

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02 УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫМИ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ
КОЛЛЕКТИВАМИ**

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Организация и управление биотехнологическим производством

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат педагогических наук, доцент, кафедра экономики и управления Сафронова Ж. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н; "Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1149н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	21.07.2022
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	21.07.2022
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	21.07.2022

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследования биологических активных веществ

Знать:

УК-3.1/Зн3 Знать состав кадров и категории промышленно-производственного персонала, структуру научного и производственного коллектива биотехнологических предприятий

УК-3.1/Зн4 Знать основы маркетинга персонала и изучения рынка труда

УК-3.1/Зн5 Знать виды, направления, формы и методы обучения сотрудников научных и производственных коллективов, развитие сотрудников предприятий биотехнологической фармацевтической отрасли

Уметь:

УК-3.1/Ум3 Уметь формулировать требования к кандидатам на вакантные места при поиске персонала и составлять вакансии, осуществлять процедуру отбора, найма и приема работников в научные и производственные коллективы на предприятии

УК-3.1/Ум4 Уметь разрабатывать программы адаптации новых сотрудников на предприятии, составлять должностные инструкции и положения о подразделениях научных и производственных коллективов

УК-3.1/Ум5 Уметь организовывать обучение работников биотехнологического предприятия, разрабатывать программы повышения квалификации и тренингов

Владеть:

УК-3.1/Нв2 Владеть основами анализа рынка труда, трудовых ресурсов страны

УК-3.1/Нв3 Владеть основами анализа эффективности программ адаптации, обучения и развития новых сотрудников

УК-3.2 Планирует и организует работу команды в области исследования биологических активных веществ с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов

Знать:

УК-3.2/Зн3 Знать содержание основных направлений кадровой политики на биотехнологическом предприятии

УК-3.2/Зн4 Знать цели и задачи системы управления научными и производственными коллективами предприятия и ее место в организационной структуре биотехнологического предприятия

Уметь:

УК-3.2/Ум3 Уметь учитывать в управлении научными и производственными коллективами показатели динамики (коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров) и состава (явочная, списочная и среднесписочная численность) кадров

УК-3.2/Ум4 Уметь планировать и определять численность научных и производственных коллективов

УК-3.2/Ум5 Уметь осуществлять грамотное распределение полномочий и ответственности с учетом базовых принципов делегирования

Владеть:

УК-3.2/Нв2 Владеть методами расчета численности персонала на биотехнологическом предприятии

УК-3.2/Нв3 Владеть методами расчёта показателей динамики персонала биотехнологической организации

УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме в области исследования биологических активных веществ и обсуждение результатов работы команды

Знать:

УК-3.3/Зн1 Знать роль, качества, функции современного руководителя в управлении научными и производственными коллективами биотехнологического предприятия

УК-3.3/Зн2 Знать виды, причины возникновения, динамику конфликта в научных и производственных коллективах на биотехнологическом предприятии

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Уметь использовать алгоритм принятия управленческих решений в управлении научными и производственными коллективами

УК-3.3/Ум2 Уметь управлять конфликтными ситуациями на биотехнологических предприятиях

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Владеть педагогическими, социально-психологическими и организационными методами управления поведением работников научных и производственных коллективов

УК-3.3/Нв2 Владеть конструктивными методами и приемами предупреждения и разрешения конфликтов в научных и производственных коллективах, методами аргументации и конструктивной критики

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области исследования биологических активных веществ

Знать:

УК-5.1/Зн1 Знать современные методы управления персоналом и особенности их применения на биотехнологическом предприятии

УК-5.1/Зн2 Знать базовые содержательные и процессуальные теории мотивации, формы стимулирования труда

УК-5.1/Зн3 Знать системы и формы оплаты труда на биотехнологическом предприятии

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Уметь разрабатывать системы мотивации и стимулирования труда научных и производственных коллективов, определять мотивационный тип работника и выбирать эффективную форму стимулирования труда

УК-5.1/Ум2 Уметь формировать фонд оплаты труда и распределять его между отдельными работниками

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Владеть основными методами мотивации и стимулирования научных и производственных коллективов

УК-5.1/Нв2 Владеть методами расчета фонда оплаты труда и распределения его между отдельными работниками

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области исследования биологических активных веществ

Знать:

УК-5.2/Зн1 Знать исторические аспекты развития науки управления персоналом и значение менеджмента персонала в современных условиях

УК-5.2/Зн2 Знать основы правового регулирования трудовых отношений

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Уметь развивать корпоративную культуру на биотехнологическом производстве, учитывая принципы научной и производственной деятельности и основы интеллектуальной собственности

УК-5.2/Ум2 Уметь осуществлять оценку трудовой деятельности работников в системе управления научными и производственными коллективами биотехнологического предприятия

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Владеть основами анализа корпоративной культуры на биотехнологическом предприятии

УК-5.2/Нв2 Владеть методами оценки и анализа трудовой деятельности научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Управление научными и производственными коллективами» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

ФТД.01 Разрешение конфликтов в коллективе;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	14	2	4	8	1	91	Зачет (2)
Всего	108	3	14	2	4	8	1	91	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контроль самостоятельной работы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы управления научными и производственными коллективами на биотехнологическом предприятии	14	2		2		10	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2
Тема 1.1. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом.	8	2		2		4	
Тема 1.2. Трудовые ресурсы страны и предприятия.	6					6	
Раздел 2. Технология управления научными и производственными коллективами на биотехнологическом предприятии	92		1	2	8	81	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2
Тема 2.1. Система управления научными и производственными коллективами и кадровая политика предприятия.	8			2	2	4	

Тема 2.2. Планирование численности сотрудников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии	6					6
Тема 2.3. Маркетинг, привлечение, отбор, наем и адаптация новых сотрудников предприятия.	7				2	5
Тема 2.4. Система адаптации новых сотрудников на биотехнологическом предприятии	6					6
Тема 2.5. Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на предприятии.	6					6
Тема 2.6. Руководитель и его роль в управлении научными и производственными коллективами биотехнологического предприятия	6					6
Тема 2.7. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии	8				2	6
Тема 2.8. Системы и формы оплаты труда на биотехнологическом фармацевтическом предприятии.	6					6
Тема 2.9. Управление поведением работников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии.	6					6
Тема 2.10. Управление конфликтами на биотехнологическом предприятии	6					6
Тема 2.11. Развитие и обучение сотрудников научных и производственных коллективов	8				2	6

Тема 2.12. Развитие деловой карьеры и работа с кадровым резервом на биотехнологическом предприятии.	6					6
Тема 2.13. Оценка результативности трудовой деятельности персонала на биотехнологическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда.	7		1			6
Тема 2.14. Правовое регулирование трудовых отношений на биотехнологическом предприятии.	6					6
Итого	106	2	1	4	8	91

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы управления научными и производственными коллективами на биотехнологическом предприятии

Тема 1.1. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом.

Понятие научный и производственный коллектив. Структура научного и производственного коллектива биотехнологических предприятий. Основные принципы управления научными и производственными коллективами. История возникновения науки управления персоналом. Отношение к персоналу на разных этапах развития менеджмента. Школы управления о роли человека в организации. Значение научных коллективов на биотехнологическом предприятии.

Тема 1.2. Трудовые ресурсы страны и предприятия.

Характеристика трудовых ресурсов страны и их классификация. Показатели численности, состава и движения населения. Характеристика рынка труда и его особенности в России. Занятость населения и безработица в системе рыночных отношений, их виды и способы измерения. Причины и последствия безработицы. Оценка уровня безработицы. Занятость и безработица в России. Состав трудовых ресурсов биотехнологического предприятия, категории промышленно-производственного персонала предприятий фармацевтической отрасли. Показатели динамики (коэффициенты текучести, постоянства и общего оборота кадров) и состава (явочная, списочная и среднесписочная численность) персонала.

Раздел 2. Технология управления научными и производственными коллективами на биотехнологическом предприятии

Тема 2.1. Система управления научными и производственными коллективами и кадровая политика предприятия.

Система управления персоналом и ее место в организационной структуре биотехнологического предприятия. Цели и задачи системы управления научными и производственными коллективами предприятия. Состав и функции системы управления научными и производственными коллективами. Сущность и содержание современных методов управления научными и производственными коллективами. Кадровая политика биотехнологического предприятия и ее основные направления. Виды кадровой политики и их характеристика. Особенности формирования научного и производственного коллектива на биотехнологическом предприятии. Сущность, задачи и этапы кадрового планирования на предприятии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Деловая игра	30	50
Тест	70	100
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		25

Тема 2.2. Планирование численности сотрудников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии

Методы планирования численности рабочих на биотехнологическом предприятии. Определение численности управленческого персонала. Нормы управляемости и их расчет. Формула Розенкранца. Нормирование труда на биотехнологическом предприятии.

Тема 2.3. Маркетинг, привлечение, отбор, наем и адаптация новых сотрудников предприятия.

Сущность и содержание маркетинга персонала. Изучение рынка труда. Анализ современных тенденций на фармацевтическом рынке труда в России. Источники и пути покрытия потребности в работниках научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии. Анализ внутренних и внешних источников поиска и привлечения персонала. Формулирование требований к кандидатам на вакантные места при поиске научных и производственных работников. Преимущества и недостатки молодых специалистов как особой категории рабочей силы. Сущность самомаркетинга. Современные способы трудоустройства работников. Порядок составления резюме. Процедура отбора и наема сотрудников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии. Перечень необходимых документов при трудоустройстве. Особенности приема на работу по совместительству. Организация управления адаптацией молодых сотрудников на биотехнологическом предприятии. Введение в курс дела новых сотрудников. Управление высвобождением сотрудников научных и производственных коллективов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Деловая игра	30	50
Тест	70	100
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		25

Тема 2.4. Система адаптации новых сотрудников на биотехнологическом предприятии

Классификация видов адаптации. Организация системы адаптации персонала на биотехнологическом фармацевтическом предприятии. Классификация видов адаптации. Введение в курс дела новых сотрудников. Методы адаптации. Программа адаптации персонала. Наставничество.

Тема 2.5. Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на предприятии.

Распределение обязанностей и организация исполнительской деятельности на биотехнологическом предприятии. Принципы рационального делегирования полномочий в организации. Разработка должностных инструкций в организации. Основные разделы должностных инструкций. Качества, необходимые руководителю и требования, предъявляемые к нему при руководстве научными и производственными коллективами.

Тема 2.6. Руководитель и его роль в управлении научными и производственными коллективами биотехнологического предприятия

Руководитель и его роль в управлении научными и производственными коллективами биотехнологического предприятия. Характеристика основных стилей управления научными и производственными коллективами. Алгоритм принятия управленческих решений.

Тема 2.7. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии

Мотивация и мотивационный процесс. Содержательные теории мотивации (теория иерархии потребностей А.Маслоу, теория существования, связи и роста К.Альдерфера, двухфакторная теория Ф. Герцберга, теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда). Процессуальные теории мотивации (теория ожиданий В. Врума, теория справедливости С. Адамса, теория Л. Портера-Э.Лоулера). Применение теорий мотивации в практике управления научными коллективами фармацевтического предприятия. Формы стимулирования трудовой деятельности работников научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Материальные и нематериальные формы стимулирования работников научных коллективов. Мотивационные типы работников. Методика определения мотивационного типа персонала. Соответствие мотивационных типов и форм стимулирования трудовой деятельности сотрудников научных коллективов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Деловая игра	30	50
Тест	70	100
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		25

Тема 2.8. Системы и формы оплаты труда на биотехнологическом фармацевтическом предприятии.

Заработная плата и ее функции. Принципы организации заработной платы на предприятии. Сравнительный анализ МРОТ в России и ряде зарубежных стран. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Бестарифные и смешанные системы оплаты труда. Виды доплат и надбавок к заработной плате работников биотехнологического предприятия. Состав фонда оплаты труда биотехнологического предприятия и его планирование. Порядок начисления страховых взносов во внебюджетные фонды РФ.

Тема 2.9. Управление поведением работников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии.

Понятие корпоративной культуры, ее основные элементы, структура и функции. Типы корпоративной культуры в современных организациях. Специфика формирования корпоративной культуры. Основные принципы научной деятельности, определяющие корпоративную культуру биотехнологического предприятия. Основы интеллектуальной собственности.

Тема 2.10. Управление конфликтами на биотехнологическом предприятии

Понятие конфликта и его структура. Типология конфликтов. Виды, причины возникновения, динамика конфликта в научных и производственных коллективах на биотехнологическом предприятии. Особенности конфликтов в научных и производственных коллективах. Фазы развития конфликтов. Основные стратегии поведения в конфликте. Методы предупреждения и разрешения конфликтов. Конфликты в различных сферах человеческой деятельности.

Тема 2.11. Развитие и обучение сотрудников научных и производственных коллективов

Понятие развития персонала. Виды, направления и методы обучения сотрудников научных и производственных коллективов. Этапы профессионального обучения, оценка эффективности обучения. Программы повышения квалификации и тренингов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания	30	50
Тест	70	100
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		25

Тема 2.12. Развитие деловой карьеры и работа с кадровым резервом на биотехнологическом предприятии.

Понятие и виды деловой карьеры. Этапы и варианты развития деловой карьеры. Индивидуальное и организационное планирование деловой карьеры работников. Управление служебно-профессиональным продвижением работников научных и производственных коллективов. Сущность и порядок формирования кадрового резерва. Планирование и организация работы с резервом кадров.

Тема 2.13. Оценка результативности трудовой деятельности персонала на биотехнологическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда.

Роль оценки трудовой деятельности работников в системе управления персоналом биотехнологического предприятия, оценка деятельности научных и производственных коллективов. Основные методы оценки трудовой деятельности. Метод экспертных оценок. Организация проведения аттестации сотрудников научных и производственных коллективов. Проблемы оценки научных работников и пути их преодоления. Сущность и экономическое значение производительности труда. Определение производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости. Резервы роста производительности труда на предприятиях фармацевтической промышленности. Управление производительностью.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Индивидуальные задания	60	100

Тема 2.14. Правовое регулирование трудовых отношений на биотехнологическом предприятии.

Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в России. Коллективно-договорное регулирование трудовых отношений. Содержание трудового договора и основания для его прекращения. Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха и оплаты труда работников в России. Основные аспекты регулирования трудовых отношений в Конституции и ТК РФ.

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы управления научными и производственными коллективами на биотехнологическом предприятии (2 ч.)

Тема 1.1. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом. (2 ч.)

Тема 1.2. Трудовые ресурсы страны и предприятия.

Раздел 2. Технология управления научными и производственными коллективами на биотехнологическом предприятии

Тема 2.1. Система управления научными и производственными коллективами и кадровая политика предприятия.

Тема 2.2. Планирование численности сотрудников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии

Тема 2.3. Маркетинг, привлечение, отбор, найм и адаптация новых сотрудников предприятия.

Тема 2.4. Система адаптации новых сотрудников на биотехнологическом предприятии

Тема 2.5. Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на предприятии.

Тема 2.6. Руководитель и его роль в управлении научными и производственными коллективами биотехнологического предприятия

Тема 2.7. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии

Тема 2.8. Системы и формы оплаты труда на биотехнологическом фармацевтическом предприятии.

Тема 2.9. Управление поведением работников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии.

Тема 2.10. Управление конфликтами на биотехнологическом предприятии

Тема 2.11. Развитие и обучение сотрудников научных и производственных коллективов

Тема 2.12. Развитие деловой карьеры и работа с кадровым резервом на биотехнологическом предприятии.

Тема 2.13. Оценка результативности трудовой деятельности персонала на биотехнологическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда.

Тема 2.14. Правовое регулирование трудовых отношений на биотехнологическом предприятии.

4.4. Содержание занятий лекционного типа.

Заочная форма обучения. Лекции (4 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы управления научными и производственными коллективами на биотехнологическом предприятии (2 ч.)

Тема 1.1. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом. (2 ч.)

История развития и современное состояние науки об управлении. Трудовые ресурсы страны и предприятия

Тема 1.2. Трудовые ресурсы страны и предприятия.

Раздел 2. Технология управления научными и производственными коллективами на биотехнологическом предприятии (2 ч.)

Тема 2.1. Система управления научными и производственными коллективами и кадровая политика предприятия. (2 ч.)

Структура и функции управления научными и производственными коллективами предприятия. Кадровая политика и кадровое планирование

Тема 2.2. Планирование численности сотрудников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии

Тема 2.3. Маркетинг, привлечение, отбор, найм и адаптация новых сотрудников предприятия.

Тема 2.4. Система адаптации новых сотрудников на биотехнологическом предприятии

Тема 2.5. Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на предприятии.

Тема 2.6. Руководитель и его роль в управлении научными и производственными коллективами биотехнологического предприятия

Тема 2.7. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии

Тема 2.8. Системы и формы оплаты труда на биотехнологическом фармацевтическом предприятии.

Тема 2.9. Управление поведением работников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии.

Тема 2.10. Управление конфликтами на биотехнологическом предприятии

Тема 2.11. Развитие и обучение сотрудников научных и производственных коллективов

Тема 2.12. Развитие деловой карьеры и работа с кадровым резервом на биотехнологическом предприятии.

Тема 2.13. Оценка результативности трудовой деятельности персонала на биотехнологическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда.

Тема 2.14. Правовое регулирование трудовых отношений на биотехнологическом предприятии.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Практические занятия (8 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы управления научными и производственными коллективами на биотехнологическом предприятии

Тема 1.1. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом.

Тема 1.2. Трудовые ресурсы страны и предприятия.

Раздел 2. Технология управления научными и производственными коллективами на биотехнологическом предприятии (8 ч.)

Тема 2.1. Система управления научными и производственными коллективами и кадровая политика предприятия. (2 ч.)

Система управления научными и производственными коллективами и кадровая политика предприятия. Планирование численности сотрудников научных и производственных коллективов на предприятии

Тема 2.2. Планирование численности сотрудников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии

Тема 2.3. Маркетинг, привлечение, отбор, наем и адаптация новых сотрудников предприятия. (2 ч.)

Маркетинг, привлечение, отбор, наем новых сотрудников предприятия. Система адаптации новых сотрудников на биотехнологическом предприятии

Тема 2.4. Система адаптации новых сотрудников на биотехнологическом предприятии

Тема 2.5. Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на предприятии.

Тема 2.6. Руководитель и его роль в управлении научными и производственными коллективами биотехнологического предприятия

Тема 2.7. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии (2 ч.)

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных и производственных коллективов

Тема 2.8. Системы и формы оплаты труда на биотехнологическом фармацевтическом предприятии.

Тема 2.9. Управление поведением работников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии.

Тема 2.10. Управление конфликтами на биотехнологическом предприятии

Тема 2.11. Развитие и обучение сотрудников научных и производственных коллективов (2 ч.)

Развитие и обучение сотрудников научных и производственных коллективов. Развитие деловой карьеры и работа с кадровым резервом на биотехнологическом предприятии.

Тема 2.12. Развитие деловой карьеры и работа с кадровым резервом на биотехнологическом предприятии.

Тема 2.13. Оценка результативности трудовой деятельности персонала на биотехнологическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда.

Тема 2.14. Правовое регулирование трудовых отношений на биотехнологическом предприятии.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (91 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы управления научными и производственными коллективами на биотехнологическом предприятии (10 ч.)

Тема 1.1. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом. (4 ч.)

Тема 1.2. Трудовые ресурсы страны и предприятия. (6 ч.)

1. Изучение методики расчета численности трудовых ресурсов страны на основе предлагаемых источников информации.
2. Подготовка к текущему контролю знаний.

Раздел 2. Технология управления научными и производственными коллективами на биотехнологическом предприятии (81 ч.)

Тема 2.1. Система управления научными и производственными коллективами и кадровая политика предприятия. (4 ч.)

Тема 2.2. Планирование численности сотрудников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии (6 ч.)

1. Изучение методик планирования численности научных и производственных коллективов на основе предлагаемых источников информации.
2. Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.3. Маркетинг, привлечение, отбор, найм и адаптация новых сотрудников предприятия. (5 ч.)

Тема 2.4. Система адаптации новых сотрудников на биотехнологическом предприятии (6 ч.)

1. Изучение теоретического материала по адаптации новых сотрудников на основе предлагаемых источников информации.
2. Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.5. Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на предприятии. (6 ч.)

1. Изучение принципов делегирования полномочий на основе предлагаемых источников информации.

2. Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.6. Руководитель и его роль в управлении научными и производственными коллективами биотехнологического предприятия (6 ч.)

1. Изучение роли, стиля и характеристики руководителя биотехнологического предприятия на основе предлагаемых источников информации.

2. Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.7. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии (6 ч.)

Тема 2.8. Системы и формы оплаты труда на биотехнологическом фармацевтическом предприятии. (6 ч.)

1. Самостоятельное изучение принципов организации заработной платы, видов доплат и надбавок к заработной плате работников биотехнологического предприятия, фонда оплаты труда биотехнологического предприятия.

2. Выполнение ИРЗ, подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.9. Управление поведением работников научных и производственных коллективов на биотехнологическом предприятии. (6 ч.)

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по управлению поведением в научных и производственных коллективах на основе предлагаемых источников информации.

2. Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.10. Управление конфликтами на биотехнологическом предприятии (6 ч.)

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по управлению конфликтами в научных и производственных коллективах на основе предлагаемых источников информации.

2. Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.11. Развитие и обучение сотрудников научных и производственных коллективов (6 ч.)

1. Самостоятельное изучение основных методов и форм развития научных и производственных коллективов на основе предлагаемых источников информации.

2. Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.12. Развитие деловой карьеры и работа с кадровым резервом на биотехнологическом предприятии. (6 ч.)

1. Изучение теоретического материала по управлению карьерой на основе предлагаемых источников информации.

2. Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.13. Оценка результативности трудовой деятельности персонала на биотехнологическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда. (6 ч.)

1. Самостоятельное изучение методов оценки результативности деятельности на основе предлагаемых источников информации.

2. Подготовка к текущему контролю знаний.

3. Выполнение ИРЗ.

Тема 2.14. Правовое регулирование трудовых отношений на биотехнологическом предприятии. (6 ч.)

1. Изучение ТК РФ, содержания локальных документов, профессиональных стандартов биотехнологического предприятия на основе предлагаемых источников информации.

2. Подготовка к текущему контролю знаний.

3. Выполнение ИРЗ.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио, а также итогового тестирования по материалу семестра.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Перед прохождением итогового тестирования студент предоставляет портфолио с оценкой.

Портфолио должно быть представлено в форме отчета по итогам освоения дисциплины в электронно-информационной среде или в печатном виде. Если отсутствует хотя бы один из элементов портфолио или портфолио не соответствует требованиям, то студент получает оценку «не зачтено», несмотря на количество набранных баллов за другие элементы портфолио. В результате набранных оценок проверяется сформированность результатов обучения по заявленным индикаторам достижения компетенций, это служит основанием для прохождения итогового тестирования. Портфолио, имеющее оценку до 600 баллов, означает, что хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции) – портфолио «не зачтено», от 600 до 900 баллов – портфолио «зачтено», при выполнении всех условий портфолио.

Итоговый тест включает 20 тестовых заданий, охватывающих весь изученный материал. На решения тестовых заданий отводится 30 минут. Задания, предполагающие множественный выбор ответов, считаются решенными правильно, если выбраны все правильные ответы. Результаты выполнения теста оцениваются следующим образом: 70% и выше – «зачтено», менее 70% правильно выполненных заданий – «не зачтено».

В соответствии с балльно-рейтинговой системой применяются следующие критерии оценивания:

"зачтено" - 600 и более баллов

"не зачтено" - менее 600 баллов.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка "не зачтено".

Промежуточная аттестация: заочная форма обучения, Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио, а также итогового тестирования по материалу семестра.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Перед прохождением итогового тестирования студент предоставляет портфолио с оценкой.

Портфолио должно быть представлено в форме отчета по итогам освоения дисциплины в электронно-информационной среде или в печатном виде. Если отсутствует хотя бы один из элементов портфолио или портфолио не соответствует требованиям, то студент получает оценку «не зачтено», несмотря на количество набранных баллов за другие элементы портфолио. В результате набранных оценок проверяется сформированность результатов обучения по заявленным индикаторам достижения компетенций, это служит основанием для

прохождения итогового тестирования. Портфолио, имеющее оценку до 600 баллов, означает, что хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции) – портфолио «не зачтено», от 600 до 900 баллов – портфолио «зачтено», при выполнении всех условий портфолио.

Итоговый тест включает 20 тестовых заданий, охватывающих весь изученный материал. На решения тестовых заданий отводится 30 минут. Задания, предполагающие множественный выбор ответов, считаются решенными правильно, если выбраны все правильные ответы. Результаты выполнения теста оцениваются следующим образом: 70% и выше – «зачтено», менее 70% правильно выполненных заданий – «не зачтено».

В соответствии с балльно-рейтинговой системой применяются следующие критерии оценивания:

"зачтено" - 600 и более баллов

"не зачтено" - менее 600 баллов.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка "не зачтено".

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Управление персоналом: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «менеджмент организации» и «управление персоналом» / П. Э. Шлендер,, В. В. Лукашевич,, В. Д. Мостова,, А. Н. Артемьев,, Я. Г. Соскин,, под редакцией П. Э. Шлендер. - Управление персоналом - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - 5-238-00909-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Моисеева,, Е. Г. Управление персоналом. Современные методы и технологии: учебное пособие / Е. Г. Моисеева,. - Управление персоналом. Современные методы и технологии - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 139 с. - 978-5-4487-0039-2. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68732.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Масалова,, Ю. А. Инновационные технологии управления персоналом: учебное пособие / Ю. А. Масалова,. - Инновационные технологии управления персоналом - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 323 с. - 978-5-4497-1161-8. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108225.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Пономарева,, Т. Н. Маркетинг персонала: учебное пособие / Т. Н. Пономарева,, Н. В. Дубино,, М. С. Старикова,. - Маркетинг персонала - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 153 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80420.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Люшина,, Э. Ю. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Э. Ю. Люшина,, Е. Г. Моисеева,, Е. О. Тихонова,. - Управление человеческими ресурсами - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 235 с. - 978-5-4487-0158-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68733.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
3. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3733>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3733>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3708>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3733>

Учебно-методическое обеспечение:

Орлов А.С. Управление научными коллективами : электронный учебно-методический комплекс / А.С. Орлов, Ж.С. Сафронова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2021. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3733>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Деловой игры

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов