

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.17 ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ
ПОЛИТИКИ**

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Производство биофармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики и управления Коваленко А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	26.05.2022, № 9
2	Кафедра биотехнологии	Ответственный за образовательную программу	Топкова О. В.	Согласовано	07.06.2022
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	01.07.2022, № 7

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере гражданского оборота лекарственных средств

Знать:

УК-10.1/Зн1 Знать сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества

УК-10.1/Зн2 Знает основные положения теории государства и права, структуру норм права, источники и методы норм права, основы норматворчества

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Уметь анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию

УК-10.1/Ум2 Уметь оперировать основными юридическими категориями и применять принципы и законы юридической науки в профессиональной деятельности

УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере гражданского оборота лекарственных средств

Знать:

УК-10.2/Зн1 Знать сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Уметь идентифицировать источники, причины и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска

УК-10.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Знать:

УК-10.3/Зн1 Знать правовые основы антикоррупционной деятельности

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Уметь формировать систему документационного обеспечения практической реализации политики противодействия коррупции

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.17 «Правоведение с основами антикоррупционной политики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.03 Экономика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	42	2	14	26	28	Дифференцированный зачет (2)
Всего	72	2	42	2	14	26	28	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы теории государства и права	30		6	12	12	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Тема 1.1. Общие положения о государстве	10		2	4	4	
Тема 1.2. Общие положения о праве	10		2	4	4	
Тема 1.3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции	10		2	4	4	
Раздел 2. Основы отраслей права	40	2	8	14	16	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Тема 2.1. Основы конституционного права	10		2	4	4	
Тема 2.2. Общие положения об административной и уголовной ответственности	10		2	4	4	

Тема 2.3. Основы гражданского права	10		2	4	4
Тема 2.4. Основы трудового права	10	2	2	2	4
Итого	70	2	14	26	28

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1.1. Общие положения о государстве

Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть, ее институты и разделение властей. Формы государства. Политический режим и его виды. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.
Государственные органы: понятие, признаки, виды

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 1.2. Общие положения о праве

Понятие права. Признаки права. Принципы права. Функции права. Объективное и субъективное право. Понятия и виды форм и источников права. Нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, правовая доктрина. Нормативный договор как форма права.

Общая характеристика процесса правотворчества. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества. Нормативный правовой акт: общая характеристика. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц.

Понятие нормы права, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды и классификация норм права. Норма права как мера определения правомерного поведения.

Понятие правового отношения. Общее строение правового отношения, его содержание. Состав/элементы/ правоотношения. Юридическое содержание правоотношения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 1.3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции

Понятия коррупции и противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: Конвенция ООН против коррупции, федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Антикоррупционная политика фарморганизации. Разработка карты коррупционных рисков. Критерии и признаки сделок или финансовых операций, которые могут быть связаны с коррупцией (неофициальная отчетность, наличие неучтенных операций, признание в учете несуществующих расходов, неверная идентификация объекта учета, поддельные документы, уничтожение бухгалтерских документов ранее установленных сроков, др.)

Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Обязательный контроль за операциями с денежными средствами и иным имуществом. Операции с денежными средствами и иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Обязательные процедуры внутреннего контроля. Правила внутреннего контроля и программы его осуществления. Специальные должностные лица, ответственные за соблюдение правил внутреннего контроля и реализацию программ его осуществления. Ответственность за нарушение требований Федерального закона.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Раздел 2. Основы отраслей права

Тема 2.1. Основы конституционного права

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Система конституционного права: принципы, нормы и институты. Источники конституционного права: понятие и виды. Понятие и сущность конституции. Классификация конституций. Основы конституционного строя России. Понятие и структурные элементы правового статуса личности.

Особенности федеративного устройства России. Конституционные основы системы органов государственной власти. Понятие, основные принципы и системы местного самоуправления.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 2.2. Общие положения об административной и уголовной ответственности

Основы административного права РФ. Источники административного права. Виды административно-правовых норм. Административно-правовые отношения. Административная ответственность в сфере фармацевтической деятельности и в сферах государственного управления. Виды административных взысканий.

Основы уголовного права РФ. Основы судебной системы. Понятие и задачи уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Профессиональные и должностные преступления в сфере здравоохранения и фармацевтической деятельности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 2.3. Основы гражданского права

Понятие и предмет гражданского права. основополагающие принципы гражданского права. Система гражданского права. Особенности гражданско-правовых отношений. Структура гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Гражданско-правовое обязательство: понятие, характерные черты, основания возникновения, виды. Гражданско-правовая ответственность

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 2.4. Основы трудового права

Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения).

Стороны трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.

Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).

Трудовые споры. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1.1. Общие положения о государстве

Тема 1.2. Общие положения о праве

Тема 1.3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции

Раздел 2. Основы отраслей права (2 ч.)

Тема 2.1. Основы конституционного права

Тема 2.2. Общие положения об административной и уголовной ответственности

Тема 2.3. Основы гражданского права

Тема 2.4. Основы трудового права (2 ч.)

Основы трудового права

4.4. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (14 ч.)

Раздел 1. Основы теории государства и права (6 ч.)

Тема 1.1. Общие положения о государстве (2 ч.)

Общие положения о государстве

Тема 1.2. Общие положения о праве (2 ч.)

Общие положения о праве

Тема 1.3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции (2 ч.)

Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции

Раздел 2. Основы отраслей права (8 ч.)

Тема 2.1. Основы конституционного права (2 ч.)

Основы конституционного права

Тема 2.2. Общие положения об административной и уголовной ответственности (2 ч.)

Общие положения об административной и уголовной ответственности

Тема 2.3. Основы гражданского права (2 ч.)

Основы гражданского права

Тема 2.4. Основы трудового права (2 ч.)

Основы трудового права

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (26 ч.)

Раздел 1. Основы теории государства и права (12 ч.)

Тема 1.1. Общие положения о государстве (4 ч.)

Общие положения о государстве

Тема 1.2. Общие положения о праве (4 ч.)

Общие положения о праве

Тема 1.3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции (4 ч.)

Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции

Раздел 2. Основы отраслей права (14 ч.)

Тема 2.1. Основы конституционного права (4 ч.)

Основы конституционного права

Тема 2.2. Общие положения об административной и уголовной ответственности (4 ч.)

1. Общие положения об административной ответственности

2. Общие положения об уголовной ответственности

Тема 2.3. Основы гражданского права (4 ч.)

Основы гражданского права

Тема 2.4. Основы трудового права (2 ч.)

Основы трудового права

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (28 ч.)

Раздел 1. Основы теории государства и права (12 ч.)

Тема 1.1. Общие положения о государстве (4 ч.)

1. Подготовка к практическому занятию

2. Подготовка к текущему контролю знаний

Тема 1.2. Общие положения о праве (4 ч.)

1. Подготовка к практическому занятию

2. Подготовка к текущему контролю знаний

Тема 1.3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции (4 ч.)

1. Подготовка к практическому занятию

2. Подготовка к текущему контролю знаний

Раздел 2. Основы отраслей права (16 ч.)

Тема 2.1. Основы конституционного права (4 ч.)

1. Подготовка к практическому занятию

2. Подготовка к текущему контролю знаний

Тема 2.2. Общие положения об административной и уголовной ответственности (4 ч.)

1. Подготовка к практическому занятию

2. Подготовка к текущему контролю знаний

Тема 2.3. Основы гражданского права (4 ч.)

1. Подготовка к практическому занятию

2. Подготовка к текущему контролю знаний

Тема 2.4. Основы трудового права (4 ч.)

1. Подготовка к практическому занятию

2. Подготовка к текущему контролю знаний

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета. Зачет проводится в форме собеседования по билетам.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится на зачетной неделе, предусмотренной календарным учебным графиком. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Зачет должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос преподавателем времени и места проведения

зачета не допускается.

3. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

4. Критерии оценки ответа студента на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала зачета на последнем аудиторном занятии.

5. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в зачетную ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Зачетный билет включает два теоретических вопроса.

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием шкалы оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень качества ответа студента на зачете определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает полные и точные ответы на два теоретических вопроса зачетного билета. Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо» предполагает полные ответы на теоретические вопросы зачетного билета, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Ответы характеризуются:

- знанием основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов;
- правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает допущение погрешностей, неточностей и ошибок в ответах на теоретические вопросы зачетного билета, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины;
- показывает знания, но не может сделать обобщения и выводы по теме вопроса;
- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины, испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- не дает ответ на все два теоретических вопроса зачетного билета;
- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чумакова,, О. В. Основы правоуедения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова,, - Основы правоуедения - Москва: National Research, 2020. - 417 с. - 978-1-952243-11-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Правоуедение: учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян,, О. В. Зиборов,, Н. Д. Эриашвили, [и др.]; под редакцией С. С. Маиляна. - Правоуедение - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 431 с. - 978-5-238-03157-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109234.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Давыдова, Н. Ю. Административное право: Учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 223 - 978-5-4488-0528-8. - Текст: непосредственный.

2. Гражданское право и гражданский процесс: практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – правоохранительная деятельность / составители: Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. - Гражданское право и гражданский процесс - Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 111 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: Учебник / К. С. Иналкаева. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 328 - 978-5-4497-1334-6. - Текст: непосредственный.

4. Глаголев,, С. Н. Коррупция в экономике России: монография / С. Н. Глаголев,, Ю. А. Дорошенко,, В. В. Моисеев,. - Коррупция в экономике России - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 308 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57287.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Бочкарева,, Н. А. Трудовое право России: учебник / Н. А. Бочкарева,. - Трудовое право России - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 526 с. - 978-5-4486-0490-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79438.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / В. В. Бабурин,, В. Н. Баландюк,, С. В. Векленко, [и др.]; под редакцией В. В. Векленко. - Уголовное право Российской Федерации. Общая часть - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - 978-5-88651-621-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72877.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт газеты «Российская газета»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

2. <http://council.gov.ru/> - Совет Федерации РФ: [официальный сайт].

3. <http://duma.gov.ru/> - Государственная Дума РФ: [официальный сайт].

4. <http://government.ru/> - Правительство России: [официальный сайт].

5. <http://kremlin.ru/> - Президент России: [официальный сайт].

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.
Проектор мультимедийный - 1 шт.
Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3646>

Консультирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3646>

Контроль: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3646>

Размещение учебных материалов: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3646>

Учебно-методическое обеспечение:

Коваленко А.В. Правоведение: электронный учебно-методический комплекс / А.В. Коваленко, Е.К. Симакова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3646>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий творческого уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Коллоквиума

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам

дисциплины.

Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

Круглого стола

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Проекта

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных проектов.

Расчетно-графической работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Творческое задание

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.