

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.04 ИЗДЕЛИЯ ДЛЯ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Ассистент кафедры медицинского и фармацевтического
товароведения Кирпикова К. Е.

Старший преподаватель кафедры медицинского и
фармацевтического товароведения Грицаненко Д. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров С. З.	Рассмотрено	04.05.2023
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	04.05.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	04.05.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способность применять знания ассортимента и потребительских свойств товаров для решения задач профессиональной деятельности

ПК-П1.1 Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн5 Знать количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные характеристики изделий для лучевой диагностики и терапии

ПК-П1.1/Зн6 Знать факторы, формирующие качество изделий для лучевой диагностики и терапии.

Уметь:

ПК-П1.1/Ум3 Уметь применять знания об ассортименте и потребительских свойствах изделий для лучевой диагностики и терапии для целей организации надлежащего обращения изделий на отечественном рынке и закупки изделий, в том числе для государственных и муниципальных нужд.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.04 «Изделия для лучевой диагностики и терапии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.03.01 Биохимические методы анализа;

Б1.В.ДВ.03.02 Иммунологические методы анализа;

Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;

Б1.О.21.01 Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.05.05 Ассортимент изделий для диагностики *in vitro*;

Б1.В.ДВ.05.01 Ассортимент изделий для хирургии, реанимации и анестезиологии;

Б1.В.ДВ.05.02 Ассортимент офтальмологических и оптических устройств;

Б1.В.ДВ.04.02 Ассортимент парфюмерно-косметических и санитарно-гигиенических товаров;

Б1.В.ДВ.04.01 Ассортимент продуктов специализированного питания;

Б1.В.ДВ.05.03 Ассортимент стоматологических изделий;

Б1.В.ДВ.04.04 Ассортимент технических средств реабилитации и изделий для физиотерапии;

Б1.В.ДВ.04.03 Ассортимент товаров для ухода за больными и детьми;

Б1.В.13.03 Закупки для государственных и муниципальных нужд;

Б1.В.15 Конкурентоспособность товаров и услуг;

Б1.В.13 Организация закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.В.01(Пд) производственная практика (преддипломная практика, практика по организации и управлению закупочной деятельностью);

Б1.О.21 Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б1.О.21.03 Товароведение и экспертиза медицинской техники;

Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	36	2	2	8	24	36	Зачет
Всего	72	2	36	2	2	8	24	36	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Изучение ассортимента изделий для лучевой диагностики и терапии	72	2	2	8	24	36	ПК-П1.1
Тема 1.1. Ассортимент изделий для лучевой диагностики и терапии	72	2	2	8	24	36	
Итого	72	2	2	8	24	36	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Изучение ассортимента изделий для лучевой диагностики и терапии

Тема 1.1. Ассортимент изделий для лучевой диагностики и терапии

Определение и классификация ассортиментной группы изделия для лучевой диагностики и терапии. Основные принципы и содержание лучевой диагностики. Организация и проведение лучевых исследований. Основы и клиническое применение рентгенологического метода диагностики, рентгеновской компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового метода диагностики, радионуклидного метода диагностики. Основные методы лучевой терапии. Потребительские свойства изделий для лучевой диагностики и терапии, основные характеристики (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные). Ассортимент изделий для лучевой диагностики и терапии, представленный на рынке предметов закупок, в том числе для государственных и муниципальных нужд (товарные виды, производители и поставщики).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Изучение ассортимента изделий для лучевой диагностики и терапии (2 ч.)

Тема 1.1. Ассортимент изделий для лучевой диагностики и терапии (2 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Изучение ассортимента изделий для лучевой диагностики и терапии (2 ч.)

Тема 1.1. Ассортимент изделий для лучевой диагностики и терапии (2 ч.)

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Изучение ассортимента изделий для лучевой диагностики и терапии (8 ч.)

Тема 1.1. Ассортимент изделий для лучевой диагностики и терапии (8 ч.)

1. Основные направления оказания медицинской помощи в области лучевой диагностики и терапии.
2. Общее определение ассортиментной группы: изделия для лучевой диагностики и терапии. Номенклатурная классификация изделий.
3. Стандарты оснащения специализированных отделений в медицинских организациях.
4. Современное состояние рынка изделий для лучевой диагностики и терапии в Российской Федерации.

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (24 ч.)

Раздел 1. Изучение ассортимента изделий для лучевой диагностики и терапии (24 ч.)

Тема 1.1. Ассортимент изделий для лучевой диагностики и терапии (24 ч.)

1. Основные принципы и содержание лучевой диагностики. Организация и проведение лучевых исследований
2. Основы и клиническое применение рентгенологического метода диагностики, рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии
3. Основы и клиническое применение ультразвукового метода диагностики
4. Основы и клиническое применение радионуклидного метода диагностики
5. Основные методы лучевой терапии
6. Мини-конференция по результатам выполнения индивидуальных заданий

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (36 ч.)

Раздел 1. Изучение ассортимента изделий для лучевой диагностики и терапии (36 ч.)

Тема 1.1. Ассортимент изделий для лучевой диагностики и терапии (36 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка к участию в мини-конференции.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, .

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ермолина Т.А. Аппаратное обеспечение методов лучевой терапии [Электронный ресурс]: - Москва: САФУ, 2014. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261007395.html>

2. Абдуллин И.Ш., Пашкова Е.А., Шарифуллин Ф.С. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы [Электронный ресурс]: - Москва: КНИТУ, 2011. - 106 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212357.html>

Дополнительная литература

1. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс]: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

2. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс]: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch> - Государственный реестр медицинских изделий Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения

Ресурсы «Интернет»

1. youtube.com - YouTube видеохостинг

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=202>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=202>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=202>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=202>

Учебно-методическое обеспечение:

Грицаненко Д.С. Изделия для лучевой диагностики и терапии : электронный учебно-методический комплекс / Д.С. Грицаненко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=202>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением

причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий