

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.  
в академических часах: 288 ак.ч.

**Разработчики:**

Старший преподаватель научно-образовательного центра иностранных языков и межкультурной коммуникации  
Наумова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Рожков Г. А.	Рассмотрено	03.04.2023, № 12
2	фармацевтический факультет	Ответственный за образовательную программу	Жохова Е. В.	Согласовано	18.04.2023
3	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	28.06.2023, № 10

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	18.04.2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 Знать базовые правила фонетики и грамматики.

УК-4.1/Зн2 Знает формы межличностного взаимодействия в общении и причины сбоев в социальной коммуникации.

УК-4.1/Зн3 Знает особенности деловой переписки; документирование управленческой деятельности; характеристики современного делового письма; виды деловых писем.

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 Уметь вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве.

УК-4.1/Ум2 Уметь переводить термины любой сложности с русского языка на латинский и наоборот.

УК-4.1/Ум3 Умеет вести обмен информацией, как в устной, так и письменных формах, соответствующей современным правилам русского языка.

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 Владеть лексикой в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 Знает систему времен английского языка и основные грамматические приемы, а также профессиональную лексику.

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 Умеет составлять, читать и переводить тексты с иностранного языка на русский.

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 Владеет навыками профессионального перевода фармацевтических текстов.

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 Знает формы делового общения в сфере академической и профессиональной деятельности.

УК-4.3/Зн2 Знает различные стили, уровни, стратегии и средства общения, основы управления этапами общения.

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 Умеет выбирать подходящий формат для публичных представлений профессиональной или научной деятельности.

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 Владеет навыками публичных выступлений на иностранном языке.

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 Знать закономерности и тенденции развития русского языка, нормы современного русского литературного языка.

УК-4.4/Зн2 Знать особенности нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры русской речи в её устной и письменной форме.

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 Уметь соблюдать нормы современного русского языка, особенности нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры русской речи в её устной и письменной форме.

УК-4.4/Ум2 Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 Владеет навыками устных выступлений и четко формулирует свою точку зрения на иностранном языке.

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 Знать языковые особенности функциональных стилей речи.

УК-4.5/Зн2 Знать основы композиции научного текста.

УК-4.5/Зн3 Знать особенности построения официально-деловых документов.

УК-4.5/Зн4 Знает основы психологии общения и культуры делового взаимодействия, стили общения в речевом взаимодействии

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 Уметь определять стиль речи текстов и трансформировать их в другие функциональные стили.

УК-4.5/Ум2 Уметь составлять аннотацию и рефераты научных и научно-популярных текстов.

УК-4.5/Ум3 Уметь составлять официально-деловые документы личного характера (заявление, объяснительная записка, резюме и др.).

УК-4.5/Ум4 Умеет выбрать стиль общения в зависимости от рабочего языка делового общения

УК-4.5/Ум5 Умеет адаптировать стиль общения, речевые приемы, язык жестов к формам общения

УК-4.5/Ум6 Уметь выбирать стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства.

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 Владеет навыками профессионального общения и методами решения конфликтов в коллективе.

УК-4.5/Нв2 Владеет методами общения с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.14 Деловое общение;

Б1.В.ДВ.02.01 Культура русской речи;

Б1.В.03 Латинский язык ;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.В.ДВ.02.02 Психология общения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период сессии (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	36		2	2	32	36	Зачет
Второй семестр	72	2	54		4	2	48	18	Зачет
Третий семестр	72	2	36		2	2	32	36	Зачет
Четвертый семестр	72	2	36	2	2		32	11	Экзамен (25)
Всего	288	8	162	2	10	6	144	101	25

