

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Центр физической культуры и здоровья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.01.02 ЭЛЕКТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 9,11 з.е.  
в академических часах: 328 ак.ч.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой центра физической культуры и здоровья Тараканова М. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центр физической культуры и здоровья	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Тараканова М. Е.	Рассмотрено	04.05.2023
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	04.05.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	04.05.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-7.1/Зн3 Знать формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля.

*Уметь:*

УК-7.1/Ум1 Уметь применять средства физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

*Знать:*

УК-7.2/Зн2 Знать основы планирования индивидуальной двигательной активности

*Уметь:*

УК-7.2/Ум2 Уметь планировать индивидуальную недельную двигательную активность.

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-7.3/Зн2 Знать составляющие здорового образа жизни и профилактику профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

*Уметь:*

УК-7.3/Ум3 Уметь применять физические упражнения разной функциональной направленности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Элективная физическая культура и спорт: оздоровительная физкультура» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.02 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ДВ.01.01 Элективная физическая культура и спорт: общая физическая подготовка;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	82	2,28	42	6	36	40	Зачет
Второй семестр	82	2,28	42	6	36	40	Зачет
Третий семестр	82	2,28	42	6	36	40	Зачет
Четвертый семестр	82	2,28	42	6	36	40	Зачет
Всего	328	9,11	168	24	144	160	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Оздоровительная физкультура</b>	<b>328</b>	<b>24</b>	<b>144</b>	<b>160</b>	УК-7.1 УК-7.2
Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура	328	24	144	160	УК-7.3
<b>Итого</b>	<b>328</b>	<b>24</b>	<b>144</b>	<b>160</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Оздоровительная физкультура*

### Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура

Общая физическая подготовка. Изучение упражнений из таких направлений физкультуры как: аэробика, пилатес, атлетическая (мышечная) гимнастика, функциональный тренинг, круговые и интервальные тренировки, шейпинг, дыхательная и суставная гимнастика, стретчинг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Индивидуальные задания
Контроль самостоятельной работы

#### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (24 ч.)**

**Раздел 1. Оздоровительная физкультура (24 ч.)**

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (6 ч.)

**Раздел 1. Оздоровительная физкультура (24 ч.)**

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (6 ч.)

**Раздел 1. Оздоровительная физкультура (24 ч.)**

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (6 ч.)

**Раздел 1. Оздоровительная физкультура (24 ч.)**

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (6 ч.)

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа.

**Очная форма обучения. Практические занятия (144 ч.)**

**Раздел 1. Оздоровительная физкультура (144 ч.)**

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (36 ч.)

1. Общая физическая подготовка. Оздоровительный бег.
2. Общая физическая подготовка. Оздоровительная ходьба.
3. Развитие гибкости.
4. Индивидуальные комплексы по развитию гибкости, элементы йоги и стретч.
5. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.
6. Аэробные (кардио) тренировки.
7. Функциональный тренинг.
8. Контрольные нормативы по общей физической подготовке.

**Раздел 1. Оздоровительная физкультура (144 ч.)**

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (36 ч.)

1. Общая физическая подготовка. Оздоровительный бег.
2. Общая физическая подготовка. Оздоровительная ходьба.
3. Развитие гибкости.
4. Индивидуальные комплексы по развитию гибкости, элементы йоги и стретч.
5. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.
6. Аэробные (кардио) тренировки.
7. Функциональный тренинг.

8. Контрольные нормативы по общей физической подготовке.

### **Раздел 1. Оздоровительная физкультура (144 ч.)**

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (36 ч.)

1. Общая физическая подготовка. Оздоровительный бег.
2. Общая физическая подготовка. Оздоровительная ходьба.
3. Развитие гибкости.
4. Индивидуальные комплексы по развитию гибкости, элементы йоги и стретч.
5. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.
6. Аэробные (кардио) тренировки.
7. Функциональный тренинг.
8. Контрольные нормативы по общей физической подготовке.

### **Раздел 1. Оздоровительная физкультура (144 ч.)**

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (36 ч.)

1. Общая физическая подготовка. Оздоровительный бег.
2. Общая физическая подготовка. Оздоровительная ходьба.
3. Развитие гибкости.
4. Индивидуальные комплексы по развитию гибкости, элементы йоги и стретч.
5. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.
6. Аэробные (кардио) тренировки.
7. Функциональный тренинг.
8. Контрольные нормативы по общей физической подготовке.

## **4.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (160 ч.)**

#### **Раздел 1. Оздоровительная физкультура (160 ч.)**

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (40 ч.)

В рамках дисциплины студент на основании изученных теоретических материалов и литературных источников должен выполнить следующие практические задания: провести самостоятельные тренировочные занятия по развитию общей выносливости, гибкости, координации, быстроты и представить дневник самоконтроля. Все упражнения должны быть подобраны с учетом медицинских показаний и противопоказаний.

Для студентов, освобождённых от физических нагрузок:

подготовка реферата. В реферате студент формулирует проблему, цели и задачи, степень разработанности проблемы, структурирует материал в соответствии с планом работы, обобщает прочитанные труды отечественных и зарубежных авторов, приводит аргументы и доказательства для обоснования положений работы, делает выводы по работе.

Перечень тем:

1. Основы здорового образа жизни
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка
3. Закаливание организма средствами физкультуры
4. Физиологические основы оздоровительной физкультуры
5. Самоконтроль в процессе занятий физкультурой

#### **Раздел 1. Оздоровительная физкультура (160 ч.)**

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (40 ч.)

В рамках дисциплины студент на основании изученных теоретических материалов и литературных источников должен выполнить следующие практические задания: провести самостоятельные тренировочные занятия по развитию общей выносливости, гибкости, координации, быстроты и представить дневник самоконтроля. Все упражнения должны быть подобраны с учетом медицинских показаний и противопоказаний.

Для студентов, освобождённых от физических нагрузок:

подготовка реферата. В реферате студент формулирует проблему, цели и задачи, степень разработанности проблемы, структурирует материал в соответствии с планом работы, обобщает прочитанные труды отечественных и зарубежных авторов, приводит аргументы и

доказательства для обоснования положений работы, делает выводы по работе.

Перечень тем:

1. Медицинские проблемы массовой физкультуры
2. Адаптация к физическим упражнениям
3. Болезненные состояния при занятиях спортом
4. Влияние физических упражнений на мышцы
5. Виды и интенсивность физических нагрузок

### **Раздел 1. Оздоровительная физкультура (160 ч.)**

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (40 ч.)

В рамках дисциплины студент на основании изученных теоретических материалов и литературных источников должен выполнить следующие практические задания: провести самостоятельные тренировочные занятия по развитию общей выносливости, гибкости, координации, быстроты и представить дневник самоконтроля. Все упражнения должны быть подобраны с учетом медицинских показаний и противопоказаний.

Для студентов, освобождённых от физических нагрузок:

подготовка реферата. В реферате студент формулирует проблему, цели и задачи, степень разработанности проблемы, структурирует материал в соответствии с планом работы, обобщает прочитанные труды отечественных и зарубежных авторов, приводит аргументы и доказательства для обоснования положений работы, делает выводы по работе.

Перечень тем:

1. Лечебная физкультура при бронхиальной астме
2. Лечебная физкультура при язвенной болезни
3. Лечебная физкультура при нарушениях опорно-двигательной системы
4. Физкультура при дефектах зрения
5. Физкультура при сердечно-сосудистых заболеваниях

### **Раздел 1. Оздоровительная физкультура (160 ч.)**

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (40 ч.)

В рамках дисциплины студент на основании изученных теоретических материалов и литературных источников должен выполнить следующие практические задания: провести самостоятельные тренировочные занятия по развитию общей выносливости, гибкости, координации, быстроты и представить дневник самоконтроля. Все упражнения должны быть подобраны с учетом медицинских показаний и противопоказаний.

Для студентов, освобождённых от физических нагрузок:

подготовка реферата. В реферате студент формулирует проблему, цели и задачи, степень разработанности проблемы, структурирует материал в соответствии с планом работы, обобщает прочитанные труды отечественных и зарубежных авторов, приводит аргументы и доказательства для обоснования положений работы, делает выводы по работе.

Перечень тем:

1. Системы физического воспитания и лечебная гимнастика
2. Оздоровительный бег
3. Оздоровительная ходьба
4. Гидрокинезотерапия

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период практического обучения.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи. затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомость вместо оценки делается запись "не явился".

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

*Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период практического обучения.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомость вместо оценки делается запись "не явился".

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

*Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период практического обучения.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомость вместо оценки делается запись "не явился".

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

*Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период практического обучения.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомость вместо оценки делается запись "не явился".



Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Витун,, Е. В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов: учебное пособие / Е. В. Витун,, В. Г. Витун,. - Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - 978-5-7410-1674-9. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Гилев,, Г. А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г. А. Гилев,, А. М. Каткова,. - Физическое воспитание студентов - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 336 с. - 978-5-4263-0574-8. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Физкультура и здоровье студентов: учебное пособие для студентов специальных медицинских групп / составители: Л. А. Трухачева, М. А. Васильева, Т. К. Костина. - Физкультура и здоровье студентов - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 65 с. - 978-5-88247-528-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17686.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Волокитин,, А. В. Здоровье в движении: учебное пособие / А. В. Волокитин,, Р. С. Телегин,. - Здоровье в движении - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 58 с. - 978-5-88247-870-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83190.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие / М. С. Эммерт,, О. О. Фадина,, И. Н. Шевелева,, О. А. Мельникова,. - Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов - Омск: Омский государственный технический университет, 2017. - 112 с. - 978-5-8149-2547-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78446.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://минспорт.рф/> - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
2. <http://спорткомитет.спб/> - Официальный сайт Комитета по физической культуре и спорту СПб

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Специализированное оборудование:

учебные помещения

Кольцо баскетбольное - 1 шт.

Маты гимнастические - 1 шт.

Музыкальный центр Samsung MAX-KJ 630 - 1 шт.

Скамейка гимнастическая - 1 шт.

Стенки гимнастические - 1 шт.

Стойки в/б регулируемые, 137 - 1 шт.

Щит баскетбольный 1,8x1,05м - 1 шт.

## 7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=421>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=421>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=421>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=421>

Тараканова М.Е. Элективная физическая культура и спорт: оздоровительная физкультура : электронный учебно-методический комплекс / М.Е. Тараканова, Н.Ю. Харитоновна, А.А. Кряклина; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=421>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### *Методические указания по формам работы*

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

#### *Практические занятия*

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Индивидуального задания

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения практических задач по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: содержание индивидуального задания.

Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов