

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

ПРИНЯТА

на заседании ученого совета

«23» июня 2022 г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА

Ректор ФГБОУ ВО СПХФУ

Минздрава России

И.А. Наркевич

2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.04.02 Управление качеством**

Направленность (профиль): **Управление качеством на производстве**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: **Магистр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц

г. Санкт-Петербург – 2022

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы магистратуры **27.04.02 Управление качеством. Управление качеством на производстве** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **27.04.02 Управление качеством**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **27.04.02 Управление качеством** введен в действие приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. N 908 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 августа 2020 г. регистрационный N 59404).

Основная образовательная программа принята решением ученого совета протокол № 11 от 23.06.2022 г.

Разработчики:

Профессор кафедры промышленной
технологии лекарственных препаратов

Каухова И.Е. 

Доцент кафедры промышленной
технологии лекарственных препаратов

Басевич А.В. 

Ответственный за образовательную программу:

Доцент кафедры промышленной
технологии лекарственных препаратов

Басевич А.В. 

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Ильинова Ю.Г. 

Начальник учебно-методического отдела

Грицаненко Д.С. 

И.о. декана факультета промышленной
технологии лекарств

Куваева Е.В. 

СОДЕРЖАНИЕ

Используемые сокращения и обозначения	3
1. Общие положения	4
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	4
1.2. Цель (миссия) образовательной программы	6
1.3. Сроки освоения образовательной программы	7
1.4. Языки реализации образовательной программы	7
1.5. Нормативная база	7
1.5.1. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	8
1.6. Особенности образовательной программы.....	8
1.7. Востребованность выпускников	8
1.8. Требования для поступления на образовательную программу	8
2. Квалификационная характеристика выпускника.....	8
2.1. Область и сфера профессиональной деятельности.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Тип задач профессиональной деятельности	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности	9
2.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.....	9
2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)и индикаторы их достижения	10
3. Структура и требования к содержанию образовательной программы	14
3.1. Структура образовательной программы	14
3.2. Требования к содержанию образовательной программы.....	17
3.3. Применяемые образовательные технологии	28
3.4. Организация практики.....	28
4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	28
4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы	28
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	29
4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	30
4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	30
5. Применяемые механизмы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	30

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32
Приложение 1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	
33	
Приложение 2. Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы.....	48
Приложение 3. Сокращения наименования дисциплин и практик учебного плана...	49
Приложение 4. Учебный план основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02	
Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве.....	50
Приложение 5. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02	
Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве.....	55
Приложение 6. Комплект рабочих программ дисциплин основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02	
Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве.....	56
Приложение 7. Комплект рабочих программ практик основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02	
Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве.....	608
Приложение 8. Программа итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02	
Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве.....	677

Используемые сокращения и обозначения

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОХОП – общая характеристика образовательной программы;

КУГ – календарный учебный график;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИА – итоговая аттестация;

СПХФУ – ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

1. Общие положения

1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая СПХФУ по направлению 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- индивидуальных учебных планов обучающихся (при наличии);
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, включающих методические материалы по освоению дисциплины и оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- рабочих программ практик, включающих методические материалы по прохождению практики и оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- программы итоговой аттестации, в том числе методические материалы и оценочные материалы для итоговой аттестации.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте СПХФУ в сети «Интернет» http://www.spcru.ru/info_obrazovanie.

1.1.1. В общей характеристике образовательной программы описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- тип (типы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы;
- планируемые результаты освоения ООП – компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) основной профессиональной образовательной программы; индикаторы достижения компетенций обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы;
- сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

1.1.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план основной образовательной

программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве представлен в Приложении 4.

1.1.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве представлен в Приложении 5.

1.1.4. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- правила аттестации по дисциплине, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические материалы по освоению дисциплины;
- оценочные материалы, включающие описание оценочных средств для проведения текущего контроля по дисциплине, включающее требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля результатов обучения по дисциплине и описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающее требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплине в каждом периоде обучения (семестре).

Комплект рабочих программ дисциплин основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве представлен в Приложении 6.

1.1.5. Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида, типа и характеристики (при наличии) практики, способов и формы (форм) её проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики и порядок ее организации;
- указание форм отчетности по практике;
- правила аттестации по практике, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
- методические материалы по прохождению практики;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающие требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике;

Комплект рабочих программ практик основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве представлен в Приложении 7.

1.1.6. Программа итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- порядок проведения итоговой аттестации по образовательной программе;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- оценочные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся, включающие требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Программа итоговой аттестации основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве представлена в Приложении 8.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 27.04.02 Управление качеством. Управление качеством на производстве:

Подготовка научно-ориентированных высококвалифицированных кадров высшей квалификации новой формации, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую деятельность в сфере управления качеством на производстве на основании глубокого анализа современных тенденций развития технологии производства продукции, менеджмента качества и нормативных требований к организации производства, а также вести научную деятельность в контексте глобальных тенденций на основе применения инновационных достижений в области технологии

производства разных видов готовой продукции, менеджмента качества, управления рисками для качества и смежных областей.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- применение результатов организационно-управленческой деятельности в профессиональных практиках;
- осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций;
- самостоятельное выполнение научных исследований, анализ и обобщение их результатов, построение прогнозов;
- умение организовывать и осуществлять профессиональную организационно-управленческую деятельность в области управления качеством и смежных областей.

1.3. Сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 3 месяца. Объем программы магистратуры в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 51 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается не более срока получения образования, установленного для очно-заочной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 3 месяца по сравнению со сроком получения образования для указанной формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 80 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются СПХФУ самостоятельно в пределах установленных ограничений.

1.4. Языки реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.5. Нормативная база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 947;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н (ред. от 12.12.2016).

1.5.1. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

- Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положение об организации и проведении подготовки обучающихся по физической культуре и спорту;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1.6. Особенности образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы формируются компетенции, позволяющие выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в области сквозных видов профессиональной деятельности в промышленности, в сфере организационно-управленческой деятельности, в части управления качеством на производстве, в том числе рационального функционирования системы управления качеством с учетом анализа рисков.

В магистратуре формируются гибкие индивидуальные образовательные траектории, позволяющие оперативно учитывать современные требования в области управления качеством, а также актуальной работе по проведению аудитов и самоинспекции, выявлению несоответствий в рамках бурно развивающейся в настоящее время концепции менеджмента качества. Важной характеристикой обучения является применение принципа междисциплинарности, позволяющего обучающимся интегрировать полученные знания и находить решения сложных задач на стыке технологии производства разных видов готовой продукции, менеджмента качества и управления рисками для качества.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по образовательной программе 27.04.02 Управление качеством. Управление качеством на производстве востребованы подразделениями по управлению качеством и департаментами качества предприятий по производству биологически активных добавок, косметических средств, предприятий по производству функционального питания и отделами обеспечения качества фармацевтических предприятий.

1.8. Требования для поступления на образовательную программу

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие квалификацию не ниже бакалавра, прошедшие вступительные испытания в соответствии с Правилами приема на программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденными в СПХФУ и Приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

02 Здравоохранение, в сфере промышленной фармации, в части обеспечения качества лекарственных средств;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в сфере обеспечения качества и соответствия продукции требованиям технических регламентов, стандартов, утвержденным образцам (эталонам) и нормативно-технической документации, условиям поставок и договоров для удовлетворенности потребителей и повышения конкурентоспособности продукции и организации в целом, согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017)).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 27.04.02 Управление качеством. Управление качеством на производстве являются:

– различные системы менеджмента качества, представляющие интерес как потенциальные системы-кандидаты для внедрения в систему управления качеством на производстве;

– методология управления рисками для качества, представляющая интерес как потенциальная модель, позволяющая свести к минимуму появление критических отклонений при производстве продукции;

– интеграция организационной структуры производства и системы менеджмента качеством, направленная на формирование эффективной системы управления качеством на производстве.

2.3. Тип задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры – организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи в рамках организационно-управленческой деятельности:

– инспектирование системы управления качеством на производстве;

– анализ системы управления качеством на производстве с учетом анализа рисков;

– организация работ внедрению рациональной системы управления качеством на производстве;

– организация работ по функционированию управления качеством на производстве.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 2.5.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.014	Приказ Минтруда России от 22.05.2017 N 429н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2017 N 47480)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
2	40.062	Приказ Минтруда России от 22.04.2021 N 276н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по качеству" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 N 63608)

2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения

Выпускник по образовательной программе 27.04.02 Управление качеством. Управление качеством на производстве в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, характеризующимися индикаторами их достижения^{1,2} (таблица 2.6.1).

Таблица 2.6.1.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.3. Критически оценивает надежность информации, полученной из различных источников
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации в профессиональной области на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2. Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов

¹ Наименование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника определены в соответствии с требованиями ФГОС. Формулировки индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций определены СПХФУ самостоятельно.

² Наименование профессиональных компетенций выпускника и формулировки индикаторов достижения профессиональных компетенций определены СПХФУ самостоятельно в соответствии с трудовыми функциями, требуемыми знаниями и умениями, обозначенными в профессиональном стандарте «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств» и профессиональном стандарте «Специалист по качеству».

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
	планирования
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследований парфюмерно-косметических товаров</p> <p>УК-3.2. Планирует и организовывает работу команды в области исследований парфюмерно-косметических товаров с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды в области исследований парфюмерно-косметических товаров</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области исследований парфюмерно-косметических товаров</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области исследований парфюмерно-косметических товаров</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>ОПК-1. Способен</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует естественно-научную сущность проблем в</p>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	сфере управления качеством на основе приобретенных знаний
	ОПК-1.2 Выявляет естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Принимает решения в сфере управления качеством на основе знаний технологии производства продукции
	ОПК-2.2 Формулирует задачи в сфере управления качеством при ведении технологического процесса
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Применяет задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники
	ОПК-3.2 Самостоятельно решает задачи управления качеством в производстве готовой продукции с учетом последних достижений науки и техники в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.1 Разрабатывает критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов
	ОПК-4.2 Применяет статистические методы для повышения эффективности критериев оценки систем управления качеством
ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.1 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности
	ОПК-5.2 Применяет права на результат интеллектуальной деятельности для решения задач в области управления качеством
ОПК-6. Способен идентифицировать	ОПК-6.1. Идентифицирует процессы систем управления качеством в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника	
процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	ОПК-6.2. Разрабатывает и совершенствует алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-7. Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ОПК-7.1. Применяет методы анализа рисков в системах обеспечения качества	
	ОПК-7.2. Управляет процессами в системе обеспечения качества с учетом анализа рисков	
ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ОПК-8.1. Анализирует и определяет уровень критичности несоответствия требованиям качества	
	ОПК-8.2. Определяет новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	
ОПК-9. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	ОПК-9.1. Применяет нормативно-техническую документацию в области функционирования систем управления качеством продукции	
	ОПК-9.2. Разрабатывает производственную документацию в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству	
ПК-1. Способен планировать и совершенствовать процессы системы управления качеством на производстве	ПК-1.1. Осуществляет планирование и контроль за реализацией планов мероприятий по соблюдению и повышению качества проектируемой и выпускаемой продукции	
	ПК-1.2. Организует процессы функционирования системы управления качеством при ведении технологического процесса с учетом анализа рисков	
	ПК-1.3. Планирует и проводит аудит системы управления качеством на предприятии	
	ПК-1.4. Исследует причины возникновения отклонений в технологии производства продукции с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции	
ПК-2	Способен	ПК-2.1. Разрабатывает систему документации для обеспечения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
обеспечивать функционирование системы управления качеством, включая совершенствование работы персонала подразделений по обеспечению качества	функционирования системы управления качеством продукции
	ПК-2.2. Разрабатывает план мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами в сфере управления качеством продукции
	ПК-2.3. Осуществляет мониторинг за функционированием системы управления качеством на предприятии
	ПК-2.4. Применяет международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции

3. Структура и требования к содержанию образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы

Таблица 3.1.1

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины, суммарно	зачетные единицы	72
	Обязательная часть, суммарно	зачетные единицы	48
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений часть, суммарно	зачетные единицы	24
Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	42
	Обязательная часть, суммарно	зачетные единицы	30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	12
Блок 3	Итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Обязательная часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	9
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	37,5

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	124
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	23,94
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	51
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	51
Объем программы обучения во III год	зачетные единицы	18
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Тип учебной практики	наименование	Ознакомительная практика, производственно-технологическая практика
	способ проведения	стационарно
Тип производственной практики	наименование	Организационно-управленческая
	способ проведения	стационарно

Таблица 3.1.2

Структурные элементы образовательной программы		Объем в зачетных единицах	
Блок 1.	Дисциплины	72	
	Обязательная часть	48	
	Б1.О.01	Организация производства	3
	Б1.О.02	Технология производства активных фармацевтических субстанций	6
	Б1.О.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3
	Б1.О.04	Техническое регулирование	3
	Б1.О.05	Статистические методы и планирование эксперимента	3
Б1.О.06	Системы управления качеством	3	

Структурные элементы образовательной программы			Объем в зачетных единицах
	Б1.О.07	Технология готовых лекарственных форм	6
	Б1.О.08	Управление интеллектуальной собственностью и защита прав	3
	Б1.О.09	Управление качеством на предприятии	6
	Б1.О.10	Математическое моделирование в управлении качеством	6
	Б1.О.11	Управление рисками для качества и работа с несоответствиями	6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		24
	Б1.В.01	Философские проблемы науки и техники	3
	Б1.В.02	Управление проектами	3
	Б1.В.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3
	Б1.В.04	Управление научными и производственными коллективами	3
	Б1.В.05	Инспектирование производств	3
	Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору		3
	Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык для деловых контактов	3
	Б1.В.ДВ.01.02	Иностранный язык для научной работы	3
	Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору		3
	Б1.В.ДВ.02.01	Технология производства специализированных продуктов питания	3
	Б1.В.ДВ.02.02	Технология производства лечебной косметики	3
	Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору		3
	Б1.В.ДВ.03.01	Трансфер технологий	3
	Б1.В.ДВ.03.02	Квалификация и валидация на производстве	3
Блок 2.	Практики		42
	Обязательная часть		30
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика, производственно-технологическая	18
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: организационно-управленческая	12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
	Б2.В.01(П)	Производственная практика: организационно-управленческая	12
Блок 3.	Итоговая аттестация		6
	Обязательная часть		6
	Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объем программы в зачетных единицах			120
ФТД.	Факультативы		4
	ФТД.В.01	Разрешение конфликтов в коллективе	2
	ФТД.В.02	Анализ научных и производственных данных с использованием программы Microsoft Excel	2

3.2. Требования к содержанию образовательной программы

Требования к содержанию структурных элементов образовательной программы (дисциплин, практик), предусмотренных учебным планом, определяются требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями) (таблица 3.2.1). Последовательность формирования компетенций и индикаторов их достижения в рамках образовательной программы (матрица компетенций) приведена в таблице 3.2.2. Требования к содержанию дисциплин и практик, выраженные через индикаторы достижения компетенций, представлены в таблице 3.2.3 и в обязательном порядке отражаются в разделе «Внешние требования» в рабочих программах дисциплин и практик.

Таблица 3.2.1

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	
Блок 1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Основная часть							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Организация производства							+									+	+	+	
Технология производства активных фармацевтических субстанций									+	+							+	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности										+									
Техническое регулирование										+							+	+	
Статистические методы и планирование эксперимента											+								
Системы управления качеством								+	+										
Технология готовых лекарственных форм									+	+						+	+	+	
Управление интеллектуальной собственностью и защита прав												+							
Управление качеством на предприятии									+				+					+	
Математическое моделирование в управлении качеством											+		+						
Управление рисками для качества и работа с несоответствиями														+	+		+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+	+	+	+	+	+										+	+
Философские проблемы науки и техники	+																
Управление проектами		+				+											
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+													
Управление научными и производственными коллективами			+		+												
Инспектирование производств																+	+
Иностранный язык для деловых контактов				+													
Иностранный язык для научной работы				+													
Технология производства специализированных продуктов питания																+	+
Технология производства лечебной косметики																+	+
Трансфер технологий																+	+
Квалификация и валидация на производстве																+	+
Блок 2 Практика							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2
Обязательная часть							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика: ознакомительная практика, производственно- технологическая							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Производственная практика: организационно-управленческая								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																+	+
Производственная практика: организационно-управленческая																+	+

Таблица 3.2.2

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)					
		1	2	3	4	5	
УК-1	УК-1.1	Б1.В.01					
	УК-1.2	Б1.В.01					
	УК-1.3	Б1.В.01					
	УК-1.4	Б1.В.01					
УК-2	УК-2.1	Б1.В.02					
	УК-2.2	Б1.В.02					
	УК-2.3	Б1.В.02					
УК-3	УК-3.1		Б1.В.04				
			ФТД.В.01				
	УК-3.2		Б1.В.04				
			ФТД.В.01				
УК-3.3		Б1.В.04					
УК-4	УК-4.1		Б1.В.03	Б1.В.ДВ.01			
	УК-4.2		Б1.В.03	Б1.В.ДВ.01			
УК-5	УК-5.1		Б1.В.04				
	УК-5.2		Б1.В.04				
УК-6	УК-6.1	Б1.В.02					
	УК-6.2	Б1.О.01					
	УК-6.3	Б1.О.01					
ОПК-1	ОПК-1.1	Б2.О.01(У)	Б1.О.06				
			Б2.О.01(У)				
ОПК-1	ОПК-1.2	Б2.О.01(У)	Б1.О.06				
			Б2.О.01(У)				
ОПК-2	ОПК-2.1		Б1.О.06	Б1.О.09	Б1.О.09		
				Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)		
ОПК-2	ОПК-2.2	Б1.О.02	Б1.О.06	Б1.О.07	Б1.О.09		
				Б1.О.09			
ОПК-3	ОПК-3.1	Б1.О.03					
	ОПК-3.2	Б1.О.02	Б1.О.04	Б1.О.07	Б2.О.02(П)		
			Б2.О.02(П)				
ОПК-4	ОПК-4.1			Б1.О.10	Б1.О.10		
					ФТД.В.02		
	ОПК-4.2		Б1.О.05		Б1.О.10	Б1.О.10	
					Б2.О.02(П)	ФТД.В.02	
				Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)		
				Б1.О.08	Б1.О.08		
ОПК-5	ОПК-5.1			Б2.О.02(П)	Б1.О.08		
	ОПК-5.2				Б2.О.02(П)		
ОПК-6	ОПК-6.1			Б1.О.09	Б1.О.09		
	ОПК-6.2			Б1.О.10	Б1.О.10		
				Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)		
ОПК-7	ОПК-7.1			Б1.О.11	Б1.О.11		
				Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)		

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)					
		1	2	3	4	5	
	ОПК-7.2			Б1.О.11	Б1.О.11		
ОПК-8	ОПК-8.1			Б1.О.11	Б1.О.11		
	ОПК-8.2			Б1.О.11 Б2.О.02(П)	Б1.О.11 Б2.О.02(П)		
ОПК-9	ОПК-9.1	Б1.О.01	Б1.О.04				
	ОПК-9.2	Б1.О.02		Б1.О.07 Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)		
ПК-1	ПК-1.1	Б1.О.01	Б2.О.01(У)	Б1.О.07			
		Б1.О.02		Б1.В.ДВ.02			
		Б2.О.01(У)					
	ПК-1.2			Б1.О.11 Б1.В.ДВ.02 Б2.О.02(П)	Б1.О.11 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б2.О.02(П)		
		ПК-1.3			Б1.В.05	Б2.В.01(П)	
		ПК-1.4	Б1.О.02		Б1.О.07	Б2.В.01(П)	
ПК-2	ПК-2.1			Б1.О.09 Б2.О.02(П)	Б1.О.09 Б2.О.02(П)		
		ПК-2.2	Б1.О.02	Б1.О.07 Б1.О.09 Б2.О.02(П)	Б1.О.09 Б1.В.ДВ.03.01 Б2.О.02(П)		
	ПК-2.3			Б1.О.09 Б2.О.02(П)	Б1.О.09 Б1.В.05 Б1.В.ДВ.03.02 Б2.О.02(П)		
		ПК-2.4	Б1.О.01	Б1.О.04	Б1.В.ДВ.02	Б1.В.05 Б1.В.ДВ.03.01	Б2.В.01(П)

Таблица 3.2.3

Код компетенции	Код индикатора	Код и наименование дисциплины / индикаторы достижения компетенций
Б1.О.01. Организация производства		
УК-6	УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет нормативно-техническую документацию в области функционирования систем управления качеством продукции
ПК-1	ПК-1.1	Осуществляет планирование и контроль за реализацией планов мероприятий по соблюдению и повышению качества проектируемой

		и выпускаемой продукции
ПК-2	ПК-2.4	Применяет международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции
Б1.О.02. Технология производства активных фармацевтических субстанций		
ОПК-2	ОПК-2.2	Формулирует задачи в сфере управления качеством при ведении технологического процесса
ОПК-3	ОПК-3.2	Самостоятельно решает задачи управления качеством в производстве готовой продукции с учетом последних достижений науки и техники в сфере профессиональной деятельности
ОПК-9	ОПК-9.2	Разрабатывает производственную документацию в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству
ПК-1	ПК-1.1	Осуществляет планирование и контроль за реализацией планов мероприятий по соблюдению и повышению качества проектируемой и выпускаемой продукции
	ПК-1.4	Исследует причины возникновения отклонений в технологии производства продукции с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции
ПК-2	ПК-2.2	Разрабатывает план мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами в сфере управления качеством продукции
Б1.О.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОПК-3	ОПК-3.1	Применяет задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники
Б1.О.04. Техническое регулирование		
ОПК-3	ОПК-3.2	Самостоятельно решает задачи управления качеством в производстве готовой продукции с учетом последних достижений науки и техники в сфере профессиональной деятельности
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет нормативно-техническую документацию в области функционирования систем управления качеством продукции
ПК-2	ПК-2.4	Применяет международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции
Б1.О.05. Статистические методы и планирование эксперимента		
ОПК-4	ОПК-4.2	Применяет статистические методы для повышения эффективности критериев оценки систем управления качеством
Б1.О.06. Системы управления качеством		
ОПК-1	ОПК-1.1	Анализирует естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний
	ОПК-1.2	Выявляет естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний
ОПК-2	ОПК-2.1	Принимает решения в сфере управления качеством на основе знаний технологии производства продукции
	ОПК-2.2	Формулирует задачи в сфере управления качеством при ведении технологического процесса
Б1.О.07. Технология готовых лекарственных форм		
ОПК-2	ОПК-2.2	Формулирует задачи в сфере управления качеством при ведении технологического процесса
ОПК-3	ОПК-3.2	Самостоятельно решает задачи управления качеством в производстве готовой продукции с учетом последних достижений

		науки и техники в сфере профессиональной деятельности
ОПК-9	ОПК-9.2	Разрабатывает производственную документацию в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству
ПК-1	ПК-1.1	Осуществляет планирование и контроль за реализацией планов мероприятий по соблюдению и повышению качества проектируемой и выпускаемой продукции
	ПК-1.4	Исследует причины возникновения отклонений в технологии производства продукции с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции
ПК-2	ПК-2.2	Разрабатывает план мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами в сфере управления качеством продукции
Б1.О.08. Управление интеллектуальной собственностью и защита прав		
ОПК-5	ОПК-5.1	Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности
	ОПК-5.2	Применяет права на результат интеллектуальной деятельности для решения задач в области управления качеством
Б1.О.09. Управление качеством на предприятии		
ОПК-2	ОПК-2.1	Принимает решения в сфере управления качеством на основе знаний технологии производства продукции
	ОПК-2.2	Формулирует задачи в сфере управления качеством при ведении технологического процесса
ОПК-6	ОПК-6.1	Идентифицирует процессы систем управления качеством в сфере профессиональной деятельности
ПК-2	ПК-2.1	Разрабатывает систему документации для обеспечения функционирования системы управления качеством продукции
	ПК-2.2	Разрабатывает план мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами в сфере управления качеством продукции
	ПК-2.3	Осуществляет мониторинг за функционированием системы управления качеством на предприятии
Б1.О.10. Математическое моделирование в управлении качеством		
ОПК-4	ОПК-4.1	Разрабатывает критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов
	ОПК-4.2	Применяет статистические методы для повышения эффективности критериев оценки систем управления качеством
ОПК-6	ОПК-6.2	Разрабатывает и совершенствует алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством в сфере профессиональной деятельности
Б1.О.11. Управление рисками для качества и работа с несоответствиями		
ОПК-7	ОПК-7.1	Применяет методы анализа рисков в системах обеспечения качества
	ОПК-7.2	Управляет процессами в системе обеспечения качества с учетом анализа рисков
ОПК-8	ОПК-8.1	Анализирует и определяет уровень критичности несоответствия требованиям качества
	ОПК-8.2	Определяет новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества
ПК-1	ПК-1.2	Организует процессы функционирования системы управления качеством при ведении технологического процесса с учетом анализа

		рисков
Б1.В.01. Философские проблемы науки и техники		
УК-1	УК-1.1	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.3	Критически оценивает надежность информации, полученной из различных источников
	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации в профессиональной области на основе системного и междисциплинарных подходов
Б1.В.02. Управление проектами		
УК-2	УК-2.1	Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2	Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства
	УК-2.3	Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования
УК-6	УК-6.1	Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий
Б1.В.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности		
УК-4	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке
Б1.В.04. Управление научными и производственными коллективами		
УК-3	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследований лекарственных средств
	УК-3.2	Планирует и организует работу команды в области исследований лекарственных средств с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	УК-3.3	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды в области исследований лекарственных средств
УК-5	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области исследований лекарственных средств
	УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области исследований лекарственных средств
Б1.В.05. Инспектирование производств		
ПК-1	ПК-1.3	Планирует и проводит аудит системы управления качеством на предприятии
ПК-2	ПК-2.3	Осуществляет мониторинг за функционированием системы

		управления качеством на предприятии
	ПК-2.4	Применяет международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции
Б1.В.ДВ.01.01 Иностранный язык для деловых контактов		
Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык для научной работы		
УК-4	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке
Б1.В.ДВ.02.01 Особенности технологии лечебно-косметических продуктов		
Б1.В.ДВ.02.02 Особенности технологии парфюмерно-косметических продуктов с использованием растительного сырья		
ПК-1	ПК-1.1	Осуществляет планирование и контроль за реализацией планов мероприятий по соблюдению и повышению качества проектируемой и выпускаемой продукции
	ПК-1.2	Организует процессы функционирования системы управления качеством при ведении технологического процесса с учетом анализа рисков
ПК-2	ПК-2.4	Применяет международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции
Б1.В.ДВ.03.01. Трансфер технологий		
ПК-1	ПК-1.2	Организует процессы функционирования системы управления качеством при ведении технологического процесса с учетом анализа рисков
ПК-2	ПК-2.2	Разрабатывает план мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами в сфере управления качеством продукции
	ПК-2.4	Применяет международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции
Б1.В.ДВ.03.02. Квалификация и валидация на производстве		
ПК-1	ПК-1.2	Организует процессы функционирования системы управления качеством при ведении технологического процесса с учетом анализа рисков
ПК-2	ПК-2.3	Осуществляет мониторинг за функционированием системы управления качеством на предприятии
Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика, производственно-технологическая		
ОПК-1	ОПК-1.1	Анализирует естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний
	ОПК-1.2	Выявляет естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний
ПК-1	ПК-1.1	Осуществляет планирование и контроль за реализацией планов мероприятий по соблюдению и повышению качества проектируемой и выпускаемой продукции
Б2.О.02(П) Производственная практика: организационно-управленческая		
ОПК-2	ОПК-2.1	Принимает решения в сфере управления качеством на основе знаний технологии производства продукции

ОПК-3	ОПК-3.2	Самостоятельно решает задачи управления качеством в производстве готовой продукции с учетом последних достижений науки и техники в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	ОПК-4.2	Применяет статистические методы для повышения эффективности критериев оценки систем управления качеством
ОПК-5	ОПК-5.1	Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности
ОПК-6	ОПК-6.2	Разрабатывает и совершенствует алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	ОПК-7.1	Применяет методы анализа рисков в системах обеспечения качества
ОПК-8	ОПК-8.2	Определяет новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества
ОПК-9	ОПК-9.2	Разрабатывает производственную документацию в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству
ПК-1	ПК-1.2	Организует процессы функционирования системы управления качеством при ведении технологического процесса с учетом анализа рисков
ПК-2	ПК-2.1	Разрабатывает систему документации для обеспечения функционирования системы управления качеством продукции
	ПК-2.2	Разрабатывает план мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами в сфере управления качеством продукции
	ПК-2.3	Осуществляет мониторинг за функционированием системы управления качеством на предприятии
Б2.В.01(II) Производственная практика: организационно-управленческая		
ПК-1	ПК-1.3	Планирует и проводит аудит системы управления качеством на предприятии
	ПК-1.4	Исследует причины возникновения отклонений в технологии производства продукции с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции
ПК-2	ПК-2.4	Применяет международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции
ФТД.В.01. Разрешение конфликтов в коллективе		
УК-3	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследований лекарственных средств
	УК-3.2	Планирует и организовывает работу команды в области исследований лекарственных средств с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
ФТД.В.02. Анализ научных и производственных данных с использованием программы Microsoft Excel		
ОПК-4	ОПК-4.1	Разрабатывает критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов
	ОПК-4.2	Применяет статистические методы для повышения эффективности критериев оценки систем управления качеством

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда СПХФУ, применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, круглых столов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых СПХФУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При проведении занятий в рамках образовательной программы, в том числе практических занятий, используются кейс-технологии и проблемное обучение, деловые игры, метод портфолио, а также другие образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

3.4. Организация практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки обучающихся:

1. Учебная практика, ознакомительная практика, производственно-технологическая

Практическая подготовка осуществляется распределено в период теоретического обучения в первом и втором семестрах. Подготовка осуществляется в структурных подразделениях университета. Способ проведения – стационарно.

2. Производственная практика, организационно-управленческая

Практическая подготовка по программе практики Б2.О.02 (П) осуществляется распределено в период теоретического обучения в третьем и четвертом семестрах. Практическая подготовка по программе практики Б2.В.01 (П) осуществляется концентрировано - продолжительность составляет 8 недель. Практическая подготовка осуществляется на базе:

- Отдела обеспечения качества, отдела валидации ООО «Фарма Ген» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.10.2022 г. № б/н, срок действия до 31 августа 2027 года.

- Отдела обеспечения качества, отдела валидации АО «Фармпроект» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.10.2022 г. № б/н, срок действия до 31 августа 2027 года.

Способ проведения – стационарно.

4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры полностью обеспечена материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной

среде СПХФУ (<http://edu.spcru.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация программы магистратуры дополнительно обеспечивается ресурсами научных подразделений университета, а именно отдела синтеза, центра экспериментальной фармакологии и центра молекулярных клеточных технологий.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В образовательном процессе используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности по работе с химическими реактивами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПХФУ.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлены в приложении 1.

Сведения о программном обеспечении, используемом в рамках образовательной программы, приведены в приложении 2.

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СПХФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СПХФУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Применяемые механизмы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Университет гарантирует качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в пять лет);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации

механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны университета, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателей и других заинтересованных сторон;

- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с академическими научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями на основе модели «открытого» университета.
- механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества образовательной деятельности и подготовки по программе магистратуры являются:
- привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию;
- совместная разработка и реализация объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; в т.ч. активизация участия работодателей в опросах международных и российских рейтинговых агентств;
- участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках итоговой аттестации.

Оценка качества освоения обучающимися программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете разработаны оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения (компетенций), заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки по программе магистратуры проводится на основе анкетирования обучающихся (внутренний мониторинг качества), а также опроса выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту.

На итоговую аттестацию выносятся все компетенции, на формирование которых направлена программа магистратуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также

уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин и практик. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных правовых актов.

Сведения об оборудовании, обеспечивающем адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудования для обеспечения их мобильности, представлены в приложении 1.

Сведения о программном обеспечении для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в приложении 2.

Приложение 1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Таблица П.1.1 Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и требованиями, установленными образовательными организациями высшего образования, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

№ п/п	Элемент основной образовательной программы	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации
1	2	3	4
1.1.	Б1.О.01 Организация производства	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p> <p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
1.2.	Б1.О.02 Технология производства активных	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, д. 4, лит. В учебная аудитория № 2 (в соответствии</p>

	фармацевтических субстанций	<p>контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, маркерная доска, шкаф вытяжной, стерилизатор, водонагреватель, испаритель роторный, привод лабораторный, экстрактор, лабораторный стенд, орбитальный шейкер, весы, пресс таблеточный, установка многофункциональная лабораторная для отработки технологий, автоматический счетчик количества продукции, настольная ручная капсулонаполняющая машинка, водяная баня с циркуляцией, термостат</p>	с документами по технической инвентаризации - помещение № 223)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.3.	Б1.О.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие</p>	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский

		материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.4.	Б1.О.04 Техническое регулирование	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.5.	Б1.О.05 Статистические методы и планирование эксперимента	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в

		доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.6.	Б1.О.06 Системы управления качеством	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.7.	Б1.О.07 Технология готовых лекарственных форм	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, маркерная доска, шкаф	197022, город Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, д. 4, лит. В учебная аудитория № 2 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - помещение № 223)

		<p>вытяжной, стерилизатор, водонагреватель, испаритель роторный, привод лабораторный, экстрактор, лабораторный стенд, орбитальный шейкер, весы, пресс таблеточный, установка многофункциональная лабораторная для отработки технологий, автоматический счетчик количества продукции, настольная ручная капсулонаполняющая машинка, водяная баня с циркуляцией, термостат</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
1.8.	Б1.О.08 Управление интеллектуальной собственностью и защита прав	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p> <p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
1.9.	Б1.О.09 Управление	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург,</p>

	качеством на предприятии	<p>учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
1.10.	Б1.О.10 Математическое моделирование в управлении качеством	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>

		персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.11.	Б1.О.11 Управление рисками для качества и работа с несоответствиями	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.12.	Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть

		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	помещения 23Н № 12) 197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.13	Б1.В.02 Управление проектами	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.14.	Б1.В.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие	197022, город Санкт-Петербург,

		материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.15.	Б1.В.04 Управление научными и производственными коллективами	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.16.	Б1.В.05 Инспектирование производств	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)

		информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.17.	Б1.В.ДВ.01.01 Иностранный язык для деловых контактов	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.18.	Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык для научной работы	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н

		<p>контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.19.	Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства специализированных продуктов питания	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, маркерная доска, шкаф вытяжной, стерилизатор, водонагреватель, испаритель роторный, привод лабораторный, экстрактор, лабораторный стенд, орбитальный шейкер, весы, пресс таблеточный, установка многофункциональная лабораторная для отработки технологий, автоматический счетчик количества продукции, настольная ручная капсулонаполняющая машинка, водяная баня с циркуляцией, термостат</p>	197022, город Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, д. 4, лит. В учебная аудитория № 2 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - помещение № 223)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие</p>	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский

		материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.20.	Б1.В.ДВ.02.02 Технология производства лечебной косметики	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, маркерная доска, шкаф вытяжной, стерилизатор, водонагреватель, испаритель роторный, привод лабораторный, экстрактор, лабораторный стенд, орбитальный шейкер, весы, пресс таблеточный, установка многофункциональная лабораторная для отработки технологий, автоматический счетчик количества продукции, настольная ручная капсулонаполняющая машинка, водяная баня с циркуляцией, термостат	197022, город Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, д. 4, лит. В учебная аудитория № 2 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - помещение № 223)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.21.	Б1.В.ДВ.03.01 Трансфер технологий	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)

		доска	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.22.	Б1.В.ДВ.03.02 Квалификация и валидация на производстве	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, маркерная доска, шкаф вытяжной, стерилизатор, водонагреватель, испаритель роторный, привод лабораторный, экстрактор, лабораторный стенд, орбитальный шейкер, весы, пресс таблеточный, установка многофункциональная лабораторная для отработки технологий, автоматический счетчик количества продукции, настольная ручная капсулонаполняющая машинка, водяная баня с циркуляцией, термостат	197022, город Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, д. 4, лит. В учебная аудитория № 2 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - помещение № 223)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.23.	ФТД.В.01	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения	197022, город Санкт-Петербург,

	Разрешение конфликтов в коллективе	<p>учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
1.24.	ФТД.В.02 Анализ научных и производственных данных с использованием программы Microsoft Excel	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением</p>	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с

	доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
--	--	--

Таблица П.1.2 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение оборудования
1.	Терминал информационный «ТС-Тифло» д/людей с ограничениями по зрению, слуху и на инвалидных колясках	Терминал предназначен для обмена, получения и передачи информации для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе справочной информации о расписании учебных занятий
2.	Устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения
3.	Электронный ручной видеоувеличитель BiggerD2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста
4.	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации
Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Подъемник лестничный БАРС-УГП-130 гусеничный мобильный для лиц с ограниченными возможностями	Подъемник предназначен для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с целью преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя.

Приложение 2. Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы

Таблица П.2.1

№	Наименование ПО	Назначение
Программное обеспечение общего назначения		
1	Microsoft Windows 7	Операционная система
2	Microsoft Office 365	Пакет офисных программ для работы с документами
3.	Adobe PDF DC	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
4.	Консультант Плюс	Компьютерная справочная правовая система
Специализированное программное обеспечение		
1.	SofaStatistics	Программа для статистических вычислений и графики.
Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана

Приложение 3. Сокращения наименования дисциплин и практик учебного плана

№ п/п	Полное наименование дисциплины	Сокращённое наименование дисциплины
1	Организация производства	Организация производства
2	Технология производства активных фармацевтических субстанций	ТПАФС
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ИТПД
4	Техническое регулирование	Техническое регулирование
5	Статистические методы и планирование эксперимента	Стат.методы и план exper.
6	Системы управления качеством	Системы управления качеством
7	Технология готовых лекарственных форм	ТГЛФ
8	Управление интеллектуальной собственностью и защита прав	УИСиЗП
9	Управление качеством на предприятии	Управ.кач на предпр.
10	Математическое моделирование в управлении качеством	ММУК
11	Управление рисками для качества и работа с несоответствиями	УР и РН
13	Философские проблемы науки и техники	Философ. пробл
14	Управление проектами	Управление проектами
15	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Ин. яз. для ПД
17	Управление научными и производственными коллективами	УНПК
18	Инспектирование производств	Инспектирование производств
19	Иностранный язык для деловых контактов	Ин. яз. для дел.конт
20	Иностранный язык для научной работы	Ин.яз. для науч.раб.
21	Технология производства специализированных продуктов питания	Технология СПП
22	Технология производства лечебной косметики	Технология ЛК
23	Трансфер технологий	Трансфер технологий
24	Квалификация и валидация на производстве	Квалиф и валид на пр-ве
25	Учебная практика: ознакомительная практика, производственно-технологическая	УП: ознакомительная
26	Производственная практика: организационно-управленческая	ПП: оргуправление 1
27	Производственная практика: организационно-управленческая	ПП: оргуправление 2

Приложение 4. Учебный план основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве.

Приложение 5. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве.

Приложение 6. Комплект рабочих программ дисциплин основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве.

Приложение 7. Комплект рабочих программ практик основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве.

Приложение 8. Программа итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством на производстве.