

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Б1.В.04 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ**

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Производство биофармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Старший преподаватель, кафедра медицинского и фармацевтического товароведения Давыдова Е. М.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров С. З.	Рассмотрено	07.06.2022
2	Кафедра биотехнологии	Ответственный за образовательную программу	Топкова О. В.	Согласовано	07.06.2022
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	01.07.2022, № 7

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

## 2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Знать основы целеобразования, в том числе возникновение и формулирование цели, закономерности формирования структур целей и зависимость цели от внешних и внутренних факторов.

УК-2.1/Зн2 Иметь представление об иерархии целей в проекте, о базовых отличиях целей проекта и его результатами.

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Уметь формулировать цель и задачи проекта.

УК-2.1/Ум2 Уметь составлять план-график мероприятий, направленных на решение задач проекта с учетом понимания их взаимосвязи между собой и целью проекта.

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Иметь представление об эффективности проекта и методах ее оценки, критериях и показателях эффективности.

УК-2.2/Зн2 Знать категории промежуточных результатов проекта и подходы к их оценке.

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Уметь оценивать способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.2/Ум2 Уметь обосновывать актуальность, практическую значимость и привлекательность проекта для различных категорий участников.

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 Иметь представление о видах ресурсов и их источниках в проектной деятельности.

УК-2.3/Зн2 Иметь представление об ограничениях и степени их влияния на ход реализации проекта и выполнение конкретных задач в проекте.

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 Уметь планировать и оценивать имеющиеся ресурсы для выполнения задач в зоне своей ответственности.

УК-2.3/Ум2 Уметь составлять план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 Иметь представление о контрольных точках и вехах проекта.

УК-2.4/Зн2 Знать подходы к организации процесса контроля за ходом выполнения проекта.

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 Уметь осуществлять промежуточный и итоговый контроль достижения намеченных целей в намеченные сроки в ходе выполнения задач в зоне своей ответственности.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе коллектива фармацевтического предприятия, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

*Знать:*

УК-3.1/Зн4 Знать основы командной работы и характеристики различных ролей в команде.

*Уметь:*

УК-3.1/Ум4 Уметь определять свою роль в командной работе коллектива и формулировать задачи своей деятельности в соответствии с ролью и общей целью команды.

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами коллектива фармацевтического предприятия; оценивает идеи других членов коллектива для достижения поставленной цели

*Знать:*

УК-3.4/Зн4 Знать основные способы допустимой коммуникации между членами команды и понимать значимость эффективного обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

УК-3.4/Зн5 Иметь представление о наставничестве и его техниках.

УК-3.4/Зн6 Знать основные методы оценки идей.

*Уметь:*

УК-3.4/Ум4 Уметь организовать своевременный и необходимый обмен информацией, знаниями и опытом с членами коллектива.

УК-3.4/Ум5 Уметь оценивать идеи и предложения членов команды, для своевременной корректировки плана реализации задач проекта, как в зоне своей ответственности так и в работе команды в целом.

УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

*Знать:*

УК-3.5/Зн4 Знать нормы групповой работы.

УК-3.5/Зн5 Знать стандарты командной работы: поведения, взаимодействия, выполнения функций.

*Уметь:*

УК-3.5/Ум4 Уметь разрабатывать процедуры командной работы.

УК-3.5/Ум5 Уметь определять и соблюдать принятые в группе стандарты командной работы и нести ответственность за свой результат работы в команде.

### **3. Шкала оценивания**

#### **3.1. Уровни овладения**

**Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основы целеобразования, в том числе возникновение и формулирование цели, закономерности формирования структур целей и зависимость цели от внешних и внутренних факторов. Имеет представление об иерархии целей в проекте, о базовых отличиях целей проекта и его результатами. Умеет самостоятельно формулировать цель и задачи проекта и команды составлять план-график мероприятий, направленных на решение задач проекта с учетом понимания их взаимосвязи между собой и целью проекта.
Базовый	Знает основы целеобразования, в том числе возникновение и формулирование цели, закономерности формирования структур целей и зависимость цели от внешних и внутренних факторов. Имеет представление об иерархии целей в проекте, о базовых отличиях целей проекта и его результатами. Умеет под руководством преподавателя формулировать цель и задачи проекта и команды составлять план-график мероприятий, направленных на решение задач проекта с учетом понимания их взаимосвязи между собой и целью проекта.
Пороговый	Знает основы целеобразования, в том числе возникновение и формулирование цели, закономерности формирования структур целей и зависимость цели от внешних и внутренних факторов. Имеет представление об иерархии целей в проекте, о базовых отличиях целей проекта и его результатами. Умеет под руководством преподавателя формулировать цель и задачи проекта и команды составлять план-график мероприятий, направленных на решение задач проекта с учетом понимания их взаимосвязи между собой и целью проекта, но допускает незначительные ошибки.

Ниже порогового	Не знает основы целеобразования, в том числе возникновение и формулирование цели, закономерности формирования структур целей и зависимость цели от внешних и внутренних факторов. Не имеет представление об иерархии целей в проекте, о базовых отличиях целей проекта и его результатами. Не умеет формулировать цель и задачи проекта и команды составлять план-график мероприятий, направленных на решение задач проекта с учетом понимания их взаимосвязи между собой и целью проекта.
-----------------	--

*Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Имеет представление об эффективности проекта и методах ее оценки, критериях и показателях эффективности, знает категории промежуточных результатов проекта и подходы к их оценке. Умеет самостоятельно оценивать способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта и обосновывать актуальность, практическую значимость и привлекательность проекта для различных категорий участников.
Базовый	Имеет представление об эффективности проекта и методах ее оценки, критериях и показателях эффективности, знает категории промежуточных результатов проекта и подходы к их оценке. Умеет под руководством преподавателя оценивать способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта и обосновывать актуальность, практическую значимость и привлекательность проекта для различных категорий участников.
Пороговый	Имеет представление об эффективности проекта и о некоторых методах ее оценки, критериях и показателях эффективности, знает отдельные категории промежуточных результатов проекта и подходы к их оценке. Умеет под руководством преподавателя оценивать способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта и обосновывать актуальность, практическую значимость и привлекательность проекта для различных категорий участников, но допускает незначительные ошибки.
Ниже порогового	Не имеет представление об эффективности проекта и методах ее оценки, критериях и показателях эффективности, не знает категории промежуточных результатов проекта и подходы к их оценке. Не умеет оценивать способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта и обосновывать актуальность, практическую значимость и привлекательность проекта для различных категорий участников.

*Индикатор достижения компетенции: УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.*

Уровень	Характеристика
---------	----------------

Повышенный	Имеет представление о видах ресурсов и их источниках в проектной деятельности, об ограничениях и степени их влияния на ход реализации проекта и выполнение конкретных задач в проекте. Умеет самостоятельно планировать и оценивать имеющиеся ресурсы для выполнения задач в зоне своей ответственности и составлять план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
Базовый	Имеет представление о видах ресурсов и их источниках в проектной деятельности, об ограничениях и степени их влияния на ход реализации проекта и выполнение конкретных задач в проекте. Умеет под руководством преподавателей планировать и оценивать имеющиеся ресурсы для выполнения задач в зоне своей ответственности и составлять план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
Пороговый	Имеет представление о видах ресурсов и их источниках в проектной деятельности, об ограничениях и степени их влияния на ход реализации проекта и выполнение конкретных задач в проекте. Умеет под руководством преподавателя планировать и оценивать имеющиеся ресурсы для выполнения задач в зоне своей ответственности и составлять план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает незначительные ошибки.
Ниже порогового	Не имеет представление о видах ресурсов и их источниках в проектной деятельности, об ограничениях и степени их влияния на ход реализации проекта и выполнение конкретных задач в проекте. Не умеет самостоятельно планировать и оценивать имеющиеся ресурсы для выполнения задач в зоне своей ответственности и составлять план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикатор достижения компетенции: УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает подходы к организации процесса контроля за ходом выполнения проекта и имеет представление о контрольных точках и вехах проекта. Умеет самостоятельно проводить промежуточный и итоговый контроль достижения намеченных целей в намеченные сроки, в ходе выполнения задач в зоне своей ответственности.

Базовый	Знает подходы к организации процесса контроля за ходом выполнения проекта и имеет представление о контрольных точках и вехах проекта. Умеет под руководством преподавателя проводить промежуточный и итоговый контроль достижения намеченных целей в намеченные сроки, в ходе выполнения задач в зоне своей ответственности.
Пороговый	Знает некоторые подходы к организации процесса контроля за ходом выполнения проекта и имеет представление о контрольных точках и вехах проекта. Умеет под руководством преподавателя проводить промежуточный и итоговый контроль достижения намеченных целей в намеченные сроки, в ходе выполнения задач в зоне своей ответственности, но допускает незначительные ошибки.
Ниже порогового	Не знает подходы к организации процесса контроля за ходом выполнения проекта и не имеет представление о контрольных точках и вехах проекта. Не умеет самостоятельно проводить промежуточный и итоговый контроль достижения намеченных целей в намеченные сроки, в ходе выполнения задач в зоне своей ответственности.

**Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе коллектива фармацевтического предприятия, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основы командной работы и характеристики различных ролей в команде. Умеет самостоятельно определять свою роль в командной работе коллектива и формулировать задачи своей деятельности в соответствии с ролью и общей целью команды.
Базовый	Знает основы командной работы и характеристики различных ролей в команде. Умеет под руководством преподавателя определять свою роль в командной работе коллектива и формулировать задачи своей деятельности в соответствии с ролью и общей целью команды.
Пороговый	Знает общие аспекты командной работы и отдельные характеристики различных ролей в команде. Умеет под руководством преподавателя определять свою роль в командной работе коллектива и формулировать задачи своей деятельности в соответствии с ролью и общей целью команды, но допускает незначительные ошибки.

Ниже порогового	Не знает основы командной работы и характеристики различных ролей в команде. Не умеет определять свою роль в командной работе коллектива и формулировать задачи своей деятельности в соответствии с ролью и общей целью команды.
-----------------	--

*Индикатор достижения компетенции: УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами коллектива фармацевтического предприятия; оценивает идеи других членов коллектива для достижения поставленной цели.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основные способы допустимой коммуникации между членами команды и понимает значимость эффективного обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, имеет представление о наставничестве и его техниках, знает основные методы оценки идей. Умеет самостоятельно организовать своевременный и необходимый обмен информацией, знаниями и опытом с членами коллектива, оценивать идеи и предложения членов команды, для своевременной корректировки плана реализации задач проекта, как в зоне своей ответственности, так и в работе команды в целом.
Базовый	Знает основные способы допустимой коммуникации между членами команды и понимает значимость эффективного обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, имеет представление о наставничестве и его техниках, знает основные методы оценки идей. Умеет под руководством преподавателя организовать своевременный и необходимый обмен информацией, знаниями и опытом с членами коллектива, оценивать идеи и предложения членов команды, для своевременной корректировки плана реализации задач проекта, как в зоне своей ответственности, так и в работе команды в целом.
Пороговый	Знает некоторые способы допустимой коммуникации между членами команды и не понимает значимость эффективного обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, имеет общее представление о наставничестве и его техниках, знает некоторые методы оценки идей. Умеет под руководством преподавателя организовать своевременный и необходимый обмен информацией, знаниями и опытом с членами коллектива, оценивать идеи и предложения членов команды, для своевременной корректировки плана реализации задач проекта, как в зоне своей ответственности, так и в работе команды в целом, но допускает незначительные ошибки.

Ниже порогового	<p>Не знает основные способы допустимой коммуникации между членами команды и не понимает значимость эффективного обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, не имеет представления о наставничестве и его техниках, не знает основные методы оценки идей. Не умеет организовать своевременный и необходимый обмен информацией, знаниями и опытом с членами коллектива, оценивать идеи и предложения членов команды, для своевременной корректировки плана реализации задач проекта, как в зоне своей ответственности, так и в работе команды в целом.</p>
-----------------	---

*Индикатор достижения компетенции: УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает нормы групповой работы и стандарты командной работы: поведения, взаимодействия, выполнения функций. Умеет самостоятельно разрабатывать процедуры командной работы, определять и соблюдать принятые в группе стандарты командной работы и нести ответственность за свой результат работы в команде.
Базовый	Знает нормы групповой работы и стандарты командной работы: поведения, взаимодействия, выполнения функций. Умеет под руководством преподавателя разрабатывать процедуры командной работы, определять и соблюдать принятые в группе стандарты командной работы и нести ответственность за свой результат работы в команде.
Пороговый	Знает отдельные нормы групповой работы и стандарты командной работы: поведения, взаимодействия, выполнения функций. Умеет под руководством преподавателя разрабатывать процедуры командной работы, определять и соблюдать принятые в группе стандарты командной работы и нести ответственность за свой результат работы в команде, но допускает незначительные ошибки.
Ниже порогового	Не знает нормы групповой работы и стандарты командной работы: поведения, взаимодействия, выполнения функций. Не умеет разрабатывать процедуры командной работы, определять и соблюдать принятые в группе стандарты командной работы и нести ответственность за свой результат работы в команде.

#### **4. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	<p>Тест  Доклад, сообщение  Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)  Контроль самостоятельной работы  Отчет по практической работе</p>

Промежуточная аттестация	Зачет
--------------------------	-------

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы проектной деятельности		Тест Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система) Отчет по практической работе	Зачет
2	Командообразование		Тест Доклад, сообщение Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система) Контроль самостоятельной работы Отчет по практической работе	Зачет

## 5. Оценочные материалы текущего контроля

### **Раздел 1. Основы проектной деятельности**

#### *Контролируемые ИДК:*

#### *Тема 1.1. Изучение основ проектной деятельности.*

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

#### 1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса:

<https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3652>

Структура банка тестовых заданий по Теме 1.1. "Изучение основ проектной деятельности":

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 50 (номера в БТЗ - 1.1-1.50)

Критерии оценки результатов прохождения теста:

Студент выполняет правильно не менее чем на 70% заданий - 10 баллов

Студент выполняет правильно не менее чем на 80% заданий - 15 баллов

Студент выполняет правильно не менее чем на 90 % заданий - 20 баллов

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Бально-рейтинговая система учета достижения студентов.

1. Посещение лекций - 5 баллов за единицу (максимальное значение 15)
2. Посещение практических занятий - 10 баллов за единицу (максимальное значение 20)

Форма контроля/оценочное средство: Отчет по практической работе

Вопросы/Задания:

1. Предоставьте преподавателю отчет о проделанной работе в ходе практического занятия

Отчет о проделанной работе должен содержать:

1. ФИО студента
2. Тема практического занятия:
3. Цель занятия
4. Основные выводы
5. Личные ответы студента по итогам выполнения упражнений и тренингов в ходе занятия.

Полнотекстовые версии описания и методических рекомендаций к тренингам и заданиям размещены в рамках электронно-методического комплекса:

<https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3652>

Студент предоставляет отчет в рамках установленных для выполнения сроков - 35 баллов за единицу (максимальное количество баллов 70).

Студент предоставляет отчет после установленных для выполнения сроков - 25 баллов за единицу (максимальное количество баллов 50).

## **Раздел 2. Командообразование**

*Контролируемые ИДК:*

*Тема 2.1. Введение в командообразование и принципы работы в команде.*

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса:

<https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3652>

Структура банка тестовых заданий по Теме 2.1. "Введение в командообразование и принципы работы в команде":

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 100 (номера в БТЗ - 2.1-2.100)

Критерии оценки результатов прохождения теста:

Студент выполняет правильно не менее чем на 70% заданий - 10 баллов

Студент выполняет правильно не менее чем на 80% заданий - 15 баллов

Студент выполняет правильно не менее чем на 90 % заданий - 20 баллов

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Представьте доклад в рамках мини-конференции по результатам выполнения самостоятельной работы в форме творческого задания

Доклад включает в себя:

Устное сообщение должно составлять не более 10 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

- Титульный лист с указанием темы и ФИО студента, выполнявшего задание.
- Актуальность темы, которой освещена выбранная книга.
- Слайды отражающие тезисы по содержанию и методике (при наличии).
- Перечень компетенций.
- Основные выводы.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)

Вопросы/Задания:

1. Балльно-рейтинговая система учета достижения студентов.

1. Посещение лекций - 5 баллов за единицу (максимальное значение 25)
2. Посещение практических занятий - 10 баллов за единицу (максимальное значение 60)

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Выполните индивидуальное задание

Задание. Прочитайте одну из выбранных вами книг по темам:

"Командообразование"

"Развитие лидерских качеств"

"Развитие навыков сотрудничества"

Подготовьте обзор книги в соответствии с требуемой структурой:

1. Основные понятия, используемые в книге
2. Структура книги и ключевые идеи каждой главы
3. Идеи, которые выделены студентом как новые и полезные (с обоснованием почему)
4. Идеи, которые выделены студентом как новые и бесполезные/использование, которых в реальной жизни не возможно (с обоснованием почему)
5. Идеи, которые выделены студентом как уже известные и реализованные в реальной жизни.
6. Общее заключение о полезности прочитанной книги и рекомендация к прочтению книги (для кого? для решения каких задач?).

Форма контроля/оценочное средство: Отчет по практической работе

Вопросы/Задания:

1. Предоставьте преподавателю отчет о проделанной работе в ходе практического занятия

Отчет о проделанной работе должен содержать:

1. ФИО студента
2. Тема практического занятия:
3. Цель занятия
4. Основные выводы
5. Личные ответы студента по итогам выполнения упражнений и тренингов в ходе занятия.

Полнотекстовые версии описания и методических рекомендаций к тренингам и заданиям размещены в рамках электронно-методического комплекса:

<https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3652>

Студент предоставляет отчет в рамках установленных для выполнения сроков - 35 баллов за единицу (максимальное количество баллов 210).

Студент предоставляет отчет после установленных для выполнения сроков - 25 баллов за единицу (максимальное количество баллов 150).

## **6. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

## *Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.4 УК-3.5*

Вопросы/Задания:

### 1. Выполните тест

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ с применением SafeExam Browser и видеофиксации процесса прохождения промежуточной аттестации. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 30 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 30 минут, среднее время выполнения одного задания: 60 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий в количестве не менее 15 из каждой темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса:

<https://edu-spcspu.ru/enrol/index.php?id=3426>

Структура банка тестовых заданий по Теме 1.1. "Изучение основ проектной деятельности":

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 50 (номера в БТЗ - 1.1-1.50)

Структура банка тестовых заданий по Теме 2.1. "Введение в командообразование и принципы работы в команде":

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 100 (номера в БТЗ - 2.1-2.100)

Критерии оценивания результатов прохождения теста:

Студент отвечает правильно не менее чем на 70% заданий - 70

Студент отвечает правильно не менее чем на 80% заданий - 80

Студент отвечает правильно не менее чем на 90% заданий - 100

### 2. Балльно-рейтинговая система учета достижений

Перечень мероприятий с указанием максимального балла:

1. Посещение лекций 40 баллов ( 5 баллов за 1 лекцию).
2. Посещение практических занятий 80 баллов (10 баллов за одно занятие).
3. Отчет по практической работе 280 баллов ( 35 баллов за один отчет).
4. Тестирование 40 баллов (20 баллов за 1 тест).
5. Самостоятельная работа студента 100 баллов ( доклад с презентацией).

Повышение рейтинга:

1. Активная работа на занятии 5 баллов.

Максимальное количество баллов в течение семестра: 580

Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию: 100