

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.В.02 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 04.03.01 Химия

Профиль подготовки: Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук Екшикеев Т. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 671, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методическая комиссия УГСН 04.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	27.04.2023
2	Кафедра аналитической химии	Ответственный за образовательную программу	Алексеева Г. М.	Согласовано	27.04.2023
3	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	28.04.2023, № 7

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	28.04.2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров в условиях ограниченности ресурсов

### *Знать:*

УК-9.1/Зн1 Знать в аспекте поведения отдельной личности: о предмете и методе экономики, об основах экономических систем общества, о спросе и предложении, рыночном ценообразовании, об эластичности спроса и предложения

УК-9.1/Зн2 Иметь представление в аспекте организации личных финансов: о теории поведения потребителя, об интересах фирм в системе рыночных отношений, о рынках факторов производства и о внешних эффектах и общественных благах

УК-9.1/Зн3 Иметь личное представление о влиянии домашних хозяйств на систему национальных счетов, о совокупном спросе и совокупном предложении, о макроэкономической нестабильности, о классической и кейнсианской экономической теории

УК-9.1/Зн4 Знать в аспекте поведения отдельной личности: о денежном обращении и о значении банковской системы, о роли и функции государства в рыночной экономике, о международных экономических отношениях

### *Уметь:*

УК-9.1/Ум1 Уметь использовать для соблюдения личных интересов основные экономические категории, знания об основах экономической системы общества, о спросе и предложении, об эластичности спроса и предложения

УК-9.1/Ум2 Уметь осуществлять организацию личных финансов на основе: теории поведения потребителя, интересов фирм в системе рыночных отношений, рынках факторов производства и внешних эффектах, и с учетом общественных благ

УК-9.1/Ум3 Уметь самостоятельно осуществлять ведение домашних хозяйств, учитывая знания о: системе национальных счетов, совокупном спросе и совокупном предложении, макроэкономической нестабильности в аспектах классической и кейнсианской экономической теории

УК-9.1/Ум4 Уметь лично участвовать в денежном обращении и взаимодействовать с банковской системой поддерживая роль и функции государства в рыночной экономике, с учетом международных экономических отношений

УК-9.2 Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях

### *Знать:*

УК-9.2/Зн1 Знать, в аспекте соблюдения интересов совместной хозяйственной деятельности: основные экономические категории, основы экономической системы общества, о спросе и предложении, об эластичности спроса и предложения

УК-9.2/Зн2 Знать, в аспекте соблюдения интересов совместной хозяйственной деятельности: о теории поведения потребителя, о работе фирм в системе рыночных отношений, о рынках факторов производства, о внешних эффектах и общественных благах

УК-9.2/Зн3 Знать, в аспекте соблюдения интересов совместной хозяйственной деятельности: о системе национальных счетов, о совокупном спросе и совокупном предложении, о макроэкономической нестабильности, о классической и кейнсианской экономической теории

УК-9.2/Зн4 Знать, в аспекте соблюдения интересов совместной хозяйственной деятельности: о денежном обращении и банковской системе, о роли и функции государства в рыночной экономике, о международных экономических отношениях

*Уметь:*

УК-9.2/Ум1 Уметь использовать, для соблюдения интересов совместной хозяйственной деятельности: основные экономические категории, знания об основах экономической системы общества, о спросе и предложении, об эластичности спроса и предложения

УК-9.2/Ум2 Уметь использовать знания для совместной хозяйственной деятельности: о теории поведения потребителя, о работе фирм в системе рыночных отношений, о рынках факторов производства, о внешних эффектах и общественных благах

УК-9.2/Ум3 Уметь использовать знания при совместной хозяйственной деятельности: о системе национальных счетов, о совокупном спросе и совокупном предложении, о макроэкономической нестабильности, о классической и кейнсианской экономической теории

УК-9.2/Ум4 Уметь использовать знания для совместной хозяйственной деятельности: о денежном обращении и банковской системе, о роли и функции государства в рыночной экономике, о международных экономических отношениях

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

*Знать:*

УК-10.2/Зн1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2/Зн2 Знать экономические последствия коррупционного поведения

*Уметь:*

УК-10.2/Ум1 Уметь определять комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений коррупционной направленности, в том числе в сфере государственных закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров.

УК-10.2/Ум2 Уметь формулировать негативную оценку экономических последствий коррупционного поведения

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

### Б1.В.09 Правоведение;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	66	14	4	16	32	42	Зачет
Всего	108	3	66	14	4	16	32	42	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>	<b>52</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.2
Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории.	12	4		2	4	2	
Тема 1.2. Экономические системы общества.	6				2	4	
Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.	6			2	2	2	
Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.	6				2	4	
Тема 1.5. Теория поведения потребителя.	6			2	2	2	

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.	6				2	4	
Тема 1.7. Рынок факторов производства.	10	4		2	2	2	
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.2
Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции	8	2		2	2	2	
Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.	6				2	4	
Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение	6			2	2	2	
Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.	6				2	4	
Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории	6			2	2	2	
Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система.	6				2	4	
Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике.	6			2	2	2	
Тема 2.8. Международные экономические отношения.	12	4	4		2	2	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Микроэкономика*

##### *Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории.*

Предмет экономики. Блага. Ресурсы. Потребности. Производство. Товар. Факторы производства. Финансовые ресурсы. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

##### *Тема 1.2. Экономические системы общества.*

Основные типы хозяйственных систем. Традиционная экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Деньги. Ликвидность. Рыночная экономика. Собственность и право собственности. Командно-административная экономическая система. Смешанная экономика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.*

Спрос, величина спроса, закон спроса, исключения из закона спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Субституты, комплементы, независимые блага. Детерминанты спроса и предложения. Нормальные, низшие и высшие товары. Рыночное равновесие, равновесная цена и равновесный объем. Цена спроса. Цена предложения. Множественность и случайность рыночного равновесия. Вмешательство государства в действие рыночного механизма.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.*

Эластичность. Коэффициенты эластичности. Ценовая эластичность спроса. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Эластичность предложения по цене. Абсолютно эластичный спрос. Абсолютно неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Факторы эластичности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 1.5. Теория поведения потребителя.*

Потребительское поведение. Совокупная полезность. Предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Второй закон Госсена. Излишек потребителя. Излишек производителя. Бюджетная линия. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения в моделях Е. Е. Слуцкого и Дж. Хикса.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5

Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.*

Предприятие (фирма). Время оборота капитала. Явные (внешние, бухгалтерские) издержки. Альтернативные издержки. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль. Постоянные издержки. Переменные издержки. Доход. Прибыль предприятия. Предельные издержки. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 1.7. Рынок факторов производства.*

Земля. Капитал. Труд. Предпринимательская способность. Предельный продукт фактора производства. Заработная плата. Дисконтирование. Чистая рента. Земельная рента. Цена земли.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		75
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5
Собеседование		35

**Раздел 2. Макроэкономика**

*Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции*

Внешний эффект (экстерналии). Положительные экстерналии. Отрицательные экстерналии. Общественные блага. Фиаско (провалы) рынка. Основные сферы деятельности государственного регулирования. Свойства чистых общественных благ. Экономическая политика. Направления экономической политики. Цели экономической политики. Понятие, сущность, задачи и правовые основания противодействия коррупции

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5



Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.

Макроэкономика. Цель национальной экономики. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Валовой национальный продукт (ВНП)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос. Элементы совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Участки кривой совокупного предложения. «Кейнсианский» участок кривой совокупного предложения. «Классический» участок кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.

Экономический цикл. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора-акселератора. Уровень безработицы. Закон Оукена. Инфляция - понятие, формы, причины, виды, концепции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории

Предельная склонность к потреблению. Автономное потребление. Совокупное потребление. Совокупное сбережение. Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Предельная склонность к инвестированию. Мультипликатор автономных расходов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система.*

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор, мультипликационное расширение банковских депозитов. Ставка рефинансирования. Норма обязательного и избыточного банковского резервирования, коэффициент депонирования. Спрос и предложение денег, равновесие на денежном рынке. Основные направления кредитно-денежной политики - политика дешевых и дорогих денег.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике.*

Бюджетная система. Государственные внебюджетные фонды. Государственный бюджет. Консолидированный бюджет. Фискальная политика. Кривая Лаффера. Государственный долг. Дефолт. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		5
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

*Тема 2.8. Международные экономические отношения.*

Валютный курс. Конвертируемость. Мировая валютная система. Национальная валютная система. Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Платежный баланс. Протекционизм. ВТО

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		5
Тест		85
Доклад, сообщение		10
Контроль самостоятельной работы		5

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

#### **Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (14 ч.)**

##### **Раздел 1. Микроэкономика (8 ч.)**

Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории. (4 ч.)

Особенности самостоятельной работы студентов. Правила оформления рабочей тетради и портфолио по дисциплине. Разбор расчетных упражнений по дисциплине.

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль входных знаний экономики полученных на предшествующем уровне образования. Контроль осуществляется в следующей форме:

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Тема 1.2. Экономические системы общества.

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.

Тема 1.5. Теория поведения потребителя.

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.

Тема 1.7. Рынок факторов производства. (4 ч.)

Особенности самостоятельной работы студентов. Правила оформления рабочей тетради и портфолио по дисциплине. Разбор расчетных упражнений по дисциплине.

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

##### **Раздел 2. Макроэкономика (6 ч.)**

Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции (2 ч.)

Особенности самостоятельной работы студентов. Правила оформления рабочей тетради и портфолио по дисциплине. Разбор расчетных упражнений по дисциплине.

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.

Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.

Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории

Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система.

Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема 2.8. Международные экономические отношения. (4 ч.)

Особенности самостоятельной работы студентов. Правила оформления рабочей тетради и портфолио по дисциплине. Разбор расчетных упражнений по дисциплине.

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (4 ч.)**

##### **Раздел 1. Микроэкономика**

Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории.

Тема 1.2. Экономические системы общества.

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.

Тема 1.5. Теория поведения потребителя.

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.

Тема 1.7. Рынок факторов производства.

## **Раздел 2. Макроэкономика (4 ч.)**

Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции

Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.

Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.

Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории

Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система.

Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема 2.8. Международные экономические отношения. (4 ч.)

## **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

### **Очная форма обучения. Лекции (16 ч.)**

#### **Раздел 1. Микроэкономика (8 ч.)**

Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории. (2 ч.)

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Тема 1.2. Экономические системы общества.

Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. (2 ч.)

1. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование.

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения.

Тема 1.5. Теория поведения потребителя. (2 ч.)

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений.

#### Тема 1.7. Рынок факторов производства. (2 ч.)

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### **Раздел 2. Макроэкономика (8 ч.)**

#### Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции (2 ч.)

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага.

#### Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение (2 ч.)

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики.

#### Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории (2 ч.)

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система.

#### Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике. (2 ч.)

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### Тема 2.8. Международные экономические отношения.

### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очная форма обучения. Практические занятия (32 ч.)**

##### **Раздел 1. Микроэкономика (16 ч.)**

###### Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории. (4 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

###### Тема 1.2. Экономические системы общества. (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

###### Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с

использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения. (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

Тема 1.5. Теория поведения потребителя. (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений. (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

Тема 1.7. Рынок факторов производства. (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

## **Раздел 2. Макроэкономика (16 ч.)**

Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага. (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система. (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике. (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

Тема 2.8. Международные экономические отношения. (2 ч.)

Групповая дискуссия по докладам выполненных мини-рефератов, выполненных с использованием качественных понятий рассматриваемых процессов. Расчетная работа по

упражнениям выявления количественных зависимостей рассматриваемых процессов.

#### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

##### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (42 ч.)**

##### **Раздел 1. Микроэкономика (20 ч.)**

##### **Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Основные экономические категории. (2 ч.)**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащие оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

##### **Тема 1.2. Экономические системы общества. (4 ч.)**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащие оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

##### **Тема 1.3. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. (2 ч.)**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащие оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

##### **Тема 1.4. Эластичность спроса и предложения. (4 ч.)**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают



определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащие оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

#### Тема 1.5. Теория поведения потребителя. (2 ч.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащие оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

#### Тема 1.6. Фирма в системе рыночных отношений. (4 ч.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащие оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

#### Тема 1.7. Рынок факторов производства. (2 ч.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащие оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

## **Раздел 2. Макроэкономика (22 ч.)**

### Тема 2.1. Внешние эффекты. Общественные блага. Противодействие коррупции (2 ч.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к

текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащее оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

Тема 2.2. Система национальных счетов: основные показатели, номинальные и реальные экономические показатели. Внешние эффекты. Общественные блага. (4 ч.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащее оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение (2 ч.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащее оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. (4 ч.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащее оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

#### Тема 2.5. Классическая и кейнсианская экономические теории (2 ч.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащее оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

#### Тема 2.6. Деньги, денежное обращение и банковская система. (4 ч.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащее оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

#### Тема 2.7. Роль и функции государства в рыночной экономике. (2 ч.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащее оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

#### Тема 2.8. Международные экономические отношения. (2 ч.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономика" предполагает следующие ее виды: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией, подготовка к текущему контролю и подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

В рамках самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям по каждой теме студенту необходимо заполнить соответствующий раздел портфолио. Задания включают определения ключевых понятий, выполнение упражнений, надлежащее оформление отчетности.

В рамках самостоятельной работы по подготовке доклада студентом ставится и раскрывается тема, изложенная в мини-реферате, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы.

В рамках самостоятельной работы по подготовке к текущему контролю студент изучает теоретический материал по темам дисциплины.

Подготовка к зачету представляет собой обобщение всего материала дисциплины.

## 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Допуском к зачету является наличие индивидуального портфолио выполненного по результатам лекционных и практических занятий. Индивидуальное портфолио студента свидетельствует о закрытии всех индикаторов компетенции дисциплины.

Зачет проводится в форме оценки портфолио и зачетного тестирования.

Порядок проведения зачета:

- зачет проводится в период текущего обучения;
- преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежаще оформленной зачетной книжки;
- результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Екшикеев Т.К. Экономика [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2018. - 140 с.

2. Экономика: учебник / Ю. В. Федорова, В. Л. Аджиенко, Н. Л. Борщева и др.; Московский мед. университет им. И. М. Сеченова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 349, [1] с. - 978-5-222-21557-9. - Текст: непосредственный.

3. Симкина Л. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для вузов - Издание 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 381 [3] с.

*Дополнительная литература*

1. Ашмаров,, И. А. Макроэкономика: учебное пособие / И. А. Ашмаров,, - Макроэкономика - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 121 с. - 978-5-4487-0510-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Дятлова,, Е. А. Макроэкономика: практикум / Е. А. Дятлова,, Л. М. Шляхтова,. - Макроэкономика - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 144 с. - 978-5-4486-0789-9. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Ашмаров,, И. А. Микроэкономика: учебное пособие / И. А. Ашмаров,, - Микроэкономика - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 138 с. - 978-5-4487-0509-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84088.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Дятлова,, Е. А. Микроэкономика: практикум / Е. А. Дятлова,, Л. М. Шляхтова,. - Микроэкономика - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 102 с. - 978-5-4486-0790-5. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83164.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Коротун,, О. Н. Микроэкономика: учебное пособие / О. Н. Коротун,, И. С. Кошель,, М. А. Новичкова,, - Микроэкономика - Москва: Дашков и К, 2019. - 66 с. - 978-5-394-03433-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85397.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Екшикеев Т. К. Рабочая тетрадь по дисциплине "Экономика" [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 104 с.

7. Руди,, Л. Ю. Экономика: курс лекций / Л. Ю. Руди,, С. А. Филатов,, - Экономика - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 199 с. - 978-5-7014-0842-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

8. Симоненко,, В. И. Экономика в схемах и таблицах: учебное пособие / В. И. Симоненко,, М. В. Махотина,, - Экономика в схемах и таблицах - Москва: Эксмо, 2011. - 188 с. - 978-5-699-42229-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/765.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ: [официальный сайт].

2. <https://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ: [официальный сайт].

3. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов РФ: [официальный сайт].

4. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития РФ: [официальный сайт].

5. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ: [официальный сайт].

6. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ: [официальный сайт].

7. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ: [официальный сайт].

8. <https://www.worldbank.org> - Всемирный банк: [официальный сайт].

9. <https://www.imf.org/> - Международный валютный фонд: [официальный сайт].

10. <https://www.federalreserve.gov/> - Федеральная резервная система США: [официальный сайт].

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://kremlin.ru/> - Президент России: [официальный сайт].

2. <http://government.ru/> - Правительство России: [официальный сайт].

3. <http://council.gov.ru/> - Совет Федерации РФ: [официальный сайт].

4. <http://duma.gov.ru/> - Государственная Дума РФ: [официальный сайт].

5. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ: [официальный сайт].

6. <https://www.un.org/> - Организация Объединенных Наций: [официальный сайт].

7. <https://www.who.int/> - Всемирная организация здравоохранения: [официальный сайт].

8. <https://www.wto.org/> - Всемирная торговая организация: [официальный сайт].

9. <http://www.eaeunion.org/> - Евразийский экономический союз: [официальный сайт].

10. <http://rus.sectesco.org/> - Шанхайская организация сотрудничества: [официальный сайт].

11. <https://www.apec.org/> - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество: [официальный сайт].

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

## 7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2481>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2481>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2481>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2481>

Учебно-методическое обеспечение:

Екшикеев, Т.К. Экономика : электронный учебно-методический комплекс / Т.К. Екшикеев; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2019. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2481>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### *Методические указания по формам работы*

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

#### Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

#### Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

#### Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее

оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

#### Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

#### Расчетно-графической работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы.

#### Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

#### Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.