

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 БИОЭТИКА

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Производство биофармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат философских наук, доцент, кафедра
социально-гуманитарных дисциплин Неронова М. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра биотехнологии	Ответственный за образовательную программу	Топкова О. В.	Согласовано	07.06.2022
2	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева С. А.	Рассмотрено	15.06.2022, № 12
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	01.07.2022, № 7

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем у членов коллектива фармацевтического предприятия

Знать:

УК-5.1/ЗнЗ Знать основные принципы и правила биоэтики и основные модели биоэтики (светские и религиозные) регулирующие этическое взаимодействие в сфере биомедицинских исследований

Уметь:

УК-5.1/УмЗ Уметь применять знания основных моделей биоэтики, принципов и правил биоэтики при проведении научных исследований и технических разработок

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.07 «Биоэтика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01 История (модуль);

Б1.В.05 Культурология;

Б1.В.02 Социология;

Б1.О.13 Философия;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	42	2	14	26	28	Зачет (2)

Всего	72	2	42	2	14	26	28	2
-------	----	---	----	---	----	----	----	---

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Лекции	Самостоятельная работа студента	Семинар	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общие проблемы биоэтики	25	1	8	6	10	УК-5.1
Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи	6		2	2	2	
Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики	13	1	4	4	4	
Тема 1.3. Основные модели биоэтики.	6		2		4	
Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики	45	1	6	22	16	УК-5.1
Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний	12		2	6	4	
Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики	12		2	6	4	
Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	4			2	2	
Тема 2.4. Эпидемиология и этика	7	1		2	4	
Тема 2.5. Современные проблемы фармацевтической биоэтики	10		2	6	2	
Итого	70	2	14	28	26	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Общие проблемы биоэтики

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи

Предпосылки формирования биоэтики, предметное поле и структура биоэтики, связь биоэтики с другими науками.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики

Основные принципы биоэтики: принцип не навреди; принцип делай благо; принцип уважения автономии личности пациента, принцип справедливости.

Основные правила биоэтики: правило конфиденциальности; правило правдивости; правило справедливости; правило информированного согласия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача
Тест
Доклад, сообщение

Тема 1.3. Основные модели биоэтики.

Исторические модели медицинской этики (модель Гиппократов; модель Парацельса; деонтологическая модель). Основные модели биоэтики: религиозные и светские модели; либеральные и консервативные модели. Модели соотношения пациент-медицинский работник.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача
Тест
Доклад, сообщение

Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний

"Нюрнбергский кодекс" и «Хельсинкская декларация» Всемирной медицинской ассоциации как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке. Принципы уважения автономии личности и «не навреди» при проведении биомедицинских экспериментов. Правило добровольного информированного согласия как необходимое условие проведения испытаний и экспериментов на человеке. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Оценка риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследования. Права испытуемых и ответственность специалистов, проводящих эксперименты. Роль этических (биоэтических) комитетов при проведении клинических испытаний лекарственных средств.

Доклиническое исследование и гуманное отношение к лабораторным животным.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача
Доклад, сообщение

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики

Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Репродуктивные права.

Морально-этические проблемы аборта. Морально-этические проблемы контрацепции. Бесплодие. Способы искусственного оплодотворения. «Суррогатное материнство». Специфика моральных проблем медицинской генетики. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия в медицинской генетике. Кодирование, анонимизация и неидентифицируемость медико-генетической информации. Моральные аспекты клонирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача
Тест
Доклад, сообщение

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей

Проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы.

История проблемы эвтаназии. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрякая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная.

Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров.

Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение

Тема 2.4. Эпидемиология и этика

Эпидемиология и права человека. Сциокультурный контекст истории иммунопрофилактики. Понятие профилактических прививок. Этическое правило пропорциональности как регулятор практики иммунопрофилактики. Добровольность и обязательность вакцинации.

Морально-этические проблемы венерологии. СПИД как глобальная проблема современности. Два подхода в борьбе со СПИДом: модель обязательного государственного учета и медицинского наблюдения (за и против) и модель, основанная на приоритете автономии пациента (за и против). Пандемия коронавируса и проблемы вакцинации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Круглый стол
Доклад, сообщение

Тема 2.5. Современные проблемы фармацевтической биоэтики

Дефиниция “Фармацевтическая биоэтика”. Основные положения конвенции Совета Европы по биоэтике. Этические проблемы формирования спроса и стимулирования сбыта безрецептурных и рецептурных лекарственных препаратов. Биоэтические проблемы в системе создания и воспроизводства лекарств. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи. Международные и национальные документы, определяющие этические нормы и морально-нравственные принципы, а также правовые основы разработки лекарственных средств. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачами и фельдшерами, внутри аптечного коллектива и коллегами других аптечных организаций. Биоэтические проблемы льготного и бесплатного отпуска лекарств, безрецептурного и рецептурного отпуска лекарств, мониторинга за побочным действием их.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Круглый стол
Доклад, сообщение

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Общие проблемы биоэтики (1 ч.)

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики (1 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы.

Тема 1.3. Основные модели биоэтики.

Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (1 ч.)

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей

Тема 2.4. Эпидемиология и этика (1 ч.)

Консультация предназначена для разъяснения выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы по теме.

Тема 2.5. Современные проблемы фармацевтической биоэтики

4.4. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (14 ч.)

Раздел 1. Общие проблемы биоэтики (8 ч.)

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи (2 ч.)

1. Предмет биоэтики.

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики (4 ч.)

1. Основные принципы биоэтики.

2. Основные правила биоэтики.

Тема 1.3. Основные модели биоэтики. (2 ч.)

Лекция по теме 3 Основные модели биоэтики.

Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (6 ч.)

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний (2 ч.)

Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики (2 ч.)

Моральные проблемы медицинской генетики

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей

Тема 2.4. Эпидемиология и этика

Тема 2.5. Современные проблемы фармацевтической биоэтики (2 ч.)

Современные проблемы фармацевтической биоэтики.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Семинар (26 ч.)

Раздел 1. Общие проблемы биоэтики (10 ч.)

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи (2 ч.)

1. Предмет биоэтики.

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики (4 ч.)

1. Основные принципы биоэтики.

2. Основные правила биоэтики.

Тема 1.3. Основные модели биоэтики. (4 ч.)

Семинар 1 Тема: Исторические модели медицинской этики;

Семинар 2. Тема: Основные модели биоэтики.

Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (16 ч.)

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний (4 ч.)

1. Морально-этические проблемы участия людей в проведении клинических испытаний.

2. Морально-этические проблемы использования животных при проведении клинических испытаний.

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики (4 ч.)

1. Моральные проблемы применения новых репродуктивных технологий.

2. Моральные проблемы генной инженерии и генной терапии.

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей (2 ч.)

1. Критерии установления смерти и эвтанази. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

Тема 2.4. Эпидемиология и этика (4 ч.)

1. Моральные проблемы эпидемиологии. СПИД и отношение к ВИЧ-инфицированным.

2. Моральные проблемы обязательной вакцинации. Пандемия коронавируса как биоэтическая проблема.

Тема 2.5. Современные проблемы фармацевтической биоэтики (2 ч.)

Современные проблемы фармацевтической биоэтики.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (28 ч.)

Раздел 1. Общие проблемы биоэтики (6 ч.)

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 1.3. Основные модели биоэтики.

Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (22 ч.)

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.4. Эпидемиология и этика (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.5. Современные проблемы фармацевтической биоэтики (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В рамках аттестации предусмотрено последовательное оценивание портфолио и результата автоматизированного тестирования по дисциплине.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки или при условии прохождения студентом идентификации в установленном порядке.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

По результатам проверки портфолио выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». При наличии оценки "зачтено" по портфолио, обучающийся приступает к автоматизированному тестированию по дисциплине.

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ с применением SafeExam Browser и видеофиксации процесса прохождения промежуточной аттестации. Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание, не более 70 минут на тестирование в целом. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Оценивание осуществляется следующим образом:

60% и более правильных ответов - "зачтено"

менее 60% правильных ответов - "не зачтено"

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенций), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сергеев, В.В. Биоэтика: <div>Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение</div><div><div>Экспертное заключение Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России № 324/05.05-20 от 27 августа 2012 года</div></div> / В.В. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 - ISBN 978-5-9704-3319-5. - Текст: непосредственный.

2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. - Москва: Юрайт, 2022. - 306 с - 978-5-534-01550-8. - Текст: электронный. // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/cover/1520C5BE-D1DD-4600-B83B-B015AB197A4C> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Хрусталева, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Биоэтика". / Ю.М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 - ISBN 978-5-9704-2627-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Моисеев, В.И. Биоэтика : в 2 т. Т. 1.: учебник / В.И. Моисеев, О.Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 - 978-5-9704-6038-2. - Текст: непосредственный.

2. Моисеев, В.И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты: учебник / В.И. Моисеев, О.Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 - 978-5-9704-6460-1. - Текст: непосредственный.

3. Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

3. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3636>

Консультирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3636>

Контроль: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3636>

Размещение учебных материалов: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3636>

Учебно-методическое обеспечение:

Неронова М.Ю. Биоэтика : электронный учебно-методический комплекс / М.Ю. Неронова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2020. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3636> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Семинар

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Круглого стола

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.