

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра процессов и аппаратов химической технологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.02 ПРОЦЕССЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ**

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Промышленное производство и обеспечение качества лекарственных средств

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры процессов и аппаратов химической технологии, кандидат технических наук Маркова А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 910, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 609н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методическая комиссия УГСН 18.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Басевич А. В.	Согласовано	18.05.2023
2	Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов	Ответственный за образовательную программу	Каухова И. Е.	Согласовано	18.05.2023
3	Кафедра процессов и аппаратов химической технологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Сорокин В. В.	Рассмотрено	24.05.2023, № 11

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	18.05.2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-2 Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты

ОПК-2.1 Организовывает проведение экспериментов и испытаний с использованием современных приборов и методик проведения экспериментов и испытаний

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Знать методы экспериментальных исследований типовых процессов фармацевтических производств

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Уметь организовать план испытания на экспериментальной установке и использование современных приборов с целью получения необходимой информации о процессе

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Владеть способами обработки экспериментальных данных и навыками анализа полученных результатов

ОПК-3 Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку

ОПК-3.1 Разрабатывает нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн2 Знать методики расчета типовых процессов фармацевтических производств

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум2 Уметь рассчитывать материальные и тепловые балансы типовых процессов фармацевтических производств

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв2 Владеть способами энерго- и ресурсосбережения

ОПК-3.2 Обосновывает выбор типовых аппаратов и оснастки для проведения процесса

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн3 Знать типовые аппараты для проведения процессов фармацевтических производств

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум3 Уметь рассчитать типоразмер аппарата для проведения конкретного процесса в русле поставленной задачи

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв2 Владеть навыками разработки аппаратурных типовых аппаратурных схем для реализации процесса

ОПК-3.3 Контролирует параметры технологического процесса

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Знать параметры технологического процесса

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Уметь устанавливать взаимозависимость между входными и выходными параметрами процесса

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеть способами влияния на выходные параметры процесса

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 «Процессы фармацевтических производств» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.В.01 Анализ научных и производственных данных с использованием программы Microsoft Excel;

Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.05 Организация производства лекарственных средств;

Б1.О.03 Статистические методы и планирование эксперимента;

Б2.О.01(У) учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период сессии (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	40	2	4	4	6	24	52	Экзамен (16)
Всего	108	3	40	2	4	4	6	24	52	16

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Экспертное	Консультации в период сессии	Консультации в период теоретического обучения	Лабораторные занятия	Лекции	Активные занятия	Самостоятельная работа студента	Анализируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

	Вс	Кол	Кс тео	Лаб	Лет	Пр	Сар	Пл обу рез. прс
<b>Раздел 1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств</b>	<b>22</b>		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>14</b>	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств	22		2		6		14	
<b>Раздел 2. Методы расчета процессов фармацевтических производств</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>24</b>	<b>38</b>	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Гидромеханические процессы фармацевтических производств	18					8	10	
Тема 2.2. Тепловые процессы фармацевтических производств	28		2	4		8	14	
Тема 2.3. Массообменные процессы фармацевтических производств	24	2				8	14	
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств*

###### *Тема 1.1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств*

Основы явлений переноса импульса, массы, энергии в однофазных и многофазных континуумах. Кинетика и статика (равновесие) в процессах межфазного переноса импульса, массы, энергии. Движущая сила процесса (потенциал переноса). Сопротивление переносу. Лимитирующая стадия процесса.

Классификация процессов фармацевтических производств. Совмещенные и сопряженные процессы. Краткая характеристика отдельных процессов фармацевтических производств.

Математические методы расчета аппаратов фармацевтических производств. Теория подобия. Особенности масштабного перехода к аппаратам большей производительности.

###### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тест	36	60
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		30

##### *Раздел 2. Методы расчета процессов фармацевтических производств*

###### *Тема 2.1. Гидромеханические процессы фармацевтических производств*

Движение жидкостей сквозь неподвижные зернистые среды. Фильтрация (глубинная и поверхностная) в недеформируемой пористой среде. Движение суспензий в поле внешних сил. Движение суспензии в поле центробежных сил (центрифугирование). Аппаратурное оформление процессов.

###### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		40
Индивидуальные задания	36	60
Отчет по практической работе	12	20

*Тема 2.2. Тепловые процессы фармацевтических производств*

Методы расчета коэффициентов теплоотдачи и теплопередачи. Тепловые критерии подобия. Расчет теплообменного аппарата, работающего в режиме идеального вытеснения, на ПК. Расчет аппарата периодического действия, работающего в режиме идеального перемешивания, на ПК. Аппаратурное оформление тепловых процессов фармацевтических производств.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		40
Индивидуальные задания	36	60
Отчет по практической работе	12	20
Отчет по лабораторной работе	18	30

*Тема 2.3. Массообменные процессы фармацевтических производств*

Молекулярная диффузия. Методы расчета коэффициентов молекулярной диффузии. Методы расчета коэффициентов массоотдачи и массопередачи. Диффузионные критерии подобия. Особенности протекания некоторых массообменных процессов. Растворение. Кристаллизация. Сорбция. Экстрагирование. Сушка. Аппаратурное оформление массообменных процессов фармацевтических производств.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тест	36	60
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		40
Индивидуальные задания	72	120
Отчет по практической работе	12	20

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

**Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)**

**Раздел 1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств**

Тема 1.1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств

**Раздел 2. Методы расчета процессов фармацевтических производств (2 ч.)**

Тема 2.1. Гидромеханические процессы фармацевтических производств

Тема 2.2. Тепловые процессы фармацевтических производств

Тема 2.3. Массообменные процессы фармацевтических производств (2 ч.)

1. Консультация по подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа.

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)**

**Раздел 1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств (2 ч.)**

Тема 1.1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств (2 ч.)

1. Консультации по подготовке к практическим занятиям и текущему контролю знаний (решению задач, подготовке отчета к практическим работам, подготовке к тестированию по материалу курса).
2. Консультация по подготовке портфолио.
3. Консультация по решению индивидуальных задач по вариантам.

**Раздел 2. Методы расчета процессов фармацевтических производств (2 ч.)**

Тема 2.1. Гидромеханические процессы фармацевтических производств

Тема 2.2. Тепловые процессы фармацевтических производств (2 ч.)

1. Консультация по подготовке к практическим занятиям и текущему контролю знаний (подготовке отчета к практическим работам, подготовке к тестированию по материалу курса).
2. Консультация по подготовке портфолио.
3. Консультация по решению индивидуальных задач по вариантам.

Тема 2.3. Массообменные процессы фармацевтических производств

#### 4.5. Содержание занятий семинарского типа.

**Очная форма обучения. Лабораторные занятия (4 ч.)**

**Раздел 1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств**

Тема 1.1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств

**Раздел 2. Методы расчета процессов фармацевтических производств (4 ч.)**

Тема 2.1. Гидромеханические процессы фармацевтических производств

Тема 2.2. Тепловые процессы фармацевтических производств (4 ч.)

1. Использование теории подобия в экспериментальных исследованиях.
2. Обработка опытных данных и составление отчета. Защита отчета.

Тема 2.3. Массообменные процессы фармацевтических производств

#### 4.6. Содержание занятий лекционного типа.

**Очная форма обучения. Лекции (6 ч.)**

**Раздел 1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств (6 ч.)**

Тема 1.1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств (6 ч.)

1. Основы явлений переноса импульса, массы, энергии в однофазных и многофазных континуумах. Кинетика и статика(равновесие) в процессах переноса импульса, массы, энергии. Движущая сила (потенциал переноса). Сопrotивление переносу. Лимитирующая стадия процесса.
2. Классификация процессов фармацевтических производств. Совмещенные и сопряженные процессы. Краткая характеристика отдельных процессов фармацевтических производств.
3. Математические методы расчета аппаратов фармацевтических производств. Теория подобия. Особенности масштабного перехода к аппаратам большей производительности.

**Раздел 2. Методы расчета процессов фармацевтических производств**

Тема 2.1. Гидромеханические процессы фармацевтических производств

Тема 2.2. Тепловые процессы фармацевтических производств

Тема 2.3. Массообменные процессы фармацевтических производств

#### **4.7. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Практические занятия (24 ч.)**

**Раздел 1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств**

Тема 1.1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств

**Раздел 2. Методы расчета процессов фармацевтических производств (24 ч.)**

Тема 2.1. Гидромеханические процессы фармацевтических производств (8 ч.)

1. Движение жидкостей сквозь пористые среды.
2. Поверхностная фильтрация в недеформируемой пористой среде.
3. Расчет осадительной центрифуги.
4. Расчет фильтрующей центрифуги.

Тема 2.2. Тепловые процессы фармацевтических производств (8 ч.)

1. Расчет коэффициента теплопередачи теплообменного аппарата, работающего в режиме идеального вытеснения
2. Поверочный расчет теплообменного аппарата, работающего в режиме идеального вытеснения.
3. Расчет коэффициента теплопередачи в емкостном аппарате с рубашкой.
4. Расчет продолжительности нагрева в аппарате периодического действия, работающего в режиме идеального перемешивания.

Тема 2.3. Массообменные процессы фармацевтических производств (8 ч.)

1. Методы расчета коэффициентов молекулярной диффузии.
2. Расчет коэффициентов массоотдачи и массопередачи.
3. Растворение. Кинетика растворения.
4. Коэффициент эффективности нанесения пленочного покрытия.

#### **4.8. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (52 ч.)**

**Раздел 1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств (14 ч.)**

Тема 1.1. Теоретические основы процессов фармацевтических производств (14 ч.)

**Раздел 2. Методы расчета процессов фармацевтических производств (38 ч.)**

Тема 2.1. Гидромеханические процессы фармацевтических производств (10 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю знаний.
2. Подготовка портфолио.
3. Решение индивидуальных задач по вариантам по темам:  
"Поверхностная фильтрация в недеформируемой пористой среде"  
"Расчет осадительной и фильтрующей центрифуги".

Тема 2.2. Тепловые процессы фармацевтических производств (14 ч.)

Тема 2.3. Массообменные процессы фармацевтических производств (14 ч.)

#### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**



### *Промежуточная аттестация: Экзамен, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Промежуточная аттестация проводится в форме оценки портфолио студента и устного собеседования по билетам (4 вопроса в билете). В рамках проведения экзамена преподаватель поэтапно оценивает портфолио студента и результат ответа студента на билет. Портфолио должно быть представлено в форме отчета по итогам освоения дисциплины в электронной информационно-образовательной среде. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы, но в пределах соответствующего раздела программы подготовки к экзамену. При этом для получения положительной оценки студенту необходимо ответить не менее чем на 1 дополнительный вопрос.

Порядок проведения экзамена:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной календарным учебным графиком. Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.
2. Экзамен должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на экзаменационной консультации.
5. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием шкалы оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает полное и точное выполнение комплексной задачи в экзаменационном билете. Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо» предполагает полное и точное выполнение комплексной задачи в экзаменационном билете, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Ответы характеризуются:

- знанием основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов;
- правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает допущение погрешностей, неточностей и ошибок в ответах на комплексную задачу, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины,
- применяет знания и владеет методами и средствами решения задач, но не делает обобщения и выводы по теме вопроса,
- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение

итоговой промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной итоговой аттестации по дисциплине, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно».

Согласно балльно-рейтинговой системе итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом суммы набранных баллов за семестр:

- «отлично» - 900-1000 баллов
- «хорошо» - 750-899 баллов
- «удовлетворительно» - 600-749 баллов
- «неудовлетворительно» - менее 600 баллов.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Фролов В. Ф. Лекции по курсу «Процессы и аппараты химической технологии» [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2020. - 608 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97816.html>

2. Романков П. Г., Фролов В. Ф., Флисюк О. М. Методы расчета процессов и аппаратов химической технологии (примеры и задачи) [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2020. - 544 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97815.html>

3. Разинов,, А. И. Процессы и аппараты химической технологии: учебное пособие / А. И. Разинов,, А. В. Клинов,, Г. С. Дьяконов,. - Процессы и аппараты химической технологии - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 860 с. - 978-5-7882-2154-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75637.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Жуков,, В. И. Процессы и аппараты пищевых производств: учебное пособие / В. И. Жуков,. - Процессы и аппараты пищевых производств - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 188 с. - 978-5-7782-2403-2. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45150.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Процессы и аппараты химической технологии: методические указания к самостоятельной работе / составители: А. Ш. Бикбулатов [и др.]. - Процессы и аппараты химической технологии - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 72 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62571.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Бородулин,, Д. М. Процессы и аппараты химической технологии: учебное пособие / Д. М. Бородулин,, В. Н. Иванец,. - Процессы и аппараты химической технологии - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. - 168 с. - 978-5-89289-435-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/14388.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

2. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

3. <http://www.elsevierscience.ru> - Elsevier : [издатель научно-технической, медицинской литературы] / Elsevier Science and Technology (S&T)

4. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

5. <http://www.elsevierscience.ru> - Elsevier : [издатель научно-технической, медицинской литературы] / Elsevier Science and Technology (S&T)

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Autocad 2019;
2. Mathcad Prime;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Специализированное оборудование:

учебные помещения

"Телевизор LG 32CS460.HD.USB. ЖК32"" - 1 шт.

"Учебная установка ""Труба в трубе"" - 1 шт.

Ноутбук Lenovo Idea Pad L 340 - 1 шт.

Проектор Acer X122 - 1 шт.

"Компьютер ""Некс Оптима 2013"" - 1 шт.

Системный блок НЕКС тип 3 - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1213>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1213>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1213>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1213>

Учебно-методическое обеспечение:

Маркова А.В. Процессы фармацевтических производств : электронный учебно-методический комплекс / А.В. Маркова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2019. – Текст электронный. - URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1213>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: вебинар.

### *Лабораторные занятия*

Текущий контроль знаний осуществляется на лабораторных занятиях и проводится в форме:

Отчет по лабораторной работе

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию отчета.

### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Отчет по практической работе

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию отчета.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий