

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Б1.О.13 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Производство биофармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

**Разработчики:**

Кандидат философских наук, доцент, кафедра  
социально-гуманитарных дисциплин Пучкова И. С.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра биотехнологии	Ответственный за образовательную программу	Топкова О. В.	Согласовано	07.06.2022
2	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева С. А.	Рассмотрено	15.06.2022, № 12
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	01.07.2022, № 7

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

## 2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

*Знать:*

УК-1.1/Зн2 Знать философские принципы и методы анализа и решения задач в личностной и профессиональной сферах.

УК-1.1/Зн3 Знать основные философские категории и особенности форм и законов логического мышления.

*Уметь:*

УК-1.1/Ум2 Уметь использовать философские принципы и методы аналитического мышления при решении задач в личностной и профессиональной сферах.

УК-1.1/Ум3 Уметь использовать основные категории философии, формы и законы логического мышления в своей предметной области.

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 Знать основные исторические типы, направления, теории и проблемы философии

УК-1.4/Зн2 Знать особенности методологической функции философии, методы и приемы философского анализа проблем

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений.

УК-1.4/Ум2 Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем у членов коллектива фармацевтического предприятия

*Знать:*

УК-5.1/Зн4 Знает содержание современных философских дискуссий по естественнонаучным и социально-гуманитарным проблемам.

*Уметь:*

УК-5.1/Ум4 Умеет сопоставлять и выявлять особенности разных философских концепций общества, культуры, личности и мира в целом.

## 3. Шкала оценивания

### 3.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основные философские принципы, методы анализа и решения задач в личностной и профессиональной сферах, философские категории и особенности форм и законов логического мышления. Самостоятельно использует философские принципы и методы аналитического мышления при решении задач в личностной и профессиональной сферах. Самостоятельно применяет основные категории философии, формы и законы логического мышления в своей предметной области.
Базовый	Знает основные философские принципы, методы анализа и решения задач в личностной и профессиональной сферах, философские категории и особенности форм и законов логического мышления. Умеет под руководством преподавателя использовать философские принципы и методы аналитического мышления при решении задач в личностной и профессиональной сферах с помощью преподавателя. Применяет некоторые категории философии, формы и законы логического мышления в своей предметной области.
Пороговый	Знает некоторые философские принципы, методы анализа и решения задач в личностной и профессиональной сферах, философские категории и особенности форм и законов логического мышления. Умеет использовать с помощью преподавателя философские принципы и методы аналитического мышления при решении задач в личностной и профессиональной сферах. Применяет некоторые категории философии, формы и законы логического мышления в своей предметной области. Допускает ошибки, которые в состоянии исправить при указании на них.
Ниже порогового	Не знает философские принципы, методы анализа и решения задач в личностной и профессиональной сферах, философские категории и особенности форм и законов логического мышления. Не умеет использовать философские принципы и методы аналитического мышления при решении задач в личностной и профессиональной сферах. Не применяет основные категории философии, формы и законы логического мышления в своей предметной области.

*Индикатор достижения компетенции: УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основные исторические типы, направления, теории и проблемы философии, особенности методологической функции философии, методы и приемы философского анализа проблем. Умеет самостоятельно использовать положения и категории философии для формирования собственного мнения о различных социальных и культурных явлениях и аргументировать свои выводы и точку зрения.

Базовый	Знает основные исторические типы, направления, теории и проблемы философии, особенности методологической функции философии, методы и приемы философского анализа проблем. Умеет под руководством преподавателя использовать положения и категории философии для формирования собственного мнения о различных социальных и культурных явлениях и аргументировать свои выводы и точку зрения.
Пороговый	Знает некоторые исторические типы, направления, теории и проблемы философии, особенности методологической функции философии, некоторые методы и приемы философского анализа проблем. Умеет под руководством преподавателя использовать положения и категории философии для формирования собственного мнения о различных социальных и культурных явлениях, но допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.
Ниже порогового	Не знает основных исторических типов, направлений, теорий и проблем философии, особенностей методологической функции философии, методов и приемов философского анализа проблем. Не умеет использовать положения и категории философии для формирования собственного мнения о различных социальных и культурных явлениях и аргументировать свои выводы и точку зрения.

**Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем у членов коллектива фармацевтического предприятия.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает содержание современных философских дискуссий по естественнонаучным и социально-гуманитарным проблемам. Умеет самостоятельно сопоставлять и выявлять особенности разных философских концепций общества, культуры, личности и мира в целом.
Базовый	Знает содержание современных философских дискуссий по естественнонаучным и социально-гуманитарным проблемам. Умеет под руководством преподавателя сопоставлять и выявлять особенности разных философских концепций общества, культуры, личности и мира в целом.
Пороговый	Знает содержание некоторых современных философских дискуссий по естественнонаучным и социально-гуманитарным проблемам. Умеет под руководством преподавателя сопоставлять и выявлять особенности разных философских концепций общества, культуры, личности и мира в целом. Допускает ошибки, но способен их исправить.
Ниже порогового	Не знает содержание современных философских дискуссий по естественнонаучным и социально-гуманитарным проблемам. Не умеет сопоставлять и выявлять особенности разных философских концепций общества, культуры, личности и мира в целом.

#### **4. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
--------------	-----------------------------------

Текущий контроль	Тест Доклад, сообщение рабочая тетрадь
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Философия	УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1	Тест Доклад, сообщение рабочая тетрадь	Дифференцированный зачет

## 5. Оценочные материалы текущего контроля

### **Раздел 1. Философия**

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.1 УК-1.4

#### *Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре*

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

##### 1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 20 (номера в БТЗ - А1-А20)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 5 (номера в БТЗ – А21-А25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 10 (номера в БТЗ – А26-А35)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 5 (номера в БТЗ – А36-А40)

Форма контроля/оценочное средство: рабочая тетрадь

Вопросы/Задания:

##### 1. Выполните задания из рабочей тетради

Необходимо выполнить все задания по теме "Философия, ее предмет и место в культуре".

Полнотекстовая версия заданий рабочей тетради размещена в разделе "Самостоятельная работа" электронного учебно-методического комплекса <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

#### *Тема 1.2. Учение о развитии*

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

## 1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 20 (номера в БТЗ - Б1-Б20)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 5 (номера в БТЗ – Б21-Б25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 10 (номера в БТЗ – Б26-Б35)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 5 (номера в БТЗ – Б36-Б40)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

### 1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из заранее выбранных тем

Устное сообщение должно длиться примерно 10-15 минут и отражать основные выводы и результаты проделанной СР. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и раскрывать основные положения темы.

Спасок тем:

Особенности действия законов диалектики в биологии и химии.

Проблема причинности в медицине.

Проблема нормы и патологии в медицине.

Методологическая роль категорий диалектики в медицине.

Методологическая роль категорий диалектики в биологии.

Форма контроля/оценочное средство: рабочая тетрадь

Вопросы/Задания:

### 1. Выполните задания из рабочей тетради

Необходимо выполнить все задания по теме "Учение о развитии".

Полнотекстовая версия заданий рабочей тетради размещена в разделе "Самостоятельная работа" электронного учебно-методического комплекса <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1007>.

## Тема 1.3. Учение о бытии (онтология)

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

### 1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 20 (номера в БТЗ – В1-В20)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 5 (номера в БТЗ – В21-В25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 10 (номера в БТЗ – В26-В35)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 5 (номера в БТЗ – В36-В40)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из заранее выбранных тем  
Устное сообщение должно длиться примерно 10-15 минут и отражать основные выводы и результаты проделанной СР. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и раскрывать основные положения темы.

Список тем:

Современная наука о строении материи.

Пространство: физический и философский аспекты.

Современные представления о времени.

Земля: философские и научные проблемы ее происхождения.

Вселенная: проблемы ее происхождения, развития и структуры.

Форма контроля/оценочное средство: рабочая тетрадь

Вопросы/Задания:

1. Выполните задания из рабочей тетради

Необходимо выполнить все задания по теме "Учебение о бытии (онтология)".

Полнотекстовая версия заданий рабочей тетради размещена в разделе "Самостоятельная работа" электронного учебно-методического комплекса <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

#### *Тема 1.4. Природа человека и смысл его существования*

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 20 (номера в БТЗ – Г1-Г20)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 5 (номера в БТЗ – Г21-Г25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 10 (номера в БТЗ – Г26-Г35)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 5 (номера в БТЗ – Г36-Г40)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из заранее выбранных тем



Устное сообщение должно длиться примерно 10-15 минут и отражать основные выводы и результаты проделанной СР. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и раскрывать основные положения темы.

