

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.12 АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ  
НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ РЫНКЕ**

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Организация и управление биотехнологическим производством

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Старший преподаватель, кафедра экономики и управления  
Халимова А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н; "Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1149н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	21.07.2022
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	21.07.2022
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	21.07.2022

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-5 Способен планировать и проводить комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные

ОПК-5.1 Осуществляет разработку планов и методических программ проведения комплексных экспериментальных и расчетно-теоретических исследований

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн2 Знает методологию исследования фармацевтического рынка, виды и источники информации, используемой в исследованиях фармацевтического рынка.

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум2 Умеет планировать аналитическое исследование фармацевтического рынка, базирующиеся на научных методах исследований, осуществлять поиск ценовой информации.

ОПК-2 Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Выполняет самостоятельный целенаправленный поиск информации и приобретает новые научные и профессиональные знания в различных сферах деятельности, используя современные образовательные и информационные технологии, возможности сети Интернет и другие источники

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Знать основные источники первичной и вторичной информации о фармацевтическом рынке.

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Умеет проводить целенаправленный поиск необходимой информации в сети Интернет и в специализированном программном обеспечении.

ПК-П2 Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в области биотехнологии

ПК-П2.2 Проводит комплексное изучение отраслевого рынка инновационной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 Знает алгоритмы проведения комплексного анализа влияния отраслевых факторов на фармацевтический рынок.

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Умеет проводить анализ конкурентной ситуации и оценивать перспективы развития отраслевого рынка в соответствии с полученными данными.

ПК-П2.3 Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Умеет проводить комплексный анализ фармацевтического рынка, оценивать влияние отраслевых и макроэкономических факторов для разработки организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности предприятия и конкурентоспособности инновационной продукции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 «Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.В.05 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;
- Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Б1.О.06 Общий и стратегический менеджмент;
- Б1.В.07 Правовые основы управленческой деятельности;
- Б2.О.01(П) производственная практика, НИР1 (научно-исследовательская работа);
- Б1.О.01 Современные проблемы биотехнологии;
- Б1.О.08 Статистические методы и планирование эксперимента;
- Б1.В.06 Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;
- Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б2.О.01(П) производственная практика, НИР1 (научно-исследовательская работа);
- Б2.В.03(П) производственная практика, НИР2 (научно-исследовательская работа);
- Б1.О.11 Производственный менеджмент;
- Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;
- Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;
- Б1.В.08 Финансовый и инвестиционный менеджмент;
- Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	12	2	4	6	1	92	Зачет (2) Курсовая работа (1)

Всего	108	3	12	2	4	6	1	92	3
-------	-----	---	----	---	---	---	---	----	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контроль самостоятельной работы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты.</b>	<b>68</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	ОПК-2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты	68	2		2	4	60	
<b>Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке</b>	<b>37</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке	37		1	2	2	32	
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	

##### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

###### *Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты.*

###### *Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты*

Цена и ее функции в рыночной экономике. Состав и структура цены на лекарственные средства. Основные этапы процесса ценообразования. Методы ценообразования на фармацевтическом рынке. Особенности ценообразования на фармацевтическом рынке. Современный механизм государственного регулирования цен на российском фармацевтическом рынке. Государственное регулирование ценообразования на лекарственные средства в ряде зарубежных стран. Референтное ценообразование и его использование для совершенствования ценового регулирования на российском фармацевтическом рынке.

###### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение

---

## **Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке**

### *Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке*

Алгоритмы проведения типовых видов аналитических исследований фармацевтического рынка на основе базового методического комплекса. Сегментация фармацевтического рынка. Цикл жизни препаратов. Исследование уровня и динамики развития конкуренции. Прогнозирование развития фармацевтического рынка.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

### **4.3. Содержание занятий семинарского типа.**

**Заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты. (2 ч.)**

Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты (2 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы

**Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке**

Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке

### **4.4. Содержание занятий лекционного типа.**

**Заочная форма обучения. Лекции (4 ч.)**

**Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты. (2 ч.)**

Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты (2 ч.)

Основы ценообразования на фармацевтическом рынке.

**Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (2 ч.)**

Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

Цели, принципы и методы проведения аналитических исследований. Виды и источники информации о фармацевтическом рынке. Базовый методический комплекс исследований фармацевтического рынка.

### **4.5. Содержание занятий семинарского типа.**

**Заочная форма обучения. Практические занятия (6 ч.)**

**Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты. (4 ч.)**

Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты (4 ч.)

1. Основы ценообразования. Методы ценообразования. Конкуренция.
2. Государственное регулирование цен на фармацевтическом рынке. Формирование цен на препараты списка ЖНВЛП.

## **Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (2 ч.)**

Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

Комплекс аналитических исследований фармацевтического рынка

### **4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**Заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (92 ч.)**

**Раздел 1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты. (60 ч.)**

Тема 1.1. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Регулирование цен на лекарственные препараты (60 ч.)

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям.

Выполнение курсовой работы.

Подготовка к зачету.

**Раздел 2. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (32 ч.)**

Тема 2.1. Аналитические исследования на фармацевтическом рынке (32 ч.)

Выполнение курсовой работы.

Подготовка к защите курсовой работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к зачету.

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента, неудовлетворительная оценка выставляется только в ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Портфолио студента оценивается в категориях "зачтено" - "не зачтено".

В рамках промежуточной аттестации оценка "зачтено" выставляется за портфолио, если все элементы портфолио соответствует требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Задания должны быть проверены и оценены преподавателем на положительную оценку.

Результаты тестирований должны быть выше или равны проходному баллу.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка "не зачтено".

*Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Курсовая работа, Четвертый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы. Защита курсовой работы проводится в виде доклада студента по теме курсовой работы и собеседования.

Порядок проведения защиты курсовой работы:

- защита курсовой работы проводится в период теоретического обучения;
- защита курсовой работы принимается преподавателем только при наличии ведомости и надлежаще оформленной зачетной книжки;
- результат защиты курсовой работы объявляется студенту непосредственно после ее осуществления, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для защиты курсовой работы в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

К защите курсовой работы студент должен подготовить устный доклад по теме своей работы с презентацией объемом не более 12 слайдов.

После окончательного выполнения курсовая работа сдается преподавателю на проверку и рецензирование. Срок проверки курсовой работы составляет не менее 5 дней. В связи с этим курсовая работа должна быть выполнена и сдана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии, поскольку это минимальный период времени, необходимый для ее рецензирования и защиты. Готовая работа должна быть загружена в эиос в виде двух файлов: в формате .docx или .pdf загружается текстовая часть работы, в формате .xlsx студент загружает расчетную часть работы.

Оценка за курсовую работу, выполненную позже установленного предельного срока, снижается как минимум на один балл.

В ходе рецензирования курсовая работа оценивается по следующим основным критериям:

1) содержательность, объединяющая целый ряд характеристик работы:

- полнота и глубина раскрытия темы;
- логичность и корректность сделанных выводов и заключений как по отдельным разделам, так и по курсовой работе в целом;
- оригинальность высказанных суждений и идей, самостоятельность и творческий подход к работе;
- стиль и грамотность изложения материала;
- степень разнообразия использованных информационных источников;

2) качество оформления, отражающее степень соответствия курсовой работы предъявляемым требованиям;

3) своевременность, характеризующая способность выполнения курсовой работы не позднее установленного предельного срока.

После проверки преподавателем курсовая работа вместе с рецензией на нее возвращается студенту на доработку для устранения отмеченных недостатков. При этом в случае незначительного количества замечаний или их полного отсутствия за курсовую выставляется положительная оценка, и она допускается к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе.

В процессе защиты курсовых работ устанавливается самостоятельность их выполнения, определяется уровень теоретической подготовленности студента, оцениваются приобретенные им практические навыки в сборе и анализе информации, написании самостоятельной творческой работы. Защита курсовых работ проводится в форме итоговой беседы студента с преподавателем. Непосредственно процедура защиты состоит в коротком докладе студента (не более 10 минут) с презентацией и ответах на вопросы преподавателя.

Сразу после выступления студенту задаются вопросы, на которые ему необходимо дать полные и исчерпывающие ответы. Количество задаваемых вопросов не ограничивается, но существенно зависит от качества выполненной работы, серьезности допущенных ошибок, содержательности сделанного доклада. Вопросы в большинстве своем напрямую связаны с тематикой выполненной курсовой работы, но могут и выходить за ее рамки и касаться прочих тем изучаемой дисциплины.

Оценивается курсовая работа по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно). На итоговую оценку влияют результаты процедуры защиты и выставленная предварительная оценка.

Оценка защиты курсовой работы осуществляется на основе результатов таблицы балльно-рейтинговой оценки курсовой работы:

«отлично» - 900-1000 баллов;



«хорошо» - 750-899 баллов;  
«удовлетворительно» - 600-749 баллов;  
«не удовлетворительно» - менее 600 баллов.

Оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка "не удовлетворительно".

*Промежуточная аттестация: заочная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента, неудовлетворительная оценка выставляется только в ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Портфолио студента оценивается в категориях "зачтено" - "не зачтено".

В рамках промежуточной аттестации оценка "зачтено" выставляется за портфолио, если все элементы портфолио соответствует требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Задания должны быть проверены и оценены преподавателем на положительную оценку. Результаты тестирований должны быть выше или равны проходному баллу.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка "не зачтено".

*Промежуточная аттестация: заочная форма обучения, Курсовая работа, Четвертый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы. Защита курсовой работы проводится в виде доклада студента по теме курсовой работы и собеседования.

Порядок проведения защиты курсовой работы:

- защита курсовой работы проводится в период теоретического обучения;
- защита курсовой работы принимается преподавателем только при наличии ведомости и надлежаще оформленной зачетной книжки;
- результат защиты курсовой работы объявляется студенту непосредственно после ее осуществления, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для защиты курсовой работы в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

К защите курсовой работы студент должен подготовить устный доклад по теме своей работы с презентацией объемом не более 12 слайдов.

После окончательного выполнения курсовая работа сдается преподавателю на проверку и рецензирование. Срок проверки курсовой работы составляет не менее 5 дней. В связи с этим курсовая работа должна быть выполнена и сдана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии, поскольку это минимальный период времени, необходимый для ее рецензирования и защиты. Готовая работа должна быть загружена в эиос в виде двух файлов: в формате .docx или .pdf загружается текстовая часть работы, в формате

.xlsx студент загружает расчетную часть работы.

Оценка за курсовую работу, выполненную позже установленного предельного срока, снижается как минимум на один балл.

В ходе рецензирования курсовая работа оценивается по следующим основным критериям:

1) содержательность, объединяющая целый ряд характеристик работы:

- полнота и глубина раскрытия темы;
- логичность и корректность сделанных выводов и заключений как по отдельным разделам, так и по курсовой работе в целом;
- оригинальность высказанных суждений и идей, самостоятельность и творческий подход к работе;
- стиль и грамотность изложения материала;
- степень разнообразия использованных информационных источников;

2) качество оформления, отражающее степень соответствия курсовой работы предъявляемым требованиям;

3) своевременность, характеризующая способность выполнения курсовой работы не позднее установленного предельного срока.

После проверки преподавателем курсовая работа вместе с рецензией на нее возвращается студенту на доработку для устранения отмеченных недостатков. При этом в случае незначительного количества замечаний или их полного отсутствия за курсовую выставляется положительная оценка, и она допускается к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе.

В процессе защиты курсовых работ устанавливается самостоятельность их выполнения, определяется уровень теоретической подготовленности студента, оцениваются приобретенные им практические навыки в сборе и анализе информации, написании самостоятельной творческой работы. Защита курсовых работ проводится в форме итоговой беседы студента с преподавателем. Непосредственно процедура защиты состоит в коротком докладе студента (не более 10 минут) с презентацией и ответах на вопросы преподавателя.

Сразу после выступления студенту задаются вопросы, на которые ему необходимо дать полные и исчерпывающие ответы. Количество задаваемых вопросов не ограничивается, но существенно зависит от качества выполненной работы, серьезности допущенных ошибок, содержательности сделанного доклада. Вопросы в большинстве своем напрямую связаны с тематикой выполненной курсовой работы, но могут и выходить за ее рамки и касаться прочих тем изучаемой дисциплины.

Оценивается курсовая работа по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно). На итоговую оценку влияют результаты процедуры защиты и выставленная предварительная оценка.

Оценка защиты курсовой работы осуществляется на основе результатов таблицы балльно-рейтинговой оценки курсовой работы:

«отлично» - 900-1000 баллов;

«хорошо» - 750-899 баллов;

«удовлетворительно» - 600-749 баллов;

«не удовлетворительно» - менее 600 баллов.

Оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка "не удовлетворительно".

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Тропынина, Н. Е. Маркетинг инноваций: Учебное пособие / Н. Е. Тропынина, О. М. Куликова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 142 - 978-5-7937-1821-9. - Текст: непосредственный.

2. Трофимова Е. О. Методология исследований фармацевтического рынка. [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 100 с.

3. Ямпольская, Д.О. Ценообразование в условиях рынка: учебное пособие / Д.О. Ямпольская. - Москва: Международные отношения, 2015. - 192 - 978-5-7133-1508-5. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Трофимова, Е. О. Система лекарственного обеспечения и фармацевтический рынок. Основы регулирования сферы обращения лекарственных средств: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Управление и экономика фармации" / Е. О. Трофимова.; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 192 с. - 978-5-8085-0436-3. - Текст: непосредственный.

2. Горина,, Г. А. Ценообразование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «коммерция (торговое дело)» и «маркетинг» / Г. А. Горина,. - Ценообразование - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 127 с. - 978-5-238-01707-5. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81717.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ: [официальный сайт].
2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
3. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group
4. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [https:// http://www.remedium.ru/](https://http://www.remedium.ru/) - Официальный сайт журнала Ремедиум
2. <https://www.who.int/> - Всемирная организация здравоохранения: [официальный сайт].
3. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3744>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3744>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3744>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3744>

Учебно-методическое обеспечение:

Халимова А.А. Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке : электронный учебно-методический комплекс / А.А. Халимова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2022. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3744>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

## ***Методические указания по формам работы***

### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.