

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра фармацевтической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.07.05 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
ФОРМ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент кафедры фармацевтической химии, кандидат фармацевтических наук Криштанова Н. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра фармацевтической химии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Стрелова О. Ю.	Рассмотрено	06.04.2023, № 10
2	фармацевтический факультет	Ответственный за образовательную программу	Жохова Е. В.	Согласовано	18.04.2023
3	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	28.06.2023, № 10

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	18.04.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПСК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

ПСК-4.1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии со стандартами качества и выявляет недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства

Знать:

ПСК-4.1/Зн4 Знает особенности фармацевтического анализа лекарственных препаратов для медицинского применения в зависимости от лекарственной формы

Уметь:

ПСК-4.1/Ум5 Умеет проводить контроль качества лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с лекарственной формой

ПСК-4.6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов

Знать:

ПСК-4.6/Зн4 Знает правила регистрации, обработки и интерпретации испытаний лекарственных средств

Уметь:

ПСК-4.6/Ум5 Умеет осуществлять регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.07.05 «Фармацевтический анализ лекарственных форм» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.16 Аналитическая химия;

Б1.В.07 Гомеопатическая фармация;

ФТД.03 Контроль качества вспомогательных веществ;

Б1.В.ДВ.04.03 Лекарственные растения Восточной Азии и Средиземноморья;

ФТД.01 Методы обнаружения примесей в лекарственных средствах;

Б1.В.09 Проблемы выявления фальсифицированных лекарственных средств;

Б1.В.ДВ.04.05 Современные методики идентификации фармацевтических субстанций;

Б1.В.ДВ.03.03 Современные методы в аналитической химии;

Б1.О.12 Статистические методы в фармации;

Б1.О.33 Управление и экономика фармации;

Б2.В.01(У) учебная практика (практика по ботанике);

Б2.О.03(У) учебная практика (практика по фармакогнозии);

Б1.О.28 Фармакогнозия;

Б1.О.30 Фармацевтическая химия;

Б1.В.ДВ.04.04 Физическая химия в современной фармации;

Б1.В.ДВ.03.04 Химия биологически активных веществ;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.07.03 Основы доклинических исследований;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.05(П) производственная практика (практика по контролю качества лекарственных средств);

Б1.В.ДВ.07.06 Радиофармацевтические лекарственные средства: применение и контроль качества;

Б1.О.33 Управление и экономика фармации;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	72	2	22	4	2	16	50	Зачет
Всего	72	2	22	4	2	16	50	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

Раздел 1. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам. Нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств в соответствии с лекарственной формой	10				10	ПСК-4.1 ПСК-4.6
Тема 1.1. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам. Нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств в соответствии с лекарственной формой	10				10	
Раздел 2. Методы оценки качества лекарственных форм	30	2		8	20	ПСК-4.1 ПСК-4.6
Тема 2.1. Методы оценки качества лекарственных форм	30	2		8	20	
Раздел 3. Частный фармакопейный анализ лекарственных средств в виде конкретных лекарственных форм	32	2	2	8	20	ПСК-4.1 ПСК-4.6
Тема 3.1. Частный фармакопейный анализ лекарственных средств в виде конкретных лекарственных форм	32	2	2	8	20	
Итого	72	4	2	16	50	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам. Нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств в соответствии с лекарственной формой

Тема 1.1. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам. Нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств в соответствии с лекарственной формой

Классификация лекарственных форм. Основные показатели качества лекарственных форм (отличие НД на лекарственные формы от НД на субстанции). Стандарты качества лекарственных средств (ОФС, ФС). Оценка технологических параметров лекарственных препаратов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

Контроль самостоятельной работы
Отчет по практической работе

Раздел 2. Методы оценки качества лекарственных форм

Тема 2.1. Методы оценки качества лекарственных форм

Классификация методов фармацевтического анализа лекарственных форм. Характеристика методов анализа твердых, жидких, мягких лекарственных форм

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией
Индивидуальные задания
Контроль самостоятельной работы
Отчет по практической работе

Раздел 3. Частный фармакопейный анализ лекарственных средств в виде конкретных лекарственных форм

Тема 3.1. Частный фармакопейный анализ лекарственных средств в виде конкретных лекарственных форм

Частные случаи анализа лекарственных препаратов в зависимости от вида лекарственной формы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы
Отчет по практической работе
Мини-конференция

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам. Нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств в соответствии с лекарственной формой

Тема 1.1. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам. Нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств в соответствии с лекарственной формой

Раздел 2. Методы оценки качества лекарственных форм (2 ч.)

Тема 2.1. Методы оценки качества лекарственных форм (2 ч.)

Консультация проводится по вопросам подготовки доклада с презентацией к мини-конференции, а также обсуждается индивидуальное задание.

Раздел 3. Частный фармакопейный анализ лекарственных средств в виде конкретных лекарственных форм (2 ч.)

Тема 3.1. Частный фармакопейный анализ лекарственных средств в виде конкретных лекарственных форм (2 ч.)

