

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.02 НЕПОБЕЖДЕННЫЕ ИНФЕКЦИИ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры микробиологии, кандидат биологических наук Гурина С. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Ответственный за образовательную программу	Жохова Е. В.	Согласовано	18.04.2023
2	Кафедра микробиологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Черных Т. Ф.	Рассмотрено	23.05.2023, № 8
3	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	28.06.2023, № 10

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	18.04.2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПСК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

*Знать:*

ПСК-3.1/Зн4 Знает возбудителей вирусных, бактериальных, грибковых непобежденных инфекционных заболеваний

Знает особенности непобежденных инфекций, их эпидемиологию, группы риска, основные препараты для лечения и профилактики

*Уметь:*

ПСК-3.1/Ум6 Умеет самостоятельно работать в учебно - научной информацией о возбудителях непобежденных инфекций и ориентироваться в спектре лечебных и профилактических противоинфекционных препаратов для оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 «Непобежденные инфекции» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.01.02 Иммунофизиология;

Б1.В.ДВ.01.01 Основы молекулярной биологии;

Б1.О.07 Физиология с основами анатомии;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.04.01 Иммунопатология;

Б1.О.35 Клиническая фармакология ;

Б1.В.ДВ.03.01 Общая и медицинская паразитология;

Б1.О.22 Патология;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.07(П) производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию);

Б1.О.29 Фармакология;

Б1.О.36 Фармацевтическое консультирование и информирование;

Б1.В.ДВ.07.01 Эквивалентность лекарственных препаратов: проблемы и решения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	22	4	2	16	50	Зачет
Всего	72	2	22	4	2	16	50	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотносенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	ПСК-3.1
Тема 1.1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций	72	4	2	16	50	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	

##### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

*Раздел 1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций*

*Тема 1.1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций*

Общие закономерности распространения и развития непобежденных инфекционных заболеваний. Особенности непобежденных инфекций. Основные проблемы фармации и медицины на современном этапе развития общества, связанные с ростом количества инфекционных заболеваний, вызванных как «старыми», так и часто приобретенными новыми свойствами возбудителями. Нозологические группы НП, характеристика иммунитета, химиотерапии.

Особенности распространения, патогенеза, профилактики и лечения вирусных инфекционных заболеваний: геморрагических лихорадок, респираторных инфекций. Медленные вирусные инфекции. Онкогенные ДНК и РНК-содержащие вирусы.

Значение в патологии человека условно-патогенных и патогенных бактерий различных таксономических групп возбудителей антропонозов и сапронозов.

Этиология оппортунистических заболеваний вирусной, бактериальной и грибковой природы при ВИЧ инфекции и других иммунодефицитах.

Микозы. Источники, особенности распространения, патогенез, лечение микозов.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Реферат
Доклад с презентацией
Собеседование

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

#### Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

#### Раздел 1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (4 ч.)

Тема 1.1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (4 ч.)

Консультации в период теоретического обучения проводятся по темам:

1. «Особенности возбудителей медленных и оппортунистических инфекций»
2. Порядок подготовки реферата

### 4.4. Содержание занятий семинарского типа.

#### Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

#### Раздел 1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (2 ч.)

Тема 1.1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (2 ч.)

Аттестация проводится в форме зачета

### 4.5. Содержание занятий семинарского типа.

#### Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

#### Раздел 1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (16 ч.)

Тема 1.1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (16 ч.)

Темы практических занятий:

1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей

2. Вирусные инфекционные заболевания с различными механизмами распространения и патогенеза. Возбудители геморрагических лихорадок, медленных инфекций, гепатитов. Онкогенные вирусы.
3. Бактерии различных таксономических групп возбудители антропонозов и сапронозов.
4. Этиология оппортунистических заболеваний. Оппортунистические заболевания бактериальной, вирусной, грибковой природы. Возбудители микозов

#### **4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

##### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (50 ч.)**

##### **Раздел 1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (50 ч.)**

Тема 1.1. Проблема непобежденных инфекций. Основные группы возбудителей непобежденных инфекций (50 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний (20 часов)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (30 часов)

#### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

###### *Основная литература*

1. Зверев, В.В. Микробиология: учебник / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 - 978-5-9704-6396-3. - Текст: непосредственный.

###### *Дополнительная литература*

1. Уоррен, Левинсон Медицинская микробиология и иммунология / Левинсон Уоррен; Уоррен Левинсон. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 1183 - 978-5-00101-711-0. - Текст: непосредственный.

2. Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2: <div>Рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"</div> / В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 - 978-5-9704-5836-5. - Текст: непосредственный.

3. Зверев, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1: учебник / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 - 978-5-9704-4451-1. - Текст: непосредственный.

4. Ананьева, Е. П. Микробиология, Часть II : Учебное пособие по микробиологии для студентов фармацевтического факультета по направлению подготовки 33.05.01 Фармация / Е. П. Ананьева, С. В. Гурина; О.М.Тихомирова ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2019. - 164 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека СПХФУ : [сайт]. —

URL: [http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?&I21DBN=UCH&P21D](http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21D)

BN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00024658-SPHFU. - Режим доступа: для

авторизованных пользователей

##### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

2. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

4. <http://apps.webofknowledge.com> - Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебно-лабораторные помещения

Испаритель ИР-1м - 1 шт.

Испаритель ротационный - 2 шт.

Микроскоп Биомед 4 - 2 шт.

Микроскоп Микмед 5 в 2М - 2 шт.

Микроскоп МИКМЕД-5 - 2 шт.

Микроскоп МИКМЕД-6 - 2 шт.

Микроскоп Микромед - 2 шт.

Облучатель бактерицидный ОБП-300 (в ком-те с лампами) - 2 шт.

Проектор BenQ MS524 - 1 шт.

Телевизор HYUNDAI H-LCD2202 - 1 шт.

Шкаф медицинский ШМ-003 - 1 шт.

Мешалка магнит.с подогревом. ПЭ-6100 (2002) - 1 шт.

Центрифуга Т-30 - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2191>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2191>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2191>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2191>

Учебно-методическое обеспечение:

Гурина С.В. Непобежденные инфекции : электронный учебно-методический комплекс / С.В.Гурина; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2023. – Текст

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

#### **Собеседование**

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

#### **Собеседование**

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

#### Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

#### Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

#### Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов