

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.05.05 АССОРТИМЕНТ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ IN
VITRO**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Ассистент кафедры медицинского и фармацевтического
товароведения Кирпикова К. Е.

Старший преподаватель кафедры медицинского и
фармацевтического товароведения Грицаненко Д. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров С. З.	Рассмотрено	04.05.2023
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	04.05.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	04.05.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способность применять знания ассортимента и потребительских свойств товаров для решения задач профессиональной деятельности

ПК-П1.1 Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн9 Знать количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные характеристики медицинских изделий для диагностики *in vitro*

ПК-П1.1/Зн10 Знать факторы, формирующие качество медицинских изделий для диагностики *in vitro*

Уметь:

ПК-П1.1/Ум5 Уметь применять знания об ассортименте и потребительских свойствах медицинских изделий для диагностики *in vitro* для целей организации надлежащего обращения изделий на отечественном рынке и закупки изделий, в том числе для государственных и муниципальных нужд

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.05 «Ассортимент изделий для диагностики *in vitro*» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.03.01 Биохимические методы анализа;

Б1.В.ДВ.03.02 Иммунологические методы анализа;

Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;

Б1.О.21.01 Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.05.01 Ассортимент изделий для хирургии, реанимации и анестезиологии;

Б1.В.ДВ.05.02 Ассортимент офтальмологических и оптических устройств;

Б1.В.ДВ.04.02 Ассортимент парфюмерно-косметических и санитарно-гигиенических товаров;

Б1.В.ДВ.04.01 Ассортимент продуктов специализированного питания;

Б1.В.ДВ.05.03 Ассортимент стоматологических изделий;

Б1.В.ДВ.04.04 Ассортимент технических средств реабилитации и изделий для физиотерапии;

Б1.В.ДВ.04.03 Ассортимент товаров для ухода за больными и детьми;

Б1.В.13.03 Закупки для государственных и муниципальных нужд;

Б1.В.ДВ.05.04 Изделия для лучевой диагностики и терапии;

Б1.В.15 Конкурентоспособность товаров и услуг;

Б1.В.13 Организация закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.В.01(Пд) производственная практика (преддипломная практика, практика по организации и управлению закупочной деятельностью);

Б1.О.21 Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б1.О.21.03 Товароведение и экспертиза медицинской техники;

Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	36	2	2	8	24	36	Зачет
Всего	72	2	36	2	2	8	24	36	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Изучение ассортимента медицинских изделий для диагностики in vitro	72	2	2	8	24	36	ПК-П1.1
Тема 1.1. Ассортимент медицинских изделий для диагностики in vitro	72	2	2	8	24	36	
Итого	72	2	2	8	24	36	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Изучение ассортимента медицинских изделий для диагностики in vitro

Тема 1.1. Ассортимент медицинских изделий для диагностики in vitro

Организационно-правовые основы деятельности клинической лабораторной службы. Требования к техническому оснащению лабораторий. Критерии эффективности деятельности лабораторий.

Определение и классификация ассортиментной группы медицинских изделий для диагностики in vitro.

Потребительские свойства медицинских изделий для диагностики in vitro, основные характеристики (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные). Ассортимент медицинских изделий для диагностики in vitro, представленный на рынке предметов закупок, в том числе для государственных и муниципальных нужд (товарные виды, производители и поставщики).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Изучение ассортимента медицинских изделий для диагностики in vitro (2 ч.)

Тема 1.1. Ассортимент медицинских изделий для диагностики in vitro (2 ч.)

Консультация по выполнению индивидуального задания по выбранному варианту

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Изучение ассортимента медицинских изделий для диагностики in vitro (2 ч.)

Тема 1.1. Ассортимент медицинских изделий для диагностики in vitro (2 ч.)

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Изучение ассортимента медицинских изделий для диагностики in vitro (8 ч.)

Тема 1.1. Ассортимент медицинских изделий для диагностики in vitro (8 ч.)

1. Введение в клиническую лабораторную диагностику. Место клинической лабораторной диагностики в современной медицине, ее связь с другими науками медико-биологического блока.

2. Правовые и организационные основы деятельности клинической лабораторной службы в России и в мире.

3. Понятие о диагностике in vitro. Виды лабораторных исследований, проводимых в рамках

клинико-диагностических лабораторий разных типов.

4. Оценка соответствия медицинских изделий для диагностики *in vitro*.

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (24 ч.)

Раздел 1. Изучение ассортимента медицинских изделий для диагностики *in vitro* (24 ч.)

Тема 1.1. Ассортимент медицинских изделий для диагностики *in vitro* (24 ч.)

1. Введение в дисциплину. Клиническая лабораторная диагностика на современном этапе
2. Методы лабораторных исследований: проблемы и перспективы
3. Иммунохроматографические тест-системы
4. Вспомогательное лабораторное оборудование
5. Лабораторные анализаторы
6. Реагентика и питательные среды

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (36 ч.)

Раздел 1. Изучение ассортимента медицинских изделий для диагностики *in vitro* (36 ч.)

Тема 1.1. Ассортимент медицинских изделий для диагностики *in vitro* (36 ч.)

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации по выбранной тематике

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Абдуллин И.Ш., Пашкова Е.А., Шарифуллин Ф.С. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы [Электронный ресурс]: - Москва: КНИТУ, 2011. - 106 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212357.html>

2. Умаров С. З., Наркевич И. А., Костенко Н. Л., Пучинина Т. Н. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Серия "XXI век" - Издание 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 368 с.

3. Минько, Э. В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие для спо / Э. В. Минько, А. Э. Минько, - Теоретические основы товароведения - Саратов: Профобразование, 2017. - 156 с. - 978-5-4488-0148-8. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70617.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html>

2. Меньшиков В.В. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: - Москва: Медицина, 2012. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/0869-2084-2012-01.html>

3. Панкина, Г. В. Российская Федерация и ЕАЭС. Оценка соответствия медицинских изделий / Г. В. Панкина, О. И. Лемешева, - Российская Федерация и ЕАЭС. Оценка соответствия медицинских изделий - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. - 48 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78184.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Федеральный закон о техническом регулировании [Электронный ресурс]: - Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012. - 112 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22775.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

2. <http://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch> - Государственный реестр медицинских изделий Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения

3. <http://www.zakupki.gov.ru> - Единая информационная система в сфере закупок

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения

консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=203>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=203>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=203>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=203>

Учебно-методическое обеспечение:

Кирпикова К.Е. Ассортимент изделий для диагностики *in vitro*: электронный учебно-методический комплекс / К.Е. Кирпикова, Д.С. Грицаненко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2021. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=203>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий