

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет
Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Б1.О.21 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ (МОДУЛЬ)

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 13 з.е.
в академических часах: 468 ак.ч.

Разработчики:

Профессор кафедры медицинского и фармацевтического товароведения, доктор технических наук Койтова Ж. Ю.

Ассистент кафедры медицинского и фармацевтического товароведения Кирпикова К. Е.

Старший преподаватель кафедры медицинского и фармацевтического товароведения Грицаненко Д. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров С. З.	Рассмотрено	04.05.2023
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	04.05.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	04.05.2023

Б1.О.21.01 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ОПК-3.2 Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

Знать:

ОПК-3.2/Зн3 Знать нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности отдельных групп фармацевтических товаров

Уметь:

ОПК-3.2/Ум3 Уметь анализировать товарную информацию по отдельным группам фармацевтических товаров на соответствие требованиям нормативной документации

ОПК-3.2/Ум4 Уметь определять номенклатуру требований к отдельным группам фармацевтических товаров в целях установления качества и безопасности отдельных групп медицинских изделий

ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

ОПК-4.3 Предлагает организационно-управленческие решения в области экспертизы качества товара

Знать:

ОПК-4.3/Зн2 Знать методы оценки качества и безопасности отдельных групп фармацевтических товаров

Уметь:

ОПК-4.3/Ум3 Уметь применять знания о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы для отдельных групп фармацевтических товаров

ОПК-4.3/Ум4 Уметь проводить испытания для установления соответствия качества и безопасности отдельных групп фармацевтических товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам

Владеть:

ОПК-4.3/Нв2 Делать обоснованное заключение о соответствии образца фармацевтического товара требованиям качества и безопасности

ПК-П1 Способность применять знания ассортимента и потребительских свойств товаров для решения задач профессиональной деятельности

ПК-П1.1 Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн20 Знать методы идентификации отдельных групп фармацевтических товаров

Уметь:

ПК-П1.1/Ум11 Уметь применять методы идентификации отдельных групп фармацевтических товаров для выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции

Владеть:

- ПК-П1.1/Нв2 Устанавливать взаимосвязь потребительских свойств и показателей качества образца фармацевтического товара
- ПК-П1.2 Выявляет ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
- Знать:*
- ПК-П1.2/Зн2 Знать потребительские свойства отдельных групп фармацевтических товаров
- Уметь:*
- ПК-П1.2/Ум2 Уметь оценивать влияние отдельных характеристик на потребительскую ценность и рыночную стоимость фармацевтических товаров

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.21.01 «Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.16 Безопасность товаров;
- Б1.О.18 Идентификация и выявление фальсификации товаров;
- Б1.О.17 Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);
- Б1.О.17.01 Основы государственного контроля за обращением медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.О.13 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия;
- Б1.О.17.03 Транспортировка и хранение медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.О.17.02 Упаковка и маркировка медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б2.О.02(У) учебная практика (ознакомительная практика, практика по организации и управлению процессами товародвижения);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.В.ДВ.05.05 Ассортимент изделий для диагностики in vitro;
- Б1.В.ДВ.05.01 Ассортимент изделий для хирургии, реанимации и анестезиологии;
- Б1.В.ДВ.05.02 Ассортимент офтальмологических и оптических устройств;
- Б1.В.ДВ.04.02 Ассортимент парфюмерно-косметических и санитарно-гигиенических товаров;
- Б1.В.ДВ.04.01 Ассортимент продуктов специализированного питания;
- Б1.В.ДВ.05.03 Ассортимент стоматологических изделий;
- Б1.В.ДВ.04.04 Ассортимент технических средств реабилитации и изделий для физиотерапии;
- Б1.В.ДВ.04.03 Ассортимент товаров для ухода за больными и детьми;
- Б1.В.ДВ.03.01 Биохимические методы анализа;
- Б1.О.28 Биоэтика;
- Б1.О.27 Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.В.13.03 Закупки для государственных и муниципальных нужд;
- Б1.В.ДВ.05.04 Изделия для лучевой диагностики и терапии;
- Б1.В.ДВ.03.02 Иммунологические методы анализа;
- Б1.В.15 Конкурентоспособность товаров и услуг;
- Б1.О.25 Маркетинг на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.О.24 Менеджмент организации;
- Б1.В.13 Организация закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);
- Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.В.01(Пд) производственная практика (преддипломная практика, практика по организации и управлению закупочной деятельностью);

Б2.О.04(Пд) производственная практика (преддипломная практика, практика по товарному менеджменту);

Б1.О.26 Товарный менеджмент;

Б1.О.21 Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б1.О.21.03 Товароведение и экспертиза медицинской техники;

Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;

Б2.О.03(У) учебная практика (ознакомительная практика, оценочно-аналитическая практика);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	76	8	2	32	18	16	68	Дифференцированный зачет
Всего	144	4	76	8	2	32	18	16	68	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аггестацию в период обучения	Лабораторные занятия	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров	144	8	2	32	18	16	68	ОПК-3.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы фармацевтических товаров	18				18			
Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров	126	8	2	32		16	68	
Итого	144	8	2	32	18	16	68	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы фармацевтических товаров

Безопасность фармацевтических товаров. Общие подходы к оценке соответствия условий производства и оценке качества фармацевтических товаров: органолептические методы, оценка состава, микробиологической чистоты и физико-химических показателей. Токсикологические и клинические исследования фармацевтических товаров, оценка радиационной безопасности.

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров

Студенты изучают ценообразующие характеристики и осваивают методики оценки качества и безопасности фармацевтических товаров следующих групп: специализированная пищевая продукция, минеральные воды, лечебно-косметические и санитарно-гигиенические средства

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Коллоквиум
Письменный опрос
Протокол лабораторного занятия

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров (8 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы фармацевтических товаров

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров (8 ч.)

1. Консультация по выполнению самостоятельной работы по теме "Изучение ценообразующих характеристик биологически активных добавок и минеральных вод"
2. Консультация по выполнению самостоятельной работы по теме "Изучение ценообразующих характеристик пищевой продукции для детского питания"
3. Консультация по подготовке к коллоквиуму
4. Консультация по выполнению самостоятельной работы по теме "Изучение ценообразующих характеристик лечебно-косметических и санитарно-гигиенических средств"
5. Консультация по подготовке к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров (2 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы фармацевтических товаров

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров (2 ч.)

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Лабораторные занятия (32 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров (32 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы фармацевтических товаров

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров (32 ч.)

1. Вводное занятие. Техника безопасности при работе в лаборатории
2. Товароведение и экспертиза минеральных вод
3. Товароведение и экспертиза биологически активных добавок
4. Товароведение и экспертиза пищевой продукции для детского питания (консервы)
5. Товароведение и экспертиза пищевой продукции для детского питания (соковая продукция и сухие молочные смеси)
6. Товароведение и экспертиза лечебно-косметических средств
7. Товароведение и экспертиза дезинфицирующих средств
8. Товароведение и экспертиза средств для гигиены полости рта

4.6. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (18 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров (18 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы фармацевтических товаров (18 ч.)

1. Безопасность фармацевтических товаров
2. Оценка соответствия условий производства фармацевтических товаров
3. Органолептические методы оценки фармацевтических товаров
4. Оценка состава фармацевтических товаров
5. Оценка микробиологической чистоты фармацевтических товаров
6. Оценка физико-химических показателей фармацевтических товаров
7. Токсикологические исследования фармацевтических товаров
8. Оценка радиационной безопасности фармацевтических товаров
9. Клинические исследования фармацевтических товаров

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров

4.7. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров (16 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы фармацевтических товаров

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров (16 ч.)

1. Изучение ценообразующих характеристик биологически активных добавок и минеральных вод
2. Изучение ценообразующих характеристик пищевой продукции для детского питания
3. Коллоквиум
4. Изучение ценообразующих характеристик лечебно-косметических и санитарно-гигиенических средств

4.8. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (68 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров (68 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы фармацевтических товаров

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров (68 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка материалов к практическому занятию "Изучение ценообразующих характеристик биологически активных добавок и минеральных вод"
3. Подготовка материалов к практическому занятию "Изучение ценообразующих характеристик пищевой продукции для детского питания"
4. Подготовка материалов к практическому занятию "Изучение ценообразующих характеристик лечебно-косметических и санитарно-гигиенических средств"
5. Подготовка к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Пятый семестр.

Итоговая промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). В рамках аттестации предусмотрено последовательное оценивание портфолио и ответа на комплексный вопрос.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки или при условии прохождения студентом идентификации в установленном порядке.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».
4. При сдаче зачета студенту предоставляется возможность предварительной подготовки к ответу в течение 15 минут.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html>

2. Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Высшее профессиональное образование - Курск: КГМУ, 2005. - 519, [1] с.

3. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.Н. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Серия "XXI век" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 368 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html>

Дополнительная литература

1. Сорокина, В. К. Косметология: пособие для врачей / В. К. Сорокина,; под редакцией Л. Н. Сорокина. - Косметология - Санкт-Петербург: Фолиант, 2014. - 408 с. - 978-5-93929-248-1. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60920.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Димитриев, А. Д. Основы физиологии питания: учебное пособие / А. Д. Димитриев,. - Основы физиологии питания - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 230 с. - 978-5-4487-0167-2. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74957.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Гумеров, Т. Ю. Особенности изменения биохимических показателей в продуктах питания: монография / Т. Ю. Гумеров, О. А. Решетник,. - Особенности изменения биохимических показателей в продуктах питания - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 228 с. - 978-5-7882-1898-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62229.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Рыжкова М. В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента : парфюмерно-косметические товары [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 88 с.

5. Рыжкова М. В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: минеральные воды, продукты детского питания [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 96 с.

6. Рыжкова М. В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: продукты диетического питания, биологически активные добавки к пище [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 88 с.

7. Бобренева, И. В. Функциональные продукты питания: учебное пособие / И. В. Бобренева,. - Функциональные продукты питания - Санкт-Петербург: Интермедия, 2012. - 180 с. - 978-5-4383-0013-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30216.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

2. <http://www.zakupki.gov.ru> - Единая информационная система в сфере закупок

3. <https://zdravcity.ru/> - Онлайн каталог медицинских изделий и фармацевтических товаров

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Компас 3D версия 14;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Специализированное оборудование:

учебные помещения

Весы - 1 шт.

Набор лабораторной посуды - 1 шт.

Наборы демонстрационные по отдельным группам фармацевтических товаров - 1 шт.

Плитка электрическая - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=169>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=169>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=169>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=169>

Учебно-методическое обеспечение:

Грицаненко Д.С. Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров : электронный учебно-методический комплекс / Д.С. Грицаненко, К.Е. Кирпикова, Ж.Ю. Койтова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2021. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=169>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Лабораторные занятия

Текущий контроль знаний осуществляется на лабораторных занятиях и проводится в форме:

Письменного контроля

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки полученных знаний по теме или разделу в форме письменного ответа на вопросы билета.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект билетов с вопросами

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Коллоквиума

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде автоматизированного тестирования.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Б1.О.21.02 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ОПК-3.2 Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знать нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности отдельных групп медицинских изделий

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Уметь анализировать товарную информацию по отдельным группам медицинских изделий на соответствие требованиям нормативной документации

ОПК-3.2/Ум2 Уметь определять номенклатуру требований к отдельным группам медицинских изделий в целях установления качества и безопасности отдельных групп медицинских изделий

ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

ОПК-4.3 Предлагает организационно-управленческие решения в области экспертизы качества товара

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знать методы оценки качества и безопасности отдельных групп медицинских изделий

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Уметь применять знания о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы для отдельных групп медицинских изделий

ОПК-4.3/Ум2 Уметь проводить испытания для установления соответствия качества и безопасности отдельных групп медицинских изделий техническим регламентам, стандартам и другим документам

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Делать обоснованное заключение о соответствии образца медицинского изделия требованиям качества и безопасности

ПК-П1 Способность применять знания ассортимента и потребительских свойств товаров для решения задач профессиональной деятельности

ПК-П1.1 Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн19 Знать методы идентификации отдельных групп медицинских изделий

Уметь:

ПК-П1.1/Ум10 Уметь применять методы идентификации отдельных групп медицинских изделий для выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции

Владеть:

- ПК-П1.1/Нв1 Устанавливать взаимосвязь потребительских свойств и показателей качества образца медицинского изделия
- ПК-П1.2 Выявляет ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
- Знать:*
- ПК-П1.2/Зн1 Знать потребительские свойства отдельных групп медицинских изделий
- Уметь:*
- ПК-П1.2/Ум1 Уметь оценивать влияние отдельных характеристик на потребительскую ценность и рыночную стоимость медицинских изделий

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.21.02 «Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.16 Безопасность товаров;
- Б1.О.18 Идентификация и выявление фальсификации товаров;
- Б1.О.17 Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);
- Б1.О.17.01 Основы государственного контроля за обращением медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.О.13 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия;
- Б1.О.17.03 Транспортировка и хранение медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.О.17.02 Упаковка и маркировка медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б2.О.02(У) учебная практика (ознакомительная практика, практика по организации и управлению процессами товародвижения);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.В.ДВ.05.05 Ассортимент изделий для диагностики *in vitro*;
- Б1.В.ДВ.05.01 Ассортимент изделий для хирургии, реанимации и анестезиологии;
- Б1.В.ДВ.05.02 Ассортимент офтальмологических и оптических устройств;
- Б1.В.ДВ.04.02 Ассортимент парфюмерно-косметических и санитарно-гигиенических товаров;
- Б1.В.ДВ.04.01 Ассортимент продуктов специализированного питания;
- Б1.В.ДВ.05.03 Ассортимент стоматологических изделий;
- Б1.В.ДВ.04.04 Ассортимент технических средств реабилитации и изделий для физиотерапии;
- Б1.В.ДВ.04.03 Ассортимент товаров для ухода за больными и детьми;
- Б1.В.ДВ.03.01 Биохимические методы анализа;
- Б1.О.28 Биоэтика;
- Б1.О.27 Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.В.13.03 Закупки для государственных и муниципальных нужд;
- Б1.В.ДВ.05.04 Изделия для лучевой диагностики и терапии;
- Б1.В.ДВ.03.02 Иммунологические методы анализа;
- Б1.В.15 Конкурентоспособность товаров и услуг;
- Б1.О.25 Маркетинг на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.О.24 Менеджмент организации;
- Б1.В.13 Организация закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);
- Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.В.01(Пд) производственная практика (преддипломная практика, практика по организации и управлению закупочной деятельностью);

Б2.О.04(Пд) производственная практика (преддипломная практика, практика по товарному менеджменту);

Б1.О.26 Товарный менеджмент;

Б1.О.21 Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б1.О.21.03 Товароведение и экспертиза медицинской техники;

Б1.О.21.01 Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров;

Б2.О.03(У) учебная практика (ознакомительная практика, оценочно-аналитическая практика);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	58	6	2	16	18	16	50	Зачет
Шестой семестр	72	2	40	6	2	16		16	32	Дифференцированный зачет
Всего	180	5	98	12	4	32	18	32	82	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лабораторные занятия	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий	180	12	4	32	18	32	82	ОПК-3.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинских изделий	20		2		18			
Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинских изделий	160	12	2	32		32	82	
Итого	180	12	4	32	18	32	82	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинских изделий

Пробоподготовка в экспертизе медицинских изделий. Общие подходы к оценке качества медицинских изделий: параметров внешнего вида и размеров, чистоты и стерильности, коррозионной стойкости, содержания веществ в вытяжках, полученных из медицинских изделий, физических свойств, качества упаковки.

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинских изделий

Студенты изучают ценообразующие характеристики и осваивают методики оценки качества и безопасности медицинских изделий следующих групп: вспомогательные и общебольничные медицинские изделия, медицинские изделия для манипуляций или восстановления тканей или органов человека, хирургические инструменты и сопутствующие медицинские изделия, офтальмологические медицинские изделия, ортопедические медицинские изделия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Протокол лабораторного занятия
Протокол практического занятия

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (12 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (12 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинских изделий

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (6 ч.)

1. Консультация по выполнению самостоятельной работы по теме "Изучение ценообразующих характеристик изделий для инъекций и инфузий"
2. Консультация по выполнению самостоятельной работы по теме "Изучение ценообразующих характеристик перевязочных средств"
3. Консультация по подготовке к прохождению промежуточной аттестации в форме зачета

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (6 ч.)

1. Консультация по выполнению самостоятельной работы по теме "Изучение ценообразующих характеристик тонкостенных резиновых изделий"
2. Консультация по выполнению самостоятельной работы по теме "Изучение ценнообразующих характеристик медицинских изделий, применяемых для ухода за больными и детьми"
3. Консультация по подготовке к прохождению промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (4 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (4 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинских изделий (2 ч.)

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (2 ч.)

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Лабораторные занятия (32 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (32 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинских изделий

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (16 ч.)

1. Товароведение и экспертиза медицинских игл
2. Товароведение и экспертиза изделий для инъекций и инфузий
3. Товароведение и экспертиза перевязочных средств пластырного типа
4. Товароведение и экспертиза перевязочных средств на основе волокон

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (16 ч.)

1. Товароведение и экспертиза тонкостенных резиновых изделий
2. Товароведение и экспертиза медицинских изделий, применяемых для ухода за больными и детьми
3. Товароведение и экспертиза резиновых изделий, применяемых для ухода за больными и детьми
4. Товароведение и экспертиза одноразовых вспомогательных медицинских изделий

4.6. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (18 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (18 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинских изделий (18 ч.)

1. Введение в дисциплину. Основные цели и задачи дисциплины. Классификация медицинских изделий
2. Пробоподготовка в экспертизе медицинских изделий
3. Оценка качества и параметров внешнего вида и размеров медицинских изделий
4. Оценка чистоты и стерильности медицинских изделий
5. Оценка коррозионной стойкости металлических медицинских изделий
6. Оценка содержания веществ в вытяжках, полученных из медицинских изделий
7. Оценка физических свойств медицинских изделий
8. Оценка физических свойств медицинских изделий, подверженных старению
9. Оценка качества упаковки медицинских изделий

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинских изделий

4.7. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (32 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (32 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинских изделий

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (16 ч.)

1. Изучение ценообразующих характеристик изделий для инъекций и инфузий
2. Товароведение и экспертиза хирургических инструментов
3. Товароведение и экспертиза шовного материала
4. Изучение ценнообразующих характеристик перевязочных средств

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (16 ч.)

1. Изучение ценообразующих характеристик тонкостенных резиновых изделий
2. Изучение ценнообразующих характеристик медицинских изделий, применяемых для ухода за больными и детьми
3. Товароведение и экспертиза офтальмологических медицинских изделий
4. Товароведение и экспертиза ортопедических изделий

4.8. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (82 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (82 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинских изделий

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (50 ч.)

1. Подготовка материалов к практическому занятию по теме "Изучение ценообразующих характеристик изделий для инъекций и инфузий"
2. Подготовка материалов к практическому занятию по теме "Изучение ценообразующих характеристик перевязочных средств"
3. Подготовка к прохождению промежуточной аттестации в форме зачета

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (32 ч.)

1. Подготовка материалов к практическому занятию по теме "Изучение ценообразующих характеристик тонкостенных резиновых изделий"
2. Подготовка материалов к практическому занятию по теме "Изучение ценнообразующих характеристик медицинских изделий, применяемых для ухода за больными и детьми"
2. Подготовка к прохождению промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Пятый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В рамках аттестации предусмотрено последовательное оценивание портфолио и решения ситуационной задачи.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки или при условии прохождения студентом идентификации в установленном порядке.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «незачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Шестой семестр.

Итоговая промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). В рамках аттестации предусмотрено последовательное оценивание портфолио и ответ на комплексный вопрос.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки или при условии прохождения студентом идентификации в установленном порядке.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

4. При сдаче зачета студенту предоставляется возможность предварительной подготовки к ответу в течение 15 минут.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html>

2. Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Высшее профессиональное образование - Курск: КГМУ, 2005. - 519, [1] с.

3. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.Н. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Серия "XXI век" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 368 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html>

Дополнительная литература

1. Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева, - Комплексная реабилитация больных и инвалидов - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 170 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64975.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами: учебное пособие / С. А. Наумович, В. Н. Ралло, Т. В. Крушинина, В. В. Пискур, И. С. Полоник,; под редакцией С. А. Наумович. - Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 277 с. - 978-985-06-2127-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20240.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Бирич, Т. А. Офтальмология: учебник / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина, - Офтальмология - Минск: Вышэйшая школа, 2007. - 556 с. - 978-985-06-1298-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24072.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология: учебное пособие / И. К. Луцкая, - Терапевтическая стоматология - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 608 с. - 978-985-06-2373-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/35554.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Специализированное оборудование:

учебные помещения

Весы - 1 шт.

Набор д/подбора очков.стекло - 1 шт.

Набор демонстрационный "Хирургические инструменты" - 1 шт.

Набор лабораторной посуды - 1 шт.

Наборы демонстрационные по отдельным группам медицинских изделий - 1 шт.

Плитка электрическая - 1 шт.

Стенды демонстрационные с хирургическими инструментами - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=170>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=170>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=170>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=170>

Учебно-методическое обеспечение:

Грицаненко Д.С. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий : электронный учебно-методический комплекс / Д.С. Грицаненко, К.Е. Кирпикова, Койтова Ж.Ю.; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2020. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=170>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Лабораторные занятия

Текущий контроль знаний осуществляется на лабораторных занятиях и проводится в форме:

Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Б1.О.21.03 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ОПК-3.2 Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

Знать:

ОПК-3.2/Зн4 Знать нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности отдельных групп медицинской техники

Уметь:

ОПК-3.2/Ум6 Уметь анализировать товарную информацию по отдельным группам медицинской техники на соответствие требованиям нормативной документации

ОПК-3.2/Ум7 Уметь определять номенклатуру требований к отдельным группам медицинской техники в целях установления качества и безопасности отдельных групп медицинской техники

ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

ОПК-4.3 Предлагает организационно-управленческие решения в области экспертизы качества товара

Знать:

ОПК-4.3/Зн3 Знать методы оценки качества и безопасности медицинской техники

Уметь:

ОПК-4.3/Ум5 Уметь применять знания о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы медицинской техники.

ОПК-4.3/Ум6 Уметь проводить испытания для установления соответствия качества и безопасности медицинской техники техническим регламентам, стандартам и другим документам.

ПК-П1 Способность применять знания ассортимента и потребительских свойств товаров для решения задач профессиональной деятельности

ПК-П1.1 Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн21 Знать методы идентификации медицинской техники.

Уметь:

ПК-П1.1/Ум12 Уметь применять методы идентификации медицинской техники для выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.

ПК-П1.2 Выявляет ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

Знать:

ПК-П1.2/Зн3 Знать потребительские свойства отдельных групп медицинской техники

Уметь:

ПК-П1.2/Ум3 Уметь оценивать влияние отдельных характеристик на потребительскую ценность и рыночную стоимость медицинской техники

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.21.03 «Товароведение и экспертиза медицинской техники» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.16 Безопасность товаров;

Б1.В.ДВ.03.01 Биохимические методы анализа;

Б1.О.18 Идентификация и выявление фальсификации товаров;

Б1.В.ДВ.03.02 Иммунологические методы анализа;

Б1.О.17 Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б1.О.17.01 Основы государственного контроля за обращением медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.О.13 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия;

Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;

Б1.О.21.01 Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров;

Б1.О.17.03 Транспортировка и хранение медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.О.17.02 Упаковка и маркировка медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б2.О.02(У) учебная практика (ознакомительная практика, практика по организации и управлению процессами товародвижения);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.05.05 Ассортимент изделий для диагностики *in vitro*;

Б1.В.ДВ.05.01 Ассортимент изделий для хирургии, реанимации и анестезиологии;

Б1.В.ДВ.05.02 Ассортимент офтальмологических и оптических устройств;

Б1.В.ДВ.04.02 Ассортимент парфюмерно-косметических и санитарно-гигиенических товаров;

Б1.В.ДВ.04.01 Ассортимент продуктов специализированного питания;

Б1.В.ДВ.05.03 Ассортимент стоматологических изделий;

Б1.В.ДВ.04.04 Ассортимент технических средств реабилитации и изделий для физиотерапии;

Б1.В.ДВ.04.03 Ассортимент товаров для ухода за больными и детьми;

Б1.О.28 Биоэтика;

Б1.О.27 Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.В.13.03 Закупки для государственных и муниципальных нужд;

Б1.В.ДВ.05.04 Изделия для лучевой диагностики и терапии;

Б1.В.15 Конкурентоспособность товаров и услуг;

Б1.О.25 Маркетинг на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.О.24 Менеджмент организации;

Б1.В.13 Организация закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.В.01(Пд) производственная практика (преддипломная практика, практика по организации и управлению закупочной деятельностью);

Б2.О.04(Пд) производственная практика (преддипломная практика, практика по товарному менеджменту);

Б1.О.26 Товарный менеджмент;

Б1.О.21 Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;

Б2.О.03(У) учебная практика (ознакомительная практика, оценочно-аналитическая практика);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	56	6	2	16	16	16	52	Зачет
Всего	108	3	56	6	2	16	16	16	52	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лабораторные занятия	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинской техники	108	6	2	16	16	16	52	ОПК-3.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинской техники	19	3			16			
Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинской техники	89	3	2	16		16	52	
Итого	108	6	2	16	16	16	52	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинской техники

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинской техники

Технические средства в системе здравоохранения. Классификация медицинской техники. Стандарты оснащения медицинских организаций. Мониторинг безопасности медицинской техники и организационные аспекты применения медицинской техники в системе здравоохранения. основополагающие товароведные характеристики медицинской техники. Экспертиза и показатели качества медицинской техники. Техническая и эксплуатационная документация на медицинскую технику. Особенности упаковки и маркировки медицинской техники.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинской техники

Особенности разработки, производства и эксплуатации медицинской техники. Электробезопасность медицинской техники. Общие правила безопасной эксплуатации медицинской техники. Поставка и ввод в эксплуатацию монтируемого оборудования. Системы высокого риска в медицине. Основы нормативно-законодательного регулирования медицинской техники. Принципы функционирования медицинской техники. Составление технического задания на закупку медицинского оборудования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (6 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинской техники (6 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинской техники (3 ч.)

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинской техники (3 ч.)

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинской техники (2 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинской техники

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинской техники (2 ч.)

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Лабораторные занятия (16 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинской техники (16 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинской техники

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинской техники (16 ч.)

1. Вводное занятие. Особенности разработки, производства и эксплуатации медицинской техники.

2. Электробезопасность медицинской техники.

3. Общие правила безопасной эксплуатации медицинской техники.

4. Поставка и ввод в эксплуатацию монтируемого оборудования.

4.6. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (16 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинской техники (16 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинской техники (16 ч.)

1. Технические средства в системе здравоохранения.
2. Классификация медицинской техники
3. Стандарты оснащения медицинских организаций.
4. Мониторинг безопасности медицинской техники и организационные аспекты применения медицинской техники в системе здравоохранения
5. Основополагающие товароведные характеристики медицинской техники.
6. Экспертиза и показатели качества медицинской техники
7. Техническая и эксплуатационная документация на медицинскую технику
8. Особенности упаковки и маркировки медицинской техники

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинской техники

4.7. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинской техники (16 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинской техники

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинской техники (16 ч.)

1. Системы высокого риска в медицине.
2. Основы нормативно-законодательного регулирования медицинской техники
3. Принципы функционирования аппаратов искусственной вентиляции легких
4. Составление технического задания на закупку медицинского оборудования (в том числе на примере аппарата искусственной вентиляции легких)

4.8. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (52 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинской техники (52 ч.)

Тема 1.1. Общие вопросы товароведения и экспертизы медицинской техники

Тема 1.2. Идентификация и экспертиза отдельных групп медицинской техники (52 ч.)

1. Выполнение задания по изучению ценообразующих характеристик медицинской техники.
2. Выполнение задания по составлению технического задания на закупку медицинского оборудования.
3. Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В рамках аттестации предусмотрено оценивание результатов тестирования.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки или при условии прохождения студентом идентификации в установленном порядке.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Результаты тестирования оцениваются в категориях "зачтено-незачтено". Для получения положительной оценки студенту необходимо дать не менее 80% правильных ответов на задания тестирования. Для прохождения тестирования студенту дается 1 попытка. Способ навигации - свободный.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «незачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Абдуллин, И. Ш. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы: учебное пособие / И. Ш. Абдуллин, Е. А. Панкова, Ф. С. Шарифуллин. - Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 106 с. - 978-5-7882-1235-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62487.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.Н. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Серия "XXI век" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 368 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html>

Дополнительная литература

1. Самородов А.В., Спиридонов И.Н. Лабораторная медицинская техника: Учеб. пособие. - Ч. 1 [Электронный ресурс]: - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. - 24 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5703828724.html>

2. Подольская М.А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2390.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

2. <http://www.zakupki.gov.ru> - Единая информационная система в сфере закупок

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=210>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=210>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=210>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=210>

Учебно-методическое обеспечение:

Грицаненко Д.С. Товароведение и экспертиза медицинской техники : электронный учебно-методический комплекс / Д.С. Грицаненко, Ж.Ю. Койтова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=210>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Лабораторные занятия

Текущий контроль знаний осуществляется на лабораторных занятиях и проводится в форме:

Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Б1.О.21.04 (К) ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ОПК-3.2 Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знать нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности отдельных групп медицинских изделий

ОПК-3.2/Зн3 Знать нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности отдельных групп фармацевтических товаров

ОПК-3.2/Зн4 Знать нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности отдельных групп медицинской техники

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Уметь анализировать товарную информацию по отдельным группам медицинских изделий на соответствие требованиям нормативной документации

ОПК-3.2/Ум2 Уметь определять номенклатуру требований к отдельным группам медицинских изделий в целях установления качества и безопасности отдельных групп медицинских изделий

ОПК-3.2/Ум3 Уметь анализировать товарную информацию по отдельным группам фармацевтических товаров на соответствие требованиям нормативной документации

ОПК-3.2/Ум4 Уметь определять номенклатуру требований к отдельным группам фармацевтических товаров в целях установления качества и безопасности отдельных групп медицинских изделий

ОПК-3.2/Ум6 Уметь анализировать товарную информацию по отдельным группам медицинской техники на соответствие требованиям нормативной документации

ОПК-3.2/Ум7 Уметь определять номенклатуру требований к отдельным группам медицинской техники в целях установления качества и безопасности отдельных групп медицинской техники

ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

ОПК-4.3 Предлагает организационно-управленческие решения в области экспертизы качества товара

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знать методы оценки качества и безопасности отдельных групп медицинских изделий

ОПК-4.3/Зн2 Знать методы оценки качества и безопасности отдельных групп фармацевтических товаров

ОПК-4.3/Зн3 Знать методы оценки качества и безопасности медицинской техники

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Уметь применять знания о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы для отдельных групп медицинских изделий

ОПК-4.3/Ум2 Уметь проводить испытания для установления соответствия качества и безопасности отдельных групп медицинских изделий техническим регламентам, стандартам и другим документам

ОПК-4.3/Ум3 Уметь применять знания о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы для отдельных групп фармацевтических товаров

ОПК-4.3/Ум4 Уметь проводить испытания для установления соответствия качества и безопасности отдельных групп фармацевтических товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам

ОПК-4.3/Ум5 Уметь применять знания о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы медицинской техники.

ОПК-4.3/Ум6 Уметь проводить испытания для установления соответствия качества и безопасности медицинской техники техническим регламентам, стандартам и другим документам.

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Делать обоснованное заключение о соответствии образца медицинского изделия требованиям качества и безопасности

ОПК-4.3/Нв2 Делать обоснованное заключение о соответствии образца фармацевтического товара требованиям качества и безопасности

ПК-П1 Способность применять знания ассортимента и потребительских свойств товаров для решения задач профессиональной деятельности

ПК-П1.1 Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн19 Знать методы идентификации отдельных групп медицинских изделий

ПК-П1.1/Зн20 Знать методы идентификации отдельных групп фармацевтических товаров

ПК-П1.1/Зн21 Знать методы идентификации медицинской техники.

Уметь:

ПК-П1.1/Ум10 Уметь применять методы идентификации отдельных групп медицинских изделий для выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции

ПК-П1.1/Ум11 Уметь применять методы идентификации отдельных групп фармацевтических товаров для выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции

ПК-П1.1/Ум12 Уметь применять методы идентификации медицинской техники для выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Устанавливать взаимосвязь потребительских свойств и показателей качества образца медицинского изделия

ПК-П1.1/Нв2 Устанавливать взаимосвязь потребительских свойств и показателей качества образца фармацевтического товара

ПК-П1.2 Выявляет ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знать потребительские свойства отдельных групп медицинских изделий

ПК-П1.2/Зн2 Знать потребительские свойства отдельных групп фармацевтических товаров

ПК-П1.2/Зн3 Знать потребительские свойства отдельных групп медицинской техники

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Уметь оценивать влияние отдельных характеристик на потребительскую ценность и рыночную стоимость медицинских изделий

ПК-П1.2/Ум2 Уметь оценивать влияние отдельных характеристик на потребительскую ценность и рыночную стоимость фармацевтических товаров

ПК-П1.2/Ум3 Уметь оценивать влияние отдельных характеристик на потребительскую ценность и рыночную стоимость медицинской техники

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.21.04 (к) Экзамен по модулю «Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.16 Безопасность товаров;

Б1.В.ДВ.03.01 Биохимические методы анализа;

Б1.О.18 Идентификация и выявление фальсификации товаров;

Б1.В.ДВ.03.02 Иммунологические методы анализа;

Б1.О.17 Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б1.О.17.01 Основы государственного контроля за обращением медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.О.13 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия;

Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;

Б1.О.21.01 Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров;

Б1.О.17.03 Транспортировка и хранение медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.О.17.02 Упаковка и маркировка медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б2.О.02(У) учебная практика (ознакомительная практика, практика по организации и управлению процессами товародвижения);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.05.05 Ассортимент изделий для диагностики *in vitro*;

Б1.В.ДВ.05.01 Ассортимент изделий для хирургии, реанимации и анестезиологии;

Б1.В.ДВ.05.02 Ассортимент офтальмологических и оптических устройств;

Б1.В.ДВ.04.02 Ассортимент парфюмерно-косметических и санитарно-гигиенических товаров;

Б1.В.ДВ.04.01 Ассортимент продуктов специализированного питания;

Б1.В.ДВ.05.03 Ассортимент стоматологических изделий;

Б1.В.ДВ.04.04 Ассортимент технических средств реабилитации и изделий для физиотерапии;

Б1.В.ДВ.04.03 Ассортимент товаров для ухода за больными и детьми;

Б1.О.28 Биоэтика;

Б1.О.27 Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.В.13.03 Закупки для государственных и муниципальных нужд;

Б1.В.ДВ.05.04 Изделия для лучевой диагностики и терапии;

Б1.В.15 Конкурентоспособность товаров и услуг;

Б1.О.25 Маркетинг на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.О.24 Менеджмент организации;

Б1.В.13 Организация закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.В.01(Пд) производственная практика (преддипломная практика, практика по организации и управлению закупочной деятельностью);

Б2.О.04(Пд) производственная практика (преддипломная практика, практика по товарному менеджменту);

Б1.О.26 Товарный менеджмент;

Б1.О.21.03 Товароведение и экспертиза медицинской техники;

Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;

Б2.О.03(У) учебная практика (ознакомительная практика, оценочно-аналитическая практика);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период сессии (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	36	1	2	2	Экзамен (34)
Всего	36	1	2	2	34

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период сессии	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения
Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров	0,5	0,5	ОПК-3.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1
Тема 1.1. Подготовка к итоговой аттестации по модулю	0,5	0,5	ПК-П1.2
Раздел 2. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий	1	1	ОПК-3.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1
Тема 2.1. Подготовка к итоговой аттестации по модулю	1	1	ПК-П1.2
Раздел 3. Товароведение и экспертиза медицинской техники	0,5	0,5	ОПК-3.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1

Тема 3.1. Подготовка к итоговой аттестации по модулю	0,5	0,5	ПК-П1.2
Итого	2	2	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров

Тема 1.1. Подготовка к итоговой аттестации по модулю

Повторение теоретических материалов и материалов практических занятий и лабораторных работ по дисциплине модуля "Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров". Прорешивание ситуационных задач для подготовки к экзамену по разделу "Фармацевтические товары".

Раздел 2. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий

Тема 2.1. Подготовка к итоговой аттестации по модулю

Повторение теоретических материалов и материалов практических занятий и лабораторных работ по дисциплине модуля "Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий". Прорешивание ситуационных задач для подготовки к экзамену по разделу "Медицинские изделия"

Раздел 3. Товароведение и экспертиза медицинской техники

Тема 3.1. Подготовка к итоговой аттестации по модулю

Повторение теоретических материалов и материалов практических занятий и лабораторных работ по дисциплине модуля "Товароведение и экспертиза медицинской техники"

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)

Раздел 1. Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров (0,5 ч.)

Тема 1.1. Подготовка к итоговой аттестации по модулю (0,5 ч.)

Консультация по разделу экзамена "Фармацевтические товары"

Раздел 2. Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий (1 ч.)

Тема 2.1. Подготовка к итоговой аттестации по модулю (1 ч.)

Консультация по разделу экзамена "Медицинские изделия"

Раздел 3. Товароведение и экспертиза медицинской техники (0,5 ч.)

Тема 3.1. Подготовка к итоговой аттестации по модулю (0,5 ч.)

Консультация по разделу экзамена "Медицинская техника"

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Экзамен, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам.

Порядок проведения экзамена:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной календарным учебным графиком. Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.
2. Экзамен должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на экзаменационной консультации.
5. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает полные и точные ответы на три теоретических вопроса экзаменационного билета и полное решение ситуационной задачи. Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо» предполагает полные ответы на три теоретических вопроса экзаменационного билета и полное решение ситуационной задачи, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Ответы характеризуются:

- знанием основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов;
- правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает допущение погрешностей, неточностей и ошибок в ответах на теоретические вопросы и частичное решение ситуационной задачи, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины,
- применяет знания и владеет методами и средствами решения задач, но не делает обобщения и выводы по теме вопроса,
- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- не дает ответ хотя бы на один вопрос;
- не может решить или решает неправильно ситуационную задачу;
- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Абдуллин,, И. Ш. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы: учебное пособие / И. Ш. Абдуллин,, Е. А. Панкова,, Ф. С. Шарифуллин,. - Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 106 с. - 978-5-7882-1235-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62487.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html>

3. Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Высшее профессиональное образование - Курск: КГМУ, 2005. - 519, [1] с.

4. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.Н. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Серия "XXI век" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 368 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html>

Дополнительная литература

1. Федорова,, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие / Т. Н. Федорова,, А. Н. Налобина,, Н. Н. Лазарева,. - Комплексная реабилитация больных и инвалидов - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 170 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64975.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Бирич,, Т. А. Офтальмология: учебник / Т. А. Бирич,, Л. Н. Марченко,, А. Ю. Чекина,. - Офтальмология - Минск: Вышэйшая школа, 2007. - 556 с. - 978-985-06-1298-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24072.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Рыжкова М. В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента : парфюмерно-косметические товары [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 88 с.

4. Рыжкова М. В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: минеральные воды, продукты детского питания [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 96 с.

5. Рыжкова М. В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: продукты диетического питания, биологически активные добавки к пище [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 88 с.

6. Бобренева,, И. В. Функциональные продукты питания: учебное пособие / И. В. Бобренева,. - Функциональные продукты питания - Санкт-Петербург: Интермедия, 2012. - 180 с. - 978-5-4383-0013-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30216.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Подольская М.А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2390.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://zdravcity.ru/> - Онлайн каталог медицинских изделий и фармацевтических товаров

2. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индикатор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по модулю проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа, описанная в программах дисциплин, входящих в структуру модуля. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы по подготовке к итоговой аттестации по модулю, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3217>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3217>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3217>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3217>