

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук Коваленко А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	04.05.2023
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	04.05.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	04.05.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

ОПК-4.1 Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом медицинских изделий и фармацевтических товаров, применяя принципы товарного менеджмента и маркетинга

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знать основные направления товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров.

ОПК-4.1/Зн2 Знать принципы определения конкурентоспособности медицинских изделий и фармацевтических товаров.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Уметь осуществлять мероприятия по реализации основных функций менеджмента на практике (планирование, организация, мотивация и контроль)

ОПК-4.1/Ум2 Уметь выполнять кадровое планирование и определять необходимую численность персонала, определять размер фонда оплаты труда персонала, выбирать оптимальные формы стимулирования трудовой деятельности персонала

ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в области управления качеством медицинских изделий и фармацевтических товаров на всех этапах жизненного цикла

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знать основные понятия и категории менеджмента качества, его роль в обеспечении конкурентоспособности организации и удовлетворенности потребителей

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Уметь анализировать и планировать экономические результаты и эффективность функционирования фармацевтических организаций, оценивать эффективность финансовых операций и инвестиционных проектов, определять меры по реализации принципов менеджмента качества в системе менеджмента качества организации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.24 «Менеджмент организации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;

Б1.О.21.01 Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.27 Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.О.25 Маркетинг на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.04(Пд) производственная практика (преддипломная практика, практика по товарному менеджменту);

Б1.О.26 Товарный менеджмент;

Б1.О.21 Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б1.О.21.03 Товароведение и экспертиза медицинской техники;

Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;

Б2.О.03(У) учебная практика (ознакомительная практика, оценочно-аналитическая практика);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	54	4	2	16	32	54	Зачет
Всего	108	3	54	4	2	16	32	54	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Основы менеджмента	28	2		4	8	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.1. Понятие, принципы и функции менеджмента	13			2	4	7	

Тема 1.2. История развития менеджмента в мире и в России	15	2		2	4	7	
Раздел 2. Управление персоналом	37			6	12	19	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 2.1. Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтической организации. Планирование численности персонала	12			2	4	6	
Тема 2.2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала фармацевтической организации	12			2	4	6	
Тема 2.3. Системы и формы оплаты труда в фармацевтической организации Анализ и планирование производительности труда	13			2	4	7	
Раздел 3. Финансовый и инвестиционный менеджмент	43	2	2	6	12	21	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 3.1. Математические основы финансового менеджмента	15	2		2	4	7	
Тема 3.2. Аннуитеты и инфляция	13			2	4	7	
Тема 3.3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	15		2	2	4	7	
Итого	108	4	2	16	32	54	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы менеджмента

Тема 1.1. Понятие, принципы и функции менеджмента

Понятие менеджмента и его сущностная функция. Общее и различия между управлением и менеджментом. Принципы управления

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 1.2. История развития менеджмента в мире и в России

История развития менеджмента в России. Специфика российского менеджмента на современном этапе. Особенности управления в фармацевтической организации. Специфика управления женским коллективом.

Характеристика основных функций управления.

Понятие системы и ее свойства. Содержание системного подхода в управлении фармацевтической организации. Состав и функции системы управления фармацевтической организацией.

Характеристика современного менеджера и его функции. Система менеджеров и разделение их труда. Качества менеджера и требования к нему. Оценка менеджера по методу Р. Блейка и Дж. Моутон. Характеристика стилей управления. Алгоритм принятия управленческих решений.

Этапы развития менеджмента в мире. Тейлоризм: вклад в науку и практику управления. Взгляды основных представителей классической школы управления (принципы Г. Эмерсона, работы Ф. и Л. Гилбрет, подходы Г. Гантта, положения Г.Форда, бюрократическая система М.Вебера, теория А.Файоля). Общая характеристика поведенческой школы управления (взгляды Э.Мэйо и М.Фоллет). Взгляды Д. Макгрегора. Теории «Х» и «Y».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Раздел 2. Управление персоналом

Тема 2.1. Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтической организации. Планирование численности персонала

Состав трудовых ресурсов фармацевтической организации, категории промышленно-производственного персонала. Показатели динамики (коэффициенты текучести, постоянства и общего оборота кадров) и состава (явочная, списочная и среднесписочная численность) персонала.

Система управления персоналом фармацевтической организации и ее функции. Сущность и содержание современных методов управления персоналом. Планирование численности персонала в фармацевтической организации. Нормирование труда.

Сущность и содержание маркетинга персонала. Формулирование требований к кандидатам на вакантные рабочие места. Источники и пути покрытия потребности в персонале. Преимущества и недостатки молодых специалистов как особой категории рабочей силы. Процедура отбора и найма персонала. Организация управления адаптацией персонала. Классификация видов адаптации.

Принципы рационального делегирования полномочий в организации. Разработка должностных инструкций в организации. Основные разделы.

Производительность труда и показатели ее определяющие. Резервы роста производительности труда в фармацевтической организации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 2.2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала фармацевтической организации

Мотивация и мотивационный процесс. Теория иерархии потребностей А.Маслоу и ее использование в практике управления персоналом. Формы стимулирования трудовой деятельности персонала.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 2.3. Системы и формы оплаты труда в фармацевтической организации Анализ и планирование производительности труда

Заработная плата и ее функции. Принципы организации заработной платы на предприятии. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в России и порядок его расчета. Сравнительный анализ МРОТ в России и ряде зарубежных стран. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Бестарифные и смешанные системы оплаты труда. Виды доплат и надбавок к заработной плате работников фармацевтической организации. Планирование фонда оплаты труда и величины страховых взносов во внебюджетные фонды.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Раздел 3. Финансовый и инвестиционный менеджмент

Тема 3.1. Математические основы финансового менеджмента

Принципы и функции организации и управления финансовой деятельностью фармацевтической организации. Финансовые ресурсы фармацевтической организации, источники их формирования и направления использования.

Принцип неравноценности денег во времени. Проценты и характеристики их определяющие. Нарращение и дисконтирование. Простые и сложные процентные ставки: условия их применения и методы начисления. Внутригодовые процентные начисления. Экономический смысл эффективной годовой процентной ставки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Тема 3.2. Аннуитеты и инфляция

Понятие аннуитета. Классификация аннуитетов. Практическое применение теории аннуитетов. Оценка будущей и приведенной стоимости постоянного срочного аннуитета. Понятие инфляции, ее виды и причины возникновения. Негативные и позитивные последствия инфляции. Способы измерения инфляции. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и порядок его расчета. ИПЦ в России и ряде зарубежных стран. Индекс цен на медикаменты в России. Сравнительный анализ ИПЦ и индекса цен на медикаменты. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция и их характеристика. Виды процентных ставок, используемых в финансовых операциях с учетом инфляции. Расчет параметров финансовых операций в условиях инфляции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 3.3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов

Экономическая сущность и классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

4.3. Содержание занятий семинарского типа.**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)****Раздел 1. Основы менеджмента (2 ч.)**

Тема 1.1. Понятие, принципы и функции менеджмента

Тема 1.2. История развития менеджмента в мире и в России (2 ч.)

Создание организации. Организация и её деловая среда

Раздел 2. Управление персоналом

Тема 2.1. Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтической организации. Планирование численности персонала

Тема 2.2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала фармацевтической организации

Тема 2.3. Системы и формы оплаты труда в фармацевтической организации Анализ и планирование производительности труда

Раздел 3. Финансовый и инвестиционный менеджмент (2 ч.)

Тема 3.1. Математические основы финансового менеджмента (2 ч.)

Математические основы финансового менеджмента

Тема 3.2. Аннуитеты и инфляция

Тема 3.3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Основы менеджмента

Тема 1.1. Понятие, принципы и функции менеджмента

Тема 1.2. История развития менеджмента в мире и в России

Раздел 2. Управление персоналом

Тема 2.1. Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтической организации. Планирование численности персонала

Тема 2.2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала фармацевтической организации

Тема 2.3. Системы и формы оплаты труда в фармацевтической организации Анализ и планирование производительности труда

Раздел 3. Финансовый и инвестиционный менеджмент (2 ч.)

Тема 3.1. Математические основы финансового менеджмента

Тема 3.2. Аннуитеты и инфляция

Тема 3.3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов (2 ч.)

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (16 ч.)

Раздел 1. Основы менеджмента (4 ч.)

Тема 1.1. Понятие, принципы и функции менеджмента (2 ч.)

Понятие, принципы и функции менеджмента

Тема 1.2. История развития менеджмента в мире и в России (2 ч.)

История развития менеджмента в мире и в России

Раздел 2. Управление персоналом (6 ч.)

Тема 2.1. Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтической организации. Планирование численности персонала (2 ч.)

Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтической организации. Планирование численности персонала

Тема 2.2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала фармацевтической организации (2 ч.)

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала фармацевтической организации

Тема 2.3. Системы и формы оплаты труда в фармацевтической организации Анализ и планирование производительности труда (2 ч.)

Системы и формы оплаты труда в фармацевтической организации Анализ и планирование производительности труда

Раздел 3. Финансовый и инвестиционный менеджмент (6 ч.)

Тема 3.1. Математические основы финансового менеджмента (2 ч.)

Математические основы финансового менеджмента

Тема 3.2. Аннуитеты и инфляция (2 ч.)

Аннуитеты и инфляция

Тема 3.3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов (2 ч.)

Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (32 ч.)

Раздел 1. Основы менеджмента (8 ч.)

Тема 1.1. Понятие, принципы и функции менеджмента (4 ч.)

1. Понятие, принципы и функции менеджмента
2. Понятие, принципы и функции менеджмента

Тема 1.2. История развития менеджмента в мире и в России (4 ч.)

1. История развития менеджмента в мире и в России
2. История развития менеджмента в мире и в России

Раздел 2. Управление персоналом (12 ч.)

Тема 2.1. Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтической организации. Планирование численности персонала (4 ч.)

1. Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтической организации. Планирование численности персонала
2. Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтической организации. Планирование численности персонала

Тема 2.2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала фармацевтической организации (4 ч.)

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала фармацевтической организации
2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала фармацевтической организации

Тема 2.3. Системы и формы оплаты труда в фармацевтической организации Анализ и планирование производительности труда (4 ч.)

1. Системы и формы оплаты труда в фармацевтической организации Анализ и планирование производительности труда
2. Системы и формы оплаты труда в фармацевтической организации Анализ и планирование производительности труда

Раздел 3. Финансовый и инвестиционный менеджмент (12 ч.)

Тема 3.1. Математические основы финансового менеджмента (4 ч.)

1. Математические основы финансового менеджмента
2. Математические основы финансового менеджмента

Тема 3.2. Аннуитеты и инфляция (4 ч.)

1. Аннуитеты и инфляция

2. Аннуитеты и инфляция

Тема 3.3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов (4 ч.)

1. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов
2. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (54 ч.)

Раздел 1. Основы менеджмента (14 ч.)

Тема 1.1. Понятие, принципы и функции менеджмента (7 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада с презентацией

Тема 1.2. История развития менеджмента в мире и в России (7 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада и презентации

Раздел 2. Управление персоналом (19 ч.)

Тема 2.1. Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтической организации. Планирование численности персонала (6 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада с презентацией

Тема 2.2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала фармацевтической организации (6 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада с презентацией

Тема 2.3. Системы и формы оплаты труда в фармацевтической организации Анализ и планирование производительности труда (7 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада с презентацией

Раздел 3. Финансовый и инвестиционный менеджмент (21 ч.)

Тема 3.1. Математические основы финансового менеджмента (7 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада с презентацией

Тема 3.2. Аннуитеты и инфляция (7 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада с презентацией

Тема 3.3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов (7 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада с презентацией
3. Подготовка к зачету

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента и итогового тестирования.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и

зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ с применением SafeExam Browser и видеофиксации процесса прохождения промежуточной аттестации. Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание, не более 20 минут на тестирование в целом. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Оценивание осуществляется следующим образом:

70% правильных ответов и более - "зачтено"

менее 70% правильных ответов - "незачтено"

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Климович,, Л. К. Основы менеджмента: учебник / Л. К. Климович,. - Основы менеджмента - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 280 с. - 978-985-503-768-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93391.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Эриашвили,, Н. Д. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Д. Эриашвили,; под редакцией В. В. Лукашевич. - Основы менеджмента - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - 5-238-01061-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71768.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Основы фармацевтического менеджмента: учебно-методическое пособие / А. Н. Саньков,, М. Р. Дударенкова,, А. С. Цыбина,, Ю. У. Нигматуллина,. - Основы фармацевтического менеджмента - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 74 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51469.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Основы финансового менеджмента: учебное пособие / Н. А. Ершова,, О. В. Миронова,, Н. А. Колесникова,, Т. В. Чернышева,. - Основы финансового менеджмента - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 142 с. - 978-5-93916-753-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94189.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group
2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.top-personal.ru/> - Управление персоналом
2. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
3. [https:// http://www.remedium.ru/](https://http://www.remedium.ru/) - Официальный сайт журнала Ремедиум

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=158>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=158>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=35>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=158>

Учебно-методическое обеспечение:

Коваленко А.В. Менеджмент организации: электронный учебно-методический комплекс / А.В. Коваленко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=158>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.