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период сессии	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Разговорные темы.</b>	<b>54</b>				<b>36</b>	<b>18</b>	УК-4.1
Тема 1.1. Разговорные темы. 1 семестр.	13				9	4	УК-4.2
Тема 1.2. Разговорные темы. 2 семестр.	13				9	4	УК-4.3
Тема 1.3. Разговорные темы 3 семестра.	13				9	4	УК-4.4
Тема 1.4. Разговорные темы 4 семестра.	15				9	6	УК-4.5
<b>Раздел 2. Грамматика.</b>	<b>77</b>				<b>36</b>	<b>41</b>	УК-4.1
Тема 2.1. Грамматика. 1 семестр.	17				9	8	УК-4.2
Тема 2.2. Грамматика. Семестр 2.	17				9	8	УК-4.3
Тема 2.3. Грамматика. 3 семестр.	18				9	9	УК-4.4
Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4.	25				9	16	УК-4.5
<b>Раздел 3. Чтение и перевод.</b>	<b>58</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	УК-4.1
Тема 3.1. Химические тексты. 1 семестр.	13				9	4	УК-4.2
Тема 3.2. Химические тексты. 2 семестр.	17		2	2	9	4	УК-4.3
Тема 3.3. Химические тексты. 3 семестр.	13				9	4	УК-4.4
Тема 3.4. Химические тексты. 4 семестр.	15				9	6	УК-4.5
<b>Раздел 4. Лексика.</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	УК-4.1
Тема 4.1. Слова и выражения. 1 семестр.	13				9	4	УК-4.2
Тема 4.2. Слова и выражения. 2 семестр.	13				9	4	УК-4.3
Тема 4.3. Слова и выражения. 3 семестр.	13				9	4	УК-4.4
Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр.	35	2	8	4	9	12	УК-4.5
<b>Итого</b>	<b>263</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>144</b>	<b>101</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Разговорные темы.*

##### *Тема 1.1. Разговорные темы. 1 семестр.*

1 семестр:

- Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет.
- Фармацевтический факультет.
- Высшее образование за рубежом.
- Биографии великих ученых.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Мини-конференция

*Тема 1.2. Разговорные темы. 2 семестр.*

- История фармации в Европе.
- История фармации в России.
- Санкт-Петербургский ботанический сад.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Мини-конференция

*Тема 1.3. Разговорные темы 3 семестра.*

- Роль фармацевта.
- Программа обучения на магистра фармации.
- Программы обучения по фармакологии.
- Последипломное образование в фармации.

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Практические занятия		32

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Мини-конференция

*Тема 1.4. Разговорные темы 4 семестра.*

- Роль фармацевта.
- Программа обучения на магистра фармации.
- Программы обучения по фармакологии.
- Последипломное образование в фармации.

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Практические занятия		32

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Мини-конференция

**Раздел 2. Грамматика.**

*Тема 2.1. Грамматика. 1 семестр.*

- Части речи.
- Времена действительного залога.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Часы
Подготовка к промежуточной аттестации	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 2.2. Грамматика. Семестр 2.*

- Страдательный залог.
- Согласование времен.
- Модальные глаголы.
- Сослагательное наклонение.
- Условные предложения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Часы
Подготовка к промежуточной аттестации	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 2.3. Грамматика. 3 семестр.*

- Причастие.
- Независимый причастный оборот.
- Герундий и герундиальный оборот.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Часы
Подготовка к промежуточной аттестации	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4.*

- Инфинитив. Формы и функции.
- Инфинитивные обороты.
- Эмфатические конструкции.
- Многофункциональные предлоги и союзы.
- 

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Часы
Подготовка к промежуточной аттестации	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы



### **Раздел 3. Чтение и перевод.**

#### *Тема 3.1. Химические тексты. 1 семестр.*

- Периодическая таблица.
- Алюминий.
- Сурьма.
- Мышьяк.
- Бор.
- Бром.
- Кальций.
- Хлор.
- Медь.
- Водород.
- Железо.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

#### *Тема 3.2. Химические тексты. 2 семестр.*

- Химия.
- Химический элемент.
- Химическое соединение.
- Газ.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

#### *Тема 3.3. Химические тексты. 3 семестр.*

- Нитрат серебра.
- Хлорид водорода.
- Твердые вещества.
- Серная кислота.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

#### *Тема 3.4. Химические тексты. 4 семестр.*

Чтение и перевод химических текстов:

- Анализ
- Органические соединения
- Витамины
- Спирты
- Эфиры
- Фенолы

Чтение и перевод инструкций по применению лекарственных препаратов:

Сартоприл  
Carbamazepine  
Enalapril  
Gentamicin  
Glyceryl Trinitrate  
Insulin  
Methotrexate  
Sulfasalazine

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

#### **Раздел 4. Лексика.**

*Тема 4.1. Слова и выражения. 1 семестр.*

Лексика по темам из текстов:

- Периодическая таблица.
- Алюминий.
- Сурьма.
- Мышьяк.
- Бор.
- Бром.
- Кальций.
- Хлор.
- Медь.
- Водород.
- Железо.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 4.2. Слова и выражения. 2 семестр.*

Лексика по темам:

- Химия.
- Химический элемент.
- Химическое соединение.
- Газ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 4.3. Слова и выражения. 3 семестр.*

Слова и выражения по темам:

- Нитрат серебра.
- Хлорид водорода.
- Твердые вещества.
- Серная кислота.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр.*

Лексика по темам:

Химические тексты:

- Анализ
- Органические соединения
- Витамины
- Спирты
- Эфиры
- Фенолы

Инструкции по применению лекарственных препаратов:

Carptoril

Carbamazepine

Enalapril

Gentamicin

Glyceryl Trinitrate

Insulin

Methotrexate

Sulfasalazine

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

**4.3. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)**

**Раздел 1. Разговорные темы.**

Тема 1.1. Разговорные темы. 1 семестр.

Тема 1.2. Разговорные темы. 2 семестр.

Тема 1.3. Разговорные темы 3 семестра.

Тема 1.4. Разговорные темы 4 семестра.

**Раздел 2. Грамматика.**

Тема 2.1. Грамматика. 1 семестр.

Тема 2.2. Грамматика. Семестр 2.

Тема 2.3. Грамматика. 3 семестр.

Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4.

### **Раздел 3. Чтение и перевод.**

Тема 3.1. Химические тексты. 1 семестр.

Тема 3.2. Химические тексты. 2 семестр.

Тема 3.3. Химические тексты. 3 семестр.

Тема 3.4. Химические тексты. 4 семестр.

### **Раздел 4. Лексика. (2 ч.)**

Тема 4.1. Слова и выражения. 1 семестр.

Тема 4.2. Слова и выражения. 2 семестр.

Тема 4.3. Слова и выражения. 3 семестр.

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (2 ч.)

## **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

### **Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (10 ч.)**

#### **Раздел 1. Разговорные темы.**

Тема 1.1. Разговорные темы. 1 семестр.

Тема 1.2. Разговорные темы. 2 семестр.

Тема 1.3. Разговорные темы 3 семестра.

Тема 1.4. Разговорные темы 4 семестра.

#### **Раздел 2. Грамматика.**

Тема 2.1. Грамматика. 1 семестр.

Тема 2.2. Грамматика. Семестр 2.

Тема 2.3. Грамматика. 3 семестр.

Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4.

#### **Раздел 3. Чтение и перевод. (2 ч.)**

Тема 3.1. Химические тексты. 1 семестр.

Тема 3.2. Химические тексты. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 3.3. Химические тексты. 3 семестр.

Тема 3.4. Химические тексты. 4 семестр.

#### **Раздел 4. Лексика. (8 ч.)**

Тема 4.1. Слова и выражения. 1 семестр.

Тема 4.2. Слова и выражения. 2 семестр.

Тема 4.3. Слова и выражения. 3 семестр.

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (2 ч.)

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (4 ч.)

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (2 ч.)

#### **4.5. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (6 ч.)**

##### **Раздел 1. Разговорные темы.**

Тема 1.1. Разговорные темы. 1 семестр.

Тема 1.2. Разговорные темы. 2 семестр.

Тема 1.3. Разговорные темы 3 семестра.

Тема 1.4. Разговорные темы 4 семестра.

##### **Раздел 2. Грамматика.**

Тема 2.1. Грамматика. 1 семестр.

Тема 2.2. Грамматика. Семестр 2.

Тема 2.3. Грамматика. 3 семестр.

Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4.

##### **Раздел 3. Чтение и перевод. (2 ч.)**

Тема 3.1. Химические тексты. 1 семестр.

Тема 3.2. Химические тексты. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 3.3. Химические тексты. 3 семестр.

Тема 3.4. Химические тексты. 4 семестр.

#### **Раздел 4. Лексика. (4 ч.)**

Тема 4.1. Слова и выражения. 1 семестр.

Тема 4.2. Слова и выражения. 2 семестр.

Тема 4.3. Слова и выражения. 3 семестр.

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (2 ч.)

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (2 ч.)

#### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

##### **Очная форма обучения. Практические занятия (144 ч.)**

##### **Раздел 1. Разговорные темы. (36 ч.)**

Тема 1.1. Разговорные темы. 1 семестр. (2 ч.)

##### **Раздел 1. Разговорные темы. (36 ч.)**

Тема 1.1. Разговорные темы. 1 семестр. (3 ч.)

##### **Раздел 1. Разговорные темы. (36 ч.)**

Тема 1.1. Разговорные темы. 1 семестр. (2 ч.)

##### **Раздел 1. Разговорные темы. (36 ч.)**

Тема 1.1. Разговорные темы. 1 семестр. (2 ч.)

Тема 1.2. Разговорные темы. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 1.2. Разговорные темы. 2 семестр. (3 ч.)

Тема 1.2. Разговорные темы. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 1.2. Разговорные темы. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 1.3. Разговорные темы 3 семестра. (2 ч.)

Тема 1.3. Разговорные темы 3 семестра. (3 ч.)

Тема 1.3. Разговорные темы 3 семестра. (2 ч.)

Тема 1.3. Разговорные темы 3 семестра. (2 ч.)

Тема 1.4. Разговорные темы 4 семестра. (2 ч.)

Тема 1.4. Разговорные темы 4 семестра. (3 ч.)

Тема 1.4. Разговорные темы 4 семестра. (2 ч.)

Тема 1.4. Разговорные темы 4 семестра. (2 ч.)

**Раздел 2. Грамматика. (36 ч.)**

Тема 2.1. Грамматика. 1 семестр. (2 ч.)

**Раздел 2. Грамматика. (36 ч.)**

Тема 2.1. Грамматика. 1 семестр. (3 ч.)

**Раздел 2. Грамматика. (36 ч.)**

Тема 2.1. Грамматика. 1 семестр. (2 ч.)

**Раздел 2. Грамматика. (36 ч.)**

Тема 2.1. Грамматика. 1 семестр. (2 ч.)

Тема 2.2. Грамматика. Семестр 2. (2 ч.)

Тема 2.2. Грамматика. Семестр 2. (3 ч.)

Тема 2.2. Грамматика. Семестр 2. (2 ч.)

Тема 2.2. Грамматика. Семестр 2. (2 ч.)

Тема 2.3. Грамматика. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 2.3. Грамматика. 3 семестр. (3 ч.)

Тема 2.3. Грамматика. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 2.3. Грамматика. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4. (2 ч.)

Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4. (3 ч.)

Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4. (2 ч.)

Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4. (2 ч.)

**Раздел 3. Чтение и перевод. (36 ч.)**

Тема 3.1. Химические тексты. 1 семестр. (2 ч.)

**Раздел 3. Чтение и перевод. (36 ч.)**

Тема 3.1. Химические тексты. 1 семестр. (3 ч.)

**Раздел 3. Чтение и перевод. (36 ч.)**

Тема 3.1. Химические тексты. 1 семестр. (2 ч.)

**Раздел 3. Чтение и перевод. (36 ч.)**

Тема 3.1. Химические тексты. 1 семестр. (2 ч.)

Тема 3.2. Химические тексты. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 3.2. Химические тексты. 2 семестр. (3 ч.)

Тема 3.2. Химические тексты. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 3.2. Химические тексты. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 3.3. Химические тексты. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 3.3. Химические тексты. 3 семестр. (3 ч.)

Тема 3.3. Химические тексты. 3 семестр. (2 ч.)

Чтение и перевод текстов по указанным темам.

Тема 3.3. Химические тексты. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 3.4. Химические тексты. 4 семестр. (2 ч.)

Тема 3.4. Химические тексты. 4 семестр. (3 ч.)

Тема 3.4. Химические тексты. 4 семестр. (2 ч.)

Тема 3.4. Химические тексты. 4 семестр. (2 ч.)

Чтение и перевод текстов по указанным темам.

**Раздел 4. Лексика. (36 ч.)**

Тема 4.1. Слова и выражения. 1 семестр. (2 ч.)

Слова и выражения по указанным темам.

**Раздел 4. Лексика. (36 ч.)**

Тема 4.1. Слова и выражения. 1 семестр. (3 ч.)

**Раздел 4. Лексика. (36 ч.)**

Тема 4.1. Слова и выражения. 1 семестр. (2 ч.)

**Раздел 4. Лексика. (36 ч.)**

Тема 4.1. Слова и выражения. 1 семестр. (2 ч.)

Тема 4.2. Слова и выражения. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 4.2. Слова и выражения. 2 семестр. (3 ч.)

Тема 4.2. Слова и выражения. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 4.2. Слова и выражения. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 4.3. Слова и выражения. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 4.3. Слова и выражения. 3 семестр. (3 ч.)

Тема 4.3. Слова и выражения. 3 семестр. (2 ч.)



Разбор и изучение лексики по указанным темам.

Тема 4.3. Слова и выражения. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (2 ч.)

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (3 ч.)

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (2 ч.)

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (2 ч.)

Разбор и изучение лексики по указанным темам.

#### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (101 ч.)**

**Раздел 1. Разговорные темы. (18 ч.)**

Тема 1.1. Разговорные темы. 1 семестр. (2 ч.)

**Раздел 1. Разговорные темы. (18 ч.)**

Тема 1.1. Разговорные темы. 1 семестр. (2 ч.)

Тема 1.2. Разговорные темы. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 1.2. Разговорные темы. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 1.3. Разговорные темы 3 семестра. (2 ч.)

Тема 1.3. Разговорные темы 3 семестра. (2 ч.)

Тема 1.4. Разговорные темы 4 семестра. (3 ч.)

Тема 1.4. Разговорные темы 4 семестра. (3 ч.)

**Раздел 2. Грамматика. (41 ч.)**

Тема 2.1. Грамматика. 1 семестр. (2 ч.)

**Раздел 2. Грамматика. (41 ч.)**

Тема 2.1. Грамматика. 1 семестр. (4 ч.)

**Раздел 2. Грамматика. (41 ч.)**

Тема 2.1. Грамматика. 1 семестр. (2 ч.)

Тема 2.2. Грамматика. Семестр 2. (2 ч.)

Тема 2.2. Грамматика. Семестр 2. (4 ч.)

Тема 2.2. Грамматика. Семестр 2. (2 ч.)

Тема 2.3. Грамматика. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 2.3. Грамматика. 3 семестр. (5 ч.)

Тема 2.3. Грамматика. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4. (3 ч.)

Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4. (5 ч.)

Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4. (3 ч.)

Тема 2.4. Грамматика. Семестр 4. (5 ч.)

**Раздел 3. Чтение и перевод. (18 ч.)**

Тема 3.1. Химические тексты. 1 семестр. (2 ч.)

**Раздел 3. Чтение и перевод. (18 ч.)**

Тема 3.1. Химические тексты. 1 семестр. (2 ч.)

Тема 3.2. Химические тексты. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 3.2. Химические тексты. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 3.3. Химические тексты. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 3.3. Химические тексты. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 3.4. Химические тексты. 4 семестр. (3 ч.)

Тема 3.4. Химические тексты. 4 семестр. (3 ч.)

**Раздел 4. Лексика. (24 ч.)**

Тема 4.1. Слова и выражения. 1 семестр. (2 ч.)

**Раздел 4. Лексика. (24 ч.)**

Тема 4.1. Слова и выражения. 1 семестр. (2 ч.)

Тема 4.2. Слова и выражения. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 4.2. Слова и выражения. 2 семестр. (2 ч.)

Тема 4.3. Слова и выражения. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 4.3. Слова и выражения. 3 семестр. (2 ч.)

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (3 ч.)

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (3 ч.)

Тема 4.4. Слова и выражения. 4 семестр. (6 ч.)

## 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация осуществляется в виде сдачи портфолио.

*Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.*

Промежуточная аттестация осуществляется в виде сдачи портфолио.

*Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.*

Промежуточная аттестация осуществляется в виде сдачи портфолио.

*Промежуточная аттестация: Экзамен, Четвертый семестр.*

Проведение итоговой аттестации осуществляется в виде устно-письменной проверки по всем пройденным аспектам и темам, изложенным в содержании дисциплины.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Бобышева, Т. В. Grammar difficulties: Рабочая тетрадь / Т. В. Бобышева, Е. А. Осипенко, Н. Л. Шевкун.; РУ.ФБГОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 84 р. - Текст: непосредственный.

2. I choose pharmacy: Учебное пособие по разговорным темам для студентов 1 курса фармацевтического факультета / сост. И. О. Филошина, Н. Л. Шевкун. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 60 с. - Текст: непосредственный.

3. Бобышева, Т. В. Study pharmacy in Great Britain: учебное пособие по страноведению на английском языке / Т. В. Бобышева, Н. Л. Шевкун.; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2014. - 112 с. - Текст: непосредственный.

4. Учебное пособие по чтению и переводу химических текстов на английском языке: учебное пособие / сост: Т.Б. Бобышева, Н.С. Смирнова, Н.Л. Шевкун. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 160 с. - 978-5-8085-0374-8. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Studieren wir Pharmazie in Deutschland: учебное пособие по страноведению на немецком языке / Т. П. Христолюбова. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 80 с. - 978-5-8085-0355-7. - Текст: непосредственный.

2. Дидрих, А. В. Грамматика немецкого языка для студентов неязыковых факультетов: учебное пособие / А. В. Дидрих,. - Грамматика немецкого языка для студентов неязыковых факультетов - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2017. - 134 с. - 978-5-88210-876-1. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102719.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Стриканова, Е. Н. Практическая грамматика: учебные задания для студентов специальности «перевод и переводоведение» (второй иностранный язык) / Е. Н. Стриканова,. - Практическая грамматика - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 31 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99154.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Иванченко,, А. И. Французская грамматика в таблицах и схемах / А. И. Иванченко,. - Французская грамматика в таблицах и схемах - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 128 с. - 978-5-9925-0402-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97985.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
2. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.springernature.com/gp> - Springer Nature [международное издательство] : [сайт] / Springer Nature Group - [Хайдельберг], [Лондон]
2. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2153>

Консультирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2153>

Контроль: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2153>

Размещение учебных материалов: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2153>

Учебно-методическое обеспечение:

Наумова Е.В.. Иностранный язык: электронный учебно-методический комплекс / Наумова Е.В., Сергопольцева Е.О., Бобышева Татьяна Васильевна; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2023. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2153>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

#### *Деловой игры*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования

реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий творческого уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Коллоквиума

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

Круглого стола

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или

нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

#### Проекта

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных проектов.

#### Расчетно-графической работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы.

#### Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

#### Творческое задание

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

#### Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

#### Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

#### Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных

результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов

#### Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

##### Деловой игры

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

##### Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

##### Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

##### Задач и заданий творческого уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

##### Защита отчета о практической работе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием отчета о выполненной практической работе, позволяющее установить самостоятельность выполнения работы, сформированность умений и правильность применения теоретических знаний в рамках темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по теме практической работы.



#### Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

#### Коллоквиума

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

#### Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

#### Круглого стола

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

#### Отчет по практической работе

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию отчета.

#### Письменный опрос

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки знаний по теме или разделу, подразумевающее письменный ответ студента на поставленный вопрос.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

#### Протокол практического занятия

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию протокола.

#### Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

### Проекта

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных проектов.

### Расчетно-графической работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы.

### Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

### Творческое задание

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

### Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

### Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

### Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе