

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.Б.03 ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

Направление подготовки: 33.08.01 Фармацевтическая технология

Профиль подготовки: Фармацевтическая технология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: провизор-технолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
кандидат культурологии Неронов А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 33.08.01 Фармацевтическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 №1142, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева С. А.	Рассмотрено	17.07.2023
2	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	17.07.2023
3	Кафедра технологии лекарственных форм	Ответственный за образовательную программу	Смехова И. Е.	Согласовано	17.07.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	17.07.2023

## Содержание (рабочая программа)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:
  - 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля
5. Порядок проведения промежуточной аттестации
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Знает способы и правила логически корректной аргументации, доказательства и опровержения и правила ведения дискуссии и полемики.

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Умеет анализировать логическую структуру рассуждений, фиксировать и исправлять логические ошибки в рассуждениях.

УК-1.2 Логически анализирует, систематизирует и обобщает информацию, использует методы и приемы культуры аргументации в общении

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Знает основные принципы и законы логики, основные формы мышления и основные логические операции с различными формами мысли.

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 Умеет определять и классифицировать понятия, обобщать и анализировать информацию, применять методы научной индукции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.03 «Логика и теория аргументации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	удоемкость сы)	удоемкость ЭТ)	ая работа всего)	ии в период обучения (часы)	ые часы	иод обучения (часы)	т (часы)	р (часы)	ьяная работа а (часы)	ная аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	--------------------------------	---------	---------------------	----------	----------	--------------------------	-----------------------

обучения	Общая гру (час	Общая гру (ЗЕ	Контактн (часы,	Консультац теоретического	Контакт на аттестацию в пер	Лекции	Семина	Самостоятел. студент	Промежуточн (ча
Четвертый семестр	108	3	30	4	2	2	22	78	Зачет
Всего	108	3	30	4	2	2	22	78	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Самостоятельная работа студента	Семинар	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Основы формальной логики.</b>	<b>70</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	УК-1.2
Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики.	14	2		2	8	2	
Тема 1.2. Понятие как форма мысли. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.	12				10	2	
Тема 1.3. Суждение как форма мысли. Простые категорические суждения. «Логический квадрат». Модальные суждения. Сложные суждения	16				12	4	
Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы.	16				12	4	
Тема 1.5. Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления.	12				10	2	

<b>Раздел 2. Теория аргументации</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	УК-1.1
Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Логические ошибки и их роль в аргументации. Правила и ошибки аргументации	16	2			10	4	
Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Уловки в споре (психология спора).	10				8	2	
Тема 2.3. Представление аргументации. Основы риторики.	12		2		8	2	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### **Раздел 1. Основы формальной логики.**

*(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 52ч.; Семинар - 14ч.)*

*Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики.*

*(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 8ч.; Семинар - 2ч.)*

История логики. Определение логики и ее особенности как науки. Чувственные и рациональные формы отражения в познании. Основные формы мысли. Символический язык логики. Основные законы логики. Основные методы мышления.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение

*Тема 1.2. Понятие как форма мысли. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.*

*(Самостоятельная работа студента - 10ч.; Семинар - 2ч.)*

Определение, структуры и виды понятия. Отношения между понятиями: противоречие, противоположность, соподчинение. Операции с понятиями: отрицание, обобщение, ограничение, умножение и т.д. Логическая операция определения понятия: дефиниция, генетическое определение, номинальное определение.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение

*Тема 1.3. Суждение как форма мысли. Простые категорические суждения. «Логический квадрат». Модальные суждения. Сложные суждения*

*(Самостоятельная работа студента - 12ч.; Семинар - 4ч.)*

Определение суждения. Суждение как логическая форма высказывания и предложение как грамматическая форма высказывания. Структура суждения. Деление (виды) суждений. Простое категорическое суждение, его определение и структура. Отношения между простыми категорическими суждениями: противоположность (контрарность), противоречие, подчиненность, подпротиворечие (субконтрарность). Схема «логический квадрат». Понятие и правила распределенности терминов в простом категорическом суждении. Операции с простыми категорическими суждениями: превращение, обращение, противопоставление. Категория модальности. Виды модальностей. Алетическая модальность. Суждения необходимости (аподиктические). Суждения действительности (ассерторические). Суждения возможности (проблематические). Отношения между модальными суждениями. Сложные суждения. Соединительное суждение (конъюнкция). Разделительное суждение (сильная, или строгая, дизъюнкция). Разделительно-соединительное суждение (слабая, или нестрогая, дизъюнкция). Условия истинности сильной и слабой дизъюнкции. Условное суждение и импликация. Антецедент и консеквент условного суждения. Условия истинности импликации и условного суждения. Условно-разделительные суждения. Суждения эквиваленции (тождественности) и условия их истинности.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад с презентацией

*Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы.*

*(Самостоятельная работа студента - 12ч.; Семинар - 4ч.)*

Определение умозаключения. Структура умозаключения. Виды умозаключений (дедуктивное, индуктивное, по аналогии). Виды дедуктивных умозаключений, или силлогизмов. Простой категорический силлогизм, его структура (большая и меньшая посылки, вывод, больший, средний и меньший термины). Правила посылок и правила терминов. Виды, или фигуры, простого категорического силлогизма. Специальные правила фигур. Модусы фигур. Сведение модусов. Энтимема. Правила проверки энтимемы. Эпихейрема. Полисиллогизм (прогрессивный и регрессивный полисиллогизм). Сокращенный полисиллогизм, или сорит. Правила полисиллогизмов. Условный силлогизм. Условно-категорический силлогизм. Разделительный силлогизм. Разделительно-категорический силлогизм. Условно-разделительный силлогизм (лемма). Виды условно-разделительного силлогизма: дилемма, трилемма, полилемма.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад с презентацией

*Тема 1.5. Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления.*

*(Самостоятельная работа студента - 10ч.; Семинар - 2ч.)*

Определение и структура индуктивного умозаключения. Виды индукции: полная и неполная индукция. Виды неполной индукции. Методы индуктивного исследования (методы научной индукции): метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Традуктивное умозаключение, его определение и виды. Формы научного мышления. Проблема и вопрос. Гипотеза и теория. Идея.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Доклад с презентацией

## **Раздел 2. Теория аргументации**

*(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 26ч.; Семинар - 8ч.)*

*Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Логические ошибки и их роль в аргументации. Правила и ошибки аргументации*

*(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 10ч.; Семинар - 4ч.)*

Аргументация. Логическая структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация. Виды и способы аргументации. Обоснование (доказательство) и критика (опровержение). Виды обоснования и критики. Логические ошибки. Виды логических ошибок по Аристотелю. Правила и ошибки аргументации по отношению к тезису. Правила и ошибки по отношению к аргументам. Правила и ошибки демонстрации. Основные аспекты аргументации (фактуальный, риторический, этический, аксиологический, логический

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Доклад с презентацией

*Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Уловки в споре (психология спора).*

*(Самостоятельная работа студента - 8ч.; Семинар - 2ч.)*

Спор как разновидность аргументации. Вида спора (полемика, дискуссия, диспут, демагогия). Цели спора. Приемы спора. Уловки в споре. Основные ошибки в споре. Психологические принципы спора. Психологические барьеры. Речевая агрессия и способы ее преодоления. Искусство публичного спора.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Круглый стол
Разноуровневые задачи и задания

*Тема 2.3. Представление аргументации. Основы риторики.*

*(Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 8ч.; Семинар - 2ч.)*

Представление аргументации. Письменная и устная аргументация. Средства речевой выразительности. Невербальные средства общения. Подготовка и произнесение публичной речи. Коммуникативное согласие и основы речевого воздействия. Современный речевой этикет. Риторический анализ текста.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Доклад с презентацией

### **4.3. Содержание занятий семинарского типа.**



## **Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)**

### **Раздел 1. Основы формальной логики. (2 ч.)**

Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики. (2 ч.)

Косультация по изучению раздела 1 Формальная логика.

Тема 1.2. Понятие как форма мысли. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.

Тема 1.3. Суждение как форма мысли. Простые категорические суждения. «Логический квадрат». Модальные суждения. Сложные суждения

Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы.

Тема 1.5. Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления.

### **Раздел 2. Теория аргументации (2 ч.)**

Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Логические ошибки и их роль в аргументации. Правила и ошибки аргументации (2 ч.)  
Консультация по освоению раздела 2 Теория аргументации.

Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Уловки в споре (психология спора).

Тема 2.3. Представление аргументации. Основы риторики.

## **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

### **Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

#### **Раздел 1. Основы формальной логики.**

Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики.

Тема 1.2. Понятие как форма мысли. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.

Тема 1.3. Суждение как форма мысли. Простые категорические суждения. «Логический квадрат». Модальные суждения. Сложные суждения

Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы.

Тема 1.5. Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления.

#### **Раздел 2. Теория аргументации (2 ч.)**

Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Логические ошибки и их роль в аргументации. Правила и ошибки аргументации

Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Уловки в споре (психология спора).

Тема 2.3. Представление аргументации. Основы риторики. (2 ч.)  
Проведения промежуточной аттестации.

#### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

**Очная форма обучения. Лекции (2 ч.)**

**Раздел 1. Основы формальной логики. (2 ч.)**

Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики. (2 ч.)  
Тема: Логика как наука. Предмет логики и основные законы логики.

Тема 1.2. Понятие как форма мысли. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.

Тема 1.3. Суждение как форма мысли. Простые категорические суждения. «Логический квадрат». Модальные суждения. Сложные суждения

Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы.

Тема 1.5. Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления.

**Раздел 2. Теория аргументации**

Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Логические ошибки и их роль в аргументации. Правила и ошибки аргументации

Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Уловки в споре (психология спора).

Тема 2.3. Представление аргументации. Основы риторики.

#### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Семинар (22 ч.)**

**Раздел 1. Основы формальной логики. (14 ч.)**

Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики. (2 ч.)  
Предмет логики. Основные законы логики.

Тема 1.2. Понятие как форма мысли. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. (2 ч.)

Семинар 1 Понятие как форма мысли. Структура и виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.

Тема 1.3. Суждение как форма мысли. Простые категорические суждения. «Логический квадрат». Модальные суждения. Сложные суждения (4 ч.)

Семинар 1: Суждение как форма мысли. Структура и виды суждений. Простые категорические суждения. «Логический квадрат».

Семинар 2: Модальные суждения. Сложные суждения.

Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы. (4 ч.)

Семинар 1: Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм.

Семинар 2: Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы.

Тема 1.5. Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления. (2 ч.)

Семинар 1. Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Логические формы научного мышления.

## **Раздел 2. Теория аргументации (8 ч.)**

Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Логические ошибки и их роль в аргументации. Правила и ошибки аргументации (4 ч.)

Семинар 1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение.

Семинар 2. Логические ошибки (паралогизм, софизм, парадокс). Правила и ошибки аргументации.

Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Уловки в споре (психология спора). (2 ч.)

Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Уловки в споре (психология спора).

Тема 2.3. Представление аргументации. Основы риторики. (2 ч.)

Представление аргументации. Основы риторики

## **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (78 ч.)**

#### **Раздел 1. Основы формальной логики. (52 ч.)**

Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики. (8 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 1.2. Понятие как форма мысли. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. (10 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 1.3. Суждение как форма мысли. Простые категорические суждения. «Логический квадрат». Модальные суждения. Сложные суждения (12 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы. (12 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 1.5. Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления. (10 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.

#### **Раздел 2. Теория аргументации (26 ч.)**

Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Логические ошибки и их роль в аргументации. Правила и ошибки аргументации (10 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Уловки в споре (психология спора). (8 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.3. Представление аргументации. Основы риторики. (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

## 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента и итогового тестирования.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ с применением SafeExam Browser и видеofиксации процесса прохождения промежуточной аттестации. Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание, не более 50 минут на тестирование в целом. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Оценивание осуществляется следующим образом:

60% правильных ответов и более - "зачтено"

менее 60% правильных ответов - "незачтено"

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Кобзарь, В.И. Логика в вопросах и ответах: учебное пособие / В.И. Кобзарь. - Москва: Проспект, 2016. - 160 с. - 978-5-392-20150-1. - Текст: непосредственный.

2. Степанова, А. Ю. Логика и теория аргументации: учебно-методическое пособие / А. Ю. Степанова, - Логика и теория аргументации - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 92 с. - 978-5-7996-0943-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68254.html> (дата обращения: 12.09.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Брадецкая, И. Г. Риторика: курс лекций / И. Г. Брадецкая, Н. Ю. Соловьева, - Риторика - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 146 с. - 978-5-93916-748-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94197.html> (дата обращения: 12.09.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Решетникова, Е. В. Деловая риторика: Учебное пособие для СПО / Е. В. Решетникова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 100 - 978-5-4488-1171-5. - Текст: непосредственный.

2. Шадрин,, Д. А. Логика: учебное пособие / Д. А. Шадрин,. - Логика - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - 978-5-9758-1800-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81018.html> (дата обращения: 12.09.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Иванова,, В. А. Логика и аргументация: учебное пособие / В. А. Иванова,. - Логика и аргументация - Москва: Прометей, 2018. - 94 с. - 978-5-907003-49-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата обращения: 12.09.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Серова,, Н. С. Логика. Сборник упражнений: учебно-методическое пособие / Н. С. Серова,. - Логика. Сборник упражнений - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 56 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/58326.html> (дата обращения: 12.09.2023). - Режим доступа: по подписке

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»., гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

2. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=63>

Консультирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=63>

Контроль: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=63>

Размещение учебных материалов: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=63>

Учебно-методическое обеспечение:

Неронов А.В. Основы логики и теории аргументации : электронный учебно-методический комплекс / А.В. Неронов; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2023. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=63>— Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной

работы.

### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### *Семинар*

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Круглого стола

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.