

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

ПРИНЯТА
на заседании ученого совета
«23» июня 2022 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА
Ректор ФГБОУ ВО СПХФУ
Минздрава России
И.А. Наркевич
«23» июня 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование направления подготовки: **27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами**

Направленность (профиль): **Организация и управление фармацевтическим производством**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц

Санкт-Петербург

2022

Основная образовательная программа высшего образования – программы магистратуры по направлению **27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность Организация и управление фармацевтическим производством** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению **27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами** введен в действие приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 940.

Основная образовательная программа принята решением ученого совета протокол № 11 от 23.06.2022 г.

Разработчик:

Заведующий кафедрой экономики и управления
кандидат фармацевтических наук, доцент

Орлов А.С.  _____

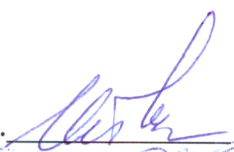
Ответственный за образовательную программу:

Заведующий кафедрой экономики и управления
кандидат фармацевтических наук, доцент

Орлов А.С.  _____

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Ильинова Ю.Г.  _____

Начальник учебно-методического отдела

Грицаненко Д.С.  _____

Декан факультета промышленной
технологии лекарств

Куваева Е.В.  _____

СОДЕРЖАНИЕ

Используемые сокращения и обозначения	3
1. Общие положения.....	4
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	4
1.2. Цель (миссия) образовательной программы	6
1.3. Сроки освоения образовательной программы	7
1.4. Языки реализации образовательной программы	7
1.5. Нормативная база.....	7
1.5.1. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	8
1.6. Особенности образовательной программы	8
1.7. Востребованность выпускников	8
1.8. Требования для поступления на образовательную программу	9
2. Квалификационная характеристика выпускника	9
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Тип задач профессиональной деятельности.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	9
2.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	10
2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения	10
3. Структура и требования к содержанию образовательной программы	14
3.1. Структура образовательной программы.....	14
3.2. Требования к содержанию образовательной программы	17
3.3. Применяемые образовательные технологии	27
3.4. Организация практики.....	28
4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	28
4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы	28
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	29
4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	30
4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	30
5. Применяемые механизмы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	30

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32
Приложение 1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	33
Приложение 2. Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы.....	48
Приложение 3. Сокращения наименования дисциплин и практик учебного плана	49
Приложение 4. Учебный план основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством.	50
Приложение 5. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством	54
Приложение 6. Комплект рабочих программ дисциплин основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством.....	55
Приложение 7. Комплект рабочих программ практик основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством.....	919
Приложение 8. Программа итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством	989

Используемые сокращения и обозначения

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОХОП – общая характеристика образовательной программы;

КУГ – календарный учебный график;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИА – итоговая аттестация;

СПХФУ – ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

1. Общие положения

1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая СПХФУ по направлению 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- индивидуальных учебных планов обучающихся (при наличии);
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, включающих методические материалы по освоению дисциплины и оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- рабочих программ практик, включающих методические материалы по прохождению практики и оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- программы итоговой аттестации, в том числе методические материалы и оценочные материалы для итоговой аттестации.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте СПХФУ в сети «Интернет» http://www.spcru.ru/info_obrazovanie.

1.1.1. В общей характеристике образовательной программы описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- тип (типы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы;
- планируемые результаты освоения ООП – компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) основной профессиональной образовательной программы; индикаторы достижения компетенций обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы;
- сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

1.1.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план основной образовательной

программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством представлен в Приложении 4.

1.1.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством представлен в Приложении 5.

1.1.4. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- правила аттестации по дисциплине, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические материалы по освоению дисциплины;
- оценочные материалы, включающие описание оценочных средств для проведения текущего контроля по дисциплине, включающее требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля результатов обучения по дисциплине и описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающее требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплине в каждом периоде обучения (семестре).

Комплект рабочих программ дисциплин основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством представлен в Приложении 6.

1.1.5. Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида, типа и характеристики (при наличии) практики, способов и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики и порядок ее организации;
- указание форм отчетности по практике;
- правила аттестации по практике, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
- методические материалы по прохождению практики;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающие требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике;

Комплект рабочих программ практик основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством представлен в Приложении 7.

1.1.6. Программа итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- порядок проведения итоговой аттестации по образовательной программе;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- оценочные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся, включающие требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Программа итоговой аттестации основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством представлена в Приложении 8.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством:

Подготовка высококвалифицированных кадров, способных решать профессиональные задачи организационно-управленческой деятельности на предприятиях фармацевтической

отрасли, включая области: исследований и разработок, регистрации лекарственных препаратов, фармацевтического производства, обеспечения и контроля качества, управления персоналом, маркетинговой деятельности, стратегического планирования и инновационного развития.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на формирование у выпускников:

- критического понимания и способности к комплексной оценке внешней и внутренней среды фармацевтических производственных компаний с целью выработки управленческих решений, обеспечивающих стратегические конкурентные преимущества и успешное развитие в долгосрочной перспективе;
- готовность к осуществлению анализа основных и поддерживающих бизнес-процессов фармацевтических производственных компаний с целью принятия управленческих решений, обеспечивающих их эффективную реализацию;
- всестороннее понимание и способность использовать различные стили и приемы управления, лидерские качества, способствующие достижению целей бизнеса, индивидуальных и коллективных целей работников организации;
- умения принимать обоснованные решения при использовании различных способов коммуникаций, осуществлять анализ, рефлексию, самооценку с целью максимального использования собственных возможностей для саморазвития и развития бизнеса.

1.3. Сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 3 месяца по сравнению со сроком получения образования для указанной формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 80 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются СПХФУ самостоятельно в пределах установленных ограничений.

1.4. Языки реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.5. Нормативная база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 940;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.
- Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденные приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

1.5.1. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

- Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положение об организации и проведении подготовки обучающихся по физической культуре и спорту;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1.6. Особенности образовательной программы

Особенность образовательной программы состоит в том, что она формирует у выпускников системное понимание специфики сферы обращения лекарственных средств и фармацевтического производства, содержания основных этапов цикла жизни лекарственных препаратов, принципов организации и управления деятельностью фармацевтических производственных компаний, характерных особенностей инновационной деятельности и экономики фармацевтических производителей. В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются компетенции, позволяющие им заниматься научно-исследовательской деятельностью в сфере разработки лекарственных препаратов, а также решать широкий перечень профессиональных и управленческих задач в сфере регистрации лекарственных препаратов, фармацевтического производства, контроля и обеспечения качества, управления персоналом, маркетинговой деятельности, стратегического планирования и инновационного развития предприятий фармацевтической отрасли.

Широкий характер программы позволяет выпускникам участвовать во многих основных, поддерживающих и управленческих бизнес-процессах в фармацевтических компаниях, предоставляет значительные возможности выбора сферы деятельности, обеспечивает надежный старт для успешной карьеры в фармацевтической отрасли.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по образовательной программе 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством востребованы фармацевтическими производственными компаниями, научно-исследовательскими организациями, занимающимися разработкой

лекарственных средств, профильными компаниями, предоставляющими услуги и выполняющие работы по заказу фармацевтических производителей.

1.8. Требования для поступления на образовательную программу

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие квалификацию не ниже бакалавра, прошедшие вступительные испытания в соответствии с Правилами приема на программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденными в СПХФУ и Приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включают

02 Здравоохранение, в сфере промышленной фармации, в части организации работы персонала производственного подразделения фармацевтического производства;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в сфере управления интеллектуальной собственностью и трансфера технологий, в части маркетинговых исследований на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий, согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами. Организация и управление фармацевтическим производством являются:

- фармацевтическая производственная компания как совокупность технических средств и технологий, материальных и финансовых ресурсов, продуктового портфеля, научно-технического и инновационного потенциала, организационной структуры и управленческой системы, кадровых ресурсов и т.д.;
- основные и поддерживающие бизнес-процессы в производственных фармацевтических компаниях;
- формы и методы организации и управления различными видами основных и поддерживающих видов деятельности фармацевтических предприятий;
- методы и средства проектирования, апробации и научного исследования в сфере разработки лекарственных препаратов;
- нормативные правовые акты и отраслевые стандарты в сфере фармацевтического производства и обращения лекарственных средств;
- учетно-отчетные, плановые, технические документы предприятий сферы фармацевтического производства;
- входные и выходные информационные потоки;
- математическое, информационное, технико-технологическое, экономическое и организационное обеспечение основных и вспомогательных бизнес-процессов;
- производственные и научные коллективы фармацевтических компаний;
 - методы и средства проектирования и реализации систем организации и оплаты труда работающих.

2.3. Тип задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры – организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов

решать следующие профессиональные задачи в рамках организационно-управленческой деятельности: маркетинговые исследования в рамках анализа и оценки инновационных проектов в сфере фармацевтического производства и организация работы персонала, занятого в сфере производства лекарственных средств.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 2.5.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.016	Приказ Минтруда России от 22.05.2017 N 430н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2017 N 46966)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
2.	40.206	Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 577н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60270)

2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения

Выпускник по образовательной программе 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами. Организация и управление фармацевтическим производством в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, характеризующимися индикаторами их достижения^{1,2} (таблица 2.6.1).

Таблица 2.6.1

Коды	Компетенции, индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

¹ Наименование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника определены в соответствии с требованиями ФГОС. Формулировки индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций определены СПХФУ самостоятельно.

² Наименование профессиональных компетенций выпускника и формулировки индикаторов достижения профессиональных компетенций определены СПХФУ самостоятельно в соответствии с трудовыми функциями, требуемыми знаниями и умениями, обозначенными в профессиональном стандарте «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств» и «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий».

УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.3	Критически оценивает надежность информации, полученной из различных источников
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации в профессиональной области на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.2	Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства
УК-2.3	Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследования биологических активных веществ
УК-3.2	Планирует и организовывает работу команды в области исследования биологических активных веществ с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов
УК-3.3	Организует дискуссии по заданной теме в области исследования биологических активных веществ и обсуждение результатов работы команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области исследования биологических активных веществ
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области исследования биологических активных веществ
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1	Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий
УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1.	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления наукоемкими производствами на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук
ОПК-1.1	Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью формирования актуальных проблем организации наукоемкого производства и обоснования управленческих решений с использованием полученной информации
ОПК-1.2	Применяет комплекс современных методов решения задач организации производства и управления с целью повышения эффективности деятельности наукоемкого предприятия
ОПК-2.	Способен формулировать задачи управления наукоемкими производствами и обосновывать методы их решения
ОПК-2.1	Выявляет и анализирует проблемы организации и управления наукоемкими производствами
ОПК-2.2	Формулирует задачи организации и управления наукоемким производством и выбирает эффективные методы организации производства и управления для их решения
ОПК-3.	Способен самостоятельно решать задачи управления наукоемкими производствами на базе последних достижений науки и техники
ОПК-3.1.	Использует основные принципы и методы организации и управления наукоемкими производствами
ОПК-3.2.	Осуществляет сбор и систематизацию информации о последних достижениях науки и техники для исследования состояния функционирования системы наукоемкого производства
ОПК-4.	Способен оценивать эффективность систем управления наукоемкими производствами, разработанными на основе современных математических методов
ОПК-4.1.	Применяет современные математические методы для оценки эффективности систем управления наукоемкими производствами
ОПК-4.2.	Применяет методы экономико-математического моделирования при разработке и принятии управленческих решений, связанных с организацией и управлением наукоемкими производствами
ОПК-5.	Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития наукоемких производств
ОПК-5.1.	Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
ОПК-5.2.	Использует нормативно-правовые документы, затрагивающие

	вопросы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, с целью развития наукоемких производств
ОПК-6.	Способен руководить научно-исследовательскими работами по разработке и верификации концептуальной и технологической возможности создания наукоемких технологий
ОПК-6.1.	Разрабатывает планы проведения научных исследований и технических разработок в области производства и обеспечения качества лекарственных средств
ОПК-6.2.	Организовывает работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
ОПК-7.	Способен руководить разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ и управлять разработкой новых методов и инструментов управления проектами (по отраслям)
ОПК-7.1.	Разрабатывает управленческие решения внедрения новых форм проектной деятельности
ОПК-7.2.	Применяет методы и инструменты управления комплексными проектами
ОПК-7.3.	Оценивает экономическую эффективность инвестиционных проектов в сфере фармацевтического производства
ОПК-8.	Способен разрабатывать, формировать и реализовывать эффективные стратегии научно-технического и технологического развития наукоемких производств на основе перспективных методов маркетинга и логистики
ОПК-8.1.	Определяет основные этапы разработки и реализации стратегии научно-технического и технологического развития наукоемких производств
ОПК-8.2.	Применяет современные методы маркетинга и логистики для формирования эффективной стратегии научно-технического и технологического развития наукоемких производств
ОПК-9.	Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области профессиональной деятельности
ОПК-9.1.	Разрабатывает учебно-методические материалы для подготовки промышленно-производственного персонала фармацевтических предприятий
ОПК-9.2.	Использует современные методы и приемы обучения промышленно-производственного персонала фармацевтических предприятий
ПК-1.	Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в сфере фармацевтического производства
ПК-1.1.	Оценивает ресурсные потребности и затраты на реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства, анализирует возможные источники финансирования и факторы риска, определяет их экономическую эффективность с целью выбора оптимального варианта вложения капитала
ПК-1.2.	Проводит комплексное изучение отраслевого рынка инновационной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы

ПК-1.3.	Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции
ПК-1.4.	Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства
ПК-2.	Способен организовывать работу персонала, занятого в сфере производства лекарственных средств
ПК-2.1.	Оценивает профессионально-квалификационный уровень и эффективность деятельности персонала производственного подразделения, разрабатывает программы повышения квалификации, определяет формы и методы обучения
ПК-2.2.	Распределяет задачи и работы между сотрудниками производственных подразделений, контролирует их выполнение
ПК-2.3.	Оценивает потребность производственного подразделения в персонале, осуществляет поиск, подбор и адаптацию новых работников
ПК-2.4.	Проводит оценку условий труда, разрабатывает эффективную систему мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала производственного подразделения и применяет современные методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

3. Структура и требования к содержанию образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы

Таблица 3.1.1

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплин, суммарно	зачетные единицы	80
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	42
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	38
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	18
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12
Блок 3	Итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	10

	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	10
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	0
Объем элективных дисциплин по физической культуре и спорту		академические часы	0
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины»		зачетные единицы	9
Объем дисциплин по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины»		%	23.6
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» в соответствии с ФГОС		академические часы	224
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	20.22
Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	0

Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	0
Практическая деятельность		
Типы учебной практики	наименование	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика
	способ проведения	стационарно
Типы производственной практики	наименование	Научно-исследовательская работа
	способ проведения	стационарно

Таблица 3.1.2

Структурные элементы образовательной программы			Объем в зачетных единицах
Блок 1	Б1	Дисциплины	80
	Б1.О	Обязательная часть	42
	Б1.О.01	Общий и стратегический менеджмент	6
	Б1.О.02	Организация производства лекарственных препаратов и управление качеством	6
	Б1.О.03	Основы педагогики и проектирования образовательных программ	3
	Б1.О.04	Производственный менеджмент	3
	Б1.О.05	Разработка и принятие управленческих решений и инвестиционное проектирование	6
	Б1.О.06	Экономика и инновации	3
	Б1.О.07	Аналитические исследования, ценообразование и стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке	6
	Б1.О.08	Математическое моделирование в управлении наукоемкими производствами	6
	Б1.О.09	Управление интеллектуальной собственностью и защита прав	3
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	38
	Б1.В.01	Философские проблемы науки и техники	3
	Б1.В.02	Управление проектами	3
	Б1.В.03	Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства	3
	Б1.В.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3
Б1.В.05	Управление научными и производственными коллективами	3	
Б1.В.06	Финансовый и инновационный менеджмент	6	
Б1.В.07	Управление мотивацией и стимулирование	5	

		труда персонала	
	Б1.В.08	Деньги, кредит, банки	3
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору:	3
	Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык для деловых контактов	3
	Б1.В.ДВ.01.02	Иностранный язык для научной работы	3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору:	3
	Б1.В.ДВ.02.01	Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств	3
	Б1.В.ДВ.02.02	Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP	3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору:	3
	Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая безопасность фармацевтических предприятий	3
	Б1.В.ДВ.03.02	Риск-менеджмент	3
Блок 2	Б2	Практики	30
	Б2.О	Обязательная часть	18
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	18
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
	Б2.В.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	3
	Б2.В.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	9
Блок 3	Б3	Итоговая аттестация	10
	Б3.О	Обязательная часть	10
	Б3.О.01(Д)	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	10
Общий объем программы в зачетных единицах			120
ФТД	Факультативные дисциплины		4
	ФТД.В.01	Разрешение конфликтов в коллективе	2
	ФТД.В.02	Анализ научных и производственных данных с использованием программы Microsoft Excel	2

3.2. Требования к содержанию образовательной программы

Требования к содержанию структурных элементов образовательной программы (дисциплин, практик), предусмотренных учебным планом, определяются требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями) (таблица 3.2.1). Последовательность формирования компетенций и индикаторов их достижения в рамках образовательной программы (матрица компетенций) приведена в таблице 3.2.2. Требования к содержанию дисциплин и практик, выраженные через индикаторы достижения компетенций, представлены в таблице 3.2.3 и в обязательном порядке отражаются в разделе «Внешние требования» в рабочих программах дисциплин и практик.

Таблица 3.2.1

Наименование дисциплин и практик в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2
Блок 1. Дисциплины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обязательная часть						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Общий и стратегический менеджмент							+	+						+			
Организация производства лекарственных препаратов и управление качеством													+				
Основы педагогики и проектирования образовательных программ															+		
Производственный менеджмент									+							+	
Разработка и принятие управленческих решений и инвестиционное проектирование							+							+		+	
Экономика и инновации						+								+			
Аналитические исследования, ценообразование и стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке							+							+		+	
Математическое моделирование в управлении наукоемкими производствами										+							
Управление интеллектуальной собственностью и защита прав											+						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+	+	+	+	+	+										+	+
Философские проблемы науки и техники	+																
Управление проектами		+				+											
Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства																+	
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+													

Наименование дисциплин и практик в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2
Управление научными и производственными коллективами			+		+												
Финансовый и инновационный менеджмент																+	
Управление мотивацией и стимулирование труда персонала																	+
Деньги, кредит, банки																+	
Иностранный язык для деловых контактов				+													
Иностранный язык для научной работы				+													
Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств																+	
Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP																+	
Экономическая безопасность фармацевтических предприятий																+	
Риск-менеджмент																+	
Блок 2. Практики							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обязательная часть							+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Учебная практика, научно-исследовательская работа							+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																+	+
Учебная практика, ознакомительная практика																	+
Производственная практика, научно-исследовательская работа																+	

Таблица 3.2.2

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)			
		1	2	3	4
УК-1	УК-1.1	Б1.В.01			
	УК-1.2	Б1.В.01			
	УК-1.3	Б1.В.01			
	УК-1.4	Б1.В.01			
УК-2	УК-2.1	Б1.В.02			
	УК-2.2	Б1.В.02			
	УК-2.3	Б1.В.02			
УК-3	УК-3.1		Б1.В.05 ФТД.В.01		
	УК-3.2		Б1.В.05 ФТД.В.01		
	УК-3.3		Б1.В.05		
УК-4	УК-4.1		Б1.В.04 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02		
	УК-4.2		Б1.В.04 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02		
УК-5	УК-5.1		Б1.В.05		
	УК-5.2		Б1.В.05		
УК-6	УК-6.1	Б1.В.02			
	УК-6.2		Б1.В.06		
	УК-6.3		Б1.В.06		
ОПК-1	ОПК-1.1	Б1.О.01 Б2.О.01 (У)	Б1.О.05 Б2.О.01 (У)	Б1.О.05 Б1.О.07 Б2.О.01 (У)	
	ОПК-1.2	Б1.О.01			
ОПК-2	ОПК-2.1	Б1.О.01			
	ОПК-2.2	Б1.О.01 Б2.О.01 (У)	Б2.О.01 (У)	Б2.О.01 (У)	
ОПК-3	ОПК-3.1		Б1.О.02		
	ОПК-3.2		Б1.О.02 Б2.О.01 (У)	Б2.О.01 (У)	
ОПК-4	ОПК-4.1			Б1.О.08 Б2.О.01 (У)	Б1.О.08 ФТД.В.02
	ОПК-4.2			Б1.О.08	Б1.О.08 ФТД.В.02
ОПК-5	ОПК-5.1			Б1.О.09	
	ОПК-5.2			Б1.О.09 Б2.О.01 (У)	
ОПК-6	ОПК-6.1	Б1.О.02 Б2.О.01 (У)	Б1.О.02 Б2.О.01 (У)	Б2.О.01 (У)	
	ОПК-6.2	Б1.О.02	Б1.О.02		
ОПК-7	ОПК-7.1		Б1.О.05 Б1.О.06	Б1.О.05	
	ОПК-7.2		Б1.О.05 Б1.О.06	Б1.О.05	
	ОПК-7.3		Б1.О.05 Б1.О.06 Б2.О.01 (У)	Б1.О.05 Б2.О.01 (У)	

ОПК-8	ОПК-8.1	Б1.О.01			
	ОПК-8.2			Б1.О.07 Б2.О.01 (У)	
ОПК-9	ОПК-9.1	Б1.О.03 Б2.О.01 (У)	Б2.О.01 (У)	Б2.О.01 (У)	
	ОПК-9.2	Б1.О.03			
ПК-1	ПК-1.1		Б1.В.06		Б1.В.08 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б2.В.02 (П)
	ПК-1.2			Б1.О.07	Б2.В.02 (П)
	ПК-1.3	Б1.В.03		Б1.О.07	Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б2.В.02 (П)
	ПК-1.4		Б1.О.04 Б1.О.05 Б1.В.06	Б1.О.05	Б2.В.02 (П)
ПК-2	ПК-2.1			Б1.В.07 Б2.В.01 (У)	
	ПК-2.2			Б1.В.07 Б2.В.01 (У)	
	ПК-2.3			Б1.В.07 Б2.В.01 (У)	
	ПК-2.4			Б1.В.07 Б2.В.01 (У)	

Таблица 3.2.3

Код компет енции	Код индикатора	Код и наименование дисциплины / индикаторы достижения компетенций
Б1.О.01 Общий и стратегический менеджмент		
ОПК-1	ОПК-1.1	Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью формирования актуальных проблем организации наукоемкого производства и обоснования управленческих решений с использованием полученной информации
	ОПК-1.2	Применяет комплекс современных методов решения задач организации производства и управления с целью повышения эффективности деятельности наукоемкого предприятия
ОПК-2	ОПК-2.1	Выявляет и анализирует проблемы организации и управления наукоемкими производствами
	ОПК-2.2	Формулирует задачи организации и управления наукоемким производством и выбирает эффективные методы организации производства и управления для их решения
ОПК-8	ОПК-8.1.	Определяет основные этапы разработки и реализации стратегии научно-технического и технологического развития наукоемких производств
Б1.О.02 Организация производства лекарственных препаратов и управление качеством		
ОПК-6	ОПК-6.1.	Разрабатывает планы проведения научных исследований и технических разработок в области производства и обеспечения качества лекарственных средств

	ОПК-6.2.	Организовывает работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
Б1.О.03 Основы педагогики и проектирования образовательных программ		
ОПК-9	ОПК-9.1.	Разрабатывает учебно-методические материалы для подготовки промышленно-производственного персонала фармацевтических предприятий
	ОПК-9.2.	Использует современные методы и приемы обучения промышленно-производственного персонала фармацевтических предприятий
Б1.О.04 Производственный менеджмент		
ОПК-3	ОПК-3.1.	Использует основные принципы и методы организации и управления наукоемкими производствами
	ОПК-3.2.	Осуществляет сбор и систематизацию информации о последних достижениях науки и техники для исследования состояния функционирования системы наукоемкого производства
ПК-1	ПК-1.4.	Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства
Б1.О.05 Разработка и принятие управленческих решений и инвестиционное проектирование		
ОПК-1	ОПК-1.1	Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью формирования актуальных проблем организации наукоемкого производства и обоснования управленческих решений с использованием полученной информации
ОПК-7	ОПК-7.1.	Разрабатывает управленческие решения внедрения новых форм проектной деятельности
	ОПК-7.2.	Применяет методы и инструменты управления комплексными проектами
	ОПК-7.3.	Оценивает экономическую эффективность инвестиционных проектов в сфере фармацевтического производства
ПК-1	ПК-1.4.	Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства
Б1.О.06 Экономика и инновации		
ОПК-7	ОПК 7.1.	Разрабатывает управленческие решения внедрения новых форм проектной деятельности
	ОПК 7.2.	Применяет методы и инструменты управления комплексными проектами
	ОПК 7.3.	Оценивает экономическую эффективность инвестиционных проектов в сфере фармацевтического производства
УК-6	УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе

		самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Б1.О.07 Аналитические исследования, ценообразование и стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке		
ОПК-1	ОПК-1.1	Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью формирования актуальных проблем организации наукоемкого производства и обоснования управленческих решений с использованием полученной информации
ОПК-8	ОПК-8.1.	Определяет основные этапы разработки и реализации стратегии научно-технического и технологического развития наукоемких производств
ПК-1	ПК-1.2.	Проводит комплексное изучение отраслевого рынка инновационной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы
	ПК-1.3.	Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции
Б1.О.08 Математическое моделирование в управлении наукоемкими производствами		
ОПК-4	ОПК 4.1.	Применяет современные математические методы для оценки эффективности систем управления наукоемкими производствами
	ОПК-4.2.	Применяет методы экономико-математического моделирования при разработке и принятии управленческих решений, связанных с организацией и управлением наукоемкими производствами
Б1.О.09 Управление интеллектуальной собственностью и защита прав		
ОПК-5	ОПК-5.1.	Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
	ОПК-5.2.	Использует нормативно-правовые документы, затрагивающие вопросы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, с целью развития наукоемких производств
Б1.В.01. Философские проблемы науки и техники		
УК-1	УК-1.1	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.3	Критически оценивает надежность информации, полученной из различных источников
	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации в профессиональной области на основе системного и междисциплинарных подходов
Б1.В.02. Управление проектами		
УК-2	УК-2.1	Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках

		обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2	Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства
	УК-2.3	Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования
УК-6	УК-6.1	Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий
Б1.В.03 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства		
ПК-1	ПК-1.3.	Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции
Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности		
УК-4	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке
Б1.В.05 Управление научными и производственными коллективами		
УК-3	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследования биологических активных веществ
	УК-3.2	Планирует и организует работу команды в области исследования биологических активных веществ с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов
	УК-3.3	Организует дискуссии по заданной теме в области исследования биологических активных веществ и обсуждение результатов работы команды
УК-5	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области исследования биологических активных веществ
	УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области исследования биологических активных веществ
Б1.В.06 Финансовый и инновационный менеджмент		
ПК-1	ПК-1.1.	Оценивает ресурсные потребности и затраты на реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства, анализирует возможные источники финансирования и факторы риска, определяет их экономическую эффективность с целью выбора оптимального варианта вложения капитала

	ПК-1.4.	Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства
Б1.В.07 Управление мотивацией и стимулирование труда персонала		
ПК-2	ПК-2.1.	Оценивает профессионально-квалификационный уровень и эффективность деятельности персонала производственного подразделения, разрабатывает программы повышения квалификации, определяет формы и методы обучения
	ПК-2.2.	Распределяет задачи и работы между сотрудниками производственных подразделений, контролирует их выполнение
	ПК-2.3.	Оценивает потребность производственного подразделения в персонале, осуществляет поиск, подбор и адаптацию новых работников
	ПК-2.4.	Проводит оценку условий труда, разрабатывает эффективную систему мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала производственного подразделения и применяет современные методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
Б1.В.08 Деньги, кредит, банки		
ПК-1	ПК-1.1.	Оценивает ресурсные потребности и затраты на реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства, анализирует возможные источники финансирования и факторы риска, определяет их экономическую эффективность с целью выбора оптимального варианта вложения капитала
Б1.В.ДВ.01.01. Иностранный язык для деловых контактов Б1.В.ДВ.01.02. Иностранный язык для научной работы		
УК-4	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке
Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP		
ПК-1	ПК-1.3.	Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции
Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент		
ПК-1	ПК-1.1.	Оценивает ресурсные потребности и затраты на реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического

		производства, анализирует возможные источники финансирования и факторы риска, определяет их экономическую эффективность с целью выбора оптимального варианта вложения капитала
Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа		
ОПК-1	ОПК-1.1	Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью формирования актуальных проблем организации наукоемкого производства и обоснования управленческих решений с использованием полученной информации
ОПК-2	ОПК-2.2	Формулирует задачи организации и управления наукоемким производством и выбирает эффективные методы организации производства и управления для их решения
ОПК-3	ОПК-3.2.	Осуществляет сбор и систематизацию информации о последних достижениях науки и техники для исследования состояния функционирования системы наукоемкого производства
ОПК-4	ОПК-4.1.	Применяет современные математические методы для оценки эффективности систем управления наукоемкими производствами
ОПК-5	ОПК-5.2.	Использует нормативно-правовые документы, затрагивающие вопросы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, с целью развития наукоемких производств
ОПК-6	ОПК-6.1.	Разрабатывает планы проведения научных исследований и технических разработок в области производства и обеспечения качества лекарственных средств
ОПК-7	ОПК-7.3.	Оценивает экономическую эффективность инвестиционных проектов в сфере фармацевтического производства
ОПК-8	ОПК-8.2.	Применяет современные методы маркетинга и логистики для формирования эффективной стратегии научно-технического и технологического развития наукоемких производств
ОПК-9	ОПК-9.1.	Разрабатывает учебно-методические материалы для подготовки промышленно-производственного персонала фармацевтических предприятий
Б2.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика		
ПК-2	ПК-2.1.	Оценивает профессионально-квалификационный уровень и эффективность деятельности персонала производственного подразделения, разрабатывает программы повышения квалификации, определяет формы и методы обучения
	ПК-2.2.	Распределяет задачи и работы между сотрудниками производственных подразделений, контролирует их выполнение
	ПК-2.3.	Оценивает потребность производственного подразделения в персонале, осуществляет поиск, подбор и адаптацию новых работников
	ПК-2.4.	Проводит оценку условий труда, разрабатывает эффективную систему мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала производственного подразделения и применяет современные методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа		
ПК-1	ПК-1.1.	Оценивает ресурсные потребности и затраты на реализацию

		инновационных проектов в сфере фармацевтического производства, анализирует возможные источники финансирования и факторы риска, определяет их экономическую эффективность с целью выбора оптимального варианта вложения капитала
	ПК-1.2.	Проводит комплексное изучение отраслевого рынка инновационной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы
	ПК-1.3.	Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции
	ПК-1.4.	Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического маркетинга и инновационного менеджмента при разработке и принятии организационно-управленческих решений, обеспечивающих эффективную реализацию инновационных проектов в сфере фармацевтического производства
ФТД.В.01 Разрешение конфликтов в коллективе		
УК-3	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследования биологических активных веществ
	УК-3.2	Планирует и организует работу команды в области исследования биологических активных веществ с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов
ФТД.В.02 Анализ научных и производственных данных с использованием программы Microsoft Excel		
ОПК-4	ОПК 4.1.	Применяет современные математические методы для оценки эффективности систем управления наукоемкими производствами
	ОПК-4.2.	Применяет методы экономико-математического моделирования при разработке и принятии управленческих решений, связанных с организацией и управлением наукоемкими производствами

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда СПХФУ, применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, круглых столов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых СПХФУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При проведении занятий в рамках образовательной программы, в том числе практических занятий, используются кейс-технологии и проблемное обучение, деловые игры, метод портфолио, а также другие образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

3.4. Организация практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки обучающихся:

1. Учебная практика, научно-исследовательская работа

Практическая подготовка осуществляется рассредоточено в период теоретического обучения в первом, втором и третьем семестрах. Подготовка осуществляется в структурных подразделениях университета. Способ проведения – стационарно.

2. Учебная практика, ознакомительная практика

Практическая подготовка осуществляется концентрировано - продолжительность составляет 2 недели. Практическая подготовка осуществляется на базе:

- отдела обеспечения качества, отдела валидации, производства, отдела продаж АО «Фармпроект» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 16 ноября 2022 года № 1, срок действия до 31 августа 2027 года.

- контрольно-аналитической лаборатории отдела контроля качества ЗАО «ФП "Мелиген"» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09 ноября 2022 года № 2, срок действия до 31 августа 2027 года.

Способ проведения – стационарно.

3. Производственная практика, научно-исследовательская работа

Практическая подготовка осуществляется рассредоточено в период теоретического обучения в четвертом семестре. Практическая подготовка осуществляется на базе:

- отдела обеспечения качества, отдела продаж АО «Фармпроект» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 16 ноября 2022 года № 1, срок действия до 31 августа 2027 года.

- участка разработок аналитических методик ЗАО «ФП "Мелиген"» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09 ноября 2022 года № 2, срок действия до 31 августа 2027 года.

Способ проведения – стационарно.

4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры полностью обеспечена материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СПХФУ (<http://edu.spcru.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация программы магистратуры дополнительно обеспечивается ресурсами научных подразделений университета, а именно отдела синтеза, центра экспериментальной фармакологии и центра молекулярных клеточных технологий.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В образовательном процессе используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности по работе с химическими реактивами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПХФУ.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлены в приложении 1.

Сведения о программном обеспечении, используемом в рамках образовательной программы, приведены в приложении 2.

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СПХФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СПХФУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Применяемые механизмы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Университет гарантирует качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в пять лет);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны университета, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателей и других заинтересованных

- сторон;
- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с академическими научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями на основе модели «открытого» университета.
 - механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества образовательной деятельности и подготовки по программе магистратуры являются:
 - привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию;
 - совместная разработка и реализация объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; в т.ч. активизация участия работодателей в опросах международных и российских рейтинговых агентств;
 - участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках итоговой аттестации.

Оценка качества освоения обучающимися программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете разработаны оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения (компетенций), заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки по программе магистратуры проводится на основе анкетирования обучающихся (внутренний мониторинг качества), а также опроса выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту.

На итоговую аттестацию выносятся все компетенции, на формирование которых направлена программа магистратуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями,

входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин и практик. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных правовых актов.

Сведения об оборудовании, обеспечивающем адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудования для обеспечения их мобильности, представлены в приложении 1.

Сведения о программном обеспечении для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в приложении 2.

Приложение 1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Таблица П.1.1 Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и требованиями, установленными образовательными организациями высшего образования, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

№ п/п	Элемент основной образовательной программы	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации
1	2	3	4
1.1.	Б1.О.01 Общий и стратегический менеджмент	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p> <p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
1.2.	Б1.О.02 Организация производства лекарственных препаратов и	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с</p>

	управление качеством	<p>наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
1.3.	Б1.О.03 Основы педагогики и проектирования образовательных программ	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>

1.4.	Б1.О.04 Производственный менеджмент	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
1.5.	Б1.О.05 Разработка и принятие управленческих решений и инвестиционное проектирование	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.</p>

		возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.6.	Б1.О.06 Экономика и инновации	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.7.	Б1.О.07 Аналитические исследования, ценообразование и стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по

			технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.8.	Б1.О.08 Математическое моделирование в управлении наукоемкими производствами	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.9.	Б1.О.09 Управление интеллектуальной собственностью и защита прав	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-	197022, город Санкт-Петербург,

		технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.10.	Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.11.	Б1.В.02 Управление проектами	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть

		электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.12.	Б1.В.03 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.13	Б1.В.04 Иностранный язык в	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий,	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит.

	профессиональной деятельности	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
1.14.	Б1.В.05 Управление научными и производственными коллективами	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>

			часть помещения 29Н № 4)
1.15.	Б1.В.06 Финансовый и инновационный менеджмент	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.16.	Б1.В.07 Управление мотивацией и стимулирование труда персонала	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория №

		образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.17.	Б1.В.08 Деньги, кредит, банки	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.18	Б1.В.ДВ.01.01 Иностранный язык для деловых контактов	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Нучебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-	197022, г. Санкт-Петербург,

		технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.19	Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык для научной работы	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.20.	Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации -

			часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.21.	Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.22.	Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория

		образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	№ 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.23	Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.24.	ФТД.В.01 Разрешение конфликтов в коллективе	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)

		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.25	ФТД.В.02 Анализ научных и производственных данных с использованием программы Microsoft Excel	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)

Таблица П.1.2 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение оборудования
1.	Терминал информационный «ТС-Тифло» д/людей с ограничениями по зрению, слуху и на инвалидных колясках	Терминал предназначен для обмена, получения и передачи информации для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе справочной информации о расписании учебных занятий
2.	Устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения
3.	Электронный ручной видеоувеличитель BiggerD2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста
4.	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации
Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Подъемник лестничный БАРС-УГП-130 гусеничный мобильный для лиц с ограниченными возможностями	Подъемник предназначен для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с целью преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя.

Приложение 2. Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы

Таблица П.2.1

№	Наименование ПО	Назначение
Программное обеспечение общего назначения		
1	Microsoft Windows 7	Операционная система
2	Microsoft Office 365	Пакет офисных программ для работы с документами
3.	Adobe PDF DC	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
4.	Консультант Плюс	Компьютерная справочная правовая система
Специализированное программное обеспечение		
1.	ACD/ChemSketch for Academic	Программа молекулярного моделирования, используемая для создания и изменения изображений химических структур.
2.	SofaStatistics	Программа для статистических вычислений и графики.
Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана

Приложение 3. Сокращения наименования дисциплин и практик учебного плана

№ п/п	Полное наименование дисциплины	Сокращённое наименование дисциплины
1	Общий и стратегический менеджмент	Общ и страт менеджмент
2	Организация производства лекарственных препаратов и управление качеством	Орг. пр-ва ЛП и упр. кач.
3	Основы педагогики и проектирования образовательных программ	Основы педагогики и проектирования ОП
4	Производственный менеджмент	Производств. менеджмент
5	Разработка и принятие управленческих решений и инвестиционное проектирование	РПУР и ИП
6	Экономика и инновации	Экономика и инновации
7	Аналитические исследования, ценообразование и стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке	АИЦСМФР
8	Математическое моделирование в управлении наукоемкими производствами	Мат. моделир. в УНП
9	Управление интеллектуальной собственностью и защита прав	Упр. интеллект собств. и защита прав
10	Философские проблемы науки и техники	Философ. пробл. НТ
11	Управление проектами	Управление проектами
12	Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства	Бизнес-планирование в сфере ФП
13	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Иняз в ПД
14	Управление научными и производственными коллективами	УНПК
15	Финансовый и инновационный менеджмент	Фин. и иннов. менеджмент
16	Управление мотивацией и стимулирование труда персонала	Упр. мотивац и стимул. труда
17	Деньги, кредит, банки	Деньги, кредит, банки
18	Иностранный язык для деловых контактов	Иняз для ДК
19	Иностранный язык для научной работы	Иняз для НИР
20	Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств	СГК в сфере обращ. ЛС
21	Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP	НПР обеспечения станд. GxP
22	Экономическая безопасность фармацевтических предприятий	Экономич. безоп. ФП
23	Риск-менеджмент	Риск-менеджмент
24	Учебная практика, научно-исследовательская работа	УП, НИР
27	Учебная практика, ознакомительная практика	УП, ознакомительная
28	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПП,НИР
29	Разрешение конфликтов в коллективе	Разрешение конфл. в коллект.
30	Анализ научных и производственных данных с использованием программы Microsoft Excel	Анализ НПД с исп. МЕх

Приложение 4. Учебный план основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством.

Приложение 5. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством

Приложение 6. Комплект рабочих программ дисциплин основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством

Приложение 7. Комплект рабочих программ практик основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством

Приложение 8. Программа итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) Организация и управление фармацевтическим производством