Список тем:

Проблема происхождения человека.

Проблема жизни и смерти в истории религиозной и философской мысли.

Философские проблемы свободы.

Проблема смысла человеческой жизни.

Проблема нормы и патологии в поведении человека.

Философия любви.

Форма контроля/оценочное средство: рабочая тетрадь

Вопросы/Задания:

1. Выполните задания из рабочей тетради

Необходимо выполнить все задания по теме "Природа человека и смысл его существования"

Полнотекстовая версия заданий рабочей тетради размещена в разделе "Самостоятельная работа" электронного учебно-методического комплекса

<https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

### *Тема 1.5. Проблема сознания*

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 20 (номера в БТЗ – Д1-Д20)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 5 (номера в БТЗ – Д21-Д25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 10 (номера в БТЗ – Д26-Д35)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 5 (номера в БТЗ – Д36-Д40)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из заранее выбранных тем

Устное сообщение должно длиться примерно 10-15 минут и отражать основные выводы и результаты проделанной СР. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и раскрывать основные положения темы.

Список тем:

Сознание и мозг.

Проблема происхождения сознания.

Проблема соотношения сознания и материи.

Сознательное и бессознательное в работах З.Фрейда и К.Юнга.

Мышление и речь, как когнитивные элементы сознания.

Будущее искусственного интеллекта.

Форма контроля/оценочное средство: рабочая тетрадь

Вопросы/Задания:

1. Выполните задания из рабочей тетради

Выполните задания из рабочей тетради

Необходимо выполнить все задания по теме «Проблема сознания»

Полнотекстовая версия заданий рабочей тетради размещена в разделе "Самостоятельная работа" электронного учебно-методического комплекса

<https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

*Тема 1.6. Учение о познании (гносеология)*

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 20 (номера в БТЗ – E1-E20)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 5 (номера в БТЗ – E21-E25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 10 (номера в БТЗ – E26-E35)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 5 (номера в БТЗ – E36-E40)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из заранее выбранных тем

Устное сообщение должно длиться примерно 10-15 минут и отражать основные выводы и результаты проделанной СР. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и раскрывать основные положения темы.

Список тем:

1. Диалектика истины и заблуждения

2. Проблема критерия истины в истории философии

3. Познавательные возможности человека

4. Британский эмпиризм и сенсуализм: эволюция течения.

5. Понятие интуиции у Р.Декарта, А.Бергсона, Э.Гуссерля.

6. Проблема познания и врачебная деятельность.

7. Проблема истины в религии.

Форма контроля/оценочное средство: рабочая тетрадь

Вопросы/Задания:

1. Выполните задания из рабочей тетради

Необходимо выполнить все задания по теме «Учение о познании (гносеология)»

Полнотекстовая версия заданий рабочей тетради размещена в разделе "Самостоятельная работа" электронного учебно-методического комплекса

<https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1007>.

### Тема 1.7. Научное познание

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

#### 1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 20 (номера в БТЗ – Н1-Н20)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 5 (номера в БТЗ – Н21-Н25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 10 (номера в БТЗ – Н26-Н35)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 5 (номера в БТЗ – Н36-Н40)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

#### 1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из заранее выбранных тем

Устное сообщение должно длиться примерно 10-15 минут и отражать основные выводы и результаты проделанной СР. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и раскрывать основные положения темы.

Список тем:

1. Научное творчество и научные открытия;
2. Наука и антинаука;
3. Методы познания в химии;
4. Интуиция, ее роль в процессе познания;
5. Философия творчества;
6. Моделирование, его роль в медицине;
7. Эксперимент, его роль в медицине;
8. Фармацевтическая биоэтика;
9. Проблема эвтаназии;
10. Этические проблемы биотехнологии.

