

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ  
УЧЕНОГО СОВЕТА

«25» июня 2019 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СПХФУ  
Минздрава России



И.А. НАРКЕВИЧ

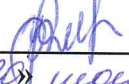
«25» июня 2019 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ АСПИРАНТОВ  
В ФГБОУ ВО СПХФУ МИНЗДРАВА РОССИИ

П - 112-19  
Экз. № 1

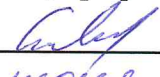
Разработал:

Начальник отдела подготовки кадров  
высшей квалификации


  
И.А. Титович  
«20» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства в области  
качества, профессор

  
А.В. Москвин  
«21» июня 2019 г.

Председатель студенческого совета

  
Е.О. Федорова  
21 июня 2019 г.

Санкт-Петербург  
2019 г.

## Оглавление

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	3
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ .....	3
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ.....	7
7. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОЦЕНКА ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	9
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	11
9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	11

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о научных исследованиях аспирантов регламентирует порядок проведения, цели и задачи, содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (далее – СПХФУ).

1.2. Настоящее положение является обязательным для всех участников процесса организации научных исследований аспирантов, осваивающих программы аспирантуры в СПХФУ.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных правовых документов:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по реализуемым направлениям подготовки;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227;

— Положение о присуждении ученых степеней, утверждённый Постановлением Правительства от 24 сентября 2013 № 842;

— устав ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

— локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, регламентирующие осуществление образовательной деятельности.

## 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**Академическая задолженность** - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

**Аспиранта** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;



**Индивидуальный учебный план аспиранта** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта;

**Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**Научно-квалификационная работа (диссертация)**- работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

**Научные исследования аспирантов**- научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Научный доклад по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы**- краткое изложение основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации), составленное автором диссертации.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**Основная образовательная программа высшего образования- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры)** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**Программа научных исследований**- программа освоения части учебного плана аспирантов-блока 3 «Научные исследования», включающая: научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая требованиям ФГОС ВО и учитывающая направленность подготовки

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;



**Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

ИУПА – индивидуальный учебный план аспиранта

НИ – научные исследования

УП-учебный план

ФГОС- федеральный государственный образовательный стандарт.

#### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Научные исследования аспирантов, обучающихся в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

4.2. Научные исследования аспирантов (далее – НИ аспирантов) являются обязательными при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) и входят в ее вариативную часть. В структуре программы аспирантуры блок 3 «Научные исследования» предусматривается научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.3. Трудоемкость блок 3 «Научные исследования» определяется учебным планом.

4.4. Научные исследования аспирантов направлены на высококвалифицированную подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования. Научные исследования аспирантов строятся на основе принципа преемственности научно-исследовательской работы по уровням образования, усложнения методов, видов и форм научного творчества.

4.5. Результаты НИ аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

## 5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

5.1 Основной целью НИ аспирантов является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. Основными задачами НИ аспиранта являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по соответствующему направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направленности ОПОП ВО аспирантуры;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;

- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;

- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую работу, осуществляемую кафедрой;

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- подготовка тезисов докладов на конференции, патентов, статей для опубликования;

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры;

- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в основной профессиональной образовательной программе аспирантуры (ОПОП аспирантуры).

- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.



## 6. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

6.1. Содержание блок 3 «Научные исследования» определяется направлением и направленностью подготовки аспиранта, а также научной специальностью, по которой выполняется научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта.

6.2. В содержание блок 3 «Научные исследования» входят: научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6.3. Научно-исследовательская деятельность аспиранта может вестись в виде:

- изучения методологии и методики выполнения научных исследований;

- выполнения в ходе учебного процесса, а также в период практик научно-исследовательских заданий исследовательского характера;

- работы в научных семинарах и кружках; - участия в вузовских, межвузовских научных конференциях регионального, международного и иных уровней; - публичных выступлений с докладами на различных научных мероприятиях; - подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и/или в соавторстве;

- участия в работе научно-исследовательских коллективов;

- участия в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных вузах и исследовательских центрах;

- участия в конкурсах научных исследований, олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях, в исследовательской работе в рамках грантов и других научно-исследовательских проектах, в научных дискуссиях;

- осуществления иных мероприятий научно-исследовательского характера. Перечень форм научно-исследовательской деятельности аспирантов может быть конкретизирован и дополнен совместно с научным руководителем аспиранта в зависимости от специфики темы научно-квалификационной работы (диссертации).

6.4. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает:

- выбор темы, определение цели и задач диссертации;

- сбор и изучение научной литературы по теме диссертации;

- проведение исследований с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний;

- публикацию основных научных результатов диссертации в рецензируемых и иных научных изданиях (Перечень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – ВАК);

- подготовку текста научно-квалификационной работы (диссертации), автореферата и их оформление в соответствии с требованиями, установленными ВАК;

- апробацию результатов, полученных в диссертации;
- проведение предварительной экспертизы завершенной диссертации;
- подготовку научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

6.5. Основные этапы проведения научных исследований аспирантов, их трудоемкость и формы контроля установлены в программе научных исследований аспирантов в соответствии с рабочими учебными планами образовательной программы подготовки аспирантов Университета.

6.6. При проведении научных исследований аспиранта используются следующие образовательные технологии: лекции и консультации научного руководителя; проектная деятельность, обсуждения планов и промежуточных результатов исследования; самостоятельная работа аспиранта; опубликование и обнародование результатов научных исследований; защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

6.7. Результатами научных исследований аспирантов, в частности, являются:

- научные статьи, опубликованные в журналах, рекомендуемых ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации; - научные статьи, опубликованные в иных изданиях, в том числе в журналах, входящих в Scopus и Web of Science;

- доклады, мультимедийные презентации, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций;

- научно-квалификационная работа (диссертация);

- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); - иные результаты.

6.8. Основным результатом проведения аспирантом научных исследований является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

по желанию аспиранта – автореферат по выбранной тематике в рамках соответствующего направления подготовки и направленности программы, определяемого в соответствии с номенклатурой научных специальностей. Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать требованиям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.



## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОЦЕНКА ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

7.1. Научные исследования аспиранта выполняются под руководством научного руководителя. Научный руководитель аспиранта утверждается приказом ректора Университета не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру на основании решения Ученого Совета Университета.

7.2. Требования к научному руководителю устанавливаются Федеральными государственными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7.3. Научные исследования аспирантов осуществляются непрерывно в течение всего периода обучения согласно утвержденному учебному плану образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университете.

7.4. Научные исследования выполняются аспирантом под непосредственным руководством научного руководителя. Все виды, этапы и результаты научных исследований аспирантов контролируются научным руководителем. Наиболее значимые этапы и результаты научных исследований аспирантов, являющиеся обязательными для защиты научно-квалификационной работы (диссертации), фиксируются в индивидуальном плане аспиранта с указанием сроков его выполнения (Приложение 1).

7.5. Научные исследования аспирантов оцениваются кафедрой два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации в ходе отчета аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации). Отчет утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании выпускающей кафедры. Оценка за научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) выставляется по совокупности.

7.6. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта определяются программой научных исследований и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным в Университете. В отчетных документах (ведомостях, индивидуальных планах аспирантов, отчетах и выписках из заседаний выпускающих кафедр по блоку «Научные исследования», включающему научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) допускается введение сокращения – Научные исследования.

7.4. По результатам отчета аспиранту выставляется оценка в виде дифференцированного зачета по научным исследованиям за отчетный



период. При невыполнении и/или ненадлежащем выполнении научных исследований аспирант получает отрицательную оценку по итогам промежуточной аттестации, что на последнем году обучения является основанием для отказа в допуске аспиранта к государственной итоговой аттестации. Невыполнение индивидуального плана в части научных исследований является основанием для неудовлетворительной аттестации аспиранта и последующего отчисления.

7.5. Обязательным результатом научных исследований аспирантов первого года обучения являются: утвержденная тема научно-квалификационной работы (диссертации) и план работы; развернутый библиографический список и список нормативных источников по теме научно-квалификационной работы (диссертации); определение методики выполнения научных исследований; проект(ы) / текст(ы) научных статей; определение предполагаемого личного вклада автора в разработку темы; текст(ы) научных докладов; тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций. Результатами научных исследований аспирантов второго и последующих лет обучения являются: подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации), опубликование научных статей, осуществление иных форм научных исследований аспирантов в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и программой научных исследований.

7.6. Результаты научных исследований аспирантов фиксируются в отчетах аспирантов о проведении научных исследований, а также размещаются аспирантами в портфолио. В электронное портфолио, для подтверждения результатов научных исследований, аспирант также заносит копии опубликованных или принятых к печати статей (тезисы, материалы докладов), свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах, отчеты о выполнении научных исследований и другие документы.

7.7. Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) обсуждается на заседании кафедры с целью проведения предварительной экспертизы диссертации и принятия решения о готовности диссертации к защите. Срок проведения предварительной экспертизы диссертации устанавливается не позднее 4 месяцев до окончания срока обучения в аспирантуре. По результатам обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации) кафедра принимает одно из двух решений:

- о допуске аспиранта к представлению научного доклада как формы государственной итоговой аттестации и рекомендации диссертации к защите;
- об отказе в допуске аспиранта к представлению научного доклада как формы государственной итоговой аттестации в связи с тем, что представленная диссертация нуждается в доработке и не соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

На основании решения кафедры, а также при отсутствии академической задолженности кафедра принимает решение о допуске



аспиранта к ГИА, оформляет свое решение протоколом и направляет его в форме выписки из протокола в течение 3 рабочих дней в отдел подготовки кадров высшей квалификации для формирования приказа о допуске аспирантов, обучающихся в институте к ГИА.

7.8. Основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляются в виде научного доклада, представление которого является формой государственной итоговой аттестации аспиранта. В процессе публичного представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленного в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, осуществляется итоговый контроль научных исследований аспирантов. Требования к научному докладу, порядок его представления и оценки определяются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

8.1. Ответственность за организацию научных исследований аспирантов несут:

- в части осуществления научных исследований – аспирант;
- в части руководства научными исследованиями аспирантов – научный руководитель / консультант аспиранта;
- в части оценки результатов научных исследований аспирантов – заведующие выпускающими кафедрами, экзаменационные комиссии по приему государственных итоговых испытаний (в части оценки научного доклада как формы государственной итоговой аттестации);
- в части контроля за формами отчетности о проведении научных исследований аспирантов – научный руководитель аспиранта, отдел подготовки кадров высшей квалификации.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Настоящий Положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом и ректором Университета.

9.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются Ученым советом.