

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)
Фармацевтический техникум

Составители:
Е.Ю. Чистякова, Д.С. Лисицкий

УТВЕРЖДАЮ
Директор фармацевтического техникума
ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
И.А. Кочанова



Утверждено на Методическом совете
Протокол № 3 от 29.01.2020 г.

Утверждено на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 07.02.2020 г.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы по МДК.01.01 «Лекарствоведение (фармакология)»

1 Структура и содержание курсовой работы

1) Структура курсовой работы должна включать (в указанной последовательности):

- титульный лист;
- содержание – включает перечисление частей работы (от введения до приложений) с указанием страницы, на которой начинается каждая часть;
- введение;
- основная часть из 2-х глав (первая глава – теоретический обзор, вторая глава – собственные исследования);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости, НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ).

2) По содержанию курсовая работа должна носить практический характер. В исключительных случаях она может представлять собой теоретический (реферативный) обзор, если это определено темой работы и согласовано с преподавателем. Список тем курсовых работ по фармакологии приведён в *приложении 1*.

3) ВВЕДЕНИЕ (объём: 1-2 страницы) должно содержать следующие данные:

- актуальность темы исследования;
- цель работы;
- задачи работы;
- объект исследования;
- предмет исследования;

– практическая значимость.

Актуальность обоснует важность, значимость выбранной темы в данный момент времени. Для подтверждения актуальности приводятся данные статистики о распространённости заболеваний или состояний, о которых идёт речь в работе, указывается важность витаминов, макро- и микроэлементов для поддержания здоровья человека, профилактики или комплексного лечения различных заболеваний.

Цель работы формулируется исходя из темы курсовой работы.

Пример: **Целью** работы является изучение аптечного ассортимента витаминно-минеральных комплексов для беременных женщин.

Задачи работы – это результаты работы, которые необходимо получить, чтобы достигнуть поставленной цели. Задачи должны соответствовать цели работы (как правило, 3-5 задач).

Пример:

- 1) Изучить роль витаминов для беременных женщин;
- 2) Изучить роль макро- и микроэлементов для беременных женщин;
- 3) Изучить аптечный ассортимент витаминно-минеральных комплексов для беременных женщин;
- 4) Дать сравнительную характеристику витаминно-минеральных комплексов для беременных женщин.

Объект исследования – явление или процесс, внутри которых существует проблема, исследуемая или освещаемая в работе.

Предмет исследования – это отдельное свойство объекта, вопрос или проблема, находящаяся в его рамках, подлежащее исследованию.

При определении объекта и предмета исследования необходимо помнить, что понятие объекта исследования более широкое, чем предмет.

Пример:

Объект исследования: витаминно-минеральные комплексы для беременных женщин.

Предмет исследования: номенклатура витаминно-минеральных комплексов для беременных женщин в ассортименте аптеки №1.

Практическая значимость раскрывает практическое значение (применение) результатов работы в профессиональной деятельности фармацевта.

Пример:

Практическая значимость курсовой работы заключается в том, что результаты исследования аптечного ассортимента витаминно-минеральных комплексов для

беременных женщин могут быть использованы при формировании оптимального ассортимента данных товаров / для оказания качественной консультативной помощи покупателям.

4) ПЕРВАЯ ГЛАВА курсовой работы (объём: 4-5 страниц) посвящена обзору литературных источников, содержащих информацию о природных источниках витаминов, макро- и микроэлементов, их роли в организме и последствиях недостатка, а также о суточной потребности в них взрослого человека (детей / беременных женщин / пожилых – при необходимости).

Результаты анализа сводятся в таблицу*:

Таблица 1 – Общая характеристика витаминов и микроэлементов, применяемых в витаминно-минеральных комплексах для

Витамин / Минерал	Источник	Роль в организме и последствия недостатка	Суточная потребность

* Примечания:

– в таблицу заносятся 3-4 основных продукта, с наибольшим содержанием витамина/минерала;

– роль витамина/минерала указывается при конкретном заболевании, обозначенном в теме работы! (например, если тема связана с заболеваниями сердца, то описывается только влияние в отношении сердечной мышцы – на сократимость, проводимость, автоматизм, окислительно-восстановительные процессы в кардиомиоцитах и т.д.)

– информацию о суточной потребности следует брать из Методических рекомендаций МР 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».

5) ВТОРАЯ ГЛАВА курсовой работы (объём: 6-9 страниц) посвящается анализу аптечного ассортимента витаминно-минеральных комплексов выбранной направленности действия **на примере конкретной аптеки** (базы практики / по месту работы). Вначале можно привести краткое описание аптеки-базы исследования (название, адрес, тип выкладки).

Если ассортимент аптеки слишком мал, допускается использовать актуальную информацию из сети Интернет.

В данной главе проводится анализ и сравнительная характеристика имеющихся в настоящее время на фармацевтическом рынке (в конкретной аптеке) современных витаминно-минеральных комплексов. **Обратите внимание!** Эта часть должна занимать наибольший объём курсовой работы.

Необходимо описывать как лекарственные препараты (ЛП), так и биологически активные добавки (БАДы) к пище, содержащие витамины, макро- и микроэлементы (с указанием – является ли комплекс лекарством или БАД к пище). Примерное количество описываемых витаминно-минеральных комплексов – 10. Не нужно переписывать аннотации к ЛП и БАДам. Результаты анализа следует оформить в виде сводной таблицы по содержанию витаминов/минералов:

Таблица 2 – Сравнительная характеристика витаминно-минеральных комплексов, применяемых при ...

Витамин/Минерал	Норма	Препарат 1 (ЛП)	Препарат 2 (БАД)	...
Витамин А	?	1000 мкг	500 мкг	
...				
Кальций	?	100 мкг	50 мкг	
...				

Приветствуется также указание стоимости витаминно-минерального комплекса (1 таблетки / 1 упаковки / курса применения).

б) В ЗАКЛЮЧЕНИИ (объём: 1-2 страницы) делаются выводы по итогам проделанной работы, в том числе о преимуществах и недостатках каждого из рассмотренных витаминно-минеральных комплексов (им следует присвоить «рейтинг» – от наиболее предпочтительного к наименее). Количество и содержание выводов должно соответствовать задачам работы.

7) При выборе тем 20-25 обучающемуся стоит обратить внимание на теоретические аспекты данной темы. При поиске информации (практическая часть работы) рекомендуется использовать следующие источники информации: поисковая строка Академия Google (<https://scholar.google.ru/>), научная электронная библиотека Киберленинка (<https://cyberleninka.ru/>), научная электронная библиотека elibrary (<https://elibrary.ru/>), журнал ремедиум (<http://www.remedium-journal.ru/>).

2 Оформление курсовой работы¹

1) Объём курсовой работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста.

2) Курсовая работа должна быть оформлена в текстовом редакторе Microsoft Word. Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Запрещено использовать *курсив*, **полужирный** или подчёркнутый текст, где либо, кроме заголовков и подзаголовков.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

¹ В соответствии с ГОСТ 7.32-2017 Отчёт о научно-исследовательской работе Структура и правила оформления

Шрифт – Times New Roman, интервал – полуторный, размер шрифта – 14 кегль. Абзацный отступ – 1,25 см. Цвет шрифта – чёрный. Выравнивание – по ширине. Просьба работать в режиме – «Непечатаемые знаки» (¶), для того чтобы видеть свои ошибки в тексте.

3) Все страницы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Таким образом, нумерация начинается со второго листа, на котором располагают содержание. При нумерации страниц использовать шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 кегль.

4) Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 2*.

5) Содержание формируется в виде автособираемого оглавления. Образец оформления содержания представлен в *Приложении 3*.

6) Заголовки разделов (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ) пишутся прописными (заглавными) буквами без подчёркивания и должны быть выделены **полужирным начертанием**. Основные составные части введения также должны быть выделены **полужирным начертанием** – актуальность темы исследования, цель работы, задачи работы, объект исследования, предмет исследования, практическая значимость.