Форма контроля/оценочное средство: рабочая тетрадь

Вопросы/Задания:

#### 1. Выполните задания из рабочей тетради

Необходимо выполнить все задания по теме «Научное познание»

Полнотекстовая версия заданий рабочей тетради размещена в разделе "Самостоятельная работа" электронного учебно-методического комплекса <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

### Тема 1.8. Учение об обществе

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

#### 1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 20 (номера в БТЗ – И1-И20)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 5 (номера в БТЗ – И21-И25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» – 10 (номера в БТЗ – И26-И35)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 5 (номера в БТЗ – И36-И40)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из заранее выбранных тем. Устное сообщение должно длиться примерно 10-15 минут и отражать основные выводы и результаты проделанной СР. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и раскрывать основные положения темы.

Список тем:

1. Источники социального неравенства и проблема справедливости;
2. Концепция справедливости Дж. Роулза;
3. Проблема «конца истории» в современной философии (Фукуяма);
4. Глобализация или глокализация: тенденции современного экономического развития;
5. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона;
6. «Общество риска» У. Бека.

Форма контроля/оценочное средство: рабочая тетрадь

Вопросы/Задания:

1. Выполните задания из рабочей тетради

Необходимо выполнить все задания по теме «Учение об обществе»

Полнотекстовая версия заданий рабочей тетради размещена в разделе "Самостоятельная работа" электронного учебно-методического комплекса

<https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

### *Тема 1.9. Проблемы и перспективы современной цивилизации*

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1007>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 20 (номера в БТЗ – К1-К20)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов – 5 (номера в БТЗ – К21-К25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 10 (номера в БТЗ – К26-К35)

Тестовых заданий закрытой формы на установление соответствия – 5 (номера в БТЗ – К36-К40)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из заранее выбранных тем  
Устное сообщение должно длиться примерно 10-15 минут и отражать основные выводы и результаты проделанной СР. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и раскрывать основные положения темы.

Список тем:

1. Глобальные проблемы современности: демографическая проблема;
2. Глобальные проблемы современности: проблема разрушения духовной среды человека (этикология);
3. Глобальные проблемы современности: общество потребления и экологические проблемы современности;
4. Человек и природа: стратегии выживания;
5. Человек и технократическое общество;
6. Информационная цивилизация и виртуализация реальности;
7. Проблема глобализации: однополярный и многополярный миры;
8. Проблема влияния информации на сознание людей (окно Овертона).

Форма контроля/оценочное средство: рабочая тетрадь

Вопросы/Задания:

1. Выполните задания из рабочей тетради

Необходимо выполнить все задания по теме «Проблемы и перспективы современной цивилизации»

Полнотекстовая версия заданий рабочей тетради размещена в разделе "Самостоятельная работа" электронного учебно-методического комплекса <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1007>.

## **6. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Пятый семестр, Дифференцированный зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.1 УК-1.4*

Вопросы/Задания:

1. Представьте портфолио в электронном виде

Для проведения промежуточной аттестации студент предоставляет преподавателю для проверки портфолио, оформленное в электронном виде. В рамках промежуточной аттестации оценка «зачтено» выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины. Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать:

1. Доклад и презентацию по одной или нескольким темам дисциплины:

"Учение о развитии"

"Учение о бытии (отнология)"

"Природа человека и смысл его существования"

"Проблема сознания"

"Учение о познании (гносеология)"

"Научное познание"

"Учение об обществе"

"Проблемы и перспективы современной цивилизации"

2. Результаты тестирования в рамках текущего контроля знаний по следующим темам:

"Философия, ее предмет и место в культуре"

"Учение о развитии"

"Учение о бытии (отнология)"

"Природа человека и смысл его существования"

"Проблема сознания"

"Учение о познании (гносеология)"

"Научное познание"

"Учение об обществе"

"Проблемы и перспективы современной цивилизации"

3. Задания рабочей тетради по следующим темам:

"Философия, ее предмет и место в культуре"

"Учение о развитии"

"Учение о бытии (отнология)"

"Природа человека и смысл его существования"

"Проблема сознания"

"Учение о познании (гносеология)"

"Научное познание"

"Учение об обществе"

"Проблемы и перспективы современной цивилизации"

4. Итоговая рефлексивная работа.

#### 2. Выполните тест

Используются тестовые задания для текущего контроля знаний из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 40 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 34 минуты, среднее время выполнения одного задания: 50 секунд

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2052>.