

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный  
химико-фармацевтический университет»**  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
за 2022 год



г. Санкт-Петербург  
2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
2. Структура Университета .....	5
3. Система управления Университетом .....	5
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	7
1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов .....	7
2. Профориентационная работа .....	8
3. Организация приемной кампании .....	9
4. Контингент обучающихся .....	9
5. Организация учебного процесса .....	10
6. Электронная информационно-образовательная среда университета .....	12
7. Внутренняя независимая оценка качества образования .....	16
8. Внешняя независимая оценка качества образования .....	18
9. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование .....	21
10. Организация учебно-методического и библиотечного обеспечения .....	24
10.1. Издательская деятельность университета .....	28
11. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса .....	39
12. Востребованность выпускников .....	40
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	41
1. Состояние и динамика основных научных направлений .....	43
2. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований .....	48
3. Деятельность научных подразделений .....	49
4. Проведение научно-практических мероприятий .....	52
5. Научно-исследовательская работа студентов .....	53
IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	54
V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	56
1. Организация внеучебной и воспитательной работы .....	56
2. Органы самоуправления, общественные объединения студентов в вузе .....	59
3. Организация студенческого досуга и создание условий развития творческого потенциала обучающихся .....	60
4. Поддержка талантливой молодежи .....	62
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	63
1. Сведения о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов занятий студентов .....	63
2. Организация питания и медицинского обслуживания .....	66
3. Характеристика социально-бытовых условий .....	66

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящее самообследование проведено федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование – ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России – далее Университет).

Процедура самообследования проведена Университетом в 2023 году на основании Приказа от 23.03.2023 г. №109.

Результаты самообследования Университета были рассмотрены на заседании Ученого совета Университета от «18» апреля 2023 г. (протокол № 9), утверждён отчёт о самообследовании Университета и принято решение о размещении информации о результатах самообследования на официальном сайте Университета и направлении ее в адрес Учредителя – Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Отчёт о самообследовании состоит из текстовой (аналитической) части. К отчету о самообследовании сформированы приложения о результатах самообследования по образовательным программам различных уровней образования и приложение с таблицей показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Учредителем Университета является Российская Федерация. В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 №1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Учредитель).

Юридический адрес Университета: 197376, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.14, литера А, телефон (812) 499-39-00, факс (812) 499-39-03

Фактический адрес Университета: 197376, Санкт-Петербург, ул. Проф. Попова, д.14, литера А, телефон: (812) 499-39-00, факс: (812) 499-39-03, e-mail: rectorat.main@pharminnotech.com, адрес сервера: www.spcra.ru.

Свою деятельность Университет осуществляет на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Устава Университета (утвержден приказом МЗ РФ № 443 от 30.06.2016 г., зарегистрирован МИФНС №15 по Санкт-Петербургу ОГРН 1037828029007 от 14.07.16 г., с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МЗ РФ № 48 от 06.02.2018 г.) и бессрочной Лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО СПХФА Минздрава России, от 19.09.2016 г. серии 90Л01 № 0009459, с Приложениями 1.1. и 1.2, регистрационный номер №2393. Университет имеет Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВО СПХФА Минздрава России, серия 90А01 № 0002435 от 14.10.2016 года с Приложением № 1. Регистрационный номер № 2294, дающее Университету право выдачи выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию дипломов государственного образца. Срок действия свидетельства до 06.08.2021 г. В связи с изменениями, внесенными приказом МЗ РФ от 06.02.2018 № 48 в Устав и переименованием федерального государственного образовательного учреждения высшего образования Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия Министерства здравоохранения Российской Федерации в федеральное государственное образовательное учреждение Санкт-Петербургский химико-фармацевтический

университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, на момент составления отчета осуществляется процедура лицензирования с дальнейшей процедурой аккредитации.

Университет осуществляет подготовку высокопрофессиональных востребованных специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры. специалистов высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) и научно-педагогических кадров, и научно-исследовательскую деятельность в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств в России и за рубежом.

Со времен основания в 1919 г. Университет сохраняет и развивает лучшие традиции подготовки востребованных специалистов для фармацевтической отрасли, стремится удерживать лидирующие позиции в России, достичь уровня лучших учебных заведений мира и стать признанным образовательным и научно-исследовательским центром в мире в сфере обращения лекарственных средств.

Приоритетами Университета являются:

1. изучение социально-политических, экономических, образовательных и научных тенденции развития в мировом сообществе, потребностей общества, работодателей, обучающихся и преподавателей, развитие бенчмаркинга;
2. улучшение стратегического планирования и внедрение передовых достижений в образовательную деятельность и практику управления Университетом, применение новейших знаний и ценного опыта для подготовки востребованных специалистов;
3. удовлетворение потребностей личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовка специалистов, сочетающих культуру с гражданственностью и патриотизмом
4. целенаправленное формирование, развитие и совершенствование комплекса востребованных образовательных программ, развитие научного потенциала;
5. непрерывное совершенствование образовательного процесса, повышение уровня интеграции научно-исследовательской деятельности и учебного процесса, внедрение опережающими темпами современных технологий обучения, лучших мировых практик подготовки специалистов, повышение качественной успеваемости обучающихся;
6. расширение и укрепление связей с передовыми фармацевтическими предприятиями и организациями России и зарубежных стран, развитие обмена студентами и преподавателями с профильными зарубежными вузами для ускорения внедрения передового опыта;
7. формирование благоприятной производственной среды, всемерное развитие студенческого самоуправления, укрепление здоровья обучающихся на основе индивидуальных оздоровительных программ;
8. постоянное обновление материально-технической базы, обеспечение достаточности и доступности учебно-методических материалов для обучающихся по всем учебным дисциплинам;
9. развитие и укрепление партнёрских отношений с работодателями поставщиками материальной продукции и услуг.

Высокое качество подготовки специалистов и качество научно-исследовательской деятельности определяется компетентностью и профессионализмом профессорско-преподавательского состава (далее – ППС). Для этого в Университете обеспечиваются комфортные условия для профессиональной деятельности и профессионального роста ППС в соответствии с последними трендами системы профессионального образования, поддерживается курс на омоложение преподавательского коллектива, регулярно проводится повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе ЦПКС СПХФУ, а также на базе передовых национальных и зарубежных вузов.

В целях обеспечения гарантированного достижения целей и выполнения задач руководство Университета постоянно развивает систему менеджмента качества, стратегический менеджмент и рациональное управление процессами на всех организационных уровнях. В Университете формируется общая система ценностей для сотрудников и обучающихся на основе морально-этических норм общества, принципах взаимного уважения, справедливости, честности и беспристрастности, социальной ответственности, ответственности перед обществом за развитие науки и производства, сохранение культурных ценностей, природы и окружающей среды.

## **2. Структура Университета**

Университет имеет разветвленную структуру. (Рисунок 1) Для каждого структурного подразделения Университета ректором утверждается соответствующее Положение.

Структурные подразделения созданы в соответствии с целями и задачами Университета. Кафедры и факультеты созданы и специализированы таким образом, чтобы образовательный процесс в Университете соответствовал требованиям современного образования, а качество подготовки специалистов соответствовало требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Наличие специализированных кафедр позволяет обучающимся не только получать необходимые теоретические знания для осуществления профессиональной деятельности в различных областях фармацевтической отрасли, но и закреплять их на практике.

Для эффективного управления Университетом сформирована система подразделений, обеспечивающих организацию всех сфер деятельности Университета.

В Университете функционируют профсоюзные организации работников и студентов, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации.

В соответствии с требованиями Устава в Университете разработаны и утверждены положения обо всех структурных подразделениях Университета, определяющие организационно-правовые положения, функциональные обязанности отдельных структурных подразделений Университета. Разработаны и введены в действие должностные инструкции для всех категорий сотрудников Университета.

На момент самообследования в Университете сложилась структура управления учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и иной деятельностью, обеспечивающая необходимый уровень взаимодействия структурных подразделений. Интегрированное сотрудничество всех структурных подразделений Университета обеспечивает формирование комплексного подхода по реализации всех образовательных программ и позволяет эффективно использовать весь учебно-методический и научно-образовательный потенциал, накопленный Университетом за весь период его существования.

## **3. Система управления Университетом**

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Уставом Университета, и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Распределение прав и обязанностей по руководству Университетом осуществляется в соответствии с трудовыми договорами, эффективными контрактами и определено приказом ректора.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор. Действующий ректор, профессор Наркевич Игорь Анатольевич, утвержден в должности приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.08.2020 № 183 пк.

В соответствии с Уставом Университета проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в

соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями. Проректоры принимаются на работу по трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора Университета. Организационная структура университета представлена на рисунке 1.

Список использованных сокращений:

- <sup>1</sup> Проректор по АК и ВР – проректор по административно-кадровой и воспитательной работе
- <sup>2</sup> Проректор по работе с ИС и МС – проректор по работе с иностранными студентами и международным связям
- <sup>3</sup> Проректор по УИК – проректор по управлению имуществом и комплексом
- <sup>4</sup> ЦЭФ – центр экспериментальной фармакологии
- <sup>5</sup> РИО – редакционно-издательский отдел
- <sup>6</sup> Лаборатория РОиНП – лаборатория регуляторных отношений и надлежащих практик
- <sup>7</sup> НОЦ биофизических исследований в сфере фармацевтики – научно-образовательный центр биофизических исследований в сфере фармацевтики
- <sup>8</sup> НОЦ иностранных языков и межкультурной коммуникации – научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации
- <sup>9</sup> ЦПКС – центр повышения квалификации специалистов
- <sup>10</sup> ИЛ (ЦККЛС) – Испытательная лаборатория (Центр контроля качества лекарственных средств)
- <sup>11</sup> ФПТЛ – факультет промышленной технологии лекарств
- <sup>12</sup> Кафедра ПАХТ – кафедра процессов и аппаратов химической технологии
- <sup>13</sup> Кафедра ПТЛП – кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов
- <sup>14</sup> Кафедра ТМИГ – кафедра технической механики и инженерной графики
- <sup>15</sup> Кафедра ХТЛВ – кафедра химической технологии лекарственных веществ
- <sup>16</sup> НОЦ иммунобиотехнологии – научно-образовательный центр иммунобиотехнологии
- <sup>17</sup> НОЦ молекулярных и клеточных технологий – научно-образовательный центр молекулярных и клеточных технологий
- <sup>18</sup> НОЦ технологии рекомбинантных белков – научно-образовательный центр технологии рекомбинантных белков

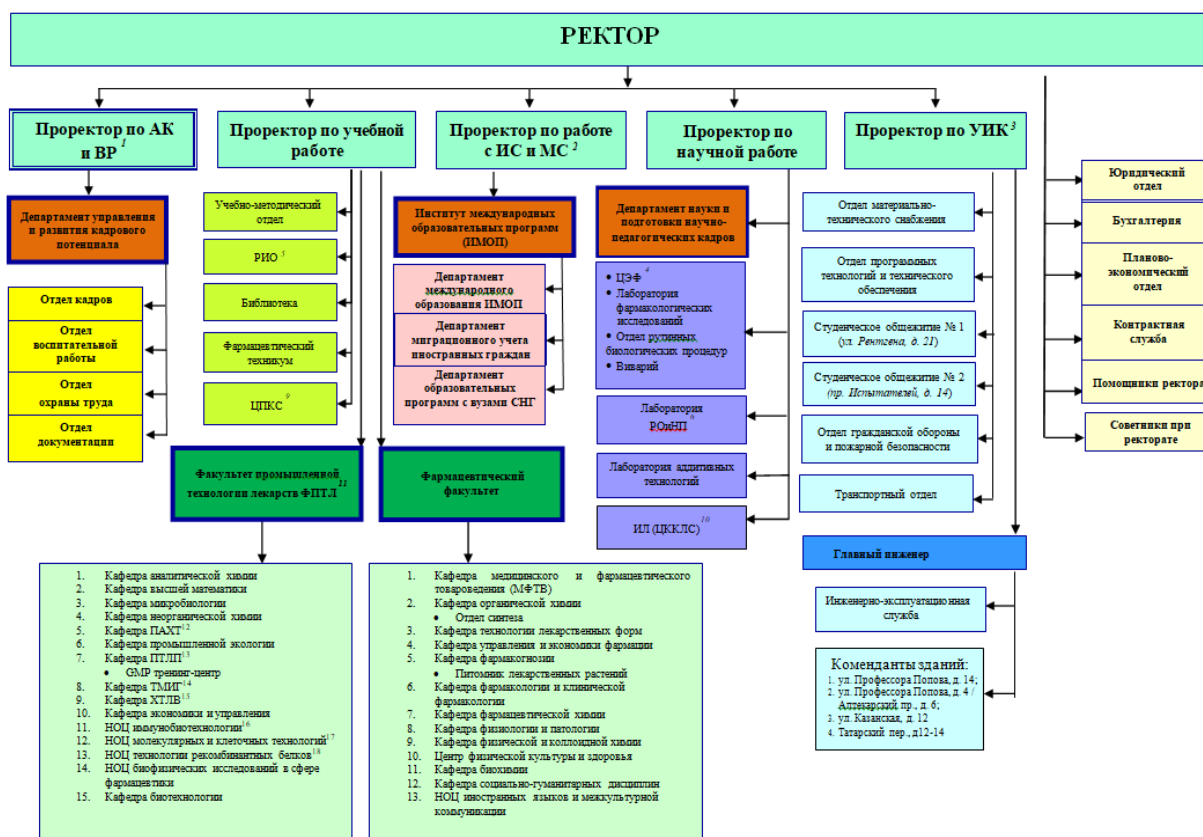


Рисунок 1. Организационная структура университета

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Учёный Совет Университета. Состав Ученого Совета объявляется приказом

ректора (срок полномочий – 5 лет). Действующий состав Учёного совета избран в 2017 г. и утверждён приказом ректора от 31.10.2017 № 501. Полномочия Ученого Совета определяются Уставом и изложены в Положении об Ученом Совете Университета. Работа Ученого Совета строится в соответствии с утвержденным планом работы на год. Численность Ученого Совета составляет 43 человека, из которых 31 представители профессорско-преподавательского состава.

Для решения текущих вопросов в Университете действуют совещательные органы:

1. Ректорат,
2. Методический совет,
3. Экспертный научно-технический совет.

С целью рассмотрения наиболее важных вопросов в жизни Университета созывается общее собрание (конференция) профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, а также представителей других категорий сотрудников и обучающихся Университета. Решение о созыве конференции принимается действующим Ученым Советом Университета по инициативе Ученого Совета или ректора Университета.

В фармацевтическом техникуме в соответствии с Уставом Университета, действуют педагогический совет, методический совет и цикловые (предметные) комиссии.

Общее руководство факультетами осуществляют Советы факультетов и деканы факультетов, избираемые Учёным Советом Университета. Состав Совета факультета утверждается приказом ректора. Председателем Совета является декан факультета.

Документационное обеспечение управления в Университете ведется в соответствии с номенклатурой дел, разработанной на основе Примерной номенклатуры дел высшего учебного заведения. Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений Университета издаются приказы и указания ректора. Для оптимизации взаимодействия подразделений и сокращения сроков согласования документов внедрена система электронного документооборота.

Помимо плановых мероприятий в Университете осуществляется оперативное управление через совещания, проводимые ректором, проректорами и руководителями структурных подразделений. Обязательные совещания отражены в планах работ Университета и структурных подразделений. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Оценивая эффективность управления Университетом, следует отметить, что в Университете находит выражение сбалансированность состава целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информацией.

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов**

В университете проводится регулярная работа по совершенствованию и актуализации подходов к подготовке специалистов. Это связано с появлением новых законодательных и нормативных актов, большой потребностью практической фармации в кадрах, появлением в современных условиях тенденций, определяющих изменения в структуре образования:

- усиление взаимосвязи системы профессионального образования и рынка труда;
- появление новых фармацевтических технологий, в том числе, развитие биотехнологии и клеточных технологий;
- усиление общекультурной и воспитательной направленности образования;
- изменения в системе образования Российской Федерации.

Структура подготовки специалистов представлена на рисунке 2.

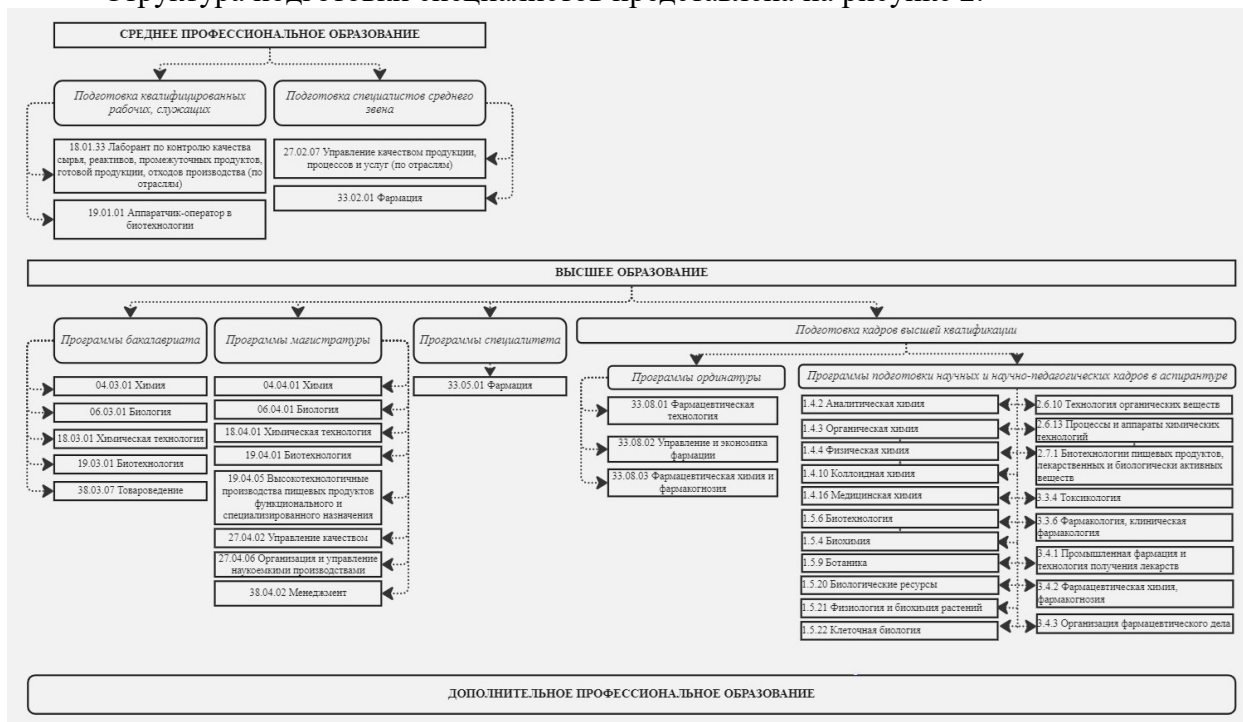


Рисунок 2. Система подготовки специалистов в университете

За отчетный период университетом значительно расширен портфель образовательных программ. Осуществлено лицензирование 3 программ среднего профессионального образования, 1 программы бакалавриата, 6 программ магистратуры. Осуществлен переход на федеральные государственные требования к подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и разработано 16 новых программ подготовки в аспирантуре.

## 2. Профориентационная работа

В целях обеспечения набора контингента на обучение, а также для популяризации профессий в области фармации в 2022 году активно проводилась профориентационная работа. Профориентационная работа проводится в соответствии с утвержденным планом работы и включает:

- Совместная деятельность с УПК школ города;
- «Дни открытых дверей» для учащихся школ города и области;
- Участие в «Ярмарках профессий», проводимых центром профориентации;
- Образовательные профориентационные выставки и форумы «Образование и карьера»;
- Лекции и беседы с учащимися вышеуказанных классов школ, проводимые преподавателями и студентами.
- реализации профориентационной программы «Фармацевтический класс» с учениками школы № 197 Центрального района и гимназии № 56 Петроградского района.

Дополнительно к профориентационным мероприятиям информация об университете размещается в средствах массовой информации, в том числе, в газетах, информационных справочниках о вузах, а также на специализированных сайтах. Преподавателями университета проводятся беседы с учащимися школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области о профессиях провизора и инженера-технолога, специалиста в



области промышленного производства лекарств. В Университете регулярно проводятся экскурсии школьников, в том числе иногородних, с посещением музея.

### 3. Организация приемной кампании

Прием на обучение в университете осуществляется в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно разрабатываются на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и утвержденными на заседании Ученого совета университета. Организация и проведение приема в университет возложены на приёмную комиссию, которую возглавляет ректор. В университете разработан пакет документов, регламентирующий работу приемной комиссии, включающий утвержденный план работы приемной комиссии, приказы ректора об утверждении состава приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссий.

Значения параметров, характеризующих качество приема по уровням образования представлены в таблицах 2-, значения параметров в разрезе конкретных направлений подготовки и специальностей представлены в соответствующих Приложениях к отчету.

**Таблица 2. Конкурсная ситуация по результатам приема в 2022 году**

Уровень подготовки	Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета			Места, финансируемые за счет средств физических и/или юридических лиц		
	Выделено мест	Подано заявлений	Конкурс (чел./место)	Выделено мест	Подано заявлений	Конкурс (чел./место)
Программы СПО	90	542	6	230	461	2
Программы бакалавриата	173	2734	15,8	157	891	5,7
Программы специалитета	130	958	7,4	170	876	5,2
Программы магистратуры	45	198	4,4	98	177	1,8
Программы ординатуры	24	95	4	40	41	1

**Таблица 3. Структура приема в 2022 году**

Уровень подготовки	Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета	Места, финансируемые за счет средств физических и/или юридических лиц
Программы СПО	90	258
Программы бакалавриата	173	19
Программы специалитета	130	156
Программы магистратуры	45	47
Программы ординатуры	24	6

По сравнению с 2021 годом прием 2022 года демонстрирует существенное снижение объемов приема на места, финансируемые за счет средств физических и/или юридических лиц.

### 4. Контингент обучающихся

Общая численность контингента университета по состоянию на 01.04 2023 года составила – 3108 человек. Контингент, приведенный к очной форме обучения – 3042,3 человека. Численность контингента представлена в таблицах 4-5

**Таблица 4. Сведения о численности контингента по курсам по состоянию на 01.04.2023**

Уровень	Форма	Первый	Второй	Третий	Четвертый	Пятый
---------	-------	--------	--------	--------	-----------	-------

подготовки	обучения	Бюджетная основа	Целевой прием	Полное возмещение затрат	Бюджетная основа	Целевой прием	Полное возмещение затрат	Бюджетная основа	Целевой прием	Полное возмещение затрат	Бюджетная основа	Целевой прием	Полное возмещение затрат	Бюджетная основа	Целевой прием	Полное возмещение затрат
СПО	очная	88	0	243	65	0	59	21	0	90	x	x	x	x	x	x
Бакалавриат	очная	163	10	20	141	6	76	142	6	69	157	16	51	x	x	x
Специалитет	очная	117	16	96	106	23	146	107	22	148	122	19	220	89	41	135
Магистратура	очная	39	1	11	22	3	16	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Магистратура	очно-заочная	0	0	18	0	0	18	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Магистратура	заочная	5	0	20	0	0	14	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ординатура	очная	20	6	6	30	2	5	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Аспирантура	очная	8	1	4	11	2	1	9	0	1	0	0	1	x	x	x
Аспирантура	заочная	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1

**Таблица 5. Сведения о численности контингента по состоянию на 01.04.2023**

Уровень подготовки	Форма обучения	Всего			
		Бюджетная основа	в т.ч. целевой прием	Полное возмещение затрат	Всего
СПО	очная	174	0	392	<b>566</b>
Бакалавриат	очная	641	38	216	<b>857</b>
Специалитет	очная	662	121	745	<b>1407</b>
Магистратура	очная	65	4	27	<b>92</b>
Магистратура	очно-заочная	0	0	36	<b>36</b>
Магистратура	заочная	5	0	34	<b>39</b>
Ординатура	очная	58	8	11	<b>69</b>
Аспирантура	очная	31	3	7	<b>38</b>
Аспирантура	заочная	0	0	4	<b>4</b>

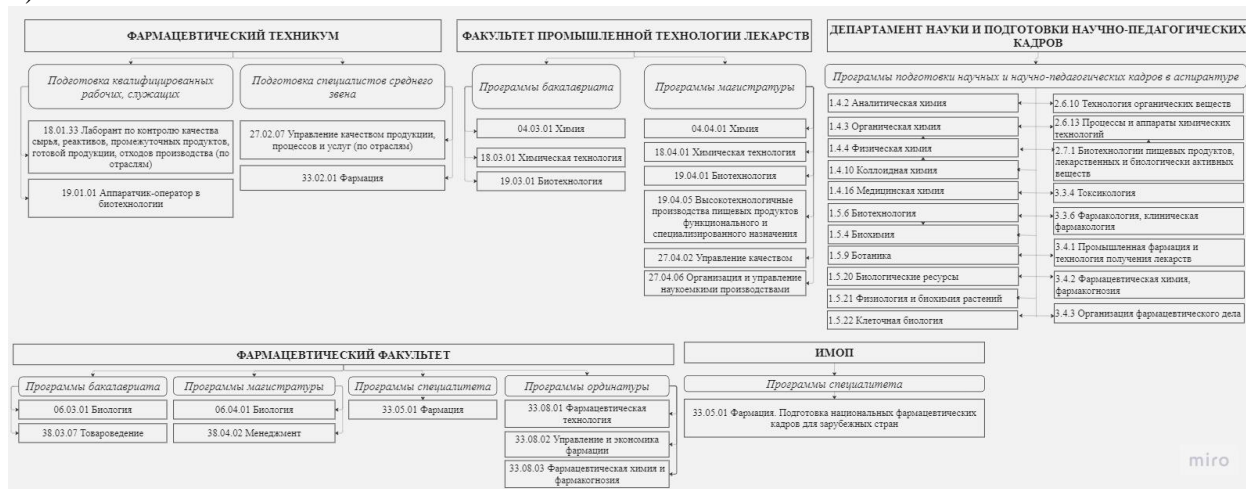
### 5. Организация учебного процесса

Студенты университета обучаются по учебным планам в соответствии с календарными учебными графиками, ежегодно утверждаемыми на заседании Ученого совета. Учебные планы регулярно совершенствуются на основании решений Методических комиссий, выносимых по результатам работы в рамках внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО). Учебные планы по своей структуре, перечню дисциплин (модулей), практик, формам государственной итоговой аттестации полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) соответствующих уровней подготовки, направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования, высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации. В аспирантуре учебные планы соответствуют положениям федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

По всем основным образовательным программам (далее – ООП) разработаны и размещены на официальном сайте элементы ООП, в соответствии с Положением об основных образовательных программах высшего образования (П-30-21 от 30.11.2021), Положением о содержании, структуре и порядке формирования ООП обучающихся по ОП

СПО (П-83-23, от 07.02.2023). Элементы ООП составлены с учетом требований ФГОС и ФГТ, их содержание отвечает целям и задачам обучения.

За организацию учебного процесса отвечают основные учебные структурные подразделения университета, за которыми закреплены соответствующие ООП. (Рисунок 3)



**Рисунок 3. Закрепление ООП за учебными структурными подразделениями университета**

Теоретическое обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждаемым ежесеместрово. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями нормативных документов и Положения порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (П-176-21, от 15.12.2021), Положения порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (П-58-19, от 25.06.2019), Положения порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ординатуры (П-145-18, от 04.07.2018), Положения порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО (П-87-19, от 25.06.2019). Контактная работа с преподавателем организуется в форме различных видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций во время теоретического обучения.

Самостоятельная работа организована в соответствии с требованиями рабочих программ. Она включает работу с дополнительной литературой подготовку реферативных сообщений, написание курсовых работ, аналитический поиск в системе Интернет, проведение научной работы, выполнение контрольных и расчетно-графических работ и прочее. Для методического обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны задания для самоподготовки, методические указания и рекомендации, включённые в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин. Систематически происходит обновление и дополнение этих материалов. Преподаватель выполняет главную функцию в организации проведения и контроля самостоятельной работы студентов, непосредственно реализует и руководит ею на индивидуальном и групповом уровнях работы.

Практическая подготовка студентов осуществляется в рамках учебных дисциплин (модулей), а так же практик в соответствии с учебным планом. Практическая подготовка в рамках учебных дисциплин (модулей) осуществляется на базе научно-образовательных центров университета и базовых кафедр, созданных на площадках работодателей. Для реализации базы практической подготовки в рамках практик привлекается большая сеть

организаций, осуществляющих свою деятельность по профилю подготовки обучающихся. Общее количество организаций – баз практик насчитывает более 200 единиц. Качество практической подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии с Положением о практической подготовки обучающихся по программам ВО (П-41-20, от 21.09.2020), Положением о практической подготовки обучающихся по программам СПО (П-86-23, от 07.02.2023) руководителями практик, утверждаемыми приказом ректора. Оценка качества практической подготовки в разрезе конкретных ООП представлена в Приложениях к настоящему отчету.

В процессе освоения дисциплин (модулей) и практик контроль результатов обучения осуществляется в рамках мероприятий текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, организуемых в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (П-20-18, от 04.07.2018), Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО (П-85-23, от 07.02.2023). Оценка качества промежуточной аттестации в разрезе конкретных ООП представлена в Приложениях к настоящему отчету.

Успешное освоение ООП подтверждается прохождением обучающимися процедур государственной итоговой аттестации, которая организуется в соответствующие периоды календарного учебного графика в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по ОП СПО (П-64-19, от 25.06.2019), Положением о порядке проведения ГИА по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (П-157-19, от 25.06.2019), Положением о порядке проведения ГИА по ОП ВО – программам ординатуры (П-136-19, от 25.06.2019), Положением о порядке проведения ГИА по ОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (П-123-20, от 21.09.2020). Оценка качества государственной итоговой аттестации в разрезе конкретных ООП представлена в Приложениях к настоящему отчету.

В целях повышения эффективности учебного процесса в Университете функционирует институт тьюторства. Тьюторами назначаются наиболее активные и авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора.

Документация о работе тьютора представляется в виде планов и отчетов о результатах работы тьютора со студенческой группой за год по стандартной форме. С целью объективной оценки деятельности тьюторов проводится анкетирование студентов 1 и 2 курсов по вопросам оценки эффективной работы. Результаты работы тьюторов систематически обсуждаются на заседании Ученого совета.

## **6. Электронная информационно-образовательная среда университета**

Основными целями разработки и использования ЭИОС СПХФУ являются:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация, которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- создание для обучающихся и преподавателей дружественной электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения преподавателю, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронные образовательные ресурсы, электронную информационно-образовательную среду и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- расширение сферы основной деятельности университета, стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

Основными задачами применения ЭИОС СПХФУ являются:

- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- обеспечение участия университета в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса.

ЭИОС СПХФУ базируется на системе создания и управления курсами (Learning Management System (LMS)) Moodle, размещенной на Портале <http://edu-spcru.ru/> (далее – система электронного обучения Moodle).

ЭИОС СПХФУ включает следующие компоненты:

- система электронного обучения Moodle, являющаяся ядром ЭИОС СПХФУ (режим доступа: <https://edu-spcru.ru/>);
- платформы для организации вебинаров Googl - meet, Microsoft Teams;
- система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат, интегрированная в систему электронного обучения Moodle;
- электронный каталог Фундаментальной библиотеки СПХФУ, включая полнотекстовые электронные образовательные ресурсы авторства СПХФУ, доступ к которому организован через портал <http://lib.pharminnotech.com>;
- электронные библиотечные системы, интегрированные в электронный каталог Фундаментальной библиотеки СПХФУ: электронная библиотечная система Консультант студента (режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>); электронная библиотечная система IPRbooks (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>).

Доступ пользователей к элементам ЭИОС СПХФУ осуществляется посредством идентификации (авторизации) на официальном портале ЭИОС СПХФУ <https://edu.spcru.ru/>, а также портале электронного каталога Фундаментальной библиотеки СПХФУ <http://lib.pharminnotech.com>. При желании пользователи могут воспользоваться возможностью авторизации на порталах электронных библиотечных систем, входящих в состав ЭИОС СПХФУ.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности вуза, регламентами доступа, а уровень доступа пользователя (права пользователя) устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (администратор, декан, заместитель декана, заведующий кафедрой и т.д.).

Безопасность данных обеспечивается сквозным шифрованием на серверах, а также

применением технологий виртуализации в рамках центра обработки данных университета соответствующего стандарту Tier-2. Безопасность пользовательских данных обеспечивается использованием технологии SSL. Защита ЭИОС СПХФУ от вредоносного трафика и атак различных направленностей (таких как DDoS) обеспечивается благодаря комплексной защите компанией Cloudflare.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе электронного обучения Moodle формируются ЭУМК (далее – электронные курсы) в соответствии с установленными университетом требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению.

Применение различных технологий обучения привело к изменению форм взаимодействия в системах «преподаватель–обучающийся», «деканат-обучающийся», «академический консультант-обучающийся» «обучающийся – обучающийся»: вебинары в режиме аудиоконференции, видеоконференции, форумы индивидуальные и/или групповые в режиме online и offline, чаты, переписка по e-mail, коммуникация посредством курсов «Электронный деканат фармацевтического факультета/факультета промышленной технологии лекарств/факультет иностранных студентов/Департамент науки и подготовки научно- педагогических кадров».

Обеспечение обратной связи в системах «преподаватель – обучающийся», «обучающийся – обучающийся» происходит благодаря наличию интерактивных возможностей и широкого спектра инструментов в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС): от объяснения нового материала до контроля учебной деятельности, организации индивидуальной и/ или коллективной работы в ЭИОС.

Базовые регламенты по использованию ЭИОС СПХФУ размещены на официальном сайте Университета в разделе «Дистанционного обучение» <https://spcru.ru/distant/>.

Отделом программных технологий и технического обслуживания, учебно-методическим отделом обеспечена техническая и методическая поддержка ППС и студентов, в т.ч. созданы специализированные регламенты обучения в ЭИОС для ППС и студентов.

Список локальных актов по вопросам работы в ЭИОС СПХФУ:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СПХФУ, принятое на заседании Ученого совета, Протокол №2 от 07 октября 2021 года;
- Приказ №120 от 16.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в СПХФУ»;
- Приказ №281 от 25.08.2020 «О порядке регистрации в ЭИОС и ЭБС научно-педагогических работников СПХФУ»;
- Приказ №142 от 26.03.2020 «Об уточнении порядка реализации образовательной деятельности в СПХФУ».

По состоянию на апрель 2023 года на платформе ЭИОС СПХФУ зарегистрировано 4176 пользователей, из них: профессорско-преподавательский состав - 539 человек, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – 3637 человек.

На 1 курс 2022/2023 учебный года по всем направлениям подготовки зарегистрировано 587 обучающихся, при этом переведенных\восстановленных – 95 обучающихся. Заблокировано учётных записей (ушедших в академический отпуск и отчисленных) - 385 обучающихся.

В целях повышения эффективности работы пользователей в ЭИОС СПХФУ дополнительно разработано 8 инструкций и 5 Регламентов.

В течение 2022 года осуществлялся регулярный мониторинг качества образовательного процесса и ГИА, реализуемых с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения

По результатам мониторинга не выявлено критичных нарушений локальных нормативных актов университета и законодательства в сфере образования. Отмечено высокое качество подготовки материалов, размещаемых в ЭИОС, чтобы позволяет гарантировать высокое качество образовательного процесса в университете.

По итогам весеннего семестра 2021/2022 учебного года и осеннего семестра 2022/2023 учебного года проводилось анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся на предмет удовлетворенности работой ЭИОС СПХФУ. По результатам предложений от ППС и обучающихся был сформирован пакет мер по улучшению функционирования ЭИОС и образовательного процесса.

Для слушателей из числа профессорско-преподавательского состава (45 человек) в феврале 2023г. проводился курс повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», на котором были освещены вопросы, связанные с разработкой и сопровождением онлайн-курсов по



дисциплинам (модулям) и практикам в ЭИОС СПХФУ.

Для наполнения преподавателями курсов ЭУМК (электронно-учебным методическим комплексом) на платформе ЭИОС создан "Информационный курс для преподавателей", где размещены инструкции, регламенты по работе в ЭИОС, видеоролики, записи вебинаров и т.д. (Режим доступа: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3285>).

Для фармацевтического техникума был создан отдельный домен платформы ЭИОС на базе СДО Moodle (Режим доступа: <https://spo-spcpu.ru/>). Платформа платформы по сопровождению образовательного процесса была запущена 1 сентября 2022 года.

С целью обмена опытом и знаниями в области применения дистанционных технологий, являющихся одним из ведущих факторов повышения качества предоставления образовательных услуг в университете в период с ноября 2022 года по март 2023 года была проведена серия открытых вебинаров. Тематики вебинаров направлены на практические рекомендации по созданию и сопровождению учебных курсов на платформе ЭИОС СПХФУ.

В качестве положительной динамики функционирования ЭИОС СПХФУ следует отметить снижение процента нарушений при формировании электронного учебно-методического комплекса, запрос от пользователей платформы на внедрение новых элементов и интеграцию дополнительных образовательных ресурсов. (Рисунок 4)

**Рисунок 4. Развитие электронной информационно-образовательной среды**

университета

## **7. Внутренняя независимая оценка качества образования**

Система внутренней независимой оценки качества обучения функционирует в университете на основании Положения о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО (П-200-21, от 15.12.2021).

Система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в университете. Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования; систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в университете.

Система оценки качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на совершенствование.

Система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивание достижений и результатов деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведение контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ) и др.);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) подразделений, отдельных работников и видов деятельности;
- инспекций подразделений или видов деятельности;



- комиссий по анализу эффективности деятельности подразделений и результативности видов деятельности;
- лицензирования образовательных программ;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

Система оценки качества образования предполагает использование следующих видов проверок:

комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

тематические проверки осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам); оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Система оценки качества образования в университете имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень университета, уровень факультета, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, независимая оценка качества образования (НОКО), самообследование, экспертиза/рецензирование образовательных программ работодателями и др.).

На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры/НОЦ оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.)

На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, ВНОКО в форме междисциплинарного тестирования по истечении не менее 6 месяцев после промежуточной аттестации, портфолио и др.).

Результаты системы оценки качества обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета, методического совета университета, совета факультета, заседаниях кафедр и методических комиссий. Координирующую функцию системы оценки качества образования выполняет учебно-методический отдел. В основе системы контроля качества подготовки обучающихся лежит механизм ежегодной оценки уровня сформированности компетенций.

Анализ эффективности системы контроля качества включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Фонды оценочных средств создаются с целью обеспечения возможности проведения

контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом при аккредитации для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся.

Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы. В учебном процессе Университета широко используется внутривузовская автоматизированная система компьютерного тестирования, обладающая расширенными возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы.

Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов, методического совета и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам включала сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы. В число членов ГЭК вошли представителей профессиональной фармации:

- представители аптечных сетей «Аптека Невис», «Петербургские аптеки», «Планета здоровья», ООО «Эркафарм Северо-Запад».
- представители фармацевтических компаний-производителей ГК«ГЕРОФАРМ», ЗАО «Фарм-Холдинг», ОАО «Фармацевтическая фабрика Санкт-Петербурга», ООО Альянсфарма, , ООО НПО «Свобода», ООО «НТФФ «ПОЛИСАН», АО «Вертекс»,
- председатель правления фармацевтической ассоциации Санкт-Петербурга и Северо-Запада Зайченко Т.В.

## **8. Внешняя независимая оценка качества образования**

В 2022 году университетом была проведена внешняя независимая оценка качества образования в рамках процедуры международной профессионально-общественной аккредитации, которую проводил Национальный центр профессионально-общественной аккредитации.

В рамках МПОА была проведена оценка кластеров образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям:

- 04.03.01 Химия,
- 18.03.01, 18.04.01 Химическая технология,
- 19.03.01, 19.04.01 Биотехнология,
- 33.05.01 Фармация
- 33.08.01 Фармацевтическая технология
- 33.08.02 Управление и экономика фармации
- 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

По результатам МПОА были выделены сильные стороны и области, требующие улучшения. (Таблица 6)

**Таблица 6. Результаты международной профессионально-общественной аккредитации**

<b>Сильные стороны:</b>	<b>Области, требующие улучшения</b>
<b>Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ</b>	

<p>миссии и цели образовательных программ документально оформлены, соответствуют миссии и стратегии университета и факультетов и направлены на обеспечение качества подготовки выпускников; заинтересованные стороны активно участвуют в процессе формирования и реализации политики в области качества, используются различные инструменты обеспечения качества образовательного процесса; внутренняя система качества подробно документирована, обеспечивает непрерывное улучшение качества в соответствии со стратегией развития университета. ориентация руководства СПХФУ на непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития университета</p>	<p>размещение основных документов, регламентирующих образовательный процесс в СПХФУ, на англоязычной версии сайта вуза; размещение отзывов работодателей о подготовке специалистов и выпускниках по аккредитуемым направлениям подготовки на официальном сайте СПХФУ. формализация процессов привлечения представителей работодателей и профессиональных сообществ к разработке политики гарантии качества образования СПХФУ.</p>
<p><b>Стандарт 2. Образовательные программы</b></p>	
<p>цели образовательных программ сформулированы в соответствии с миссией, целями и задачами Университета; процедуры разработки и утверждения образовательных программ регламентированы и полностью описаны в нормативных документах СПХФУ, система разработки ООП ориентирована на результаты обучения и требования профессиональных стандартов; привлечение к разработке основных образовательных программ профильных специалистов-практиков, представителей научно-исследовательских центров и профессиональных сообществ.</p>	<p>включение работодателей в состав методических комиссий и Советы факультетов. увеличение количества дисциплин, формирующих надпрофессиональные навыки. расширение форм участия студентов в процедурах обновления образовательных программ.</p>
<p><b>Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания</b></p>	
<p>процедуры оценки сформированности компетенций обучающихся в СПХФУ разработаны и документально регламентированы; критерии, требования и процедуры оценки освоения образовательных программ раскрыты в локальных актах СПХФУ и учебной документации, доступны для обучающихся, преподавателей и всех заинтересованных сторон; система оценивания компетенций обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации соответствует планируемыми результатам обучения, критерии оценивания согласованы с методами преподавания и ожиданиями работодателей; по аккредитуемым образовательным программам существует механизм взаимодействия обучающихся с администрацией учебных структурных подразделений, что повышает эффективность образовательного процесса; создана и успешно функционирует единая электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая студентов необходимой информацией о ходе и содержании образовательного процесса, позволяющая оперативно решать возникающие проблемы.</p>	<p>требуется более активное привлечение студентов к участию в актуализации образовательных программ требуется более активное привлечение студентов к процедурам внутренней оценки качества образовательных программ аккредитуемого кластера. Требуется более активное привлечение к процедурам внешней оценки качества образовательных программ представителей работодателей</p>
<p><b>Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся</b></p>	
<p>система профориентационной работы ориентирована на абитуриента и позволяет проектировать</p>	<p>расширение международных связей для развития академической мобильности обучающихся и</p>

индивидуальную траекторию профессионального развития; информационная среда Университета предоставляет полную и доступную информацию о направлениях подготовки, образовательных программах, условиях приёма и конкурсных испытаниях; система сопровождения академической успеваемости студентов нормативно обеспечена.	преподавателей; продолжить работу по активизации исходящей академической мобильности студентов продолжить работу по активизации входящей академической мобильности ППС совершенствование внутривузовского нормативно – правового обеспечения академической мобильности.
<b>Стандарт 5. Преподавательский состав</b>	
привлечение к реализации основных образовательных программ аккредитуемого кластера кадров высшей квалификации, доцентов и профессоров, научных сотрудников, заслуженных деятелей науки РФ и почетных работников; наличие системы внутренней независимой оценки профессиональных компетенций педагогических работников, проводимой на добровольной основе; наличие прозрачной и понятной системы приема работников на работу и финансовой и нефинансовой мотивации; наличие эффективной системы повышения квалификации, переподготовки и профессионального роста профессорско-преподавательского состава.	активизировать процесс международного сотрудничества по привлечению специалистов из зарубежных вузов-партнеров и реализации программ академической мобильности преподавателей; увеличить процент привлекаемых иностранных преподавателей к реализации основных образовательных программ кластера.
<b>Стандарт 6. Образовательные ресурсы</b>	
развитая библиотечная система и доступ к современным информационным учебным и научным базам данных; развитая социальная инфраструктура.	дальнейшее совершенствование материально-технической базы для инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности</b>	
система сбора и мониторинга информации разнопланова и охватывает максимальное количество направлений деятельности университета; мнения сотрудников и обучающихся учитываются при разработке мониторинговых исследований, проводимых в СПХФУ и по совершенствованию управления качеством реализации ООП.	продолжить работу по совершенствованию вебсайта университета в части его эффективности для улучшения качества образовательных программ; продолжить наполнения англоязычной версии сайта университета.
<b>Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ</b>	
регулярная актуализация имеющихся и открытие новых основных образовательных программ, ориентированных на потребности предприятий и организаций региона; обмен мнениями, обратная связь со студентами, работодателями и профильными организациями способствует оптимальному пониманию вузом своих слабых мест, задач и принятию всех необходимых мер для удовлетворения спроса.	совершенствование системы взаимодействия в рамках ВОКО с работодателями и профильными организациями для уточнения требований и создания наиболее оптимальных условий (актуальных баз данных по вакансиям на предприятиях) для беспрепятственного трудоустройства выпускников.
<b>Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ).</b>	
СПХФУ обладает достаточным уровнем технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения; В условиях дистанционного обучения появилась возможность реализовывать индивидуальные образовательные маршруты в ЭИОС с учетом личностных особенностей обучающихся; Повышение уровня самостоятельной работы обучающихся с вовлечением их в образовательный процесс на основе технологий электронного обучения	Мотивация преподавателей к использованию ЭИОС в образовательном процессе (не только в условиях дистанционного обучения); Необходимость формирования единого цифрового портфолио для отображения результатов всех аспектов деятельности обучающегося на протяжении всего обучения (научные, спортивные, социально-значимые достижения и т.д.)

По результатам проведенной процедуры МПОА все заявленные кластеры образовательных программ получили аккредитацию сроком на 6 лет (сертификаты доступны на официальном сайте университета по ссылке <http://doc.spcpu.ru/sveden/document/>).

Для обеспечения непрерывного процесса повышения качества был утвержден План по совершенствованию кластеров образовательных программ на период с 2022 по 2028 годы, который включает мероприятия направленные на достижение высоких показателей качества в областях, требующих улучшения.

### 9. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования в университете реализуются центром повышения квалификации специалистов (ЦПКС). В 2022 г. по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 2393 человека. Характеристика слушателей представлена в таблицах 7-8. Подготовка осуществлялась по 86 дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП). В числе ДПП: программы повышения квалификации объемом от 16 часов и программы профессиональной переподготовки объемом от 250 часов.

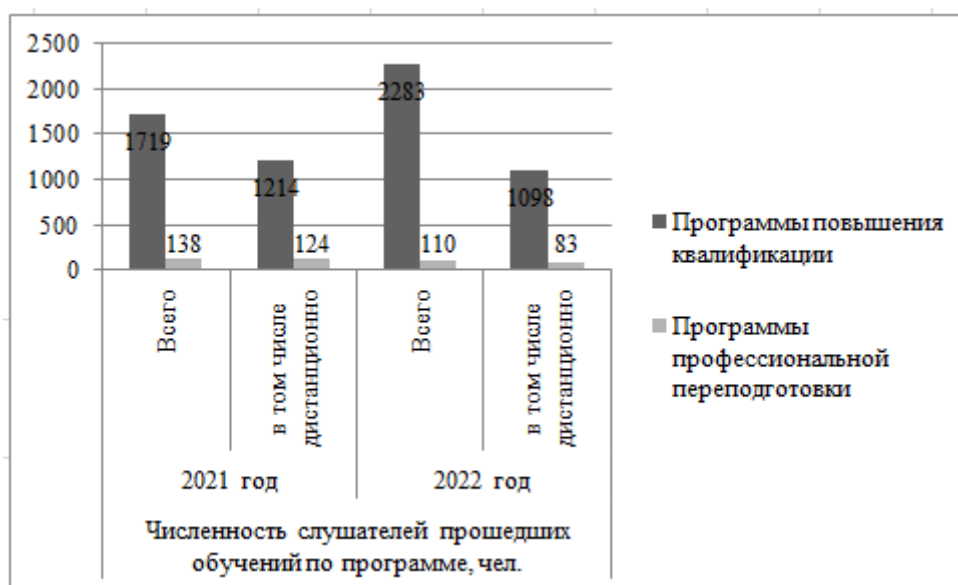
**Таблица 7. Распределение слушателей по полу, возрасту и программам**

Показатели	№ стр оки	Число полных лет по состоянию на 01 января 2023 года										
		всего	моложе 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
Численность слушателей – всего (сумма строк 03,05)	01	2 393	96	261	251	315	297	309	325	225	189	125
из них – женщины (сумма строк 04,06)	02	2 162	83	220	209	273	265	287	313	214	180	118
в т.ч. обученных по программам: повышения квалификации	03	2 283	95	251	231	291	275	297	313	219	188	123
из них - женщины	04	2 059	82	212	190	251	244	275	302	208	179	116
профессиональной переподготовки	05	110	1	10	20	24	22	12	12	6	1	2
из них - женщины	06	103	1	8	19	22	21	12	11	6	1	2

**Таблица 8. Распределение слушателей по уровню образования**

Показатели	Уровень образования		
	высшее	среднее профессиональное	студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования
Программы повышения квалификации, чел.	1253	1029	1
Программы профессиональной переподготовки, чел.	96	14	-

Заказчиками программ ДПП в 2022 году были: физические лица, фармацевтические предприятия, аптечные и медицинские организации. Динамика изменения числа слушателей в 2022 году по сравнению с 2021 годом представлена на рисунке 5.



**Рисунок 5. Динамика численности слушателей, прошедших обучение по программам ДПП, 2021 – 2022 год.**

Внутренний мониторинг качества дополнительного профессионального образования осуществляется ежегодно в течение календарного года. В качестве первичных данных для оценки качества освоения программ ДПП используются аналитические данные результатов итоговой аттестации слушателей, данные опросов слушателей, заказчиков - потребителей услуг, анализ отзывов слушателей курсов. В 2022 году опросе участвовало 2393 респондента.

Внутренний мониторинг качества реализации ДПП и их результатов осуществляется по следующим направлениям: оценка результатов освоения ДПП; оценка качества ДПП и результативности обучения; оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации и качества преподавания. Критерии оценки достижения планируемых результатов представлены в таблице 9.

**Таблица 9. Критерии оценки достижения планируемых результатов**

№ п/п	Критерии оценки	Показатель	Индикаторы внутреннего мониторинга качества
1	Соответствие содержания курса ожиданиям	8 – 10 баллов	соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения  соответствие процесса организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499
2	Актуальность полученных знаний	7 - 10 баллов	
3	Соответствие содержания курса программе	8 - 10 баллов	
4	Новизна полученной информации	8 - 10 баллов	
5	Понятность изложенного материала	9 - 10 баллов	
6	Практическая ценность материала, применимость в работе	7 - 10 баллов	
7	Удовлетворенность полученными материалами	7 - 10 баллов	
8	Доступность изложения материала	7 - 10 баллов	
9	Использование различных методов в обучении	7 - 10 баллов	
10	Коммуникабельность ППС	8 - 10 баллов	

11	Уровень владения материалом	8 - 10 баллов	
12	Точность и полнота исполнения договорных обязательств. Удовлетворенность результатом сотрудничества	9 - 10 баллов	способность результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг

По результатам внутреннего мониторинга определено, что суммарное среднее значение по программам ДПП лежит в диапазоне 8,4 – 9,8 баллов (рис 6), что говорит об удовлетворенности слушателей программ дополнительного профессионального образования качеством и полнотой их реализации.



**Рисунок 6. Результаты внутреннего мониторинга качества обучения**

Количество слушателей, успешно завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования составило 99%, что говорит о высоком качестве подготовки слушателей по программам ДПО.

Проведенный анализ замечаний слушателей позволил сформировать направления работы:

- оперативно выявлять новые и актуальные потребности рынка труда и своевременно предлагать обучение по программам, соответствующим их запросам и требованиям:
  - периодически проводить маркетинговое исследование для выявления изменений в фармацевтической отрасли, происходящие на законодательном и производственном уровнях;
  - организовать регулярную коммуникацию/ опросы специалистов, занимающихся организацией обучения сотрудников фарм.предприятий;
- усилить практическую направленность программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
  - пригласить к сотрудничеству специалистов, работающих в фармацевтической отрасли на производствах и в аптечных организациях.
  - организовать регулярное обучение преподавателей СПХФУ на базе производства и хранения ЛС.
- Интегрировать достижения прикладной науки СПХФУ в научный и образовательный процесс на основе взаимодействия с предприятиями и научными организациями.

4. Постоянно обновлять образовательные программы и развивать новые ДПП ПК.
5. Развить мотивацию педагогического состава через различные формы материальных и нематериальных вознаграждений.

– публичное признание заслуг преподавателей, вынесение благодарностей, повышение количества баллов, при формировании индивидуального рейтинга преподавателя по итогам года.

– повышение финансового вознаграждения.

На 2023 г. запланировано разработка и рецензирование 4 ДПП ПК по запросу ООО «Юникосметик» (предприятие косметической промышленности):

1. «Основы косметической химии», 18 часов
2. «Строение кожи и стратегия разработки продуктов по уходу за кожей и волосами», 30 часов
3. «Выбор технологического оборудования для косметических средств», 18 часов
4. «Разработка косметических средств для ухода за кожей», 18 часов

Также на 2023 г. запланировано разработка 3 ДПП ПК для пищевой промышленности:

1. Проблемы микробиологического контроля в фармацевтической и косметической промышленности. Правила работы с микроорганизмами III и IV групп патогенности», 72 часа
2. «Проблемы микробиологического контроля в пищевой промышленности. Правила работы с микроорганизмами III и IV групп патогенности», 36 час
3. «Проблемы обеспечения микробиологического качества питьевой воды», 18 час

#### **10. Организация учебно-методического и библиотечного обеспечения**

Обеспечение студентов учебно-методической и учебной литературой организует фундаментальная библиотека Университета. По количеству обслуживаемых читателей, фундаментальная библиотека отнесена к 4-й категории вузовских библиотек.

На момент самообследования фонд библиотеки насчитывает более 485 824 экземпляров, из которых 309 391 печатных единиц хранения.

Книжные собрания библиотеки комплектуются по профильным направлениям: фармация, фармакология, фармакогнозия, фармацевтическая химия, химия, биотехнология, микробиология, медицина, биология.

Фонд научной литературы на иностранных языках включает книги на английском, немецком, французском, чешском, польском и других языках. Среди них — единственный в Санкт-Петербурге комплект 17-томной энциклопедии по фармацевтической технологии «Encyclopedia of Pharmaceutical Technology», а также британская, японская, американская и европейская фармакопеи, изданные на бумажном носителе и компакт-дисках.

Журнальный фонд библиотеки насчитывает 139 наименований и 122716 экземпляров русских и иностранных журналов.

В библиотеке имеется медиатека для студентов и преподавателей. В составе медиатеки более 50 учебных видеофильмов, 16 учебников на компакт-дисках и технические средства для их просмотра.

Библиотека хранит 830 диссертаций, защищённых в университете, а также 5425 авторефератов диссертаций по научным направлениям Университета, присланных из других вузов и научных учреждений.

Справочный аппарат библиотеки — 172845 карточек, включает алфавитный и систематический и электронный каталоги книг, а также организованную по систематическому принципу картотеку журнальных статей. В состав картотеки входит уникальный раздел — исчерпывающий список статей по лекарственным растениям, в



котором отражены 4625 журнальных публикаций о 916 родах растений с лечебными свойствами.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами Университета и нормами книгообеспеченности.

С 2021 по 2022 г. получено книг 1796 экз. на сумму 1464863 руб. 25 коп., оформлена подписка на сумму 1 297 386 руб, покупка доступа к 4 электронно-библиотечным системам на сумму 4 747251 руб., общая сумма, затраченная на формирование библиотечного фонда с 2021 по 2022 год составила 7509500,25 руб.

Библиотека регулярно пополняется материалами научных конференций и съездов, официальными изданиями Минздрава России, регламентирующих лекарственное обеспечение и надлежащую фармацевтическую практику GMP.

В целях повышения эффективности использования учебного фонда систематически проводится анализ его использования: количество выдаваемой литературы в год — 102350 экз., обеспеченность каждого читателя в единицах хранения — 129,6 экз., посещаемость — 27,3, читаемость — 39,6

Средний коэффициент обеспеченности обязательной учебно-методической литературой по дисциплинам составляет 1,9 экз./чел. (Таблица 10)

**Таблица 10. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной учебной литературой**

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и/или многотомных)
1.Официальные издания: сборники законодательных актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	96	246
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	13	428
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	48	72
4. Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): – универсальные: 9 – отраслевые: 59 б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ): 481 в) библиографические пособия: – текущие отраслевые (издания Института научной информации, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.): - – ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ): -		12 582 1591 - -
5. Научная литература	78995	102405
6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ):	5	175245

Доля фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) по количеству названий составляет: по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин за последние 5 лет — 100 %; по циклу естественно-научных и математических дисциплин за последние 10 лет — 100 %; по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин за последние 5 лет — 100 %.

Информация о новых поступлениях литературы в библиотеку регулярно размещается на сайте Университета. В читальном зале проводится 12 тематических выставок в год. Читателям библиотеки выдается в год около 4902 библиотечных справок.

Для сотрудников Университета библиографы проводят индексацию статей для научных журналов, методических пособий, диссертационных и других работ по УДК.

Сравнительные показатели за 2021 - 2022 годы представлены в таблице 11.

**Таблица 11. Показатели деятельности библиотеки университета**

<b>Показатель</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Фонд библиотеки, в том числе:	388036	485824
учебная	40678	36363
научная	236152	236084
художественная	23614	23614
зарубежные издания	3887	3881
Электронные:	72743	177039
Поступило всего, в том числе:	73356	177240
учебная	309	1525
научная	235	254
художественная	—	—
зарубежные издания	—	—
Электронные	72743	175245

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной литературой приведены в таблице 12.

В целом прослеживается положительная динамика развития библиотеки, в том числе в использовании электронных ресурсов.

**Таблица 12. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой фонда вуза\***

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (доля изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров), %**		Качество содержания литературы (доля изданий с грифами от общего количества экземпляров), %***			
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
	Названий	Экземпляров	Названий	Экземпляров					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	155	11267	90	4380	4,7	1,8	10	10	100	100	100	100
Общие математические и естественно-научные	195	34113	124	3398	14,2	1,4	13	10	100	100	100	100
Общепрофессиональные и специальные	269	47853	216	4231	19,9	1,8	10	11	100	100	100	100
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)												

Примечание. \* Включая учебно-методическую литературу кафедр и факультетов. \*\* За последние 5 лет указан процент изданий только для цикла гуманитарных и социально-экономических наук. \*\*\* Гриф федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные высшие учебные заведения, а также учебно-методических объединений

### 10.1. Издательская деятельность университета

В 2022 году в издательстве университета было выпущено всего 130 наименований учебных изданий общим объемом 11796 страниц и общим тиражом 18130 экз.: из них 86 – рабочие тетради, 43 – учебно-методические пособия, 1 – монография. В том числе в электронном виде: 2 учебных пособия и 1 рабочая тетрадь. Из 129 выпущенных наименований: 51 – новые издания; 78 – переиздания, 66 – по плану и 67 внеплановых издания.

Помимо учебных изданий были выпущены научные издания:

В электронном виде:

«Молодая фармация – потенциал будущего», XII всероссийская научная конференция студентов и аспирантов с международным участием (12; 2022; Санкт-Петербург). Сборник материалов конференции=Proceeding of the conference «Молодая фармация – потенциал будущего», 14 марта – 18 апреля 2022г. – Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2022 . – 1362, [14] с. : ил.

В печатном виде:

1) Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и преподавателей (Санкт-Петербург, 08 декабря 2022 г.) / под науч. ред. А.В. Коваленко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2022. – 72 с.

2) Монография Рудь Н.К. объемом 120 стр. тиражом 100 экз.

3) 2 автореферата объемом по 28 стр. тиражом 150 экз. и 160 экз.

Регулярно обновляется и выпускается каталог изданий СПХФУ, в 2022 году было 3 выпуска. Реализация за 2022 год составила 15377 экз. на сумму 3309211 руб. 40 к.

Таким образом, в 2022 году по сравнению с 2021 годом количество наименований, общий объем и общий тираж увеличились:

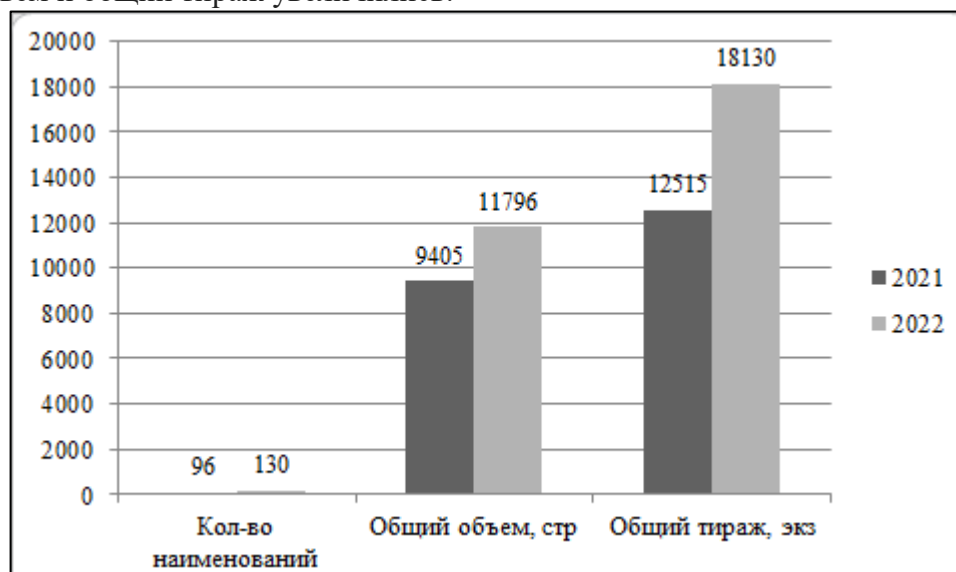


Рисунок 7. Динамика показателей издательской деятельности, 2021 и 2022 год

Сведения об учебных пособиях и методических указаниях, изданных преподавателями университета, за 2022 год представлены в таблицах 13-14.

**Таблица 13. Печатные учебные пособия авторов-сотрудников университета (2022 г.)**

№ п/п	Автор	Название	Кол-во стр.	Гриф
1.	А. А. Халимова, Е. О. Трофимова	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и для самостоятельной работы по дисциплине «Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке» для студентов факультета промышленной технологии лекарств, обучающихся по направлениям подготовки 18.04.01 Химическая технология и 19.04.01 Биотехнология (уровень высшего образования – магистратура)	128	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 06.09.2022, протокол № 1
2.	Л.В. Тагиева, Б.Ю. Лалаев, Н.В. Колотилова, В.Г. Дударев	Учебно-методическое пособие «Безопасность исследований и безопасность технологических процессов» для подготовки выпускной квалификационной работы для студентов 4 курса по направления подготовки «Химическая технология» и «Биотехнология»	56	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 12.04.2022 г., протокол № 9
3.	А.В. Москвин, Н.В. Оленева, А.Г. Реброва, О.В. Сибикина, М.А. Каменский	Введение в общую химию: учебное пособие	180	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 15.12.2021, протокол № 4
4.	А. Е. Капутьцевич, А. А. Маркова	Вычислительные методы в химии : учебно-методическое пособие для практических занятий	92	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 30.06.21, протокол №10
5.	Н.В. Скляревская, Е.В. Бабушкина, Г.А. Белодубровская, Е.В. Жохова, А.В. Клемпер, В.Г. Лужанин	Практика по фармакогнозии. Рабочая тетрадь. Дневник учебной практики : учебное пособие	104	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 12.04.2022 г., протокол № 9
6.	А.В. Маркова, Л.Н. Рубцова, В.В. Сорокин, А.И. Мошинский, Л.Ю. Александрова, А.В. Сауц	Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие по курсам «Процессы и аппараты химической технологии», «Процессы и аппараты биотехнологии», «Процессы и аппараты в производстве готовых лекарственных средств», «Теоретические основы химических процессов»	96	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 15.12.2021, протокол №5
7.	М.Ю. Неронова, А.В. Неронов, А.О. Волгушева	Учебное пособие по дисциплине «Логика и теория аргументации»	144	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 15.12.2021, протокол № 15

№ п/п	Автор	Название	Кол-во стр.	Гриф
8.	А. В. Маркова, Л. Н. Рубцова, В. В. Сорокин, А. И. Мошинский, Л. Ю. Александрова, П. Г. Ганин	Массообменные процессы: учебное пособие	68	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 15.12.2021, протокол №5
9.	А.И. Мошинский, П.Г. Ганин, А.В. Маркова, Л.Ю. Александрова	Математическое моделирование процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии: учебно-методическое пособие	92	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 01.02.2022, протокол № 6
10.	А.В. Маркова	Математический редактор SMath Studio : учебно-методическое пособие для практических занятий	52	Рекомендовано Советом Факультета промышленной технологии лекарств ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 31.05.2022, протокол №9
11.	Е.В. Флисюк, Л.В. Шигарова	Надлежащее изготовление лекарственных препаратов в аптеках по правилам, принятым в мировой практике: учебно-методическое пособие по дисциплине «Фармацевтическая технология лекарственных форм аптечного изготовления» (2-е изд.)	28	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 04.07.2018 г., протокол № 9
12.	А.А. Таубэ	Основы государственного регулирования обращения лекарственных средств: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и для самостоятельной работы по дисциплине «Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств» для студентов факультета промышленной технологии лекарств, обучающихся по направлениям подготовки 18.04.01 Химическая технология и 19.04.01 Биотехнология (уровень высшего образования – магистратура)	84	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 18.10.2022, протокол № 2
13.	А. В. Маркова, Л. Н. Рубцова, В. В. Сорокин, А. И. Мошинский, Л. Ю. Александрова	Основы прикладной гидравлики и теплопередачи: учебное пособие	88	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 15.12.2021, протокол № 5
14.	Л. В. Тагиева, И. А. Фридман, Н. В. Колотилова, В. Г. Дударев	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Основы промышленной безопасности на фармацевтических производствах» для студентов – бакалавров по направлениям подготовки 18.03.01 «Химическая технология» и 19.03.01 «Биотехнология»	148	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 12.04.2022, протокол № 9

№ п/п	Автор	Название	Кол-во стр.	Гриф
15.	А. С. Орлов	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики и управления фармацевтическим производством» для студентов факультета промышленной технологии лекарств, обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень высшего образования – бакалавриат)	340	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 07.10.2021, протокол №2
16.	А. С. Орлов	Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы по дисциплине «Основы экономики и управления фармацевтическим производством» для студентов ФПТЛ, обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень высшего образования – бакалавриат) (2-е изд., перераб. и доп.)	108	Рекомендовано Ученым советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 19.12.17, протокол № 4
17.	Е. П. Ананьева, С. В. Гурина, О. М. Тихомирова	Прокариоты: морфолого-биологическая характеристика : учебное пособие по микробиологии (2-е изд., перераб. и доп.)	80	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 18.10.2022, протокол № 2
18.	М.А. Буракова, А.Л. Марченко	Рабочая тетрадь по технологии готовых лекарственных средств: учебное пособие по дисциплине «Технология готовых лекарственных средств» (2-е изд., испр.)	72	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФА Минздрава России от 27.06.17, протокол № 9
19.	М.А. Буракова, А.Л. Марченко	Рабочая тетрадь по технологии готовых лекарственных средств: учебное пособие для самостоятельной работы студентов 4 курса ФПТЛ (направление подготовки «Химическая технология») по дисциплине «Технология готовых лекарственных средств» (2-е изд., испр.)	52	Рекомендовано Ученым советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 13.02.18, протокол № 5
20.	О.Д. Немятых, Е.А. Цитлионк, Д.Д. Демченко	Рабочая тетрадь: учебное пособие по дисциплине «Введение в специальность» для студентов 1-го курса фармацевтического факультета	60	–
21.	А.П. Беляев	Рабочая тетрадь учебной дисциплины «Физическая химия»: учебное пособие для студентов фармацевтического факультета (направление подготовки 04.03.01. Химия (бакалавриат))	160	Рекомендовано Учёным Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 09.04.19, протокол № 8
22.	В. А. Колодязная, Н. В. Котова, О. В. Топкова, И. А. Красовицкая, Е. В. Некрасова	Рабочая тетрадь к практическим занятиям: учебное пособие по дисциплине «Биотехнология»	48	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 23.06.2022, протокол № 11

№ п/п	Автор	Название	Кол-во стр.	Гриф
23.	Т.В. Булсева, Н.Ю. Гордеева, М.А. Коптева, Е.А. Маркова	Рабочая тетрадь производственной практики к профессиональному модулю ПМ 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»	60	Рекомендовано Методическим советом фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России 27.10.2022 г., протокол № 1
24.	И.В. Головенкина, Е.Ю. Лучко	Рабочая тетрадь производственной практики к профессиональному модулю ПМ 03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности»	36	Рекомендовано Методическим советом фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России 27.10.2022 г., протокол № 1
25.	Е.А. Маркова	Рабочая тетрадь к практическим занятиям по аналитической химии	68	Рекомендовано Методическим Советом фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 14.06.2022 г., протокол № 6
26.	В.В. Тюленева, Е.И. Давиденко, Д.Н. Баранова, А.П. Куваева	Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии человека	132	Рекомендовано Методическим Советом фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 14.06.2022 г., протокол № 6
27.	Кириллова Н.В., Спасенкова О.М., Нечаева Е.А. под ред. Кирилловой Н.В.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биологическая химия». Часть I. Структурная биохимия : учебное пособие для студентов по направлению 33.05.01 «Фармация»	100	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 18 мая 2022 года, протокол № 10
28.	Орехова И.А., Балабан Л.В., Ли А.О., Пovyдыш М.Н. под ред. М.Н. Пovyдыш	Биология : учебное пособие «Рабочая тетрадь» для студентов фармацевтических факультетов, обучающихся по направлению «Фармация»	96	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава РФ от 23.06.22, протокол № 11



№ п/п	Автор	Название	Кол-во стр.	Гриф
29.	Е.. Жохова, Е.В. Бабушкина, Г.А. Белодубровская, Н.А. Дудецкая, К.Н. Ефимова, А.А. Мистрова, Н.И. Пряхина, Н.В. Складневская, Л.С. Теслов	Гомеопатическая фармация. Рабочая тетрадь к практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	104	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 15.12.2021, протокол № 4
30.	В.И. Кучук, И.Ю. Широкова	Рабочая тетрадь учебной дисциплины «Коллоидная химия» : учебное пособие по дисциплине «Коллоидная химия» (направление подготовки (специальность) 04.03.01 Химия (квалификация (степень) «бакалавр»))	128	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 23.06.2022, протокол №11
31.	Е.П. Ананьева	Рабочая тетрадь к лабораторным занятиям по дисциплине «Микробиология» : учебное пособие для студентов ФПТЛ (направление подготовки 19.03.01 «Биотехнология» (бакалавриат))	44	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 01.02.2022, протокол №6
32.	Е.Н. Кириллова, Е.В. Куваева, Е.В. Федорова	Рабочая тетрадь «Алифатические соединения». Часть i : учебное пособие по дисциплине «Органическая химия» для студентов 2 курса ФФ (специальность 33.05.01 «Фармация»)	140	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 23.06.2022, протокол № 11
33.	Под ред. Н. В. Кирилловой	Рабочая тетрадь «Основы биохимии» : учебное пособие для студентов ФПТЛ (направление «Химическая технология»)	56	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 15.12.2021, протокол № 5
34.	Е.П. Ананьева, О.Ю. Богданова, Г.Г. Митрукова	Рабочая тетрадь к лабораторным занятиям по дисциплине «Основы микробиологии» для студентов ФПТЛ (направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»), 2 курс, 4 семестр	40	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 01.02.2022, протокол №6
35.	Кириллова Н.В., Спасенкова О.М., Нечаева Е.А. под ред. Кирилловой Н.В.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы биохимии и молекулярной биологии». Часть 2 : учебное пособие для бакалавров по направлению 19.03.01 «Биотехнология»	120	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 18.05.2022 года, протокол № 10
36.	Е. В. Жохова, Н. В. Складневская, Г. А. Белодубровская	Рабочая тетрадь к лабораторным занятиям «Основы фитохимии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 04.03.01 «Химия»	56	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 01.02.2022, протокол № 6

№ п/п	Автор	Название	Кол-во стр.	Гриф
37.	Е.И. Давиденко, А.П. Куваева, В.В. Тюленева	Рабочая тетрадь по основам патологии и первой помощи	104	Рекомендовано Методическим советом фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, протокол № 2 от 16.12.2022 года
38.	В.Ю. Подушкин, В.В. Тихонова, А.С. Саушкина, А.Ю. Малахова, Т.Ю. Ильина, Р.В. Шебатин	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Проблемы выявления фальсифицированных лекарственных средств» (2-е изд., перераб.)	72	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 13.02.18, протокол № 5
39.	О.В. Топкова, Е.В. Некрасова	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по дисциплине «Биоинженерия»: учебное пособие для студентов 3 курса ФПТЛ, обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 – Биотехнология	40	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 23.06.2022, протокол № 11
40.	Л.Н. Рубцова, А.В. Маркова, В.В. Сорокин, А.И. Мошинский	Рабочая тетрадь к практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работе по курсу «Теоретические основы химических процессов» (направление подготовки (специальность): 04.03.01 Химия). Ч. 1.	68	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 15.12.2021, протокол № 5
41.	М.А. Буракова, О.Н. Абросимова	Рабочая тетрадь по технологии готовых лекарственных средств для самостоятельной работы студентов: учебное пособие по дисциплине «Фармацевтическая технология 2» (Технология лекарственных форм заводского производства) для студентов 4 курса ФФ, «Фармация» (2-е изд., испр.)	68	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 25.12.18, протокол № 4
42.	М.А. Буракова	Рабочая тетрадь «Технология готовых лекарственных средств» : учебное пособие по дисциплине «Технология лекарственных форм заводского производства» для студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки «Фармация» (2-е изд., испр.)	68	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 25.12.18, протокол № 4
43.	О.Ю. Стрелова, Т.С. Малолеткина, Е.В. Вишняков	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Токсикологическая химия». Часть 1 (7 семестр) для студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация»	48	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 23.06.2022, протокол № 11

№ п/п	Автор	Название	Кол-во стр.	Гриф
44.	О.Ю. Стрелова, Т.С. Малолеткина, Е.В. Вишняков	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Токсикологическая химия». Часть 2 (8 семестр) для студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация»	52	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 23.06.2022, протокол № 11
45.	Н.Г. Золотарева, Е.В. Похваленко	Рабочая тетрадь: учебное пособие по управлению и экономике фармации для студентов фармацевтического факультета (переиздание с испр.)	96	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 23.12.14, протокол № 4
46.	Е.В. Флисюк, И.Е. Смехова, Т.Д. Синева, А.В. Русак, Ю.М. Ладутько, С.С. Белокуров, О.В. Калинина, Н.Н. Турецкова, И.А. Кондратьева под общ. ред. И.Е. Смеховой	Рабочая тетрадь по фармацевтической технологии : учебное пособие по дисциплине «Технология лекарственных форм аптечного изготовления». В 2 ч. Ч. 1 (доп. и изм.).	104	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 01.02.2022, протокол №6
47.	Н.А. Криштанова, Т.Ю. Ильина, А.Ю. Малахова, А.С. Саушкина	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Фармацевтическая химия» для студентов 3 курса очного обучения. Часть 1 (5 семестр)	104	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 06.09.2022, протокол № 1
48.	А.П. Беляев	Рабочая тетрадь учебной дисциплины «Физическая химия»: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) Фармация (переиздание с исправлениями)	152	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 13.04.2021, протокол № 7
49.	А.П. Беляев	Рабочая тетрадь учебной дисциплины «Физическая химия» : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности): 18.03.01. Химическая технология (бакалавриат)	160	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 15.12.2021, протокол № 5
50.	Г.М. Алексеева, Р.А. Губаева, Е.С. Дмитриева	Рабочая тетрадь по дисциплине «Аналитическая химия» (курс «Физико-химические методы анализа»): учебное пособие для студентов 2 курса (направление подготовки 04.03.01 «Химия») (переиздание с исправлениями)	72	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 15.12.2021, протокол № 5

№ п/п	Автор	Название	Кол-во стр.	Гриф
51.	Г.М. Алексеева, В.В. Никоноров, Ю.А. Труханова, Р.Э. Ермаченков	Рабочая тетрадь «Химические методы качественного и количественного анализа». В 2 ч. Ч. 1. Технологическая карта и самостоятельная работа : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 04.03.01 Химия	68	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 18.05.2022, протокол № 10
52.	Г.М. Алексеева, В.В. Никоноров, Ю.А. Труханова, Р.Э. Ермаченков	Рабочая тетрадь «Химические методы качественного и количественного анализа». В 2 ч. Ч. 2. Лабораторный журнал : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 04.03.01 Химия	64	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 18.05.2022, протокол № 10
53.	О.Б. Щенникова, А.А. Иозеп	Рабочая тетрадь по дисциплине «Химическая технология лекарственных субстанций и витаминов» : учебное пособие для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Химическая технология» (переиздание с исправлениями)	68	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 06.09.16, протокол № 1
54.	Н.А. Анисимова, С.М. Напалкова, О.В. Буюклинская, Н.О. Селизарова	Ситуационные задачи по фармакологии : учебное пособие	88	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 23.06.2022, протокол № 11
55.	М.А. Буракова, А.Л. Марченко	Технология готовых лекарственных средств: учебно-методическое пособие к практическим работам по дисциплине «Технология готовых лекарственных средств» (переиздание с исправлениями)	104	Рекомендовано Учёным Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 04.07.2018, протокол №9
56.	М.А. Буракова	Технология готовых лекарственных средств: учебное пособие по дисциплине «Технология лекарственных форм заводского производства» (переиздание с исправлениями)	136	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 13.03.18, протокол № 6
57.	Алексеева Г.М., Зубакина Е.А., Веренцова Л.Г., Никитина Т.Г., Зеленцова А.Б., Генералова Ю.Э., Дмитриева Е.С. Никоноров В.В.	Титриметрические методы анализа: лабораторный практикум по курсу количественного химического анализа	140	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 18.10.2022, протокол № 2 Одобрено методической комиссией ФПТЛ от 01 июля 2022 года, протокол №7

