

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.В.07 БИОЭТИКА

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Производство биофармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат философских наук, доцент, кафедра
социально-гуманитарных дисциплин Неронова М. Ю.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра биотехнологии	Ответственный за образовательную программу	Топкова О. В.	Согласовано	07.06.2022
2	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева С. А.	Рассмотрено	15.06.2022, № 12
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	01.07.2022, № 7

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем у членов коллектива фармацевтического предприятия

Знать:

УК-5.1/ЗнЗ Знать основные принципы и правила биоэтики и основные модели биоэтики (светские и религиозные) регулирующие этические взаимодействие в сфере биомедицинских исследований

Уметь:

УК-5.1/УмЗ Уметь применять знания основных моделей биоэтики, принципов и правил биоэтики при проведении научных исследований и технических разработок

3. Шкала оценивания

3.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем у членов коллектива фармацевтического предприятия.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основные принципы и правила биоэтики и основные модели биоэтики (светские и религиозные) регулирующие этические взаимодействие в сфере биомедицинских исследований. Умеет самостоятельно применять знания основных моделей биоэтики, принципов и правил биоэтики при проведении научных исследований и технических разработок.
Базовый	Знает основные принципы и правила биоэтики и основные модели биоэтики (светские и религиозные) регулирующие этические взаимодействие в сфере биомедицинских исследований. Умеет под руководством преподавателя применять знания основных моделей биоэтики, принципов и правил биоэтики при проведении научных исследований и технических разработок.
Пороговый	Знает основные принципы и правила биоэтики и основные модели биоэтики (светские и религиозные) регулирующие этические взаимодействие в сфере биомедицинских исследований. Умеет под руководством преподавателя применять знания основных моделей биоэтики, принципов и правил биоэтики при проведении научных исследований и технических разработок, но делает незначительные ошибки, которые исправляет при указании на них.

Ниже порогового	Не знает основные принципы и правила биоэтики и основные модели биоэтики (светские и религиозные) регулирующие этические взаимодействия в сфере биомедицинских исследований. Не умеет применять знания основных моделей биоэтики, принципов и правил биоэтики при проведении научных исследований и технических разработок.
-----------------	---

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Кейс-задача Круглый стол Тест Доклад, сообщение
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Общие проблемы биоэтики	УК-5.1	Кейс-задача Тест Доклад, сообщение	Зачет
2	Специальные проблемы биоэтики	УК-5.1	Кейс-задача Круглый стол Тест Доклад, сообщение	Зачет

5. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие проблемы биоэтики

Контролируемые ИДК: УК-5.1

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине. Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3636>

-Длина теста 30 тестовых заданий.

-Временные ограничения -30 минут, среднее время выполнения одного задания- 1 минута.

-Способ формирования тестовой последовательности случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа-15 (номера в БТЗ -П1-П15).

Тестовые задания закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов- 10 (номера в БТЗ -СК16-СК26).

Тестовые задания закрытой формы на установление соответствия- 5 (номера в БТЗ -СК27-СК32).

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задача

Вопросы/Задания:

2. Решить предложенные кейс-задачи

Задача № 1

Ночью в приёмное отделение больницы одновременно поступили два пациента: молодой мужчина в состоянии алкогольного опьянения с переломом предплечья и пожилая женщина с переломом лодыжки. В этот момент в больнице дежурил лишь один хирург.

Вопрос: Какому из названных пациентов, согласно принципу справедливости, медицинская помощь должна быть оказана в первую очередь?

Ответ теоретически обосновать.

Задача № 2

В процессе диагностики и лечения заболеваний нередко возникает вопрос о применении методов исследования, не предусмотренных в данном лечебном учреждении, обычно это доро-гостоящие процедуры (КТ, МРТ и др.). Не все пациенты могут себе это позволить.

Вопрос: Как должен поступить врач в этой ситуации согласно основным принципам и правилам биоэтики?

Ответ теоретически обосновать.

Задача №3

В приёмное отделение машиной скорой помощи был доставлен сын известного актёра. Молодой человек находился в состоянии алкогольного опьянения и имел непроникающее ранение передней брюшной стенки. Пациент в нецензурной форме отказался от медицинской помощи, нанёс побои медицинской сестре, а затем забрался в машину скорой помощи. Со-трудники приёмного отделения совместно с бригадой «Скорой помощи» насильно ввели паци-енту седативные препараты, после чего обработали рану. После этого случая обиженная мед-сестра написала об этом событии в своём блоге и намекнула, на имя отца пациента.

Вопрос: Как можно оценить поступок медсестры согласно принципам и правилам биоэтики?

Ответ теоретически обосновать

Задача № 4

В приёмное отделение сельской больницы поступил пациент 82 лет с ишемическим инсультом в первые 6 часов от начала заболевания. Состояние таких больных тяжёлое и они нуж-даются в оказании помощи в отделении реанимации, однако дежурный реаниматолог отказал в госпитализации поступившему пациенту, мотивировав своё решение следующим образом: в отделении мест нет, а пациент пожилой и все равно не выживет.

Вопрос: Как можно оценить поступок врача согласно принципам и правилам биоэтики?

Ответ теоретически обосновать.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине. Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебн-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3636>

-Длина теста 30 тестовых заданий.

-Временные ограничения -30 минут, среднее время выполнения одного задания- 1 минута.

-Способ формирования тестовой последовательности случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа-25 (номера в БТЗ -И1-И15; ИП16- ИП26).

Тестовые задания закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов- 5 (номера в

БТЗ -РП27-РП32).

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем.

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут, раскрывать основное содержание темы и представлять самостоятельные выводы по теме сообщения. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов, первый слайд титульный, где указана тема и ФИО докладчика, второй слайд должен представлять план изложения темы, содержательные слайды не должны дублировать текст устного сообщения. На содержательные слайды выносятся основные понятия, главные тезисы параграфа, иллюстративный материал (схемы, таблицы, рисунки). На последнем слайде необходимо отразить все источники (учебники, статьи, сайты), которые были использованы для подготовки сообщения.

Темы сообщений:

1. Принцип «не навреди» в работе провизора.
2. Принцип «делай благо» в работе фармацевта и провизора.
3. Принцип автономии личности и его соблюдение при испытании новых лекарственных средств.
4. Принцип справедливости при распределении лекарственных средств.
5. Применения правила правдивости в работе провизора.
6. Применение правила конфиденциальности в работе провизора.

Тема 1.3. Основные модели биоэтики.

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задача

Вопросы/Задания:

1. Решить предложенные кейс-задачи

Задача № 1

К врачу пришла женщина и просит его сделать аборт, так как отец её будущего ребёнка отказался признать его.

Вопрос: Какое решение должен принять врач, согласно:

1. медицинской этике Гиппократата;
2. медицинской этике католичества;
3. деонтологии;
4. биоэтике?

Ответ обосновать теоретически.

Задача № 2.

В онкологической клинике находится пациентка с раком груди, которой не помогли проведённые сеансы химиотерапии, её лечащий врач предполагает, что это связано с недостаточной дозой облучения. Он абсолютно уверен, что увеличение дозы облучения излечит её, однако это может впоследствии негативно сказаться на репродуктивной способности пациентки.

Вопрос: Какое решение принял бы лечащий врач в рамках следующих моделей взаимоотношений врач-пациент:

- а) патерналистской модели;
- в) коллегиальной модели;
- г) контрактной модели?

Ответ теоретически обосновать.

Задача № 3

Женщина 80 лет, верующая христианка (католичка), инвалид детства, без родственников, больна раком матки, проявляющимся периодическими кровотечениями, которые укорачивают жизнь больной. Перед врачом стоит задача, стоит ли делать сложную и дорогостоящую операцию данной пациентке или нет?

Вопрос: Какое решение должен принять врач, согласно:

- а) медицинской этике Парацельса;
- б) социобиологической модели биоэтики;
- в) утилитарно-прагматической модели биоэтики?

Ответ теоретически обосновать.

Задача № 4

У 35-летней больной с доброкачественной опухолью шейного отдела спинного мозга во время операции произошёл полный перерыв спинного мозга. У больной действуют только че-репно-мозговые нервы и полностью сохранено сознание. В течение 2 лет продолжается искус-ственная вентиляция лёгких (ИВЛ), и больная категорически настаивает на её прекращении. Врач принимает решение не продолжать ИВЛ

Вопрос: Каким образом оценили бы действия врача представители следующих биоэтических подходов:

- а) католическая биоэтика;
- б) православная биоэтика;
- в) исламская биоэтика;
- г) буддийская биоэтика?

Ответ теоретически обосновать.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем.

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут, раскрывать основное содержание темы и представлять самостоятельные выводы по теме сообщения. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов, первый слайд титульный, где указана тема и ФИО докладчика, второй слайд должен представлять план изложения темы, содержательные слайды не должны дублировать текст устного сообщения. На содержательные слайды выносятся основные понятия, главные тезисы параграфа, иллюстративный материал (схемы, таблицы, рисунки). На последнем слайде необходимо отразить все источники (учебники, статьи, сайты), которые были использованы для подготовки сообщения.

Темы сообщений:

1. Консервативные и либеральные модели биоэтики.
2. Христианские модели биоэтики: католическая, православная, протестантская.
3. Исламская и буддийская модели биоэтики.
4. Светские модели биоэтики: биосоциальная, радикально-либеральная, утилитарно-прагматическая, персоналистская.
5. Модель Гиппократ и основные принципы профессиональной медицинской этики.
6. Патернализм и нравственная миссия медицины.
7. Деонтология и профессиональный долг медицинского работника.
8. Модели взаимоотношений «врач-пациент» в современной медицине.
9. Профессиональный долг медработника и рыночная медицина.

Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики

Контролируемые ИДК: УК-5.1

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задача

Вопросы/Задания:

1. Решить предложенные кейс-задачи

Задача №1:

Диссертационная работа врача является клинико-экспериментальной. Экспериментальную часть можно выполнить как на грызунах, так и на собаках. Грызунов можно приобрести за небольшую плату, а собаки стоят в два раза дороже. Однако если проводить опыты с грызуна-ми, то окончание эксперимента сопровождается их умерщвлением, оперативное вмешательство на них более травматично. Собакам же наносится незначительный вред здоровью, умерщвление их не требуется.

Вопрос: Как должен поступить врач в этой ситуации, согласно этическим нормам проведения медико-биологических исследований?

Ответ обосновать.

Задача №2:

При проведении клинических испытаний средства для снятия токсикоза, требуется при-влечение беременных женщин.

Вопрос: Каким образом это можно сделать согласно этическим нормам и современному рос-сийскому законодательству?

Ответ обосновать.

Задача №3:

Фармакологическая фирма предложила российским врачам лекарственные препараты для проведения последней фазы проведения клинических испытаний. Один из врачей предлагает эти препараты своим пациентам, не говоря им о том, что они участвуют в клинических испытаниях.

Вопрос: Какие этические нормы и правила биоэтики нарушает врач? Каким образом можно оценить его поступок согласно российскому законодательству?

Ответ обосновать.

Задача №4:

Фармакологическая фирма для проведения клинических испытаний лекарственного средства для снятия токсикоза первой половины беременности должна привлечь к участию в испытаниях беременных женщин. Доклинические испытания дали положительные результаты, аналогов этого средства не было и к результатам предыдущих испытаний обратиться бесполезно.

Вопрос: Каким образом должны быть обеспечены права испытуемых и безопасность их здоровья? Какими нормативными документами должны руководствоваться представители фирмы?

Ответ обосновать.

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем.

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут, раскрывать основное содержание темы и представлять самостоятельные выводы по теме сообщения. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов, первый слайд титульный, где указана тема и ФИО докладчика, второй слайд должен представлять план изложения темы, содержательные слайды не должны дублировать текст устного сообщения. На содержательные слайды выносятся основные понятия, главные тезисы параграфа, иллюстративный материал (схемы, таблицы, рисунки). На последнем слайде необходимо отразить все источники (учебники, статьи, сайты), которые были использованы для подготовки сообщения.

Темы сообщений:

1. Роль биоэтических комитетов при проведении клинических испытаний лекарственных средств.
2. Защита прав испытуемых при проведении медико-биологических исследований.
3. Этические нормы при проведении экспериментов на животных.
4. Нюрнбергский процесс и проблема нарушения прав человека при проведении медико-биологических исследований.
5. Положительные результаты клинических испытаний, как гарантия безопасности

применения лекарственных средств.

6. Фармадзор и этические проблемы применения лекарственных средств, прошедших клинические испытания.

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задача

Вопросы/Задания:

1. Решить предложенные кейс-задачи

Задача №1:

В одну из городских больниц г. Москвы обратилась 14 летняя девушка с просьбой прервать ей беременность. Врачи делать это без согласия родителей категорически отказались, объяснили ей опасность операции и последствия аборта. Не желая говорить родителям, девушка пошла на криминальный аборт и, в результате, чуть не погибла от маточного кровотечения.

Вопрос: Как с позиции биоэтики можно оценить решение врачей?

Ответ теоретически обосновать.

Задача №2:

Врач в ходе обследования пациента выясняет, что тот является носителем врожденной генетической патологии, которая может передаваться его детям. После этого, обследуя троих детей данного пациента, врач проводит генетическую экспертизу и случайно устанавливает, что его пациент не является биологическим отцом одного из детей.

Вопрос: Как должен поступить врач в этой ситуации согласно правилам биоэтики?

Ответ теоретически обосновать.

Задача №3:

В ходе проведения генетической экспертизы связанной с выявлением предрасположенности заболеваниям в конкретной семье, врач производящий экспертизу выяснил, что в этой семье по мужской линии передается редкое генетическое заболевание. Так как её изучение составляло предмет диссертационной работы врача, собрал все сведения по проявлению указанной болезни среди членов данной семьи. При написании диссертации врач использовал данные генетического исследования без согласования с членами этой семьи, но при этом он не указывал имён, и фамилий.

Вопрос: Как можно оценить поступок врача с позиции биоэтики?

Ответ теоретически обосновать.

Задача № 4

Молодая женщина стала жертвой насилия и в результате забеременела.

Вопрос: Каким образом ответили бы на вопрос о возможности проведении ей аборта представители следующих биоэтических подходов:

- а) католическая биоэтика;
- б) православная биоэтика;
- в) исламская биоэтика;
- г) буддийская биоэтика?

Ответ теоретически обосновать

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем.

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут, раскрывать основное содержание темы и представлять самостоятельные выводы по теме сообщения. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов, первый слайд титульный, где указана тема и ФИО докладчика, второй слайд должен представлять план изложения темы, содержательные слайды не должны дублировать текст устного сообщения. На содержательные слайды

выносятся основные понятия, главные тезисы параграфа, иллюстративный материал (схемы, таблицы, рисунки). На последнем слайде необходимо отразить все источники (учебники, статьи, сайты), которые были использованы для подготовки сообщения.

Темы сообщений:

1. Этические проблемы новых технологий искусственного оплодотворения.
2. Проблемы евгеники и генной терапии.
3. Генетическая информация как собственность и социальные способы её защиты.
4. Клонирование человека как моральная проблема.
5. Проблемы суррогатного материнства.
6. Проблемы аборта и способы их решения в разных обществах.

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем.

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут, раскрывать основное содержание темы и представлять самостоятельные выводы по теме сообщения. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов, первый слайд титульный, где указана тема и ФИО докладчика, второй слайд должен представлять план изложения темы, содержательные слайды не должны дублировать текст устного сообщения. На содержательные слайды выносятся основные понятия, главные тезисы параграфа, иллюстративный материал (схемы, таблицы, рисунки). На последнем слайде необходимо отразить все источники (учебники, статьи, сайты), которые были использованы для подготовки сообщения.

Темы сообщений:

1. Биоэтические проблемы, связанные с распространением БАД и средств омоложения.
2. Отношение к смерти, как этическая проблема.
3. Эвтаназия и её виды.
4. Этические требования в отношении к умирающему.
5. Этические проблемы трансплантологии.
6. Отношение разных религий к пересадке органов и тканей.

Тема 2.4. Эпидемиология и этика

Форма контроля/оценочное средство: Круглый стол

Вопросы/Задания:

1. Круглый стол "Коронавирусная инфекция как проблема биоэтики"

Студенты разбиваются на микро-группы, каждая из которых готовит небольшое сообщение с презентацией по одной из предложенных тем и блок вопросов по всем остальным темам. Сообщение должно составлять не более 5 минут, раскрывать основное содержание темы и представлять самостоятельные выводы по теме сообщения. Презентация должна содержать не менее 5 слайдов, первый слайд титульный, где указана тема и ФИО членов группы подготовивших сообщения. На последнем слайде необходимо отразить все источники (учебники, статьи, сайты), которые были использованы для подготовки сообщения. В блок вопросов должны быть включены не менее пяти наиболее актуальных и проблемных вопросов по всем темам, вынесенным на круглый стол. Каждая из групп последовательно представляет свои сообщения, после чего начинается дискуссия по представленной теме в ходе которой все группы представляют докладчикам заранее подготовленные вопросы. Преподаватель ведет круглый стол, следит за регламентом выступлений и корректностью прений. В конце занятия преподаватель оценивает работу микро-групп в Круглом столе

Темы для подготовки сообщений и вопросов:

1. Пандемия коронавируса и биоэтика
2. Пандемия коронавируса и проблемы вакцинации.
3. Новые международные акты по биоэтике в связи с пандемией COVID-19.
4. Новые нормативные акты в России по биоэтике в связи с пандемией COVID-19.

5. Новые эпидемиологические угрозы и биоэтика.

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем.

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут, раскрывать основное содержание темы и представлять самостоятельные выводы по теме сообщения. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов, первый слайд титульный, где указана тема и ФИО докладчика, второй слайд должен представлять план изложения темы, содержательные слайды не должны дублировать текст устного сообщения. На содержательные слайды выносятся основные понятия, главные тезисы параграфа, иллюстративный материал (схемы, таблицы, рисунки). На последнем слайде необходимо отразить все источники (учебники, статьи, сайты), которые были использованы для подготовки сообщения.

Темы сообщений:

1. СПИД и спидофобия.
2. Правовые и этические проблемы отношения к ВИЧ-инфицированным.
3. Моральные проблемы обязательной вакцинации.
4. Применение правила конфиденциальности в эпидемиологии.
5. Соблюдение принципа уважение автономности личности пациента в эпидемиологии.
6. Этические проблемы конкуренции фармацевтических компаний на рынке вакцин

Тема 2.5. Современные проблемы фармацевтической биоэтики

Форма контроля/оценочное средство: Круглый стол

Вопросы/Задания:

1. Круглый стол "Современные проблемы фармацевтической биоэтики".

Студенты разбиваются на микро-группы, каждая из которых готовит небольшое сообщение с презентацией по одной из предложенных тем и блок вопросов по всем остальным темам. Сообщение должно составлять не более 5 минут, раскрывать основное содержание темы и представлять самостоятельные выводы по теме сообщения. Презентация должна содержать не менее 5 слайдов, первый слайд титульный, где указана тема и ФИО членов группы подготовивших сообщения. На последнем слайде необходимо отразить все источники (учебники, статьи, сайты), которые были использованы для подготовки сообщения. В блок вопросов должны быть включены не менее пяти наиболее актуальных и проблемных вопросов по всем темам, вынесенным на круглый стол. Каждая из групп последовательно представляет свои сообщения, после чего начинается дискуссия по представленной теме в ходе которой все группы представляют докладчикам заранее подготовленные вопросы. Преподаватель ведет круглый стол, следит за регламентом выступлений и корректностью прений. В конце занятия преподаватель оценивает работу микро-групп в Круглом столе.

Темы для сообщений и вопросов:

1. Моральные основы предпринимательской деятельности в производстве и распространении лекарственных средств.
2. Проблемы импортозамещения в условиях санкций.
3. Проблема справедливого распределения лекарственных средств в условиях рыночных отношений.

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем.

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут, раскрывать основное содержание темы и представлять самостоятельные выводы по теме сообщения. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов, первый слайд титульный, где указана тема и ФИО докладчика, второй слайд должен представлять план изложения темы, содержательные слайды не должны дублировать текст устного сообщения. На содержательные слайды выносятся основные понятия, главные тезисы параграфа, иллюстративный материал (схемы,

таблицы, рисунки). На последнем слайде необходимо отразить все источники (учебники, статьи, сайты), которые были использованы для подготовки сообщения.

Темы сообщений:

1. Этический кодекс фармацевта и основные положения фармацевтической этики.
2. Проблема фальсификации лекарственных средств..
3. Этические проблемы конкуренции на фармацевтическом рынке.
4. Этические проблемы рекламы лекарственных средств.
5. Проблемы биофармацевтической этики.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1

Вопросы/Задания:

1. Представьте портфолио в электронном виде

Для проведения промежуточной аттестации студент предоставляет преподавателю для проверки портфолио, оформленное в электронном виде. В рамках промежуточной аттестации оценка «зачтено» выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины. Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать:

1. Доклад с презентацией по одной из тем семинарских занятий;
2. Результаты тестирования

Студенту необходимо успешно решить следующие тесты:

"Биоэтика предмет и задачи";

"Принципы и правила биоэтики";

"Основные модели биоэтики".

Результаты тестирования студента должны содержать не менее 60% правильно выполненных тестовых заданий.

3. Решение кейс-задач по темам:

"Принципы и правила биоэтики"

"Основные модели биоэтики"

" Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний"

"Моральные проблемы медицинской генетики"

Оценка решений кейс задач по каждой теме не менее 60 баллов.

Итоговая рефлексивная работа

Студенту необходимо письменно в объеме 1-3 страниц дать оценку эффективности и качеству реализации своей работы при освоении дисциплины

2. Выполните итоговый тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: тестовых заданий 60

- Временные ограничения: ограничен во времени - 60 минут, среднее время выполнения одного задания: 1 минута.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Структура тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа - 45 (номера П1-П15;П21-П35; П41-П55).

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов - 15 (номера П16-П20; П36-П40;П56-П60).

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3636>.

Оценивание осуществляется следующим образом:

60% правильных ответов и более - "зачтено"
менее 60% правильных ответов - "не зачтено".