

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Производство иммунобиологических препаратов

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2022

Срок получения образования: очная форма обучения – 2 года
заочная форма обучения – 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
кандидат философских наук Пучкова И. С.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н; "Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1149н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева С. А.	Рассмотрено	22.07.2022
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	22.07.2022
3	Научно-образовательный центр иммунобиотехнологии	Ответственный за образовательную программу	Богданова О. Ю.	Согласовано	22.07.2022

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

ПК-П4.1 Организует экспертизу и подготовку к утверждению программно-методической документации

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеть навыком определения компонентов программно-методической документации и их соответствия основным нормативным и правовым требованиям.

ПК-П4.2 Контролирует и оценивает качество программно-методической документации

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеть навыком подготовки учебно-методических материалов по основным видам учебной деятельности.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Педагогическая практика.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.В.01(У) «учебная практика, педагогическая практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.04 Основы педагогики и проектирования образовательных программ.

Б1.В.04 Основы педагогики и проектирования образовательных программ.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

5. Содержание практики

5.1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Анализ и проектирование образовательных программ - 212 час. Тема 1.1 Нормативно-правовые основы педагогической деятельности - 52 час. Тема 1.2 Анализ и проектирование практических занятий - 52 час. Тема 1.3 Анализ и проектирование заданий для самостоятельной работы. - 54 час. Тема 1.4 Проектирование контрольных средств. - 54 час.	ПК-П4.1 ПК-П4.2	Контроль ведения дневника практики	Дифференцированный зачет

5.2. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Анализ и проектирование образовательных программ

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности

Групповые консультации по вопросам выполнения индивидуальных заданий на практику.
Выполнение заданий на практику:

1. Проанализировать главу 10 ФЗ N 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" и Приказ Министерства образования и науки РФ N 499 от 01.07.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
2. Предложить тематику программы дополнительного образования в рамках изучаемого направления подготовки.
3. Составить по шаблону учебно-тематический план предложенной программы.

Оформление отчетных документов по практике.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Текущий контроль (заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Контроль ведения дневника практики

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Контроль ведения дневника практики

Тема 1.2. Анализ и проектирование практических занятий

Групповые консультации по вопросам выполнения индивидуальных заданий на практику.
Выполнение заданий на практику:

1. Разработать сценарий проведения практического занятия на выбранную тему.
2. Проанализировать сценарии практических занятий двух однокурсников.

Оформление отчетных документов по практике.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Текущий контроль (заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики

Тема 1.3. Анализ и проектирование заданий для самостоятельной работы.

Групповые консультации по вопросам выполнения индивидуальных заданий на практику.

Выполнение заданий на практику:

1. Составить аннотированный каталог электронных ресурсов и литературы по тематике образовательной программы.
2. Разработать задания рабочей тетради для самостоятельной работы по выбранной теме.

Оформление отчетных документов по практике.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Текущий контроль (заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики

Тема 1.4. Проектирование контрольных средств.

Групповые консультации по вопросам выполнения индивидуальных заданий на практику.

Выполнение заданий на практику:

1. Разработать 20 тестовых заданий по выбранной теме.
2. Провести экспертизу и редактирование тестовых заданий, составленных однокурсниками (не менее 40 тестовых заданий)

Оформление отчетных документов по практике.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Текущий контроль (заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

6. Формы отчетности по практике

- График прохождения практики
- Дневник практики
- Отчет о прохождении учебной практики
- Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Таранова,, Т. Н. Общая педагогика: учебное пособие / Т. Н. Таранова,, А. А. Гречкина,. - Общая педагогика - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 151 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69413.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Марусева,, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева,. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 418 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Беляева,, О. А. Педагогические технологии в профессиональной школе: учебно-методическое пособие / О. А. Беляева,. - Педагогические технологии в профессиональной школе - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 61 с. - 978-985-503-793-5. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93433.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Муштавинская,, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: учебно-методическое пособие / И. В. Муштавинская,. - Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя - Санкт-Петербург: КАРО, 2017. - 144 с. - 978-5-9925-0903-8. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97968.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Мутанов,, Г. М. Экспертная система оценки знаний методом тестирования / Г. М. Мутанов,, Е. В. Шевчук,. - Экспертная система оценки знаний методом тестирования - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. - 152 с. - 978-601-247-594-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93575.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

7.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Для обеспечения реализации практики используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Для обеспечения реализации практики используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Учебная аудитория 1 СГД

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

Учебная аудитория 2 СГД

"Ноутбук HP 250 Диагональ экрана 15,6"" - 1 шт.

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

8. Методические указания по прохождению практики

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций в рамках контактной работы с преподавателем применяются информационно-коммуникационные технологии.

Для студентов очной формы обучения:

Информирование <https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3713>

Консультирование <https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3713>

Контроль <https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3713>

Размещение учебных материалов <https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=37513>

Адрес(а) электронной почты руководителя(ей) практики сообщается обучающимся на организационном собрании.

Учебно-методическое обеспечение:

Пучкова И.С. Учебная практика: педагогическая практика : электронный учебно-методический комплекс / И.С. Пучкова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2022. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3713>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Для студентов заочной формы обучения:

Информирование <https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3727>

Консультирование <https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3727>

Контроль <https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3727>

Размещение учебных материалов <https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3727>

Адрес(а) электронной почты руководителя(ей) практики сообщается обучающимся на организационном собрании.

Учебно-методическое обеспечение:

Пучкова И.С. Учебная практика: педагогическая практика : электронный учебно-методический комплекс / И.С. Пучкова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2022. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3727>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

Маломобильным обучающимся обеспечивается рабочее место с доступом к учебному оборудованию и учебным ресурсам, необходимым для выполнения задания на практику.