

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.12 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И  
ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

**Разработчики:**

Профессор кафедры медицинского и фармацевтического товароведения, доктор технических наук Койтова Ж. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров С. З.	Рассмотрено	04.05.2023
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	04.05.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	04.05.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения

ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знать факторы, формирующие качество медицинских изделий и фармацевтических товаров

ОПК-1.1/Зн3 Знать факторы, сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров.

ОПК-1.1/Зн9 Знать теоретические основы и методы товароведной деятельности

ОПК-1.1/Зн10 Знать единую систему классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации

ОПК-1.1/Зн11 Знать основные характеристики товаров и потребительские свойства

ОПК-1.1/Зн12 Знать свойства и показатели качества товаров

ОПК-1.1/Зн13 Знать виды товароведных экспертиз и особенности каждого вида

ОПК-1.1/Зн14 Знать порядок организации и проведения товароведных экспертиз

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.04 Общая и неорганическая химия;

Б1.О.08 Органическая химия;

Б1.О.10 Основы микробиологии;

Б1.О.09 Основы химического анализа;

Б1.О.06 Патология;

Б2.О.01(У) учебная практика (ознакомительная практика, товароведная практика);

Б1.О.05 Физика и биофизика;

Б1.О.03 Физиология с основами анатомии человека;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.14 Материаловедение;

Б1.О.17 Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.17.03 Транспортировка и хранение медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.О.17.02 Упаковка и маркировка медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б2.О.02(У) учебная практика (ознакомительная практика, практика по организации и управлению процессами товародвижения);

Б1.О.22 Экономика организации;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период сессии (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	70	2	6	28	34	58	Экзамен (16)
Всего	144	4	70	2	6	28	34	58	16

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период сессии	Консультации в период теоретического обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы товароведения</b>	<b>58</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	ОПК-1.1
Тема 1.1. Теоретические основы товароведения	58		4	12	16	26	
<b>Раздел 2. Теоретические основы экспертизы товаров</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	ОПК-1.1
Тема 2.1. Теоретические основы экспертизы товаров	70	2	2	16	18	32	
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Теоретические основы товароведения*

##### *Тема 1.1. Теоретические основы товароведения*

Предмет, задачи, цели, объекты и субъекты, методы товароведения. основополагающие характеристики товара. Классификация и кодирование товаров.

Ассортимент товаров, его свойства и характеристики. Свойства и показатели качества товаров. Номенклатура потребительских свойств и показателей, критерии их выбора при оценке качества. Оценка качества товаров. Количественная характеристика товаров. Контроль качества и количества товарных партий. Обеспечение товароведных характеристик товара: технологический жизненный цикл товара, формирующие факторы. Товарные потери и сверхнормативные запасы: их виды, причины возникновения и порядок списания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Коллоквиум
Контроль самостоятельной работы
Отчет по практической работе

## **Раздел 2. Теоретические основы экспертизы товаров**

### **Тема 2.1. Теоретические основы экспертизы товаров**

Теоретические основы экспертизы. Классификация экспертизы товаров по видам деятельности, по условиям применения и стадиям определения. Виды товароведных экспертиз. Информационная база экспертизы и порядок ее организации и проведения. Идентификация товаров: цели, сферы применения, виды, показатели, средства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы
Отчет по практической работе

### **4.3. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы товароведения**

Тема 1.1. Теоретические основы товароведения

##### **Раздел 2. Теоретические основы экспертизы товаров (2 ч.)**

Тема 2.1. Теоретические основы экспертизы товаров (2 ч.)

Консультация по подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена

### **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (6 ч.)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы товароведения (4 ч.)**

Тема 1.1. Теоретические основы товароведения (4 ч.)

1. Контроль выполнения самостоятельной работы
2. Подготовка к коллоквиуму по разделу "Теоретические основы товароведения"

##### **Раздел 2. Теоретические основы экспертизы товаров (2 ч.)**

Тема 2.1. Теоретические основы экспертизы товаров (2 ч.)

1. Контроль выполнения самостоятельной работы

#### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

##### **Очная форма обучения. Лекции (28 ч.)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы товароведения (12 ч.)**

###### **Тема 1.1. Теоретические основы товароведения (12 ч.)**

1. Товароведение. Предмет, цели, задачи и методы товароведения. Объекты и субъекты товароведения. основополагающие характеристики товара
2. Методы товароведения. Классификация и кодирование товаров.
3. Ассортимент товаров. Классификация ассортимента. Свойства и показатели ассортимента.
- К4. ачество товаров. Свойства и показатели качества. Номенклатура потребительских свойств и показателей, критерии их выбора при оценке качества.
5. Оценка качества товаров. Градации качества. Несоответствие и дефекты товаров
6. Количественная характеристика товаров. Контроль качества и количества товарных партий.

##### **Раздел 2. Теоретические основы экспертизы товаров (16 ч.)**

###### **Тема 2.1. Теоретические основы экспертизы товаров (16 ч.)**

1. Обеспечение товароведных характеристик товара: технологический жизненный цикл товара, формирующие факторы
2. Сохраняющие факторы
3. Товарные потери и сверхнормативные запасы. Виды. Причины возникновения, порядок списания.
4. Средства товарной информации
5. Теоретические основы экспертизы. Основные понятия. Классификация экспертизы товаров по видам деятельности, по условиям применения и стадиям определения.
- 6-7. Виды товароведных экспертиз: классификационная, качественная, количественная, гигиеническая, экологическая, документальная, стоимостная
8. Идентификация. Понятия, цели, сферы применения, виды, показатели, средства. Методы и результаты.

#### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

##### **Очная форма обучения. Практические занятия (34 ч.)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы товароведения (16 ч.)**

###### **Тема 1.1. Теоретические основы товароведения (16 ч.)**

1. основополагающие характеристики товара Законодательная и нормативная база товарного обеспечения рынка.
2. Систематизация и кодирование товаров. Общероссийские классификаторы. ТН ВЭД.
3. Изучение потребительских свойств товаров. Номенклатура потребительских свойств и показателей, критерии их выбора при оценке качества.
4. Оценка ассортимента товаров. Количественная оценка товаров.
5. Коллоквиум по разделу "Теоретические основы товароведения"

##### **Раздел 2. Теоретические основы экспертизы товаров (18 ч.)**

###### **Тема 2.1. Теоретические основы экспертизы товаров (18 ч.)**

1. Экспертные методы оценки качества. Нормативно-правовая база экспертизы.
2. Порядок организации и проведения экспертизы товаров. Оформление результатов экспертизы
3. Информационная база экспертизы. Виды и средства информации о товаре. Товарно-сопроводительные документы
4. Методы сохранения качества товаров Оценка дефектов товаров.
5. Изучение методов идентификации товаров.

#### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

##### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (58 ч.)**

## **Раздел 1. Теоретические основы товароведения (26 ч.)**

### Тема 1.1. Теоретические основы товароведения (26 ч.)

## **Раздел 2. Теоретические основы экспертизы товаров (32 ч.)**

### Тема 2.1. Теоретические основы экспертизы товаров (32 ч.)

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Экзамен, Третий семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме решения задач экзаменационного билета.

Порядок проведения экзамена:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной календарным учебным графиком. Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.
2. Экзамен должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на экзаменационной консультации.
5. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Экзаменационный билет включает 8 задач.

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает полное решение всех задач экзаменационного билета.

Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов.

2. Оценка «хорошо» предполагает полное решение задач экзаменационного билета, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Ответы характеризуются:

- знанием основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает частичное решение задач, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины,
- применяет знания и владеет методами и средствами решения задач, но не делает обобщения и выводы по теме вопроса,
- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- не может решить или решает неправильно задачи экзаменационного билета;
- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не

соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Минько,, Э. В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие для спо / Э. В. Минько,, А. Э. Минько,. - Теоретические основы товароведения - Саратов: Профобразование, 2017. - 156 с. - 978-5-4488-0148-8. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70617.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Райкова,, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова,. - Теоретические основы товароведения и экспертизы - Москва: Дашков и К, 2019. - 412 с. - 978-5-394-03083-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85297.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Асфондьярова,, И. В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров: учебное пособие / И. В. Асфондьярова,, К. В. Илларионова,. - Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. - 150 с. - 978-5-9909159-3-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80505.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Теоретические основы товароведения: учебное пособие / В. Е. Сыцко,, В. В. Садовский,, Л. В. Целикова,, Т. Ф. Марцинкевич,, И. Н. Прокофьева,; под редакцией В. Е. Сыцко. - Теоретические основы товароведения - Минск: Вышэйшая школа, 2009. - 208 с. - 978-985-06-1732-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20146.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Кажаява,, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебное пособие / О. И. Кажаява,, Л. А. Манихина,. - Товароведение и экспертиза продовольственных товаров - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 211 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24347.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров: учебное пособие / Е. А. Стебенева,, Н. А. Каширина,, Н. В. Байлова,, Е. И. Рыжков,, И. М. Глинкина,. - Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 260 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72772.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://rosпотреbnadzor.ru.com> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.



2. <http://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch> - Государственный реестр медицинских изделий Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения

*Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=142>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=142>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=142>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=142>

Учебно-методическое обеспечение:

Бызова Е.В. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : электронный учебно-методический комплекс / Е.В. Бызова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2020. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=142>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Коллоквиума

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде автоматизированного тестирования.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Оценки отчета о работе, выполненной на практическом занятии. Контроля самостоятельной работы, выполненной студентом в рамках подготовки к практическим занятиям.