№ п/п	Автор	Название	Кол-во стр.	Гриф
58.	В.Н. Куклин, О.Ю. Стрелова, Е.Н. Степанова, Т.С. Самоукова, А.Н. Гребенюк, Ю.И. Мусийчук, М.А. Луцык	Токсические вещества, изолируемые из биологического материала методами минерализации: учебное пособие. Часть 1 (переиздание с исправлениями)	184	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Фармация»
59.	А.В. Коваленко	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и для самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент организации» для студентов фармацевтического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров	92	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 6 сентября 2022 г., протокол № 1
60.	И.Е. Смехова, Л.В. Шигарова	Первичная специализированная аккредитация по специальности Фармацевтическая технология: этап «Практические навыки»: учебно-методическое пособие	80	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 18.10.2022 г., протокол №2
61.	Ж.С. Сафронова	Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Управление мотивацией и стимулирование труда персонала» для студентов факультета промышленной технологии лекарств, обучающихся по направлениям подготовки 18.04.01 Химическая технология и 19.04.01 Биотехнология (уровень высшего образования – магистратура)	232	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 18.10.2022 г., протокол №2
62.	С.А. Воробьева, Н.А. Завершинская, А.В. Неронов, М.Ю. Неронова, И.С. Пучкова	Философские проблемы науки и техники: практикум : учебное пособие	116	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 22.11.2022 года, протокол №3

№ п/п	Автор	Название	Кол-во стр.	Гриф
63.	С.А. Воробьева, А.О. Волгушева, Н.А. Завершинская, Д.Н. Маймистов, А.В. Неронов, М.Ю. Неронова, И.С. Пучкова	Учебное пособие по дисциплине «Философия» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 19.03.01 Биотехнология и 18.03.01 Химическая технология	180	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 23.06.2022, протокол № 11
64.	В. В. Угольников, Т. К. Екшикеев	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая безопасность фармацевтических предприятий» для студентов факультета промышленной технологии лекарств, обучающихся по направлениям подготовки 18.04.01 Химическая технология и 19.04.01 Биотехнология (уровень высшего образования – магистратура)	108	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 22.03.22, протокол № 8
65.	Т.К. Екшикеев	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и инновации». Направления подготовки: 18.04.01 – Химическая технология и 19.04.01 – Биотехнология. Уровень высшего образования – магистратура. Для высших учебных заведений	84	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 18.10.2022, протокол № 2

**Таблица 14. Электронные учебные пособия авторов-сотрудников университета (2022 г.)**

№ п/п	Автор	Название	Кол-во стр.	Гриф
1	Мироненкова Ж. В., Умаров С. З., Жакипбеков К. С., Сакипова З. Б., Акпаева К. М., Садыков Н. Х., Уразлина О. И.	Маркетинговый анализ медицинских изделий и парафармацевтической продукции : учебное пособие	104	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 18.10.2022, протокол № 2
2	Н.О. Селизарова, Н.А. Анисимова, С.М. Напалкова	Рабочая тетрадь №1 по фармакологии для иностранных студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, профиль – Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран : учебно-методическое пособие	30	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 18.05.2022, протокол № 10
3	С.З. Умаров, К.С. Жакипбеков, Н. И. Павленко, К.Е. Сагиндыкова	Товароведческий анализ перевязочных средств : учебное пособие по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» для студентов – бакалавров магистрантов	88	Рекомендовано Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 12.04.2022, протокол № 9

## 11. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, позволяющий осуществлять качественную реализацию образовательных программ. Среднегодовая численность профессорско-преподавательского состава: без внешних совместителей – 164 чел., внешних совместителей – 19,7 чел. Среднегодовая численность научных работников: без внешних совместителей – 12,1 чел., внешних совместителей – 2,3 чел. Количественные и качественные характеристики кадрового обеспечения образовательного процесса представлены в таблице 15.

**Таблица 15. Качественные и количественные характеристики кадрового обеспечения в 2022 году**

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	PhD	Постдок	Доцент	Профессор	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
<b>Научно-педагогические работники, чел.</b>	<b>240</b>	<b>132</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>78</b>
в том числе:												
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	211	125	29	0	0	80	18	24	39	38	35	75
Научные работники (НР), чел.	29	7	3	0	0	3	2	16	5	3	2	3
Женщины, чел.	166	93	14	0	0	60	6	24	37	29	28	48
<b>Внешние совместители, чел.</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
в том числе:												
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	63	30	11	0	0	10	7	5	21	15	9	12
Научные работники (НР), чел.	8	3	0	0	0	0	0	3	2	1	2	0

Повышение квалификации педагогических работников проводится по ежегодно утверждаемым планам в форме стажировок, курсов повышения квалификации на факультетах повышения квалификации преподавателей ведущих отечественных и зарубежных вузов. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется 1 раз в 3 года и утверждается в индивидуальном плане работы преподавателя на учебный год.

Основными направлениями повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Университета являются:

1. совершенствование учебно-методической работы;
2. освоение методик и технологий производства лекарств;
3. освоение современных методик обучения и контроля в учебном процессе;
4. психолого-педагогические аспекты учебного процесса.

В Университете допускаются следующие формы повышения квалификации:

1. выполнение и защита докторской или кандидатской диссертации;
2. написание и издание монографии, учебника;
3. подготовка цикла лекции по новому курсу;
4. разработка и издание учебно-методической документации по циклу лекций и лабораторных занятий.

В индивидуальном плане работы преподавателя указывается наименование программы повышения квалификации, тема кандидатской/докторской диссертации, тема монографии, наименование учебника и т.д. Помимо наименования указывается количество часов/дата защиты кандидатской/докторской диссертации. Индивидуальный план работы преподавателя составляется на кафедре совместно с заведующим кафедрой, согласуется с деканом факультета и утверждается начальником учебно-методического отдела.

Повышение квалификации преподавателей не реже 1 раза в 3 года является непременным условием при избрании по конкурсу на новый срок. Практически 100% преподавателей выпускающих кафедр имеют базовое образование.

## **12. Востребованность выпускников**

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями города Санкт-Петербурга и Ленинградской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. Всего в настоящий момент действует порядка 150 договоров и соглашений о сотрудничестве.

Ведущими профессиональными объединениями-партнерами выступают: ЗАО «БИОКАД» — российская биотехнологическая компания, занимающаяся исследованием, разработкой, производством и дистрибуцией фармацевтической и биофармацевтической продукции; ООО «Научно-технологическая фармацевтическая фирма «ПОЛИСАН», которая входит в ТОП-10 крупнейших российских производителей лекарственных средств; АО «ВЕРТЕКС», которая обладает современным производственным комплексом и собственным научно-исследовательским центром для разработки продукции; федеральное государственное унитарное предприятие «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт вакцин и сывороток и предприятие по производству бактериальных препаратов» Федерального медико-биологического агентства (ФГУП СПбНИИВС ФМБА России); ООО «Завод имени академика В. П. Филатова» - одно из крупнейших предприятий по производству твердых лекарственных форм в Северо-Западном регионе Российской Федерации; ОАО «Фирма Медполимер» - ведущий производитель фармацевтической продукции и изделий медицинского назначения в России; АО «Фармасинтез» — российская фармацевтическая компания, занимающаяся разработкой и производством современных, высококачественных, доступных лекарственных препаратов; ООО «Герофарм» — российская фармацевтическая компания, входит в ТОП-20 ведущих российских фармацевтических производителей; «ГЕДЕОН РИХТЕР – РУС» - один из шести собственных заводов по производству твердых лекарственных форм (капсулы и таблетки) в различных дозировках венгерской компании «Геденон Рихтер», расположенный на территории Российской Федерации.

Кроме того, в число постоянных партнеров университета входят такие организации, как АО «Петербургские аптеки», ООО «Аптеки Невис», ГУП «Башфармация» РБ, ООО «НеоВита групп», ОАО «Фармация Мурманска», ГОБУЗ «ЦРБ ЗАТО г. Североморск», ООО «Гомеофарм», ООО «Веда-Мед», ООО «Медико-фармацевтическое объединение малого бизнеса», ГП ВО «ГПТП «Фармация», ООО «ДНК», ОАО «Ставропольские городские аптеки», МУП «Аптека №251» города-курорта Кисловодска, МТПП «Фармация», ООО «Нордмедсервис», ГОБУЗ «ЦРБ ЗАТО г. Североморск», ЛОГП «Ленфарм», ГБУЗ Ленинградской области «Волховская межрайонная больница», ООО «Рецепт здоровья», ООО «Фармацевтическое предприятие «Панацея», г. Псков, Бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева, ГУП Республики Коми «Государственные аптеки Республики Коми», АО «НПО «Микроген Иммунопрепарат», СПб ГБУЗ «СЗЦККЛС», ООО «Социальная аптека 5», АО «Фармпред», ООО «ЭРКАФАРМ Санкт-Петербург», ООО «Химико-биологическое объединение при РАН «Фирма Вита», Федеральное государственное унитарное предприятие «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт вакцин и сывороток и предприятие по производству бактериальных препаратов» Федерального медико-биологического агентства, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий имени академика А.М. Гранова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и другие.

Трудоустройство выпускников является стратегически важным критерием и показателем качества подготовки выпускников Университета, их востребованности на рынке труда.



С целью эффективной и координированной работы в направлении трудоустройства и развития карьеры обучающихся и выпускников в Университете создан Центр карьеры, который осуществляет координацию взаимодействия между студентами и работодателями, в том числе с применением цифровых технологий: ярмарки вакансий, презентации компаний (мастер-классы), круглые столы с представителями рынка труда, лекции, экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга и области и ряд других мероприятий (<https://facultetus.ru/university/spcru>). На постоянной основе проводится консультационная работа по вопросам планирования, трудоустройства и развития карьеры с обучающимися и выпускниками.

Проводятся мониторинг состояния рынка труда, оценка перспектив трудоустройства обучающихся и выпускников, поиск новых форматов и механизмов взаимодействия с бизнес-структурами.

В течение учебного года проводится анкетирование работодателей с целью оценки удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников. Полученные в ходе анкетирования данные анализируются, результаты мониторинга являются ценным материалом для руководства Университета, преподавательского состава и структурных подразделений Университета, отвечающих за трудоустройство выпускников, в целях повышения качества профессиональной подготовки выпускников.

В основу взаимодействия Университета с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, направленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности вуза и стратегического партнерства.

В числе основных мероприятий в рамках развития сотрудничества Университета с партнерами и предприятиями-работодателями в 2022 году факультетами были организованы встречи, презентации, практико-ориентированные занятия, вебинары, проводимые с профильными организациями. Традиционно, представители профильных организаций включаются в составы ГЭК.

Таким образом, обеспечение высоких показателей трудоустройства выпускников осуществляется через организацию общественных и культурно-массовых мероприятий и конкурсов профессионального мастерства в рамках профориентационного взаимодействия «абитуриент – ВУЗ – работодатель».

### **III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательский потенциал Университета позволяет обеспечить все этапы разработки новых лекарственных препаратов, начиная от химического и микробиологического синтеза лекарственных субстанций или выделения их из растительного и животного сырья, последующего скрининга, и до внедрения в производство, за исключением клинических испытаний.

В настоящее время НИР проводятся на базе 28 кафедр и научно-образовательных центров и 4-х научных подразделений:

1. Испытательная лаборатория (Центр контроля качества лекарственных средств) (ИЛ ЦККЛС);
2. Центр экспериментальной фармакологии (ЦЭФ);
3. Лаборатория аддитивных технологий (ЛАТ);
4. Лаборатория регуляторных отношений и надлежащих практик.

Патенты на изобретения и разработки, полученные научными сотрудниками Университета за 2022 год, представлены в таблице 16.

**Таблица 16. Патенты на изобретения и разработки, полученные научными сотрудниками Университета за 2022 год**

№ п/п	Наименование патента
1	2765005- Способ получения 2-(метилтио)-4-(4-нитрофенил)-6-этил-1,3,5-триазина. Авторы: Колесник Д.А., Куваева Е.В., Яковлев И.П., Стрелова О.Ю., Семакова Т.Л., Ксенофонтова Г.В.
2	2768824 – 2-(фенил(фенилимино)метил)изоиндолин-1,3-дион и способ его получения. Авторы: Труханова Ю.А., Колесник Д.А., Яковлев И.П., Левшукова П.О., Юсковец В.Н., Куваева Е.В., Сопова М.В., Ксенофонтова Г.В., Семакова Т.Л., Федорова Е.В., Щеголев А.Е., Чернов Н.М., Потапова А.Э.
3	2775546 – Производные 2-(пирано[3,2-с]хромен-5-ил)уксусной кислоты и способ их получения. Авторы: Чернов Н.М., Шутов Р.В., Яковлев И.П.
4	2777444 – 1-(Фенил(фенилимино)метил) пирролидин-2,5-дион и способ его получения. Авторы: Труханова Ю.А., Колесник Д.А., Яковлев И.П., Юсковец В.Н., Куваева Е.В., Чернов Н.М., Сопова М.В., Федорова Е.В., Ксенофонтова Г.В., Семакова Т.Л.
5	2780870 – Способ количественного определения 4,4'-(пропандиамидо)дibenзоата натрия в биологических объектах. Авторы: Сипкина Н.Ю., Генералова Ю.Э., Яковлев И.П.
6	2785763 - 6-Оксо-3-фенил-2-(фениламино)-3,4,5,6-тетрагидропиримидин-4-карбоновая кислота и способ ее получения. Авторы: Труханова Ю.А., Колесник Д.А., Юсковец В.Н., Куваева Е.В., Ксенофонтова Г.В., Семакова Т.Л., Яковлев И.П.

Основными показателями Университета по разделу «Наука», согласно плану мероприятий («Дорожная карта») являются:

1. Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3). В 2022 году показатель составил 105, что немного ниже чем в 2021 году - 116
2. Суммарный импакт-фактор. В 2022 году показатель составил 472,03, что значительно выше чем в 2021 году – 321,92

Сотрудники Университета, аспиранты, магистранты и студенты ежегодно участвуют с докладами на международных симпозиумах и конференциях. За 2022 год на международных симпозиумах и конференциях было прочитано 134 доклада.

В целях повышения публикационной активности Университета и основных показателей цитируемости, с 2022 года в базу РИНЦ вносится сборник материалов всероссийской научной конференции студентов и аспирантов с международным участием «Молодая фармация - потенциал будущего».

В целях организации учета результатов интеллектуальной деятельности в организации, в том числе направление сведений в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) ведется постоянная регистрация выполненных работ. Перечень работ, зарегистрированных в отчетном периоде, представлен в таблице 17.

**Таблица 17. Перечень работ, зарегистрированных в отчетном периоде.**

№ п/п	Наименование работы
1	Исследование безопасности и фармакокинетики производного малоновой кислоты при применении у здоровых добровольцев. Регистрационный номер: 122041100037-7
2	Исследование безопасности и фармакокинетики производного диэтиламиноэтанола при применении у здоровых добровольцев. Регистрационный номер: 122041100035-3.
3	Исследование безопасности и фармакокинетики 4,4'-(пропандиамидо)дibenзоата натрия при применении у здоровых добровольцев. Регистрационный номер: 122041100032-2
4	Разработка концепции применения фитопрепаратов антиагрегантного действия для профилактики и лечения последствий новой коронавирусной инфекции COVID-19. Регистрационный номер: 121100400103-1

5	Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению Аналитического центра ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, обеспечивающих комплексное развитие инфраструктуры исследовательской деятельности, повышение уровня ее доступности и роста эффективности ее использования. Регистрационный номер: 121091400067-7
6	Разработка инновационных методов получения, изучение строения, физических и химических свойств N-, O-, S-содержащих гетероциклических и ациклических систем с целью поиска новых лекарственных средств. Регистрационный номер: АААА-А20-120121790030-8
7	Разработка методологической концепции контроля качества лекарственных средств и индивидуальных субстанций природного происхождения с использованием инновационных аналитических подходов. Регистрационный номер: АААА-А20-120121790032-2

### 1. Состояние и динамика основных научных направлений

Основные направления научных исследований университета представлены в таблице 18.

**Таблица 18. Основные направления научных исследований Университета**

№ п/п	Научное направление	Руководитель работы	Регистрационный номер
1	Исследование и разработки систем кадрового обеспечения фармацевтической отрасли	Ильинова Ю.Г.	122120700022-9
2	Создание промышленно-значимых штаммов культур клеток лекарственных растений и оценка их биосинтетического потенциала	Повыдыш М.Н.	122120700021-2
3	Исследования экономических проблем инновационного развития фармацевтического и биотехнологического комплекса России	Орлов А.С.	122120700020-5
4	Разработка способов получения индивидуальных соединений из природных источников, установление их химической структуры и изучение биологической активности	Жохова Е.В.	122120700019-9
5	Совершенствование лекарственного обеспечения в системе общественного здравоохранения	Наркевич И.А.	122120700018-2
6	Разработка проблем управления ассортиментом медицинских и фармацевтических товаров	Умаров С.З.	122120700012-0
7	Получение и изучение фармакологического действия биологически активных веществ с целью создания инновационных лекарственных средств	Оковитый С.В.	122120700011-3
8	Инновационные подходы в стандартизации лекарственных средств синтетического и природного происхождения	Тернинко И.И.	АААА-А19-119030590044-6

В таблице 19 представлены темы НИР в рамках основных научных направлений, выполняемые в рамках государственного задания и утвержденные Минздравом России.

**Таблица 19. Перечень тем НИР, выполняемых в рамках государственного задания**

№ п/п	Тема НИР
1	Исследование безопасности и фармакокинетики производного малоновой кислоты при применении у здоровых добровольцев
2	Исследование безопасности и фармакокинетики производного диэтиламиноэтанола при применении у здоровых добровольцев
3	Исследование безопасности и фармакокинетики 4,4'-(пропандиамидо)добензоата натрия при применении у здоровых добровольцев
4	Разработка инновационных методов получения, изучение строения, физических и химических свойств N-, O-, S-содержащих гетероциклических и ациклических систем с целью поиска новых лекарственных средств

5	Разработка методологической концепции контроля качества лекарственных средств и индивидуальных субстанций природного происхождения с использованием инновационных аналитических подходов
---	--

По тематикам государственного задания, направленным на исследования безопасности и фармакокинетики были получены следующие результаты:

1. Произведена наработка опытно-промышленных серий субстанций (в т.ч. подтверждение соответствия требованиям нормативной документации) в соответствии с требованиями GMP, в партнерстве с ФГУП «СКТБ «Технолог»;
2. Произведена наработка лекарственных препаратов для проведения клинического исследования (в т.ч. подтверждение соответствия требованиям нормативной документации) в соответствии с требованиями GMP, в партнерстве с АО «Фармпроект»;
3. Разработаны и поданы в Минздрав России документы для получения разрешения на КИ: протокол исследования, брошюра исследователя, формы информированного согласия;
4. Заключены договора страхования.

Получено разрешение Министерства Здравоохранения РФ от 28.12.2022 года №733 на проведение клинических исследований (Производное малоновой кислоты - Этмабен).

Получено разрешение Министерства Здравоохранения РФ от 31.01.2023 года №43 на проведение клинических исследований (Производное диэтиламиноэтанола)

Получено разрешение Министерства Здравоохранения РФ от 23.12.2022 года №717 на проведение клинических исследований (4,4'-(пропандиамидо)добензоат натрия - Малобен)

По тематикам государственного задания, направленным на проведение прикладных исследований, были получены следующие результаты:

1. Исследованы химические свойства N-арилбензамидинов, 1,3-оксазин-6-онов и электронодефицитных 3-винилхромонов с рядом биелектрофильных (ангидриды дикарбоновых кислот) и бинуклеофильных (амидины, изотиомочевины, гидразины, гидроксилламин) реагентами, исследованы взаимосвязи «структура-химические свойства. На основе определенных границ применимости данных реакций созданы эффективные методы получения новых функционализированных производных сукцинимиды, фталимида, 1,3,5-триазина, пиразола, изоксазола, 4,4а- и 3,4-дигидроксантона.
2. Из сырья родиолы четырехлепестной методами колоночной и препаративной хроматографии впервые выделено 9 соединений, для 7 из которых была определена химическая структура.

Методом ЯМР-спектроскопии и масс-спектрометрии доказана структура 7 мажоритарных соединений, выделенных из корневищ с корнями родиолы четырехлепестной - протокатеховой кислоты, 4-гидроксibenзойной кислоты, кофейной кислоты, этилгаллата, катехина и эпикатехина, а также тирозола. Два из выделенных соединений (кофейная кислота и тирозол) были обнаружены на этапе фитохимического скрининга методом ВЭТСХ и ВЭЖХ, что подтверждает правильность сделанных выводов.

Мажоритарное накопление предшественников дубильных веществ – катехина, эпикатехина, этилгаллата – дает возможность предположить превалирование данной группы БАВ в сырье родиолы четырехлепестной и обосновать специфическую окраску данного сырья.

Для 7 выделенных соединений была проведена *in silico* оценка фармакологического потенциала в программе PASS (Prediction of Activity Spectra for Substances). Определены наиболее перспективные соединения – протокатеховая и 4-гидроксibenзойная кислоты - которые показали наибольшее количество эффектов (более 50) при  $Pa-Pi \geq 0,9$ .

Установленные фармакологические активности – в частности, способность ингибировать тестостерон 17 $\beta$ -дегидрогеназу (НАДФ+) и хлордекон редуктазу -

обуславливают перспективность использования сырья родиолы четырехлепестной для терапии гинекологических патологий, разработки фитопрепаратов на ее основе и дальнейшего подтверждения фармакологической активности в исследованиях *in vivo*.

Установлены макро- и микроскопические диагностические признаки изучаемого сырья. Для ортилии однобокой анатомо-диагностическими признаками являются: клеточные стенки эпидермиса четко видно утолщенные, гипостоматический тип листа, устьичный аппарат аномоцитного типа, в мезофилле нет разделения на палисадную и губчатую ткань, стебель непучкового типа строения. Для корневищ с корнями родиолы четырехлепестной характерны: 2 типа клеток пробки (наружные – уплощенные, окрашены в интенсивно-красный цвет, суберинизированные; внутренние – толстостенные, округлые); корневище непучкового типа; флоэма частично разрушена; линия камбия представлена одним рядом клеток; сосуды ксилемы расположены радиальными рядами; клетки сердцевинны крупные, тонкостенные. Данные признаки дают возможность проводить отличие родил двух видов – четырехлепестной и розовой.

В гексановой фракции из сырья родиолы четырехлепестной методом ГХ-МС установлено наличие 22 компонентов, 17 из которых были идентифицированы. Определены соединения с наибольшим накоплением – этиловые эфиры линолевой, олеиновой и пальмитиновой кислот, что характерно для растительных объектов. Из летучих соединений, обуславливающих запах растений, идентифицирован только бензиловый спирт.

Спектральными методами подтверждена структура минерало-флавоноидных комплексов. Начат эксперимент по изучению фармакологической активности минеральных комплексов и оценке влияния введения металла в молекулу флавоноида на его первичную степень выраженности.

Установлено, что разные ботанические формы сельдерея характеризуются различным липофильным профилем. Так, для корнеплодов сельдерея в качестве маркерных соединений можно выделить сквален (2,28%), сенкиунолид (3,39%) и изокнидил (2,94%), для черешков – стигмастерол (28,95%), 3-изобутилиденфталид (5,61%), сенкиунолид (3,32%) и транс-седанолид (3,39%), для листьев – изофусостерол (6,94) и стигмастерол (2,60%). Таким образом, можно говорить о том, что разные ботанические формы сельдерея пахучего практически не имеют общих маркерных соединений и их профилирование индивидуально, что может свидетельствовать о биосинтетических особенностях отдельных классов фенольных соединений, в частности кумаринов и бензосуранов, и их избирательной локализации. Это позволяет позиционировать ботанические виды сельдерея как разное сырье, имеющие специфический химический состав и способное обладать разными фармакологическими свойствами.

Прогностическая оценка фармакологической активности идентифицированных в сырье сельдерея соединений охватывает широкий перечень патологий, связанных с ожирением: регуляцию липидного и углеводного обменов, противовоспалительное действие, гепатопротекторные и кардиопротекторные свойства, что подтверждает вектор исследований.

По утвержденным темам государственного задания опубликовано 11 статей, получено 2 патента на изобретения и подано 3 заявки на получение патента.

**Таблица 20. Тематики монографий, опубликованных в 2022 году**

№ п/п	Название монографии
1	«Ecotoxicological assessment of brownfield soil by bioassay». Авторы: <i>Tamara V. Bardina, Marina V. Chugunova, Valery V. Kulibaba, Victoria I. Bardina</i>

2	«Технология лекарственных средств из семян чернушки посевной и нормирование их качества». Автор: <i>Рудь Н.К.</i>
3	«Российский фармацевтический рынок: Итоги 2021 года». Авторы: <i>Трофимова Е.О., Ишимухаметов А.А., Зелинская Л.П., Прожерина Н.Н., Новиков А.И.</i>
4	«Автоматизированные системы как фундамент научного и технологического прорыва». Авторы: <i>Екшикеев Т.К., Обухова И.А., Айткужина Ж.А.</i>
5	«Единство науки и образования как инструмент перехода к постиндустриальному миру». Авторы: <i>Екшикеев Т.К., Обухова И.А., Максимова О.В.</i>
6	«Гепатопротекторы». Авторы: <i>Оковитый С.В., Приходько В.А., Безбородкина Н.Н., Кудрявцев Б.Н.</i>
7	«Примеры моделирования тепломассообменных процессов на основе обобщённых диффузионных уравнений». Автор: <i>Мошинский А.И.</i>
8	«Консультант GLP-Planet 2022. Мнение фармацевтической отрасли». Авторы: <i>Ивкин Д.Ю., Караваева А.В., Васютина М.Л. и др.</i>
9	«Актуальные проблемы цифровой трансформации экономики, образования и государственного управления». Авторы: <i>Рожков Г.А., Туманова А.П., Омарова Н.О., Фархадов М.П., Таратухина Ю.В.</i>
10	«Информационные технологии анализа данных в медицине и фармации на основе открытого программного обеспечения». Авторы: <i>С.З. Умаров, Н.Н. Зубов, В.П. Парфишин, Е.Ф. Любогор</i>
11	«Товароведческий анализ перевязочных средств». Авторы: <i>С.З. Умаров, Н.И. Павленко, К.С. Жакитбеков, К.Е. Сагиндыкова</i>
12	«Информационные технологии в профессиональной деятельности». Авторы: <i>С.З.Умаров, В.Н. Кононов, А.В.Меркулов, М.П.Щерба</i>

В таблице 21 представлен перечень инициативных научно-исследовательских работ, проводимых на ряде кафедр.

**Таблица 21. Перечень инициативных НИР кафедр, проводимых в Университете**

№ п/п	Тема НИР
1	Структурные и электрофизические исследования природы и путей образования пленочных форм, формирующихся в резко неравновесных условиях
2	Электроповерхностные явления в нанодисперсных системах, содержащих биологически активные вещества
3	Разработка экспрессного тестирования антибиотических свойств растительных экстрактов, лекарственных препаратов и субстанций
4	Исследование оптимизации каскада химических реакторов в стационарном режиме
5	Моделирование циклической перегонки в процессе очистки жидких органических отходов от высококипящих примесей
6	Теоретическое моделирование метаболизма газов периодической культурой аэробных микроорганизмов в аппарате стандартного конструктивного типа с механическим перемешиванием и аэрацией
7	Изучение актопротекторной активности новых синтетических и растительных соединений
8	Изучение влияния биологически активных соединений на параметры сердечно-сосудистой системы при патологических состояниях
9	Изучение нейротропной активности новых хромонсодержащих аллилморфолинов
10	Молекулярные механизмы действия соединений с гепатопротекторной активностью в условиях экспериментальной патологии печени
11	Молекулярные механизмы нейропротекторного действия агонистов альфа-2-адренорецепторов с центральной активностью
12	Молекулярные механизмы образраспознающих рецепторов в головном мозге в условиях длительного воздействия алкоголя и их фито- и фармакокоррекция

13	Разработка технологий здоровьесбережения
14	Разработка концепции основных платформенных рынков, экосистем и бизнес-моделей в рамках развития цифровой экономики Российской Федерации
15	Исследование и разработка методов управления архитектурой предприятия и моделирования предприятия для задач цифровой трансформации бизнеса
16	Изучение реакций амидинов с ангидридами дикарбоновых кислот
17	Пути образования, строение и свойства новых производных N-алкилпиримидин-4,6-дионов
18	Взаимодействие 3-формилхромонов с тетразолуксусным эфиром
19	Синтез, строение и свойства новых производных 1,3,4-тиадиазолов и 1,2,3,4-дифуразолов
20	Полиморфизмы генов нейромедиаторов, влияющих на прогрессию и выживаемость больных раком предстательной железы
21	Влияние эмпаглифлозина и орнитина на показатели липидно-углеводного обмена при экспериментальной неалкогольной жировой болезни печени
22	Получение и исследование промышленно-значимых штаммов культур клеток лекарственных растений, продуцентов ценных вторичных метаболитов
23	Разработка методик анализа и оптимизация условий их реализации для новых или модифицированных фармацевтических субстанций и препаратов хроматографическими и смежными методами анализа и другими физико-химическими методами анализа
24	Подбор условий выделения различных классов природных соединений из ЛРС и оптимизация условий анализа методом капиллярного электрофореза
25	Штаммы растительных клеток, как модель биологической системы для инновационных биотехнологий
26	Инновационные технологии в разработке фитопрепаратов
27	Анализ рисков в системе управления качеством
28	Исследование углеродных кластерных наноструктур
29	Разработка методологии принятия стратегических решений в области ценообразования на фармацевтическом рынке
30	Методологические проблемы управления персоналом в фармацевтических и биотехнологических компаниях и пути их решения
31	Разработка методов стандартизации новых БАВ и совершенствование методов анализа ЛС
32	Разработка и валидация методов химико-токсикологического анализа в исследовании лекарственных средств, имеющих химико-токсикологическое значение
33	Разработка антидотов и средств для лечения и профилактики радиационных и химических поражений
34	Фитохимическое изучение и стандартизация новых потенциально лекарственных растений и сырья с установлением маркерной группы БАВ и индивидуальных соединений
35	Разработка теоретических подходов к обоснованию санитарных нормативов содержания лекарственных средств и их метаболитов в воде централизованных систем питьевого водоснабжения
36	Высокотехнологичные подходы и методы для мониторинга и контроля окружающей среды в санитарно-защитных зонах фармацевтических производственных площадок
37	Разработка технологий культивирования лекарственных растений и технологий получения индивидуальных веществ из растительного сырья
38	Изучение химического состава лекарственного растительного сырья методом высокоэффективной тонкослойной хроматографии
39	Изучение влияния экотоксикантов на лекарственное растительное сырье
40	Комплексные соединения 3d-элементов с азотистыми гетероциклическими соединениями и полисахаридами
41	Исследование влияния фармацевтических факторов на высвобождение АФС при разработке и технологии твердых дозированных лекарственных форм
42	Использование зеленых растворителей для извлечения биологически активных веществ из природного сырья
43	Разработка состава и технологии полипилла для персонализированной терапии артериальной гипертензии
44	Разработка состава для введения биоразлагаемым микроигльным аппликатором для терапии остеоартроза
45	Химическая технология лекарственных субстанций и душистых веществ
46	Поиск новых лекарственных средств в ряду модифицированных полисахаридов

Основные научные направления Университета успешно реализуются. Актуальной проблемой в настоящее время является недостаточная реализация молодыми учеными и

научными работниками результатов проводимых научных исследований и разработок в виде написания и защиты кандидатских и докторских диссертаций.

## 2. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований

Научные исследования, проводимые в Университете, в основном носят прикладной характер, поскольку главной задачей НИР Университета является разработка новых составов и технологий получения лекарств и решение задач в сфере организации фармацевтической деятельности. Вместе с тем ряд кафедр занимается проблемами фундаментальной науки.

В таблицах 22-24 представлены тематики прикладных научных исследований, выполняемых в 2022 году по грантам.

**Таблица 22. Перечень государственных контрактов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Наименование гранта
1	Разработка концепции применения фитопрепаратов антиагрегантного действия для профилактики и лечения последствий новой коронавирусной инфекции COVID-19 № 075-15-2021-967 от 24.09.2021
2	Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению Аналитического центра ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, обеспечивающих комплексное развитие инфраструктуры исследовательской деятельности, повышение уровня ее доступности и роста эффективности ее использования № 075-15-2021-685 от 26.07.2021

**Таблица 23. Перечень грантов Комитета по науке и высшей школе**

№ п/п	Наименование гранта Комитета по науке и высшей школе	Получатель гранта Комитета по науке и высшей школе
1	Премия Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся результаты в области науки и техники, а также за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования	Трухин Виктор Павлович Флисюк Елена Владимировна Басакина Ирина Ивановна Тюкавин Александр Иванович
2	Премия Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности	Потапова Анастасия Эдуардовна Некрасова Елена Владимировна Титович Ирина Александровна Пивоварова Надежда Сергеевна
3	Грант для студентов вузов, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга	Кондакова Юлия Александровна (Студент) Нестерова Дарья Игоревна (Студент) Парамонов Глеб Вадимович (Студент) Туманова Александра Павловна (Студент) Шмарова Александра Артёмовна (Студент) Вишняков Евгений Владимирович (Аспирант) Ногаева Ульяна Валерьевна (Аспирант) Понкратова Анастасия Олеговна (Аспирант)

**Таблица 24. Получатели грантов фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)**

№ п/п	Получатель гранта	Наименование
1	Ногаева У.В.	“Разработка состава для введения биоразлагаемым микроигольным аппликатором для терапии остеоартроза”



Фундаментальные исследования, проводимые в Университете, составляют сравнительно небольшой удельный вес в общем объеме выполняемых тем. Однако, они являются теоретической базой и предпосылкой для развития прикладных НИР технологического и фармацевтического профиля, и, в частности, для создания новых оригинальных лекарственных средств, лекарственных форм, БАД на основе химического синтеза, биотехнологии, растительного сырья, а также для разработки их технологии, методов анализа и документации на препараты.

Для развития фундаментального направления исследований возможно повышение квалификации научных сотрудников Университета и поддержка сотрудничества Университета с Научно-исследовательскими организациями.

### 3. Деятельность научных подразделений

ИЛ ЦККЛС Университета располагает парком современного аналитического оборудования и приборов для фармацевтического анализа лекарственных средств, и субстанций. В центре представлены все основные физико-химические методы анализа: хроматография газовая, высокоэффективная жидкостная (ВЭЖХ) и высокоэффективная тонкослойная (денситометрия), спектральный анализ (спектрофотометрия в ультрафиолетовой-видимой области, инфракрасная спектроскопия).

В настоящее время ИЛ (ЦККЛС) осуществляет свою деятельность по подтверждению качества лекарственных средств в заявленной области аккредитации на основании аттестата аккредитации № РОСС RU.0001.21 ФМ45 от 28 октября 2014 года (выданного Федеральной службой по аккредитации Российской Федерации) в качестве технически компетентной и независимой испытательной лаборатории в соответствии с требованиями ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009.

ИЛ проводит испытания готовой продукции, сырья, вспомогательных материалов в строгом соответствии с НД на методы испытаний (ГОСТами, фармацевтическими статьями, документами ИСО/МЭК, утвержденными методиками) на высоком уровне, который позволяет исключить риск попадания к потребителю продукции, потенциально опасной для его жизни и здоровья. При проведении испытаний созданы необходимые условия для получения максимально достоверных, объективных и точных результатов.

Для проведения испытаний лаборатория использует классические и современные химические, физико-химические, фармакогностические и биологические методы анализа, которые регламентированы фармакопеей и согласуются с мировыми научными тенденциями.

Финансовая и административная независимость ИЛ от изготовителей и потребителей продукции исключает возможность оказания на персонал административного, коммерческого, финансового и иного воздействия, что обеспечивает объективность и независимость результатов испытаний.

Перечень работ, проведенных ИЛ ЦККЛС за отчетный период, представлен в таблице 25.

**Таблица 25. Перечень работ, проведенных ИЛ ЦККЛС за отчетный период**

№ п/п	Наименование проведенных работ	Организация, с которой заключен договор
1	Анализ с использованием метода УФ-спектрометрии: одновременное определение подлинности и количественного содержания 1 компонента (по 1 методике)	ООО "Актамир"
2	Анализ с использованием метода ГХ	ООО "Атолл"
3	Испытания на лабораторных животных. Аномальная токсичность (основной тест)	"Б.Браун Медикал"
4	Испытания по отдельным показателям с использованием физических, физико-химических и химических методов анализа: 1 показатель	ООО "Балтинжиниринг"

5	Использование ангидрида уксусной кислоты. Испытания по отдельным показателям с использованием физических, физико-химических и химических методов анализа: 1 показатель. Титриметрия. Количественное определение в неводных средах.	ЗАО "Биокад"
6	Испытания на лабораторных животных. Аномальная токсичность (основной тест). Стерильность методом прямого посева.	ООО "Биосурф"
7	Пирогенность. Испытания на лабораторных животных. Аномальная токсичность. Тест для вакцин и сывороток.	ООО "НПК "Биотех"
8	Анализ с использованием метода АЭС: определение макро- и микроэлементного состава.	ООО "БХС"
9	Антимикробная активность методом диффузии в агар (для антибиотиков и витаминов).	ООО "Вертекс"
10	Анализ с использованием метода ГХ-МС: подлинность, посторонние примеси.	ООО "Вертекс"
11	Анализ с использованием метода ВЭЖХ по отдельным показателям. Микробиологическая чистота методом прямого посева. Полный физико-химический анализ ГЛФ без применения сложного оборудования и дорогостоящих расходных материалов.	ООО "Вертекс"
12	Испытания на лабораторных животных. Аномальная токсичность	ООО "Герофарм"
13	Анализ с использованием метода ГХ. Испытания на лабораторных животных. Аномальная токсичность. Комплексное определение аномальной токсичности и пирогенности ЛС. Испытания по отдельным показателям с использованием физических, физико-химических и химических методов анализа: 1 показатель. Использование ангидрида уксусной кислоты. Титриметрия. Количественное определение в неводных средах. Определение воды методом К. Фишера	ООО "Гротекс"
14	Микробиологическая чистота методом прямого посева. Полный физико-химический анализ ГЛФ без применения сложного оборудования и дорогостоящих расходных материалов. Анализ с использованием метода УФ-спектрометрии: одновременное определение подлинности и количественного содержания 1 компонента (по 1 методике).	ООО "Леккер"
15	Испытания на лабораторных животных. Аномальная токсичность.	ООО "Мабскейл"
16	Определение эффективности антимикробных консервантов.	ООО "Мединлаб"
17	Испытания на лабораторных животных. Аномальная токсичность. Стерильность методом мембранной фильтрации. Полный физико-химический анализ ГЛФ без применения сложного оборудования и дорогостоящих расходных материалов до 10 показателей.	ОАО "Фирма Медполимер"
18	Испытания по отдельным показателям с использованием физических, физико-химических и химических методов анализа: 1 показатель. Титриметрия. Определение азота в органических соединениях по методу Кьельдаля. Микробиологическая чистота методом прямого посева. Определение антимикробного действия (1 штамм).	ООО "Новартис Нева"
19	Использование ангидрида уксусной кислоты. Титриметрия. Количественное определение в неводных средах.	ООО "НПФ "Кем"
20	Использование ангидрида уксусной кислоты. Титриметрия. Количественное определение в неводных средах. Анализ с использованием метода УФ-спектрометрии: посторонние примеси (испытание исх.сырья).	ООО "НТФФ "Полисан"
21	Определение невидимых механических частиц счетно-фотометрическим методом.	ООО "Самсон-Мед"
22	Использование ангидрида уксусной кислоты. Титриметрия. Количественное определение в неводных средах.	НАО "Северная звезда"
23	Микробиологическая чистота методом прямого посева. Микробиологическая чистота методом мембранной фильтрации.	ФГУП "СКТБ "Технолог"
24	Испытания на лабораторных животных. Аномальная токсичность (основной тест) .	ООО "Фарма Ген"

25	Определение невидимых механических частиц счетно-фотометрическим методом. Стерильность методом мембранной фильтрации.	ООО “Фармакор Продакшн”
26	Определение вязкости по Брукфильду	ООО “Фармамед”
27	Определение антимикробного действия (1 штамм)	АО “Фармпроект”
28	Анализ с использованием метода ГХ-МС: подлинность, посторонние примеси. Консультационные услуги химика-аналитика из расчета на 1 час.	ООО “Формула2”
29	Анализ с использованием метода ВЭЖХ по отдельным показателям: одновременное определение подлинности и количественного содержания (по 1 методике) 1 компонента.	ООО “Химфармтех”
30	Использование ангидрида уксусной кислоты. Титриметрия. Количественное определение в неводных средах.	АО “МБНПК “Цитомед”
31	Определение невидимых механических частиц счетно-фотометрическим методом.	ООО “Эксперт Био”
32	Анализ с использованием метода ГХ-МС: подлинность, посторонние примеси. Консультационные услуги химика-аналитика из расчета на 1 час.	ООО “Эфирный мир”

В соответствии с «Порядком доступа заинтересованных пользователей к оборудованию ЦКП», исследовательские работы по заявкам сотрудников Университета вносятся в План НИР ЦКП и являются отчетными цифрами при формировании Отчета о проведении научных исследований подразделения. Отчет формируется на основании результатов проведенных исследований методами ИК-спектроскопии и хроматографии (ГХ-МС, ВЭЖХ-МС, УФ-СФМ, ИК-СФМ) по основным научным тематикам СПХФУ для различных подразделений Университета. В отчетном периоде выполнены анализы, связанных с установлением компонентного состава растительных экстрактов, эфирных масел и готовых лекарственных форм, а также структуры соединений, впервые синтезированных или выделенных из лекарственного растительного сырья.

Тематики НИР структурных подразделений Университета, в рамках которых проведены научные исследования сотрудниками ЦКП, приведены в таблице 26.

**Таблица 26. Перечень тематик НИР структурных подразделений Университета, в рамках которых проведены научные исследования сотрудниками ЦКП**

№ п/п	Тематика НИР
1	Изучение реакций амидинов с ангидридами дикарбоновых кислот
2	Пути образования, строение и свойства новых производных N-алкилпиримидин-4,6-дионов
3	Взаимодействие 3-формилхромонов с тетразолуксусным эфиром
4	Взаимодействие 3-винилхромонов с бинуклеофильными реагентами
5	Разработка и оптимизация технологии выделения гесперидина из кожуры цитрусовых
6	Влияние эмпаглифлозина и орнитина на показатели липидно-углеводного обмена при экспериментальной неалкогольной жировой болезни печени
7	Получение и исследование промышленно-значимых штаммов культур клеток лекарственных растений, продуцентов ценных вторичных метаболитов
8	Разработка методик анализа и оптимизация условий их реализации для новых или модифицированных фармацевтических субстанций и препаратов хроматографическими и смежными методами анализа и другими физико-химическими методами анализа
9	Подбор условий выделения различных классов природных соединений из ЛРС и оптимизация условий анализа методом капиллярного электрофореза
10	Инновационные технологии в разработке фитопрепаратов
11	Оценочные исследования для разработки количественной методики определения лекарственных средств, инкорпорированных в наночастицы por-Si
12	Исследование антифибротического действия ингибиторов JAK для профилактики и лечения хронической тромбоэмболической легочной гипертензии
13	Исследование эффективности действия препаратов на основе молекулярных комплексов аденозин-полимер на модели термического ожога

14	Использование зеленых растворителей для извлечения биологически активных веществ из природного сырья
15	Разработка состава и технологии мазей на гидрофильной основе, обладающих стимулирующим рост волос действием
16	Разработка состава и технологии таблеток с пролонгированным высвобождением на основе 4,4'-(пропандиамидо)дibenзоата натрия
17	Разработка состава и технологии полипилла для персонализированной терапии артериальной гипертензии
18	Разработка технологий культивирования лекарственных растений и технологий получения индивидуальных веществ из растительного сырья
19	Фитохимическое изучение и стандартизация новых потенциально лекарственных растений и сырья с установлением маркерной группы БАВ и индивидуальных соединений
20	Разработка и валидация методов химико-токсикологического анализа в исследовании лекарственных средств, имеющих химико-токсикологическое значение
21	Разработка антидотов и средств для лечения и профилактики радиационных и химических поражений

#### 4. Проведение научно-практических мероприятий

Университет регулярно проводит научно-практические конференции, в том числе с международным участием. Студенты, аспиранты и сотрудники Университета за 2022 год участвовали в 160 научных и научно-практических конференциях.

Перечень основных мероприятий с участием Университета за отчетный период представлен в таблице 27.

**Таблица 27. Перечень мероприятий с участием студентов, аспирантов и сотрудников Университета в 2022 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения
1	Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов с международным участием «Молодая фармация – потенциал будущего»	14 марта - 18 апреля 2022 г.
2	Международная выставка и форум по фармацевтике и биотехнологии IPhEB Russia 2022	5-7 апреля 2022 г.
3	76-ая Международная научно-практическая конференция студентов медицинских вузов и молодых учёных "Современная медицина и фармацевтика: новые подходы и актуальные исследования"	24 мая 2022 г.
4	Пятьдесят первая (LI) научная и учебно-методическая конференция Университета ИТМО	2-5 февраля 2022 г.
5	95 Всероссийская научно-практическая конференция студенческого научного общества с международным участием МЕЧНИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2022	27-28 апреля 2022 г.
6	IV Международный симпозиум "Innovations in life sciences"	25-27 мая 2022 г.
7	III Международная научно-практическая конференция «Современное состояние фармацевтической отрасли: проблемы и перспективы»	24-26 ноября 2022 г.
8	XXIV Конгресс с международным участием «Давиденковские чтения»	22-23 сентября 2022 г.
9	XXVII Всероссийская конференция молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины»	24-26 марта 2022 г.
10	III International Scientific and Practical Conference dedicated to the 85th anniversary of the Tashkent Pharmaceutical Institute	25-26 ноября 2022 г.
11	III международная научная конференция «GLP Planet»	30 июня - 1 июля 2022 г.
12	Всероссийский конгресс «ЯДЕРНАЯ МЕДИЦИНА — 2022»	2-3 декабря 2022 г.
13	XXIX Российский национальный конгресс «Человек и лекарство»	4-7 апреля 2022 г.
14	29-й Международный фармацевтический форум-выставка «АПТЕКА»	24-26 ноября 2022 г.
15	IV International ANKARA Multidisciplinary studies congress	20-22 октября 2022 г.

В конференции «Молодая фармация – потенциал будущего» приняли участие более 400 человек: студенты, аспиранты, преподаватели и молодые ученые Университета, а также приглашенные гости и партнеры мероприятия. На конференции участники выступали с научными работами, принимали участие в мастер-классах и общались с будущими работодателями. Конференция является одним из ключевых научных мероприятий фармацевтической отрасли, рассматривающих последние достижения в области применения инновационных подходов в технологических, биофармацевтических исследованиях лекарственных средств, исследованиях аналитических свойств и разработки методов анализа биологически активных соединений.

На Международной выставке и форуме IPHEB Russia 2022 собрались более 1000 специалистов в области фармацевтики и биотехнологии, в том числе представители научно-исследовательских центров и институтов, представители образовательных учреждений, руководители компаний-производителей, разработчиков и поставщиков лекарственных средств, изделий медицинского назначения, представители международных и российских биофармацевтических и медицинских компаний и многие другие.

### **5. Научно-исследовательская работа студентов**

С 2021 года в Университете функционирует Молодежное научное общество вместо Научного студенческого общества.

Молодежное научное общество (МНО) – это добровольное объединение молодых ученых и обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой, созданное на основе общности интересов.

Структура Молодежного научного общества Университета включает в себя Совет МНО и 7 научных направлений работы МНО на 24 кафедрах фармацевтического факультета и факультета промышленной технологии лекарств.

Научные направления деятельности МНО:

1. Технологические подходы к производству лекарственных средств;
2. Химия природных соединений;
3. Доклинические исследования веществ синтетического и природного происхождения, моделирование патологических состояний *in vivo*;
4. Технология органического синтеза активных фармацевтических субстанций;
5. Современные аспекты биотехнологии в медицине и фармации;
6. Современные аналитические подходы к контролю качества лекарственных средств, БАД, косметических средств;
7. Совершенствование лекарственного обеспечения в сфере общественного здравоохранения.

Общее число членов МНО в Университете за период 2021-2022 год насчитывает 189 человека, что составляет примерно 7,8% от общего количества студентов. Расчет количества членов МНО осуществляется на основании заявлений по установленной форме, поступивших в адрес Совета МНО.

За отчетный период научно-исследовательскую работу выполняли в среднем 83 обучающихся, что составляет 43,9% от общего числа членов МНО. Наблюдается тенденция к росту числа молодых ученых в Университете, вовлеченных в науку.

Работе МНО Университета свойственна преемственность, заключающаяся в переходе студентов-членов МНО (по мере обучения в организации) от направлений работы МНО на базе общетеоретических кафедр к, непосредственно, исследованиям по специальным дисциплинам. Завершающим этапом проводимого научного исследования является написание дипломных работ на основании полученных результатов. В 2022 году в Университете на фармацевтическом факультете защищена 31 дипломная работа, на факультете промышленной технологии лекарств – и 58 дипломных работ. Большинство студентов-дипломников продолжают дальнейшее обучение в аспирантуре Университета.

Научно-исследовательская работа студентов является важным аспектом формирования будущего специалиста она включает в себя участие членов МНО СПХФУ в научно-практических конференциях Университета и за его пределами, участие в конкурсах, олимпиадах, форумах различного уровня, НИР в рамках учебного процесса.

За 2022 год молодые ученые-члены МНО стали победителями:

1. VII Всероссийской олимпиады по органической химии;
2. Всероссийского конкурса бизнес-планов «Со студенческой скамьи — в бизнес»;
3. Конкурса грантов для студентов ВУЗов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов ВУЗов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, 2022 года;
4. Конкурсного отбора на право получения в 2022 году субсидий физ.лицами в возрасте до 35 лет, являющимися молодыми учёными, кандидатами наук ВУЗов, отраслевых и академических институтов на территории Санкт-Петербурга;
5. Онлайн-конференции «Фармация и фармакология» VI дальневосточного медицинского молодёжного форума с международным участием;
6. Конкурса на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности 2022 года;
7. VI открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремлённая в будущее»;
8. XII Всероссийской научной конференции студентов и аспирантов с международным участием «Молодая фармация — потенциал будущего»;
9. I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фармацевтическая наука: вызовы и решения в 21 веке», которая проводилась в рамках Международной выставки и форума по фармацевтике и биотехнологиям «PhEB Russia»;
10. Программы «Умник», проводимой Фондом содействия инновациям;
11. Региональной олимпиады по химии для ВУЗов Санкт-Петербурга, приходившей на базе Санкт-Петербургского Технологического университета.

За 2022 год члены МНО посетили 2 научных форума: «ПУЛЬС ВРЕМЕНИ», «НАУКАБИОМЕД», а также II Конгресс молодых учёных.

Опубликовано с участием студентов МНО СПХФУ 68 статей и тезисов на конференциях различного уровня (вне изданий СПХФУ).

#### **IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Университет является активным участником и координатором международного сотрудничества по образовательным и научно-исследовательским направлениям в области фармации, в том числе в целях консолидации усилий и ресурсов различных организаций в интересах развития человеческого капитала фармацевтической отрасли (более 35 действующих (продолгованных) соглашений, меморандумов и договоров, заключенных с иностранными и международными организациями более чем из 20 стран, в том числе с иностранными партнёрами из Финляндии, Никарагуа, Италии, Германии, Сербии, Хорватии, Швейцарии, Туниса, Турции, Китайской Народной Республики, Республики Беларусь, Таджикистана, Казахстана, Узбекистана и др. (Таблица 28)

**Таблица 28. Перечень зарубежных университетов –партнеров**

<b>Зарубежные университеты - партнеры двусторонних соглашений</b>
Казахский Национальный Медицинский Университет им. С.Д. Асфендиярова, г.Алматы, Казахстан
Ташкентский фармацевтический институт, г. Ташкент, Узбекистан
НАО “Медицинский университет Астана”, г. Астана, Казахстан
Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, г. Алматы, Казахстан
Южно-Казахстанская Медицинская Академия, г. Шымкент, Казахстан
УО "Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет", г. Витебск,

Республика Беларусь
Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Республика Беларусь
Университет Загреба, г. Загреб, Хорватия
Институт химии растительных веществ АН РУзИнститут химии растительных веществ АН Руз, г. Ташкент, Узбекистан
Университет Баня-Луки, г. Баня-Лука, Республика Сербская
Университет Вэньчжоу, г. Вэньчжоу, КНР
Гуандунский фармацевтический университет, г. Гуанчжоу, КНР
Ташкентский научно-исследовательский институт вакцин и сывороток, г. Ташкент, Узбекистан
Нови-Садский университет, г. Нови-Сад, Сербия
Стамбульский университет Черрапаша, г. Стамбул, Турция
Тунисский университет Эль-Манар, г. Тунис, Тунис
Андижанский государственный медицинский институт, г. Андижан, Узбекистан
Термезский филиал Ташкентской медицинской академии, г. Термез, Узбекистан
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск, Республика Беларусь
Таджикский национальный университет, г. Душанбе, Таджикистан
Университет Гавр, Франция
Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева, Кыргызстан
Университет Леон, Университет Манагуа, Никарагуа
<b>Зарубежные университеты - партнеры программ двойных дипломов</b>
Казахский Национальный Медицинский Университет им. С.Д. Асфендиярова, г. Алматы, Казахстан
Ташкентский фармацевтический институт, г. Ташкент, Узбекистан

С 2021 года Университет сотрудничает с Всемирной организацией здравоохранения в рамках проекта по изучению равновесной растворимости в соответствии с «Протоколом ВОЗ проведения экспериментов по оценке равновесной растворимости в целях классификации активных фармацевтических ингредиентов для процедуры определения биоэквивалентности на основе системы биофармацевтической классификации» (Серия технических докладов ВОЗ, № 1019, приложение 4, 2019 г.) для 1 активного фармацевтического ингредиента (АФИ), отобранного из Перечня основных лекарственных средств ВОЗ, согласно рекомендациям 55-го доклада Комитета экспертов ВОЗ по спецификациям для фармацевтических препаратов (КЭСФП) (Серия технических докладов ВОЗ, № 1033, 2021 г.).

Целью департамента международного образования является подготовка высококвалифицированных кадров в области фармации для зарубежных стран. Основные задачи – организация и методическое сопровождение учебного процесса с учетом национально-культурной и языковой специфики контингента.

В 2022 году в университете обучается контингент из 24 стран дальнего зарубежья и СНГ (Рисунок 8).

Департамент международных образовательных программ с вузами СНГ осуществляет подготовку обучающихся по Совместным образовательным программам и по программам академической мобильности с вузами СНГ по специальностям и направлениям подготовки на всех уровнях высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура). В 2022 году по ООП, гармонизированным с Ташкентским фармацевтическим институтом к обучению по программе 4-5 курса специальности 33.05.01 Фармация приступили 52 студента.

Международная академическая мобильность обучающихся и работников направлена на повышение качества высшего и дополнительного профессионального образования; повышение эффективности научных исследований, развитие экспорта образовательных услуг, повышение конкурентоспособности выпускников

Университета на международном рынке труда.



**Рисунок 8. Структура контингента иностранных студентов в разрезе стран гражданства**

Департамент миграционного учета иностранных граждан осуществляет прием и консультирование иностранных граждан по вопросам законного пребывания в Российской Федерации, подготовку документов для оформления приглашений на въезд в Российскую Федерацию, постановку на миграционный учет, продление пребывания иностранных граждан, контроль режима пребывания иностранных граждан в Санкт-Петербурге. Взаимодействует с территориальными отделами по вопросам миграции МВД Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

## **V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **1. Организация внеучебной и воспитательной работы**

В университете внеучебная воспитательная работа является видом целенаправленной деятельности по формированию у студентов системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе в системе обращения лекарств.

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива и администрации вуза. В организации воспитательной деятельности Университет руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 05 февраля 2018 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральным законом «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;



- Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы утвержденным Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665;
- Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года N 3081-р;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года N 2403-р;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства здраво-охранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 443.

Руководство воспитательной работой университета осуществляют непосредственно: проректор по административно-кадровой и воспитательной работе, деканы факультетов и их заместители, директор техникума, заместитель директора техникума по воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы; кураторы и тьюторы студенческих групп. Проректор по административно-кадровой и воспитательной работе входит в состав Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Активная роль ценностей обучающихся ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (далее-Университет) проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Образование является важнейшим стратегическим ресурсом развития современного российского общества, основой деятельности вуза в подготовке высококвалифицированных кадров, обладающих высокими компетентностями,

профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо жителей страны.

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Целью воспитательной работы в Университете является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
- Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
- Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
- Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
- Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
- Сохранение и приумножение традиций Университета, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.
- Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.
- Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В формулировке целей воспитательных мероприятий и составлении программы их достижения необходимо участие всех структурных подразделений университета. Поэтому основными принципами реализации программы воспитательной работы являются:

1. взаимодействие всех участников воспитательного процесса и объединение их усилий при проведении мероприятий;
2. единство коллективных и индивидуальных форм работы со студентами по реализации намеченных планов;
3. единство воспитательной работы со студентами в аудиторное и внеаудиторное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. правовое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
5. культурно-просветительское воспитание;
6. экологическое воспитание;
7. научно-образовательное воспитание.

Кроме того, приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- деятельность молодых объединений и студенческого самоуправления;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность.

Календарный план мероприятий по воспитательной работе университета формируется с учетом планов органов студенческого самоуправления и иных молодежных объединений обучающихся.

Финансирование мероприятий, предусмотренных планом по воспитательной работе, осуществляется за счет внебюджетных средств университета. Закупка материалов, костюмов, подарков и памятных грамот для проведения праздников: Нового года, 23 февраля, 8 марта, Дня рождения университета, Дня Победы, субботников, экипировка студенческих и спортивных команд, проведение выездных мероприятий, заказ автобусов и т.п. Студенты университета принимают участие в творческих встречах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, которые проходят в других городах.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью информационного ресурса «Официальная страница СПХФУ» Вконтакте, информационных стендов в учебном учреждении, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, семинарах, собраниях, работе студенческого Совета, профкома Студентов. Важным источником донесения информации является журнал «Аптекарь», а также официальный сайт университета [www.spcsu.ru](http://www.spcsu.ru).

Для информирования студентов используются также распространенные молодежные электронные ресурсы: блог Telegram.

## **2. Органы самоуправления, общественные объединения студентов в вузе**

В Университете активно развиты Студенческий совет и первичная профсоюзная организация студентов, спортивный, экскурсионный, волонтерский, военно-патриотический и интеллектуальный клубы. Открыт штаб по сбору гуманитарной помощи «Мы вместе». Студенческий актив выполняет уставные задачи по защите социально-экономических интересов студентов, представляет интересы студенчества в администрации вуза, оказывает помощь в организации досуга студентов. Регулярно проводятся собрания студактива и встречи с администрацией Университета. Первичная профсоюзная организация тесно и плодотворно сотрудничает с Территориальным комитетом профессионального союза работников химических отраслей промышленности..

Гордостью Университета стали Химико-Олимпийские игры, которые родились по инициативе студентов и проводятся ежегодно с 2011 года с привлечением все больше участников не только из Санкт-Петербурга, но и других городов России и стран СНГ.

Экскурсионный клуб организует бесплатные пешие экскурсии, а также поездки в Кронштадт, Выборг, Старую и Новую Ладугу, Крепость Орешек, Пушкин, Петергоф, Псков – Пушкинские Горы.

Интеллектуальный клуб ежегодно проводит чемпионат по игре «Что? Где? Когда?», активно участвует в городских соревнованиях по брейн-рингу, интеллектуальных межвузовских квизах.

Волонтерская студенческая организация регулярно осуществляет выезды по направлению зооактивизма, экологические акции, организует просветительские лекции о необходимости донорства крови и костного мозга. Кроме того, волонтерская организация поддерживает организацию и проведение «Дня донора» для обучающихся и сотрудников Университета - ежеквартально.

Военно-патриотический клуб регулярно организует мероприятия посвященные правилам первой помощи, а также основам тактической медицины. Участвует в соревнованиях по страйкболу, фестивалях исторической реконструкции.

Штаб гуманитарной помощи «Мы вместе», как форма студенческого объединения, осуществляет сбор и передачу гуманитарной помощи на территорию СВО. В течении 2022 года Университет собрал и направил более 26 тонн гуманитарного груза.

В Университете работает студенческий Совет, также функционируют студенческие активы в общежитиях. Заместитель председателя Студенческого Совета Университета входит в Студенческий Совет Санкт-Петербурга. В состав Студенческого Совета Университета входят обучающихся всех факультетов и курсов, кроме того в составе Студенческого Совета создан отдел по работе с СПО Фармацевтического техникума.

Студенческие активы общежитий наряду с культурно-массовой работой в общежитиях осуществляют подготовку общежития к новому учебному году в качестве студенческого стройотряда.

Представители студенческого Совета и профкома студентов включены в состав Ученого совета, принимают участие в работе стипендиальных комиссий, Комиссии по социальной поддержке студентов и аспирантов, Комиссии по переводу студентов с коммерческой формы обучения на госбюджетную. Студенческий актив Университета проводит мероприятия в вузе, а также поддерживает и участвует в мероприятиях, проводимых на уровне г. Санкт-Петербурга и регионов. Студенты университета участники ежегодного фестиваля студенческого творчества «Студвесна», мероприятий, проводимых Студенческим Советом СПб к памятным и праздничным датам, акции «900 дней и ночей», межвузовских турниров по различным видам спорта, районного фестиваля студенческого творчества и др.

### **3. Организация студенческого досуга и создание условий развития творческого потенциала обучающихся**

В комплекс мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в университете ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России входят следующие виды работ:

- индивидуальная работа с обучающимися выполняемая воспитательным отделом в виде профилактических бесед;
- индивидуальная и коллективная работа тьюторов со студенческими группами;
- встречи с представителями органов прокуратуры по приглашению администрации университета;
- организация ежегодных медицинских осмотров студентов;
- оценка здоровья студентов по динамике физических качеств;
- вакцинация, пропаганда вакцинации в студенческой среде;
- проведение ежегодного социально-психологического тестирования среди студентов 1-2 курсов с целью выявления лиц потенциально предрасположенных к употреблению наркотических и психотропных веществ;
- популяризация здорового образа жизни через волонтерские проекты;
- организация работы спортивных секций с учетом предпочтений студентов;
- просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом среди студентов.

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения за период 2022 г. в Университете проведены:

- Лекция «Клиническая фармакология наркотических анальгетиков. Вред, причиняемый наркотическими веществами»;
- Лекция «Противодействие незаконному распространению психотропных веществ»;
- Лекция «О вреде курения»;
- Лекция «Контрацепция как/ зачем/ почему с точки зрения фармакологии, этики, биологии и химии»;
- Лекция «Донорство костного мозга».

Проведение тематических классных часов:

- Способы преодоления экзаменационного стресса;
- По вопросам ведения здорового образа жизни, профилактики инфекционных

заболеваний;

- Тайм-менеджмент для студентов или как все успевать;
- Профилактика особо опасных инфекционных заболеваний в современной среде обитания;
- Влияние наркотических веществ и табачных изделий на организм человека;
- Здоровый образ жизни, важность самообразования, мотивация к обучению, особенности дистанционного обучения в аспекте здоровья, профессиональные заболевания фармацевта, их профилактика

Обсуждение с обучающимися тем: о вреде курения, о наркотиках, об употреблении психотропных веществ, об употреблении алкоголя (в рамках учебных дисциплин по фармакологии, фармакогнозии, медицины катастроф, ОЭФ, гигиены).

Проведены следующие акции:

- Физкультурно-оздоровительная акция «День здоровья СПХФУ»;
- Акция «День донора»;
- Всероссийский день бега «Кросс НАЦИИ»;
- Всероссийский День ходьбы;
- Акция «Знай наших»;
- Участие в конкурсе СПб «Мир без вредных привычек»;
- Экскурсии в музей гигиены.

Организацией спортивно-массовой работы занимается руководитель Центра физической культуры и здоровья Тараканова М.Е.. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале Университета и фармацевтического техникума. Отчеты заведующего кафедрой и спортивного врача о состоянии физкультурно-оздоровительной работы в академии ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого Совета. Ежегодно в университете проводится более 20 спортивных мероприятий, на кафедре физической культуры проводились факультативные занятия по 7-9 видам спорта, которые в среднем посещают 500 студентов. В спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях университета ежегодно принимают участие от 700 до 1000 студентов. Университет ежегодно участвует в зимних и летних спартакиадах среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Северо-Западного Федерального округа «Спорт доступен каждому»

Сборные команды Университета по легкой атлетике, волейболу, бадминтону, настольному теннису принимают участие в районных и городских соревнованиях.

В рамках культурного и эстетического воспитания организуются просмотры спектаклей в театрах города и на территории университета, организовываются межвузовские концерты посвященные важным праздникам, проводятся экскурсии в музей города, посещение художественных выставок. Для студентов техникума организуются и проводятся конкурсы плакатов к памятным историко-литературным датам; проведение вечеров в группах; привлечение студентов к подготовке музыкально-тематических вечеров, концертов, вечеров отдыха, КВНов, районных и городских конкурсов.

Спортивную работу в Университете возглавляет кафедра физической культуры (заведующий кафедрой Тараканова М.Е.). План воспитательной работы и его выполнение регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры. Отчеты заведующего кафедрой и спортивного врача о состоянии физкультурно-оздоровительной работы в академии ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого Совета. Ежегодно в университете проводится более 20 спортивных мероприятий, на кафедре физической культуры проводились факультативные занятия по 7-9 видам спорта, которые в среднем посещают 500 студентов. В спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях университета ежегодно принимают участие от 700 до 1000 студентов. Университет ежегодно участвует в конкурсе «ВУЗ — здорового образа жизни».

Совместно со студенческим спортивным клубом «ФАРМ» проводятся соревнования на первенство университета по баскетболу, футболу, настольному теннису, шахматам.

СПХФУ – единственный ВУЗ в Санкт-Петербурге, который проводит открытые фестивали гимнастики и различных танцевальных стилей (участники от Университета занимают призовые места на турнирах различного уровня).

Ежегодно Университет принимает активное участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровня.

#### 4. Поддержка талантливой молодежи

Ежегодно обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), в том числе иностранным гражданам и лицам без гражданства, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации назначается повышенная государственная академическая стипендия. Достижения обучающихся для назначения им повышенной государственной академической стипендии, должны соответствовать одному или нескольким критериям, установленным Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки Университета. Численность обучающихся, получающих повышенную государственную академическую стипендию, не может составлять более 10 (десяти) процентов общего числа обучающихся, получающих государственную академическую стипендию.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается за достижения в:

- в учебной деятельности;
- в научно-исследовательской деятельности;
- в общественной деятельности;
- в культурно-творческой деятельности;
- в спортивной деятельности

Кроме того, за выдающиеся результаты обучающимся назначаются стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. (Рисунок X)



**Рисунок 9. Сведения о среднегодовой численности обучающихся, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки**

Поощрение талантливых обучающихся Университета является системой мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование студентов к активному участию в учебной, научной, общественной, культурно-массовой и спортивной

деятельности Университета. Традиционно, обучающиеся активно проявившие себя в течение семестра, в мероприятиях общественных студенческих объединений Университета, награждаются грамотами от руководителя студенческого общественного объединения. За достижение значимых результатов в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях по различным направлениям, положительно влияющих на имидж Университета обучающиеся награждаются благодарностью Ректора. Кроме того, обучающиеся, показавшие достигнувшие больших результатов в указанных видах деятельности поощряются возможностью представить вуз на торжественных городских церемониях: Лучший выпускник, Губернаторский бал, Почетный знак имени Святой Татианы, Благотворительный аукцион и др. В течении семестра студенты, участвуя во внеучебной жизни Университета, имеют возможность получить памятные призы и сувениры от Администрации Университета или спонсорских товаров от представителей компаний фармацевтической отрасли.

Наличие в отчётном году победителей спортивных олимпиад различного уровня:

1 место в :

- бадминтон "Кубок Ленинградской области"в смешанной парной категории;
- чирлидинг КУБОК САНКТ-ПЕТЕРБУРГА;
- студенческие соревнования по каратэ;
- Студенческая лига по настольному теннису;
- Всероссийский турнир по БАДМИНТОНУ "ОТКРЫТИЕ СЕЗОНА";
- летняя спартакиада среди медицинских и фармацевтических вузов СЗФО «Спорт доступен каждому»;
- Студенческие соревнования по легкой атлетике, бег на 800м;
- Всероссийский Фестиваль студенческого спорта АССК России в Казани;
- Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов СЗФО «Физическая культура и спорт- вторая профессия врача» - БАДМИНТОН, шахматы, волейбол, дартс;
- Международном танцевальном конкурсе «Почерк», в г. Ярославль;
- Чемпионат и Первенство России по Чир-спорту в Москве;
- всероссийский танцевальный конкурс фестиваль "Танцующая столица";
- Чемпионат и Первенство СПб по СКАЛОЛАЗАНИЮ.

Наличие в отчётном году победителей конкурсов, фестивалей различного уровня:

- XVI – Городской конкурс кураторов студенческих сообществ - 3 место номинации «лучший куратор-студент академической группы»;
- Молодежный фестиваль народного творчества и искусства, приуроченный к празднованию Международного дня толерантности «Душа мира» - 1 место;
- VI открытый конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее» - 1 место в номинации "Лучшая литературная работа (Эссе)";
- Образовательный проект «Личность Петра Первого в истории государства российского» (посвященного 350-летию со дня рождения Петра I) - 2 место в командной викторине;
- конкурс художественной самодеятельности среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава медицинских вузов г. Санкт-Петербурга «Алло, мы ищем таланты!» - 2 место в секции «вокал».

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **1. Сведения о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов занятий студентов.**

На праве оперативного управления Университет занимает в черте города Санкт-Петербурга территорию общей площадью 34 000,6 м<sup>2</sup>, на которых расположены два студенческих общежития №1 по адресу: ул. Рентгена, д.21, и №2 по адресу пр. Испытателей, д.14 с пристройкой для размещения научной и учебной библиотеки,

учебно-административный корпус по адресу: ул. Профессора Попова, д. 14 и четыре учебно-лабораторных корпуса по адресам: Аптекарский пр., д. 6; ул. Профессора Попова, д. 4, наб. Канала Грибоедова, д. 35 и Татарский пер., д.12-14. Учебно-лабораторные корпуса обеспечены средствами доступа для лиц ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), установлены стационарные и откидные пандусы для маломобильных обучающихся, кнопки вызова дежурного персонала, туалеты для ЛОВЗ, поручни, информационные таблички и разметка для слабовидящих лиц.

Все здания и земельные участки Университета оформлены в федеральную собственность.

На условиях безвозмездного пользования Университет занимает площади учебных корпусов по адресу: ул. Салова, д.72, общей площадью 19 473,7 кв.м. и помещения ФГУП «Санкт-Петербургского НИИ вакцин и сывороток» по адресу: Санкт-Петербург, г.Красное Село, ул.СвободыД. 52, общей площадью 53,1 кв.м. На условиях аренды Университет занимает часть нежилого помещения, площадью 557,4 кв.м для использования под образовательную деятельность по адресу: пр. Луначарского, д.60, корпус 1. На условиях договора возмездного оказания услуг предоставлен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий в составе Спортивного комплекса по адресу: ул. Политехническая, д.27.

В летний период студенты Университета проходят практику в Питомнике лекарственных трав по адресу: 188696, Ленинградская обл., Всеволожский р-н, в районе деревни Васкелово, 38 км Приозерского шоссе. Общая площадь Питомника 34,13 га (постоянное (бессрочное) пользование).

Университет располагает необходимым количеством помещений для проведения учебных занятий, к которым относятся:

- учебные аудитории общего назначения, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийной техникой;
- учебные аудитории кафедр и НОЦ для проведения учебных занятий лабораторного и практического типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебные аудитории кафедр и НОЦ, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети «Интернет»;
- учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- спортивные залы.

Учебные занятия со студентами университета проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий, позволяющим рационально и эффективно использовать имуществомный комплекс и обеспечивать рациональность затрат времени обучающихся.

Оснащение кафедр и лабораторий университета оборудованием и приборами соответствует требованиям обеспечения реализации образовательных программ. Ежегодно на средства, поступающие из бюджета и внебюджетных источников, приобретает новое хозяйственное, учебное и научно-исследовательское оборудование, приборы для учебного процесса и электронно-вычислительная техника.

**Таблица 29. Сведения о динамике изменений в наличии информационного и коммуникационного оборудования университета по состоянию на 2022 год**

Наименование показателей	По состоянию на конец 2021 года		По состоянию на конец 2022 года	
	Всего	в том числе используемых в учебных целях	Всего	в том числе используемых в учебных целях



		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	748	687	60	754	690	60
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	155	132	60	163	142	60
планшетные компьютеры	30	30	0	30	30	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	748	687	60	754	690	60
имеющие доступ к Интернету	748	687	60	754	690	60
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	748	687	60	754	690	60
поступившие в отчетном году	2	2	0	18	3	0
Электронные терминалы (инфоматы)	3			3		
из них с доступом к ресурсам Интернета	3			3		
Мультимедийные проекторы	72			82		
Интерактивные доски	15			16		
Принтеры	100			101		
Сканеры	11			11		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	94			106		
Ксероксы	2			2		

**Таблица 30. Сведения о динамике изменений в наличии и составе основных фондов университета по состоянию на 2022 год**

	Наличие на конец года 2021 по полной учетной стоимости	Наличие на конец года 2022 по полной учетной стоимости
Всего основных фондов (сумма строк 02, 03, 08, 18)	1135894,4	1138155,3
в том числе: здания и сооружения	588393,2	593558,7
машины, оборудование и транспортные средства	528267,3	524326,7
в том числе: транспортные средства	7640,9	7285,8
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	37142,4	42108,7
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	25729,5	27563,0
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	483484,0	480097,7

объекты интеллектуальной собственности	650,3	692.3
прочие виды основных фондов	18583,6	19577.6

## 2. Организация питания и медицинского обслуживания

Питание студентов и сотрудников Университета организовано в учебно-лабораторном здании по адресу: пр. Аптекарский, д.6 и в здании фармацевтического техникума по адресу: Татарский переулок, д.12-14, на основании договоров аренды сроком до 2026 года.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России № ФС-78-01-002989 от 01.02.2017г, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Университет располагает в общежитии № 2 медицинским кабинетом (прием ведет врач-терапевт студенческой поликлиники № 75) и карантинным изолятором на 3 места; в общежитии № 1 - медицинскими кабинетами общей площадью 50 кв.м. и карантинным изолятором на 10 мест и медицинским кабинетом в фармацевтическом техникуме общей площадью 40 кв.м. Прием ведут врач-терапевт студенческой поликлиники и спортивный врач врачебно-физкультурного диспансера Петроградского района Санкт-Петербурга.

Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Обеспечение здравпункта Университета лекарственными препаратами, дезинфицирующими растворами, перевязочным материалом осуществляется через поликлинику №75.

Организация медицинского обслуживания включает в себя: оказание медицинской помощи при острых заболеваниях и обострении хронических, доврачебной и врачебной помощи студентам, проведение плановых и экстренных противоэпидемических мероприятий, проведение периодических и профилактических медицинских осмотров. При необходимости к обследованию и лечению привлекаются специалисты межвузовской поликлиники.

При проведении медицинских осмотров процент охвата студентов составляет 100%. Основная цель таких осмотров выявление и постановка на диспансерный учет студентов с соответствующей патологией. Студенты младших курсов одновременно определяются в группы физической подготовки – основная, подготовительная, специальная. При наличии выраженной патологии студенты освобождаются от занятий физической культурой и спортом.

## 3. Характеристика социально-бытовых условий

Университет располагает 2 общежитиями, общей площадью 15011 кв.м, вместимость составляет 1222 мест. Все иногородние студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечены местами в общежитиях. Обеспеченность всех нуждающихся в общежитии студентов (включая обучающихся на местах с полным возмещением затрат) местами проживания в общежитиях за отчетный период составила около 100%.

Количество проживающих студентов в комнатах общежитий по метражу соответствует санитарным нормам. В общежитиях Университета укомплектованность обслуживающего персонала составляет 100%. Все студенты обеспечены необходимым инвентарем. Для соблюдения санитарных норм все общежития обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами. Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим, установлены камеры наружного наблюдения, оборудованы «тревожные кнопки», установлена охранно-пожарная сигнализация.

В каждом общежитии для проведения рекреационных мероприятий имеются учебные комнаты, места для занятий спортом.

В университете приняты и утверждены Ученым Советом Университета Положения о студенческих общежитиях и Правила внутреннего распорядка, проживающих в

общежитиях. Контролирующие функции и исполнение требований этих документов возложены на администрации общежитий.

Для организации студенческого самоуправления в общежитиях созданы студенческие Советы, имеющие тесную связь с администрацией университета и административно-хозяйственной частью в вопросах совершенствования и оптимизации социально-бытовых условий проживания студентов.