

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.В.01 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки: 04.03.01 Химия

Профиль подготовки: Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
кандидат культурологии Неронов А. В.

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
кандидат философских наук Неронова М. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 №671, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методическая комиссия УГСН 04.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	27.04.2023
2	Кафедра аналитической химии	Ответственный за образовательную программу	Алексеева Г. М.	Согласовано	27.04.2023
3	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева С. А.	Рассмотрено	11.05.2023, № 10

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	28.04.2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

*Знать:*

УК-5.1/Зн4 Знать основы организации современной российской государственности и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте.

*Уметь:*

УК-5.1/Ум2 Уметь понимать перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни

УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.2/Зн3 Знать ключевую информацию о социокультурном и политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности.

*Уметь:*

УК-5.2/Ум3 Уметь проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность.

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 Владеть навыком критического мышления и независимого суждения.

УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

*Знать:*

УК-5.3/Зн6 Знать особенности становления и развития российской цивилизации в широком культурно-ценностном и историческом контексте.

*Уметь:*

УК-5.3/Ум5 Уметь проводить анализ культурных различий, обусловленных особенностями менталитета представителей разных этносов, конфессий и социальных групп.

УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 Знать основные события отечественной истории, многонациональный, цивилизационный вектор её развития, особенности морально-ценностных ориентиров.

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 Уметь проводить объективный и цельный анализ поступающей общественно-политической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Основы российской государственности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.В.05 Деловое общение;
- Б1.О.01 История России;
- Б1.В.10 Конфликтология;
- Б1.В.06 Культурология;
- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	56	2	18	36	16	Дифференцированный зачет
Всего	72	2	56	2	18	36	16	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Контактные часы аттестацию в период обучения	Самостоятельная работа студента	Семинар	Эквивалентные результаты обучения, соответствующие программам

	Всег	на а	Лект	Сам	Сем	Плат обуч резу. прог
<b>Раздел 1. Что такое Россия?</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	УК-5.2
Тема 1.1. Природно-экономические ресурсы России	7		2	1	4	УК-5.3
Тема 1.2. Россия: испытания и герои.	7		2	1	4	
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация.</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	УК-5.3 УК-5.4
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	8		2	2	4	
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	8		2	2	4	
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	8		2	2	4	
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы российской цивилизации	8		2	2	4	
<b>Раздел 4. Политическое устройство России.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	УК-5.1 УК-5.2
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение	8		2	2	4	
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	УК-5.1 УК-5.2
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	8		2	2	4	УК-5.3 УК-5.4
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	10	2	2	2	4	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Что такое Россия?*

##### *Тема 1.1. Природно-экономические ресурсы России*

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дискуссия
Творческие задания

## *Тема 1.2. Россия: испытания и герои.*

Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией
Творческие задания

## **Раздел 2. Российское государство-цивилизация.**

### *Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения*

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»); обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационного подхода без обращения к идее стадияльного детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.); представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма; обсуждение возможного соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Круглый стол
Доклад с презентацией

### *Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации*

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междцивизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Круглый стол
Доклад с презентацией

## **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

### *Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность*

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией
Творческие задания

### *Тема 3.2. Мировоззренческие принципы российской цивилизации*

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Круглый стол
Доклад с презентацией

## **Раздел 4. Политическое устройство России.**

### *Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение*

Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Круглый стол
Доклад с презентацией

## **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.**

### *Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России*

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Круглый стол
Доклад с презентацией

### *Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации*

Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дискуссия

### **4.3. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

##### **Раздел 1. Что такое Россия?**

Тема 1.1. Природно-экономические ресурсы России

Тема 1.2. Россия: испытания и герои.

##### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация.**

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации

##### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность

Тема 3.2. Мировоззренческие принципы российской цивилизации

##### **Раздел 4. Политическое устройство России.**

Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение

##### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. (2 ч.)**

Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации (2 ч.)

Проведение зачета по материалам курса.

### **4.4. Содержание занятий лекционного типа.**

#### **Очная форма обучения. Лекции (18 ч.)**

##### **Раздел 1. Что такое Россия? (4 ч.)**

Тема 1.1. Природно-экономические ресурсы России (2 ч.)

Россия: цифры и факты.

Тема 1.2. Россия: испытания и герои. (2 ч.)

Россия: испытания и герои.

### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация. (4 ч.)**

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения (2 ч.)

Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации (2 ч.)

Философское осмысление России как цивилизации.

### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. (4 ч.)**

Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность (2 ч.)

Ценностные вызовы современной политики

Тема 3.2. Мировоззренческие принципы российской цивилизации (2 ч.)

### **Раздел 4. Политическое устройство России. (2 ч.)**

Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (2 ч.)

Конституционные принципы и разделение властей.

### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. (4 ч.)**

Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России (2 ч.)

Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации (2 ч.)

Сценарии развития российской цивилизации.

## **4.5. Содержание занятий семинарского типа.**

### **Очная форма обучения. Семинар (36 ч.)**

#### **Раздел 1. Что такое Россия? (8 ч.)**

Тема 1.1. Природно-экономические ресурсы России (4 ч.)

Семинар 1: Россия: географические факторы и природные богатства;

Семинар 2: Многообразие российских регионов;

Тема 1.2. Россия: испытания и герои. (4 ч.)

Семинар 1: Испытания и победы России.

Семинар 2: Герои страны, герои народа.

#### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация. (8 ч.)**

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения (4 ч.)

Семинар 1: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Семинар 2: Российская цивилизация в исторической динамике.

Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации (4 ч.)

Семинар 1: Российская цивилизация в академическом дискурсе;

Семинар 2: Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.

#### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. (8 ч.)**

Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность (4 ч.)

Семинар 1: Ценностные вызовы современной политики;

Семинар 2: Концепт мировоззрения в социальных науках.

Тема 3.2. Мировоззренческие принципы российской цивилизации (4 ч.)

Семинар 1: Системная модель мировоззрения;

Семинар 2: Ценности российской цивилизации.

#### **Раздел 4. Политическое устройство России. (4 ч.)**

Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (4 ч.)

Семинар 1: Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.

Семинар 2: Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

#### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. (8 ч.)**

Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России (4 ч.)

Семинар 1: Россия и глобальные вызовы

Семинар 2: Внутренние вызовы общественного развития.

Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации (4 ч.)

Семинар 1: Образы будущего России;

Семинар 2: Ориентиры стратегического развития России

#### **4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

#### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (16 ч.)**

##### **Раздел 1. Что такое Россия? (2 ч.)**

Тема 1.1. Природно-экономические ресурсы России (1 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 1.2. Россия: испытания и герои. (1 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

##### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация. (4 ч.)**

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

##### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. (4 ч.)**

Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 3.2. Мировоззренческие принципы российской цивилизации (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

##### **Раздел 4. Политическое устройство России. (2 ч.)**

Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

##### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. (4 ч.)**

Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

#### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента и итогового тестирования.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». Результаты студента оцениваются в категориях «отлично»; "хорошо", "удовлетворительно. Оценка "отлично" выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала на семинарских занятиях, выполнившем на "отлично" все задания входящие в портфолио и получивших от 91 до 100 баллов по результатам итогового тестирования. Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему полное знание программного материала на семинарских занятиях, выполнившем на "отлично" и "хорошо", или "хорошо" все задания входящие в портфолио и получивших от 90 до 81 баллов по результатам итогового тестирования. Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии на семинарских занятиях, выполнившем на "хорошо" и "удовлетворительно" или "удовлетворительно" все задания входящие в портфолио и получивших от 81 до 70 баллов по результатам итогового тестирования. Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Вызов времени и ответы России: 1917-2017 : коллективная монография / под науч. ред. проф. И.И. Кального. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 323 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7ac2cеса7250.95078302](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7ac2cеса7250.95078302)

2. Драч, Г.В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие / Г.В. Драч. - 8 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 320 с. - 978-5-16-010664-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2017/2017313.jpg> (дата обращения: 12.09.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 410 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5939275cb6da48.66131437. Дополнительное образование - Дополнительное профессиональное образование

4. Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки : монография / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/3777>.

5. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Профессиональное образование - ВО - Бакалавриат

#### *Дополнительная литература*

1. Теория и политика идентичности : учебное пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a93c599c173c0.15142773. Профессиональное образование - ВО – Магистратура

2. Лукашева, Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 384 с. - 978-5-16-010000-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1206/1206686.jpg> (дата обращения: 12.09.2023). - Режим доступа: по подписке

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»., гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]
2. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

учебные помещения

"Ноутбук HP 250 Диагональ экрана 15,6"" - 1 шт.

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

## 7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=4352>

Консультирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=4352>

Контроль: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=4352>

Размещение учебных материалов: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=4352>

Учебно-методическое обеспечение:

Неронов А.В., Неронова М.Ю. Основы российской государственности : электронный учебно-методический комплекс / Инициалы и Фамилии всех авторов курса; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2023. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=4352>— Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### *Методические указания по формам работы*

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Семинар*

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

##### *Круглого стола*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

##### *Творческое задание*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

##### *Доклада, сообщения*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.