателю в предварительной проверке сокурсников по знанию ключевых понятий или по соблюдению структуры реферата или по проверке расчетных упражнений или по тестированию или по оформлению или по ведению мини-семинара	6	60	1-10 баллов/контроль
3. Блок самостоятельной работы			
Написание мини-рефератов по темам № 1 – 6	6	60	1-10 баллов / мини-реферат
Решение упражнений по темам № 1 – 6	6	60	1-10 баллов / упражнение
Надлежащее оформление личного портфолио студента, включающего ключевые понятия, рефераты, упражнения, тесты по темам № 1 – 6	6	60	1-10 баллов / тема
ИТОГО за семестр максимально – 600			
Промежуточная аттестация (Экзамен) – 400			
ВСЕГО за курс изучения дисциплины – 1000			

Текущий контроль успеваемости студентов проводится на каждом занятии. В случае непосещения занятия по теме или разделу дисциплины студент проходит индивидуальное собеседование по пропущенной теме.

Устный опрос. Собеседование оценивается по знанию ключевых понятий (10 понятий по каждой теме). Для получения 10 баллов – знание всех ключевых понятий по теме, 9 баллов – допустима 1 ошибка в определении 1 понятия, 8 баллов – допустимы 2 ошибки в определении 1-2 понятий, 7 баллов – допустимы 3 ошибки в определении 1-3 понятий, 6 баллов – допустимы 4 ошибки в определении 1-4 понятий, 5 баллов – отсутствие определения одного из понятий или допустимы 1-5 ошибок в определении 1-5 понятий, и.т.д.

Личное портфолио заполняется студентом самостоятельно посредством выполнения заданий по теме из каждого раздела. Для получения допуска к экзамену студенту необходимо заполнить рабочую тетрадь по каждому разделу дисциплины.

Доклад с презентацией по выбранной теме. Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента – выполненного мини-реферата. Для получения 10 баллов – представление доклада по мини-реферату без обращения к источнику и правильные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников, 8 баллов – представление доклада по мини-реферату без обращения к источнику и затруднения в ответах на вопросы преподавателя и сокурсников, 6 баллов – представление доклада по мини-реферату без обращения к источнику и допустим один не правильный ответ на вопросы преподавателя и сокурсников, 4 балла – представление доклада по мини-реферату без обращения к источнику и не правильные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников, 2 балла – чтение доклада по мини-реферату, 0 баллов – доклад не подготовлен.

Основанием проведения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительных оценок по всем формам текущего контроля.

Тестирование.

Допускаются следующие варианты проведения тестирования:

- с применением контрольно-измерительных материалов на бумажном носителе;
- с применением автоматизированных тестов в рамках электронного учебно-методического комплекса;
- на практических занятиях;
- по совокупности тем практических занятий (в рамках разделов дисциплины – микроэкономика и макроэкономика).

Тестирование проводится с ограничением по времени, с учетом характера и количества тестовых заданий, но не более 60 минут на тестирование в целом. Количество попыток, предоставляемых обучающемуся для получения положительного результата, не ограничено.

Результат тестирования оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». «Зачтено» ставится при условии, если студент предлагает не менее 70% правильных ответов.

Решение расчетных упражнений.

Перечень расчетных упражнений, структурированный уточняющими вопросами по «категориям» (по проверяемым компетенциям / индикаторам достижения компетенций), представлен в таблице 3.

Основанием проведения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительных оценок по всем формам текущего контроля

Промежуточная аттестация проводится в виде курсовой работы и экзамена.

Курсовая работа представляет собой законченную разработку актуального вопроса экономики и инноваций, включающего в себя как теоретическую составляющую, где магистрант демонстрирует знания теории изучаемой дисциплины, так и прикладную часть, в которой представляются умения использовать знания для решения поставленных

в курсовой работе задач в соответствии с областью будущей профессиональной деятельности. Структура и содержание курсовой работы определяются студентами самостоятельно в зависимости от выбранной тематики исследования.

В процессе защиты курсовых работ устанавливается самостоятельность их выполнения, определяется уровень теоретической подготовленности студента, оцениваются приобретенные им практические навыки решения реальных задач в области экономики и инноваций. Защита курсовых работ проводится в форме итоговой беседы студента с преподавателем. Непосредственно процедура защиты состоит в коротком докладе студента (не более 5 минут) и ответах на вопросы преподавателя. Сразу после выступления студенту задаются вопросы, на которые ему необходимо дать полные и исчерпывающие ответы. Количество задаваемых вопросов не ограничивается, но существенно зависит от качества выполненной работы, серьезности допущенных ошибок, содержательности сделанного доклада. Вопросы в большинстве своем напрямую связаны с тематикой выполненной курсовой работы, но могут и выходить за ее рамки и касаться прочих тем изучаемой дисциплины.

Оценивается курсовая работа по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). На итоговую оценку влияют результаты процедуры защиты и выставленная предварительная оценка. Оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в виде решения итогового теста, состоящего из 80 тестовых заданий, представления портфолио, в состав которого включаются результаты текущего контроля, полученные студентом в рамках его учебной деятельности.

В случае неявки студента – вместо оценки делается запись «не явился».

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Критерии выставления общей оценки по результатам промежуточной аттестации представлены в разделе 6.4.

Критерии оценки экзаменационного теста, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на предэкзаменационной консультации.

6.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6.5

Код компетенции	Показатель сформированности (индикатор достижения компетенции)	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			не сформирована	сформирована
2 семестр				
ОК-3	ОК-3.3 Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических	Итоговый тест Портфолио	Не умеет применять знания, навыки и умения в области экономики и инноваций при	Умеет применять знания, навыки и умения в области экономики и инноваций при выработке новых

	задач		выработке новых идей при решении исследовательских и практических задач	идей при решении исследовательских и практических задач
ОК-6	ОК-6.1 Учитывает этические требования при проведении научных исследований при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Итоговый тест Портфолио	Не умеет применять знания и навыки в области экономики и инноваций с учетом этических требований при проведении научных исследований связанных с разработкой и осуществлением социально значимых проектов	Умеет применять знания и навыки в области экономики и инноваций с учетом этических требований при проведении научных исследований связанных с разработкой и осуществлением социально значимых проектов
ПК-2	ПК-2.1 Проводит критический анализ и оценку современных научных достижений	Итоговый тест Портфолио	Не умеет применять знания и навыки в области экономики и инноваций с проведением критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет применять знания и навыки в области экономики и инноваций с проведением критического анализа и оценки современных научных достижений
ОПК-6	ОПК-6.1 Оценивает потенциальную патентоспособность новых разработок	Итоговый тест Портфолио	Не умеет применять знания и навыки в области экономики и инноваций при оценке потенциальной патентоспособности новых разработок	Умеет применять знания и навыки в области экономики и инноваций при оценке потенциальной патентоспособности новых разработок
ОПК-6	ОПК-6.2 Определяет возможности коммерческого использования новых разработок	Итоговый тест Портфолио	Не умеет применять знания, навыки и умения в области экономики и инноваций в определении возможности коммерческого использования новых разработок	Умеет применять знания, навыки и умения в области экономики и инноваций в определении возможности коммерческого использования новых разработок

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Правила принятия решения о сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации по дисциплине представлены в таблице 6.6.

Таблица 6.6

Код	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Семестр 2			Основание для принятия решения о сформированности компетенций
		Курсовая работа	Портфолио	Итоговый тест	
ОК-3.3	Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач	+	+	+	Комплексная оценка по результатам всех этапов оценки
ОК-6.1	Учитывает этические требования при проведении научных исследований при разработке и осуществлении социально значимых проектов	+	+	+	
ПК-2.1	Проводит критический анализ и оценку современных научных достижений	+	+	+	
ОПК-6.1	Оценивает потенциальную патентоспособность новых разработок	+	+	+	
ОПК-6.2	Определяет возможности коммерческого использования новых разработок	+	+	+	

6.4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Основанием проведения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительных оценок по всем формам текущего контроля.

Курсовая работа принимается к защите при наличии ссылок на страницы раскрывающие индикаторы компетенций:

Курсовая работа принимается к защите при наличии ссылок на страницы раскрывающие индикаторы компетенций:

Обозн.	Индикатор достижения компетенции	Стр.КР
ОК-3.3	генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач	...
ОК-6.1	учитывает этические требования при проведении научных исследований при разработке и осуществлении социально значимых проектов	...
ПК-2.1	проводит критический анализ и оценку современных научных достижений	...
ОПК-6.1	оценивает потенциальную патентоспособность новых разработок	...

ОПК-6.2	определяет возможности коммерческого использования новых разработок	...
---------	---	-----

Критерии оценки курсовой работы:

Критерии оценки курсовой работы /минимальное – максимальное количество баллов/
1. Наличие подробного плана курсовой работы /5 – 20/
2. Наличие содержания – соответствующего поставленным задачам /5 – 10/
3. Наличие в введении полного раскрытия актуальности темы /5 – 20/
4. Наличие в введении достаточного представления разработанности темы исследования /5 – 20/
5. Представление в введении сформулированной цели исследования соответствующего теме /5 – 10/
6. Представление в введении объекта исследования соответствующего теме /5 – 10/
7. Представление в введении предмета исследования соответствующего теме /5 – 10/
8. Наличие в введении полного представления теоретической и методологической базы исследования /5 – 10/
9. Перечисление в введении методов исследования и их использование в тексте работы /5 – 20/
10. Наличие в введении представления полной структуры курсовой работы /5 – 20/
11. Представление в первом разделе основных характеристик предмета исследования /5 – 20/
12. Представление в первом разделе трактовки основных понятий и категорий /5 – 20/
13. Представление в первом разделе достаточного обзора литературы /5 – 20/
14. Наличие в первом разделе анализа различных точек зрения и обобщение подходов к исследованию рассматриваемого процесса /5 – 20/
15. Представление в первом разделе передового отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого процесса /5 – 20/
16. Представление в первом разделе специфики изучаемого процесса в конкретных условиях места и времени /5 – 20/
17. Представление во втором разделе анализа состояния исследуемого процесса на примере реального субъекта хозяйствования /5 – 20/
18. Представление во втором разделе статистической информации о состоянии исследуемого процесса в России /5 – 20/
19. Применение во втором разделе экономико-математических методов и эконометрических моделей /5 – 20/
20. Представление во втором разделе оценки эффективности конкретных действий, программ и мероприятий /5 – 20/
21. Представление во втором разделе самостоятельных выводов /5 – 20/
22. Представление в третьем разделе – выявленных основных тенденции и проблем развития субъектов рассматриваемого процесса /5 – 20/
23. Представление в третьем разделе динамики изменения рассматриваемого процесса /5 – 20/
24. Представление в третьем разделе прогнозных оценок будущего состояния исследуемого процесса /5 – 20/
25. Определение в третьем разделе возможных путей разрешения, выявленных в ходе анализа, проблем развития субъектов рассматриваемого процесса /5 – 20/
26. Предложение в третьем разделе рекомендаций и конкретных практических решений, направленных на совершенствование рассматриваемого процесса /5 – 20/
27. Экономическая обоснованность предлагаемых рекомендаций в третьем разделе /5 – 20/
28. В заключении – аргументировано изложены основные выводы, полученные в ходе анализа проблемы /5 – 20/

Критерии оценки курсовой работы /минимальное – максимальное количество баллов/
29. В заключении представлены предложения, направленные на совершенствование существующей практики /5 – 20/
30. В заключении дана объективная, научно-обоснованная оценка полученных результатов /5 – 20/
31. Список используемой литературы включает все источники, которыми пользовался магистрант при написании курсовой работы /5 – 20/
32. В приложении представлены рефераты всех источников, которыми пользовался магистрант (не менее 15-и) /5 – 20/
33. В приложении представлены сертификаты участия в международных научно-практических конференциях по результатам курсовой работы /5 – 20/
34. В приложении представлены результаты проверки текста курсовой работы на антиплагиат /10 – 20/
35. В приложении представлена полная самостоятельная оценка выполненной курсовой работы /5 – 50/
36. Элементы курсовой работы, представленные к проверке, соответствуют требованиям к оформлению /5 – 20/
37. Все листы курсовой работы надлежащим образом пронумерованы и сшиты /5 – 10/
38. Соблюдены правила оформления титульного листа /5 – 10/
39. Соблюдены правила оформления заголовков и содержания /5 – 20/
40. В курсовой работе имеется не менее 10 цитирований надлежащим образом оформленных /5 – 20/
41. На все используемые источники в курсовой работе имеются надлежаще оформленные ссылки /5 – 20/
42. Соблюдены рекомендации надлежащего оформления формул и единиц измерения величин /5 – 20/
43. Соблюдены рекомендации надлежащего оформления рисунков и иллюстраций /5 – 20/
44. Соблюдены рекомендации надлежащего оформления таблиц /5 – 20/
45. Соблюдены рекомендации надлежащего оформления списка литературы /5 – 20/
46. Соблюдены рекомендации надлежащего оформления приложений /5 – 20/
47. На защиту представлен полный текст курсовой работы (формат <i>doc</i>) и тексты общедоступных использованных электронных источников (формат <i>doc</i> или <i>pdf</i>) /5 – 50/
48. Соблюдены рекомендации по названиям прилагаемых файлов /5 – 30/
49. Защита проводится в надлежащие сроки /5 – 10/
50. Надлежащее раскрытие содержания курсовой работы при ответах на поставленные вопросы /5 – 10/
51. Умение докладывать, выделять главное, давать полные ответы на вопросы /5 – 10/
52. Умение оперировать профессиональной терминологией, дискутировать, защищать свою точку зрения и владеть ораторским искусством /5 – 10/

Итоговая оценка за курсовую работу: оценка «отлично» (900...1000 баллов); оценка «хорошо» (750...899 баллов); оценка «удовлетворительно» (600...749 баллов); оценка «неудовлетворительно» (0...599 баллов).

Итоговая промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием шкалы оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень качества ответа студента на экзамене – портфолио и итоговом тестировании определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает полные и точные ответы на тест и отраженные в портфолио (900...1000 баллов). Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- правильной последовательностью и верными математическими расчетами при решении задачи;

- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо» предполагает полные ответы на тест и отраженные в портфолио (750...899 баллов), но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Ответы характеризуются:

- знанием основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов;
- правильной последовательностью решения задачи, но неверными математическими

расчетами;

- правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает допущение погрешностей, неточностей и ошибок в ответах на тест и отраженные в портфолио (600...749 баллов), но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины;
- применяет знания и владеет методами и средствами решения задач, но не делает обобщения и выводы по теме вопроса;

- неправильной последовательностью решения задачи или неверными математическими расчетами;

- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа на тест и отраженные в портфолио (0...599 баллов):

- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;

- не способен предложить решение задачи;

- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно».

7. Литература

Основная литература

1. Шемякина, Т. Ю. Система управления инновационной деятельностью предприятия / Т. Ю. Шемякина. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 268 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека «Консультант студента»: [сайт]. — <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500389.html>. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.

2. Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. - Москва : Проспект, 2014. - 432 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека «Консультант студента»: [сайт]. — <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122271.html>. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.

3. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 146 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека медицинского вуза : [сайт]. – <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2427.html> . — Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Дополнительная литература (в том числе учебная)

1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва : Проспект, 2015. - 424 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека «Консультант студента»: [сайт]. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163052.html>. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.

5. Ларионова, И. А. Управление производством. Сетевое планирование / И. А. Ларионова - Москва : МИСиС, 2009. - 53 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека «Консультант студента»: [сайт]. — <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876232267.html>. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.

6. Фармацевтические процессы: сетевое планирование и управление : учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 103 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека медицинского вуза: [сайт]. — <http://www.studmedlib.ru/book/01COS-3484.html>. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Интернет-ресурсы

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1	Российская газета : Rg.Ru : [официальный сайт] / ФГБУ «Редакция «Российской газеты». - Москва, 1998 - URL: https://rg.ru/ (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа : свободный – Текст: электронный	Официальный сайт газеты «Российская газета». «Российская газета» – общественно-политическое издание, учрежденное Правительством РФ. После публикации в «Российская газета» вступают в силу государственные документы. Ежедневно – новости ЭКОНОМИКИ, важные события, интервью первых лиц, комментарии экспертов, фото- и видеорепортажи.
2	Известия : iz : [официальный сайт] / ООО «МИЦ «Известия». - [Москва], 2017. - URL: http://www.iz.ru/ (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа : свободный – Текст: электронный	Официальный сайт газеты «Известия». Публикации о событиях политики, экономики, социальной жизни, культуры и др.
3	Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rosminzdrav.ru (дата обращения 19.05.2020). – Режим доступа : свободный – Текст: электронный	Нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, обращения лекарственных средств, лекарственного обеспечения; статические данные о заболеваемости.
4	Министерство промышленности и торговли Российской Федерации : официальный сайт. –	Нормативные правовые акты в сфере фармацевтического производства,

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
	Москва. – URL: http://minpromtorg.gov.ru (дата обращения 19.05.2020). – Режим доступа : свободный – Текст: электронный	реализация мер государственной поддержки фармацевтической промышленности, отчетные материалы о результатах развития отрасли.
5	Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: www.minfin.ru (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа : свободный – Текст: электронный	Бюджетное финансирование системы здравоохранения.
6	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.roszdravnadzor.ru (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа : свободный – Текст: электронный	Результаты контроля и надзора в сфере лекарственного обращения. Мониторинг ассортимента и цен на ЖНВЛП.
7	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.gks.ru/ (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа : свободный – Текст: электронный	Официальные статистические данные.
8	Российская государственная библиотека : [сайт] / [федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»]. – Москва : РГБ, 2003. – URL: https://www.rsl.ru/ (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа : свободный – Текст: электронный	Российская государственная библиотека предоставляет своим читателям возможность воспользоваться сетевыми удаленными ресурсами – базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет.
9	Ремедиум : [сайт] / [ООО «Ремедиум»]. – Москва, 2013. – URL: http://www.remedium.ru/ (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа : свободный – Текст: электронный	Новости фармацевтического рынка и медицины, архив журнала «Ремедиум», аналитические материалы.
10	AUP.Ru : административно-управленческий портал : сайт / [ООО «АУП-Консалтинг»]. – [Таганрог], 1999. – URL: http://www.aup.ru/about.htm (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа : свободный – Текст: электронный	Административно-управленческий портал, содержащий электронную библиотеку литературы и документов по различным аспектам теории и практики управления персоналом

8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : электронный учебно-методический комплекс / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. — Текст : электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. — URL : <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1553>. — Режим доступа : для авторизованных пользователей.

8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Перечень специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины представлен в таблице 8.1.

Специализированное программное обеспечение

Таблица 8.1

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Не требуется		

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Таблица 8.2

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]. - - URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ЭБС «Консультант студента» : [сайт] / ООО «Политехресурс». – Москва. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения 19.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. ЭБС IPR BOOKS : [сайт] : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева — [Саратов].- URL: <http://www.iprbookshop.ru>. (дата обращения 19.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Springer Nature [международное издательство] : [сайт] / Springer Nature Group - [Хайдельберг], [Лондон] - URL : <https://www.springernature.com/gp> (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение

Оборудование общего назначения Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и практических занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 10.3

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

Перечень наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Таблица 10.4

№	Наименование	Назначение	Место размещения
1	Не требуется		