

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Д.С. Лисицкий
по доверенности от 01.09.2022 №01-1497
30» июня 2023 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)
по специальности 33.02.01 «Фармация»
государственный экзамен**

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общие положения	3
2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации	4
2.1. Вид государственной (итоговой) аттестации.....	4
2.2. Объём времени на подготовку и проведение.....	4
3. Подготовка аттестационного испытания.....	4
4. Проведение аттестационного испытания	4
5. Принятие решений ГЭК	4
Приложение 1	5
Приложение 2	14
Приложение 3	21

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях ВО и СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация» (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»), Уставом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников, завершающих обучение по программам СПО в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. Общие положения

1.1. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 33.02.01 «Фармация» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение профессиональной программы специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования в фармацевтическом техникуме.

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.4. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Форма проведения ГИА – государственный экзамен.

1.6. Сроки проведения ГИА – согласно графику учебного процесса.

1.7. Условия проведения и процедура проведения осуществляются согласно локальным нормативным актам Университета.

2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

2.1. Вид государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников фармацевтического техникума по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из государственного экзамена.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности 33.02.01 «Фармация» объем времени на подготовку и проведение государственного экзамена составляет 3 недели.

Государственный экзамен состоит из 2 частей:

- Этап 1. Фармацевтическое консультирование
- Этап 2. Технология изготовления лекарственных форм

3. Подготовка аттестационного испытания

Задания и вопросы к проведению государственного экзамена предоставляются обучающимся за полгода до проведения испытания.

Отдельно составляются задания для проведения Государственного экзамена для:

- Этап 1. Фармацевтическое консультирование (приложение 1);
- Этап 2. Технология изготовления лекарственных форм (приложение 2).

4. Проведение аттестационного испытания

Государственный экзамен проводится в аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, необходимым для выполнения аттестационных испытаний – аптечные витрины, демонстрационные материалы, ассистентские столы для приготовления лекарственных форм, оборудование для приготовления лекарственных форм.

На ответ обучающемуся отводится не более 15 минут.

При ответе выпускник должен показать соответствующие знания и продемонстрировать практические навыки и компетенции.

5. Принятие решений ГЭК

Результаты ответа на Государственный экзамен по каждому этапу определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день. Протокол оформляется в установленном порядке в день последнего этапа.

При определении оценки учитываются показатели (критерии оценивания), представленные в приложении 3.

Присвоение квалификации выпускнику и выдача диплома об уровне образования по специальности 33.02.01 «Фармация» осуществляется при условии успешного прохождения всех видов аттестационных испытаний и принимается в день объявления оценок и оформления протокола в установленном порядке.

Приложение 1

СПИСОК СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ЭТАП 1. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Задача №1

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратился мужчина средних лет с жалобами на беспокойство, тревожность, проблемы со сном. С его слов это состояние связано с трудностями на работе. Просит подобрать для него подходящее средство, с учётом того, что он является водителем автомобиля.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №2

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратилась женщина пятидесяти лет, с просьбой отпустить ей феназепам, так как недавно у неё появилась повышенная тревожность и раздражительность. Пока она справляется с ситуацией, но с лекарством надёжнее. Рецепта на препарат у посетительницы нет, препарат посоветовала соседка.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №3

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. Женщина 35 лет обратилась в аптеку с жалобами на слабость даже после отдыха, усталость, апатию, снижение работоспособности. На работе очень перегружена.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №4

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратилась женщина 55 лет с просьбой отпустить «целебрекс» капсулы 100 мг №10 (целекоксиб) в связи с появлением болей в коленном суставе при ходьбе. Рецепт отсутствует. В разговоре выяснилось, что у посетительницы гастрит.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №5

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на симптомы ОРВИ: высокая температура (38°C), заложенность носа (выделений из носа нет).

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №6

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратился покупатель с жалобами на симптомы ОРВИ высокая температура (38°C), насморк с «течением» из носа (ринорея).

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №7

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. Женщина обратилась в аптеку по поводу высокой температуры (38°C) у 2-х летнего ребёнка. Лихорадка началась после вакцинации (после прививки прошло 12 часов). В поликлинике её сказали взять что-то жаропонижающее в аптеке, если появится температура.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №8

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратился покупатель с жалобами на симптомы начинающейся «простуды» (общее недомогание, слабость, изнуряющий сухой кашель и боль в горле).

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №9

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратился покупатель с жалобами влажный кашель с густой трудно отделяемой мокротой. Также просит порекомендовать «что-то для укрепления иммунитета».

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №10

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. Посетитель аптеки жалуется на то, что каждый раз, когда он приходит в офис на работу, у него появляется частое чихание, слезятся и чешутся глаза. Он также отмечает кожный зуд, покраснение и отечность кожи. По его словам, в офисе недавно установили большую клетку с попугаем. Просит подобрать ему препарат с наименьшим количеством побочных эффектов, более безопасный.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №11

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратился мужчина с просьбой подобрать ему препарат для уменьшения кожного зуда, высыпаний и покраснения на коже, которые появились у него после работы на садовом участке. В разговоре выяснилось, что он косил траву газонокосилкой и задел при этом листья борщевика.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №12

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратился посетитель с жалобой на изжогу. Изжога появляется после приёма большого количества жареной и жирной пищи, «фаст фуда», так же имеет склонность к хроническим запорам.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №13

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратилась женщина с жалобой на горечь во рту. Просит отпустить ей «что-то для защиты печени». Недавно была на УЗИ желчного пузыря – камней не обнаружено.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №14

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратился мужчина средних лет с просьбой порекомендовать ему «что-то от запора».

В данный момент времени он принимает препарат «Сорбифер дурулес», выписанный им врачом 7 дней назад. Мужчину сильно беспокоит отсутствие стула, и он желает, как можно скорее очистить кишечник, и облегчить своё состояние.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №15

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратилась молодая мама. Просит порекомендовать ей безопасное средство от запора для её ребёнка 3-ёх лет. Её беспокоит отсутствие стула у ребёнка в течение 4 дней и вздутие живота.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №16

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратилась женщина: у её мужа после обеда в придорожном кафе появилась тошнота рвота, поднялась температура, началась диарея. Медицинского учреждения поблизости нет. Просит порекомендовать подходящие средства от отравления для домашней аптечки и средства в восстановительный период.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №17

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратился посетитель с просьбой помочь ему подобрать препарат от дискомфорта в кишечнике, вздутия живота, а также от симптомов общей слабости, которая, по его словам, возникла после перенесённого ОРВИ. Он также рассказал о том, что для лечения осложнений ОРВИ ему был назначен курс антибиотиков в течение 10 дней, после которого появился дискомфорт в кишечнике и вздутие.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №18

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратилась женщина – её ребёнок упал с велосипеда: на ногах ссадины и мелкие раны. Просит удобные и простые в использовании средства для обработки повреждённых участков и защиты от инфекции.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №19

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. В аптеку обратился посетитель с просьбой подобрать ему средство от зуда и покраснения между пальцами стоп. Симптомы появились у него после посещения бассейна около недели назад. Из-за сильного зуда плохо спит ночью.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача №20

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом от врача на лекарственный препарат.

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата. При обнаружении нарушений в оформлении рецепта выполните необходимые действия.

2. Женщина обратилась в аптеку с жалобами на симптомы «молочницы» и боли при мочеиспускании после переохлаждения. Просит порекомендовать ей также средства для уменьшения вероятности рецидива.

Задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

ТИПОВОЙ АЛГОРИТМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) МДК.01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ. ФАРМАКОЛОГИЯ

Задание: провести фармацевтическое консультирование покупателя по приведённому алгоритму.

Для подготовки, помимо лекционных материалов, рекомендуем использовать:

– информацию о лекарственных препаратах на сайте ГРЛС: <https://grls.rosminzdrav.ru>

– информацию о стоимости лекарственных препаратов: <https://www.acmespb.ru>

Алгоритм фармацевтического консультирования покупателя с целью подбора оптимального препарата безрецептурного отпуска с учётом его персональных потребностей

Поприветствовал посетителя	Здравствуйте!
<i>(выявить потребность в консультировании и категорию покупателя – взрослый, ребёнок и т.д.)</i>	Чем я могу вам помочь? / для кого приобретаете препарат?
<i>(уточнить симптоматику)</i>	Какие симптомы Вас беспокоят?
Уточнил длительность симптомов	Как долго Вас беспокоят эти симптомы?

Уточнил обращение к врачу (уточнить была ли предшествующая терапия)	Обращались ли Вы к врачу? Что-нибудь уже / раньше принимали? Помогло?
Уточнил нет / есть аллергия	Есть ли у Вас аллергия на лекарственные препараты / что-либо иное? (например, малина, цитрусовые – тогда ЛП без ароматизатора и «вкуса малины / лимона» и т.д.)
Уточнил сопутствующие / хронические заболевания в стадии обострения	Принимаете ли какие-то ЛС в данный момент? Есть ли сопутствующие заболевания? / что-нибудь ещё беспокоит?
Предложил ЛП (с учётом лекарственной формы)	предложить 2 препарата на выбор (например, один отечественный и зарубежный), в разных лекарственных формах! назвать их цены
Предложил допродажу	назвать, озвучить цену и цель применения (например, устранение побочных эффектов)
предоставить выбор	услышать ответ покупателя – какой хочет взять ЛП и хочет ли допродажу?
Озвучил цену выбранного препарата, сформировал чек, озвучил сдачу, выдал чек с препаратами	последовательность: чек – сдача – товар!
Проинформировал о способах приёма	Данный препарат необходимо применять по 1 таблетке 3 раза в сутки (до / после / во время еды).
Проинформировал о способах хранения в домашних условиях	Хранить (в защищённом от света месте / в домашней аптечке / при комнатной температуре / в холодильнике) в недоступном для детей месте
В случае если не наступает улучшение или оно значительно ухудшается, порекомендовал обратиться к врачу	Если улучшения не будет в течение 3 дней или состояние ухудшится, обязательно обратитесь к врачу
Попрощался с посетителем	Всего доброго!

Например: Женщина обратилась в аптеку по поводу высокой температуры (39°C) у ребёнка. Лихорадка началась после вакцинации (после прививки прошло 12 часов). Перорально лекарство принимать отказывается.

I. Установление контакта

- Поздороваться с посетителем аптеки, узнать цель посещения аптеки
- *Добрый день! Чем я могу Вам помочь?*

II. Определение характера проблемы

- Выявить запрос, жалобы
- Выяснить степень выраженности симптомов заболевания и их продолжительность
- Уточнить наличие предшествующей терапии / сопутствующих заболеваний / назначений врача
- *Для кого вы хотите приобрести препарат?*
- *Какие симптомы Вас беспокоят? Как долго?*
- *В настоящее время принимаете какие-либо препараты? Обращались ли к врачу? Есть ли аллергия на лекарства?*

III. Выбор препарата

Предложите покупателю 2 препарата на выбор, обращая внимание на форму выпуска и характер проблемы. Дайте краткую характеристику по нижеприведённой схеме:

1. Фармакологические эффекты (что даёт применение препарата? Фарм.действие каждого компонента, входящего в состав)
2. Форма выпуска (лекарственная форма) и страна-производитель?
3. Схема приёма (как принимать?)
4. Скорость наступления эффекта, продолжительность действия.
5. Стоимость препарата (см. в сети Интернет).
6. Противопоказания (с чем нельзя сочетать? какие ограничения по возрасту? и т.д.)
7. Аналог (далее описание по пунктам 1-6)
8. Что можно посоветовать дополнительно в качестве допродажи из лекарственных препаратов / нелекарственных товаров аптечного ассортимента?

** Примечание: Старайтесь избегать сложных формулировок и терминов, которые могут быть непонятны посетителю аптеки. Используйте более понятную лексику, соблюдая нормы русского языка. Например, вместо «деконгестант» – сосудосуживающее; вместо «антипиретик» – жаропонижающее и т.д.*

1. Могу предложить Вам «Нурофен для детей» – он помогает избавиться от боли и жара. Входящий в состав препарата ибупрофен оказывает жаропонижающее действие при реакциях на прививку.

2. Препарат выпускается в форме свечей (суппозитории) и суспензии для приёма внутрь с приятным клубничным/апельсиновым вкусом. Если ребёнок отказывается принимать лекарство внутрь, удобнее использовать свечи. Страна-производитель – Великобритания.

3. Вводить ректально – 1 суппозиторий, при необходимости ещё 1 суппозиторий через 6 часов.

4. Эффект обычно развивается в течение 1-2 часов и длится до 8 часов.

5. Стоимость – 150 руб.

6. Не рекомендован если масса тела ребёнка меньше 6 кг.

7. Либо могу предложить вам отечественный аналог – свечи «парацетамол детский» ... далее по схеме

8. Также дополнительно могу предложить Вам бесконтактный градусник для детей.

IV. Отпуск препарата

– Применить расчетно-кассовое оборудование (взять деньги, пробить и отдать чек, сдачу и товар покупателю)

– Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях

– Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов.

– Завершение диалога (попрощаться).

– С Вас 150 руб. Спасибо, что без сдачи. Ваш чек. Ваш препарат «Нурофен для детей».

– Храните дома при комнатной температуре (не выше 25°C) в защищённом от света, недоступном для детей месте

– Продолжительность лечения – не более 3-х дней. Если лихорадка сохраняется – обратитесь к врачу.

– До свидания! Будьте здоровы!

Приложение 2

СПИСОК СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ЭТАП 2. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

Задача 1

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Сульфадимезина 2,0
Сиропа сахарного 10 мл
Воды очищенной 150 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Задача 2

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Настоя корня алтея 100 мл.
Натрия гидрокарбоната 2,0
Грудного эликсира 2 мл
Сиропа сахарного 5 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Задача 3

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора натрия салицилата 1% -120 мл
Натрия бензоата 1,0
Метамизола натрия (Анальгина) 1,0
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день. Больному 70 лет

Задача 4

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Кислоты аскорбиновой 1,0
Декстрозы 2,5
Рибофлавина 0,05
Смешай, пусть получится порошок.
Раздели на равные дозы No 5
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Задача 5

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Кофеина бензоата натрия 1,0

Натрия бромида 2,0
Раствора декстрозы из 5,0 – 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.
Имеются концентраты кофеина – бензоата натрия 1:20
декстрозы 1:2

Задача 6

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора натрия гидрокарбоната 5% -100мл
Простерилизуй!
Дай. Обозначь. Для внутривенного введения 2-ое отделение

Задача 7

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Настоя корневищ с корнями валерианы из 2.0- 180 мл.
Кофеина бензоата натрия 0,2
Натрия бромида 2,0
Настойки мяты 2 мл
Сиропа сахарного 2 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Задача 8

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора протаргола 1%-10мл
Дай. Обозначь. Капли в нос. По 2 капли в обе ноздри.

Задача 9

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

2. Возьми: Платифиллина гидротартрата 0,018
Папаверина гидрохлорида 0,24
Сахара 1,2
Смешай, пусть получится порошок.
Раздели на равные дозы № 6
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Задача 10

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора кислоты хлористоводородной 3%- 200мл
Пепсина 1,0
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задача 11

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Кодеина фосфата 0,25
Настоя травы пустырника из 5,0 – 120 мл
Натрия бромида 2,0
Настойки валерианы 5,0
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.
Имеется концентрат натрия бромида 1:5

Задача 12

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Настоя травы термопсиса 200 мл
Кодеина фосфата 0,2
Натрия гидрокарбоната
Натрия бензоата поровну по 2,5
Грудного эликсира
Сиропа сахарного по 5мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Задача 13

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

2. Возьми: Кислоты аскорбиновой 1,0
Декстрозы 2,5
Кислоты никотиновой 0,5
Смешай, пусть получится порошок.
Раздели на равные дозы No 5
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Больному 45 лет

Задача 14

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Левоментола 0.03
Кофеина – бензоата натрия 0,15
Метамизол натрия (Анальгина) 0,2
Смешай пусть получится порошок
Дай таких доз No 5
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Задача 15

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Настоя корневищ с корнями валерианы 180 мл.

Кофеина бензоата натрия	0,2
Натрия бромида	2,0
Настойки пустырника	2 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Задача 16

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми:

Рибофлавина	0,002
Кислоты никотиновой	0,03
Сахара	0,3

Смешай, чтобы получился порошок.
Дай таких доз No 5
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.
Имеется тритурация рибофлавина 1:10

Задача 17

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

2. Возьми:

Кодеина фосфата	0,12
Раствора натрия бромида из 2,0	200 мл
Кофеина-бензоата натрия	0,6
Сиропа сахарного	3 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
Имеется концентраты: - кофеина-бензоата натрия 1:20
- натрия бромида 1:5

Задача 18

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми:

Кофеина-бензоата натрия	1,5
Магния сульфата	3,0
Настойки пустырника	2 мл
Воды очищенной до	100 мл

Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.
Имеется концентрат: кофеина-бензоата натрия 1:20

Задача 19

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми:

Морфина гидрохлорида	0,01
Фенобарбитала	0,15
Декстрозы	1,5

Смешай, чтобы получился порошок.
Раздели на равные дозы No 5
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Задача 20

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Димедрола 0,03
Папаверина гидрохлорида 0.015
Кальция лактата 0,2
Смешай, сделай порошок.
Дай таких доз числом 20
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Больному 5лет

Задача 21

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Кислоты никотиновой 0,5
Рибофлавина 0,02
Декстрозы 2,0
Смешай, пусть получится порошок
Раздели на равные дозы № 10
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Задача 22

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Кодеина фосфата 0,2
Настоя травы пустырника из 2,0 – 120 мл
Натрия бромиды 2,0
Настойки валерианы 5мл
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задача 23

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора Люголя 10 мл
Дай. Обозначь. По 5 капель с молоком

Задача 24

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Натрия гидрокарбоната 1,0
Сиропа сахарного 2мл
Грудного эликсира 2 мл
Настоя корня алтея из 2.0 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
Имеются концентраты: натрия гидрокарбоната 1:2.

Задача 25

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора эфедрина гидрохлорида 2%-10 мл
Дай. Обозначь. По 2 капли в нос 3 раза в день

Задача 26

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Ментола 0,02
Кофеина-бензоата натрия 0,2
Кислоты ацетилсалициловой 0,5
Смешай, пусть получится порошок
Дай таких доз числом 5
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Задача 27

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора натрия гидрокарбоната 2% -200мл
Натрия бензоата 2,0
Кофеина-бензоата натрия 1,0
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Имеется концентрат натрия бензоата 10 и кофеина-бензоата натрия 1:20

Задача 28

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Натрия гидрокарбоната 1,0
Настоя травы термопсиса 200мл
Натрия бензоата 2,0
Сиропа сахарного 5мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 дес. ложке 3 раза в день.

Задача 29

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора новокаина 1% - 50мл
Простерилизуй!
Дай. Обозначь. По 1 мл внутривенно 3 раза в день

Задача 30

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Кодеина фосфата 0,12
 Кофеина – бензоата натрия 0,6
 Натрия бромида 3,0
 Настойки пустырника 3 мл
 Воды очищенной до 200мл

Смешай. Дай. Обозначь.

По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Имеется концентраты: - кофеина бензоата натрия 1:20
 - натрия бромида 1:5

Приложение 3

Критерии выставления оценки за Государственный экзамен (этап 1 или этап 2):

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам сформулированным в ситуационной задаче, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам сформулированным в ситуационной задаче, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по сформулированным в ситуационной задаче в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос (основной и/или дополнительный); отказался отвечать на заданные вопросы.

Критерии выставления итоговой оценки за Государственный экзамен:

Итоговая оценка по условию сдачи этапа 1 и этапа 2	Характеристика
отлично	оба этапа сданы на оценки отлично
хорошо	оба этапа сданы на оценки хорошо, или один из этапов сдан на оценку хорошо
удовлетворительно	один из этапов сдан на оценку удовлетворительно
неудовлетворительно	один из этапов сдан на оценку неудовлетворительно