

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.В.10 МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

**Разработчики:**

Ассистент кафедры медицинского и фармацевтического  
товароведения Кирпикова К. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Ответственный за образовательную программу	Жохова Е. В.	Согласовано	18.04.2023
2	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров С. З.	Рассмотрено	26.05.2023, № 10
3	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	28.06.2023, № 10

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	18.04.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПСК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПСК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

#### *Знать:*

ПСК-2.2/Зн2 Знать теоретические основы товароведения, методы и направления товароведной деятельности

ПСК-2.2/Зн3 Знать принципы обеспечения качества и факторы, влияющие на качество медицинских изделий и фармацевтических товаров

ПСК-2.2/Зн4 Знать ассортимент медицинских изделий и фармацевтических товаров, их основополагающие характеристики и потребительские свойства

ПСК-2.2/Зн5 Знать принципы и инструменты технического регулирования фармацевтического рынка

ПСК-2.2/Зн6 Знать нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы обеспечения качества медицинских изделий и фармацевтических товаров

ПСК-2.2/Зн7 Знать требования к упаковке и маркировке медицинских изделий и фармацевтических товаров, установленные в нормативно-технических документах

ПСК-2.2/Зн8 Знать основы товароведческого анализа, порядок его организации, проведения и оформления результатов в рамках фармацевтической и медицинской организаций

#### *Уметь:*

ПСК-2.2/Ум2 Уметь использовать нормативнотехнические документы, регламентирующие качество медицинских изделий и фармацевтических товаров для целей товароведческого анализа

ПСК-2.2/Ум3 Уметь проводить товароведческий анализ медицинских изделий и фармацевтических товаров

ПСК-6 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

ПСК-6.2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

#### *Знать:*

ПСК-6.2/Зн2 Знать нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и осуществления закупочной деятельности

ПСК-6.2/Зн3 Знать основные этапы выбора поставщиков медицинских изделий и фармацевтических товаров

#### *Уметь:*

ПСК-6.2/Ум2 Уметь проводить оценку поставщиков с целью выбора оптимального поставщика для заключения договора поставки медицинских изделий и фармацевтических товаров

ПСК-6.3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

*Знать:*

ПСК-6.3/Зн2 Знать нормативные правовые документы, регламентирующие договорные отношения между сторонами по поставке медицинских изделий и фармацевтических товаров

ПСК-6.3/Зн3 Знать порядок оформления, заключения, изменения и расторжения договоров с поставщиками медицинских изделий и фармацевтических товаров

ПСК-6.3/Зн4 Знать порядок проведения досудебного урегулирования споров

*Уметь:*

ПСК-6.3/Ум2 Уметь оформлять договор, а также другие документы, необходимые для согласования, заключения и расторжения договоров с поставщиками медицинских изделий и фармацевтических товаров

ПСК-6.4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке

*Знать:*

ПСК-6.4/Зн3 Знать порядок организации и проведения приемочного контроля медицинских изделий и фармацевтических товаров по количеству и качеству

ПСК-6.4/Зн4 Знать порядок оформления товаросопроводительных документов в рамках осуществления приемочного контроля медицинских изделий и фармацевтических товаров

*Уметь:*

ПСК-6.4/Ум4 Уметь проводить приемочный контроль поступающих медицинских изделий и фармацевтических товаров по количеству

ПСК-6.4/Ум5 Уметь проводить приемочный контроль поступающих медицинских изделий и фармацевтических товаров по качеству

ПСК-6.5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

*Знать:*

ПСК-6.5/Зн3 Знать нормативные правовые документы, регламентирующие изъятие из обращения недоброкачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции

ПСК-6.5/Зн4 Знать порядок уничтожения недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных медицинских изделий фармацевтических товаров

*Уметь:*

ПСК-6.5/Ум4 Уметь использовать нормативные правовые документы, регламентирующие изъятие из обращения недоброкачественной, фальсифицированной, контрафактной продукции, при решении задач профессиональной деятельности

ПСК-6.5/Ум5 Уметь оформлять документы в рамках процедуры изъятия из обращения медицинских изделий и фармацевтических товаров, подлежащих уничтожению в соответствии с действующим законодательством

ПСК-6.7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

*Знать:*

ПСК-6.7/Зн2 Знать нормативные правовые документы, регламентирующие условия и особенности хранения и транспортировки медицинских изделий и фармацевтических товаров

ПСК-6.7/Зн3 Знать правила организации хранения и транспортировки медицинских изделий и фармацевтических товаров

*Уметь:*

ПСК-6.7/Ум2 Уметь проводить оценку соответствия условий хранения и транспортировки медицинских изделий и фармацевтических товаров требованиям, установленными нормативными правовыми документами

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.10 «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8, 9.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.03 Латинский язык ;

Б1.О.33 Управление и экономика фармации;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.11 Маркетинг в фармации;

Б1.В.ДВ.06.02 Организация закупок для государственных и муниципальных нужд;

Б1.В.ДВ.07.02 Основы фармакоэкономики;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.В.09 Проблемы выявления фальсифицированных лекарственных средств;

Б2.О.05(П) производственная практика (практика по контролю качества лекарственных средств);

Б2.О.06(П) производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций);

Б1.О.33 Управление и экономика фармации;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ии в период :(часы)	ии в период обучения (часы)	ые часы иод обучения (часы)	т (часы)	сие занятия сы)	ьная работа а (часы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру (ча Общая гру (31	Контактн (часы,	Консультац сессии	Консультац теоретического	Контакты на аттестацию в пер	Лекции	Практичест (ча	Самостоятел студент	Промежуточн (ча	
Восьмой семестр	108	3	54		4	2	16	32	54	Зачет
Девятый семестр	108	3	70	2	4		16	48	13	Экзамен (25)
Всего	216	6	124	2	8	2	32	80	67	25

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период сессии	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Общее товароведение</b>	<b>58</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	ПСК-2.2
Тема 1.1. Введение в общее товароведение	10				6	4		
Тема 1.2. Техническое регулирование фармацевтического рынка	8				8			
Тема 1.3. Общие вопросы обеспечения качества медицинских изделий, фармацевтических товаров и лекарственных средств	40		2		6	28	4	
<b>Раздел 2. Частное товароведение</b>	<b>92</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	ПСК-2.2
Тема 2.1. Товароведческий анализ различных групп медицинских изделий и фармацевтических товаров	92		4	2	4	28	54	
<b>Раздел 3. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	ПСК-2.2 ПСК-6.2 ПСК-6.3 ПСК-6.4
Тема 3.1. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций	41	2	2		8	20	9	ПСК-6.5 ПСК-6.7
<b>Итого</b>	<b>191</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	

## 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### Раздел 1. Общее товароведение

#### Тема 1.1. Введение в общее товароведение

Студенты знакомятся с основными понятиями, предметом, целью и задачами товароведения, изучают различные направления товароведной деятельности и методы товароведения. Рассматривается понятие товара, его свойства. Изучаются подходы к проведению товароведческого анализа и товароведческой экспертизы, а также основные функции, цели, принципы, этапы, схемы товароведческого анализа и порядок оформления его результатов. Студенты изучают различные подходы к классификации медицинских изделий и фармацевтических товаров, их основополагающие товароведные характеристики, потребительские свойства и их взаимосвязь. Подробно рассматриваются факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Протокол практического занятия

#### Тема 1.2. Техническое регулирование фармацевтического рынка

Студенты знакомятся с механизмами технического регулирования фармацевтического рынка, его основными принципами и инструментами. Изучаются принципы стандартизации в Российской Федерации. Рассматривается процедура оценки соответствия медицинских изделий и фармацевтических товаров в форме подтверждения соответствия, сертификации, декларирования и государственной регистрации. Студенты изучают вопросы государственного регулирования ввоза и вывоза медицинских изделий и фармацевтических товаров.

#### Тема 1.3. Общие вопросы обеспечения качества медицинских изделий, фармацевтических товаров и лекарственных средств

Студенты изучают функции и характеристики основных элементов упаковки товара, различные ее классификации, знакомятся с видами, содержанием, основными элементами, назначением маркировки, ее особенностями для медицинских и фармацевтических товаров. Рассматриваются вопросы транспортирования медицинских изделий и фармацевтических товаров, виды перевозок и требования к транспорту, а также вопросы организации холодной цепи для хранения и транспортировки МИБП. Изучаются основы операционной деятельности медицинского склада: основные понятия и принципы складской логистики, характеристика инфраструктуры склада, общие требования к устройству и оснащению помещений хранения и технических средств транспортирования медицинских изделий, фармацевтических товаров, наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ, различных групп лекарственных средств. Студенты знакомятся с порядком уничтожения недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных медицинских изделий и фармацевтических товаров.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Коллоквиум
Тест
Протокол практического занятия

---

## **Раздел 2. Частное товароведение**

### *Тема 2.1. Товароведческий анализ различных групп медицинских изделий и фармацевтических товаров*

Студенты знакомятся с определениями, классификациями, основными потребительскими свойствами, товарными видами, а также общими и частными требованиями к качеству, маркировке и упаковке отдельных групп медицинских изделий и фармацевтических товаров.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Коллоквиум
Протокол практического занятия

## **Раздел 3. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций**

### *Тема 3.1. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций*

Студенты изучают основные понятия, цели, задачи закупочной логистики, виды закупок. Рассматривается процедура выбора поставщика медицинских изделий и фармацевтических товаров, основные критерии и методы их оценки. Студенты знакомятся с видами, функциями и элементами договора на поставку товаров, его структурой и условиями, порядком заключения, основными критериями, по которым осуществляется исполнение сторонами договорных обязательств, рассматривают понятия оферты и акцепта, порядки их направления и оформления. Изучаются способы расчетов с поставщиками: наличные и безналичные виды расчетов, порядок досудебного урегулирования споров. Студенты рассматривают виды товарно-сопроводительных документов и порядок их оформления в рамках осуществления приемочного контроля медицинских изделий и фармацевтических товаров.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Протокол практического занятия

### **4.3. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)**

##### **Раздел 1. Общее товароведение**

Тема 1.1. Введение в общее товароведение

Тема 1.2. Техническое регулирование фармацевтического рынка

Тема 1.3. Общие вопросы обеспечения качества медицинских изделий, фармацевтических товаров и лекарственных средств

##### **Раздел 2. Частное товароведение**

Тема 2.1. Товароведческий анализ различных групп медицинских изделий и фармацевтических товаров



### **Раздел 3. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций (2 ч.)**

Тема 3.1. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций (2 ч.)

1. Предэкзаменационная консультация

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)**

#### **Раздел 1. Общее товароведение (2 ч.)**

Тема 1.1. Введение в общее товароведение

Тема 1.2. Техническое регулирование фармацевтического рынка

Тема 1.3. Общие вопросы обеспечения качества медицинских изделий, фармацевтических товаров и лекарственных средств (2 ч.)

1. Сложные вопросы при изучении дисциплины. Подготовка к коллоквиуму

#### **Раздел 2. Частное товароведение (4 ч.)**

Тема 2.1. Товароведческий анализ различных групп медицинских изделий и фармацевтических товаров (4 ч.)

1. Сложные вопросы при изучении дисциплины. Подготовка к коллоквиуму.
2. Сложные вопросы при изучении дисциплины. Подготовка к промежуточной аттестации.

#### **Раздел 3. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций (2 ч.)**

Тема 3.1. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций (2 ч.)

1. Консультация по подготовке к учебной игре «Приемка товаров от поставщиков»

#### **4.5. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

#### **Раздел 1. Общее товароведение**

Тема 1.1. Введение в общее товароведение

Тема 1.2. Техническое регулирование фармацевтического рынка

Тема 1.3. Общие вопросы обеспечения качества медицинских изделий, фармацевтических товаров и лекарственных средств

#### **Раздел 2. Частное товароведение (2 ч.)**

Тема 2.1. Товароведческий анализ различных групп медицинских изделий и фармацевтических товаров (2 ч.)

Промежуточная аттестация в форме зачета

#### **Раздел 3. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций**

Тема 3.1. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций

#### **4.6. Содержание занятий лекционного типа.**

**Очная форма обучения. Лекции (32 ч.)**

#### **Раздел 1. Общее товароведение (20 ч.)**

Тема 1.1. Введение в общее товароведение (6 ч.)

1. Предмет «Медицинское и фармацевтическое товароведение» и его роль в подготовке провизора. Основные понятия, объекты, субъекты и методы товароведения

2-3. Медицинские и фармацевтические товары и их потребительские свойства. Основы товароведческого анализа.

Тема 1.2. Техническое регулирование фармацевтического рынка (6 ч.)

1. Техническое регулирование фармацевтического рынка. Стандартизация в РФ
2. Подтверждение соответствия медицинских изделий и фармацевтических товаров
3. Государственная регистрация лекарственных средств, медицинских изделий и фармацевтических товаров

Тема 1.2. Техническое регулирование фармацевтического рынка (2 ч.)

1. Государственное регулирование ввоза и вывоза лекарственных средств, медицинских изделий и фармацевтических товаров

Тема 1.3. Общие вопросы обеспечения качества медицинских изделий, фармацевтических товаров и лекарственных средств (6 ч.)

1. Обеспечение качества лекарственных средств, медицинских изделий и фармацевтических товаров. Факторы, влияющие на формирование и сохранения качества
2. Обеспечение качества лекарственных средств, медицинских изделий и фармацевтических товаров на этапах транспортировки и хранения
3. Организация операционной деятельности медицинского склада

## **Раздел 2. Частное товароведение (4 ч.)**

Тема 2.1. Товароведческий анализ различных групп медицинских изделий и фармацевтических товаров (4 ч.)

1. Современный рынок медицинских изделий
2. Современный рынок парафармацевтических товаров

## **Раздел 3. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций (8 ч.)**

Тема 3.1. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций (8 ч.)

1. Организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций
2. Документальное оформление взаимоотношений с отечественными и зарубежными поставщиками
3. Особенности приемочного контроля в аптечных организациях
4. Контроль исполнения условий договоров и расчеты с поставщиками

## **4.7. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Практические занятия (80 ч.)**

### **Раздел 1. Общее товароведение (32 ч.)**

Тема 1.1. Введение в общее товароведение (4 ч.)

1. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров в аптечных организациях. Классификация и методы кодирования фармацевтических и медицинских товаров

Тема 1.2. Техническое регулирование фармацевтического рынка

Тема 1.3. Общие вопросы обеспечения качества медицинских изделий, фармацевтических товаров и лекарственных средств (28 ч.)

1. Упаковка лекарственных средств, медицинских изделий и фармацевтических товаров
2. Маркировка лекарственных средств, медицинских изделий и фармацевтических товаров
3. Транспортировка лекарственных средств, медицинских изделий и фармацевтических товаров
4. Холодовая цепь
5. Организация хранения лекарственных средств, медицинских изделий и фармацевтических товаров
6. Организация обращения с недоброкачественной, фальсифицированной и контрафактной продукцией
7. Коллоквиум

## **Раздел 2. Частное товароведение (28 ч.)**

Тема 2.1. Товароведческий анализ различных групп медицинских изделий и фармацевтических товаров (28 ч.)

1. Товароведческий анализ инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий, предметов для ухода за больными и перевязочных средств
2. Товароведческий анализ средств коррекции зрения
3. Товароведческий анализ медицинской техники
4. Коллоквиум
5. Товароведческий анализ реагентов, диагностических средств и дезинфицирующих средств
6. Товароведческий анализ косметических и санитарно-гигиенических средств
7. Товароведческий анализ специализированных пищевых продуктов

## **Раздел 3. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций (20 ч.)**

Тема 3.1. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций (20 ч.)

1. Оценка отечественных и зарубежных поставщиков
2. Оформление договора поставки/купли-продажи/государственного контракта
3. Учебная игра: «Приемка товаров от поставщиков»
4. Особенности документальной проверки качества лекарственных средств медицинских изделий и фармацевтических товаров
5. Порядок досудебного урегулирования споров

### **4.8. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (67 ч.)**

#### **Раздел 1. Общее товароведение (4 ч.)**

Тема 1.1. Введение в общее товароведение

Тема 1.2. Техническое регулирование фармацевтического рынка

Тема 1.3. Общие вопросы обеспечения качества медицинских изделий, фармацевтических товаров и лекарственных средств (4 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний

#### **Раздел 2. Частное товароведение (54 ч.)**

Тема 2.1. Товароведческий анализ различных групп медицинских изделий и фармацевтических товаров (54 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
2. Выполнение индивидуального задания

#### **Раздел 3. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций (9 ч.)**

Тема 3.1. Ресурсное обеспечение фармацевтических организаций (9 ч.)

1. Подготовка к учебной игре «Приемка товаров от поставщиков»
2. Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена

### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Восьмой семестр.*

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при условии прохождения студентом идентификации в установленном порядке.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость. Оценка проставляется в ведомость, в случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

В рамках проведения зачета преподаватель последовательно оценивает следующие элементы:

1. портфолио студента;
2. результат ответа студента на билет зачета.

Портфолио должно быть представлено в форме отчета по итогам освоения дисциплины в электронно-информационной среде или представлено в бумажном виде. Элементы портфолио, которые подлежат оцениванию преподавателем на первом этапе проведения зачета:

- задания к практическим занятиям;
- коллоквиум по дисциплине.

После оценивания портфолио и в случае получения положительной оценки, студент приступает к ответу на два теоретических вопроса билета зачета. Прохождение промежуточной аттестации не предусматривает выделения времени для предварительной подготовки к ответу на вопросы билета. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы, но в пределах соответствующего раздела программы подготовки к зачету.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

#### *Промежуточная аттестация: Экзамен, Девятый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам.

Порядок проведения экзамена:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной календарным учебным графиком. Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.
2. Экзамен должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на экзаменационной консультации.
5. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

В рамках проведения экзамена преподаватель последовательно оценивает следующие элементы:

1. портфолио студента;
2. результат ответа студента на билет экзамена.

Портфолио должно быть представлено в форме отчета по итогам освоения дисциплины в электронно-информационной среде или представлено в бумажном виде. Элементы портфолио, которые подлежат оцениванию преподавателем на первом этапе проведения экзамена:

- задания к практическим занятиям;
- коллоквиум по дисциплине;
- тестирования по темам дисциплины.

После оценивания портфолио и в случае получения положительной оценки, студент приступает к ответу на три теоретических вопроса билета экзамена. Прохождение промежуточной аттестации не предусматривает выделения времени для предварительной подготовки к ответу на вопросы билета. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы, но в пределах соответствующего раздела программы подготовки к экзамену.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Уровень качества ответа студента на экзамене определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает полные и точные ответы на три теоретических вопроса экзаменационного билета. Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо» предполагает полные ответы на три теоретических вопроса экзаменационного билета, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Ответы характеризуются:

- знанием основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов;
- правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает допущение погрешностей, неточностей и ошибок в ответах на теоретические вопросы экзаменационного билета, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины,
- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- не дает ответ хотя бы на один вопрос;
- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

#### *Дополнительная литература*

1. Основы товароведения: пособие / составители: В. Е. Сыцко [и др.]. - Основы товароведения - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 263 с. - 978-985-503-939-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93394.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Асфондьярова,, И. В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров: учебное пособие / И. В. Асфондьярова,, К. В. Илларионова,. - Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. - 150 с. - 978-5-9909159-3-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80505.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Минько,, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров: учебное пособие / Э. В. Минько,, А. Э. Минько,, - Товароведение и экспертиза товаров - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 373 с. - 978-5-4486-0017-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.vidal.ru> - VIDAL: справочник лекарственных средств
2. <https://www.rlsnet.ru> - РЛС: энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента: официальный сайт
3. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]
2. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва
3. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (в том числе архив номеров «Вестник Росздравнадзора»).
4. <https://www.iso.org> - ISO. Международная организация по стандартизации.
5. <http://atlas100.ru> - Атлас перспективных профессий

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. СПС Консультант Плюс;

## **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индикатор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Весы - 1 шт.

Набор д/подбора очков.стекло - 1 шт.

Набор демонстрационный - 0 шт.

Набор демонстрационный "Лекарственные средства" - 1 шт.

Набор демонстрационный "Хирургические инструменты" - 1 шт.

Набор лабораторной посуды - 1 шт.

Наборы демонстрационные по отдельным группам медицинских изделий - 1 шт.

Наборы демонстрационные по отдельным группам медицинской техники - 1 шт.

Наборы демонстрационные по отдельным группам фармацевтических товаров - 1 шт.

Ноутбуки Lenovo - 0 шт.

Плитка электрическая - 1 шт.

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - 0 шт.

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» ЗМ-6-1 (заушный индикатор) ( для обучающихся с нарушением слуха) - 0 шт.

Стенды демонстрационные с хирургическими инструментами - 1 шт.

Устройство портативное для увеличения DIONOPTIC VISION (для обучающихся с нарушением зрения) - 0 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=19>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=19>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=19>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=19>

Учебно-методическое обеспечение:

Грицаненко Д.С. Медицинское и фармацевтическое товароведение : электронный учебно-методический комплекс / Д.С. Грицаненко, К.Е. Кирпикова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2022. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=19>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Коллоквиума

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Отчет по практической работе

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию отчета.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий