

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра управления и экономики фармации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.Б.10 ФАРМАКОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки: 33.08.02 Управление и экономика фармации

Профиль подготовки: Управление и экономика фармации

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: провизор-менеджер

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Профессор кафедры управления и экономики фармации,  
доктор фармацевтических наук Рудакова А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 №1143, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра управления и экономики фармации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Наркевич И. А.	Рассмотрено	17.07.2023
2	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	17.07.2023
3	Кафедра управления и экономики фармации	Ответственный за образовательную программу	Немятых О. Д.	Согласовано	17.07.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	17.07.2023

## Содержание (рабочая программа)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:
  - 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля
5. Порядок проведения промежуточной аттестации
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 готовность к организации фармацевтической деятельности

ПК-П5.5 Применяет инструменты фармакоэкономического анализа при организации деятельности фармацевтических организаций

*Знать:*

ПК-П5.5/Зн1 Знает основные нормативные документы по формированию перечней лекарственных пре-паратов для медицинского применения

ПК-П5.5/Зн2 Знает основные термины, применяемые в фармакоэкономике

ПК-П5.5/Зн3 Знает основные требования к методологии проведения фармакоэкономического анализа

*Уметь:*

ПК-П5.5/Ум1 Умеет анализировать данные по фармако-экономическим аспектам применения меди-цинских вмешательств в клинической практике и обосновывать управленческие решения в области выбора медицинских технологий

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.10 «Фармакоэкономический анализ» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.Б.07 Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств;

ФТД.В.01 Логистика в фармации;

Б1.Б.05 Менеджмент в фармации;

Б1.В.ДВ.01.02 Методология исследований фармацевтического рынка;

Б1.В.ДВ.01.03 Нормативно-правовая платформа обращения наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров;

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.Б.05(П) производственная (клиническая) практика (практика по организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников);

Б2.Б.03(П) производственная (клиническая) практика (практика по планированию деятельности фармацевтической организации);

Б2.Б.04(П) производственная (клиническая) практика (практика по управлению качеством текущей деятельности фармацевтической организации);

Б1.Б.06 Управление маркетинговыми коммуникациями;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ии в период обучения (часы)	ые часы иод обучения (часы)	т (часы)	ие занятия сы)	ьная работа а (часы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру	Общая гру	Контактн	Консультац	Контактн	Лекции	Практичес	Самостоятел	Промежуточн
	(час	(ЗЕ	(часы,	теоретического	на аттестацию в пер		(ча	студент	(ча
Второй семестр	108	3	22	4	2	2	14	86	Зачет
Всего	108	3	22	4	2	2	14	86	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		ПК-П5.5
Тема 1.1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов	4			2	2		
<b>Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>86</b>	ПК-П5.5
Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний	104	4	2		12	86	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>86</b>	

##### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов**

*(Лекции - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

**Тема 1.1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов**

*(Лекции - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Место фармакоэкономического анализа в комплексной оценке медицинских технологий. Правила формирования перечней лекарственных препаратов. Основные понятия, применяемые при осуществлении фармакоэкономического анализа, и методология его проведения в различных клинических ситуациях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Устный опрос

**Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний**

*(Консультации в период теоретического обучения - 4ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа студента - 86ч.)*

**Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний**

*(Консультации в период теоретического обучения - 4ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа студента - 86ч.)*

Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, терапии сахарного диабета 2 типа, онкологических заболеваний, ВИЧ-инфекции, хронического гепатита С, вакцинопрофилактики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Устный опрос

**4.3. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)**

**Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов**

**Тема 1.1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов**

**Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (4 ч.)**

**Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (4 ч.)**

**4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов**

Тема 1.1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов

**Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (2 ч.)**

Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (2 ч.)

#### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

**Очная форма обучения. Лекции (2 ч.)**

**Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов (2 ч.)**

Тема 1.1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов (2 ч.)

**Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний**

Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний

#### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Практические занятия (14 ч.)**

**Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов (2 ч.)**

Тема 1.1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов (2 ч.)

**Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (12 ч.)**

Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (12 ч.)

#### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (86 ч.)**

**Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов**

Тема 1.1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов

**Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (86 ч.)**

Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (86 ч.)

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.*

Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии в форме зачета по билетам, включающим два вопроса и задачу. Вопросы по разделам дисциплины позволяют оценить знание основных понятий и методов, применяющихся при проведении фармакоэкономического анализа. Кейс-задача позволяет оценить умение анализировать основные фармакоэкономические показатели, прогнозировать влияние различных факторов на результаты фармакоэкономических исследований и принимать решение о целесообразности применения медицинской технологии в клинической практике.

Зачет проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой в течение 15 минут. Экзаменатор вправе задавать вопросы студенту сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данной дисциплины.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Рудакова, А. В. Вакцинопрофилактика : клиническая и экономическая эффективность: учебное пособие / А. В. Рудакова.; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 112 с. - Текст: непосредственный.

2. Рудакова, А. В. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний: учебное пособие / А. В. Рудакова.; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 92 с. - 978-5-8085-0441-7. - Текст: непосредственный.

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. [rosmedex.ru](http://rosmedex.ru) - Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи"

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**



Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

#### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения

консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=349>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=349>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=349>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=349>

Учебно-методическое обеспечение:

Рудакова А. В. Фармакоэкономический анализ : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Рудакова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=349>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

#### Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

#### Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

#### Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

#### Отчет по практической работе

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию отчета.

#### Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

#### Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий