

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### **Б1.О.01 ИСТОРИЯ (МОДУЛЬ)**

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Производство биофармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Кандидат исторический наук, доцент, кафедра  
социально-гуманитарных дисциплин Волгушева А. О.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра биотехнологии	Ответственный за образовательную программу	Топкова О. В.	Согласовано	07.06.2022
2	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева С. А.	Рассмотрено	15.06.2022, № 12
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	01.07.2022, № 7

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

## 2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 Знать основы исторического социального взаимодействия в условиях этнического и религиозного многообразия России

УК-5.3/Зн2 Знать особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

УК-5.3/Зн3 Знать национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности и народные традиции населения

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать общемировые социально-исторические процессы, повлиявшие на формирование России

УК-5.3/Ум2 Умеет вести межкультурное взаимодействие и интеграцию его участников

УК-5.3/Ум3 Уметь соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

### 3. Шкала оценивания

#### 3.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основы исторического социального взаимодействия в условиях этнического и религиозного многообразия России, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Умеет самостоятельно ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать общемировые социально-исторические процессы, повлиявшие на формирование России.
Базовый	Знает основы исторического социального взаимодействия в условиях этнического и религиозного многообразия России, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Умеет под руководством преподавателя ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать общемировые социально-исторические процессы, повлиявшие на формирование России.

Пороговый	Знает некоторые основы исторического социального взаимодействия в условиях этнического и религиозного многообразия России, некоторые особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Умеет под руководством преподавателя ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать общемировые социально-исторические процессы, повлиявшие на формирование России, но допускает ошибки, которые успешно исправляет при указании на них.
Ниже порогового	Не знает основ исторического социального взаимодействия в условиях этнического и религиозного многообразия России, особенностей исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Не умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать общемировые социально-исторические процессы, повлиявшие на формирование России.

#### 4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тест Доклад, сообщение Защита отчёта по лабораторной работе Индивидуальные задания Контроль самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	История России	УК-5.3	Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы	Зачет
2	Всеобщая история	УК-5.3	Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы	Зачет

#### 5. Оценочные материалы текущего контроля

##### *Раздел 1. История России*

*Контролируемые ИДК: УК-5.3*

*Тема 1.1. Особенности развития Руси, Московского государства, России (862-1613 гг.)*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Каждый студент должен представить не менее двух докладов за семестр по темам двух модулей: 1. "История России" 2 "Всеобщая история". Допустимо подготовка четырех-пяти докладов для прослушивания на каждом семинаре. Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной

презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов

Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Древнерусские города - центры культуры, ремесла и культуры средневековья. Быт и нравы Киевской Руси.
- Исторический портрет первых русских князей (по выбору студента)
- Принятие христианства на Руси.
- Русь и Орда: проблемы взаимовлияния
- Исторические портреты Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо, Ярослава Осмомысла и др. (по выбору студента).
- Крестьянская община и ее роль и место в истории России.
- Иван III и его реформаторская деятельность.
- Идеологическая доктрина « Москва – третий Рим».
- Исторический портрет Ивана Грозного.
- Феномен самозванчества в российской истории.
- Церковный раскол.
- Михаил Романов, Алексей Михайлович – исторический портрет

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Выполните письменное задание в рабочей тетради

Выполните задание по следующей теме:

Тема 1 Особенности развития Руси, Московского государства, России (862-1613 гг.)

*Тема 1.2. Российская империя с XVIII в до конца XIX в.*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов

Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Причины, сущность, последствия и историографические оценки реформ Петра I.
- Причины и сущность периода дворцовых переворотов XVIII века в России.
- Просвященный абсолютизм в России. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
- Модернизация в России в XIX веке: особенности и противоречия.
- Тайные и революционные общества в России в XIX в.
- Причины формирования тайных и революционных организаций последствия их деятельности.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

2. Выполните письменное задание в рабочей тетради

Выполните задание по следующей теме:

Тема 2 Российская империя XVIII в до конца XIX в

*Тема 1.3. Россия на рубеже XIX-XX вв*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов

Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Россия в первой мировой войне, ее последствие для страны.
- Россия в 1917 г. крах царизма, Временное правительство, Октябрьская революция и власть большевиков
- Русская эмиграция: пути эмиграции, причины, значение.
- Русская культура серебряного века.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

2. Выполните письменное задание в рабочей тетради

Выполните задание по следующей теме:

Тема 3 Россия на рубеже XIX-XX вв

*Тема 1.4. Политика Советской власти в начале XX в*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

2. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов

Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Декретная лихорадка советской власти
- Большевики и церковь
- Культурная политика большевиков
- Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в.
- Россия в катаклизмах 1917 года: трагедия или светлое будущее?

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

## 2. Выполните письменное задание в рабочей тетради

Выполните задание по следующей теме:

Тема 4 Политика Советской власти в начале XX в

### *Тема 1.5. Образование и развитие СССР до начала второй мировой войны (1922-1939)*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

#### 1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов

Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Образование СССР: предпосылки, принципы, проекты.
- Борьба за власть после смерти Сталина
- Индустриализация – советская модель модернизации промышленности.
- Тоталитаризм и формирование командно-административной системы в СССР.
- СССР накануне Второй мировой войны: пакт Молотова-Риббентропа и его последствия

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

#### 1. Выполните письменное задание в рабочей тетради

Выполните задание по следующей теме:

Тема 5 Образование и развитие СССР до начала второй мировой войны (1922-1939)

### *Тема 1.6. СССР накануне и во время второй мировой и Великой отечественной войны (1939-1945)*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

#### 1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов

Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Антигитлеровская коалиция и второй фронт в годы II мировой войны.
- Развитие советской военной техники в годы Великой Отечественной войны.
- «Все для фронта, все для победы» (Советский тыл в годы войны).
- Основные этапы ВОВ
- Конференции союзников и их решения

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Выполните письменное задание в рабочей тетради

Выполните задание по следующей теме:

Тема 6 СССР накануне и во время второй мировой и Великой отечественной войны (1939-1945)

*Тема 1.7. СССР в послевоенные годы до распада. (1945-1991 гг)*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов

Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- «Холодная война»: истоки, тенденции и противоречия.
- Общественно-политическая жизнь страны в 1945-1953 гг.: продолжение репрессивной политики.
- Попытки реформирования советской системы в послесталинский период.
- Прорыв в космос – новая эпоха в развитии науки и техники.
- Диссидентство как явление советской действительности.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Выполните письменное задание в рабочей тетради

Выполните задание по следующей теме:

Тема 7 СССР в послевоенные годы до распада (1945-1991гг)

*Тема 1.8. Российская Федерация (1991-2010-е гг.).*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов

Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Причины распада СССР
- М.С.Горбачев и Б.Н.Ельцин: два лика перестройки в СССР.
- Российский парламентаризм на стыке веков (XX-XXI вв.)
- Россия в начале XXI в.: политическая, экономическая и социальная стабильность

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы



Вопросы/Задания:

1. Выполните письменное задание в рабочей тетради

Выполните задание по следующей теме:

Тема 8 Российская Федерация (1991-2010 гг)

## **Раздел 2. Всеобщая история**

*Контролируемые ИДК: УК-5.3*

### *Тема 2.1. История как наука.*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов. Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Примерные темы докладов:

- Предмет науки истории, ее место в системе исторических наук. Основные методы исторического исследования
- Цивилизация: понятие и основные научные теории современной науки
- Методы и принципы изучения истории
- Великие историки России

### *Тема 2.2. Первобытная эпоха человечества.*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов. Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Антропогенез: варианты гипотез
- Первобытная эпоха человечества. Варианты периодизации и общая характеристика периодов
- Неолитическая революция и разложение первобытного строя

### *Тема 2.3. История государств Древнего Востока*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов. Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Ремесленное производство в древнем Египте.
- Древнеегипетские пирамиды Старого царства.
- Обязанности древнеегипетского визира (чати) по письменным документальным источникам.
- Ростовщичество, долговая кабала и рабство в Старовавилонском царстве по законам Хаммурапи.
- Семья и положение женщины в древнем Вавилоне по законам Хаммурапи.
- Система судопроизводства в древнем Вавилоне по законам Хаммурапи.

#### *Тема 2.4. История античных государств.*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов. Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Положение аристократов в гомеровской Греции (по поэмам Гомера).
- Рабство в Греции гомеровского периода по поэмам Гомера.
- Жилище, хозяйство и быт гомеровских греков (по поэмам Гомера).
- Спортивные состязания в гомеровской Греции (по поэмам Гомера).
- Состав, вооружение и тактика ахейского войска (по поэмам Гомера).
- История открытия и исследования Трои.
- Города и погребения Ахейской Греции.

#### *Тема 2.5. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов. Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в

едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Развитие научной мысли Европы
- Достижения в технике и естественных науках.
- Культурная революция.
- Живопись, литература, история. Гуманизм.
- Деятельность Лютера, Мюнцера, Кальвина)
- Раскол Европы по религиозному принципу
- Религиозные войны
- Влияние ценностей Реформации на культуру

#### *Тема 2.6. Государства Востока в средние века.*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов

Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Этапы развития Индии: создание Делийского султаната, расцвет феодальных отношений после присоединения к Могольской империи.
- Положение Китая в период монгольских завоеваний.
- История развития Японии в III - XIX вв.
- Формирование Арабского халифата.

#### *Тема 2.7. Европа и мир в Новое время (XVII – начало XX в.)*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов

Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Страны Европы в XVI-XVIII вв
- Новое время: понятие и периодизация
- Реформация и Контрреформация
- Абсолютизм в Европе
- Европейские революции XVI-XVIII вв
- Развитие культуры в новое время

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Решите ситуационную задачу

Ситуационная задача № 1 (первая подгруппа).

На основании анализа исторической ситуации проанализировать причины эскалации конфликта между королевской властью и парламентом в начальный период английской буржуазной революции XVII в., охарактеризовать последствия политического кризиса.

Описание ситуации:

В условиях непрекращающихся волнений в Лондоне в ноябре 1641 г. английский парламент после долгих дебатов принял документ под названием «Великая ремонстрация». Данный документ устанавливал принцип ответственности правительства перед парламентом, запрещал королю единолично вводить налоги, ограничивать свободу торговли и промышленной деятельности без согласования с парламентом, а также содержал требование завершить церковную Реформацию в духе кальвинизма. Однако король Карл I после некоторых колебаний отказался утвердить ее.

Задание:

Под воздействием каких факторов парламент выдвинул требования к королю, сформулированные в «Великой ремонстрации»? Почему король отказался утверждать этот документ? Какие перспективы открывало утверждение «Великой ремонстрации»: а) для королевской власти; б) для парламента; в) для англиканской церкви; г) для сторонников Реформации; д) для английских предпринимателей (торгово-промышленной буржуазии)?

Ситуационная задача № 2 (вторая подгруппа)

На основании анализа исторической ситуации проанализировать причины эскалации гражданской войны в Англии в конце 40-х годов XVII в., охарактеризовать последствия неудачных переговоров О. Кромвеля и короля Карла I.

Описание ситуации:

В мае 1646 г. английский король Карл I сдался шотландцам и был помещен под охраной в Хэмптон-Кортский дворец в Лондоне. В армии и в средних слоях общества усилились дискуссии о форме правления в Англии и о судьбе короля. Руководитель парламентской армии Оливер Кромвель вел переговоры с королем о его возвращении к власти на условиях установления в стране конституционной монархии. Однако в ноябре 1647 г. Карл бежал на остров Уайт и возобновил войну против парламента.

Задание:

Под воздействием каких факторов О. Кромвель пошел на переговоры с королем? На поддержку каких социальных групп и политических сил мог рассчитывать Кромвель, начиная свои переговоры с королем? Почему Карл прервал переговоры и возобновил гражданскую войну? Какие перспективы открывало достижение соглашения между королем и парламентом: а) для королевской власти; б) для парламента; в) для англиканской церкви; г) для сторонников Реформации; д) для английских предпринимателей (торгово-промышленной буржуазии)?

## *Тема 2.8. Европа и Америка в XX столетии*

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию по ранее выбранной теме

Доклад по выбранной теме основывается на результатах самостоятельной работы студента и должен сопровождаться компьютерной презентацией. В докладе студент должен полностью раскрыть заданную ему тему, правильно или частично ответить на вопросы студентов

Количество слайдов в презентации должно быть от 10 до 15; начальный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя обучающегося – автора доклада, номер учебной группы. Слайды должны содержать в тезисном виде основную информацию по теме доклада, при необходимости – фрагменты карт, таблицы и схемы, при этом все иллюстрации должны сопровождаться названиями (подписями). Презентация должна быть выдержана в

едином стиле, не содержать фактических и грамматических ошибок, следует также обращать внимание на эстетичность оформления презентации.

Рекомендуемые темы докладов:

- Проблемы и причины глобализации
- Многополярный мир
- Европа в современном мире (Западная Европа, Восточная Европа, Азиатско-Тихоокеанский регион, Китай, Ближний Восток - по выбору студента)
- США в современном мире

## **6. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Первый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-5.3*

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на вопросы билета зачета

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится на зачете по вопросам билета, состоящим из 2-х теоретических вопросов. Один вопрос билета - по модулю 1 "История России", другой - по модулю 2 "Всеобщая история".

Вопросы по модулю 1 «История России»

1. Восточные славяне в древности (VI – IX вв).
2. Древнерусское государство: внутреннее развитие и внешняя политика.
3. Политическая раздробленность на Руси в XII-XIII вв. Взаимоотношения с соседними странами и народами.
4. «Золотоордынское иго» на Руси (XIII в.-1480 г) и его последствия.
5. Внутренняя и внешняя политика Ивана III и Ивана IV Грозного (1533-1584 гг.): реформы и военные походы.
6. «Смутное время» в Московском царстве (1598-1613 гг.): причины, сущность, основные этапы. Борьба против польско-шведской интервенции.
7. Развитие России после «Смуты». Внешняя политика России в XVII в.
8. «Бунташный век» - XVII в. - городские восстания 1648, 1650, 1662 гг.; народная война под предводительством Степана Разина (1667-1671 гг.).
9. Реформы патриарха Никона и раскол Русской Православной церкви (1640-е – 1667 гг.).
10. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Реформы Петра I: предпосылки, выполнение, результаты.
11. Северная война (1700-1721 гг.). Санкт-Петербург – новая столица России.
12. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Внешняя политика России.
13. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II.
14. Внутренняя и внешняя политика при Александре I.
15. Россия в эпоху правления Николая I. Консервативная модернизация империи.
16. «Великие реформы» Александра II и их последствия.
17. Общественное движение в России в 70 – 80-е гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
18. Экономическое и социально-политическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.
19. Первая Русская революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, итоги.
20. Столыпинские реформы (1906-1911 гг.): ход, результаты и последствия.
21. Россия в Первой Мировой войне в 1914-1917 гг.
22. Великая Российская революция 1917 г.: причины, ход, итоги.
23. Гражданская война и интервенция в России (1918-1921 гг.): причины, этапы, последствия.
24. Становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 гг.). Конституция 1918 г. и ее значение в истории России.
25. Политика «военного коммунизма» (лето 1918 – начало 1921 гг.), её цели и последствия. Новая экономическая политика (НЭП): сущность, цели, итоги.
26. Создание и развитие СССР в 1920-1930-е гг.: внутренняя и внешняя политика.

27. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: крупнейшие сражения, военная экономика, партизанское движение, советский тыл.
28. СССР в 1950-1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика.
29. «Перестройка» в СССР. Августовские события 1991 г. и распад СССР.
30. Социально-экономические и политические преобразования в России в конце XX – начале XXI вв. и их последствия.

Вопросы по модулю 2 «Всеобщая история»

31. История как наука. Источники по истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, изобразительные и др.).
32. Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития.
33. Цивилизации Древнего Востока: общие черты и особенности.
34. Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
35. Распад Западной Римской империи и образование раннефеодальных государств Средневековой Европы.
36. Становление феодализма в Западной Европе в V – XI вв.
37. Средние века: Западная Европа и Арабский восток.
38. Крестовые походы, XI-XIII вв. (цели, участники, результаты).
39. Политическое и экономическое развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное.
40. Великие географические открытия и колониальная экспансия (XV-XVII).
41. Реформация в Европе и начало движения протестантов в XVI – XVII вв.
42. Борьба североамериканских колоний за независимость и образование США.
43. Великая Французская революция (1789-1799) и ее влияние на ход мировой истории.
44. Эпоха Наполеоновских войн и ее роль в истории Европы XIX в.
45. Колониальная политика Европейских держав в XIX-XX вв.
46. Формирование общественно-политических и идейных течений в странах Запада в XIX в.: либерализм и консерватизм.
47. Образование Германской империи. Национальное объединение Италии.
48. Европа и мир накануне Первой мировой войны 1914 – 1918 гг.
49. Версальско-Вашингтонская система международных отношений
50. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.
51. Возникновение и приход к власти радикальных течений: фашизм в Италии, национал-социализм в Германии.
52. Международные отношения накануне Второй мировой войны: Мюнхенское соглашение и пакт Молотова – Риббентропа.
53. Вторая Мировая война: 1939 – 1945 гг.: причины, основные события, итоги.
54. Западная Европа и США в 1950 – 1970-х гг.
55. Холодная война: признаки, причины, периодизация.
56. Формирование и распад социалистической системы в странах Восточной Европы.
57. Европа в XX столетии: общее и особенное в социально-историческом, этическом и культурном развитии государств.
58. Создание независимых государств в Азии и Африке во второй половине XX века и разрушение колониальной системы.
59. Развитие науки и техники во второй половине XX века.
60. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.