Размер шрифта текста заголовков разделов – 16 кегль (Times New Roman), заголовков подразделов – 15 кегль (Times New Roman). Выравнивание заголовков разделов (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ) по центру страницы, отступа нет, интервал – одинарный. Переносы в словах не допускаются, точка в конце заголовка не ставится. Каждый раздел оформляется с нового листа. Разделы нумеруются в пределах всей работы арабскими цифрами без точки.

Внутри разделов могут создаваться подразделы, которые так же должны быть пронумерованы. Нумерация подразделов включает в себя номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. После номера подраздела точка не ставится. Заголовки подразделов следует начинать с абзацного отступа (выравнивание по ширине, одинарный интервал) и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, должны быть выделены **полужирным начертанием**, не подчеркивая, без точки в конце. Расстояние между заголовком раздела и подраздела, а также текстом составляет один интервал (6 пт) (*Приложение 4*). Каждый подраздел не требуется оформлять с нового листа.

7) Все иллюстративные материалы (рисунки) должны быть содержательными (это могут быть графики, схемы, диаграммы, структурные формулы и др.). Их следует располагать непосредственно после текста работы (выравнивание по центру, без абзацного отступа), где они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все рисунки в обязательном порядке должны быть пронумерованы и названы. Их нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией (например, «Рисунок 1», «Рисунок 2» и т.д.) или в пределах раздела (например, «Рисунок 1.1» или «Рисунок 2.1» и т.д. Слово «Рисунок» и его название (через тире) помещают под рисунком, выравнивание по центру страницы без точки в конце (без абзацного отступа). На все рисунки в работе должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «...в соответствии с рисунком 1...».

Пример:

Структурная формула ретинола приведена на рисунке 1.

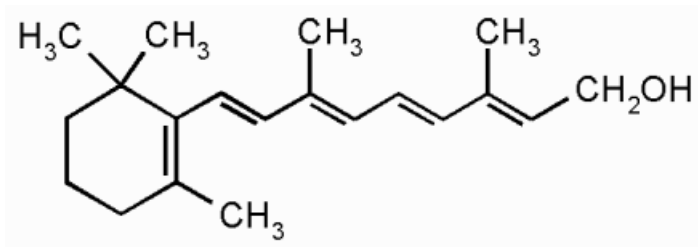


Рисунок 1 – Химическое строение ретинола

8) Все таблицы в обязательном порядке должны быть пронумерованы и названы. Таблицы следует располагать непосредственно после текста работы, где они упоминаются впервые, или на следующей странице. Их нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией (например, «Таблица 1», «Таблица 2» и т.д.) или в пределах раздела (например, «Таблица 1.1» или «Таблица 2.1» и т.д. Слово «Таблица» и её название (через тире) помещают над таблицей, выравнивание по ширине (без абзацного отступа), интервал – полуторный. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через одинарный межстрочный интервал.

Таблица должна быть выровнена с помощью функции «Автоподбор по ширине окна».

На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке необходимо писать слово «таблица» и её номер, например: «Общая характеристика витаминов и микроэлементов, применяемых в витаминно-минеральных комплексах для детей до 6 лет, приведена в таблице 1».

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, точки в конце не ставят. Размер шрифта текста в таблице – 12 кегль (Times New Roman), интервал –

одинарный. Без абзацного отступа. Рекомендуемое выравнивание текста таблицы – для заголовков таблицы выравнивание «сверху по центру», для строк таблицы выравнивание «сверху по левому краю».

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают её номер. Заголовки граф и строк таблицы в этом случае дублируют.

Расстояние между названием таблицы и таблицей, а также таблицей и текстом после неё должно составлять два интервала (12 пт).

Пример:

Таблица 1 – Общая характеристика витаминов и микроэлементов, применяемых в витаминно-минеральных комплексах для детей до 6 лет

Витамин / Минерал	Источник	Роль в организме и последствия недостатка	Суточная потребность
Кальций (Са)	Молочные продукты (творог, сыр, молоко), морепродукты	Участвует в построении костной ткани, в механизме свертываемости крови. Дефицит – рахит, остеопороз, остеомалация	400-1200 мг/сутки
Витамин В ₁ (тиамин)	Проростки пшеницы, семена подсолнуха, греча, отруби	Участвует в питании ЦНС, участвует в синтезе миелиновой оболочки нервных клеток. Дефицит – ухудшение памяти, плохая концентрация внимания	0,3 -1,5 мг/сутки

Продолжение таблицы 1

Витамин / Минерал	Источник	Роль в организме и последствия недостатка	Суточная потребность
Витамин В ₂
Витамин В ₉

9) Формулы в тексте рекомендовано писать с использованием стандартного пакета Microsoft Equation или аналогичного. Формулы пишутся с отступом 3,75 см. Имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами в круглых скобках в конце строки. Затем даётся расшифровка условных обозначений (каждый символ с новой строки). Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца. Формулы следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример:

$$A = \frac{B}{C} \times 100\% , \quad (1)$$

где А – массовая плотность;

В – масса, кг;

С – объем, мм³.

10) Для подготовки курсовой работы следует использовать актуальные источники информации (книги, учебники, статьи из специализированных журналов и т.д.), выпущенные за последние 10 лет. Можно использовать литературу старше, только при условии важности этого источника.

Список использованных источников оформляется по ГОСТу Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», или более позднему ГОСТу действующему на момент написания курсовой работы. Каждую запись списка оформляют с новой строки с абзацным отступом 1,25 см, нумеруют арабскими цифрами (после цифры ставят точку), выравнивание – по ширине, шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал. Список оформляется по АЛФАВИТУ, без разделения на книги, статьи и др. Пример оформления списка использованных источников приведен в *Приложении 5*.

11) На все литературные источники, которые используются в тексте, работы обязательно следует давать ссылки: указывается номер источника в квадратных скобках в соответствии со списком использованной литературы, например [2]. При ссылке на ряд работ источники перечисляются через запятую, например [2, 3, 10]. Помните, что использование чужого материала без ссылки на автора и источник считается плагиатом!

12) При необходимости, громоздкие таблицы, иллюстративный материал можно вынести в приложения. Каждому приложению должен быть присвоен номер, обозначаемый арабской цифрой (1, 2, 3 и т.д.). На все приложения в основной части работы должны быть ссылки, которые даются в круглых скобках, например, (Приложение 1), или указания в тексте, например, «Образец анкеты приведен в Приложении 1».

Примечание: страницы приложений нумеруются, но не учитываются при подсчёте общего количества страниц курсовой работы.

13) Все листы работы должны быть прошиты без использования папок скоросшивателей (дыроколом делаются 2 отверстия и скрепляются белой ниткой). Использование «файлов-вкладышей» не допускается!

14) В курсовой работе используются короткое тире, в случае если в тексте описываются %, годы или единицы измерения, например, «5-10%», «1985-90 годы», «10-

20 мг». Среднее тире (нажатие сочетания клавиш Ctrl и -) ставится в случае определений или для связки текста, например, «Витамины – это ...», «Лечение рахита осуществляется витамином Д, куриной слепоты – витамином А, ...».

15) В курсовой работе используются кавычки «» – например – «Лечение рахита осуществляется витамином Д, куриной слепоты – витамином А, ...». Использование кавычек “ ” или " "запрещено.

16) Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы при первом упоминании. Например: «В соответствии с методическими рекомендациями (МР) ...».

17) При перечислении каких-либо параметров или данных необходимо использовать нумерацию. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис (средний) или арабская цифра, после которой ставится скобка. Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа. Разрыва между нумерацией и текстом быть не должно (устранить его можно выделением области между дефисом/буквой и текстом нажатием Shift+Ctrl+Пробел – появится непечатаемый знак – °). Текст пишется со строчной буквы. В конце текста ставится точка с запятой. В последнем пункте перечисления – точка.

Например:

- актуальность;
- цель и задачи работы;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- выводы.

ИЛИ

- 1) актуальность;
- 2) цель и задачи работы;
- ...

3 Процедура защиты курсовой работы

Защита курсовой работы проходит на первом занятии по фармакологии в весеннем семестре. На защиту необходимо подготовить:

- 1) Распечатанную и сшитую курсовую работу;
- 2) Устный доклад на 5-7 минут;
- 3) Презентацию в формате Power Point (.ppt или .pptx) – на флэш-носителе;
- 4) Рецензию на курсовую работу (готовит преподаватель по образцу, приведённому в *приложении б*).

В докладе необходимо отразить основное содержание работы (основной акцент на витаминно-минеральные комплексы в ассортименте аптеки – их сравнительная характеристика).

При подготовке презентации рекомендуется использовать шаблон СПХФУ. Количество слайдов в презентации не ограничено, главное – уложиться по времени – доклад 5-7 минут. Следует ориентироваться на 10-12 слайдов:

- 1 слайд – титульный (тема работы, ФИО обучающегося, номер группы, курс);
- 2 слайд – актуальность;
- 3 слайд – цель и задачи работы;
- 4-6 слайды – теоретическая часть;
- 7-10 слайды – практическая часть;
- 11 слайд – выводы;
- 12 слайд – спасибо за внимание.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части. На слайды следует выводить меньше текста и больше графического материала – рисунки, диаграммы, таблицы, изображения внешнего вида упаковок витаминно-минеральных комплексов. Каждый слайд должен иметь заголовок (размер 24-36 пунктов).

Критерии оценивания курсовой работы приведены в *приложении 7*.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Список тем курсовых работ по фармакологии

- 1) Витаминно-минеральные комплексы в комплексном лечении атеросклероза;
- 2) Витаминно-минеральные комплексы в комплексном лечении нервных расстройств²;
- 3) Витаминно-минеральные комплексы в комплексном лечении заболеваний периферической нервной системы³;
- 4) Витаминно-минеральные комплексы в комплексном лечении заболеваний крови⁴;
- 5) Витаминно-минеральные комплексы в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы⁵;
- 6) Витаминно-минеральные комплексы в комплексном лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- 7) Витаминно-минеральные комплексы для улучшения состояния кожи, волос и ногтей;
- 8) Витаминно-минеральные комплексы в офтальмологии;
- 9) Витаминно-минеральные комплексы для лечения и профилактики ОРВИ;
- 10) Витаминно-минеральные комплексы в комплексном лечении вялотекущих процессов регенерации;
- 11) Витаминно-минеральные комплексы при повышенной умственной нагрузке;
- 12) Витаминно-минеральные комплексы в спортивном питании и при повышенной физической нагрузке;
- 13) Витаминно-минеральные комплексы для беременных женщин;
- 14) Витаминно-минеральные комплексы для детей от 0 до 6 лет;
- 15) Витаминно-минеральные комплексы для школьников и подростков от 7 до 17 лет;
- 16) Витаминно-минеральные комплексы для женщин в период менопаузы;
- 17) Витаминно-минеральные комплексы для мужчин;
- 18) Витаминно-минеральные комплексы при диете и ограничениях в питании⁶;
- 19) Витаминно-минеральные комплексы при сахарном диабете;
- 20) Витаминоподобные соединения и их роль в организме человека;

² нарушения сна, лёгкие степени неврозов, депрессий

³ невриты, невралгии, радикулиты и др.

⁴ анемии и нарушение процессов свёртывания

⁵ ИБС, заболевания вен и др.

⁶ вегетарианство, веганство и др.

- 21) Несовместимость витаминов и минералов и варианты её преодоления в витаминно-минеральных комплексах;
- 22) Витаминно-минеральные комплексы с аминокислотами, флавоноидами и другими биологически активными веществами;
- 23) Витамины и антивитамины. Взаимодействие витаминно-минеральных комплексов с лекарственными препаратами различных фармакологических групп;
- 24) Гипервитаминоз и его последствия. Роль фармацевта в профилактике гипервитаминозов;
- 25) Авитаминоз и его последствия. Роль фармацевта в профилактике гипо- и авитаминозов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец оформления титульного листа

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный
химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)
Фармацевтический техникум

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ФАРМАКОЛОГИИ

ТЕМА: «Название темы»

Выполнил: обучающийся группы № _____

ФИО обучающегося:

ФИО преподавателя:

Оценка:

Подпись преподавателя:

Санкт-Петербург

20__ год

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Витамины и минералы в комплексном лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата.....	4
1.1 Роль витаминов для здоровья опорно-двигательного аппарата.....	4
1.2 Роль минералов для здоровья опорно-двигательного аппарата.....	6
1.2.1 Кальций.....	6
1.2.2 Цинк.....	7
1.2.3 Селен.....	8
2 Обзор витаминно-минеральных комплексов для комплексного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в ассортименте аптеки №1.....	9
2.1 Ассортимент витаминно-минеральных комплексов для комплексного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в аптеке №1.....	9
2.2 Сравнительная характеристика витаминно-минеральных комплексов для комплексного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в аптеке №1.....	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Лекарственные витаминно-минеральные комплексы в ассортименте аптеки №1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Биологически активные добавки к пище в ассортименте аптеки №1.....	19

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Пример оформления текста курсовой работы

ВВЕДЕНИЕ

Текст работы текст работы текст работы текст работы текст работы
текст работы текст работы.

...

1 Значение витаминов, макро- и микроэлементов для здоровья опорно-двигательного аппарата

1.1 Роль минералов для опорно-двигательного аппарата

1.1.1 Кальций

Текст работы текст работы текст работы текст работы текст работы
текст работы текст работы.

1.1.2 Цинк

Текст работы текст работы текст работы текст работы текст работы
текст работы текст работы.

1.2 Роль витаминов для опорно-двигательного аппарата

1.2.1 Витамин Д

Текст работы текст работы текст работы текст работы текст работы
текст работы текст работы.

1.2.2 Витамин С

Текст работы текст работы текст работы текст работы текст работы
текст работы текст работы.

...

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Образец оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Анисимова, Н. А. Курс лекций по дисциплине «Фармакология»: учебно-методическое пособие для иностранных учащихся / Н. А. Анисимова. – СПб.: Изд-во СПХФА, 2017. – 324 с. – Текст : непосредственный.

2. Харкевич, Д. А. Фармакология. Учебник / под ред. Д. А. Харкевич. – 12-е издание, испр. и доп. – М.: Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 760 с. – Текст : непосредственный.

3. Шашкова, Г. В. Справочник синонимов лекарственных средств / Г. В. Шашкова, В. К. Лепяхин, Е. Д. Бешлиева. – 18-е издание, перераб. и доп. – М.: РЦ «ФАРМЕДИНФО», 2017. – 640 с. – Текст : непосредственный.

...

Элементы библиографического описания приводятся в строго установленной последовательности и отделяются друг от друга условными разделительными знаками. До и после условных знаков ставится пробел в один печатный знак. Исключение составляют (.) и (,). В этом случае пробелы применяют только после них.

Пример описания книги (как самого распространённого источника):

Заголовок (Ф. И. О. автора). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (учебники, учебные пособия, справочники и др.) / сведения об ответственности (авторы, составители, редакторы и др.). – Сведения о переиздании (2-е изд, перераб. и доп.). – Место издания (город) : Издательство, год издания. – Объем (кол-во страниц).

Для печатных изданий в конце добавляется: – Текст : непосредственный.

Для электронных изданий в конце добавляется: – URL: ссылка (дата обращения: День.Месяц.Год) – Текст: электронный.

Примеры оформления:

Книга:

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – Текст : непосредственный.

Машковский, М. Д. Лекарственные средства. Справочник / М. Д. Машковский. – 16-е издание, перераб., испр. и доп. – М.: Изд. «Новая волна», 2014. – 1216 с. – Текст : непосредственный.

Лисицкий, Д. С. Фармакология. Классификации лекарственных средств в схемах / Д. С. Лисицкий, Л. Д. Бельгова, Е. Ю. Чистякова. – СПб.: Изд-во СПХФА, 2016. – 84 с. – Текст : непосредственный.

Борзова, Л. Д. Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 480 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51933> (дата обращения: 08.12.2019). – Текст: электронный.

Законы:

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва : Эксмо, 2017. – 350 с. – Текст : непосредственный.

Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 188-ФЗ: [принят Государственной думой 29 декабря 2004 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Патенты:

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница : № 2017105030 : заявл. 15.02.2017 : опубл. 01.12.2017 / Артеменко К. И., Богданов Н. Э. ; заявитель БГТУ. – 4 с. – Текст : непосредственный.

Стандарты:

ГОСТ Р 57618.1–2017. Инфраструктура маломерного флота. Общие положения = Small craft infrastructure. General provisions : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 августа 2017 г. № 914-ст : введен впервые : дата введения 2018-01-01 / разработан ООО «Техречсервис». – Москва : Стандартинформ, 2017. – IV, 7 с. – Текст : непосредственный.

Диссертация и автореферат диссертации:

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Текст : непосредственный.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с. – Текст : непосредственный.

Электронные сайты:

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 08.12.2019). – Текст : электронный.

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 08.12.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.12.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Государственный реестр лекарственных средств : официальный сайт. – URL: <http://grls.rosminzdrav.ru> (дата обращения: 08.12.2019). – Текст: электронный.

История России, всемирная история: сайт. – URL: <http://www.istorya.ru>(дата обращения: 08.12.2019). – Текст: электронный.

Статьи из журналов (печатные и электронные):

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144. – Текст : непосредственный.

Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / Янина О. Н., Федосеева А. А. – Текст : электронный // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – (Актуальные тенденции экономических исследований). – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 08.12.2019).

При наличии информации о пяти и более авторах приводят имена первых трех и в квадратных скобках сокращение «[и др.]».

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Шаблон рецензии на курсовую работу (оформляется преподавателем)

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ ПО ФАРМАКОЛОГИИ

ФИО обучающегося:	
группа №:	
Соблюдение срока сдачи:	
Замечания по оформлению: – оформление в соответствии с МР и ГОСТ – наличие содержания – наличие всех разделов – наличие списка литературы	
Замечания по плану и структуре работы:	
Замечания по содержанию работы:	
Наличие ссылок на источники литературы:	
Защита работы (замечания, оценка за выступление, презентацию, ответы на вопросы):	
Общая оценка за курсовую работу:	
Преподаватель (ФИО):	
Подпись:	
Дата:	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Таблица 7.1. – Критерии оценивания курсовой работы

Критерии оценки	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Содержание практической части курсовой работы	Исследование выполнено самостоятельно, имеет практический характер.	Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер.	Исследование выполнено не самостоятельно, не имеет научно-практический характер.	Не соблюдены требования к содержанию практической части курсовой работы.
2. Содержание теоретической части курсовой работы	Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.	Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.	Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.	Не соблюдены требования к содержанию теоретической части курсовой работы.
3. Изложение материала при написании работы, а также во время защиты курсовой работы	Материал излагается грамотно, логично, последовательно.	Материал не всегда излагается логично, последовательно.	Материал не всегда излагается логично, последовательно.	–
4. Качество оформления	Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы согласно МР.	Имеются недочеты в оформлении курсовой работы согласно МР.	Имеются недочеты в оформлении курсовой работы согласно МР.	Не соблюдены требования к оформлению курсовой работы согласно МР.
5. Качество защиты	Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования (в том числе при использовании презентации), адекватно ответить на поставленные вопросы.	Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования (в том числе при использовании презентации), однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.	Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования (презентация оформлена не верно, на слайдах много текста) и ответах на поставленные вопросы.	Обучающийся не допущен к защите курсовой работы.

МР – Методические рекомендации по написанию курсовой работы.