Консультация проводится по сложным вопросам анализа лекарственных форм

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам. Нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств в соответствии с лекарственной формой

Тема 1.1. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам. Нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств в соответствии с лекарственной формой

Раздел 2. Методы оценки качества лекарственных форм

Тема 2.1. Методы оценки качества лекарственных форм

Раздел 3. Частный фармакопейный анализ лекарственных средств в виде конкретных лекарственных форм (2 ч.)

Тема 3.1. Частный фармакопейный анализ лекарственных средств в виде конкретных лекарственных форм (2 ч.)

Консультация проводится перед зачетом по вопросам организации проведения текущей аттестации (портфолио, эссе, тестирование)

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам. Нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств в соответствии с лекарственной формой

Тема 1.1. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам. Нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств в соответствии с лекарственной формой

Раздел 2. Методы оценки качества лекарственных форм (8 ч.)

Тема 2.1. Методы оценки качества лекарственных форм (8 ч.)

Темы практических занятий:

1. Применение теста «Растворение» для оценки качества лекарственных форм
2. Контроль качества лекарственных форм, дезинтегрируемых в полости рта

Раздел 3. Частный фармакопейный анализ лекарственных средств в виде конкретных лекарственных форм (8 ч.)

Тема 3.1. Частный фармакопейный анализ лекарственных средств в виде конкретных лекарственных форм (8 ч.)

Тема практических занятий:

Контроль качества наружных лекарственных форм или контроль качества лекарственных средств, содержащих растительные компоненты

В рамках практических занятий проводится обсуждение анализа различных лекарственных форм в формате мини-конференции (доклады с презентациями).

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (50 ч.)

Раздел 1. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам. Нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств в соответствии с лекарственной формой (10 ч.)

Тема 1.1. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам. Нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств в соответствии с лекарственной формой (10 ч.)

1. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине
2. Подготовка доклада с презентацией к мини-конференции

Раздел 2. Методы оценки качества лекарственных форм (20 ч.)

Тема 2.1. Методы оценки качества лекарственных форм (20 ч.)

1. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине
2. Оформление отчетов по результатам выполненных практических работ
3. Подготовка портфолио

Раздел 3. Частный фармакопейный анализ лекарственных средств в виде конкретных лекарственных форм (20 ч.)

Тема 3.1. Частный фармакопейный анализ лекарственных средств в виде конкретных лекарственных форм (20 ч.)

1. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине
2. Оформление отчетов по результатам выполненных практических работ
3. Подготовка доклада с презентацией к мини-конференции
4. Подготовка портфолио

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Девятый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в последовательной оценке портфолио по дисциплине и проведения тестирования.

Уровень качества ответа студента оценивается в категориях «зачтено / не зачтено». «Зачтено» ставится при условии, если студент представил правильно оформленное портфолио и дал 70% и более правильных ответов на задания итогового теста. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Фармацевтическая химия: учебник / Э. Н. Аксенова,, О. П. Андрианова,, А. П. Арзамасцев, [и др.]; под редакцией Г. В. Раменской. - Фармацевтическая химия - Москва: Лаборатория знаний, 2021. - 638 с. - 978-5-00101-824-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88957.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Плетенева, Т.В. Фармацевтическая химия: учебник / Т.В. Плетенева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 - 978-5-9704-4014-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Контроль качества лекарственных средств промышленного производства: учебное пособие / И. Г. Витенберг, Е. И. Саканян, Т. Ю. Ильина и др. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 108 с. - Текст: непосредственный.

2. Беликов, В.Г. Фармацевтическая химия: учеб. пособие / В.Г. Беликов. - 3-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009. - 615 с. - 5-98322-585-5 (). - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Весы электронные лабор. с ветрозащитн.витриной CE224-C - 1 шт.

Дозатор 1-канальный 1000мкл - 1 шт.

Дозатор 1-канальный 20-200мкл - 1 шт.

Кондуктометр лабораторный FP 30 Standart - 1 шт.

Мультифункциональный тестер таблеток PJ-3 - 1 шт.

Облучатель УФО-254 - 1 шт.

Поляриметр СМ-3 круговой - 1 шт.

Принадлежности к Спектрофотометру СФ-2000 - 1 шт.

Рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М - 1 шт.

Спектрофотометр СФ-56а - 1 шт.

Штатив для бюреток ПЭ-2710 - 1 шт.

Штатив лабораторный ПЭ-2700 (3 лапки 1 кольцо) - 1 шт.

Щипцы тигельные, L=650 мм - 1 шт.

Электроколориметр КФК-3 - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3109>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3109>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3109>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3109>

Учебно-методическое обеспечение:

Криштанова, Н.А. Фармацевтический анализ лекарственных форм : электронный учебно - методический комплекс / Н.А. Криштанова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2020. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL:

<https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3109>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Отчет по практической работе

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию отчета.

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Творческое задание

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклад

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка

выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующих формах:

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Творческое задание

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклад

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе