

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Б1.В.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Производство биофармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат фармацевтических наук, заведующий кафедрой,
кафедра экономики и управления Орлов А. С.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	26.05.2022, № 9
2	Кафедра биотехнологии	Ответственный за образовательную программу	Топкова О. В.	Согласовано	07.06.2022
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	01.07.2022, № 7

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2 Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения фармацевтического предприятия с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях

Знать:

УК-9.2/Зн3 Знает основные принципы и функции менеджмента, состав и структуру производственных ресурсов предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции, основные направления снижения себестоимости, а также методы учета затрат и калькулирования себестоимости, методику расчета показателей эффективности использования производственных ресурсов, основы финансовой и инвестиционной деятельности.

Уметь:

УК-9.2/Ум3 Умеет самостоятельно анализировать и планировать экономические результаты и эффективность функционирования предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции и определять ее себестоимость, рассчитывать показатели эффективности использования производственных ресурсов, а также прибыли и рентабельности, оценивать экономическую эффективность финансовых операций и инвестиционных проектов фармацевтических производств

ПК-П5 Способен осуществлять руководство участком по производству БАВ

ПК-П5.2 Осуществляет расстановку и инструктаж персонала на рабочих местах биотехнологического производства

Знать:

ПК-П5.2/Зн6 Знает состав трудовых ресурсов предприятия и основы маркетинга персонала.

Уметь:

ПК-П5.2/Ум6 Умеет самостоятельно формулировать требования к кандидатам на вакантные рабочие места, составлять тексты вакансий и должностные инструкции, выбирать оптимальные источники привлечения персонала, осуществлять процедуру отбора кандидатов и разрабатывать программы адаптации новых сотрудников.

ПК-П5.3 Проводит учет рабочего времени и выработки персонала биотехнологического производства

Знать:

ПК-П5.3/Зн3 Знает понятие производительности труда, методы расчета выработки, основы мотивации и стимулирования труда, современные методы оценки персонала, понятие мотивации, формы стимулирования труда, системы и формы оплаты труда персонала.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Уметь определять производительность труда с помощью показателей выработки и трудоемкости

ПК-П5.3/Ум3 Умеет проводить оценку персонала методом экспертных оценок, выбирать оптимальные формы стимулирования трудовой деятельности персонала, определять размер фонда оплаты труда и распределять его между отдельными работниками.

3. Шкала оценивания

3.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения фармацевтического предприятия с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Знает основные принципы и функции менеджмента, состав и структуру производственных ресурсов предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции, основные направления снижения себестоимости, а также методы учета затрат и калькулирования себестоимости, методику расчета показателей эффективности использования производственных ресурсов, основы финансовой и инвестиционной деятельности. Умеет самостоятельно анализировать и планировать экономические результаты и эффективность функционирования предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции и определять ее себестоимость, рассчитывать показатели эффективности использования производственных ресурсов, а также прибыли и рентабельности, оценивать экономическую эффективность финансовых операций и инвестиционных проектов фармацевтических производств.	900-1 000

Базовый	<p>Знает основные принципы и функции менеджмента, состав и структуру производственных ресурсов предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции, основные направления снижения себестоимости, а также методы учета затрат и калькулирования себестоимости, методику расчета показателей эффективности использования производственных ресурсов, основы финансовой и инвестиционной деятельности. Умеет анализировать и планировать экономические результаты и эффективность функционирования предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции и определять ее себестоимость, рассчитывать показатели эффективности использования производственных ресурсов, а также прибыли и рентабельности, оценивать экономическую эффективность финансовых операций и инвестиционных проектов фармацевтических производств, но допускает ошибки, которые исправляет под руководством преподавателя.</p>	750-899
Пороговый	<p>Знает некоторые принципы и функции менеджмента, состав и структуру производственных ресурсов предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции, основные направления снижения себестоимости, а также методы учета затрат и калькулирования себестоимости, методику расчета показателей эффективности использования производственных ресурсов, основы финансовой и инвестиционной деятельности. Умеет анализировать и планировать экономические результаты и эффективность функционирования предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции и определять ее себестоимость, рассчитывать показатели эффективности использования производственных ресурсов, а также прибыли и рентабельности, оценивать экономическую эффективность финансовых операций и инвестиционных проектов фармацевтических производств, но допускает грубые ошибки, которые исправляет только под руководством преподавателя.</p>	600-749

Ниже порогового	Не знает принципы и функции менеджмента, состав и структуру производственных ресурсов предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции, основные направления снижения себестоимости, а также методы учета затрат и калькулирования себестоимости, методику расчета показателей эффективности использования производственных ресурсов, основы финансовой и инвестиционной деятельности. Не умеет анализировать и планировать экономические результаты и эффективность функционирования предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции и определять ее себестоимость, рассчитывать показатели эффективности использования производственных ресурсов, а также прибыли и рентабельности, оценивать экономическую эффективность финансовых операций и инвестиционных проектов фармацевтических производств.	0-599
-----------------	--	-------

Компетенция: ПК-П5 Способен осуществлять руководство участком по производству БАВ.

Индикатор достижения компетенции: ПК-П5.2 Осуществляет расстановку и инструктаж персонала на рабочих местах биотехнологического производства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Знает состав трудовых ресурсов предприятия и основы маркетинга персонала. Умеет самостоятельно формулировать требования к кандидатам на вакантные рабочие места, составлять тексты вакансий и должностные инструкции, выбирать оптимальные источники привлечения персонала, осуществлять процедуру отбора кандидатов и разрабатывать программы адаптации новых сотрудников.	900-1 000
Базовый	Знает состав трудовых ресурсов предприятия и основы маркетинга персонала. Умеет формулировать требования к кандидатам на вакантные рабочие места, составлять тексты вакансий и должностные инструкции, выбирать оптимальные источники привлечения персонала, осуществлять процедуру отбора кандидатов и разрабатывать программы адаптации новых сотрудников, но допускает ошибки, которые исправляет под руководством преподавателя.	750-899

Пороговый	Знает некоторые составляющие трудовых ресурсов предприятия и основы маркетинга персонала. Умеет формулировать требования к кандидатам на вакантные рабочие места, составлять тексты вакансий и должностные инструкции, выбирать оптимальные источники привлечения персонала, осуществлять процедуру отбора кандидатов и разрабатывать программы адаптации новых сотрудников, но допускает грубые ошибки, которые исправляет только под руководством преподавателя.	600-749
Ниже порогового	Не знает состав трудовых ресурсов предприятия и основы маркетинга персонала. Не умеет формулировать требования к кандидатам на вакантные рабочие места, составлять тексты вакансий и должностные инструкции, выбирать оптимальные источники привлечения персонала, осуществлять процедуру отбора кандидатов и разрабатывать программы адаптации новых сотрудников.	0-599

Индикатор достижения компетенции: ПК-П5.3 Проводит учет рабочего времени и выработки персонала биотехнологического производства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Знает понятие производительности труда, методы расчета выработки, основы мотивации и стимулирования труда, современные методы оценки персонала, понятие мотивации, формы стимулирования труда, системы и формы оплаты труда персонала. Умеет самостоятельно рассчитывать показатели производительности труда, проводить оценку персонала методом экспертных оценок, выбирать оптимальные формы стимулирования трудовой деятельности персонала, определять размер фонда оплаты труда и распределять его между отдельными работниками.	900-1 000
Базовый	Знает понятие производительности труда, методы расчета выработки, основы мотивации и стимулирования труда, современные методы оценки персонала, понятие мотивации, формы стимулирования труда, системы и формы оплаты труда персонала. Умеет рассчитывать показатели производительности труда, проводить оценку персонала методом экспертных оценок, выбирать оптимальные формы стимулирования трудовой деятельности персонала, определять размер фонда оплаты труда и распределять его между отдельными работниками, но допускает ошибки, которые исправляет под руководством преподавателя.	750-899

Пороговый	Знает понятие производительности труда, некоторые методы расчета выработки, основы мотивации и стимулирования труда, некоторые современные методы оценки персонала, понятие мотивации, формы стимулирования труда, системы и формы оплаты труда персонала. Умеет рассчитывать показатели производительности труда, проводить оценку персонала методом экспертных оценок, выбирать оптимальные формы стимулирования трудовой деятельности персонала, определять размер фонда оплаты труда и распределять его между отдельными работниками, но допускает грубые ошибки, которые исправляет только под руководством преподавателя.	600-749
Ниже порогового	Не знает понятие производительности труда, методы расчета выработки, основы мотивации и стимулирования труда, современные методы оценки персонала, понятие мотивации, формы стимулирования труда, системы и формы оплаты труда персонала. Не умеет самостоятельно рассчитывать показатели производительности труда, проводить оценку персонала методом экспертных оценок, выбирать оптимальные формы стимулирования трудовой деятельности персонала, определять размер фонда оплаты труда и распределять его между отдельными работниками.	0-599

3.2. Формирование оценки по результатам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Экзамен, Седьмой семестр.

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Итоговый рейтинг	900-1 000	750-899	600-749	0-599

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Деловая игра Разноуровневые задачи и задания Тест Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система) Индивидуальные задания Контроль самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Курсовая работа Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Экономическая характеристика фармацевтической промышленности и ее особенности	УК-9.2	Разноуровневые задачи и задания Тест Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система) Собеседование	Курсовая работа Экзамен
2	Производственные ресурсы биотехнологического фармацевтического предприятия	УК-9.2	Разноуровневые задачи и задания Тест Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система) Собеседование	Курсовая работа Экзамен
3	Экономические результаты и эффективность деятельности биотехнологического фармацевтического предприятия	УК-9.2	Деловая игра Разноуровневые задачи и задания Тест Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система) Собеседование	Курсовая работа Экзамен
4	Трудовые ресурсы биотехнологического фармацевтического предприятия	ПК-П5.2 ПК-П5.3	Деловая игра Разноуровневые задачи и задания Тест Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система) Собеседование	Курсовая работа Экзамен
5	Финансовая и инвестиционная деятельность биотехнологического фармацевтического предприятия	УК-9.2	Разноуровневые задачи и задания Тест Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система) Индивидуальные задания Собеседование	Курсовая работа Экзамен
6	Основы управления биотехнологическим фармацевтическим предприятием	УК-9.2	Деловая игра Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)	Курсовая работа Экзамен
7	Выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите	УК-9.2 ПК-П5.2 ПК-П5.3	Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система) Контроль самостоятельной работы	Курсовая работа Экзамен

5. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Экономическая характеристика фармацевтической промышленности и ее особенности

Контролируемые ИДК: УК-9.2

Тема 1.1. Производственная программа биотехнологического фармацевтического предприятия и ее показатели

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Разноуровневые задачи студентам предлагаются для решения на практическом занятии. На решение каждой задачи отводится по 5-10 минут. По истечении установленного времени подготовки студенты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные студенты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов. Решение задач оценивается в рейтинговых баллах.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Задача. В одном из цехов фармацевтического предприятия осуществляется производство инфузионных растворов в стеклянных флаконах. В отчетном году в этом цехе производились два лекарственных препарата, один из которых был изготовлен в объеме 450 тыс. флаконов и впоследствии полностью реализован по цене 24,5 руб. за флакон. Объем производства другого лекарственного препарата за этот же период времени оказался равен 700 тыс. флаконов, а его отпускная цена, установленная предприятием, составила 54,6 руб. за флакон. В этом же году в цехе были выполнены капитальный ремонт собственного оборудования на сумму 540 тыс.руб. и работы промышленного характера по заказам со стороны на сумму 1350 тыс.руб. Общая стоимость полуфабрикатов, изготовленных в цехе в отчетном году, составила 5680 тыс.руб., из которых 80% были использованы в собственном производстве. Остатки полуфабрикатов на начало отчетного года составляли 350 тыс.руб., а на конец года – 720 тыс.руб. Остатки нереализованной продукции на складе на начало и конец рассматриваемого периода оказались равны соответственно 620 и 880 тыс.руб. Материальные затраты на производство составили 30% от объема товарной продукции. Определить объем товарной, валовой, реализованной и условно чистой продукции.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему - 0 баллов, максимальная оценка за тему – 8 баллов).

Тема 1.2. Состояние, проблемы и перспективы развития российской фармацевтической промышленности. Производственная мощность биотехнологического фармацевтического предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Разноуровневые задачи студентам предлагаются для решения на практическом занятии. На решение каждой задачи отводится по 5-10 минут. По истечении установленного времени подготовки студенты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные студенты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов. Решение задач оценивается в рейтинговых баллах.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное

количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Задача. В цехе по производству жидких лекарственных форм фармацевтического предприятия ведущим оборудованием являются 2 полуавтоматические линии для фасовки и упаковки жидких медикаментов во флаконы, каждая из которых имеет производительность, равную 2600 флаконов в час. Известно, что длительность ремонтного цикла ведущего оборудования составляет 25920 часов, количество за ремонтный цикл капитальных ремонтов (КР) – 1, текущих ремонтов (ТР) – 17, регламентированных технических обслуживаний (РТО) – 18. Время простоя каждой полуавтоматической линии для фасовки и упаковки жидких медикаментов во флаконы в КР составляет 198 часов, в ТР – 52 часа, в РТО – 7 часов. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены составляет 8 часов. Фактический объем выпуска продукции в цехе за отчетный год составил 12,5 млн. флаконов. Определить годовую производственную мощность цеха по производству жидких лекарственных форм и коэффициент ее использования.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните контрольный тест № 1 «Экономическая характеристика фармацевтической промышленности и ее особенности»

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1043>

Полная спецификация тестирования используемого в рамках контрольного теста:

- Длина теста: 18 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени – 22,5 минуты, среднее время выполнения одного задания: 75 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор 6 заданий из темы «Производственная программа фармацевтического предприятия и ее показатели», 12 заданий из темы «Состояние, проблемы и перспективы развития российской фармацевтической промышленности. Производственная мощность фармацевтического предприятия».

Структура банка тестовых заданий по теме «Производственная программа фармацевтического предприятия и ее показатели»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 19 (номера в БТЗ – ЭХФП62-ЭХФП80)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 2 (номера в БТЗ – ЭХФП81-ЭХФП82)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 2 (номера в БТЗ – ЭХФП83-ЭХФП84)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 1 (номера в БТЗ – ЭХФП85)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором последовательности правильных ответов – 1 (номера в БТЗ – ЭХФП86)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 6 (номера в БТЗ – 31-36)

Структура банка тестовых заданий по теме «Состояние, проблемы и перспективы развития российской фармацевтической промышленности. Производственная мощность фармацевтического предприятия»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 57 (номера в БТЗ – ЭХФП1-ЭХФП16, ЭХФП32-ЭХФП56, ЭХФП87-ЭХФП102)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 22 (номера в БТЗ – ЭХФП17-ЭХФП31, ЭХФП57-ЭХФП60, ЭХФП103-ЭХФП105)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 2 (номера в БТЗ – ЭХФП61, ЭХФП106)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 6 (номера в БТЗ – 37-312)

Критерии оценки теста: тестовые задания 1-14 оцениваются в 2 балла, тестовые задания 15-18

оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение теста – 40, минимальный балл – 20.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение лекции – 12 баллов, посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 20 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 4.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Понятие отрасли промышленности. Структура фармацевтической промышленности и ее значение.
2. Специфические особенности фармацевтической промышленности и их влияние на экономические показатели производства лекарств.
3. Состояние и проблемы отечественной фармацевтической промышленности.
4. Перспективы развития российской фармацевтической отрасли. Стратегия развития российской фармацевтической промышленности на период до 2030 года.
5. Фармацевтические кластеры как основа развития современной российской фармацевтической промышленности. Характеристика фармацевтического кластера Санкт-Петербурга.
6. Основные принципы государственной политики в области здравоохранения и лекарственного обеспечения.
7. Производственная программа фармацевтического предприятия и ее стоимостные показатели
8. Производственная мощность фармацевтического предприятия и методика ее расчета

Раздел 2. Производственные ресурсы биотехнологического фармацевтического предприятия

Контролируемые ИДК: УК-9.2

Тема 2.1. Состав, структура и оценка стоимости основных производственных фондов биотехнологического фармацевтического предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Разноуровневые задачи студентам предлагаются для решения на практическом занятии. На решение каждой задачи отводится по 5-10 минут. По истечении установленного времени подготовки студенты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные студенты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов. Решение задач оценивается в рейтинговых баллах.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Задача. Стоимость основных производственных фондов галенового цеха фармацевтической фабрики на начало года составляла 17400 тыс.руб. В течение отчетного года в эксплуатацию

были введены с 18 апреля четыре экстрактора новой модификации по 800 тыс.руб. каждый, а с 26 августа – фильтрационная установка стоимостью 2600 тыс.руб. В октябре этого же года три изношенных емкостных аппарата были проданы по 250 тыс.руб. за каждый. В отчетном году в галеновом цехе было произведено 4,5 млн. флаконов лекарственных препаратов, которые были полностью реализованы по средней цене 15,6 руб. за флакон.

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов галенового цеха фармацевтической фабрики, показатели фондоотдачи и фондоемкости, а также коэффициенты прироста, обновления и выбытия ОПФ.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение лекции – 12 баллов, посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 20 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Экономические ресурсы фармацевтического предприятия. Принципиальные различия между основным и оборотным капиталом.
2. Понятие, состав и структура основных производственных фондов фармацевтического предприятия.
3. Планирование и учет основных производственных фондов.
4. Виды стоимостных оценок основных производственных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная, балансовая и среднегодовая стоимость).

Тема 2.2. Износ, воспроизводство и амортизация основных производственных фондов биотехнологического фармацевтического предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Разноуровневые задачи студентам предлагаются для решения на практическом занятии. На решение каждой задачи отводится по 5-10 минут. По истечении установленного времени подготовки студенты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные студенты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов. Решение задач оценивается в рейтинговых баллах.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Задача. Стоимость вычислительной техники, приобретенной фармацевтическим предприятием, составила 16 млн.руб., а нормативный срок ее службы – 4 года. Определить годовую сумму амортизационных отчислений и остаточную стоимость вычислительной техники по годам ее эксплуатации, используя линейный способ, способ уменьшаемого остатка и способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение лекции – 12 баллов, посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 20 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
2. Формы простого и расширенного воспроизводства основных производственных фондов фармацевтического предприятия.
3. Анализ воспроизводственной политики фармацевтического предприятия. Методика расчета коэффициентов прироста, обновления и выбытия основных производственных фондов.
4. Амортизация основных производственных фондов.
5. Способы начисления амортизационных отчислений для целей бухгалтерского учета (линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ списания стоимости пропорционально объему выпускаемой продукции).

Тема 2.3. Оценка эффективности использования основных производственных фондов биотехнологического фармацевтического предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Разноуровневые задачи студентам предлагаются для решения на практическом занятии. На решение каждой задачи отводится по 5-10 минут. По истечении установленного времени подготовки студенты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные студенты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов. Решение задач оценивается в рейтинговых баллах.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Задача 1. В цехе по производству мягких лекарственных форм за год было произведено 8,5 млн. туб лекарственных препаратов по средней цене 25 руб. за тубу. Стоимость основных производственных фондов цеха на начало года составляла 210 млн.руб. В начале апреля было ликвидировано оборудование на сумму 45 млн.руб.

Определить фондоотдачу и фондоемкость.

Задача 2. В капсульном цехе фармацевтического предприятия установлена новая импортная автоматическая капсулонаполняющая машина, максимальная производительность которой составляет 90000 капсул/час. Режим работы капсульного цеха двухсменный, продолжительность рабочей смены составляет 8 часов. Известно, что длительность ремонтного цикла капсулонаполняющей машины составляет 30240 часов, количество за ремонтный цикл капитальных ремонтов – 1, текущих ремонтов – 13, регламентированных технических обслуживаний – 26. Время простоя машины в капитальном ремонте составляет 119 часов, в текущем ремонте – 32 часа, в регламентированном техническом обслуживании – 5 часов. За отчетный год фактическое время работы капсулонаполняющей машины составило 3100 часов, за которые было изготовлено 186 млн. капсул.

Определить коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования

оборудования.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение лекции – 12 баллов, посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 20 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Показатели эффективности использования основных производственных фондов фармацевтического предприятия (показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования).

2. Понятие фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности труда, их значение, методика расчета и анализа.

3. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов фармацевтического предприятия.

Тема 2.4. Оборотные средства биотехнологического фармацевтического предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Разноуровневые задачи студентам предлагаются для решения на практическом занятии. На решение каждой задачи отводится по 5-10 минут. По истечении установленного времени подготовки студенты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные студенты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов. Решение задач оценивается в рейтинговых баллах.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Задача 1. Норма расхода субстанции парацетама на производство 1000 упаковок таблеток парацетама, покрытых оболочкой, 200 мг №60 составляет 12,75 кг. Поставки парацетама осуществляются один раз в 20 дней. Страховой запас составляет 50% от текущего запаса. Транспортный запас составляет 3 дня. Оптовая цена за 1 кг парацетама равна 360 руб.

Рассчитать величину производственного запаса парацетама в стоимостном выражении для обеспечения производственной программы предприятия в объеме 2 млн. упаковок/квартал.

Задача 2. В галеновом цехе фармацевтической фабрики осуществляется производство настойки валерианы во флаконах по 25 мл. Производственная себестоимость одного флакона составляет 9,6 руб., причем материальные затраты равны 5,8 руб. Объем производства настойки валерианы равен 800 тыс. флаконов в месяц. Длительность производственного цикла составляет 1,5 дня, норма производственного запаса – 15 дней, норма запаса готовой продукции – 5 дней. Норматив оборотных средств в расходах будущих периодов равен 230 тыс.руб., а норматив дебиторской задолженности – 560 тыс.руб. Рассчитать общий норматив оборотных средств для галенового цеха фармацевтической фабрики.

Задача 3. Фармацевтическое предприятие в I квартале года реализовало продукцию на сумму 19200 тыс.руб. при совокупном нормативе оборотных средств 2400 тыс.руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 5%, а средняя длительность одного оборота оборотных средств сократилась на 3 дня. Определить коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств в I и II кварталах, а также абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств за этот период времени.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните контрольный тест № 2 «Производственные ресурсы биотехнологического фармацевтического предприятия»

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1043>

Полная спецификация тестирования используемого в рамках контрольного теста:

- Длина теста: 18 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени – 22,5 минуты, среднее время выполнения одного задания: 75 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор 5 заданий из темы «Состав, структура и оценка стоимости основных производственных фондов фармацевтического предприятия», 5 заданий из темы «Износ, воспроизводство и амортизация основных производственных фондов фармацевтического предприятия», 4 задания из темы «Оценка эффективности использования основных производственных фондов фармацевтического предприятия», 4 задания из темы «Оборотные средства фармацевтического предприятия».

Структура банка тестовых заданий по теме «Состав, структура и оценка стоимости основных производственных фондов фармацевтического предприятия»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 49 (номера в БТЗ – ПР1-ПР20, ПР31-ПР44, ПР131-ПР145)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 18 (номера в БТЗ – ПР21-ПР27, ПР45-ПР49, ПР146-ПР151)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 13 (номера в БТЗ – ПР28-ПР29, ПР50-ПР60)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 1 (номера в БТЗ – ПР30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 4 (номера в БТЗ – 313-316)

Структура банка тестовых заданий по теме «Износ, воспроизводство и амортизация основных производственных фондов фармацевтического предприятия»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 55 (номера в БТЗ – ПР61-ПР79, ПР91-ПР115, ПР151-ПР162)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 22 (номера в БТЗ – ПР80-ПР84, ПР116-ПР127, ПР163-ПР167)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 9 (номера в БТЗ – ПР85-ПР87, ПР128-ПР129, ПР168-ПР171)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 4 (номера в БТЗ – ПР88-ПР90, ПР130)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 24 (номера в БТЗ – 317-340)

Структура банка тестовых заданий по теме «Оценка эффективности использования основных производственных фондов фармацевтического предприятия»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 19 (номера в БТЗ – ПР172-ПР190)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 7 (номера в БТЗ – ПР191-ПР197)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 4 (номера в БТЗ – ПР198-ПР201)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 8 (номера в БТЗ – 341-348)

Структура банка тестовых заданий по теме «Оборотные средства фармацевтического предприятия»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 21 (номера в БТЗ – ПР202-ПР222)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 10 (номера в БТЗ – ПР223-ПР232)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 2 (номера в БТЗ – ПР223-ПР234)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 14 (номера в БТЗ – 349-362)

Критерии оценки теста: тестовые задания 1-14 оцениваются в 2 балла, тестовые задания 15-18 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение теста – 40, минимальный балл – 20.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение лекции – 12 баллов, посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 20 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств фармацевтического предприятия.
2. Стадии кругооборота оборотных средств.
3. Источники формирования оборотных средств фармацевтического предприятия.
4. Нормирование и расчет потребности в оборотных средствах.
5. Показатели эффективности использования оборотных средств и методика их расчета.
6. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Раздел 3. Экономические результаты и эффективность деятельности биотехнологического фармацевтического предприятия

Контролируемые ИДК: УК-9.2

Тема 3.1. Анализ и планирование себестоимости фармацевтической продукции

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Разноуровневые задачи студентам предлагаются для решения на практическом занятии. На

решение каждой задачи отводится по 5-10 минут. По истечении установленного времени подготовки студенты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные студенты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов. Решение задач оценивается в рейтинговых баллах.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Задача 1. Составить смету расходов цеха по производству субстанций фармацевтического предприятия и определить величину затрат на 1 рубль товарной продукции на основании следующих данных:

- 1) Объем товарной продукции цеха за год составляет 41600 тыс.руб.
- 2) Затраты на сырье и основные материалы – 16480,6 тыс.руб./год.
- 3) Затраты на вспомогательные материалы – 1535,3 тыс.руб./год.
- 4) Годовые энергозатраты – 2350,6 тыс.руб.
- 5) Заработная плата: производственных рабочих цеха – 2215,8 тыс.руб., вспомогательных рабочих – 485,6 тыс.руб., служащих цеха – 2846,6 тыс.руб.
- 6) Страховые взносы во внебюджетные фонды – в соответствии с действующим законодательством.
- 7) Стоимость здания – 12300 тыс.руб. Годовая норма амортизации – 1,7%.
- 8) Стоимость оборудования – 8960 тыс.руб. Годовая норма амортизации – 16%.
- 9) Затраты на рекламу – 3550,7 тыс.руб./год.
- 10) Оплата услуг связи, консультационных, юридических и аудиторских услуг – 1630,2 тыс.руб./год.

Задача 2. В ампульном цехе фармацевтического предприятия в результате осуществления его реконструкции, совершенствования технологии производства инъекционных растворов и проведения организационно-технических мероприятий планируется увеличение объема выпускаемой продукции на 12%, а также предусматривается рост производительности труда на 8%. В плановом периоде также предполагается повышение средней заработной платы на 5% и сохранение величины условно-постоянных расходов на уровне отчетного года. При этом ожидается, что нормы расхода сырья и материалов в среднем снизятся на 4%, а цены на них возрастут на 5%. В отчетном году объем товарной продукции ампульного цеха составил 20500 тыс.руб., а ее полная себестоимость – 15500 тыс.руб., в которой затраты на сырье и материалы оказались равны 9200 тыс.руб. Удельный вес заработной платы с учетом страховых взносов во внебюджетные фонды в себестоимости продукции равен 22,5%, а удельный вес всех условно-постоянных расходов – 12%. Определить плановую себестоимость товарной продукции ампульного цеха фармацевтического предприятия, а также затраты на 1 рубль товарной продукции в отчетном и плановом периодах.

Задача 3. Фармацевтическое предприятие осуществляет реализацию лекарственного препарата по цене 160 руб. за упаковку. Переменные затраты на производство одной упаковки лекарственного препарата составляют 120 руб. В I квартале года общая сумма условно-постоянных расходов на весь объем производства оказалась равна 10400 тыс.руб., а во II квартале она должна увеличиться на 15% вследствие роста арендной платы за использование производственных помещений. Определить, как изменится критический объем производства лекарственного препарата в результате увеличения суммы условно-постоянных расходов.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение лекции – 12 баллов, посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 20 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Понятие и виды расходов фармацевтического предприятия. Текущие и единовременные расходы.
2. Сущность и значение себестоимости продукции.
3. Признаки классификации текущих затрат на производство и реализацию продукции.
4. Группировка текущих затрат на производство и реализацию продукции по экономическим элементам. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
5. Группировка текущих затрат на производство и реализацию продукции по статьям калькуляции.
6. Основные направления снижения себестоимости продукции фармацевтического предприятия.
7. Точка безубыточности и критический объем производства: графический и аналитический методы расчета.

Тема 3.2. Прибыль и рентабельность в оценке эффективности деятельности биотехнологического фармацевтического предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Разноуровневые задачи студентам предлагаются для решения на практическом занятии. На решение каждой задачи отводится по 5-10 минут. По истечении установленного времени подготовки студенты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные студенты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов. Решение задач оценивается в рейтинговых баллах.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Задача 1. Годовой объем товарной продукции фармацевтического предприятия составил 9600 тыс.руб. Полная себестоимость товарной продукции за год оказалась равна 7300 тыс.руб. В течение года предприятие получило доходы от реализации нематериальных активов в размере 420 тыс.руб., а также дивиденды по ценным бумагам, годовая сумма которых составила 560 тыс.руб. Сумма процентов, выплаченных за год фармацевтическим предприятием за использование полученных кредитов, составила 780 тыс.руб., а годовая сумма расходов, связанных с благотворительной деятельностью, оказалась равна 150 тыс.руб. Ставка налога на прибыль – 20%. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна 13400 тыс.руб., а совокупный норматив оборотных средств – 5600 тыс.руб. Определить прибыль от реализации продукции, прибыль до налогообложения и чистую прибыль, а также общую и чистую рентабельность производства.

Задача 2. Объем реализации субстанции бемитила в отчетном году составил 10300 кг. Установленная предприятием-изготовителем отпускная цена за 1 кг субстанции лекарственного препарата равна 40,5 руб., а его полная себестоимость – 30,2 руб. Определить прибыль от реализации продукции, чистую прибыль, рентабельность продукции и продаж в отчетном году.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение лекции – 12 баллов, посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 20 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Прибыль как основной показатель, характеризующий результаты хозяйственной деятельности фармацевтического предприятия.
2. Функции прибыли.
3. Виды прибыли. Порядок формирования показателей прибыли предприятия. Основные направления увеличения прибыли на фармацевтическом предприятии.
4. Рентабельность и ее роль в оценке эффективности деятельности фармацевтического предприятия. Показатели рентабельности и методика их расчета.

Тема 3.3. Ценообразование на биотехнологическом фармацевтическом предприятии

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Выполните задания

Подготовка к деловой игре

Для получения возможности полноценно участвовать в деловой игре студентам необходимо повторить рассмотренный на лекциях и практических занятиях теоретический материал, включающий основные понятия, определения, положения, нормативные документы, расчетные формулы по следующим темам: «Экономическая характеристика фармацевтической промышленности и биотехнологической отрасли», «Основные производственные фонды фармацевтического предприятия», «Оборотные средства фармацевтического предприятия», «Себестоимость продукции и ценообразование на фармацевтическом предприятии», «Прибыль и рентабельность в оценке эффективности деятельности фармацевтического предприятия». Кроме того, по каждой из пяти вышеперечисленных тем всем без исключения студентам требуется составить по одному вопросу, которые могут быть заданы участникам деловой игры в ходе ее проведения. Все вопросы должны быть сформулированы в виде утверждений, в которых искомое слово заменяется местоимением, например: «В настоящее время цены на лекарственные препараты в России регулируются именно так», «Этот вид производственного запаса создается для обеспечения бесперебойной работы предприятия между двумя очередными поставками материальных ресурсов» и т.д. Составленные вопросы должны быть написаны или распечатаны на листе белой бумаги формата А4 в двух экземплярах, один из которых перед началом деловой игры отдается преподавателю, а другой остается у студента.

Содержание деловой игры

Перед началом деловой игры заранее подготовленные и оформленные надлежащим образом пять вопросов все студенты сдают на проверку преподавателю, который оценивает их корректность, сложность, соответствие установленной тематике, качество оформления. Наличие грамотно составленных, соответствующих обозначенной тематике и аккуратно оформленных пяти вопросов является обязательным условием допуска к участию в деловой игре.

Суть игры заключается в том, что участники отвечают на вопросы различной сложности и стоимости, пытаясь опередить друг друга. В ходе деловой игры ее участникам должно быть задано 36 вопросов, которые разделены на 6 тем по 6 вопросов в каждой. Любой вопрос темы имеет свою рейтинговую стоимость, которая возрастает по мере увеличения сложности. В связи с этим основная задача участников игры состоит не только в том, чтобы правильно отвечать на вопросы, но и зарабатывать при этом как можно большее число рейтинговых баллов.

Деловая игра начинается с выбора одного из 36 вопросов участником, фамилия которого располагается первой в алфавитном перечне студентов конкретной учебной группы. Выбранный вопрос может оказаться обычным или специальным. Обычный вопрос задается преподавателем, и дать ответ на него имеет право любой студент, допущенный к участию в деловой игре. Студентам, которым в результате их выбора достанется специальный вопрос, необходимо по выбранной теме зачитать вслух вопрос, заранее составленный в ходе их подготовки к деловой игре.

Право отвечать на любой заданный вопрос получает тот студент, который первым поднимает руку. Если дается правильный ответ на поставленный вопрос, то соответствующая ему рейтинговая стоимость зачисляется на балльный счет ответившего студента, который после этого выбирает следующий вопрос. В случае неверного ответа на заданный вопрос возможность ответить на него получают остальные студенты, участвующие в деловой игре. Если ни один из участников игры правильно ответить не сможет, то верный ответ на обычный вопрос объявляет преподаватель, а на специальный вопрос – студент, который его задавал, причем неразыгранную в таком случае рейтинговую стоимость он получает на свой балльный счет. В случае отсутствия правильного ответа право выбора следующего вопроса остается у того же студента, который выбирал предыдущий вопрос.

Деловая игра продолжается до тех пор, пока в ней не будут разыграны все 36 вопросов, на которые должны быть получены или объявлены правильные ответы.

Подведение итогов деловой игры

Победителем деловой игры признается студент, на счет которого окажется наибольшая сумма баллов.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 20, максимальное количество баллов за задание – 40.

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Разноуровневые задачи студентам предлагаются для решения на практическом занятии. На решение каждой задачи отводится по 5-10 минут. По истечении установленного времени подготовки студенты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные студенты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов. Решение задач оценивается в рейтинговых баллах.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Задача 1. Определить соотношение структурных элементов розничной цены одной упаковки лекарственного препарата, если известно, что она равна 90 руб., оптовая торговая надбавка составляет 13%, розничная торговая надбавка – 20%, а ставка НДС – 10%.

Задача 2. На фармацевтическом предприятии осуществляется производство таблеток цитофлавина в количестве 550 тыс. упаковок в год. Производственная себестоимость одной упаковки лекарственного препарата составляет 121,5 руб. Коммерческие расходы предприятия-изготовителя на весь годовой объем производства равны 10 млн.руб. Рентабельность продукции установлена на уровне 25%. Ставка НДС – 10%. Лекарственный препарат напрямую поставляется в аптеки без оптовых посредников. Розничная торговая надбавка равна 30%. Рассчитать отпускную цену предприятия-изготовителя и розничную цену одной упаковки таблеток цитофлавина.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните контрольный тест № 3 «Экономические результаты и эффективность деятельности биотехнологического фармацевтического предприятия»

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1043>

Полная спецификация тестирования используемого в рамках контрольного теста:

- Длина теста: 18 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени – 22,5 минуты, среднее время выполнения одного задания: 75 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор 7 заданий из темы «Анализ и планирование себестоимости фармацевтической продукции», 7 заданий из темы «Прибыль и рентабельность в оценке эффективности деятельности фармацевтического предприятия», 4 задания из темы «Ценообразование на фармацевтическом предприятии».

Структура банка тестовых заданий по теме «Анализ и планирование себестоимости фармацевтической продукции»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 46 (номера в БТЗ – ЭРЭД1-ЭРЭД26, ЭРЭД85-ЭРЭД104)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 22 (номера в БТЗ – ЭРЭД27-ЭРЭД38, ЭРЭД105-ЭРЭД114)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 10 (номера в БТЗ – ЭРЭД39-ЭРЭД44, ЭРЭД115-ЭРЭД118)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 10 (номера в БТЗ – ЭРЭД45-ЭРЭД50, ЭРЭД119-ЭРЭД122)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 12 (номера в БТЗ – 363-374)

Структура банка тестовых заданий по теме «Прибыль и рентабельность в оценке эффективности деятельности фармацевтического предприятия»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 48 (номера в БТЗ – ЭРЭД51-ЭРЭД78, ЭРЭД123-ЭРЭД142)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 6 (номера в БТЗ – ЭРЭД79-ЭРЭД81, ЭРЭД143-ЭРЭД145)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 2 (номера в БТЗ – ЭРЭД82-ЭРЭД83)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 1 (номера в БТЗ – ЭРЭД84)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 12 (номера в БТЗ – 375-386)

Структура банка тестовых заданий по теме «Ценообразование на фармацевтическом предприятии»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 9 (номера в БТЗ – ЭРЭД146-ЭРЭД154)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 7 (номера в БТЗ – ЭРЭД155-ЭРЭД161)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 2 (номера в БТЗ – ЭРЭД162-ЭРЭД163)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 1 (номера в БТЗ – ЭРЭД164)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором последовательности правильных ответов – 1 (номера в БТЗ – ЭРЭД165)

Критерии оценки теста: тестовые задания 1-14 оцениваются в 2 балла, тестовые задания 15-18 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение теста – 40, минимальный балл – 20.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 8 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Цена и ее функции в рыночной экономике.
2. Основные этапы процесса ценообразования.
3. Методы ценообразования на фармацевтическом рынке.

Раздел 4. Трудовые ресурсы биотехнологического фармацевтического предприятия

Контролируемые ИДК: ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 4.1. Состав и количественная оценка трудовых ресурсов биотехнологического фармацевтического предприятия. Планирование численности персонала.

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Разноуровневые задачи студентам предлагаются для решения на практическом занятии. На решение каждой задачи отводится по 5-10 минут. По истечении установленного времени подготовки студенты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные студенты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов. Решение задач оценивается в рейтинговых баллах.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Задача 1. На фармацевтическом предприятии списочная численность работников 1 апреля составляла 170 человек. 10 апреля 5 человек уволилось по собственному желанию. 14 апреля 2 человека были уволены за нарушение трудовой дисциплины. 22 апреля на работу были приняты 10 новых сотрудников. Определить среднесписочную численность работников за апрель, списочную численность персонала на 30 апреля, а также коэффициент текучести кадров.

Задача 2. Фармацевтическое предприятие начало функционировать с 16 сентября. Списочная численность работников на новом предприятии составляла: 16 сентября – 540 человек, 5 октября – 560 человек, 20 октября – 575 человек, 9 ноября – 596 человек, с 10 ноября по 31 декабря – 604 человека. Определить среднесписочную численность работников за сентябрь, за IV квартал и в целом за год.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение лекции – 12 баллов, посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная

оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 20 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Состав трудовых ресурсов фармацевтического предприятия, категории промышленно-производственного персонала.
2. Показатели динамики (коэффициенты текучести, постоянства и общего оборота кадров) и состава (явочная, списочная и среднесписочная численность) персонала.
3. Сущность и содержание современных методов управления персоналом.

Тема 4.2. Привлечение, отбор и адаптация персонала на биотехнологическом фармацевтическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда на биотехнологическом фармацевтическом предприятии.

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Выполните задания

Содержание деловой игры

Суть игры заключается в том, что участники решают задачи различной сложности и стоимости, пытаясь опередить друг друга. В ходе деловой игры ее участникам должно быть дано 20 задач.

Деловая игра начинается с выбора одной из 20 задач участником, фамилия которого располагается первой в алфавитном перечне студентов конкретной учебной группы. Право отвечать на любую задачу получает тот студент, который первым поднимает руку. Если дается правильный ответ, то соответствующая рейтинговая стоимость зачисляется на балльный счет ответившего студента, который после этого выбирает следующую задачу. В случае неверного ответа возможность ответить получают остальные студенты, участвующие в деловой игре. Деловая игра продолжается до тех пор, пока в ней не будут разыграны все 20 задач, на которые должны быть получены или объявлены правильные ответы.

Подведение итогов деловой игры

Победителем деловой игры признается студент, на счет которого окажется наибольшая сумма баллов.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 12, максимальное количество баллов за задание – 24.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 8 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные

вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Сущность и содержание маркетинга персонала. Формулирование требований к кандидатам на вакантные рабочие места.
2. Источники и пути покрытия потребности в персонале на фармацевтическом предприятии. Преимущества и недостатки молодых специалистов как особой категории рабочей силы.
3. Процедура отбора и найма персонала на фармацевтическом предприятии.
4. Организация управления адаптацией персонала на фармацевтическом предприятии. Классификация видов адаптации.

Тема 4.3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала биотехнологического фармацевтического предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Выполните задания

На практическом занятии по истории развития мирового менеджмента студенты работают в небольших подгруппах по 3-4 человека. Каждой подгруппе выдается описание двух конкретных ситуаций по теме занятия и несколько вопросов для проработки, которые представлены ниже. На подготовку студентам выделяется 10-15 минут, по истечении которых представители всех подгрупп поочередно выступают с подробным анализом рассматриваемых ситуаций, предлагая различные варианты решения поставленных задач.

После выступления участников каждой подгруппы остальные студенты могут публично поддержать высказанное мнение относительно анализируемых ситуаций и выразить согласие с предложенными ответами на поставленные вопросы, но также имеют право им оппонировать, доказывая неправомочность изложенных суждений. В результате коллективного обсуждения под руководством преподавателя группа студентов приходит к формулированию верных ответов на все поставленные вопросы.

Анализ и оценка предлагаемых реальных ситуаций способствует закреплению теоретического материала по вопросам мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала.

Описание деловой ситуации № 1

Сергей Тимофеев в течение 3 лет работал мастером участка мягких лекарственных форм фармацевтической фабрики. Он всегда демонстрировал высокий уровень компетентности и заинтересованности в выполнении обязанностей. Он владеет всеми техническими вопросами, может оказать поддержку своим подчиненным и коллегам, там, где это необходимо, дружелюбен, дисциплинирован, полон энергии. Недавно начальник цеха по производству готовых лекарственных форм поощрил его как одного из самых заинтересованных и дисциплинированных сотрудников. Сергей также получил благоприятную характеристику во время пересмотра зарплаты, но надбавка к его жалованию оказалась символической. Это бы-ло связано с тем, что в условиях экономического кризиса предприятие лишилось части га-рантированных заказов и находится в непростом финансовом положении. В то же время, по словам начальника цеха, вполне вероятно в ближайшее время Тимофеева ждет повышение в должности.

Сергей Тимофеев женат. Его жена ждет второго ребенка. В настоящее время Тимофеевы снимают однокомнатную квартиру. Личная цель Тимофеева – получение ипотечного кредита и внесение первого взноса за новую 3-х комнатную квартиру, которую он уже при-смотрел.

На днях Сергей получил предложение о работе медицинским представителем в крупной зарубежной фармацевтической компании, продвигающей лекарственные препараты на российском рынке. На новом месте работы ему предложены более выгодные финансовые ус-ловия и ряд социальных льгот. Однако новый поворот в карьере не совсем привлекает Тимофеева, поскольку ему нравится его настоящая работа, приносящая моральное удовлетворение. В то же время на новой работе его ждет гораздо более высокая заработная

плата. До рождения ребенка осталось всего 4 месяца, следовательно, малыша придется поместить в одной комнате со всеми членами семьи.

Вопросы для обсуждения

1. Как же поступить Сергею Тимофееву в данной ситуации? Предложите ваши варианты.
2. Какие потребности на пирамиде А.Маслоу не удовлетворены у главного героя?

Описание деловой ситуации № 2

Ведущий специалист отдела маркетинга фармацевтического предприятия Иван Петрович Иванов случайно встретился в кафе со своей близкой знакомой Марией Ильиничной Болтуновой, работающей в финансовом отделе. В ходе разговора выяснилось, что двум ведущим специалистам финансового отдела по итогам квартала выплатили премию за достижение высокой эффективности работы отдела. Вместе с тем первым отчет о работе за квартал с положительными результатами был сделан работниками отдела маркетинга, но никто из них премию не получил. На следующий день Иван Петрович пошел на прием к генеральному директору для того, чтобы выяснить причины отсутствия премий и добиться их выплаты работникам своего отдела. Генеральный директор оказался в непростой ситуации, поскольку квартальный премиальный фонд уже израсходован, а давать обещания о выплате премий в следующем квартале было бы слишком рискованно из-за того, что финансовые показатели предприятия в последнее время отличались нестабильностью, в результате чего прибыль в плановом периоде может оказаться существенно меньше ожидаемой.

Вопросы для обсуждения

1. Каким образом, по вашему мнению, следует поступить генеральному директору в сложившихся обстоятельствах для того, чтобы поощрить работников отдела маркетинга?
2. Какие формы нематериального стимулирования при этом могут быть использованы?

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните контрольный тест № 4 «Трудовые ресурсы биотехнологического фармацевтического предприятия»

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1043>

Полная спецификация тестирования используемого в рамках контрольного теста:

- Длина теста: 20 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени – 25 минут, среднее время выполнения одного задания: 75 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор 4 задания из темы «Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтического предприятия. Планирование численности персонала», 4 задания из темы «Привлечение, отбор и адаптация персонала на фармацевтическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда на фармацевтическом предприятии», 4 задания из темы «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала фармацевтического предприятия», 8 заданий из темы «Системы и формы оплаты труда на фармацевтическом предприятии».

Структура банка тестовых заданий по теме «Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтического предприятия. Планирование численности персонала»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 57 (номера в БТЗ – ТР1-ТР57)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 13 (номера в БТЗ – ТР58-ТР70)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 4 (номера в БТЗ – ТР71-ТР74)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 2 (номера в БТЗ – ТР75-ТР76)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 6 (номера в БТЗ – 387-392)

Структура банка тестовых заданий по теме «Привлечение, отбор и адаптация персонала на фармацевтическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда на фармацевтическом предприятии»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 49 (номера в БТЗ – ТР77-ТР125)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 16 (номера в БТЗ – ТР126-ТР141)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 3 (номера в БТЗ – ТР142-ТР144)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 1 (номера в БТЗ – ТР145)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 5 (номера в БТЗ – 393-397)

Структура банка тестовых заданий по теме «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала фармацевтического предприятия»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 30 (номера в БТЗ – ТР146-ТР175)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 11 (номера в БТЗ – ТР219-ТР229)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 7 (номера в БТЗ – ТР230-ТР236)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 2 (номера в БТЗ – ТР237-ТР238)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором последовательности правильных ответов – 1 (номера в БТЗ – ТР239)

Структура банка тестовых заданий по теме «Системы и формы оплаты труда на фармацевтическом предприятии»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 43 (номера в БТЗ – ТР176-ТР218)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 15 (номера в БТЗ – 398-3112)

Критерии оценки теста: все тестовые задания оцениваются в 2 балла.

Максимальный балл за выполнение теста – 40, минимальный балл – 20.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 8 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Принципы рационального делегирования полномочий.

2. Разработка должностных инструкций в организации. Основные разделы.
3. Производительность труда и показатели ее определяющие. Резервы роста производительности труда.
4. Мотивация и мотивационный процесс.
5. Теория иерархии потребностей А.Маслоу и ее использование в практике управления персоналом фармацевтического предприятия.
6. Формы стимулирования трудовой деятельности персонала фармацевтического предприятия.

Раздел 5. Финансовая и инвестиционная деятельность биотехнологического фармацевтического предприятия

Контролируемые ИДК: УК-9.2

Тема 5.1. Математические основы финансового менеджмента

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Разноуровневые задачи студентам предлагаются для решения на практическом занятии. На решение каждой задачи отводится по 5-10 минут. По истечении установленного времени подготовки студенты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные студенты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов. Решение задач оценивается в рейтинговых баллах.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Задача 1. Определить срок в днях, за который вклад в размере 90 тыс.руб. возрастет до 100 тыс.руб. при условии, что проценты начисляются по простой процентной ставке 12% годовых, а год является невисокосным.

Задача 2. Фармацевтическому предприятию 15 марта банком был выдан кредит в размере 500 тыс.руб. на срок до 26 ноября того же года под процентную ставку 20% годовых. Рассчитать различными возможными способами сумму к погашению, если начисляются простые проценты и год високосный.

Задача 3. Вклад в размере 200 тыс.руб. был помещен в банк под процентную ставку 10% годовых. Определить сумму, которая окажется на банковском счете через: а) 5 лет; б) 8 лет.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 8 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Принципы и функции организации и управления финансовой деятельностью фармацевтического предприятия.

2. Финансовые ресурсы фармацевтического предприятия, источники их формирования и направления использования.
3. Принцип неравноценности денег во времени. Проценты и характеристики их определяющие.
4. Нарращение и дисконтирование.
5. Простые и сложные процентные ставки: условия их применения и методы начисления.
6. Внутригодовые процентные начисления.
7. Экономический смысл эффективной годовой процентной ставки.

Тема 5.2. Аннуитеты, инфляция и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов фармацевтических производств

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Разноуровневые задачи студентам предлагаются для решения на практическом занятии. На решение каждой задачи отводится по 5-10 минут. По истечении установленного времени подготовки студенты представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные студенты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов. Решение задач оценивается в рейтинговых баллах.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Задача 1. В начале каждого года вкладчик вносит 80 тыс. руб. в банк, выплачивающий сложные проценты по процентной ставке 15% годовых. Определить сумму, которая будет на банковском счете через 5 лет. Если эта сумма образуется в результате однократного помещения денег в банк в начале первого года, то какой величины должен быть такой взнос?

Задача 2. Частный инвестор в результате вложения средств в некоторый проект будет в течение трех лет получать в конце каждого месяца 50 тыс.руб., которые он планирует незамедлительно переводить на свой личный банковский счет.

Определить сумму, которая окажется на счете инвестора к концу третьего года, если банк начисляет сложные проценты по ставке 12% годовых: а) ежегодно; б) ежемесячно.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните контрольный тест № 5 «Финансовая и инвестиционная деятельность биотехнологического фармацевтического предприятия»

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1043>

Полная спецификация тестирования используемого в рамках контрольного теста:

- Длина теста: 18 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени – 27 минут, среднее время выполнения одного задания: 90 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор 8 заданий из темы «Математические основы финансового менеджмента», 6 задания из темы «Аннуитеты и инфляция», 4 задания из темы «Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов фармацевтических производств».

Структура банка тестовых заданий по теме «Математические основы финансового менеджмента»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 13 (номера в БТЗ – ФИД1-ФИД13)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 5 (номера в БТЗ – ФИД14-ФИД18)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 3 (номера в БТЗ – ФИД19-ФИД21)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 29 (номера в БТЗ –

3113-3141)

Структура банка тестовых заданий по теме «Аннуитеты и инфляция»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 20 (номера в БТЗ – ФИД22-ФИД41)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 2 (номера в БТЗ – ФИД42-ФИД43)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 5 (номера в БТЗ – ФИД44-ФИД48)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором последовательности правильных ответов – 1 (номера в БТЗ – ФИД49)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 26 (номера в БТЗ – 3142-3167)

Структура банка тестовых заданий по теме «Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов фармацевтических производств»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 10 (номера в БТЗ – ФИД50-ФИД59)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 12 (номера в БТЗ – ФИД60-ФИД71)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно/не верно» – 2 (номера в БТЗ – ФИД72-ФИД73)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 1 (номера в БТЗ – ФИД74)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 3168-3177)

Критерии оценки теста: тестовые задания 1-14 оцениваются в 2 балла, тестовые задания 15-18 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение теста – 40, минимальный балл – 20.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 8 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Индивидуальные задания

Вопросы/Задания:

1. В рамках индивидуального расчетного задания решите задачи

Полнотекстовые версии задач размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1043>

Полная спецификация задач в рамках индивидуального расчетного задания:

- Количество задач : 4 задачи

- Способ определения варианта задачи: случайный выбор 2 задачи из темы «Математические основы финансового менеджмента», 1 задача из темы «Аннуитеты и инфляция», 1 задача из темы «Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов фармацевтических производств».

Примеры задач:

Задача 1. Фармацевтическое предприятие для нужд фармацевтического предприятия 7 февраля получило в банке кредит на срок до 14 мая под простую процентную ставку 18% годовых. Банк, удержав в момент предоставления кредита проценты за весь срок, выдал предприятию 500 тыс.рублей. Какую сумму необходимо будет вернуть банку, если при расчете начисленных процентов использовались обыкновенные проценты с точным числом дней и год високосный.

Задача 2. На банковский счет была помещена денежная сумма в размере 100 тыс.рублей на 5

лет под процентную ставку 36% годовых. Определить наращенную за это время сумму при начислении сложных процентов: а) ежегодно; б) раз в полгода; в) ежеквартально; г) ежемесячно.

Задача 3. Фармацевтическая фирма приобрела новое оборудование для использования в фармацевтического предприятия стоимостью 1,4 млн.рублей в кредит под сложную процентную ставку 30% годовых. В момент покупки было выплачено 800 000 рублей, а остальной долг фирма обязалась выплатить в течение двух лет равными платежами по полугодиям (первая уплата - через полгода с момента покупки). Определить, чему равна каждая уплата?

Задача 4. Фармацевтическое предприятие рассматривает возможность выпуска нового лекарственного препарата. Это потребует инвестиций в размере 15 000 000 рублей на первом этапе и еще 21 000 000 рублей по истечении первого года. Через два года после начала реализации проекта ожидаются денежные поступления в размере 7 500 000 рублей, на третий год – 10 500 000 рублей, через четыре года – 13 500 000 рублей, а затем – 14 400 000 рублей. Какова чистая приведенная стоимость проекта, если минимальная ставка доходности равна 15%? Можно ли считать в этом случае проект приемлемым с экономической точки зрения? Какова при этом внутренняя норма доходности инвестиционного проекта? Что произойдет, если требуемая минимальная ставка доходности будет равна 7,5%?

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на один из вопросов

На практическом занятии осуществляется устный опрос студентов по всем вопросам рассматриваемой темы. Приоритет при выборе отвечающего студента отдается желающим ответить, однако, преподаватель может выбрать любого студента для ответа на поставленные вопросы. Устный опрос считается пройденным на оценку «зачтено», если студентом дано не менее 50% правильных ответов на основные и дополнительные вопросы.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 0, максимальное количество баллов за задание – 2.

Список вопросов по теме дисциплины:

1. Понятие аннуитета. Классификация аннуитетов.
2. Практическое применение теории аннуитетов.
3. Оценка будущей и приведенной стоимости постоянного срочного аннуитета.
4. Понятие инфляции, ее виды и причины возникновения.
5. Негативные и позитивные последствия инфляции.
6. Способы измерения инфляции. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и порядок его расчета. ИПЦ в России и ряде зарубежных стран. Индекс цен на медикаменты в России. Сравнительный анализ ИПЦ и индекса цен на медикаменты.
7. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция и их характеристика.

Раздел 6. Основы управления биотехнологическим фармацевтическим предприятием

Контролируемые ИДК: УК-9.2

Тема 6.1. Понятие, принципы и функции менеджмента. Основы управления биотехнологическим фармацевтическим предприятием

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Выполните задания

Цель деловой игры

Деловая игра направлена на закрепление теоретического материала по вопросам истории развития менеджмента в мире, мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала. Проведение деловой игры позволяет повысить заинтересованность студентов в изучении взглядов основных представителей различных школ управления, а также способствует формированию практических навыков работы в коллективе, принятия

самостоятельных решений по распределению полномочий и ответственности при решении разнообразных задач в условиях группового взаимодействия.

Подготовка к деловой игре

За неделю, предшествующую началу проведения деловой игры, студентам учебной группы необходимоделиться на несколько команд по 3-4 человека в каждой. После этого участники образовавшихся коллективов должны выбрать между собой руководителя и придумать оригинальное название своей команды. Обязательное требование, предъявляемое к названию команд, состоит в том, чтобы в нем присутствовала фамилия известного ученого, оставившего заметный след в истории развития мирового менеджмента (например, «последователи Тейлора», «одномышленники Маслоу» и т.д.). Для того, чтобы во время проведения деловой игры название каждой команды было видно всем остальным участникам, его необходимо написать или проиллюстрировать на отдельном листе белой плотной бумаги.

При подготовке к деловой игре студенты должны подробно изучить теоретический материал по истории развития менеджмента в мире (см. перечень вопросов для подготовки к практическому занятию №15), используя для этого конспекты лекций, рекомендуемые литературу и Интернет-ресурсы, представленные в настоящем методическом пособии, и другие информационные источники. В результате самостоятельного изучения и анализа теоретического материала по данной тематике представителям каждой команды требуется придумать 3 вопроса, которые ими будут заданы остальным участникам в ходе деловой игры. При этом два вопроса должны подразумевать наличие конкретного и однозначного ответа, а третий вопрос следует сделать дискуссионным, ответ на который может предполагать разнообразие мнений и точек зрения.

Еще одно задание, выполняемое студентами каждой команды в ходе подготовки к деловой игре, состоит в необходимости составить кроссворд, содержащий 15 зашифрованных слов, в качестве которых могут выступать основные понятия, определения, термины общей теории менеджмента, а также имена и фамилии наиболее известных представителей различных школ управления. Каждое зашифрованное слово должно быть обязательно снабжено соответствующим определением, представленным в описательной или вопросительной форме. Кроссворды должны быть построены в соответствии с традиционными правилами составления классических кроссвордов. Загаданные слова следует представлять в кроссворде в виде цепочки ячеек, которые должны иметь вид квадратных клеток, собранных в прямую линию. Ячейки для букв обозначаются белым цветом, а пустые пространства, окруженные со всех сторон белыми ячейками, заливаются черным или серым цветом. Сетка кроссворда, образующаяся в результате пересечений слов, написанных по вертикали и горизонтали, должна быть связной, без изолированных участков, оторванных от остальной части сетки. Любое слово в кроссворде должно быть пересечено как минимум дважды. Для привязки зашифрованных слов к их определениям ячейки, содержащие первые буквы ответов, должны быть последовательно пронумерованы.

Чистая сетка кроссворда и пронумерованный перечень определений всех 15 зашифрованных слов выполняются на отдельном листе белой бумаги. На другом листе изображается сетка составленного кроссворда с заполненными ответами. Перед началом деловой игры оба листа бумаги, один из которых содержит задание в форме кроссворда, а другой – ответы к нему, руководители всех команд сдают преподавателю и получают от него в таком случае разрешение на участие в игре.

Содержание деловой игры

Деловая игра состоит из двух частей. В первой части студенты отвечают на заранее подготовленные вопросы друг друга. Все команды поочередно в порядке, установленном преподавателем, задают три своих вопроса остальным участникам игры. Право отвечать на заданный вопрос получает та команда, представитель которой первым поднимает руку. Если предложенный ответ на поставленный вопрос является верным, то команда получает 1 балл, в противном случае право ответа переходит к другим участникам игры. Если ни одна из команд не сможет правильно ответить на заданный вопрос, то право ответа на него получает команда, придумавшая этот вопрос, и в этом случае именно ей присуждается 1 балл.

В том случае, когда задаваемый вопрос является дискуссионным, то ответ на него могут дать все команды, однако, 1 балл получают только те из них, чьи представители предложат

аргументированную и обоснованную точку зрения по заданному вопросу.

Победителем первой части деловой игры признается команда, набравшая самую большую сумму баллов и ответившая правильно на наибольшее количество вопросов. Кроме того, дополнительным баллом премируются команды, которые предложат оригинальные и интересные вопросы.

Во второй части деловой игры студенты каждой команды решают кроссворд, подготовленный одной из соперничающих команд, а также выполняют задания, предложенные преподавателем, которые могут включать тестовые вопросы, задачи, ребусы и пр. Всем командам одновременно выдается одинаковый набор заданий, что позволяет оценить не только правильность, но и быстроту их выполнения. Вместе с комплектом заданий каждой команде также предоставляется чистый бланк для внесения в него соответствующих ответов. Для повышения оперативности работы руководителям рекомендуется распределять задания между всеми членами своей команды. Окончанием выполнения заданий считается тот момент времени, когда преподавателю сдается подписанный руководителем команды полностью заполненный бланк с ответами, в котором обязательно должно быть указано название команды. После завершения выполнения заданий всеми участниками игры преподаватель распределяет бланки с ответами между всеми командами таким образом, чтобы студенты оценили качество работы друг друга. После этого под руководством преподавателя студенты проверяют правильность выполнения заданий, определяют сумму баллов и умножают ее на повышающий коэффициент, учитывающий скорость выполнения конкурсных заданий.

Победителем второй части деловой игры становится команда, набравшая наибольшую общую сумму баллов, показывающую, что ее представители не только качественно, но и быстро выполнили все предложенные задания.

Подведение итогов деловой игры

Баллы, заработанные командами в обеих частях деловой игры, суммируются. Победителем всей деловой игры признается команда, набравшая наибольшую итоговую сумму баллов. Команде-победителю присуждается три дополнительных бонусных балла. Команды, занявшие в деловой игре второе и третье места, получают дополнительно два и один балл соответственно.

Итоговую сумму баллов, заработанную каждой командой в результате деловой игры, ее руководитель должен распределить между всеми членами команды пропорционально их активности и вкладу в общие результаты работы коллектива. Результаты распределения баллов руководители команд сообщают преподавателю, который прибавляет соответствующие баллы к рейтингу успеваемости каждого студента по дисциплине «Основы экономики и управления фармацевтическим производством».

В соответствии с балльно-рейтинговой системой учета достижений студента минимальное количество баллов за задание – 12, максимальное количество баллов за задание – 24.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение практического занятия – 8 баллов (минимальная оценка за тему – 0 баллов, максимальная оценка за тему – 8 баллов).

Раздел 7. Выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите

Контролируемые ИДК: УК-9.2 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 7.1. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижений студента

Посещение консультации – 8 баллов за единицу (минимальная оценка за тему - 0 баллов,

максимальная оценка за тему – 16 баллов).

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Выполните и оформите курсовую работу

Качество выполнения курсовых работ служит объективным показателем результативности обучения основам экономики и управления, отражающим степень владения теоретическим материалом и уровень подготовленности студентов к решению задач кадрового и финансового менеджмента на фармацевтическом предприятии. Курсовая работа призвана не только углубить и систематизировать теоретические знания, но и привить студентам практические навыки организационной и управленческой работы, которыми необходимо владеть линейному руководителю среднего звена. Немаловажное значение курсовой работы состоит также в том, что она способствует подготовке студентов к проведению расчетов в ходе выполнения экономической части ВКР.

Курсовая работа состоит из трех разделов, один из которых является теоретическим, в то время как два других имеют практическую направленность.

Теоретический раздел предполагает углубленное изучение одного из основополагающих вопросов теории управления, а также особенностей, характерных для менеджмента на фармацевтическом предприятии, с целью разработки в конечном итоге рациональных предложений по совершенствованию выбранного направления организационно-управленческой деятельности в сфере фармацевтического производства. Структура и содержание теоретического раздела определяются студентами самостоятельно в зависимости от выбранной тематики исследования.

Практическая часть курсовой работы, разделенная на два раздела, в одном из них требует решения комплекса задач, связанных с распределением затрат на оплату труда персонала, а также планированием и организацией трудовой деятельности работников, которые должны способствовать успешной реализации конкретного инвестиционного проекта производства заданного лекарственного средства. В другом разделе практической части курсовой работы, завершающем ее выполнение, проводится итоговая оценка экономической эффективности инвестиционного проекта фармацевтического производства.

В целом курсовая работа должна иметь следующую структуру:

- введение;
- теоретические основы управления фармацевтическим предприятием (структура раздела разрабатывается студентами самостоятельно);
- организационно-кадровое планирование, включающее:
 - планирование фонда оплаты труда персонала и величины страховых взносов во внебюджетные фонды;
 - планирование и организацию трудовой деятельности персонала;
- оценка экономической эффективности инвестиционного проекта, включающая:
 - планирование затрат, необходимых для реализации инвестиционного проекта;
 - расчет технико-экономических показателей эффективности проектируемого фармацевтического производства;
 - расчет показателей экономической эффективности инвестиционного проекта;
- заключение;
- список использованных информационных источников.

Помимо вышеуказанных разделов и подразделов основного содержания курсовая работа должна также включать титульный лист, оглавление и в случае необходимости приложение.

Основой для выполнения теоретической части курсовой работы должны служить разнообразные литературные источники, посвященные актуальным вопросам управления фармацевтическими предприятиями, а также обзоры и статьи в различных периодических изданиях, теоретический материал, изложенный на лекциях и практических занятиях, ресурсы сети Интернет и прочие источники информации, находящиеся в открытом доступе. В процессе выполнения курсовой работы необходимо использовать не менее 10 информационных источников, из которых не менее пяти должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

Исходным материалом, необходимым для выполнения практической части курсовой работы, является совокупность данных об условиях реализации инвестиционного проекта, которые приведены в каждом индивидуальном задании.

Курсовая работа должна быть выполнена на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен составлять 12,5 мм. Текст работы должен быть набран на компьютере. При компьютерном наборе текста рекомендуется использовать редактор Microsoft Word версии 6.0 и выше, в котором необходимо установить следующие параметры печати: междустрочный интервал – одинарный, тип шрифта для основного текста – Times New Roman, стиль Normal, размер шрифта – 12, цвет шрифта – черный. Для выделения фрагментов текста, имеющих особую смысловую нагрузку, разрешается использование других типов шрифтов.

После окончательного выполнения курсовая работа сдается преподавателю на проверку и рецензирование. Срок проверки курсовой работы составляет не менее 5 дней. В связи с этим курсовая работа должна быть выполнена и сдана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии, поскольку это минимальный период времени, необходимый для ее рецензирования и защиты. Оценка за курсовую работу, выполненную позже установленного предельного срока, снижается как минимум на один балл.

В ходе рецензирования курсовая работа оценивается по следующим основным критериям:

1) содержательность, объединяющая целый ряд характеристик работы:

-полнота и глубина раскрытия выбранного теоретического вопроса как с точки зрения общетеоретических положений, так и с позиции существующей практики управления в условиях фармацевтического производства;

-точность выполненных расчетов по планированию фонда оплаты труда персонала и величины страховых взносов во внебюджетные фонды, оценке экономической эффективности инвестиционного проекта;

-обоснованность и адекватность принятых решений, касающихся планирования и организации трудовой деятельности персонала, заданным условиям реализации инвестиционного проекта;

-логичность и корректность сделанных выводов и заключений как по отдельным разделам, так и по курсовой работе в целом;

-оригинальность принятых управленческих решений и творческий подход к работе;

-стиль и грамотность изложения материала;

-степень разнообразия и актуальность использованных информационных источников;

2) самостоятельность, показывающая личный вклад студента в выполненную им курсовую работу и оцениваемая на основании степени оригинальности, которая устанавливается в результате проверки работы в системе «Антиплагиат» и должна составлять не менее 50%;

3) качество оформления, отражающее степень соответствия курсовой работы предъявляемым требованиям, которые приведены в данном учебно-методическом пособии;

4) своевременность, характеризующая способность выполнения курсовой работы не позднее установленного предельного срока.

Подробные критерии оценивания курсовой работы представлены в разделе 6.4. настоящей рабочей программы.

После проверки преподавателем курсовая работа вместе с рецензией на нее возвращается студенту на доработку для устранения отмеченных недостатков. При этом в случае незначительного количества замечаний или их полного отсутствия за курсовую выставляется положительная оценка, и она допускается к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе.

В процессе защиты курсовых работ устанавливается самостоятельность их выполнения, определяется уровень теоретической подготовленности студента, оцениваются приобретенные им практические навыки решения реальных задач по управлению персоналом, организационному, финансовому менеджменту. Защита курсовых работ проводится в форме итоговой беседы студента с преподавателем. Непосредственно процедура защиты состоит в ответах на вопросы преподавателя. Студенту задаются вопросы, на которые ему необходимо дать полные и исчерпывающие ответы. Количество задаваемых вопросов не

ограничивается, но существенно зависит от качества выполненной работы, серьезности допущенных ошибок, содержательности сделанного доклада. Вопросы в большинстве своем напрямую связаны с тематикой выполненной курсовой работы, но могут и выходить за ее рамки и касаться прочих тем изучаемой дисциплины.

Оценивается курсовая работа по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). На итоговую оценку влияют результаты процедуры защиты и выставленная предварительная оценка.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-9.2 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Защитите курсовую работу

В процессе защиты курсовых работ устанавливается самостоятельность их выполнения, определяется уровень теоретической подготовленности студента, оцениваются приобретенные им практические навыки решения реальных задач по управлению персоналом, финансовому менеджменту. Защита курсовых работ проводится в форме итоговой беседы студента с преподавателем. Непосредственно процедура защиты состоит в ответах на вопросы преподавателя. Студенту задаются вопросы, на которые ему необходимо дать полные и исчерпывающие ответы. Количество задаваемых вопросов не ограничивается, но существенно зависит от качества выполненной работы, серьезности допущенных ошибок, содержательности сделанного доклада. Вопросы в большинстве своем напрямую связаны с тематикой выполненной курсовой работы, но могут и выходить за ее рамки и касаться прочих тем изучаемой дисциплины.

Перечень вопросов, которые могут быть заданы при защите курсовой работы

1. Что характеризует и каким образом рассчитывается производственная мощность предприятия (цеха, участка)? Чем производственная мощность отличается от производственной программы предприятия?
2. Опишите конкурентные преимущества и недостатки планируемой к выпуску лекарственной продукции с точки зрения показателей ее эффективности, безопасности и широты применения. Оцените степень актуальности той медицинской проблемы, решению которой способствует планируемая к выпуску фармацевтическая продукция.
3. Что такое инвестиционный проект? Дайте определение.
4. Какие источники финансирования могут быть привлечены для практической реализации инвестиционного проекта производства лекарственных средств? Дайте приблизительную оценку минимальной суммы денежных средств, которая является необходимой на первоначальном этапе для реализации Вашего инвестиционного проекта.
5. Дайте определение понятия «инвестиции». Каким образом классифицируются инвестиции по объектам вложения? Чем отличаются реальные инвестиции от капитальных вложений?
6. Какие элементы включаются в состав инвестиционных затрат? В чем заключаются принципиальные различия между инвестиционными и текущими затратами?
7. С какой целью осуществляются капитальные вложения? Из каких составляющих складывается величина капитальных затрат?
8. Какое имущество предприятия относится к ОПФ? С помощью каких показателей оценивается эффективность использования ОПФ?
9. Перечислите все известные формы воспроизводства ОПФ. Каковы отличия между техническим перевооружением, реконструкцией и новым строительством?
10. В чем состоят отличия в расчете капитальных затрат на здание при новом строительстве и при реконструкции?
11. Каковы принципиальные различия между основными производственными фондами и оборотными средствами? Какие элементы входят в состав нормируемых оборотных средств? Каким образом определяется потребность в оборотных средствах?

12. На основании каких показателей оценивается эффективность использования оборотных средств? Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств, и как он определяется? Как, исходя из коэффициента оборачиваемости, рассчитать длительность одного оборота оборотных средств? Каким образом можно повысить оборачиваемость оборотных средств?
13. В чем заключаются особенности планирования затрат на производствах, осуществляемых по совмещенной схеме?
14. Что представляет собой себестоимость продукции, и какие она выполняет функции как экономическая категория? Какова связь между себестоимостью продукции и экономической эффективностью инвестиционного проекта?
15. Какие затраты включаются в себестоимость продукции? Какой элемент затрат имеет наибольшую долю в себестоимости планируемой к выпуску лекарственной продукции?
16. Для чего составляется смета затрат на производство и реализацию продукции? Из каких пяти экономических элементов состоит смета затрат?
17. С какой целью составляется калькуляция себестоимости продукции? Перечислите калькуляционные статьи затрат, которые определяются на фармацевтических предприятиях.
18. Чему равна себестоимость планируемой к выпуску лекарственной продукции? За счет чего и как можно снизить эту себестоимость?
19. Как учитываются капитальные затраты в себестоимости продукции? С помощью какого показателя?
20. Из каких составляющих складывается величина материальных затрат на производство? Какой вид материальных ресурсов характеризуется наибольшей долей в общей сумме материальных затрат на производство планируемого к выпуску лекарственного средства?
21. Что является учетной единицей при планировании материальных затрат на производство лекарственных средств? Каким образом взаимосвязаны материальные затраты, приходящиеся на учетную единицу и на заданную производственную мощность проектируемого фармацевтического производства?
22. Какой показатель позволяет оценить эффективность использования материальных ресурсов в производстве лекарственных средств, и как он рассчитывается? Каковы основные направления и пути снижения материалоемкости продукции?
23. Что такое амортизация и в чем заключается ее экономический смысл? Каким образом амортизационные отчисления учитываются при оценке эффективности инвестиционного проекта?
24. Какие способы начисления амортизации применяются для целей бухгалтерского учета? Каким образом рассчитывается сумма амортизационных отчислений линейным способом? В чем состоят преимущества и недостатки линейного способа начисления амортизации?
25. На какие две группы подразделяется промышленно-производственный персонал предприятия? Какие работники относятся к группе рабочих, а какие – к группе служащих?
26. Перечислите источники, которые предполагается использовать для привлечения работников на проектируемое производство лекарственных средств?
27. В чем состоят преимущества и недостатки внутренних и внешних источников покрытия потребности в персонале?
28. Из каких разделов состоит объявление о вакансии на какую-либо должность? За счет каких предложений, сформулированных в тексте составленной в курсовой работе вакансии, планируется привлечь потенциальных работников на проектируемое производство лекарственных средств и сформировать круг кандидатов на вакантную должность?
29. Для чего составляются должностные инструкции? Перечислите основные разделы должностных инструкций.
30. Раскройте содержание процедуры отбора кандидатов на занятие вакантной должности, которая была разработана в курсовой работе. Какие документы требуется оформить при приеме новых работников на вакантную должность?
31. Какие мероприятия по адаптации запланированы на проектируемом производстве лекарств для новых работников и молодых специалистов?
32. Дайте определение понятия «мотивация труда». В чем состоит различие между мотивацией и стимулированием трудовой деятельности персонала?

33. В чем заключается суть теории иерархии потребностей А.Маслоу? Каким образом эта теория может быть использована в реальной практике управления персоналом на фармацевтическом производстве?
34. Какие формы стимулирования труда предполагается использовать на проектируемом производстве для повышения заинтересованности работников в выполнении производственных заданий?
35. Что такое корпоративная культура? Перечислите основные элементы корпоративной культуры, разработанной в рамках курсовой работы.
36. Какие системы и формы оплаты труда применяются в настоящее время? Чем повременная форма оплаты труда отличается от сдельной? В каких случаях наиболее целесообразно применять повременную, а в каких случаях сдельную форму оплаты труда?
37. Каким образом рассчитывается годовой фонд оплаты труда персонала? Какие данные необходимо иметь для его расчета?
38. В какие внебюджетные фонды направляются страховые взносы? Каким образом рассчитывается и от чего зависит величина страховых взносов во внебюджетные фонды?
39. Что такое производительность труда? Какие существуют методы определения производительности труда? Каким образом производительность труда рассчитывалась в курсовой работе? Как можно увеличить значение этого показателя?
40. Какие методы применяются для ценообразования на лекарственные средства, и как они классифицируются? Какой метод ценообразования был использован в курсовой работе, и каким образом на его основе устанавливалась цена на планируемую к выпуску лекарственную продукцию?
41. Каким образом в настоящее время в России осуществляется государственное регулирование цен на лекарства? Для каких лекарственных препаратов ценообразование не является свободным?
42. Какие лекарственные препараты включаются в Перечень ЖНВЛП? С какой целью формируется данный перечень? Входит ли планируемая к выпуску лекарственная продукция в Перечень ЖНВЛП?
43. Что характеризует показатель товарной продукции, и как он рассчитывается? Каким образом можно увеличить объем товарной продукции?
44. Что такое прибыль и чем она отличается от выручки от реализации продукции? Какие функции выполняет прибыль в условиях рыночной экономики?
45. Чему равна ставка налога на прибыль, и на какую величину он начисляется?
46. Что отражает показатель чистой прибыли? Чем чистая прибыль отличается от общей? Какие мероприятия могут способствовать увеличению чистой прибыли на проектируемом фармацевтическом производстве?
47. Что характеризует и как рассчитывается показатель фондоотдачи? Каким образом можно увеличить фондоотдачу на фармацевтическом предприятии?
48. Что такое чистый денежный поток инвестиционного проекта и как он рассчитывается?
49. На основании каких показателей осуществляется оценка экономической эффективности инвестиционных проектов? Используя результаты расчета этих показателей, оцените экономическую эффективность разработанного инвестиционного проекта.
50. Что такое инфляция и в чем состоят ее основные причины? Каким образом учитывается фактор инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта? С помощью какого показателя?
51. С какой целью при оценке эффективности инвестиционного проекта используется коэффициент дисконтирования? Как он рассчитывается?
52. Как определяется чистая приведенная стоимость инвестиционного проекта? В чем заключается экономический смысл этого показателя?
53. Каким образом рассчитывается индекс доходности инвестиционного проекта? Каким должно быть значение этого показателя, чтобы инвестиционный проект мог считаться эффективным с экономической точки зрения? В чем преимущества индекса доходности по сравнению с чистой приведенной стоимостью?
54. Что показывает срок окупаемости инвестиционного проекта? Каким должен быть срок окупаемости, чтобы инвестиционный проект производства лекарственных средств мог

считаться эффективным? В чем состоят достоинства и недостатки этого показателя оценки эффективности инвестиционных проектов?

55. Что означает внутренняя норма доходности инвестиционного проекта, и как она рассчитывается? Как использовать этот показатель для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта?

2. Балльно-рейтинговая система учета достижений студентов

При определении итоговой оценки за курсовую работу используется балльно-рейтинговая система, предполагающая, что за выполнение курсовой работы можно получить 600 баллов, а за ее защиту – 400 баллов. Если студент за выполнение работы не набирает 360 баллов, то он не допускается к защите курсовой работы и должен исправить замечания. Условием допуска к защите является наличие как минимум 360 баллов за выполнение курсовой работы. За защиту курсовой работы студент может получить до 400 баллов. Критерии оценивания и соответствующие им рейтинговые баллы представлены на рисунке.

В целом по итогам выполнения и защиты курсовой работы выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» по следующей схеме:

- «неудовлетворительно» (сумма баллов менее 600);
- «удовлетворительно» (600-749 баллов);
- «хорошо» (750-899 баллов);
- «отлично» (900 баллов и более).

Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-9.2 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Представьте портфолио в электронном виде в формате pdf

Для проведения промежуточной аттестации студент предоставляет преподавателю для проверки портфолио, оформленное в электронном виде. В рамках промежуточной аттестации для получения оценки «зачтено» требуется, чтобы все элементы портфолио соответствовали требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины. Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать:

1. Оценка результатов текущего контроля знаний.

Студенту необходимо:

- успешно пройти собеседование по одной из тем дисциплины
- успешно решить задачи по одной из тем дисциплины
- успешно принять участие в трех деловых играх (набрать не менее 50% рейтинговых баллов за каждую деловую игру)
- успешно выполнить индивидуальное расчетное задание (набрать не менее 50% рейтинговых баллов):
- успешно пройти тестирование (набрать не менее 50% рейтинговых баллов):

Контрольный тест № 1 «Экономическая характеристика фармацевтической промышленности и ее особенности»

Контрольный тест № 2 «Производственные ресурсы биотехнологического фармацевтического предприятия»

Контрольный тест № 3 «Экономические результаты и эффективность деятельности биотехнологического фармацевтического предприятия»

Контрольный тест № 4 «Трудовые ресурсы фармацевтического биотехнологического предприятия»

Контрольный тест № 5 «Финансовая и инвестиционная деятельность биотехнологического фармацевтического предприятия»

2. Итоговая рефлексивная работа.

Студенту необходимо выразить свое мнение в форме эссе (до 500 слов) относительно одного из предложенных вопросов:

1. Каковы основные проблемы и перспективы развития отечественной фармацевтической промышленности?

2. Назовите основные показатели экономической эффективности фармацевтического производства?

3. Какова роль современного руководителя в управлении персоналом организации? Приведите примеры трех работников фармацевтического предприятия, которые являются руководителями

Портфолио также должно содержать титульный лист, может оформляться в электронной или печатной форме.

По результатам обсуждения портфолио выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при положительных результатах устных опросов, положительных результатах выполнения контрольных тестов, положительных результатах решения задач, положительных результатах выполнения ИРЗ, которые должны быть оценены на «зачтено». Кроме того, для получения оценки «зачтено» в соответствии с балльно-рейтинговой системой студентам необходимо набрать не менее 600 баллов.

В случае отсутствия оценки «зачтено» хотя бы по одному элементу портфолио или в случае наличия менее 600 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, а также при отсутствии портфолио выставляется оценка «не зачтено». При наличии меньшего количества баллов студенты должны решить несколько дополнительных задач (каждая задача оценивается в 8 баллов, а их количество, которое студенту необходимо решить, зависит от суммы рейтинговых баллов, которая должна быть не менее 600.

2. Балльно-рейтинговая система учета достижений студентов

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся по дисциплине «Основы экономики и управления фармацевтическим производством» с указанием мероприятий текущего контроля и максимального балла.

1. Посещаемость лекций – 96 баллов (8 лекций по 12 баллов за каждую)

2. Посещаемость консультаций в период теоретического обучения – 16 баллов (2 консультации по 8 баллов за каждую)

3. Контрольный тест № 1 «Экономическая характеристика фармацевтической промышленности и ее особенности» – 40 баллов

4. Контрольный тест № 2 «Производственные ресурсы фармацевтического предприятия» – 40 баллов

5. Контрольный тест № 3 «Экономические результаты и эффективность деятельности фармацевтического предприятия» – 40 баллов

6. Контрольный тест № 4 «Трудовые ресурсы фармацевтического предприятия» – 40 баллов

7. Контрольный тест № 5 «Финансовая и инвестиционная деятельность фармацевтического предприятия» – 40 баллов

8. Посещаемость практических занятий – 120 баллов (15 практических занятий по 8 баллов за каждое)

9. Устные опросы на практических занятиях – 30 баллов (15 опросов по 2 балла за каждое)

10. Решение задач на практических занятиях – 30 баллов (15 решений по 2 балла за каждое)

11. Деловая игра «Основы экономической деятельности фармацевтического предприятия» – 40 баллов

12. Деловая игра «Производственные ресурсы фармацевтического предприятия и оценка эффективности их использования» – 24 балла

13. Деловая игра «История развития мирового менеджмента» – 24 балла

14. Индивидуальное расчетное задание – 20 баллов

ИТОГО за семестр – 600 баллов

Экзамен – 400 баллов

ИТОГО – 1000 баллов

Примечания:

1. Студенты, по любой причине отсутствовавшие на одном или нескольких подряд практических занятиях, до начала того занятия, которое они после этого собираются посетить, обязаны предоставить преподавателю допуск из деканата ФПТЛ, в котором должно быть указано по уважительной или неуважительной причине были пропущены все предшествующие практические занятия.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительной причине студентам предоставляется возможность восполнить потерянные при этом рейтинговые баллы путем устного ответа по всем теоретическим вопросам, включенным в программу занятия, а также решения одной или нескольких задач по пропущенной теме.

2. Студенты, присутствовавшие на практическом занятии, но при этом оказавшиеся к нему неподготовленными, получают 2 штрафных балла. Отказ от решения задачи также штрафуются 2 баллами.

3. В случае сдачи ИРЗ и написания контрольных тестов, а также заключительного теста позже установленного срока максимальные оценки за их выполнение снижаются на 2 балла за каждую неделю, прошедшую с предельной даты их исполнения.

Если ИРЗ, контрольные тесты или заключительный тест выполнены на оценку «не зачтено» (менее 50% набранных баллов), то студенты должны их переписать, причем в случае успешного повторного выполнения работ окончательная оценка образуется путем деления пополам суммы полученных в результате переписывания баллов.

3. Ответьте на теоретические вопросы и решите задачу экзаменационного билета

К экзамену допускаются только те студенты, у которых отсутствуют текущие задолженности, выполнена и защищена на положительную оценку курсовая работа, а также выполнено и сдано портфолио, которое должно быть представлено в электронном виде в электронно-информационной среде. В состав портфолио входят результаты устных опросов, результаты выполнения тестов, решения деловых и ситуационных задач, результаты выполнения ИРЗ. Портфолио должно быть оформлено и представлено на проверку преподавателю не позднее, чем за два дня до проведения промежуточной аттестации по дисциплине. По результатам оценки портфолио выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при положительных результатах устных опросов, положительных результатах выполнения тестов, положительных результатах решения деловых и ситуационных задач, положительных результатах выполнения ИРЗ, которые должны быть оценены на «зачтено». Кроме того, для получения оценки «зачтено» в соответствии с балльно-рейтинговой системой студентам необходимо набрать не менее 360 баллов.

В случае отсутствия оценки «зачтено» хотя бы по одному элементу портфолио или в случае наличия менее 360 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, а также при отсутствии портфолио студент не допускается к сдаче экзамена. При наличии меньшего количества баллов студенты должны решить несколько дополнительных задач (каждая задача оценивается в 2 балла, а их количество, которое студенту необходимо решить, зависит от суммы рейтинговых баллов, которая должна быть не менее 360). Кроме того, студент допускается к экзамену в случае выполнения и защиты курсовой работы на положительную оценку.

К экзамену допускаются только те студенты, у которых отсутствуют текущие задолженности, выполнена и защищена на положительную оценку курсовая работа, а также выполнено и сдано портфолио. Минимальная допустимая сумма баллов за выполнение портфолио составляет 360, максимальная – 600. Оценка за выполненное портфолио является первой составляющей экзаменационной оценки.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной календарным учебным графиком. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

Экзаменационные билеты разрабатываются преподавателем, читающим лекционный курс по данной дисциплине, подписываются заведующим кафедрой и утверждаются на заседании кафедры экономики и управления не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Экзаменационные билеты по дисциплине могут пересматриваться и утверждаться по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет. Перед экзаменами проводятся консультации преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

В рамках проведения экзамена преподаватель оценивает портфолио студента и результат ответа студента на билет. Минимальное время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, составляет 40 минут. Каждый экзаменационный билет состоит из трех

теоретических вопросов и одной задачи. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы (сверх билета) и предоставлять для решения дополнительные практические задачи в рамках программы дисциплины.

Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на предэкзаменационной консультации.

Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов и одной задачи. За каждый вопрос экзаменационного билета студент может получить максимально 100 рейтинговых баллов. За правильное решение задачи студент также может получить 100 рейтинговых баллов.

Перечень вопросов и задач к экзамену структурирован по «категориям».

Структура экзаменационного билета:

Вопрос № 1 – случайный выбор одного вопроса из перечня № 1-25

Вопрос № 2 – случайный выбор одного вопроса из перечня № 26-50

Вопрос № 3 – случайный выбор одного вопроса из перечня № 51-75

Задача – случайный выбор из 25 задач

Вопросы категории №1:

1. Понятие отрасли промышленности. Структура фармацевтической промышленности и ее значение.
2. Специфические особенности фармацевтической промышленности и их влияние на экономические показатели производства лекарств.
3. Состояние и проблемы российской фармацевтической промышленности.
4. Перспективы развития отечественной фармацевтической отрасли. Стратегия развития российской фармацевтической промышленности на период до 2020 года.
5. Фармацевтические кластеры как основа развития современной российской фармацевтической промышленности. Характеристика фармацевтического кластера Санкт-Петербурга.
6. Основные принципы государственной политики в области здравоохранения и лекарственного обеспечения.
7. Цели, функции и принципы деятельности предприятий в современных условиях рыночной экономики. Факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятий.
8. Производственная программа фармацевтического предприятия и ее стоимостные показатели.
9. Производственная мощность фармацевтического предприятия (цеха, участка, отделения) и методика ее расчета.
10. Виды ремонтов технологического оборудования. Расчет времени простоя оборудования в планово-предупредительном ремонте (ППР).
11. Экономические ресурсы фармацевтического предприятия. Принципиальные различия между основным и оборотным капиталом.
12. Понятие, состав и структура основных производственных фондов фармацевтического предприятия.
13. Планирование и учет основных производственных фондов. Виды стоимостных оценок основных производственных фондов.
14. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
15. Формы простого и расширенного воспроизводства основных производственных фондов фармацевтического предприятия.
16. Анализ воспроизводственной политики фармацевтического предприятия. Методика расчета коэффициентов прироста, обновления и выбытия основных производственных фондов.

17. Амортизация основных производственных фондов. Способы начисления амортизационных отчислений для целей бухгалтерского учета.
18. Показатели эффективности использования основных производственных фондов фармацевтического предприятия (показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования).
19. Понятие фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности труда, их значение, методика расчета и анализа. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов на фармацевтическом предприятии.
20. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств фармацевтического предприятия. Стадии кругооборота оборотных средств.
21. Нормирование и расчет потребности в оборотных средствах.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств и методика их расчета. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
23. Понятие и виды расходов фармацевтического предприятия. Текущие и единовременные расходы предприятия.
24. Сущность и значение себестоимости фармацевтической продукции. Признаки классификации текущих затрат на производство и реализацию продукции.
25. Группировка текущих затрат на производство и реализацию лекарственных средств по экономическим элементам. Смета затрат на производство и реализацию продукции.

Вопросы категории №2:

26. Группировка текущих затрат на производство и реализацию лекарственных средств по статьям калькуляции.
27. Основные направления снижения себестоимости фармацевтической продукции. Планирование изменения себестоимости фармацевтической продукции под влиянием технико-экономических факторов.
28. Точка безубыточности и критический объем производства: графический и аналитический методы расчета.
29. Прибыль как основной показатель, характеризующий результаты хозяйственной деятельности фармацевтического предприятия. Функции прибыли.
30. Виды прибыли. Порядок формирования показателей прибыли предприятия. Основные направления увеличения прибыли на фармацевтическом предприятии.
31. Рентабельность и ее роль в оценке эффективности деятельности фармацевтического предприятия. Показатели рентабельности и методика их расчета.
32. Ценообразование на фармацевтическом предприятии. Состав и структура цены на лекарственные средства.
33. Система показателей оценки эффективности фармацевтического производства.
34. Состав трудовых ресурсов фармацевтического предприятия, категории промышленно-производственного персонала предприятий фармацевтической отрасли.
35. Показатели динамики и состава персонала.
36. Система управления персоналом на фармацевтическом предприятии и ее функции.
37. Сущность и содержание современных методов управления персоналом.
38. Кадровая политика фармацевтического предприятия и ее основные направления.
39. Планирование численности персонала на фармацевтическом предприятии. Нормирование труда.
40. Маркетинг трудовых ресурсов. Процедура отбора и найма персонала на фармацевтическом предприятии.
41. Источники и пути покрытия потребности в персонале на фармацевтическом предприятии. Преимущества и недостатки молодых специалистов как особой категории рабочей силы.
42. Организация управления адаптацией персонала на фармацевтическом предприятии. Классификация видов адаптации.
43. Принципы рационального делегирования полномочий в организации.
44. Разработка должностных инструкций в организации. Основные разделы.
45. Производительность труда и показатели ее определяющие. Резервы роста производительности труда на фармацевтическом предприятии.

46. Мотивация и мотивационный процесс. Теория иерархии потребностей А.Маслоу.
47. Формы стимулирования трудовой деятельности персонала на фармацевтическом предприятии.
48. Заработная плата и ее функции. Принципы организации заработной платы на предприятии.
49. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
50. Повременная и сдельная формы оплаты труда.

Вопросы категории №3:

51. Бестарифные и смешанные системы оплаты труда. Виды доплат и надбавок к заработной плате работников фармацевтического предприятия.
52. Принципы и функции организации и управления финансовой деятельностью фармацевтического предприятия.
53. Финансовые ресурсы фармацевтического предприятия, источники их формирования и направления использования.
54. Принцип неравноценности денег во времени. Проценты и характеристики их определяющие.
55. Нарашение и дисконтирование. Простые и сложные процентные ставки: условия их применения и методы начисления.
56. Внутригодовые процентные начисления. Экономический смысл эффективной годовой процентной ставки.
57. Понятие и виды аннуитета. Оценка будущей и приведенной стоимости постоянного срочного аннуитета.
58. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
59. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
60. Инфляция и ее виды. Причины возникновения и последствия инфляции.
61. Способы измерения инфляции. Индекс потребительских цен и порядок его расчета.
62. Виды процентных ставок, используемых в финансовых операциях с учетом инфляции. Расчет параметров финансовых операций в условиях инфляции.
63. Понятие, принципы и сущностная функция менеджмента.
64. Общее и различия между управлением и менеджментом.
65. История развития менеджмента в России. Специфика российского менеджмента на современном этапе.
66. Особенности управления на фармацевтическом предприятии. Специфика управления женским коллективом.
67. Характеристика основных функций управления.
68. Понятие системы и ее свойства. Содержание системного подхода в управлении фармацевтическим предприятием.
69. Состав и функции системы управления фармацевтическим предприятием.
70. Этапы развития менеджмента в мире.
71. Тейлоризм: вклад в науку и практику управления.
72. Взгляды основных представителей классической школы управления.
73. Теория А. Файоля, положения Г.Форда и бюрократическая система М. Вебера.
74. Общая характеристика поведенческой школы управления (взгляды Э.Мэйо и М.Фоллет).
75. Взгляды Д. Макгрегора. Теории «Х» и «Y».

Задачи экзаменационных билетов:

Задача 1. Вкладчик хочет поместить в банк 80 000 рублей, чтобы через 3 года получить 120 000 рублей. Определить, какова должна быть годовая номинальная процентная ставка при начислении сложных процентов: а) раз в полгода; б) ежеквартально

Задача 2. В таблеточном цехе фармацевтического предприятия списочная численность персонала 1 апреля составляла 140 человек. В течение апреля месяца в данном цехе произошли определенные кадровые изменения. 8 апреля 3 упаковщика и 1 гранулировщик уволились по собственному желанию. 19 апреля за нарушение трудовой дисциплины были уволены 2 аппаратчика. 25 апреля на работу были приняты 5 новых производственных

рабочих. Определить среднесписочную численность работников в таблеточном цехе фармацевтического предприятия за апрель месяц, списочную численность персонала на 30 апреля, а также коэффициенты текучести кадров, постоянства кадров и общего оборота кадров, на основании результатов расчета которых сделать вывод об интенсивности произошедших кадровых изменений за указанный период времени.

Задача 3. Какую сумму необходимо поместить в банк под сложную процентную ставку 30% годовых, чтобы накопить 500 000 рублей: а) за 6 лет при ежегодном начислении процентов; б) за 4 года при ежемесячном начислении процентов?

Задача 4. Вкладчик в начале каждого года вносит 3 000 рублей в банк, выплачивающий сложные проценты по процентной ставке 25% годовых. Определить сумму, которая будет на счете через 7 лет. Если эта сумма получается в результате однократного помещения денег в банк в начале первого года, то какой величины должен быть взнос?

Задача 5. Вкладчик поместил в банк 40000 рублей на условиях начисления каждые полгода сложных процентов по годовой номинальной процентной ставке 34%. Определить денежную сумму, которая окажется на счету вкладчика через полтора года.

Задача 6. Стоимость основных производственных фондов галенового цеха фармацевтической фабрики на начало года составляла 17400 тыс.руб. В течение отчетного года в эксплуатацию были введены с 18 апреля четыре экстрактора новой модификации по 800 тыс.руб. каждый, а с 26 августа – фильтрационная установка стоимостью 2600 тыс.руб. В октябре этого же года три изношенных емкостных аппарата были проданы по 250 тыс.руб. за каждый. В отчетном году в галеновом цехе было произведено 4,5 млн. флаконов лекарственных препаратов, которые были полностью реализованы по средней цене 15,6 руб. за флакон. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов галенового цеха фармацевтической фабрики, показатели фондоотдачи и фондоемкости, а также коэффициенты прироста, обновления и выбытия ОПФ, на основании которых сделать вывод об эффективности использования ОПФ и активности проводимой воспроизводственной политики.

Задача 7. Вкладчику необходимо накопить 250000 рублей за 8 лет. Каким должен быть ежегодный взнос в банк, если банк предлагает 10% годовых. Какую сумму нужно было бы единовременно положить в банк сегодня, чтобы достичь той же цели?

Задача 8. За отчетный год на фармацевтическом предприятии было произведено 3,5 млн флаконов корвалола. Весь объем произведенной продукции был полностью реализован по отпускной цене, равной 17,5 руб. за один флакон. В этом же году на фармацевтическом предприятии были выполнены работы промышленного характера по заказам со стороны и капитальный ремонт собственного оборудования на сумму 750 и 125 тыс.руб. соответственно. Кроме того, для поставки на сторону были произведены полуфабрикаты на общую сумму 1950 тыс.руб. Стоимость остатков незавершенного производства на начало и конец отчетного года составила 620 и 350 тыс.руб. соответственно. Стоимость остатков нереализованной продукции на складе на начало и конец года составила соответственно 800 и 450 тыс.руб. Определить объем товарной, валовой и реализованной продукции фармацевтического предприятия.

Задача 9. Банк предоставил предприятию для нужд фармацевтического предприятия кредит в размере 2,5 млн.рублей на 33 месяца под процентную ставку 34% годовых на условиях ежегодного начисления процентов. Определить, какую сумму предстоит предприятию вернуть банку по истечении срока при использовании схемы сложных процентов и при использовании смешанной схемы. Какая схема более выгодна для предприятия

Задача 10. В цехе фармацевтического предприятия по производству мазей установлены 2 тубонаполнительные машины, которые являются ведущим оборудованием и имеют одинаковую производительность, равную 60 туб/мин. В соответствии с графиком планово-предупредительного ремонта ведущего оборудования, функционирующего в условиях периодического производства, в течение ремонтного цикла, длительность которого составляет 25920 часов, должны осуществляться 1 капитальный ремонт (КР), 17 текущих ремонтов (ТР) и 18 регламентированных технических обслуживаний (РТО). Время простоя каждой тубонаполнительной машины в КР составляет 106 часов, в ТР – 28 часов, в РТО – 5 часов. Определить годовую производственную мощность цеха по производству мазей.

Задача 11. Нарощенная сумма к концу седьмого года составит 240 000 рублей. Найдите ее современное значение, если начисляются сложные проценты: а) по полугодиям по процентной ставке 30% годовых; б) ежеквартально по процентной ставке 40% годовых

Задача 12. Объем реализованной продукции фармацевтического предприятия в базисном году составил 54 млн.руб., а норматив оборотных средств за тот же период – 10,8 млн.руб. В плановом году предполагается сокращение длительности оборота оборотных средств на 2 дня. Определить сумму оборотных средств, которая будет необходима предприятию в плановом году при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача 13. Фармацевтическое предприятие осуществляет реализацию лекарственного препарата по цене 650 руб. за упаковку. Общая сумма условно-постоянных расходов на весь объем производства лекарственного препарата составляет 24500 тыс.руб.. В первом квартале года переменные затраты на производство одной упаковки лекарственного препарата оказались равны 600 руб., а во втором квартале они возросли на 5% вследствие роста цен на материальные ресурсы. Определить критический объем производства лекарственного препарата в первом и втором кварталах, а также его абсолютное изменение за рассматриваемый период времени и на основании полученных результатов сделать обоснованный вывод о том, является ли данное изменение позитивным для фармацевтического предприятия.

Задача 14. Какую сумму необходимо поместить в банк под сложную процентную ставку 30% годовых, чтобы накопить 500 000 рублей: а) за 6 лет при ежегодном начислении процентов; б) за 4 года при ежемесячном начислении процентов?

Задача 15. Рассчитать общий ФОТ бригады за апрель месяц (22 рабочих дня), если известно, что численность бригады 10 человек, форма оплаты труда – повременно-премиальная. Дневная тарифная ставка – 8000 рублей на всю бригаду. По окончании работ (30 апреля) предусмотрена выплата в размере 25000 рублей на всю бригаду. Определить заработную плату всех работников бригады, если известно, что она состоит из бригадира (коэффициент трудового участия – 2,0), 3 специалистов (коэффициент трудового участия – 1,6) и 6 рабочих (коэффициент трудового участия – 1,0).

Задача 16. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 10000 тыс.руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализованной продукции увеличится на 5%. Определить, на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 17. В цехе фармацевтической фабрики по производству жидких лекарственных форм ведущим оборудованием является фасовочная машина, производительность которой равна 12500 флаконов в час. В соответствии с графиком планово-предупредительного ремонта ведущего оборудования, функционирующего в условиях периодического производства, в течение ремонтного цикла, длительность которого составляет 17280 часов, должны осуществляться 1 капитальный ремонт (КР), 16 текущих ремонтов (ТР) и 34 регламентированных технических обслуживания (РТО). Время простоя фасовочной машины в КР составляет 198 часов, в ТР – 52 часа, в РТО – 8 часов. Определить годовую производственную мощность цеха по производству жидких лекарственных форм.

Задача 18. Вкладчик в начале каждого года вносит 4 000 рублей в банк, выплачивающий сложные проценты по процентной ставке 30% годовых. Определить сумму, которая будет на счете через а) 3 года; б) 8 лет

Задача 19. В цехе по производству жидких лекарственных форм за год было произведено 30 млн.флаконов лекарственных препаратов по средней цене 15 руб./флакон. Стоимость основных производственных фондов цеха на 1 января составила 212,5 млн.руб. За год было приобретено новое оборудование, которое введено в эксплуатацию в середине августа. Стоимость нового оборудования – 45 млн.руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость, на основании которых сделать вывод об эффективности использования ОПФ.

Задача 20. В таблеточном цехе фармацевтического предприятия ведущим оборудованием является роторный таблеточный пресс, производительность которого составляет 150 тыс.табл./час. В соответствии с графиком планово-предупредительного ремонта роторного таблеточного пресса, функционирующего в условиях периодического производства, в течение ремонтного цикла, длительность которого составляет 30240 часов, должны осуществляться 1

капитальный ремонт (КР), 20 текущих ремонтов (ТР) и 21 регламентированное техническое обслуживание (РТО). Время простоя таблеточного пресса в КР составляет 106 часов, в ТР – 28 часов, в РТО – 3 часа. Определить годовую производственную мощность цеха по производству таблеток.

Задача 21. На производственном участке планируется изготовление изделий 3 видов: «А», «Б» и «В». Нормы времени на изготовление изделий составляют 3,8, 4,5 и 6,1 нормо-часов соответственно. Часовая тарифная ставка равна 300 руб./час. В марте месяце бригада, состоящая из бригадира и 3 рабочих, изготовила изделий «А» – 40 штук, изделий «Б» – 50 штук, изделий «В» – 60 штук. Рассчитать ФОТ бригады за март месяц, а также оплату труда всех работников бригады, если известно, что индивидуальная заработная плата рассчитывается с применением коэффициентов трудового участия (КТУ), которые равны: у бригадира – 3,0, у 3 рабочих – 2,5, 2,0 и 1,5.

Задача 22. В первом полугодии фармацевтическим предприятием было реализовано 600 тыс. упаковок лекарственного препарата по цене 17,2 руб. за упаковку. Общая сумма условно-постоянных расходов на весь объем производства лекарственного препарата оказалась равна 1,3 млн.руб., а переменные издержки в расчете на одну упаковку составили 12,5 руб. Во втором полугодии на предприятии планируется увеличить прибыль от реализации лекарственного препарата на 8%. Определить необходимый во втором полугодии объем продаж лекарственного препарата, который обеспечит реализацию плана по повышению прибыли фармацевтического предприятия.

Задача 23. В первом квартале года фармацевтическим предприятием было реализовано 500 тыс. упаковок лекарственного препарата по цене 72,6 руб. за упаковку. Общая сумма условно-постоянных расходов на весь объем производства лекарственного препарата оказалась равна 6540 тыс.руб., а удельные переменные издержки оказались равны 45,4 руб. за упаковку. Во втором квартале на предприятии планируется увеличить прибыль от реализации лекарственного препарата на 5%. Определить необходимый во втором квартале объем продаж лекарственного препарата, который обеспечит выполнение плана по повышению прибыли фармацевтического предприятия.

Задача 24. Вкладчик имеет возможность ежегодно делать взнос в банк в размере 1000 рублей. Банк начисляет проценты ежегодно по ставке 12% годовых. Какая сумма будет на счете через 8 лет, если взнос делается одной суммой в начале каждого года?

Задача 25. В отчетном году в галеновом цехе фармацевтической фабрики были произведены настойка боярышника в количестве 3,5 млн. флаконов, настойка валерианы – 2,5 млн. флаконов, настойка календулы – 1,5 млн. флаконов, настойка пустырника – 1,2 млн. флаконов и настойка эвкалипта – 1,6 млн. флаконов. Вся произведенная продукция была полностью реализована, причем установленные отпускные цены за 1 флакон произведенных настоек оказались равны для настойки боярышника – 7,03 руб., для настойки валерианы – 8,21 руб., для настойки календулы – 8,76 руб., для настойки пустырника – 6,52 руб., а для настойки эвкалипта – 6,62 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных в отчетном году сторонним предприятиям, составила 5500 тыс.руб. Стоимость остатков незавершенного производства на начало года была равна 650 тыс.руб., а на конец года – 450 тыс.руб. Стоимость остатков нереализованной продукции на складах на начало и конец рассматриваемого периода составила соответственно 750 и 1250 тыс.руб. Определить объем товарной, валовой и реализованной продукции фармацевтической фабрики в отчетном году.